الفصل الثاني

8

كتاب الشهد

في التربية الاسلامية

إعداد الاستاذ / إياد محمد خضر

العام الدراسي

2020/2019

مكتبة فلسطين
0599500590

إجابات أسئلة و أنشطة الكتاب الوزاري لمادة التربية الإسلامية للصف الثامن الفصل الثاني ٢٠١٩ ـ ٢٠٢٠

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الوحدة الأولى

القرآن الكريم

نتأمل: نزل القرآن الكريم على نبينا محمد (ﷺ)؛ لهداية الناس إلى الطريق المستقيم، وإخراجهم من الظلمات إلى النور.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الأول : سورة الحجرات (١) الآيات من (١ – ٨)

نشاط : أناقش مع زملائي : **كيف يكون التأدب مع الرسول ﷺ في أيامنا هذه ؟**
١. خفض الصوت في مسجده وعند قبره . ٢. الصلاة عليه عند ذكر اسمه . ٣. الاقتداء بسنته . ٤. الدفاع عنه وعن سنته . ٥. العمل بما جاء فيه .

نشاط: أرجع إلى سورة الأعراف آية (١٥٧) و أدون ما ورد فيها من واجبات تجاه الرسول ﷺ من الاحترام والتقدير ؟
قال تعالى " الَّذِينَ يَتَّبِعُونَ الرَّسُولَ النَّبِيَّ الْأُمِّيَّ الَّذِي يَجِدُونَهُ مَكْتُوبًا عِنْدَهُمْ فِي التَّوْرَاةِ وَالْإِنْجِيلِ يَأْمُرُهُمْ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَاهُمْ عَنِ الْمُنْكَرِ وَيُحِلُّ لَهُمُ الطَّيِّبَاتِ وَيُحَرِّمُ عَلَيْهِمُ الْخَبَائِثَ وَيَضَعُ عَنْهُمْ إِصْرَهُمْ وَالْأَغْلَالَ الَّتِي كَانَتْ عَلَيْهِمْ ۚ فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ ۙ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ ﴿١٥٧﴾ ١. الإقرار بنبوة النبي ﷺ . ٢. تعظيم النبي ﷺ . ٣. الدفاع عنه وعن سنته ﷺ .. ٤. اتباع القرآن والعمل بما جاء فيه . ٥. العمل بسنة النبي ﷺ .

إعداد أ. إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

نشاط: أرجع إلى أحد كتب التفسير و أكتب تقريراً مختصراً حول قصة الوليد ابن عقبة الواردة في الآية السادسة من سورة الحجرات والعبر المستفادة منها ؟

قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَىٰ مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ ﴿٦﴾ .

لهذه الآية الكريمة سبب نزول توارد المفسرون على ذكره، وخلاصته أن الحارث بن ضرار الخزاعي رضي الله عنه ـ سيد بني المصطلق ـ لما أسلم اتفق مع النبي ﷺ أن يبعث له ـ في وقت اتفقا عليه ـ جابياً يأخذ منه زكاة بني المصطلق، فخرج رسولُ رسولِ ﷺ لكنه خاف فرجع في منتصف الطريق، فاستغرب الحارث بن ضرار تأخر رسولَ رسولِ الله ﷺ، وفي الوقت ذاته لما رجع الرسول إلى النبي ﷺ قال: يا رسول الله! إن الحارث منعني الزكاة، وأراد قتلي، فغضب رسول الله ﷺ وبعث إلى الحارث، فالتقى البعث الذين بعثهم الرسول ﷺ مع الحارث بن ضرار في الطريق، فقال لهم: إلى من بعثتم؟ قالوا: إليك! قال: ولم؟ قالوا: إن رسول الله ﷺ كان بعث إليك الوليد بن عقبة، فزعم أنك منعته الزكاة وأردت قتله! قال: لا والذي بعث محمداً بالحق، ما رأيته بتة ولا أتاني، فلما دخل الحارث على رسول الله ﷺ! قال: منعت الزكاة وأردت قتل رسولي؟! قال: لا والذي بعثك بالحق، ما رأيته ولا أتاني، وما أقبلت إلا حين احتبس علي رسولُ رسولِ الله ﷺ، خشيت أن تكون كانت سخطة من الله عز وجل ورسوله، قال فنزلت الحجرات: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ جَاءَكُمْ فَاسِقٌ بِنَبَإٍ فَتَبَيَّنُوا أَنْ تُصِيبُوا قَوْمًا بِجَهَالَةٍ فَتُصْبِحُوا عَلَى مَا فَعَلْتُمْ نَادِمِينَ} .

لعبر المستفادة من قصة الوليد ابن عقبة :

١. عدم تصديق ما تسمع ويقال دون برهان .
٢. إذا ظهرت الفتن يجب التنبؤ ومراجعتها قبل الأخذ بها .
٣. عدم التسرع في إذاعة الأخبار التي يخشى من إذاعتها .

إعداد أ. إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. سميت سورة الحجرات بسورة:

الأخلاق والآداب.	الشافية.	الكافية.	التواضع والرحمة.

٢. معنى قوله تعالى(لَعنِتُم) :

لم تقعوا في الخطأ.	وقعتم في الضلال.	**لوقعتم في المشقة.**	لاختلفتم.

٣. التأدب مع النبي ﷺ وتوقيره وعدم رفع الصوت عنده علامة على:

الشجاعة .	**الكرم.**	الخوف منه .	**التقوى .**

٤. التثبت من صحة الأخبار المنقولة إلينا يؤدي إلى:

الندم و إيذاء الناس.	زيادة الكذب.	انتشار الإشاعات.	**محاربة الإشاعة ويعزز الثقة.**

٢. أذكر سبب نزول قوله تعالى " إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ (٤) ؟

ورد أن بعض الأعراب الجفاة جاءوا إلى حجرات أزواج الرسول ﷺ فجعلوا ينادونه: يا محمد اخرج إلينا؛ فأنزل الله تعالى:" إِنَّ الَّذِينَ يُنَادُونَكَ مِن وَرَاءِ الْحُجُرَاتِ أَكْثَرُهُمْ لَا يَعْقِلُونَ "

٣. أوضح معنى قوله تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لا تُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ (١) ؟

يخاطب الله - تعالى - عبادة المؤمنون ويقول لهم لا تفعلوا أمراً من أمور الدين إلا بإذنٍ من الله - تعالى - ورسوله ﷺ بحيث يكون موافقاً لشرعه ولا تبتدعوا أمراً خارجاً عن الشرع ، ولا تقضوا في شيء إلا بما قضاه الله ورسوله وراقبوا الله تعالى بفعل ما أمر به واجتناب ما نهى عنه .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٤. أُبيّن عاقبة رفع الصوت فوق صوت النبي ﷺ والجهر عنده بالكلام ؟

يُبطلَ الله ثواب العمل .

يُذهبَ الله الأجر .

٥. أُبيّن مَنْ هم الذين لا يعقلون في قوله تعالى " أكثرُهُم لاَ يَعقِلُونَ " ؟

هم الذين ينادون على النبي محمد ﷺ من وراء الحجرات برفع أصواتهم بجفاء وينادونه بإسمه مجرداً قائلين له : يا محمد أخرج إلينا .

٦. أُعلِّل ضرورة التثبت من الأخبار التي ينقلها الفاسق قبل إصدار الأحكام.؟

حتى لا يؤدي إلى :

١. الندم و إيذاء الناس .
٢. انتشار الإشاعات.
٣. زيادة الكذب.

٧. أستنتج ثلاثة من الدروس والعبر المستفادة من الآيات الكريمة الواردة في هذا الدرس ؟

١. الالتزام بأمر الله ورسوله .
٢. توقير الرسول ﷺ .
٣. ضرورة التثبت من الأخبار قبل إصدار الأحكام .

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الثاني : سورة الحجرات (٢) الآيات من (٩ – ١٣)

نشاط: أذكرُ حديثًا يدل على النهي عن التجسس أو الغيبة أو الظنّ السيئ؟
عن أبي هريرة قَالَ: قَالَ رسولُ اللَّه ﷺ: لا تَحاسدُوا، وَلا تناجشُوا، وَلا تَباغَضُوا، وَلا تَدابرُوا، وَلا يبِعْ بعْضُكُمْ عَلَى بيْعِ بعْضٍ، وكُونُوا عِبادَ اللَّه إِخْوانًا، المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِم: لا يَظلِمُه، وَلا يَحْقِرُهُ، وَلا يَخْذُلُهُ، التَّقْوَى هَاهُنا ويُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلاثَ مرَّاتٍ بِحسْبِ امرئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِر أَخاهُ المُسْلِمَ، كُلّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حرامٌ: دمُهُ، ومالُهُ، وعِرْضُهُ رواه مسلم.

نشاط: أكتب تقريراً عن الآثار السلبية التي تنجم عن السخرية بالآخرين، و التنابز بالألقاب بين الأفراد، و ألقيه على مسامع الطلبة من خلال الإذاعة المدرسية.
إن السخرية بكل أشكالها قبيحة، وغاية في القبح والظلم والعدوان والشناعة، ولها آثارها ومضارها في الفرد وفي المجتمع الإسلامي، ومن هذه المضار: ١- أن السخرية والاستهزاء تقطع الروابط الاجتماعية القائمة على الأخوة والتواد والتراحم. ٢- تبذر بذور العداوة والبغضاء. ٣- تولد الرغبة بالانتقام . ٤- حصول الهوان والحقارة للمستهزئ . ٥- تورث الأحقاد و الأضغان في الصدور. ٦- من يسخر بالناس يعرض نفسه لغضب الله. ٧- السخرية انتهاك صريح لحقوق الإنسان عامة، ومخلة بمبدأ تكريم الإنسان على وجه الخصوص.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. التنابز بالألقاب والسخرية هي من علامات:

النفاق.	الظلم.	**الفسوق.**	الشرك.

٢. نهى الله تعالى عن الظن السيئ لأنه:

من النميمة.	من صفات المشركين.	**قائم على الشك وعدم اليقين.**	من الكبائر.

٣. صيغة السؤال في قوله تعالى:" أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ "

استفهام.	تعجب.	**استنكاري.**	موضوعي.

٢. أبيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية

بَغَت	اعتدت .
فاءَت	رجعت .
يسخر	يستهزئ .
تلمزوا.	تعيبوا.

٣. أذكر سبب نزول قوله تعالى " وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا ؟

حدوث خلاف بين الأنصار واتباع كبير المنافقين عبد الله بن أبَي بن سلول الذي قال للنبي صلى الله عليه وسلم : لقد آذاني نتَنُ حمارك ، فكان بينهم ضَرْب بالجريد و الأيدي و النعال .فأنزل الله تعالى: " وَإِنْ طَائِفَتَانِ مِنَ الْمُؤْمِنِينَ اقْتَتَلُوا فَأَصْلِحُوا بَيْنَهُمَا " .

٤. أوضح كيفية الإصلاح بين المؤمنين إذا وقع خلاف ونزاع بين طائفتين منهم؟

أن يكون الإصلاح وفق ما جاء في كتاب الله تعالى وسنة رسوله ويكون بالعدل و الإنصاف و الابتعاد عن الظلم .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٥. أبيّن الحكمة التي من أجلها حرَم الله- تعالى -السخرية والاستهزاء بالآخرين ؟

لأن الإسلام يحرص على دوام العلاقة الحسنة والمودة بين أبناء المجتمع المسلم ، وذلك بالابتعاد عما يعكر صفو هذه العلاقة .

٦. أوضح الأضرار الناجمة عن اللمز و التنابز بالألقاب ؟

١. قطع العلاقات الاجتماعية القائمة على الأخوة الإسلامية .
٢. ينتشر الحقد والكراهية والبغضاء بين الناس .
٣. نيل غضب الله .
٤. تفكك المجتمع .

٧. أفسر قوله تعالى: " أَيُحِبُّ أَحَدُكُمْ أَنْ يَأْكُلَ لَحْمَ أَخِيهِ مَيْتًا فَكَرِهْتُمُوهُ " ؟

يخاطب الله تعالى المؤمنين بصيغة السؤال الاستنكاري لتقبيح الغيبة ويقول لهم :أيحب الواحد منكم أن يأكل لحم أخيه وهو ميت؟ فما دمتم تكرهون ذلك ولا تستطيعونه؛ فابتعدوا عن غيبته لأن عرضَه كلحمه، وخافوا الله تعالى بفعل ما أمر به واجتناب ما نهى عنه، فإنَ الله تعالى يتوب على من تاب من عباده وأناب، ويرحم من أطاعه واستجاب له.

٨. أستنتج أهمية دعوة الإسلام إلى التعارف بين الشعوب ؟

١. الشعور بالأنُس والتكامل والقوة .
٢. التعاون وتبادل المصالح ودفع المفاسد .
٣. تبليغ رسالة الإسلام بين الناس .
٤. تبادل الخبرات والمعلومات بين الناس .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الثالث : سورة الهُمَزَة

نشاط: أذكرُ حديثًا يدل على يَدُلُّ عَلَى تَحرِيمِ الهَمزِ وَاللَمزِ؟
عن أبي هريرة قَالَ: قَالَ رسولُ اللَّه ﷺ: لا تَحاسدُوا، وَلا تناجشُوا، وَلا تَباغَضُوا، وَلا تَدابرُوا، وَلا يبِعْ بعْضُكُمْ عَلَى بيْعِ بعْضٍ، وكُونُوا عِبادَ اللَّه إِخْوانًا، المُسْلِمُ أَخُو الْمُسْلِم: لا يَظلِمُه، وَلا يَحْقِرُهُ، وَلا يَخْذُلُهُ، التَّقْوَى هَاهُنا ويُشِيرُ إِلَى صَدْرِهِ ثَلاثَ مرَّاتٍ بِحسْبِ امرئٍ مِنَ الشَّرِّ أَنْ يَحْقِر أَخاهُ المُسْلِمَ، كُلّ الْمُسْلِمِ عَلَى الْمُسْلِمِ حرامٌ: دمُهُ، ومالُهُ، وعِرْضُهُ رواه مسلم.

نشاط: أستَنتِجُ العِبَر وَالعِظَاتِ المُستَفَادَةَ مِنَ الدرس ؟
١. عدم الاستهزاء من الآخرين والسخرية منهم والانتقاص من قدرهم .
٢. الارتباط الوثيق بين العقيدة، والسلوك.
٣. الوعيد الماحق للكافر .
٤. اغترار الكافر بالمتاع الزائل، وخطأ ظنونه.

التّقويم

١. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✘) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :
١. الهَمزُ يَكُونُ بِالقَولِ فَقَط.(✘)
٢. يُؤَدِي الهَمزُ وَاللَمزُ إلى انتِشَارِ الأحقَادِ بَينَ النَّاسِ. (✔)
٣. مَعنَى كَلِمَةِ (مُوصَدَة) فِي الآيَاتِ ؛ أي : أنَّهَا مُفَتَّحَةٌ مِن جَوَانِبِهَا .(✘) .
٤. كَثرَةُ المَالِ لا يَمنَعُ الإنسَانَ مِنَ المَوتِ. (✔)

٢. أبيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية	
وَيلٌ	الدُعَاءُ عَلَيهِم بِالهلاكِ والعَذَاب.
أخلَدَه	جَعَلَهُ بَاقِيًا.
عَمَدٍ مُمَدَّدَة	أوتَادٍ طَوِيلَة.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٣. أبين المعنى المستفاد من قوله تعالى " هَمَّازٍ مَّشَّاءٍ بِنَمِيمٍ " ؟

هذه الآيات تَنهَى المُسلِمَ وتُحَذره مِن أن يُحَقِرَ أخاه المُسلِمَ، أو أن يَطعَنَ فِي عِرضِهِ أو يَنتَقِصَ مِن شَأنِهِ، أو يَذكُرَهُ بِسُوءٍ سَواءً أكَانَ حَاضِرًا أو غَائِبًا، ولا يَجُوزُ لِلمُسلِمِ أن يُقَلِدَ أخَاهُ المُسلِمَ، خَاصَةً إذَا كَانَ ذَلِكَ مَثَارًا لِلضَحِكِ فِي المَجَالِسِ .

٤. أفسِّرُ قولَ الله تَعَالَى: " الَّتِي تَطَّلِعُ عَلَى الْأَفْئِدَةِ (٧) إِنَّهَا عَلَيْهِمْ مُؤْصَدَةٌ (٨) فِي عَمَدٍ مُمَدَّدَةٍ (٩)" ؟

تضمنت هذه الآيات وصف للنار التي أعدها الله عز وجل لمن اتصف بالهمز واللمز فمن صفاتها :

- أنها شديدة الاشتعال تحرق الأجسام حتى تصل إلى القلوب .
- كُلُ بوَابِهَا مُغلَقَةٌ وَمُطبَقَةٌ فَلا يَستَطِيعُ أحَدٌ الخُرُوجَ أوِ الهُرُوبَ مِنهَا.
- فِيهَا أعمِدَةٌ مِن نَارٍ يُربَطُ فِيها المُعَذَبُ بِسَلاسِلَ فلا يَجرِي ولا يتحرك.

٥. أبَيِّنُ أثَرَ الهَمزِ وَاللَمزِ عَلَى حَيَاةِ الفَردِ وَالمُجتَمَعِ المُسلِمِ ؟

للهمز واللمز آثار سلبية على الفرد والمجتمع منها:

١. يُؤَدِي بِالمُسلِمِ إلَى الفُسُوقِ وَالخُرُوجِ عَن طَاعَةِ اللَّهِ.
٢. يُثِيرُ الأحقَادَ وَالخُصُومَاتِ بَينَ المُسلِمِينَ.
٣. يُمَزِّقُ رَوَابِطَ الأخُوةِ وَالمَحَبَةِ، وَيُفَكِكُ المُجتَمَعَ المُسلِمِ.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الوحدة الثّانية

العقيدة الإسلاميّة

نتأمل: خَلَقَ الله تعالى الجنة لمكافأة المؤمنين، وخَلَقَ النار؛ لمعاقبة الكافرين؛ فالجزاء من جنس العمل.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الرابع : نعيم الجنة

نشاط: أرجع إلى القرآن الكريم و أكتب آية تتحدث عن نعيم الجنة ؟

قال تعالى " إِنَّ لِلْمُتَّقِينَ مَفَازًا (٣١) حَدَائِقَ وَأَعْنَابًا (٣٢) وَكَوَاعِبَ أَتْرَابًا (٣٣) وَكَأْسًا دِهَاقًا (٣٤) لَا يَسْمَعُونَ فِيهَا لَغْوًا وَلَا كِذَّابًا (٣٥) جَزَاءً مِنْ رَبِّكَ عَطَاءً حِسَابًا "

نشاط: أرجع إلى كتب الحديث و أكتب حديثًا عن نعيم الجنة؟

عن أبي موسى الأشعري رضي الله تعالى عنه، قال: قال رسول الله ﷺ: «إن للمؤمن في الجنة لخيمة من لؤلؤة مجوفة، عرضها -وفي روايةٍ: طولها- ستون ميلًا، في كل زاوية منها أهل، ما يرون الآخرين، يطوف عليهم المؤمن، وجنتان من فضة آنيتهما وما فيهما، وجنتان من ذهب آنيتهما وما فيهما، وما بين القوم وبين أن ينظروا إلى ربهم إلا رداء الكبرياء على وجهه في جنة عدن» (رواه البخاري ومسلم).

نشاط: أرجع إلى أحد كتب شروح الحديث في المكتبة الشاملة و أكتب معنى " سددوا وقاربوا " في الحديث الوارد في آخر الدرس؟

سددوا أي : اقصدوا السداد اعملوا واقصدوا بعملكم الصواب، أي اتباع السنة من الإخلاص وغيره، ليقبل عملكم فتنزل عليكم الرحمة.

قاربوا أي : لا تُفرطوا فتجهدوا أنفسكم في العبادة، لئلا يفضي بكم ذلك إلى الملل فتتركوا العمل فتفرّطوا.

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. أفضل نعيم الجنة هو :

مغفرة الذنوب.	رؤية المؤمنين.	**رؤية وجه الله تعالى.**	الرجوع إلى مرحلة الشباب.

٢. الباب الذي يدخل منه الصائمون إلى الجنة هو باب:

الجهاد.	الصلاة .	**الريان .**	الصدقة.

٣. إن أحب العمل إلى الله تعالى:

أكثره.	**أدومه و إن قل.**	مساعدة الفقراء.	الجهاد.

٤. الصحابي الذي يدعى إلى الجنة من أبوابها كلها هو:			
عمر بن الخطاب (رضي الله عنه)	**أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)**	علي بن أبي طالب (رضي الله عنه)	عثمان بن عفان (رضي الله عنه)

٢. أذكر حديثًا نبويًا شريفًا يُبيّن درجات الجنة.؟

قال رسول الله ﷺ (في الجَنَةِ مِائَةُ دَرَجَةٍ مَا بَيْنَ كُلِ دَرَجَتَيْنِ كَمَا بَيْنَ السَمَاءِ وَالْأَرض ، وَالْفِرْدَوْسُ أعْلَاهَا دَرَجَةً، وَمِنْهَا تُفَجرُ أنْهَارُ الجَنَةِ الأربعة ، وَمِنْ فَوْقِهَا يَكُونُ العَرْشُ ، فَإذا سَألْتُمُ اللهَ فَسَلُوهُ دَرَجَةَ الفردوس .

٣. أصف نعيم الجنة من السنة النبوية ؟

١. نعيم الجنة دائم لا ينقطع ولا ينفد ولا يتغير ولا ينقص ، ففيها أنهار وعيون و أشجار وقصور فهي نور يتلألأ .

٢. الجنة عرضها كعرض السماء و الأرض .

٣. للمؤمنين فيها ما يشتهون من الأطعمة و الأشربة والألبسة . فليس لنعيمها نظير مما يعلمه أهل الدنيا.

٤. أدلِل من السنة النبوية، على أنّ دخول الجنة لن يكون إلا برحمة الله تعالى ؟

عَنْ عَائِشَةَ رَضِيَ اللهُ عَنْهَا قَالَتْ :قَالَ رَسُولُ الله: " سَدِدُوا وَقَارِبُوا، وَ أبْشِرُوا، فَإنَّهُ لَنْ يُدْخِلَ الجَنَّةَ أحَداً عَمَلُهُ، قَالُوا :وَلاَ أنْتَ يَا رَسُولَ الله؟ !قَالَ :وَلاَ أنَا، إلاَّ أنْ يَتَغَمَّدَنِيَ اللهُ مِنْهُ بِرَحْمَةٍ، وَاعْلَمُوا أنَّ أحَبَّ العَمَلِ إلَى الله أدْوَمُهُ وَ إنْ قَلَّ"

٥. أعدِّد بعض الأعمال التي تكون سببًا لدخول الجنة ؟

١. إقامة الصلاة .

٢. إيتاء الزكاة .

٣. صوم رمضان .

٤. بر الوالدين .

٥. الجهاد في سبيل الله .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الخامس : عقوبة أهل المعاصي

نشاط: أرجع إلى كتب إلى كتب السيرة و أبيّن سبب ضياع انتصار المسلمين في غزوة أحد ؟
السبب الذي أدى إلى هزيمة المسلمين في غزوة أحد هو ليس عدم القدرة على المواجهة كما يعتقد البعض، لكن عدم تنفيذ المسلمين لأوامر الرسول ﷺ كانت هي السبب .

نشاط: بالتعاون مع أفراد مجموعتي أكتب عقوبات المعاصي الواردة في النصوص الآتية :
١. قال تعالى: ﴿ يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ * فَإِنْ لَمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِنْ تُبْتُمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ ﴾
الحرب من الله ورسوله.
٢. قال رسول الله ﷺ " لَعَنَ اللَّهُ الْخَمْرَ، وَشَارِبَهَا، وَسَاقِيَهَا، وَبَائِعَهَا، وَ مُبْتَاعَهَا، وَعَاصِرَهَا، وَمُعْتَصِرَهَا، وَحَامِلَهَا، وَالْمَحْمُولَةَ إِلَيْهِ "
اللعن والطرد من رحمة الله .
٣. قال رسول الله ﷺ " لَا يَدْخُلُ الْجَنَّةَ مَنْ لَا يَأْمَنُ جَارُهُ بَوَائِقَهُ "
عدم دخول الجنة.

التّقويم

١. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✘) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :
١. لا يعفو الله عن أصحاب المعاصي أبدًا. (✘)
٢. ارتكاب المعاصي على اختلاف أنواعها يحول بينك وبين تَعلّم العلم. (✔)
٣. أوامر الله تعالى ونواهيه غير مرتبطة بمصالح العباد. (✘) .
٤. منزلة الصغائر والكبائر واحدة عند الله. (✘) .
٥. العقوبات هي الزواجر التي وضعها الله تعالى للردع عن ارتكاب ما حَرَّم وترك ما أمَر. (✔) .

٢. أوضح المقصود بالمصطلحات الآتية :	
الصغائر	هي المعاصي التي لا تصل عقوبتها عقوبة الكبائر .
الكبائر	كل معصية توعد الله عليها باللعن أو الغضب أو العقاب والعذاب.
المعاصي	ارتكاب ما نهى عنه الله من الأقوال والأعمال الظاهرة والباطنة.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٣. أوضح كيف تتحول الصغائر إلى كبائر ؟
١. استصغار الذنوب . ٢. المجاهرة والمفاخرة بها . ٣. الإصرار عليها . ٤. الفرح بوقوع المعصية .

٤. أستنتج آثار الذنوب على الفرد والمجتمع ؟
١. حرمان العلم والرزق . ٢. يمحق الله البركة من العمر . ٣. تفكك المجتمع وفساده . ٤. نيل غضب الله وعقابه .

٥. أوضح حكم شهادة الزور ؟
تعتبر شهادة الزور من الكبائر التي يترتب عليها الغضب والعقوبة من الله .

٦. أذكر دليلًا على ما يأتي:
١. تحريم قتل النفس البريئة.
قال تعالى " وَمَن يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا "
٢. تحريم أكل مال اليتيم.
قال تعالى " إِنَّ الَّذِينَ يَأْكُلُونَ أَمْوَالَ الْيَتَامَى ظُلْمًا إِنَّمَا يَأْكُلُونَ فِي بُطُونِهِمْ نَارًا وَسَيَصْلَوْنَ سَعِيرًا "

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس السادس : الهدى والضلال

نشاط: أوفق بين ما تدل عليه الآيتان الكريمتان:
١. قال تعالى " وَإِنَّكَ لَتَهْدِي إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ "
تتحدث عن هداية البيان والدلالة والتعليم
٢. قال تعالى " إِنَّكَ لا تَهْدِي مَنْ أَحْبَبْتَ وَلَكِنَّ اللَّهَ يَهْدِي مَنْ يَشَاءُ"
تتحدث عن هداية التوفيق و الإعانة من الله تعالى لعباده المؤمنين فمن يرد الله أن يهديه يسرح صدره للإيمان .

نشاط: أستخلص من الدرس أثرين من آثار الهدى والضلال على سلوك المسلم و إرادته.
١. ينال العبد المسلم رضى الله تعالى .
٢. يضمن العبد الأمن من أهوال يوم القيامة .
٣. الابتعاد عن الشهوات والهواء وعدم إتباع السادة والكبراء .
٤. عدم التقليد الأعمى للأجداد والآباء .
٥. فعل الطاعات والابتعاد عن المعاصي .

التّقويم

١. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✘) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :
١. ليس للعقل دور في الهداية.(✘)
٢. للإنسان حرية في الاختيار بين الهدى والضلال. (✔)
٣. بالهدى تتوفر السكينة والطمأنينة في المجتمع، وتنعدم الجريمة أو تَقِلّ. (✔) .
٤. التقليد الأعمى للآباء والأجداد يعتبر سببًا من أسباب الضلال. (✔) .
٥. الضلال هو العدول عن الطريق المستقيم.. (✔) .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٢. أعرِّف مفهوميّ:	
الهدى	هو سلوك الطريق الذي يوصل الإنسان إلى طاعة الله تعالى.
الضلال	العدول عن الطريق المستقيم والبعد عن سبل الرشاد

٣. أفرق بين مراتب الهدى ؟	
١ . الهداية العامة المشتركة .	وهي هداية المخلوقات إلى مصالح معاشها وما يقيمها، وهذه أعم مرتبة , حيث تشمل هداية كل شيء لما خُلِقَ له.
٢. هداية البيان والتعليم .	بالنصح والتذكير للعباد في أمور دينهم التي تصلح بها دنياهم وآخرتهم، وهذه مهمة الأنبياء و الرسل عليهم السلام و أتباعهم.
٣. هداية التوفيق .	وهي توفيق الله للعبد بالاستقامة والصلاح بما ينتفع به في دنياه و آخرته.

٣. أبين سبل كل من ؟	
الهداية	١. الفطرة . ٢. العقل . ٣. الرسل .
الضلال	١. أتباع الشيطان والجهل . ٢. إتباع الشهوات و الأهواء . ٣. اتباع السادة والكبراء . ٤. التقليد الأعمى للأجداد والآباء .

إعداد / إياد محمد خضر

الوحدة الثّالثة

الحديث النَّبويّ الشَّريف

نتأمل: تعتبر السنة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع الإسلامي، وهي تُوضح وتُبيّن ما جاء في القرآن الكريم؛ لذلك حظيت باهتمام كبير من الصحابة والتابعين والعلماء.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس السابع : من كُتُب الحديث النبوي الشريف

نشاط: أرجع إلى أحد كتب أصول الحديث الشريف و أبين المقصود بالمصنفات والمستدركات و المسانيد والمعاجم، ثم أذكر اسم كتاب على كل منها.	
المصنفات	كتب رتبت الأحاديث المرفوعة ثم الموقوفة ثم المقطوعة. مثل : مصنف أبي بكر بن أبي شيبة .
المستدركات	كتب استدركت بعض الأحاديث على كتب حديثيه أخرى. مثل : المستدرك للحاكم النيسابوري .
المسانيد	كتب رتبت حسب أسماء الصحابة. مثل :مسند الإمام أحمد بن حنبل
المعاجم	كتب رتبت حسب أسماء الشيوخ. مثل : معجم أبي القاسم سليمان بن أحمد الطبراني

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. تأثر الإمام مسلم بمنهج شيخه:

أبي داود.	النسائي.	**البخاري.**	أحمد بن حنبل.

٢. الشيخان في اصطلاح أهل الحديث هما:

البخاري ومسلم.	أبو بكر وعمر.	البخاري و أبو داود.	الشافعي و أحمد.

٣. تتفق كتب السنن مع الصحيحين ب:

مرتبة على أسماء الصحابة.	**مرتبة على الأبواب الفقهية.**	كل الأحاديث التي فيها صحيحة.	مؤلفيها عاشوا في القرن الثاني الهجري.

٢. أوضح جهود العلماء في خدمة السنة النبوية؟

١. جمعوا الأحاديث الشريفة المروية .
٢. اعتنوا بأسانيد الروايات.
٣. شرحوا الأحاديث شرحًا وافيًا.
٤. خَرَجوا الأحاديث النبوية؛ لمعرفة رواتها ودرجتها من الصحة أو الضعف.
٥. استنبطوا الأحكام الشرعية من الأحاديث الشريفة .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٣. أعلل :يُعتبر الصحيحان أصح كتب الحديث الشريف؟
وذلك لأن مؤلفيها اشترطوا أن تجتمع في الأحاديث التي جمعاها جميع شروط الحديث الصحيح من عدالة الرواة، وضبطهم، واتصال السند، والخلو من العلة .

٤. أذكر ثلاثةً من أنواع كتب الحديث الشريف ؟
١. الجوامع . ٢. السنن . ٣. المصنفات .

٥. أبين منهج البخاري ومسلم في صحيحيهما ؟
١. اشترطوا أن تجتمع في الأحاديث التي جمعاها جميع شروط الحديث الصحيح من عدالة الرواة، وضبطهم، واتصال السند، والخلو من العلة . ٢. الترتيب على طريقة المواضيع، وتكون على شكل أبواب فقهية في كل منهما، كباب الطهارة والصلاة والزكاة. ٣. بالنسبة للأحاديث المعنعنة . الأمام البخاري يشترط في صحتها اللقاء، أما الإمام مسلم فيشترط في صحتها المعاصرة مع إمكانية اللقاء

٦. أبين مكانة السنن الأربعة بين كتب السنة ؟
تأتي السنن الأربعة بعد الصحيحين من حيث مكانتها العلمية . .

٧. أستنتج من الدرس ما يدل على ما يأتي:
١. أهمية تقدير علماء الحديث الشريف.
قول الشافعي رحمه الله إذا رأيت رجلاً من أهل الحديث فكأني رأيت رجلاً من أصحاب النبي صلى الله عليه وسلم .
٢. ضرورة التثبت من الأحاديث النبوية قبل نشرها خاصة المأخوذة من الإنترنت.
• كان العلماء يسافرون من بلد إلى بلد للوقوف على درجة الحديث أو سماعه . • تخريج الحديث الشريف لمعرفة رواتها ودرجتها من الصحة والضعف .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الثامن : حَدِيثٌ شَرِيف
(المُسلِمُونَ تَتكافَأ دِمَاؤُهُم)

نشاط: ١. أرجِعُ إلى كُتُبِ السِّيرَةِ، وَ أدَوِّن في دفتري حادثة المرأة المَخزُومِيَّةِ التِّي سَرَقَت.

سرقت امرأة مخزومية كانت تجحد العارية وبنو مخزوم أسرة فارهة ضخمة من أسر قريش المشهورة، فلما جحدت هذه المرأة الحلي، رفع أمرها إلى رسول الهداية ﷺ، فقال: حكم الله عز وجل؛ قطع يدها، فقامت قيامة بني مخزوم، وقالوا: توسمنا العرب بأن امرأة منا سرقت، لا. والله لا يكون هذا، واجتمعوا وسهروا الليالي الطويلة، وأداروا الرأي، وفي الأخير من الذي يشفع لهم عند الرسول عليه الصلاة والسلام، من الذي ينشر القضية؟ ارتبكوا أيما ارتباك، وفي الأخير قالوا: نذهب إلى أسامة بن زيد حب رسول الله ﷺ وابن حبه، ونعرض عليه القضية؛ علّه أن يرفعها إلى الرسول ﷺ. أتوا إلى علي بن أبي طالب فغضب ورفض واحمر وجهه، وقال: ويلكم أتشفعون في حد من حدود الله، فأتوا إلى فاطمة الزهراء بنت المصطفى ﷺ، فأخبروها الخبر، فقالت: ويلكم وغضبت وتحرك إيمانها في قلبها، وقالت: من يشفع في حدود الله؟! وفي الأخير ذهبوا إلى أسامة رضي الله عنه وأرضاه، وهو شاب غر فطن في الثالثة عشر من عمره، فعرضوا عليه الرأي، فاستحسن الفكرة وذهب إلى الرسول عليه الصلاة والسلام فجلس أمامه، فقال له ﷺ وأسامة خجول لا يستطيع أن يتكلم بما في صدره، فقال له ﷺ: ماذا في صدرك؟ قال: يا رسول الله! المرأة المخزومية التي حكمت عليها بقطع يدها نريد أن تعفو عنها، فغضب عليه الصلاة والسلام وقام على ركبتيه ورفع صوته على أسامة ، وقال: ويحك! وجئت تشفع في حد من حدود الله. والله لو أن فاطمة بنت محمد سرقة، لقطعت يدها.

نشاط: ٢. أبحَثُ عَن مَعنَى كُلٍّ مِن :الذِّمِيّ ، الجِزيَة.

الذِّمِيّ	هو الذي بيننا وبينه ذمة ، أي : عهد على أن يقيم في بلادنا معصوماً مع بذل الجزية
الجِزيَة	هي ضريبة إسلامية سنوية تفرضها الدولة على الأشخاص غير المسلمين الذين يعيشون في الدولة الإسلامية المعروفون باسم أهل الذمة

نشاط: ٣. أستَنتِجُ الدُرُوسَ وَالعِبَرَ المُستَفَادَةَ مِنَ الحَدِيثِ الشَرِيف.

١. تكافُؤ وتماثُل دماء المسلمين فليست بعض دماء المسلمين أرخص من بعض .
٢. كرامة المسلم وقيمتُه فالأدنى باعتبار المراتب الدنيوية مثل الأعلى .
٣. كل المسلمين متضامنون في عهودهم واحترام ذِمَمهم، وذمَّتُهم واحدة وأدناهم كأعلاهم في السعي بذمّتهم وعهودهم.
٤. جميع المسلمين يدٌ واحدة ضد أعدائهم.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

التّقويم

١. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :
١. مَعنَى تَتَكَافَأ دِمَاؤُهُم فِي الحَدِيثِ الشَرِيفِ؛ أي تفضيل الشَرِيفُ عَلَى الوَضِيع.(✗)
٢. رَاوِي الحَدِيثِ الشَرِيفِ هُوَ أَبُو هُرَيرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنهُ- . (✗)
٣. مَعنَى:" وَهُم يَدٌ عَلَى مَن سِوَاهُم " يَدعُو إلى الوحدَةِ وَالتعاون. (✔) .
٤. الحقوق والواجبات في المجتمع الإسلامي تكون بين المسلمين فقط.. (✗) .
٥. لا يُقتل الغني بالفقير في الإسلام. (✔) .

٢. أشرح قَولَ الرَّسُولِ ﷺ " المُسلِمُونَ تَتَكَافَأ دِمَاؤُهُم "؟
تتساوى دماء المسلمون في القصاص والديات فالقاتل يقتل ولا يفضل الشريف على الوضيع ولا الحاكم على المحكوم .

٣. أَدَلِّل مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ وَالسُنَّةِ النَبَوِيَّةِ عَلَى كُلِّ مِمَّا يَأتِي:
١. تَعَاوُن الأُمَّةِ الإِسلامِيَّةِ.
قال تعالى " وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ ۖ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ ۚ وَاتَّقُوا اللَّهَ ۖ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ"
عن أبي موسى الأشعري -رضي الله عنه- قال: قال رسول الله -ﷺ-: "المُؤْمِنُ لِلْمُؤْمِنِ كالْبُنْيانِ، يَشُدُّ بَعْضُهُ بَعْضًا ثُمَّ شَبَّكَ بيْنَ أصابِعِهِ"
٢. وحدة الأُمَّةِ الإِسلامِيَّةِ.
قال تعالى " إِنَّ هَٰذِهِ أُمَّتُكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَأَنَا رَبُّكُمْ فَاعْبُدُونِ" .
قال رسول الله ﷺ " مَثَلُ الْمُؤْمِنِينَ فِي تَوَادِّهِمْ، وَتَرَاحُمِهِمْ، كَمَثَلِ الْجَسَدِ الْوَاحِدِ، إِذَا اشْتَكَى عُضْوٌ مِنْهُ تَدَاعَى لَهُ سَائِرُ الْأَعْضَاءِ بِالْحُمَّى، وَالسَّهَرِ. "
٣. عَدل الإِسلامِ.
قال تعالى " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا كُتِبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصُ فِي الْقَتْلَى ۖ الْحُرُّ بِالْحُرِّ وَالْعَبْدُ بِالْعَبْدِ وَالْأُنْثَىٰ بِالْأُنْثَىٰ ۚ فَمَنْ عُفِيَ لَهُ مِنْ أَخِيهِ شَيْءٌ فَاتِّبَاعٌ بِالْمَعْرُوفِ وَأَدَاءٌ إِلَيْهِ بِإِحْسَانٍ " .
عَنْ أَبِي أَيُّوبَ قَالَ : قَالَ رَسُولُ اللَّهِ صَلَّى اللَّه عَلَيْهِ وَسَلَّمَ : ((يَدُ اللَّهِ مَعَ الْقَاضِي حِينَ يَقْضِي وَيَدُ اللَّهِ مَعَ الْقَاسِمِ حِينَ يَقْسِمُ ")).

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٤. أعطِي مِثالًا مِن حَيَاتِي طُبِّقَ فِيهِ خُلُقُ التَّعَاوُنِ.
١. التعاون مع الزملاء في المدرسة لتنظيف المصلى . ٢. مساعدة الزملاء في حل مسائل علمية صعبة . ٣. التعاون مع الأخوة والأخوات في عملية تنظيف المنزل .

٥. أستَنتِجُ الآثارَ الإيجَابِيَّة لِتَطبِيقِ العُقُوبَاتِ الشَرعِيَّةِ عَلَى المُجتَمَعِ المُسلِمِ.
١. يتحقق العدل . ٢. يعم الأمن والسلام . ٣. يرفع الجور والظلم عن المسلمين المستضعفين . ٤. يتحقق الازدهار والاستقرار في المجتمع الإسلامي .

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس التاسع : مَن قَاتَلَ لِتَكُونَ كلمةُ اللَّهِ هِيَ العُلْيَا
(درس تفاعلي)

نشاط: ١. بِالتَعَاونِ مَعَ أفراد مَجمُوعَتِي أكتُبُ غَايَاتِ الجِهَادِ فِي سبيل اللهِ ؟

١. إعلاء كلمة الله في الأرض .
٢. إخراج الناس من عبادة العباد لعبادة رب العباد .
٣. إظهار الدين كله ولو كره المشركون .
٤. حماية الضعفاء والمظلومين .
٥. الحفاظ على هيبة الدولة الإسلامية .
٦. الدفاع عن الأنفس والأموال والأوطان .
٧. الجهاد من أسباب الرزق .

نشاط: ٢. أبحَثُ عَن كَراماتٍ لِلشُهَدَاءِ، وَ أكتُبُهَا فِي دَفتَرِي ؟

١. تخفيف ألم القتل على الشهيد .
٢. تجب له الجنة بمجرد الشهادة .
٣. يُغْفَر للشهيد مع أول قطرةٍ من دمه ذنوبُه كلُّا إلا الدَّيْن.
٤. يُزوَّج من الحور العين قبل أن تجف دماؤه .
٥. تظلله الملائكة بأجنحتها.
٦. يُحفظ من فتنة القبر.
٧. يكلمه ربه كفاحاً أي مواجهة بلا واسطة.
٨. تطير روحه في الجنة وتَعْلُق بأغصانها حيث شاءت.
٩. يُبْعَث الشهيدُ يوم القيامة وريحُ دمه ريحُ المسك.
١٠. هو أول من يدخل الجنة مع الأولين .

إعداد / إياد محمد خضر

نشاط: ٣. أذْكُرُ مَوقِفًا جِهَادِيًّا لِلقائِدِ صَلاحِ الدِّينِ الأيوبي - رَحِمَهُ اللَّهِ تعالى - ؟

مواقف من جهاد صلاح الدِّينِ الأيوبي - رَحِمَهُ اللَّهِ تعالى - (معركة حطين)

معركة حطين وهي لا بد من الإشارة إليها في هذا المقام؛ لأنها من أشهر الحوادث إن لم تكن أشهرها هي وفتح بيت المقدس : استطاع صلاح الدين بحنكته ودهائه استغلال فرصة خلاف بين الصليبيين ليميل مع جانب ضد الآخر، وأمر أهل حلب بعقد معاهدة مع البيزنطيين، فضمن عدم وصول إنجازات منهم للنصارى، ثم جمع قواته من مصر ودمشق وحلب والجزيرة والموصل وسار إلى قرب بحيرة طبرية ، وعسكر على سفح جبل طبرية المشرف على سهل حطين ، وكان صلاح الدين قبل ذلك قد عمل تعبئة ليتأكد أن المسلمين سيقدمون إليه إذا استنفرهم، واجتمع الصليبيون في تلك الموقعة وكانوا قد هزموا في صفورية ، واستطاع صلاح الدين رحمه الله تعالى أن يستدرجهم إلى المكان الذي يريده في سهل جبل طبرية الغربي، وكان جملة من معه اثنا عشر ألفاً غير المتطوعين مع صلاح الدين ، وجمع الصليبيون جنودهم فكانت قريبة من خمسين ألفاً، والتقى صلاح الدين رحمه الله ومن معه من المسلمين في صباح يوم الجمعة (٢٤/ ربيع الآخر/ ٥٨٣هـ) وابتدأ القتال، وفصل بين الجيشين الليل، ثم عادوا في النهار للاشتباك مرة أخرى وصلاح الدين يطوقهم شيئاً فشيئاً ويطوف بين الصفوف يحرضهم على الجهاد، واستمات المسلمون في القتال وأدركوا أن من ورائهم نهر الأردن، ومن أمامهم الروم، وأنه لا ينجيهم إلا الله تعالى، واشتدت المعركة، حتى منح الله المسلمين أكتاف المشركين فقتل منهم في تلك المعركة ثلاثون ألفاً، وأسر كثير منهم، وكان من ضمن القتلى والأسرى أعظم ملوك النصارى وحكامهم وأمرائهم في تلك الديار، وكان يوماً ميموناً مباركاً .

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

عَن أبي مُوسَى الأشعري - رضي الله عنه - قال : " جَاءَ رَجُلٌ إلى النَبِي ﷺ ، فقال : الرَجُلُ يُقَاتِلُ لِلمَغنَمِ، وَالرَجُلُ يُقَاتِلُ لِلذِكرِ، وَالرَجُلُ يُقَاتِلُ لِيُرَى مَكَانهُ، فَمَن فِي سَبِيلِ اللهِ؟ قَالَ: مَن قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللهِ هِيَ العُلْيَا فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللهِ " رواه البخاري .

١. أكمل ما يأتي :

١. الراوي الأعلى للحديث: أبو موسى الأشعري .
٢. الراوي الأدنى للحديث: البخاري .
٣. الحديث من السنة : القولية .
٤. درجة الحديث من حيث الصحة : صحيح .
٥. يجب إخلاص النية لله في جميع أعمالنا .
٦. الحديث الشريف يدل على أن الجهاد في سبيل يقتصر على من قاتل مخلصاً .
٧. اشتهر الصحابي أبو موسى الأشعري : بحسن صوته في قراءة القرآن .
٨. للشهيد عند الله سبع خصال .
٩. الشهيد يزوج في الجنة بـ ٧٢ زوجة من الحور العين .
١٠. الشهيد يشفع في ٧٠ من أهله .
١١. معني : للمغنم : لأخذ الغنيمة ، للذكر : للشهرة والسمعة ، ليرى مكانه : ليذكره الناس بالشجاعة.
١٢. يرشدنا الحديث إلى : إخلاص النية في الجهاد .

٢. أبيّن معاني المفردات والتراكيب الآتية

الجهاد	بذل الجهد والطاقة في قتال الكفار .
المجاهد	من قاتل الكفار بنفسه لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا السفلى.
الشهيد	الفرد المسلم الذي مات أو قتل في سبيل الله عز وجل تاركاً أي متاع دنيوي وراء ظهره.
الإخلاص	صدق العبد في نيته بأي عمل خيّر مع الله تعالى، اعتقادًا وعملًا لينال رضى الله ويفوز بثوابه .
الرياء	أن يقصد الإنسان بعمله الشهرة والسمعة بين الناس .

٣. ذكر الحديث غايات وأهدافاً أربعة للقتال . اذكرها ، واذكر أيها يعتبر في سبيل الله ؟

١. القتال من أجل الحصول على الغنيمة .
٢. القتال من أجل أن يذكره الناس بالشجاعة، ويشتهر عندهم بالجرأة والإقدام.
٣. القتال من أجل الرياء .
٤. القتال في سبيل الله لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى .

والذي يعتبر في سبيل من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا وكلمة الذين كفروا هي السفلى .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٤. هات من القرآن الكريم والسنة النبوية ما يدل على أهمية الجهاد في سبيل الله. ؟	
القرآن الكريم	قال تعالى : " وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ " .
السنة النبوية	عن أنس أنَّ النَّبيَّ ﷺ قَالَ: جاهِدُوا المُشرِكينَ بِأموالِكُمْ وأنْفُسِكُم أو ألسِنَتِكُم. "

٥. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✗) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

١. المقاتل الذي نيته الحصول على السمعة والشهرة تصبح مكانته عالية في الدنيا والآخرة.(✗)
٢. رَاوِي الحَدِيثِ الشَرِيفِ هُوَ أَبُو هُرَيرَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنهُ- . (✗)
٣. يحاسب الإنسان على عمله بغض النظر عن نيته. (✗)
٤. من آثار الجهاد على المجتمع مشاركة المنافقين في القتال بشجاعة (✗) .
٥. الإخلاص لا يكون إلا في الجهاد فقط . (✗) .
٦. المقاتل الذي يقاتل من أجل المغنم ينال أجر المجاهد في سبيل الله (✗) .
٧. في تشريع الجهاد ابتلاء واختبار من الله (✔) .
٨. شرع الجهاد في الإسلام للسيطرة على ثروات الأمم . (✗) .
٨. من غايات الجهاد في الإسلام حماية الضعفاء والمستضعفين (✔) .
٩. من كرامة الشهداء يؤمن يوم الفزع الأكبر (✔) .
١٠. الجهاد يساهم في رفع ثقة المسلمين بأنفسهم ورفع روحهم المعنوية (✔) .
١١. الرياء محبط للعمل وهو من الشرك الأصغر (✔) .

٦. علل لما يأتي :

١. تشريع الجهاد في الإسلام .

إنقاذ المستضعفين من النساء والأطفال ، إرهاب عدو الله ، ونشر الإسلام .

٢. من تعلم من أجل السمعة فلا ثواب له عند الله.

لإن الرياء محبط للأعمال .

٣. سمي الشهيد شهيداً .

لإن الله وملائكته شهود له بالرحمة

٧. أذكر موقف من حياة الصحابة يدل على الجهاد في سبيل الله ؟

موقف عمير بن الحمام عندما رمى ما في يده من التمر وخرج للمعركة وقاتل حتى استشهد .

٨. دلل من السنة النبوية عن كرامات الشهيد ؟

عن عبادة ابن الصامت رضي الله عنه أنه قال : قال رسول الله صلوات ربي وسلامه عليه " إن للشهيد عند الله سبع خصال ، أن يغفر الله له في أول دفعة من دمه . ويرى مقعدهُ من الجنة ويحلّى حلية الإيمان ، ويجار من عذاب القبر ، ويأمن الفزع الأكبر ، ويوضع على رأسه تاج الوقار الياقوتة فيه خيرٌ من الدنيا وما فيها ، ويزوج اثنين وسبعين زوجة من الحور العين ويشفع في سبعين من أقاربه ."

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الوحدة الرّابعة

السّيرة النَّبويّة

نتأمل: تبليغ رسالة الإسلام إلى الناس يكون بالحكمة والموعظة الحسنة من غير إكراه.

الدرس العاشر : الغدرُ والتآمر (بنو قريظة ٥ هـ)

نشاط : بالتعاون مع أفراد مجموعتي، نكتب تعريفًا بقبيلة بني قريظة ؟

هي قبيلة يهودية عاشت في شبة الجزيرة العربية حتى القرن السابع، في يثرب.

ينتسبون إلى : (قريظة بن النمام بن الخزرج بن الصريح بن السبط بن اليسع بن سعد بن لاوي بن جبر بن النمام بن عازر بن عيزر بن هارون بن عمران) .

نشاط : أرجع إلى كتب السيرة و أبحث عن أسباب إجلاء بنو النضير وبني قينقاع عن المدينة من قبل.

سبب إجلاء يهود بني النضير :

سبب إجلاء يهود بني النضير هو تآمرهم على قتل الرسول ﷺ لما جاءهم يستعينهم في دية القتيلين من بني عامر اللذين قتلهما عمرو بن أمية الضمري، فقالوا: نعم يا أبا القاسم نعينك على ما أحببت، ثم خلا بعضهم ببعض، فقالوا: إنكم لن تجدوا الرجل على مثل حاله هذه - ورسول الله صلى الله عليه وسلم إلى جنب جدار من بيوتهم قاعد - فَمَنْ رجل يعلو على هذا البيت، فيلقي عليه صخرة فيريحنا منه؟ فانتدب لذلك عمرو بن جحاش بن كعب، فقال: أنا لذلك، فصعد ليلقي عليه صخرة كما قال، فأتى رسول الله ﷺ الخبر من السماء بما أراد القوم فنهض النبي مسرعًا وتوجَّه إلى المدينة، فلحقه أصحابه فقالوا: نهضت ولم نشعر بك. فأخبرهم بما همَّ به اليهود.وكان بعدها حصار المسلمين لبني النضير والإجلاء من مساكنهم و أراضيهم وبساتينهم .

سبب إجلاء يهود بني قينقاع :

موقفهم مع امرأة من العرب جلست إلى صائغ في سوق بني قينقاع ، فجعلوا يريدونها على كشف وجهها ، فأبت ، فعمد الصائغ إلى طرف ثوبها ، فعقده إلى ظهرها ، فلما قامت انكشفت سوأتها ، فضحكوا عليها ، فصاحت ، فوثب رجل من المسلمين على الصائغ فقتله وكان يهودياً فشدت اليهود على المسلم فقتلوه. وأمام هذه التجاوزات الخطيرة ، لم يكن هناك مفرٌّ من حملة تأديبية تمنع من مثل هذه الممارسات مستقبلاً ، فألغى النبي – ﷺ – العهد الذي بينه وبين يهود بني قينقاع ، ثم أمر المسلمين بالاستعداد لمواجهة اليهود، وانطلق الجيش في منتصف شهر شوّال من السنة الثانية للهجرة متوجّهاً إلى حصون بني قينقاع ، وعند الوصول ضرب عليهم النبي – ﷺ – حصاراً محكماً قطع عنهم كل الإمدادات ، واستمرّ ذلك الحصار خمسة عشر يوماً ، حتى أعلن اليهود استسلامهم ونزولهم على حكم النبي – ﷺ وصدر الحكم بإخراج يهود بني قينقاع من المدينة ، وغنم المسلمون ما لديهم من الأموال

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

نشاط بيتي: أرجع إلى كتب التفسير و أكتب تفسيرًا للآيتين (٢٦ – ٢٧) من سورة الأحزاب ؟

قال تعالى " "وَأَنزَلَ الَّذِينَ ظَاهَرُوهُم مِّنْ أَهْلِ الْكِتَابِ مِن صَيَاصِيهِمْ وَقَذَفَ فِي قُلُوبِهِمُ الرُّعْبَ فَرِيقاً تَقْتُلُونَ وَتَأْسِرُونَ فَرِيقاً* وَأَوْرَثَكُمْ أَرْضَهُمْ وَدِيَارَهُمْ وَأَمْوالَهُمْ وَأَرْضاً لَّمْ تَطَأُوهَا وَكَانَ اللَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيراً"

أنزل الله يهود بني قريظة من حصونهم؛ لإعانتهم الأحزاب في قتال المسلمين، وألقى في قلوبهم الخوف فهُزموا، تقتلون منهم فريقًا، وتأسرون فريقًا آخر.

وملَّككم الله -أيها المؤمنون- أرضهم ومساكنهم وأموالهم المنقولة كالحليّ والسلاح والمواشي، وغير المنقولة كالمزارع والبيوت والحصون المنيعة، وأورثكم أرضًا لم تتمكنوا مِن وطئها من قبل؛ لمنعتها وعزتها عند أهلها. وكان الله على كل شيء قديرًا، لا يعجزه شيء.

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. كانت غزوة بني قريظة في العام:

٤ هـ.	**٥ هـ.**	٦ هـ.	٧ هـ.

٢. زعيم بني النضير هو:

حييّ بن أخطب.	عبدالله بن سلول.	كعب بن الأشرف	كعب بن أسد.

٣. الصحابي الذي حُكِّم في بني قريظة هو:

علي بن أبي طالب	سعد بن عبادة.	سعد بن أبي وقاص.	**سعد بن معاذ.**

٤. من الصفات التي لم يتصف بها بنو قريظة:

الغدر.	الخيانة.	نقض العهود.	**الشجاعة والجرأة.**

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٢. أذكر سبب غزوة بني قريظة ؟
خيانة بنو قريظة ونقضهم العهد بينهم وبين الرسول ﷺ .

٣. أوضح السبب الذي دفع بني قريظة إلى الاستسلام؟
لأن الله قذف في قلوبهم الرعب فانهارت معنوياتهم وارتعدت فرائصهم .

٤. أبين حكم الله في بني قريظة ؟
قتل مقاتليهم ومصادرة أموالهم وممتلكاتهم وسبي ذراريهم .

٥. على ماذا يدل نقض بني قريظة عهدهم مع النبي ﷺ ؟
يدل على أن من طبع اليهود الغدر والخيانة ونقض العهود .

٦. أذكر أهم العبر والدروس المستفادة من الدرس ؟
١. طبيعة اليهود الغدر والخيانة . ٢. خطورة الخونة والمنافقين . ٣. المسلم الحق لا تأخذه في الله لومة لائم . ٤. المسلم يحكم بحكم الله . ٥. الظالم ينال جزاء ظلمه وخيانته . ٦. الخائن مصيره خزي في الدنيا وعذاب شديد في الآخرة .

٧. أستنتج من الدرس ما يدل على تعليم النبي ﷺ أصحابه أدب الاختلاف؟
قال النبي ﷺ (لا يصلين أحدكم العصر إلا في بني قريظة) فلما أدكهم العصر اختلف الصحابة فمنهم من صلاها في الطريق ومنهم من صلاها في بني قريظة ولما علم النبي ﷺ بذلك أقر اجتهاد كلا الفريقين .

٨. علل :١. طلبت قبيلة الأوس من الرسول ﷺ تحكيم سعد بن معاذ ؟
لأن سعد بن معاذ ينتمي لقبيلة الأوس وكان من مواليهم وأصدقائهم في الجاهلية .

٨. علل :٢. معاناة المسلمين من قسوة البرد وشدة التعب ؟
لأنهم كانوا في العراء وكانوا يقاسون من التعب والإعياء بسبب حصارهم الشديد من الأحزاب .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الحادي عشر : صلح الحديبية (٦ هـ)

نشاط : بالتعاون مع أفراد مجموعتي، أعلل :
١. قبول النبي ﷺ البند الثالث مع أنّ ظاهره ضد المسلمين.
لأن من أسلم من أهل مكة تجمعوا خارج المدينة و أخذوا يقطعون طريق تجارة قريش .
٢. اعتبار القرآن الكريم صلح الحديبية فتحًا عظيمًا.
لأنه اعتراف بوجود الدولة الإسلامية فالمعاهدات لا تنشأ إلا بين طرفين متساويين في القوة والعتاد والعزيمة وهذا أدى إلى اعتراف عدد كبير من القبائل بالإسلام .

نشاط : أرجع إلى كتب السيرة و أكتب في أحد الموضوعين الآتيين : **١. قصة أبي بصير(رضي الله عنه) .** **٢. قصة أبي جندل (رضي الله عنه) .**
قصة أبي بصير(رضي الله عنه) **أبي بصير(رضي الله عنه)** : هو أحد رجال قريش المسلمين، ويُقال له عُتبة بن أُسيد بن جارية بن أُسيد ويعود نسبه إلى ثقيف، وقيل إنّ اسمه عُبيد بن أُسيد بن جارية، هو أحد المسلمين الذين كان لهم بصمةٌ وعبرةٌ، فبعد صلح الحديبية وعهد رسول الله -صلّى الله عليه وسلّم- مع قريش، هرب أبو بُصير بدينه من مكّة إلى المدينة، إلّا أنّ قريشاً بعثت رجالها إلى النبيّ طالبةً له على شروط الصلح، والتي منها ألّا يستقبل الرسول أحداً من قريشٍ إلّا بموافقة وليّه، فما كان من النبيّ إلّا أن يُسلّمه لهم، إلّا أنّ أبا بُصير لم يستسلم، وفي طريق العودة قتل أحدهم وهرب الآخر إلى أن وصل إلى مسجد رسول الله، فانفلت أبو بُصير منهم ، بعدما هرب أبو بصير من رُسل قريش عاد مرّةً أخرى إلى النبيّ مُستغيثاً به، كيف لا وهو يعلم حقّ العلم أنّ قريشاً ستُعذّبه حتى يعود عن الإسلام، فقال رسول الله: (وَيْلُ أُمِّهِ مِسْعَرَ حَرْبٍ، لو كانَ له أحَدٌ)،فعلم أبو بصير أنّ النبيّ سيُسلّمه، فخرج إلى أرض جُهينة على طريق قوافل قريشٍ، فأصبح يستولي عليها ويقتل من معها، حتى لحق به عددٌ من المسلمين الهاربين من مكّة، فوصل الأمر ألّا تمرّ قافلةٌ لقريش إلّا واستولوا عليها وقتلوا أصحابها، بقي الحال على ذلك حتى بعثت قريش موفديها إلى رسول الله تستجديه أن يقبل ويُعيد أبو بصير ومن معه، وألّا حرج في قبول وحماية أيّ مسلمٍ يهرب من مكّة .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

قصة أبي جندل (رضي الله عنه)

أبي جندل (رضي الله عنه) : هو أبو جندل بن سهيل بن عمرو القرشي العامري. أسلم قديمًا بمكة، فحبسه أبوه وأوثقه في الحديد، ومنعه الهجرة.
في صلح الحديبية والصحيفة تكتب إذ طلع أبو جندل بن سهيل يرسف في الحديد وكان أبوه حبسه فأفلت، فلما رآه أبوه سهيل بن عمرو قام إليه فضرب وجهه، وأخذ بتلابيبه وقال: يا محمد، قد لجت القضية بيني وبينك قبل أن يأتيك هذا!

قال: صدقت. فصاح أبو جندل بأعلى صوته: يا معشر المسلمين، أرد إلى المشركين يفتنوني في ديني!

وقد كانوا خرجوا مع رسول الله ﷺ لا يشكون في الفتح، فلما صنع أبو جندل ما صنع وقد كان دخل لما رأوا رسول الله ﷺ حمل على نفسه في الصلح ورجعته- أمر عظيم، فلما صنع أبو جندل ما صنع زاد الناس شرًّا على ما بهم، فقال رسول الله لأبي جندل: "أبا جندل، اصبر واحتسب؛ فإن الله جاعل لك ولمن معك من المستضعفين فرجًا ومخرجًا. وإنا صالحنا القوم وإنا لا نغدر .
له موقف مع أبي بصير فقد انفلت أبو جندل بن سهيل بن عمرو الذي ردَّه ﷺ يوم الحديبية، وخرج من مكة في سبعين راكبًا أسلموا فلحقوا بأبي بصير، وكرهوا أن يقدموا على رسول الله ﷺ في مدة الهدنة خوفًا من أن يردهم إلى أهلهم، وانضم إليهم ناس من غفار وأسلم وجهينة وطوائف من العرب ممن أسلم حتى بلغوا ثلاثمائة مقاتل، فقطعوا مارة قريش لا يظفرون بأحد منهم إلا قتلوه، ولا تمر بهم عير إلا أخذوها، حتى كتبت قريش له ﷺ تسأله بالأرحام إلا آواهم ولا حاجة لهم بهم، فكتب رسول الله صلى الله عليه وسلم إلى أبي جندل وأبي بصير أن يقدما عليه، وأن من معهم من المسلمين يلحق ببلادهم وأهليهم ولا يتعرضوا لأحدٍ مر بهم من قريش ولا لعيرهم، فقدم كتاب رسول الله ﷺ عليهما وأبو بصير مشرف على الموت لمرضٍ حصل له، فمات وكتاب رسول الله ﷺ في يده يقرؤه، فدفنه أبو جندل مكانه وجعل عند قبره مسجدًا .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. حدث صلح الحديبية عام:

٥ هـ .	**٦ هـ .**	٧ هـ .	٨ هـ .

٢. عدد الرجال الذين خَرجُوا مَعَ النبي ﷺ لأداء العمرة يزيد عن :

١٢٠٠	١٣٠٠	**١٤٠٠**	١٥٠٠

٣. أمُّ المؤمنين التي رافقت النبي ﷺ في سفره هي :

عائشة رضي الله عنها	حفصة رضي الله عنها	خديجة رضي الله عنها	**أم سلمه رضى الله عنها**

٤. أرسلت قريش للتفاوض مع النبي ﷺ :

عمير بن وهب.	عمرو بن هشام.	عتبة بن ربيعة.	**سهيل بن عمرو.**

٢. أعدد ثلاثةً من بنود صلح الحديبية ؟

١. وقْفُ الحربِ بين الطرفين مدةَ عشرِ سنواتٍ.
٢. يعودُ المسلمون إلى المدينة دون أن يؤدُوا العمرة هذا العام، على أن يؤدوها العام المقبل.
٣. من أتى محمدًا من قريش بغير إذنهم ردَه إليهم، ومن أتى قريشًا من المسلمين قَبِلُوهُ.

٣. أذكر ثلاثةً من الدروس والعبر المستفادة من الدرس ؟

١. جواز أن تكون هناك هدنةٌ مؤقتة بين المسلمين وعدّوهم إذا كان ذلك لمصلحة المسلمين.
٢. ضرورة احترام العهود والمواثيق .
٣. مشاركة المرأة في صنع القرار.

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٤. أبَيِّنُ السبب في خروج النبي(ﷺ) لأداء العمرة ؟
لأن النبي(ﷺ) رأى في منامه أنه يطوف بالكعبة ، ورؤيا الأنبياء حق .

٥. أستنتج من الدرس ما يدل على الآتي:
أ. دور المرأة في خدمة الإسلام.
يظهر دور المرأة المسلمة في مشاركة أم سلمة النبي ﷺ في الخروج للعمرة ، وكذلك رجاحة عقلها عندما أشارت على النبي ﷺ أن يحلق ويذبح فأخذ برأيها وكان رأيها سديداً .
ب. حنكة النبي (ﷺ) في إدارة الحوار و إقناع الآخرين.
حوار النبي (ﷺ) مع عمر بن الخطاب رضي الله عنه عندما أعترض على صلح الحديبية .

٦. أعلل :ساقَ المسلمون الهدي أمامهم إلى مكة.
ليشعر قريش أنه لم يخرج للحرب والقتال و إنما خرج لأداء العمرة .

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الثاني عشر : بيعة الرضوان (٦ هـ)

نشاط : أرجع إلى أحَدِ كُتُبِ السِّيرَة أو التفسير، وأكتب في أحد الموضوعيين الآتيين :
أ . فضل سورة الفتح وسبب التسمية.
ب. تفسير قوله تعالى: " وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ أَن تَطَئُوهُمْ فَتُصِيبَكُم مِّنْهُم مَّعَرَّةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ"

أ . فضل سورة الفتح وسبب التسمية.

فضل سورة الفتح :

١. سورة الفتح واحدةٌ من السور القرآنيّة التي تجلّى فيها النصرُ على أعداء الإسلام، فقد حملت البشرى للمسلمين بالفتح المبيّن في آياتها .

٢. أنّ الرسول قرأها عند دخوله إلى مكة فاتحًا .

٣. تعدّ سورة الفتح من المثاني التي أُوتيها النبي عليه الصلاة والسلام، إذ قال: (أُعطِيتُ مكانَ التَّوراةِ السَّبعَ الطّوالَ، وأُعطِيتُ مكانَ الزَّبورِ المئِينَ، وأُعطِيتُ مكانَ الإنجيلِ المثانيَ، وفُضِّلْتُ بالمفَصَّلِ) .

٤. سورة الفتح من أحبّ السور إلى قلب النبي؛ فقد وصف نزولها عليه بأنّها أحبّ إليه من الدنيا وما فيها .

٥. كانت بعض آيات سورة الفتح سبباً في إدخال السرور إلى قلوب المسلمين كما أدخلت آياتها السرور إلى قلب النبي عليه الصلاة والسلام.

سبب تسمية سورة الفتح :

سمّيت سورة الفتح بهذا الاسم لِما تضمّنته من ذكر الفتح الذي تحقّق للنبي -عليه الصلاة والسلام- والمسلمين بعد الذي اعتراهم يوم الحديبية من منع المشركين لهم من أداء المناسك، وقد وردت تسمية سورة الفتح على لسان الصحابة رضي الله عنهم، ولم يُعرف لها اسمٌ آخرُ .

ب. تفسير قوله تعالى: " وَلَوْلَا رِجَالٌ مُّؤْمِنُونَ وَنِسَاءٌ مُّؤْمِنَاتٌ لَّمْ تَعْلَمُوهُمْ أَن تَطَئُوهُمْ فَتُصِيبَكُم مِّنْهُم مَّعَرَّةٌ بِغَيْرِ عِلْمٍ"

ما معنى معرة ؟

المعرة لغة : مأخوذة من العر ، و العرة هي الجرب الصعب اللازم .

ومعرة في الآية لها ستة أقاويل :

١. الإثم .
٢. غرم الدية .
٣. كفارة قتل الخطأ .
٤. الشدة . والشدة هي : وجوب الدية والكفارة ، وسوء قاله المشركين أنهم فعلوا بأهل دينهم مثل ما فعلوا بنا من غير تمييز .
٥. العيب .
٦. الغم .

أي لو هاجم المسلمون أهل مكة وفُيها مؤمنين مختلطين بالمشركين لا يعرفهم المسلمون فربما قتلوهم بالخطأ . فإن قتلوهم بالخطأ سيصيب المسلمين مشقة وشدة و يعيروا من الكفار بأنهم قتلوا من على دينهم .

إعداد / إياد محمد خضر

التّقويم

١. أصحح الخطأ في العبارات الآتية:	
أ. حدثت بيعة الرضوان في السنة **الخامسة للهجرة.**	السادسة للهجرة .
ب. **أبو سنان الأسدي** بايع النَّبي ﷺ ثلاث مرات .	سلمةُ بن الأكوع .
جـ . أول من بايع النَّبي ﷺ هو **سلمةُ بن الأكوع .**	أبو سنان الأسدي

٢. أوَضِّحُ سبب بيعة الرضوان ؟
حبس قريش لعثمان بن عفان و إشاعة مقتله .

٣. أذكر ثلاثًا من العبر المستفادة من بيعة الرضوان؟
١. بيان صحّة إيمان الصّحابة .
٢. كانت بيعة الرّضوان مُقدّمةً وسببًا مباشرًا لإبرام صلح الحديبية .
٣. الأمة التِي تَتَحلّى بِالصَبرِ وَالثَبَاتِ، تُوهَبُ لها الحَيَاةُ.

٤. أذكر حديثًا شريفًا يوضح فضل أهل بيعة الرضوان ؟
٤. عن جابر (رضي الله عنه) قال : سمعت أم مُبَشِر :أنها سمعت النَبي ﷺ يقول عند حفصة (رضي الله عنها) لا يدخل النار- إن شاء الله -من أصحاب الشجرة أحدٌ"

٥. أناقش موقف الصحابة يوم البيعة؟
استجاب الصحابة رضوان الله عليهم للرسول ﷺ وبايعوه على الصَبرِ وَالموت وَعَدَمِ الفِرَار وكان عددهم ١٤٠٠ صحابي .

٦. أعلل مَا يأتي:
أ. تسمية بيعة الرضوان ببيعة الموت.
لأن الصحابة بايعوا النبي ﷺ على الصَبرِ وَالموت وَعَدَمِ الفِرَار .
ب. رَفْضُ عثمانَ بن عفان (رضي الله عنه) الطواف بالبيت رغم سماح المشركين له بالطواف .
لأنه رفض أن يطوف بالبيت قبل النبي ﷺ .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الوحدة الخامسة

الفِقْه الإسلاميّ

نتأمل: يبحث عن الإسلام نظام شامل يعالج كل جوانب الحياة، ويُنظم العلاقات بين أفراد المجتمع، ويواكب ما يستجد من قضايا فقهية معاصرة؛ لأنه صالح لكل زمان ومكان.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الثالث عشر : الزكاة

نشاط ١ : أرجع إلى أحد كتب الفقه و أذكر نصاب كل من الإبل والبقر والغنم ؟

أنصبة وزكاة الإبل :

عدد الإبل	مقدار الزكاة الواجب فيها
٥ ـ ٩	شاة .
١٠ ـ ١٤	شاتان.
١٥ ـ ١٩	ثلاث شياه.
٢٠ ـ ٢٤	أربع شياه .
٢٥ ـ ٣٥	بنت مخاض (ما تم لها سنة).
٣٦ ـ ٤٥	بنت لبون (ما تم لها سنتان).
٤٦ ـ ٦٠	حقة (ما تم لها ثلاث سنين).
٦١ ـ ٧٥	جذعة (ما تم لها أربع سنوات).
٧٦ ـ ٩٠	بنتا لبون.
٩١ ـ ١٢٠	حقتان.
١٢٠ ـ فأكثر	في كل أربعين بنت لبون ، وفي كل خمسين حقة .

أنصبة وزكاة البقر :

عدد البقر	مقدار الزكاة الواجب فيها
٣٠ ـ ٣٩	تبيع (ما تم له سنه من البقر) .
٤٠ ـ ٥٩	مسنة (ما تم له سنتان من البقر) .
٦٠ ـ ٦٩	تبيعان .
٧٠ ـ ٧٩	تبيع و مسنة .

أنصبة وزكاة الغنم :

عدد الغنم	مقدار الزكاة الواجب فيها
٤٠ ـ ١٢٠	شاة .
١٢١ ـ ٢٠٠	شاتان.
٢٠١ ـ ٣٠٠	ثلاث شياه.

يُخرج المسلم شاةً في كلّ ١٠٠ تزيد عن ذلك، فيُخرج ثلاثة شياه؛ إن ملك ٣٩٩ منها، ويخرج أربعة شياه؛ إن ملك ٤٠٠ منها، وهكذا.

نشاط ٢ : أرجع إلى أحد كتب و أبين معنى اشتراط (السائمة) في زكاة الأنعام ؟

السائمة : تُرعى طوال الحول، أو معظمه في القفار، والصحاري المُباحة، وقد بلغت النصاب، وحال عليها الحول أيضاً، كانت الزكاة فيها واجبةً، ويستوي في ذلك إن كانت معدّةً للدرّ، أو النسل، أو التسمين، ويُخرج منها للزكاة بحسب نوعه.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. من حِكَم مشروعية الزكاة:

سد العجز في ميزانية الدولة.	**تطهير النفس من البخل والطمع وسد حاجة الفقير.**	بدل الضريبة التي يدفعها التجار.	مواجهة الطوارئ والكوارث.

٢. واحدة من الآتية تجب فيها الزكاة :

للباس.	أثاث المنزل.	السيارة الخاصة	**البضائع المعدة للتجارة.**

٣. نصاب زكاة الزروع والثمار هو:

نصف العشر.	٥٠٠ كيلو غرام	**خمسة أوسق**	لا يشترط النصاب

٤. حكم دفع الزكاة إلى المصارف التي نصت عليها الآية الكريمة:

واجب .	سنة .	مباح .	يجوز لغيرها .

٢. أبَيِّن مقدار ما يُخرجه المُزكّي في الحالات الآتية:؟

أ. شخص يملك أربعة آلاف دينار أردني، وله محل تجاري قيمة البضائع فيه ستة آلاف دينار أردني، وقد حال الحول على نقوده وبضائعه.

٤٠٠٠ + ٦٠٠٠ = ١٠٠٠٠ دينار .
١٠٠٠ / ١٠٠ × ٢.٥ = ٢٥٠ دينار .

ب. مزارع أنتج ١٥٠٠ كغم من القمح من أرض تُسقى من ماء المطر.

١٥٠٠ × ١٠ / ١٠٠ = ١٥٠ كغم .

جـ . مزارع أنتج ٢٠٠٠ كغم من القمح من أرض تُسقى من ماء يدفع ثمنه .

٢٠٠٠ × ٥ / ١٠٠ = ١٠٠ كغم .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٣. أوضح المقصود بكل مما يأتي:	
النِصاب	مقدار حَدَدَه الشرع إذا بلغه المال وجبت فيه الزكاة .
الحول	أن يمر على المال سنه هجرية قمرية .
المؤلفة قلوبهم	هم من دخلوا في الإسلام حديثاً فيعطون ما يعينهم على الثبات عليه .
العاملون عليها	هم الموظفون الذين يجمعون الزكاة، والموزعون الذين يقومون بتوزيعها.

٤. أستنتج ثلاثة فروق بين زكاة النقود وزكاة الزروع.		
وجه المقارنة	**زكاة النقود**	**زكاة الزروع**
مقدار النصاب	٨٥ غرام ذهب .	٦٥٣ كيلو غرام .
متى يخرجها المزكي ؟	بعد مرور عام قمري شهري كامل .	وقت الحصاد
مقدار ما يخرجه المزكي .	يخرج من المال البالغ النصاب ما يعادل ٢.٥ % .	حسب الماء الذي يسقى به ، إذا سقي بماء المطر يخرج العشر و إذا سقي بماء يدفع ثمنه يخرج نصف العشر .

٥. أعدِّد المصارف التي حصرت الآية الكريمة دفع الزكاة لهم دون غيرهم ؟
١. الفقراء .
٢. في الرقاب .
٣. ابن السبيل .
٤. المساكين .
٥. الغارمون .
٦. المؤلفة قلوبهم .
٧. العاملون عليها .
٨. في سبيل الله .

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الرابع عشر : البيع

نشاط : أناقش مع أفراد مجموعتي بعض مظاهر الغش في البيع التي تجري من حيث الجودة والصلاحية ؟

١. أن يُخفِي البائع ضرراً في السلعة .
٢. إضافة مواد إلى مكونات بعض السلع التي يقومون ببيعها، مثل: إضافة الماء إلى الزيت، أو اللبن.
٣. غش المواطن المستهلك ببضائع مقلدة تشبه في ظاهرها البضائع الأصلية.
٤. استيراد بضائع رديئة الجودة تصنع في بلد المنشأ وفق طلبات المستورد بأشكال مغرية تخدع المستهلك .
٥. بعض العطارين يقرب بعض السلع إلى الماء كالزعفران لتكتسب منه مائية فتزيد من وزنه نحو الثلث .
٦. بعض الصائغين يخلط مع الذهب نحاساً ثم يبيعه على أنه كله ذهب .
٧. بعضهم إذا كان معه سيارة يريد بيعها يمدحها ويحلف عليها على أنها جيدة ويختلق الأعذار لعدم بيعها .
٨. بعض أصحاب بهيمة الأنعام يعمد إلى شد وربط ضرع ذات الأنعام قبل بيعها بأيام ليظهر أنها حلوب .
٩. بعض أصحاب بهيمة الأنعام في مزاد البقر يعمد إلى تغذيتها بالملح حتى يظن المشتري أنها سمينة .

نشاط : أكتب عن أثر السماحة وحسن المعاملة في البيع والشراء ؟

١. انتشار الثقة بين المسلمين .
٢. زيادة المحبة والرحمة بين الناس .
٣. زيادة البركة في البيع .
٤. ينال رضى الله ويفوز بالجنة .
٥. الكرم والجود .

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. وضع الإسلام للبيع شروطًا وذلك:

حتى لا يقع في الإثم والحرام.	لتقييد التجارة.	حتى لا يتجه جميع الناس للتجارة.	لتشجيع العامة في التجارة.

٢. حكم البيع والشراء من الصبي المميز:

يصح بيعه مطلقًا.	لا يصح بكل الأحوال.	**يصح بإذن وليه.**	مكروه.

٣. بيع الثمار قبل بُدُو صلاحها مثال على بيع:			
المعدوم.	المسروق	مالاً قيمة له	مالا يمكن تسليمه.

٤. أي من الآتية ليست من آداب البيع:			
الحذر من التطفيف.	الابتعاد عن الحلف.	عدم بيع المسلم على بيع أخيه	**الرضا.**

٢. أوضح المقصود بكل مما يأتي:	
إنظار المعسر	هو إمهال الفقير الذي لا يجد ما يدفعه ويَسدّ به دينه بعض الوقت .
المطففين	اللذين يتلاعبون في الموازيين .
تحريم البيع على البيع	أن يبيع أحد الناس سلعة ما وقبل قبول المشتري لها يأتي بائع أخر ويعرض على المشتري بيعها بسعر أفل .

٣. أعرف البيع و أذكر دليل مشروعيته ؟
البيع : هو مبادلة مالٍ بمال على وجه مخصوص بينته الشريعة الإسلامية . قال تعالى : " وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا "

٤. أعدّد شروط انعقاد البيع المتعلقة بكل واحد من المتعاقدين؟
شروط العاقدين : ١. العقل . ٢. التمييز . ٣. الرضا .

٥. أذكر أربعة آداب ينبغي أن يلتزم بها المسلم في بيعه وشرائه؟
١. السماحة في البيع والشراء . ٢. إيفاء الكيل والميزان. ٣. الابتعاد عن الحلف . ٤. عدم البيع على البيع .

٦. أعلل عدم جواز البيوع الآتية:	
المال المسروق.	المبيع غير مملوك للبائع .
الخمر.	ليس له قيمة في الإسلام .
الطير في الهواء.	غير مقدور على تسليمه وقت البيع .
الشراء من المجنون.	فاقد العقل ، والعقل من شروط انعقاد البيع .
الحَمَل في بطن أمه.	المبيع غير موجود أثناء العقد .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الخامس عشر : الهبة

نشاط : أناقش مع أفراد هبة الأب لأبنائه في أثناء حياته وعلاقتها بالميراث ؟

لا يجوز للأب أن يخص أحد أبنائه بعطية دون باقي أبنائه ما لم يكن ذلك لمسوغ من حاجة أو عوز، ونحوه. لأنه حينئذ من الظلم الذي يورث تنافراً في قلوب الإخوان .
فالواجب على الوالد أن يحفظ الود في قلوب أبنائه فيما بينهم باجتناب ما يضاد ذلك .
ويدل على وجوب العدل بين الأبناء في العطية ورجحانه ما ثبت في الصحيحين واللفظ لمسلم أن النبي ﷺ قال لبشير بن سعد لما نحل ابنه النعمان نحلاً و أتى النبي ﷺ ليشهده على ذلك فقال له : يا بشير ألك ولد سوى هذا ؟ قال : نعم . فقال رسول الله ﷺ : أكلهم وهبت له مثل هذا ؟ قال : لا . قال رسول الله ﷺ : فلا تشهدني إذاً . فإني لا أشهد على جور .
لكن أن كان سبب التفضيل لمسوغ معتبر جاز ذلك .و أيضاً إذا رضي الأبناء بالتفضيل جاز ذلك .

نشاط : أرجع إلى أحد كتب شرح الحديث النبوي، وأوضح معنى حديث النبي (ﷺ) " لو دُعيت إلى ذراع أو كراع لأجبت، ولو أهدي إلي ذراع أو كراع لقَبِلت " .

كان النبيُّ (ﷺ) يَقبَلُ الدَّعْوةَ والهَدِيَّةَ، سواءٌ كانت عظيمةً أو قليلةً؛ وفي هذا الحديثِ يقول- موجِّهًا أُمَّتَه-: «لو دُعِيتُ إلى ذِراع» وهو يَدُ الشاة، «أو كُرَاع»، أي: لو دُعِيتُ إلى كُراعٍ «لَأَجَبْتُ» يعني: لَقَبِلْتُ وأَجَبْتُ الدَّعوةَ عليها، والكُراعُ هو ما دون الكَعْبِ وما استَدَقَّ من ساقِ الحيوان، وكذا «لو أُهدِيَ إليَّ ذِراعٌ أو كراعٌ لقبلتُ»؛ فأشارَ صلَّى الله عليه وسلَّم بالذِّراع والكُراعِ إلى إجابةِ الدَّعوةِ ولو على شَيءٍ قليلٍ، وقَبولِ الهديَّةِ وإن قلَّتْ.

التّقويم

١. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✘) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

١. ركن الهبة هو الإيجاب فقط، ولا تحتاج إلى قبول أو قبض.(✘)
٢. تجوز الهبة للصغير والمجنون. (✔)
٣. لا يجوز هبة الميتة والخنزير. (✔)
٤. يجوز للواهب أن يَستَرِدّ ما وهبه. (✘)
٥. يُستحب للموهوب له قبول الهدية في كل الحالات. (✘)
٦. لا ينبغي للإنسان أن يقوم بإهداء هدية صغيرة أو قليلة. (✘)

٢. أفرق بين الهبة وكل من ١. البيع . ٢. الوصية .

الهبة	تمليك الإنسان شيء من ممتلكاته يفيده بدون عوض .
البيع	تمليك الإنسان شيء من ممتلكاته مقابل عوض .

الهبة	تمليك الإنسان شيء من ممتلكاته حال حياته . .
الوصية	تمليك الإنسان شيء من ممتلكاته يفيده بعد وفاته .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٣. أبين حكم الهبة ؟
الهبة من السنن المستحبة التي رَغَبَ فيها الإسلام

٤. أوضح الحكمة من مشروعية الهبة ؟
نشر المحبة و المودة والتآلف والتعاون بين أفراد المجتمع فهي صورة من صور التعاون التي دعا إليها الله عز وجل . قال تعالى : (وتعاونوا على البر و التقوى).

٥. أعدد شروط الهبة المتعلقة بكل من:
١. الواهب .
١. أن يكون بالغًا عاقلًا، فلا تصح الهبة من الصغير أو من المجنون . ٢. أن يكون الواهب مالكًا للشيء الموهوب
٢. الشيء الموهوب.
١. أن يكون موجودًا ومعلومًا . ٢. أن يكون له قيمة عند المسلم .

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الوحدة السّادسة

الفكرُ والأخلاق

نتأمل: حَرصَ الإسلام على غرس القيم والأخلاق الفاضلة في نفوس الناس، وحَثَّ على الاهتمام بالصالح العام والابتعاد عن الأنانية.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس السادس عشر :
الانتماء والمصلحة العامة (درس تفاعلي)

نشاط ١ : أناقش مع مجموعتي: مفهوم المصلحة العامة من خلال ما ورد من حديث الرسول (ﷺ) " مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا، أَوْ يَزْرَعُ زَرْعًا، فَيَأْكُلُ مِنْهُ طَيْرٌ أَوْ إِنْسَانٌ أَوْ بَهِيمَةٌ إِلَّا كَانَ لَهُ بِهِ صَدَقَةً "

يؤكد الحديث أن أجر من يغرس تلك الأشجار يبقى حتى بعد موت الغارس ما دامت الخلائق تنتفع بغراسه فهي صدقة جارية .
ولقد أخذ صاحب هذا العمل تلك المنزلة من الآجر لأنه لم يعش لنفسه فقط ، و إنما عمل لمصلحة مجتمعه . وساهم في عمارة الأرض و إثراء الحياة والتعاون من أجل المصلحة العامة .

نشاط ٢ : أعرضُ أمثلةً منْ واقعِ حياةِ الطلبةِ تبرزُ قيمةَ الانتماء ؟

١. المحافظة على أثاث المدرسة .
٢. المحافظة على حديقة المدرسة .
٣. المشاركة في الأنشطة المدرسية كاللجان و الإذاعة .
٤. التبرع لصالح الطلاب الفقراء .
٥. مشاركة الطلاب في مناسباتهم الخاصة .

نشاط ٣: أقومُ مَعَ زملائي بزيارةٍ لإحدى المؤسساتِ ونكتبُ تقريرًا عن طبيعةِ مهامها و أهميةِ دورِها في خدمةِ المجتمع، وسبلِ حمايتها والمحافظة عليها.؟

جمعية براعم الأمل في معسكر المغازي :

طبيعة المهام والمشاريع التي تنفذها : -

١. تنمية الوعي الثقافي والاجتماعي لعامة الشعب .
٢. تعزيز روح التعاون الاجتماعي .
٣. تعزيز روح التكافل الاجتماعي .
٤. توفير فرص تعلم لكافة الفئات العمرية .
٥. توفير الأمن والسلام للمجتمع .

ويجب علينا حماية الممتلكات العامة وصيانتها من الخراب

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

١. أوضح المقصود بكل مما يأتي:	
الدولة	هي النظام العام الذي ينتمي إليه الأفراد والناس كافة.
الانتماء لغةً	الانتساب .
الانتماء اصطلاحاً	هو التمسك بعنصر من عناصر البيئة المحيطة والارتباط به فكرياً ووجدانياً ومعنوياً وواقعياً .
المصلحة العامة	هي تقديم مصلحة المجتمع على المصلحة الشخصية.
الانتماء الديني	ارتباط بالدين من خلال المعرفة الشاملة بقواعده وأحكامه والحرص على تطبيقها.
الانتماء الوطني	يرتبط بمفهوم المواطنة و يشير إلى كافة الحقوق والواجبات التي يتميز بها المواطن .
الانتماء الفكري	يرتبط بالتقيد بفكرة أو مجموعة من الأفكار ضمن إطار معين .
الانتماء الحضاري	تأييد الفرد وانتسابه لحضارة معينة في كافة جوانبها سواء كان اجتماعياً أو اقتصادياً أو ثقافياً
الممتلكات العامة	هي الأشياء و الأماكن التي يحق لجميع المواطنين الاستفادة منها .

٢. ما أهم معايير الانتماء للأمة والوطن ؟
١. الإيمان بالله . ٢. الإخلاص في العمل . ٣. النزاهة والشفافية . ٤. تحمل المسؤولية . ٥. المشاركة المجتمعية . ٦. حب الوطن والدفاع عنه .

٣. كيف يكون الانتماء لكل من :	
الدين	إخلاص العبادة لله – الدفاع عن الدين – الدفاع عن المقدسات – الفهم الصحيح للإسلام – تطبيق الشريعة الإسلامية - الاهتمام بالمسلمين .
الوطن	حب الوطن والدفاع عنه - العمل على رفع شأنه بين الأمم - إخلاص العمل - إعطاء الأقليات حقها .
المجتمع	مساعدة الفقراء – مساعدة الجيران – المشاركة في الأفراح و الأحزان – المشاركة في قضايا المجتمع العامة - حملات النظافة حملة الجسد الواحد - المشاركة في تنظيف الحي .
الأسرة	طاعة الوالدين - رعاية الأخوة الصغار - المشاركة في أعمال المنزل - المحافظة على المنزل و أثاثه - تحقيق آمال الوالدين في الحياة .
المدرسة	الحضور المبكر - الالتزام بالقوانين – أداء الواجبات المنزلية – الاجتهاد في الدراسة - المشاركة في الأنشطة الصفية واللجان المدرسية .

٤. كيف نتمثل قيمة الانتماء في سلوكنا العام ؟
١. نحافظ على الوطن ومقدراته . ٢. نحمي الممتلكات العامة والخاصة . ٣. نتقن العمل والدراسة . ٤. نطبق ما تعلمناه من سلوكيات إيجابية في حياتنا .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٥. ما الهدف من وجود الممتلكات العامة ؟
خدمة الإنسان فوجودها مرتبط بوجود الإنسان .

٦. اذكر بعض المؤسسات العامة في البيئة المحلية ؟
مؤسسات عامة في قطاع غزة : ١. المستشفيات والمراكز الصحية . ٢. المستوصفات . ٣. مراكز الشرطة. ٤. المكتبات العامة . ٥. المحاكم . ٦. المؤسسات التعليمية الحكومية والوكالة .

٧. ما واجب المجتمع نحو الممتلكات العامة ؟
١.المحافظة عليها وصيانتها . ٢. تطويرها لأنها إرث المجتمع .

٨. ما الدافع للانتماء ؟
إشباع الجوع الاجتماعي لدى الفرد ، لأنه لا يستطيع العيش بمعزل عن الناس.

٩. متى نحكم على الشخص أنه منتمي ؟
عندما يتوفر لديه المشاركة في المجتمع والنزاهة والإخلاص وتحمل المسؤولية .

١٠. علل : يجب علينا الحفاظ على الممتلكات العامة ؟
لأنها للجميع وخدماتها عامة للجميع

١١. وجه نصيحة لكل من :
١. طالب يخرب أثاث المدرسة ؟
أنصحه بعدم فعل ذلك ؛ لأن أثاث المدرسة عام للجميع.
٢. رجل يتخابر مع العدو.
أنصحه بعدم فعل ذلك لأن ذلك يغضب الله منه و يضر بمصلحة وطنه ويضعفه أمام العدو
٣. موظف لا يتقن عمله.
أقول له أن يتقن عمله وينتمي إليه لأن الله يحب ذلك
٤. شخص يضع القمامة على جان ي ب الطريق.
أنصحه برميها في حاوية القمامة حتى لا يضر بنظافة البيئة .
٥. شخص يعكس بتصرفاته صورة سيئة ومشوهة عن الدين الإسلامي .
أنصحه بأن يتمتع بالانتماء لدينه الإسلامي بإعطاء الصورة الحسنة عن الدين بالتزامه بالشرع .

١٢. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✘) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :

١. الإنسان كائن اجتماعي لا يستطيع العيش بمفرده .(✔)

٢. الطالب الذي يحافظ على نظافة مدرسته لا يتصف بالانتماء . (✘)

٣. الانتماء يحمل معنى الارتباط والانتساب (✔)

٤. الممتلكات العامة هي المؤسسات التي تقدم خدمات للجميع . (✔)

٥. المجاهد يضحي بنفسه ووقته وعمره مقدماً مصلحة الوطن على مصلحته الخاصة. (✔)

٦. من صور الانتماء للدين الفهم الصحيح للإسلام.(✔)

٧. التعصب الديني من أهم صور الانتماء للدين (✘) .

٨. إعطاء الأقليات حقها من صور الانتماء للأسرة . (✘) .

٩. الزكاة والصدقة من صور تقديم المصلحة العامة على المصلحة الشخصية . (✔)

١٠. الأعمال التطوعية من صور تقديم المصلحة الشخصية على المصلحة العامة (✘)

١١. الإخلاص في العمل من أهم معايير الانتماء للوطن و الأمة.(✔)

١٢. من المشاريع التي تقدمها المؤسسات العامة الخدمات الطبية . .(✔)

١٣. الممتلكات العامة هي الأشياء و الأماكن التي يحق لبعض المواطنين الاستفادة منها .(✘)

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس السابع عشر : الإسلام و الشباب

نشاط ١ : أقترحُ مبادرات شبابية أنفذها مع زملائي داخل المدرسة ؟
١. تنظيف الفصل وتزيينه . ٢. رعاية الطلاب الفقراء .

نشاط ٢ : أناقش مع زملائي أهم احتياجات الشباب لأخذ دورهم في المجتمع والمعيقات التي تحول دون ذلك ؟
أهم احتياجات الشباب لأخذ دورهم في المجتمع : ١. الحاجة للعمل . ٢. الحاجة للزواج وتكوين الأسرة . ٣. الحاجة للسكن . ٤. الحاجة للرعاية الصحية والنفسية . **المعوقات التي تعيق ذلك :** ١. معوقات اقتصادية : تتمثل في مشاكل البطالة والفقر وعدم توفر فرص العمل . ٢. ارتفاع تكاليف الزواج . ٣. ارتفاع أسعار مود البناء وعدم وجود أراض للبناء وارتفاع أسعار الشقق ومحدودية الدخل . ٤. ارتفاع تكاليف العلاج وضعف الخدمات الصحية في المراكز الصحية .

نشاط ٣ : أناقش مع أفراد مجموعتي أهمية الوقت في حياة الشباب؟
١. الالتزام بالوقت سر النجاح والتقدم . ٢. ينبغي العناية بالوقت وملئه بالعمل حتى لا يوجد فراغ ، فالفراغ داع إلى الفساد . ٣. استغلال الوقت يساعد في المحافظة على الصلوات في الجماعة ، والتبكير إلى المسجد وذكر الله ، وقراءة القرآن وخدمة الوالدين ، وصلة الأرحام ، والزيارات النافعة وعيادة المرضى ، والتعلّم والتعليم ، والدعوة إلى الخير ، والتفكر في خلق الله ، والتفكير في مصالح نفسك ومصالح وطنك وأمتك ، والعمل النافع المنتج .

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. الشاب الذي قاد جيشًا من الصحابة من بلاد الشام وهو في السابعة عشرة هو:

عبد الله بن عمر.	سعد بن أبي وقاص.	**أسامة بن زيد**	خالد بن الوليد.

٢. شبه النبي (ﷺ) الجليس الصالح:

حامل المسك.	المستشار المؤتمن.	نافخ الكير	حامل الأمانة.

٣. المرحلة العمرية التي يسأل عنها العبد على وجه الخصوص هي:

شبابه.	قوته.	غناه.	صحته.

٤. معنى الذرية في قوله تعالى:" فَمَا آمَنَ لِمُوسَى إلا ذُرِّيَّةٌ مِنْ قَوْمِهِ "

الأولاد.	الكهول.	**الشباب.**	الفتية.

٢. أذكرُ مجالات القوة التي يتميز بها الشباب ؟

١. قوة البدن: كالشجاعة والهمة والحيوية ، وتحمّل المسؤولية وكثرة العطاء و الإنتاج والعمل وطلب الرزق.
٢. قوة العقل: كالتفكير المستنير و الإبداع في الدراسة .
٣. قوة العاطفة :كالمشاعر الجياشة والحماسة الشديدة.

٣. أبيّن المعنى المستفاد من الآية الكريمة قوله تعالى : "اللَّهُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ ضَعْفٍ ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ ضَعْفٍ قُوَّةً ثُمَّ جَعَلَ مِنْ بَعْدِ قُوَّةٍ ضَعْفًا وَشَيْبَةً يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَهُوَ الْعَلِيمُ الْقَدِيرُ (٥٤) "

نظر القرآن الكريم إلى مرحلة الشباب على أنها مرحلة القوة التي يعيشها الإنسان بين مرحلتي ضعف الطفولة وضعف الشيخوخة

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٤. أوضحُ أهمية مرحلة الشباب للفرد والمجتمع مع الدليل ؟
١. صياغة شخصية الفرد؛ فهو يخرج إ الى الدنيا صغيرًا ضعيفًا، لا يقوى على شيء ثم يكبر فيقوى جسمه وتنمو حواسه، ويزداد عقلًا وعلمًا، وفي هذه المرحلة أن العبد يُسأل عنها يوم القيامة، وهذا ما جاء في حديث النبي ﷺ حيث قال : " وعن شبابه فيما أبلاه " . ٢. مرحلة الشباب تتصف بالقوة والنشاط والحيوية، فهي مرحلة البناء الذي يتطلبه المجتمع، فللشباب دور هام في النهوض بالأمة وتقدمها العلمي والزراعي والصناعي فيتقدم المجتمع بمقدار ما فيه من كفاءات . ٣. الشباب هم الأسبق في قبول الحق والتصدي للباطل قال تعالى : " فَمَا آمَنَ لِمُوسَى إِلا ذُرِّيَّةٌ مِنْ قَوْمِهِ عَلَى خَوْفٍ مِنْ فِرْعَوْنَ وَمَلَئِهِمْ أَنْ يَفْتِنَهُمْ " . ٤. الشباب هم صمام أمان المجتمع؛ لما لهم من دور في حماية الوطن وصدّ الأعداء .

٥. أستدلُ من القرآن الكريم والسنة النبوية على ما يأتي:
أ. الشباب هم الأسرع للإيمان.
الدليل من القرآن : قال تعالى : " نَّحْنُ نَقُصُّ عَلَيْكَ نَبَأَهُم بِالْحَقِّ ۚ إِنَّهُمْ فِتْيَةٌ آمَنُوا بِرَبِّهِمْ وَزِدْنَاهُمْ هُدًى".
ب. الشباب هم الذين اتبعوا الرسل وصدقوهم.
الدليل من القرآن : قال تعالى : " فَمَا آمَنَ لِمُوسَى إِلا ذُرِّيَّةٌ مِنْ قَوْمِهِ " .

٦. أوضحُ دور مؤسسات الدولة والمؤسسات الأهلية نحو الشباب؟
١. إيجاد فرص عمل للشباب. ٢. العمل على تنمية مواهب الشباب . ٣. رعاية إبداع الشباب . ٤. استثمار طاقات وقدرات الشباب.

٧. أبين أثر الصحبة على الشباب ؟
الصديق يتأثر بصديقه ويؤثر به وعلى الشباب أن يحرصوا على الصحبة الصالحة .

٨. أستنتجُ من الدرس أسلوبًا تربويًا استخدمهُ النبي ﷺ لتقريب الفهم وتوضيح المقصود ؟
استخدم النبي ﷺ ضرب المثل : في قوله ﷺ : " مثَلُ الجلِيس الصَّالِحِ وَجَلِيسِ السُّوءِ: كَحَامِلِ المِسْكِ، وَنَافِخِ الْكِيرِ، فَحامِلُ المِسْكِ إِمَّا أَنْ يُحْذِيَكَ، وَإِمَّا أَنْ تَبْتَاعَ مِنْهُ، وَإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا طَيِّبَةً، ونَافِخُ الكِيرِ إِمَّا أَنْ يَحْرِقَ ثِيَابَكَ، وإِمَّا أَنْ تَجِدَ مِنْهُ رِيحًا مُنْتِنَةً " متفقٌ عَلَيهِ.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس الثامن عشر : الأمرُ بِالمَعرُوفِ وَالنَّهيُ عَنِ المُنكر

نشاط ١ : أمَثِّلُ بِصُوَرٍ أطْبَقُ فِيها وَاجِب الأمرِ بِالمَعرُوفِ وَالنَهيَّ عَنِ المُنكَرِ فِي حياتي ؟
١. الأمر بالمحافظة على الصلاة جماعة في المسجد . ٢. طاعة الوالدين. ٣. توقير العلماء. ٤. النهي عن إضاعة الوقت على صفحات النت . ٥. اتباع الجنازة والصلاة عليها . ٦. صيام التطوع . ٧. عيادة المريض. ٨. التصدق على المحتاجين والفقراء .

نشاط ٢ : أمَثِّلُ عَلَى مَرَاتِبِ تَغيِيرِ المُنكَرِ؟
١.تغير المنكر باليد ، مثل : ولي الأمر ، الحاكم : كالضرب والتكسير (تحطيم ما يغضب الله) . ٢.تغير المنكر باللسان ، مثل : العلماء و الأصدقاء : كالنصح و الإرشاد. ٣.تغير المنكر بالقلب ، مثل : عامة الناس ، الدعاء ، كراهة المنكر ، القيام من مجلس المنكر.

التّقويم

١. أضع إشارة (✔) أمام العبارة الصحيحة و إشارة (✘) أمام العبارة الغير الصحيحة فيما يأتي :
١. إيذاء الآخَرِينَ بِالقَولِ أوِ الفِعلِ لَيسَ مِنَ المُنكَرَاتِ المَنهِيِّ عَنهَا .(✘)
٢. أوجَبَ الإسلامُ عَلَى كُلِّ مُسلِمٍ الأمرَ بالمَعرُوفِ وَالنَهيَ عَنِ المُنكَرِ، ولَو لَم يَكُن أهلًا لِذلِكَ. (✔)
٣. القِيَامُ بِوَاجِبِ الأمرِ بالمَعرُوفِ يُؤَدِي إِلَى قُوّة المُجتَمَعِ وَتَمَاسُكِهِ. (✔)
٤. مِن أعلَى مَرَاتِبِ تغيير المُنكَرِ تَغيِيرُهُ بِالقَلبِ. (✘)
٥. التقصير في واجب الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر يؤدي إلى هلاك الأمة. (✔)

١. أوضح المقصود بالمصطلحات الآتية:	
المعروف	هُوَ مَا أمر بِهِ الإسلام وَاستَحسَنَهُ وَحَضَ عَلَيهِ منَ الأقوال و الأفعال .
المنكر	هُوَ مَا نهى عنه الإسلام و استقبحه وحرمه من الأقوال و الأفعال .

٣. أدَّلِلُ مِنَ القُرآنِ الكَرِيمِ وَالسُنَّةِ النَبوِيَّةِ عَلَى وُجُوبِ الأمرِ بِالمَعرُوفِ وَالنَهيّ عَنِ المنكر ؟	
الدليل من القُرآنِ الكَرِيمِ	قال تعالى : " كُنتُمْ خَيْرَ أُمَّةٍ أُخْرِجَتْ لِلنَّاسِ تَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَتَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنكَرِ وَتُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ "
الدليل من السُنَّةِ النَبوِيَّةِ	قال ﷺ : " من رأى منكم منكرا فليغيره بيده ، فإن لم يستطع فبلسانه ، فإن لم يستطع فبقلبه ، وذلك أضعف الإيمان "

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٤. أذكُرُ صُوَرًا لِكُلٍّ مِن: الأمرِ بِالمَعرُوفِ ، النَهيّ عَنِ المنكر ؟	
صور على الأمرِ بِالمَعرُوفِ	١. المُحَافَظَةُ عَلَى الصَلاةِ وَسَائِرِ الفَرَائِضِ. ٢. الاتصاف بِالصِدقِ فِي القَولِ وَالعَمَلِ. ٣. المُحَافَظَةُ عَلَى المرافق العامة . ٤. التعاون و الأمانة . ٥. الاحتشام في اللباس .
صور على النَهيّ عَنِ المنكر	١. ترك الصلاة وسائر الفرائض . ٢. الغش. ٣. الكذب . ٤. قذف المحصنات. ٥. الاعتداء على أموال الناس . ٦. إيذاء الآخرين .

٥. أرَتِّب دَرَجَاتِ تَغيِيرِ المُنكَرِ؟
١. التغير باليد. ٢. التغير باللسان . ٣. التغير بالقلب .

٦. أستَنتِجُ الآثَارَ المُترَتِّبَةَ عَلَى عَدَمِ القِيَامِ بِوَاجِبِ الأمرِ بِالمَعرُوفِ وَالنَهيّ عَنِ المنكر ؟
١. التمادي في عمل المعاصي. ٢. تفكك المجتمع . ٣. انتشار الظلم والفواحش بين الناس . ٤. انعدام الأمن . ٥. نيل غضب الله .

إعداد / إياد محمد خضر

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

الدرس التاسع عشر : توقير العلماء

نشاط ١ : أناقش مع أفراد مجموعتي دور العلماء و أثرهم في صناعة المستقبل ؟

للعلماء المخلصين الصادقين دور كبير في بيان الحق و إرشاد الناس بالرأي العادل البعيد عن الانفعال الذي يقود - غالباً - إلى غَبَش الرؤية وحصول التعصُّب.ويتمثل ذلك في :

١. توحيد صفوفهم في مواجهة النوازل وبيان رأي الشرع الصحيح فيها.
٢. التركيز على طرح القضايا الإسلامية المعاصرة الساخنة وبيان الرأي الشرعي الصحيح فيها وتوضيح كيفية التعامل معها.
٣. العمل على قيام حملات توعية علمية واسعة لتبصير الناس بطريقة التعامل الصحيح مع النصوص الشرعية والاستدلال بها استدلالاً صحيحاً .
٤. أن ينصحوا للمسلمين - حكاماً ومحكومين -، وأن يبينوا للجميع أهمية الأخوة الإسلامية.

نشاط ٢ : أكتب عن عالم نال إعجابي ويمثل قدوة لي في حياتي.

العالم المسلم ابن سينا

اسمُه الكامل هو أبو عليّ الحسين بن عبد الله بن الحسن بن عليّ بن سينا وهو عالمٌ وطبيب مسلم، ولدَ في العام ٩٨٠م في اليوم الواحد والعشرين من شهر أغسطس في قريةِ أفشنة، وكانَ يُعرف باسمِ الشيخ الرئيس، ولقّبَه الغربيّون باسم "أبو الطبّ الحديث" في العصور الوسطى، وباسم أمير الأطبّاء، وتوفّي في العام ١٠٣٧م في اليوم الرابع والعشرين من شهر يونيو، وهو في سنّ السادسة والخمسين في إيران.

النشأة :

أبوه من أصول بلخيّة، وأمُّه قرويّة من قرية خرمتين، وبدأ رحلة تلقّي العلوم في مدينة بخاري، وكان عمرُه لا يتجاوزُ العاشرة، وبعدها تلقى علوم الأدب، والطبّ، والفقه، والفلسفة، ودرسَ على يدِ العالم البخاريّ أبي عبد الله النائليّ وهو فيلسوف، وكان منذ صغره متوقّد الذكاء، وموهوباً، وعبقريّاً خاصة في تعليم الأدب والقرآن الكريم، وتتسم حياته بالترحال بهدفِ طلب العلم.

المؤلفات :

كتبَ الكثيرَ من المؤلّفات والمآثرِ المتنوّعة في مواضيعَ متنوّعة ومختلفة، منها: مختصرُ الأرتماطيقي، وكتاب دفع المضارّ الكلية عن الأبدان الإنسانية، ورسالة في سياسة البدن وفضائل الشراب، وكتاب القولنج، وأرجوزة المجرّبات في الطب، ورسالة في تشريح القانون، والنجاة في المنطق والالهيات، والعلم الإلهيّ، والطب النفسيّ، وتدبير المنزل، وتوابع العلم الطبيعيّ، وكتاب القانون في الطبّ، وكتاب الأدوية القلبيّة، وأرجوزة في التشريح، ومختصر إقليدس، ورسالة في الأجرام العلويّة وأسباب البرق والرعد .

من أقوال ابن سينا: الوهمُ نصفُ الداء، والاطمئنانُ نصف الدواء، والصبُر أولُ خطواتِ الشفاء.

- تصوّر ابن سينا أصلَ النفس من خلال علاقة النفسِ بالبدن، وحقيقةِ النفس، ومصيرها.
- عرفَ ابنُ سينا الكثير من الأمراض وبحث عنها كالشلل، والسكتة الدماغيّة، والتهاب البلورة، وعدوى السل الرئويّ، والتهاب السحايا، والشلل العضويّ، وانتقال الأمراض التناسليّة، ومغص الكلى.

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

التّقويم

١. أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي :

١. الذين قرن الله تعالى شهادته بشهادتهم للاستدلال على وحدانيته هم:

الرسل.	المحسنون.	المؤمنون.	**العلماء.**

٢. واحدة من الآتية يستمر ثوابها بعد الموت:

إصلاح ذات البين.	**علم ينتفع به**	دعوة الفقراء إلى وليمة	مساعدة كبار السن.

٣. برز الإمام بن كثير في علم:

الفقه .	الحديث.	**التفسير.**	العقيدة.

٤العالم المسلم الذي اكتشف الدورة الدموية هو:

ابن النفيس.	ابن الكحال..	ابن القيم.	جابر بن حيان.

٢. أوضح المقصود بتوقير العلماء؟

احترام العلماء و إجلالهم والثناء عليهم و السؤال عنهم وتفقد أحوالهم ومجالستهم و الأخذ عنهم والدفاع عنهم والبعد عن إيذائهم.

٣. أستنتج أهمية دور العلماء المخلصين في الأمة ؟

ساهموا في الارتقاء بالأمة وتطويرها وتقدمها وذلك من خلال تعليم الناس ونشر العلم ومحاربة الجهل .

٤. أدلل على مكانة العلماء من : القرآن الكريم و السنة النبوية ؟

الدليل من القُرآنِ الكَرِيمِ	قال تعالى : " يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ "
الدليل من السُنَّةِ النَبَوِيَّةِ	قال ﷺ : " عَنْ أَبِي هُرَيْرَةَ رضي الله تعالى عنه: أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ قَالَ: إِذَا مَاتَ ابنُ آدم انْقَطَعَ عَنْهُ عَمَلُهُ إِلَّا مِنْ ثَلَاثٍ: صَدَقَةٍ جَارِيَةٍ، أو عِلْمٍ يُنْتَفَعُ بِهِ، أَوْ وَلَدٍ صَالِحٍ يَدْعُو لَهُ. "

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر

٥. أمثل على علماء مسلمين برزوا في علم الفقه ؟
كأصحاب المذاهب الفقهية الأربعة وهم الأئمة : أبو حنيفة النعمان ومالك والشافعي و أحمد بن حنبل.

٦. أبين المقصود من النصوص الشرعية الآتية:
١. قال تعالى : " قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لا يَعْلَمُونَ "
عدم المساواة بين الجاهل و العالم .
٢. قال ﷺ : " من يُرِد الله به خيراً يوفقه في الدين "
التفقه في الدين والعلم بأحكامه من علامات الخير التي يهيؤها الله لمن يشاء من عباده .

٧. أعلل ما يأتي :
١. احترام العلماء وتوقيرهم دليل على كمال إيمان الأمة.
لأنهم ورثة الأنبياء والمنارات التي يهتدى بها ، والكنز الذي تحظى به الأمة وتنهل من علمهم الأجيال المتعاقبة لما لهم من دور كبير في تطوير الأجيال المتعاقبة وحمايته من الفساد .
٢. كان الصحابة رضوان الله عليهم يرجعون إلى السيدة عائشة (رضي الله عنها) في كثير من المسائل .
لأنها كانت عالمة في الحديث النبوي الشريف

٨. أذكر أربعةً من واجباتنا تجاه العلماء ؟
١. تكريمهم واحترامهم وتوقيرهم .
٢. الاستنارة بآرائهم .
٣. إنزالهم المنازل التي يستحقونها .
٤. معرفة فضلهم على اختلاف تخصصاتهم .

٩. أوفق بين العمود أ، والعمود ب فيما يأتي:			
الرقم	العمود (أ)		العمود (ب)
١	صاحب مذهب فقهي	٢	الحسن بن الهيثم
٢	نبغ في علم الفيزياء	١	أبو حنيفة رحمه الله
٣	من رواة الحديث النبوي	٤	البيروني
٤	برز في علم الفلك	٥	ابن النفيس
٥	اكتشف الدورة الدموية	٣	أبو هريرة (رضي الله عنه)

تمت بحمد الله

ملتقى الكتاب التعليمي
إعداد أ. اياد محمد خضر