

## الوحدة الأولى: القرآن الكريم

### الدرس (1): منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة

ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.

#### س1/ فرق بين وحي القرآن الكريم، ووحي السنة الشريفة.

القرآن الكريم والسنة النبوية وحي الله تعالى إلى نبيه ﷺ، ولكن القرآن الكريم وحي بألفاظه ومعانيه، والسنة وحي بمعانيها ومضمونها، يقول تعالى {وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى}.

#### س2/ بين المعنى المستفاد من الآية : {وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَى، إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى} (تجريبي ضواحي القدس 2020) (نفس إجابة السؤال السابق)

#### س3/ عرف منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية. (وزاري 2020 دورة 2 ) (تجريبي 2019)

هو مجموعة الأسس، أو الضوابط التي يعتمد عليها المسلم في الوصول إلى الحقائق والمعرفات والآحكام بفهم واعٍ للنصوص.

#### س4/ عدد سبعاً من الأسس والضوابط التي يرتكز إليها في فهم نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية.

- ← 1. الإيمان بالوحي الإلهي.
- ← 2. الاعتماد على القرآن الكريم، وال الصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة.
- ← 3. مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث.
- ← 4. جمع النصوص في الموضوع الواحد.
- ← 5. مراعاة المقاصد العامة للشريعة.
- ← 6. العلم باللغة العربية.
- ← 7. الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح.

الأسس  
والضوابط  
التي يرتكز إليها  
في فهم نصوص  
القرآن والسنة

#### الأساس الأول / الإيمان بالوحي الإلهي :

#### س5/ من الأسس والضوابط التي يرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (الإيمان بالوحي الإلهي) وضح مع الدليل.

إن المؤمن الحق هو الذي يصدق تصديقاً جازماً بأن القرآن الكريم كلام الله تعالى وأن السنة وحي من الله جاءت لتبين آياته وتوضحها، فالرسول ﷺ هو القدوة في تنفيذ الأحكام، يقول تعالى {وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الْدُّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ} ولعلهم يتفكرون [ ].

#### س6/ وضح المعنى المستفاد من قوله تعالى: {وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الْدُّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ولعلهم يتفكرون}.

إن السنة وحي من الله جاءت لتبين آيات القرآن الكريم وتوضحها وتفضلها والنبي ﷺ هو القدوة في تنفيذ أحكام القرآن.

#### س7/ بين الحكم الشرعي مع التعليل : ترك رجل السنة بذرية الأخذ بما في القرآن الكريم وحده.

لا يصح ولا يقبل إيمان من قال بذلك، لأن السنة جاءت موضحة مبينة مفصلة لما جاء في القرآن الكريم من أحكام.

#### س8/ لا يصح ترك السنة بذرية الأخذ بما في القرآن الكريم وحده، ووضح ذلك.

إن المؤمن الحق يصدق تصديقاً جازماً أن القرآن كلام الله وأن السنة وحي من عند الله جاءت لتبيّن آياته ، يقول تعالى: {وَأَنَّزَلْنَا إِلَيْكَ الْدُّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ ولعلهم يتفكرون}، لذا لا يقبل إيمان أحد يقول نأخذ بالقرآن وحده.

## الأسس الثاني / الاعتماد على القرآن الكريم، وال الصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة.

**س9/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (الاعتماد على القرآن الكريم، وال الصحيح الثابت من السنة النبوية) وضح ذلك.**

إنه من المجزوم به أن آيات القرآن ثابتة ثبوتاً قطعياً، لا شك فيه، أما سنة الرسول ﷺ ففيها المتواتر وفيها الأحاديث التي يقسم إلى الصحيح والحسن والضعف، وقد اهتم العلماء بتخريج ما صح وثبت عن النبي ﷺ لأن في ذلك ما يعني عن الالتفات للضعف منها.

**س10/ بين أقسام نصوص القرآن الكريم والسنة (من حيث ما تقيده من معنى) مع التمثيل: (تجريبي القدس 2020)**

أ. قطعى الدلالة : وهو ما يفيد معنى واحداً قطعاً ←

مثاله/ قوله تعالى {الرَّانِيَةُ وَالرَّانِيَ فَاجْلِدُو أَكْلَ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةً جَلْدٍ} قول النبي ﷺ (البكر بالبكر جلد مائة)

ب. ظى الدلالة: وهو ما يحتمل أكثر من معنى ←

مثاله/ قوله تعالى {وَالْمُظَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ تَلَاثَةُ قُرُونٍ} فالقرء من معانيه الطهر أو الحيض.

**س11/ مثل لما يأتي: نص شرعى قطعى الثبوت ظى الدلالة . (وزاري 2020 دورة 2 )**  
**{وَالْمُظَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصُنَ بِأَنفُسِهِنَ تَلَاثَةُ قُرُونٍ}** فـآيات القرآن كلها قطعية الثبوت ، والقرء: له معانيان/ الطهر أو الحيض.

**الأساس الثالث / مراعاة أسباب نزول الآيات الكريمة، وأسباب ورود الحديث الشريف.**

**س12/ عرف سبب النزول. (وزاري 2020 دورة 2 ) (تجريبي 2019)**  
 هو سؤال أو حدث أُنزلت فيه الآيات الكريمة.

**س13/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث) وضح ذلك.**

معرفة سبب نزول الآية أو سبب ورود الحديث أكبر ما يعين على الفهم السليم، والجهل به قد يوقع في الخطأ في فهم المعنى.

❖ **مثال على سبب نزول الآيات** عندما أخطأ بعض المسلمين الاستدلال بقوله تعالى { وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ }  
**فالتهلكة هنا** ليس المقصود بها مواجهة العدو دون تجهيز، بل إن المقصود بالتهلكة حسب سبب نزول الآية هي الإقامة على الأموال وإصلاحها وترك الغزو والجهاد.

❖ **مثال على سبب ورود الحديث** / قوله بعضهم، لا شأن للإسلام بتنظيم أمور الناس الدنيوية، مستدلين بحديث النبي ﷺ "أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأَمْرِ دُنْيَاكُمْ" ، فيُرد عليهم أن هذا يتعلق بالخبرات الدنيوية البحتة، فسبب ورود الحديث أن الرسول ﷺ مرّ بقوم يلقيون النخل، فقال النبي ﷺ هذا الحديث.

**س14/ من هو الصحابي الذي بين الفهم الصحيح لمعنى التهلكة ؟**  
**الصحابي الجليل / أبو أيوب الأنصاري .**

**س15/ مثل لما يأتي: من ضوابط فهم السنة (معرفة سبب ورود الحديث).**

الاستدلال الخاطئ بقول الرسول ﷺ: "أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأَمْرِ دُنْيَاكُمْ". فمن يدعي : أن لا شأن للإسلام بتنظيم حياة الناس، فيُرد عليه أن هذا يتعلق بالأمور الدنيوية البحتة.

**س16/ كيف ترد على من يقول (لا شأن للإسلام بتنظيم حياة الناس) مستدلين بقول النبي ﷺ : "أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأَمْرِ دُنْيَاكُمْ"؟**  
 نرد عليهم : أن هذا يتعلق بالخبرات بالأمور الدنيوية البحتة، حيث أن سبب ورود هذا الحديث حينما من النبي ﷺ يلقيون النخل فقال : "لَوْلَمْ يَفْعَلُوا لِصَحْ" فلم يُثمر النخل ذلك العام ، فذكر النبي الحديث.

**س17/ ما المقصود بالقاعدة الشرعية ( العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب ) ؟**  
 معنى ذلك/ لا نقصر الحكم على الواقعية التي نزل بسببها، بل يتعداها لكل حادثة مشابهة في كل زمان ومكان.

#### الأسس الرابع / جمع النصوص في الموضوع الواحد :

**س18/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (جمع النصوص في الموضوع الواحد) وضح ذلك:**

لابد من نظرة شاملة للنصوص في الموضوع الواحد، ويرتبط ذلك بمعرفة المتقدم والمتأخر منها ، لا سيما إذا كان في ظاهر النصوص تعارض، **ومثال ذلك من القرآن:** النصوص المتعلقة بتحريم الخمر، حيث أنه جاء تحريم الخمر على مراحل، **أما مثال ذلك من السنة:** الأحاديث التي تنهى الرجل أن **يُسبِّل إزاره**: بمعنى أن **يُطيل ثوبه** .

**س19/ كيف ترد على من يقول: أن الخمر محمرة وقت الصلاة فقط، مستدلاً بقوله تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى} ؟**

من يقرأ هذه الآية الكريمة يتوجه تحريم الخمر وقت الصلاة فقط، وهذا لا يصح، فلو استحضر النصوص الواردة في ذلك لوجد أن هذه الآية مثلت مرحلة من المراحل التي انتهت بتحريم شرب الخمر تحريماً قطعياً في قوله تعالى: **{يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ..}**.

**س20/ وضح الفهم الصحيح لحديث النبي ﷺ: (ثلاث لا يكلمهم الله يوم القيمة ولا ينظر إليهم ولا يزكيهم ولهم عذاب أليم المسلمين والمنافق سلعته بالحلف الكاذب).**

هذا الحديث يوهم ظاهره أن كل تطويل للثواب محترم، وهذا فهم غير صحيح، بدليل ما ورد في الأحاديث الأخرى التي تبين أن الإسباب المحرم هو تطويل الثواب بقصد التكبر والخيلاء، فقد صح عن النبي ﷺ أنه قال: **(من جر ثوبه خيلاء لم ينظر الله إليه يوم القيمة).**

#### الأسس الخامس / مراعاة المقاصد العامة للشريعة :

**س21/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (مراعاة المقاصد العامة للشريعة) وضح**  
جاءت أحكام الشريعة الإسلامية لحفظ للناس دينهم ونفوسهم وعقولهم ونسائهم وأموالهم، حيث لا يوجد حكم في القرآن الكريم ولا في السنة إلا وفيه جلب مصلحة أو دفع مفسدة.

**مثال ذلك:** ما بينه النبي ﷺ من الأصناف التي تخرج منها صدقة الفطر، مراعاة لظروف البيئة والزمن، فأوجب صدقة الفطر مما في أيدي الناس من الأطعمة، فهو أيسر للمعطي وأنفع للأخذ.

- فعن أبي سعيد الخدري قال: (كنا نخرج زكاة الفطر صاعاً من طعام، أو صاعاً من شعير، أو صاعاً من تمر، أو صاعاً من أقط، أو صاعاً من زبيب)، وقد أجاز بعض العلماء إخراج زكاة الفطر نقداً بدلاً من الأصناف المذكورة لأنها أدنع للأخذ وأيسر للمعطي، والأقرب إلى مقصود النص.

**س22/ ما المقصود بـ (الأقط) ؟ هو اللبن المجفف.**

**س23/ عل: أجاز بعض العلماء إخراج زكاة الفطر نقداً. (تجريبي نابلس 2020)**  
لأنها الأدنع للأخذ، وأيسر للمعطي، والأقرب لتحقيق مقصود النص.

#### الأسس السادس / العلم باللغة العربية :

**س24/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (العلم باللغة العربية) وضح ذلك.**  
من مقتضيات معرفة دلالات النصوص الشرعية العلم باللغة العربية قواعدها وبلاعتها ومعرفة اللفاظ الخاصة وال العامة منها، وذلك لأنها لغة القرآن الكريم والسنّة النبوية يقول تعالى : **{إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَّعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ}**.

**- مثال:** تشكيك المُغرضين بأحكام الحجاب حيث قالوا أنه لا يتعلّق بالثياب إنما بالمكان، فاللغة العربية ترفض ذلك.

**س25/ كيف ترد على من يقول أن مفهوم الحجاب لا يتعلّق بالثياب، وإنما خاص بالمكان؟**  
نرد عليهم بأن اللغة العربية ترفض هذا الزعم، فمعنى الحجاب في معاجمها: الستر مطلقاً، ويشمل المكان والثياب.

### الأسس السابع / الانتفاع بما ورد من تفسير الصحابة الكرام والسلف الصالح:

**س 26/ من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة (الانتفاع بما ورد من تفسير الصحابة الكرام والسلف الصالح) ووضح ذلك.**

كان للصحابة الكرام والسلف الصالح دور عظيم في تفسير القرآن الكريم والسنة وبيان ما فيهما من أحكام، حيث أنهم لازموا الرسول ﷺ وتعلموا منه، واستمعوا إليه، وهم أكثر الناس دراية بلغتهم.

**س 27/ علل: كان للصحابة الكرام والسلف الصالح دور عظيم في تفسير القرآن والسنة . (تجريبي سلفيت 2020)**  
لأن الصحابة لازموا الرسول ﷺ واستمعوا إليه وتعلموا منه، فهم أكثر الناس دراية بلغتهم.

**س 28/ بين ضوابط الأخذ بتفسيرات الصحابة الكرام. (تجريبي ضواحي القدس 2020)**

- ← 1. التأكد من صحة ما ورد عنهم من تفسير للقرآن الكريم وتوضيح للسنة النبوية.
- ← 2. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم، لما في لغة الوحي من تجدد.
- ❖ وينبغي الحذر من الأخذ بالإسرائيليات.

ضوابط الأخذ  
بتفسيرات الصحابة

**س 29/ ما المقصود بالإسرائيليات؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

هي تلك الأخبار التي نقلها بعض المفسرين عن أهل الكتاب وخاصة بني إسرائيل، مما لا يمكن التثبت من صحته عندنا.

**س 30/ علل: الأخذ بتفسير الصحابة والسلف الصالح لا يعني الاكتفاء بما ورد عنهم من تفسير.**  
وذلك لما في لغة الوحي الإلهي من حياة وتجدد.

**س 31/ استنتج أهمية الفهم الوعي للنصوص. (تجريبي رام الله 2020)**

- معرفة المعنى الصحيح المراد من تلك النصوص.
- البعد عن الوقوع في الخطأ في الفهم.
- عدم الاكتفاء من الآراء المنقوله، لما في لغة الوحي من تجدد.

**س 32/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

**1. أي من الأسس الآتية يجب مراعاتها في التعامل مع القرآن الكريم والسنة الشريفة؟ (وزاري 2020 دورة 1)**

- ب. جمع النصوص في الموضوع الواحد.
- د. ربط النصوص بالواقع المعاصر.
- أ. العلم بالأحكام الشرعية.
- ج. العلم بقصص الأمم السابقة.

**2. أي من الأسس الآتية يرتكز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

- ب. مراعاة أسباب نزول القرآن الكريم دون غيره.
- د. مراعاة ما نزل من الكتب السابقة.
- أ. مراعاة أسباب نزول الآيات وورود الحديث.
- ج. مراعاة أسباب نزول الآيات وورود الحديث.

**3. أي من الأسس الآتية يدل على جواز إخراج صدقة الفطر نقداً ؟ (وزاري 2020 دورة 1 )**

- ب. مراعاة المقاصد العامة للشريعة
- د. الانتفاع بما ورد من تفاسير الصحابة والسلف
- أ. مراعاة أسباب النزول
- ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد

**4. ما هي القاعدة المقررة عند العلماء في سبب النزول؟ (وزاري 2020 دورة 1)**

- ب. العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ
- د. العبرة بخصوص اللفظ لا بعموم السبب
- أ. العبرة بخصوص السبب لا بعموم اللفظ
- ج. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

**5. ما المقصود بسبب النزول؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

- ب. أحداث ربطت الآيات السابقة باللاحقة
- د. آيات أنزلت تبين تحريف الكتب السابقة
- أ. أحداث حصلت قبل النبوة أنزلت فيها آيات
- ج. سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات

**6. علام يدل قوله ﷺ: (أنتم أعلم بأمر دنياكم)؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

- ب. الإيمان بالوحي أساس فهم السنة النبوية.  
د. أن هذا يعلق بالخبرات بأمور الدنيا البحثة.
- أ. كل ما أمر به الرسول ﷺ قابل للأخذ والرد.  
ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد يسهل الفهم.

**7. ما المقصود بقطعي الدلالة ؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

- أ. ما كان ثبوته قطعياً      ب. ما يفيد معنى واحداً قطعاً      ج. ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم

**8. ما المقصود بظني الدلالة؟ (وزاري 2019 دورة 2)**

- ب. ما يحتمل أكثر من معنى واحداً  
د. ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم
- أ. ما كان ثبوته ثبوتاً قطعياً  
ج. ما يحتمل معنى واحداً

**9. ما الآية التي جاءت بتحريم الخمر تحريماً قطعياً ؟**

- أ. {وَمِنْ ثَمَرَاتِ التَّنْبِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَايَةً لِقَوْمٍ يَعْقِلُونَ} .  
ب. {يَسَّأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَتَبِيرِ فُلْفِيَّهُمْ كَيْرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَأَثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا} .  
ج. {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَوةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ} .  
د. {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَتَبِيرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَرْلَامُ رِجْسٌ مِنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ} .

**10. على ماذا يدل قول الرسول ﷺ : " أنتم أعلم بأمر دنياكم " ؟**

- أ. أن كل ما أمر به الرسول ﷺ قابل للأخذ والرد.  
ب. أن ذلك الأمر يتعلق بالخبرات البشرية في أمور الدنيا.  
ج. أن الإيمان بالوحي أساس في فهم السنة.  
د. ضرورة جمع النصوص في الموضوع الواحد حتى نفهمهما.

**11. ما موقفنا من تفسيرات الصحابة والسابقين؟**

- ب. عدم مخالفة ما ورد عنهم من قول  
د. ترك تفسيرهم وعدم الأخذ به
- أ. الأخذ بتفسيرهم والالتزام به  
ج. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم

**12. ما مفهوم الحجاب في اللغة؟**

- ب. خاص بالثياب وحده  
د. الستر مطلقاً ويشمل المكان والثياب
- أ. خاص بالمكان وحده  
ج. لا علاقة له بالمكان أو الثياب

**13. من هو الصحابي الجليل الذي بين الفهم الصحيح لآية: " وأنفقوا في سبيل الله ولا تلتفوا بِأَيْدِيهِمْ إِلَى التَّهْلِكَةِ" ؟**

- ج. أبو موسى الأشعري      د. صهيب الرومي
- أ. أبو هريرة      ب. أبو أيوب الأنصاري

**14. ما حكم تطويل الثوب (إسبال الثوب) ؟**

- ج. مكروه      د. محرم إذا كان يقصد الكبار والخيلاء
- أ. حرام مطلقاً      ب. جائز مطلقاً

**15. ما المقصود بـ (الأقط) ؟**

- د. التين المجفف      ج. العنبر المجفف
- أ. اللبن المجفف      ب. التمر المجفف

**16. ماذا يعد لفظ "مائة" في قوله تعالى : " الزانية والزناني فاجلدوا كل واحد منها مائة جلدة" ؟**

- ب. قطعي الثبوت ظني الدلالة  
د. ظني الثبوت ظني الدلالة
- أ. قطعي الثبوت قطعي الدلالة  
ج. ظني الثبوت قطعي الدلالة

**17. ما الفرق بين وحي القرآن ونبي السنة ؟**

- ب. القرآن ونبيه بمعنىه والسنة ونبيه بلفاظها  
أ. القرآن ونبيه بلفاظه ومعانيه أما السنة ونبيه بمعانيها ومضامينها
- أ. القرآن ونبيه بلفاظه والسنة ونبيه بمعانيها  
د. القرآن والسنة ونبيه بلفاظهما ومعانيهما

## الدرس (2) : قصة خلق آدم عليه السلام

## سورة البقرة (30 - 37) حفظ وتفسير

س1/ اكتب الآيات الكريمة من قوله تعالى :

- " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ ..... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ..... "إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ". (وزاري 2019 دورة 2)
- " قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ ..... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ..... "وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ". (وزاري 2020 دورة 1)

1- خليفة: خلفاً يخلف بعضهم بعضاً لعمارة الأرض	" وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ (30) وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32) قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ قَالَ اللَّمَّا أَقْلَلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ عَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدُّونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (33) وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبِي وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ (34) وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ (35) فَأَزَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ (36) فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (37) ".
2- ونقدس لك: نزهتك عمما لا يليق بك	
3- رغدا: طيباً لا عناء فيه	
4- فازلهمما: أوقعهما في المعصية.	

س2/ اكتب الآيات الدالة على المعاني الآتية:

← " وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةَ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ " (وزاري 2020 دورة 2)

" وَعَلِمَ آدَمُ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِاسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ (31) قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلِمْنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ (32) قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِاسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَاهُمْ بِاسْمَائِهِمْ قَالَ اللَّمَّا أَقْلَلَ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ عَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبَدُّونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ (33) ."

← " وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبِي وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ "

← " وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغْدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونُوا مِنَ الظَّالِمِينَ (35) "

← " فَأَزَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ (36) ."

← " فَتَلَقَّى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ (37) ."

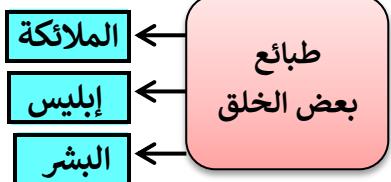
س3/ عدد مظاهر تكريم الله تعالى لآدم عليه السلام، كما بينته الآيات الكريمة.

1. اختاره ليكون خليفة في الأرض.
2. فضلله على غيره من المخلوقات بالعلم.
3. شرفه بأن أمر الملائكة بالسجدة له.
4. أسكنه وزوجه الجنة.
5. تاب عليه عندما وقع في المعصية.

**مظاهر  
تكريم آدم  
عليه السلام**

**س4/ عرضت لنا قصة آدم عليه السلام صوراً من طبائع بعض الخلق وصفاتهم، ووضح ذلك.**

- / أصحاب طاعة مطلقة لله تعالى، لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون.
- / صاحب كبر ومعاندة للأمر الإلهي.
- / طبيعتهم قابلة للطاعة والمعصية ولا تستقيم إلا بالالتزام المنهج الرباني.



**س5/ علل لما يأتي:**

1. أعلم الله الملائكة أنه سيجعل في الأرض خليفة.

وذلك لعمارتها وفق المنهج الرباني.

**2. استعلام الملائكة عن وجود خليفة في الأرض.**

لأن هذا الخليفة سيرتكب المعاصي، ويسفك الدماء، بينما هم دائمون على التسبيح لله تعالى وتقديسه، وفي ذلك إشارة منهم لأحقيتهم بالخلافة.

**3. آدم أصلح للخلافة من الملائكة. (تجريبي قلقيلية 2020)**

**- جعل الله تعالى آدم عليه السلام أحق بالخلافة في الأرض. (وزاري 2020 دورة 1)**

لأن الله ميزه بأن علمه أسماء الأشياء ومدلولاتها وخواصها وما يستفاد منها لاستخدامها في عمارة الأرض، وهي أشياء ليس للملائكة علم بها، فقد خلقوا للقيام بوظائف محددة ليس لهم القدرة على تجاوزها.

**4. رفض إبليس الأمر الإلهي.**

عناداً واستكباراً.

**5. حذر الله تعالى آدم وزوجه من الخروج عن طاعته بالأكل من الشجرة.**

حتى لا يظلمما نفسيهما.

**س6/ علام يدل سجود الملائكة لآدم.**

أ. فضل الإنسان على غيره من المخلوقات.

ب. بيان فضيلة العلم ودرجة العلماء عند الله تعالى.

**س7/ وضح العبر المستفادة من :-**

- 1. بيان فضل الإنسان على غيره من المخلوقات.
- 2. بيان فضل العلم، ودرجة العلماء عند الله تعالى.

**أ. سجود الملائكة لآدم**

- 1. بيان عاقبة الكبر الذي يقود للطرد من رحمة الله تعالى.
- 2. عداوة إبليس لآدم وذراته، ووجوب الحذر منه.

**ب. رفض إبليس السجود لآدم**

**س8/ كيف ترد على من يقول بأن إبليس كان من الملائكة ؟**

إبليس لم يكن من الملائكة، بل من الجن، وقد جاء ذلك صريحاً في قوله تعالى: {إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ} ، ف(إلا) في الآية الكريمة أدلة استثناء منقطع بمعنى لكن.

**س9/ وضح اللفتة البينية في قوله تعالى " ولَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةِ " .**

قوله تعالى " ولَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةِ " أبلغ في التحريم، فالنهي عن قرب الشجرة أعم من النهي عن الأكل منها.

**س10/ علام يدل تحديد النهي بـ(شجرة) معينة، وإباحة ما عدتها من الجنة؟**

يدل على أن الخروج عن طاعة يعد ظلماً للنفس، وأن الحرام محصور محدود ونعم الله كثيرة.

**س11/ هات ما يدل على عداوة إبليس الشديدة لآدم.**

2. عمل على إغواهه وزوجه فوسوس لهما ليأكلان من الشجرة.

1. رفض السجود له.

**س12/ وضح المستفاد من النصوص الآتية :-**

1. فَأَزَّلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا أَهْبِطُوا ....

أ- الاستجابة لوساوس الشيطان تقود إلى الشقاء والعناء.

2. بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ.

يدل على العداوة بين ذرية آدم من جهة، وبينهم وبين إبليس وذرته من جهة أخرى.

3. وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقْرٌ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ.

في ذلك إعلام لآدم وذرته أن مكوثهم في الأرض مؤقت بأعمار وآجال معلومة.

4. فَتَلَقَّى آدُمُ مِنْ زَيْنِهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَابُ الرَّحِيمُ .

أ- وجوب الإسراع إلى التوبة وطلب المغفرة عند الوقوع في الذنب.

ب. عدم القنوط من رحمة الله تعالى ومغفرته

**س13/ "فَتَلَقَّى آدُمُ مِنْ زَيْنِهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ" ما هي هذه الكلمات؟**

ما ذكرت في سورة الأعراف في قوله تعالى {قَالَ أَرَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ}.

**س14/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

**1. ما اللفتة البيانية في قوله تعالى: "وَلَا تَقْرِبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونُوا مِنَ الطَّالِبِينَ"؟ (وزاري 2020-2019)**

أ. النهي عن الأكل يوازي القرب منها

ب. النهي عن القرب أبلغ في التحرير وأعم في النهي

ج. النهي عن الأكل أعم وأبلغ في التحرير

د. الأكل من الشجرة يؤدي إلى الخلود في الجنة

**2. بماذا تختلف طبائع البشر عن طبائع الملائكة؟ (وزاري 2020 الدورة 2)**

أ. الملائكة والبشر أصحاب طاعة مطلقة

ب. البشر أصحاب معاندة للأمر الإلهي

ج. البشر والملائكة طبائعهم قابلة للطاعة والمعصية

**3. ما سبب رفض إبليس السجود لآدم عليه السلام؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

أ. لأن الله تعالى فضله عليه بالعلم.

ب. العداوة الشديدة بينه وبين ذرية آدم عليه السلام.

ج. المعاندة والاستكبار.

**4. ما المعنى المستفاد من سجود الملائكة لآدم عليه السلام؟ (وزاري 2019 الدورة 1)**

أ. بيان فضل العلم ودرجة العلماء

ب. الكبر سبب الخروج من الجنة

ج. بيان فضل الملائكة واحتياطاتهم بالسجود

**5. بم فضل الله سبحانه وتعالى آدم على غيره من الخلق؟**

أ. العلم

ب. القوة

ج. المال والغنى

د. الطاعة وعدم المعصية

**6. ما مظاهر تكريم الله تعالى لآدم كما بينتها الآيات الكريمة؟**

أ. نزوله إلى الأرض

ب. خروجه من الجنة

ج. سجود الملائكة له

د. نهيه عن الأكل من الشجرة

**7. ما غرض الاستفهام الوارد في قوله تعالى "أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدَّمَاءَ"؟**

أ. الإنكار

ب. النفي

ج. التوبيخ

د. الاستعلام

**8. ما المستفاد من قوله تعالى : " فَأَزَّلَهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ "؟**

أ. المعاصي طريق لزوال النعم

ب. عاقبة الكبر يقود للطرد من رحمة الله

ج. عدم القنوط من رحمة الله

**9. سجود الملائكة لآدم عليه السلام كان سجود:**

أ. عبادة

ب. ولاءً ومحبة

ج. تقدير

د. تكريم واحترام

**10. ما نوع الاستثناء الذي تفيده " إلا " في قوله تعالى : " إلا إبليس "؟**

أ. متصل بمعنى عدا

ب. متصل بمعنى لكن

ج. مفرغ بمعنى لكن

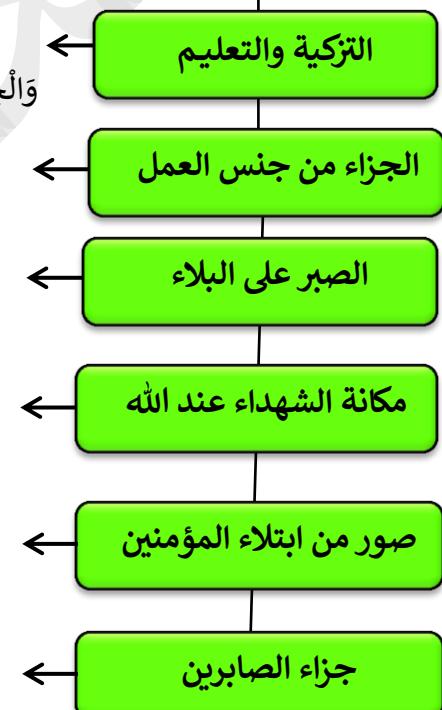
**الدرس (3) : منهج القرآن الكريم في التربية****سورة البقرة (151 – 157) حفظ وتفسير****س1/ أكمل الآيات الكريمة الآتية:**

- " كَمَا أَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ ..... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ..... وَلَكِنَ لَا تَشْعُرُونَ " (وزاري 2019)
- " يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّابِرِ ..... إِلَى قَوْلِهِ تَعَالَى ..... وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ " (تجريبي 2019)

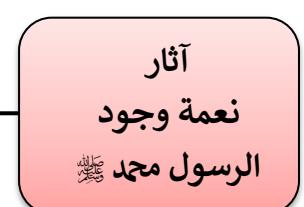
يزكيكم : يطهركم	" كَمَا أَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتَّلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (151) فَإِذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ (152) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (153) وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنَ لَا تَشْعُرُونَ (154) وَلَنَبْلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ )
الكتاب: القرآن الكريم	
الحكمة: السنة النبوية	
ولنبلونكم: ولنختبرنكم	
صلوات: ثناء ومغفرة	

**س2/ اكتب الآيات الدالة على المعاني الآتية:**

- " كَمَا أَرْسَلْنَا فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ يَتَّلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُمْ مَا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ (151) فَإِذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونِ (152) يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّابِرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ (153) وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِنَ لَا تَشْعُرُونَ (154) وَلَنَبْلُونَكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ (155) الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمْ مُّصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ (156) أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّنْ رَبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ (157) )

**س3/ عدد أربعة من آثار نعمة وجود الرسول مجد عليه الأمة الإسلامية.**

1. تلاوة آيات الله تعالى / التي فيها صلاحهم في الدنيا ونجاتهم في الآخرة.
2. تطهير نفوسهم / من رذائل الجاهلية وتربيتها على الأخلاق الفاضلة.
3. تعليمهم الكتاب والسنّة / وما فيهما من أحكام وتشريعات تنظم حياتهم.
4. تعليمهم ما لم يكونوا يعلمون / من أصول العقيدة والتوحيد وما يتعلق بأمور الغيب .



س4/ علل تقديم التلاوة على التزكية في قوله تعالى : " يَتَّلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ ". لأن في التلاوة تدبراً وخشوعاً يهيئ النفس البشرية لقبول أوامر الله تعالى، التي من شأنها تزكية النفوس وتطهيرها.

س5/ وضع الحكمة منربط التربية والتعليم بالتلاوة في قوله تعالى : " يَتَّلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيْكُمْ وَيُعَلِّمُكُمْ ". في ذلك إشارة إلى أن النجاح في التزكية والتعليم لا يكون إلا في ضوء القرآن الكريم.

س/6 ما الحكمة من اختيار الرسل من البشر في قوله تعالى "كَمَا أَرْسَلْنَا فِيْكُمْ رَسُولًا مِّنْكُمْ"؟  
حتى يسهل على الناس التعلم منهم، والاقتداء بهم، والتعامل معهم.

س/7 بين كيف يتحقق ذكر العبد لربه .

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. بالقلب / بأن يستحضر عظمة الخالق ويتذكر في صنعه. | 2. باللسان / وذلك بالحمد والتسبيح والاستغفار وتلاوة القرآن. | 3. بالجوارح / بأن يسخرها في طاعة الله وعبادته. |
|--|---|--|
- ذكر العبد  
ربه يكون

س/8 بين كيف يكون ذكر الله للعبد: بالثواب والإحسان ومغفرة الذنوب.

س/9 بين كيف يتحقق شكر الله .

1. بالاعتراف بالنعم . 2. الثناء على المنعم سبحانه . 3. إظهارها واستعمالها في طاعة الله.

س/10 ما العبر المستفادة من الآية الكريمة "فَإِذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكُفُّرُونِ"؟ (تجريبي قباطية 2020)

- الإكثار من ذكر الله تعالى واستحضار عظمته في كل حين.
- وجوب شكر الله على نعمه ظاهرة وباطنة.
- كفران النعمة يقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة.

س/11 ما المعنى المستفاد من قوله تعالى : " ولا تكفرون"؟

تحذر الآية من جحود نعم الله وكفرانها، وهو ما وقعت فيه الأمم السابقة، فيصيبكم ما أصابهم من عذاب.

س/12 علل لما يأتي:-

1. قرنت الآية الكريمة بين الصبر والصلوة في قوله تعالى : "يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُو بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ".

لأن في الصلاة طمأنينة للنفس، واستحضاراً لعظمة الله سبحانه، فيزداد ثقته بربه، ما يعينه على الاحتمال والثبات.

2. جاء الأمر بالصبر بعد الأمر الشكر.

في ذلك إشارة إلى حال المؤمن بين شكر وصبر، فهو شاكر لخير أصحابه، أو صابر لضرّ وقع عليه.

3. وجوب شكر الله على نعمه الظاهرة والباطنة.

حتى تدوم هذه النعم وتزداد.

4. نهت الآية عن وصف الشهداء بالأموات في قوله تعالى: ﴿ وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أَحْيَاءٌ

عندَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾.

لأنهم أحياه عند ربهم يتنعمون، فهم قد انتقلوا من حياة نعرفها إلى حياة أخرى لا نشعر بها.

س/13 عرف المصطلحات الآتية:

1. الصبر : هو ضبط النفس على الحق وثباتها عند المكاره.

2. الشهيد: من بذل نفسه في سبيل الله تعالى دفاعاً عن دينه ووطنه، لتكون كلمة الله هي العليا. (وزاري 2020)

3. كلمة (حرابة) في حديث "كان النبي إذا حرابة أمر صلى": معنى حرابة : اشتدّ عليه.

س/14 ما المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-

أ. قوله ﴿ عَجِباً لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ إِنْ أَمْرُهُ كَلَهُ خَيْرٌ، وَلِيُسَذِّكَ لَأَحَدٌ إِلَّا لِلْمُؤْمِنِ، إِنْ أَصَابَتْهُ سَرَّاءٌ شَكَرٌ.....﴾.

يستفاد من ذلك أن حال المؤمن بين شكر وصبر، فهو شاكر لخير أصحابه، أو صابر على ضرّ وقع عليه.

ب. قول حذيفة : "كان النبي ﷺ إذا حرابة أمر صلى".

أن في الصلاة طمأنينة للنفس، وهي أكثر من ما يعين المسلم على الاحتمال والثبات.

س/15 عدد صور الابتلاء التي ذكرتها الآيات الكريمة.

1. الخوف من العدو. 2. الجوع. 3. الفقر. 4. الموت. 5. نقص الثمرات بسبب الجدب أو حصار العدو.

**س16/ وضح الحكمة من ابتلاء الله تعالى لعباده المؤمنين.**

- علٰى: قد يَبْتَلِي اللَّهُ سَبَحَانَهُ وَتَعَالَى الْمُؤْمِنُونَ بِصَنْوُفَ مِنَ الْابْتِلَاءَاتِ. (وزاري 2020 دورة 1)

1. التمييز بين المؤمن الصادق عن المنافق.
2. رفع درجاتهم.
3. مغفرة ذنبهم.

**س17/ ما المقصود بقوله تعالى : " إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ " ؟**

اعترافاً منهم بأن الله مالك أمرهم في الدنيا، وإليه مرجعهم يوم الحساب.

**س18/ ما حكم قول المؤمن عند المصيبة " إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ " ؟**

**يسن قول المؤمن هذه العبارة** ، ويظهر فضلها فيما ورد عن أم سلمة أنها قالت: سمعت رسول الله ﷺ يقول "ما من مسلم تصيبه مصيبة، فيقول ما أمره الله : " إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ " اللهم أُجزني في مصيبي، وأخلف لي خيراً منها، إلا أخلف الله له خيراً منها.

**س19/ بين البشري التي حملتها الآيات للمؤمنين الصابرين.**

- |  |   |  |
|--|---|--|
| 1. عليهم صلوات من ربهم / وصلوة الله عليهم تكون بالثناء ، ومغفرة ذنبهم. | 2. رحمة الله تعالى بهم / وذلك بتعويضهم خيراً من مصيبيتهم. | 3. وصفهم بالمهتدin / حيث لم يستحوذ عليهم الجزع عند وقوع المصيبة. |
|--|---|--|



**س20/ فرق بين التوكل على الله والتواكل. (تجريي 2019)**

- التوكل / رضاً بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب للتغلب على الصعب، وعلامة الرضا حمد الله والصبر والاحتساب.
- التواكل / رضاً بالواقع، دون السعي للتغيير نحو الأفضل، وهو مرفوض.

**س21/ استنتاج حكمة ربط التربية والتعليم بالتلاوة.**

لأن نجاح التربية والتعليم لا يكون إلا في ضوء آيات القرآن الكريم ووفق منهجه.

**س22/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

**1. مم حذر الله تعالى الأمة في قوله تعالى : " وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ" (وزاري 2020 دورة 1) ؟**

- أ. من الكفر بالله تعالى
- ب. من نكران النعم
- ج. من الشرك بالله
- د. من النفاق

**2. كيف يكون ذكر الله تعالى بالقلب؟ (وزاري 2020 دورة 1)**

- أ. باستحضار عظمة الله تعالى
- ب. بالاستغفار وتلاوة القرآن
- ج. بطاعة الله تعالى وعبادته
- د. بالذكر والتسبيح

**3. كيف تكون صلاة الله تعالى على المؤمنين الصابرين؟ (وزاري 2020 الدورة 2)**

- أ. دعاء الملائكة لهم.
- ب. صلاة المسلمين عليهم عند الموت
- ج. نصر الله تعالى لهم على أعدائهم
- د. الثناء عليهم ومغفرة ذنبهم

**4. بم فَرَّنَ الله تعالى الصبر في بعض آيات القرآن الكريم ؟**

- أ. بالصلة
- ب. بالصيام
- ج. بالزكاة
- د. بالحج

**5. ما معنى التوكل على الله تعالى ؟ (وزاري 2019 الدورة 1)**

- أ. ترك الأخذ بالأسباب
- ب. الرضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب
- ج. أن لا يسعى العبد للتغلب على الصعب
- د. الرضا دون الأخذ بالأسباب.

**6. ما معنى التواكل؟ (وزاري 2019 دورة 2)**

- أ. الرضى بالواقع دون السعي للتغيير
- ب. الرضى بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب
- ج. أن يسعى العبد للتغلب على الصعب
- د. عدم الرضى بالواقع مع السعي للتغيير

**7. ما معنى (حزبه) في حديث النبي ﷺ : " كَانَ النَّبِيُّ إِذَا حَزَّبَهُ أَمْرٌ صَلَى":**

- أ. نسي حزبه من القرآن
- ب. نسي قيام الليل
- ج. اشتد عليه أمر
- د. اجتمع مع الأحزاب

## الدرس (4) التحاكم لشرع الله - سورة المائدة 48 – 50 (تفسير)

**س1/ وضح معاني المفردات الآتية :**

3. يَقْتُنُوكَ :	2. شِرْعَةٌ وَمِنْهَا جَاءَ:	1. وَمُهَمِّنَا عَلَيْهِ:
يصادّوكَ بكيدهم.	شريعة، وطريقاً.	رقيباً وشاهدأً على ما سبقة.

**س2/ بين مكانة القرآن الكريم بين الكتب السماوية.**

ب. الحكم للقرآن الكريم وحده.

أ. تصديق القرآن للكتب السابقة وهيمنته عليها.

**س3/ وضح المستفاد من الآيات الكريمة الآتية:**

1. {وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَمِّنَا عَلَيْهِ} .

جعل الله القرآن شاهداً على نزول الكتب السابقة ورقيباً عليها، يقر ما فيها من الحق وينسخ ما فيها من شرائع.

2. {فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعِّجْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ} . (وزاري 2020 دورة 1)

تأمر الآية النبي ﷺ بأن يحكم بين المحاكمين إليه وفق ما جاء في القرآن الكريم، وتنها عن الانصراف عن الحق.

3. {لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَا جَاءَ وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لَيَبْلُوْكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ} . (تجريبي 2020)

جعل الله لكل أمة شريعة خاصة، ولو أراد الله لجمع الناس على شريعة واحدة، وفي نسخ الشرائع السابقة اختبار لأتباع الشرائع هل ينقادوا إلى شريعة الله أم يتبعوا أهواءهم.

4. {فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعاً فَيُبَيِّنُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ} . (تجريبي نابلس 2020)

دعوة لجميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن الكريم والعمل بأحكامه، ثم بين لهم أن ميعاد الناس ومصيرهم إليه يوم القيمة، فيحكم بينهم فيما اختلفوا فيه، فيجزي الصادقين ويعذب الكافرين.

5. {وَإِنْ احْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعِّجْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْدَرْهُمْ أَنْ يَقْتُنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ} .

على النبي وجوب التحاكم لشرع الله تعالى، وعدم اتباع أهواء المحاكمين إليه من اليهود والتنبه إلى كذبهم، والخطاب وإن كان للنبي ﷺ إلا أنه عام لكل المسلمين.

6. {فَإِنْ تَوَلُّوْا فَاعْلَمُ أَنَّمَا يُرِيدُ اللَّهُ أَنْ يُصِيبَهُمْ بِبَعْضِ ذُنُوبِهِمْ} .

يخبر الله تعالى نبيه ﷺ أن إعراض اليهود عن قبول حكمه، إنما هو حرمان لهم من الهدى بسبب ما اكتسبوا من الذنوب والمعاصي.

7. {وَإِنَّ كَثِيرًا مِنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ} .

يهون الله على نبيه بسبب تمرد اليهود والمنافقين وإعراضهم عن الحق، حيث يبين له أن كثيراً من الناس عصاة خارجون عن طاعة ربهم ورسله.

8. {أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقَنُونَ} . (تجريبي 2019)

التحذير من الإعراض عن حكم الله تعالى، والأخذ بحكم الجاهلية القائم على الظلم.

**س4/ علل لما يأتي:**

1. نسخ الشرائع السماوية السابقة. (وزاري 2019 دورة 2)

لاختبار أتباع الشرائع السابقة هل ينقادون لشرع الله تعالى أم يتبعوا أهواءهم ويفسدو عن شريعة الحق.

2. إعراض اليهود عن قبول حكم النبي ﷺ .

حرمان لهم من الهدى بسبب ما اكتسبوا من الذنوب والمعاصي.

**س5/ بين سبب نزول قوله تعالى : "وَاحْدَرْهُمْ أَنْ يَقْتُنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ" .**

حينما أتت جماعة من اليهود منهم كعب بن أسد، وعبد الله بن صوريا، وشاش بن قيس، واتفقوا على أن يذهبوا للنبي حتى يفتنه عن دينه، حيث أنهم سوف يؤمنوا به ويصدقونه ويدعوا اليهود إلى ذلك، بشرط أن يقضي لهم في خصومة بينهم وبين قوم، فأبى الرسول ﷺ ذلك، فأنزل الله هذه الآية.

س/6 فرق بين نوعي الاستفهام ودلالته في قوله تعالى: {أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ} وقوله تعالى {وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ}: (وزاري 2020 دوره 1)  
 أو/ ما غرض الاستفهام في كل من الآيات الكريمة الآتية؟  
 أ. {أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ}: استفهام إنكارى غرضه التوبيخ، لمن يعرض عن حكم الله، ويأخذ بحكم الجاهلية.  
 ب. {وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ}: استفهام يفيد النفي، فلا حكم أعدل وأرحم من حكم الله.

س/7 هل يقتصر التحذير من فتنة الأعداء على اليهود لخصوصية سبب النزول؟  
 لا يقتصر التحذير من الفتن على اليهود فحسب، لأن العبرة بعموم اللفظ لخصوص السبب.

### س/8 ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما الآية الدالة على أن كثيراً من الناس خارجون عن طاعة الله تعالى؟ (وزاري 2020 الدورة 1)

- ب. "ولكن أكثرهم لا يعلمون"
- د. "بل أكثرهم لا يؤمنون"
- أ. "وان كثيراً من الناس لفاسقون"
- ج. "ولا تجد أكثرهم شاكرين"

2. ما الحكمة من نسخ الشرائع السماوية السابقة؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

- ب. اختبار لأصحابها
- د. كثرة أوامرها ونواهيها
- أ. هلاك الأمم التي أنزلت إليهم
- ج. لتلا تكون عرضة للتحريف

3. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى: "وَلَا تَتَبَعْ أَهْوَاءَهُمْ"؟ (وزاري 2020 الدورة 2)

- ب. توبیخ من يعرض عن حكم الله ورسوله
- ج. هون الله على نبيه ما قد يجد من ألم بسبب إعراضهم
- د. دعوة أهل الكتاب وال MSR كين إلى حكم الله
- أ. نهى النبي ﷺ عن اتباع أهواء المحاكمين إليه

4. ما الغرض الذي يفيده الاستفهام في قوله تعالى: {أَفَحُكْمُ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ}؟ (وزاري 2019 الدورة 1)

- د. الإنكار والتوبیخ
- ج. الإرشاد والتعليم
- ب. الاستيضاخ
- أ. النفي

5. ما الغرض الذي يفيده الاستفهام في الآية: {وَمَنْ أَحْسَنْ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ}: (وزاري 2019 الدورة 2)

- أ. الإنكار
- ب. التبعيـض
- ج. الإثبات
- د. النفي

6. لمن الخطاب في قوله تعالى: "وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ"؟ (وزاري 2019 الدورة 1)

- أ. موسى عليه السلام
- ب. عيسى عليه السلام
- ج. إبراهيم عليه السلام
- د. محمد ﷺ

7. لمن الخطاب في قوله تعالى: "فَاحْكُمْ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَعْ أَهْوَاءَهُمْ"؟

- أ. للنبي ﷺ فقط
- ب. لجميع المؤمنين
- ج. لليهود
- د. لأهل الكتاب

8. ما حكم التحاكم لشرع الله تعالى؟

- أ. واجب
- ب. سنة
- ج. مكروه
- د. حرام

9. ما معنى يفتونوك الواردة في الآية الكريمة: "وَاحْذَرُهُمْ أَنْ يَفْتَنُوكَ"؟

- أ. يضررك
- ب. يقتلك
- ج. يصدوك بكيدهم
- د. يشهدوا عليك

10. ما المقصود بـ "مهيننا عليه" في قوله تعالى: "مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيْمِنًا عَلَيْهِ"؟

- أ. مسيطرًا عليه
- ب. رقيباً وشاهداً
- ج. مؤكداً له
- د. مبيناً له

11. ما الحكمة من نسخ الشرائع السماوية السابقة؟

- أ. اختبار لأتباع الشرائع هل ينقادون إلى شرع الله أم لا
- ج. كثرة الأوامر والنواهي فيها
- ب. لأنه تم تحريفيها
- د. جمع الناس على شريعة واحدة

## الدرس (5) الاعتصام بدين الله

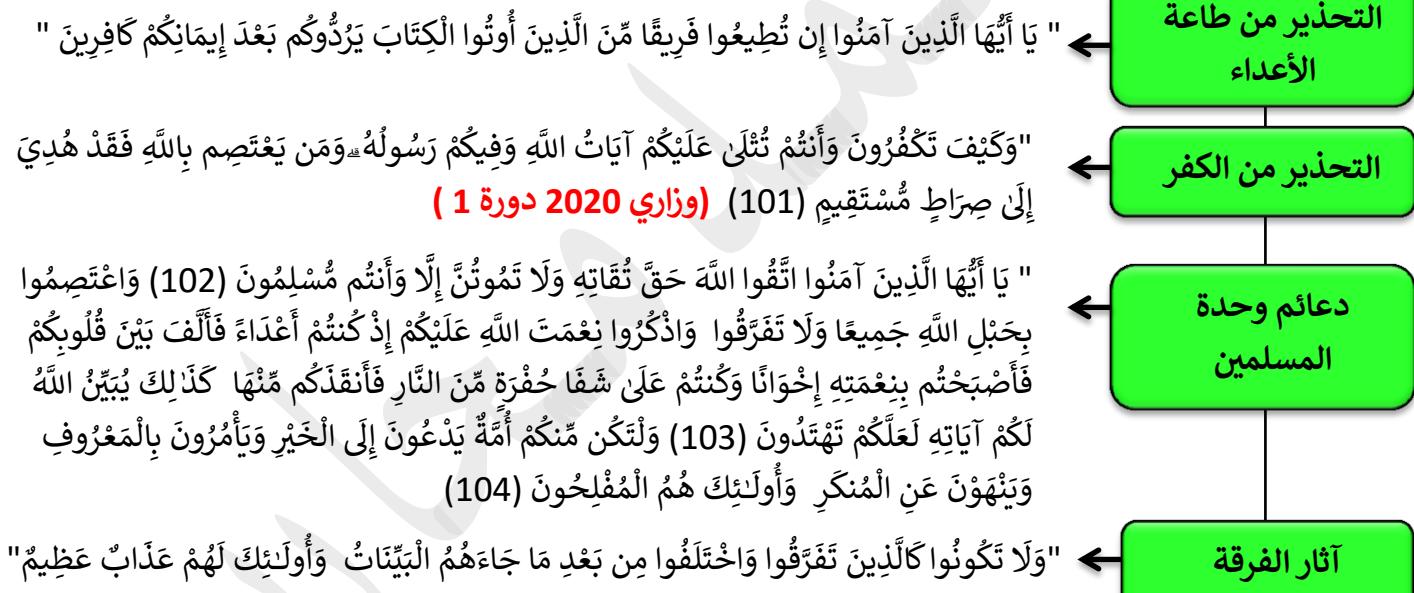
### سورة آل عمران (100 - 105) حفظ وتفسير

س1/ أكمل الآيات الكريمة الآتية.

- "وَكَيْفَ تَكُفِّرُونَ وَأَنْتُمْ ..... إلى قوله تعالى ..... لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " (وزاري 2019 دورة 1)
- "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ ..... إلى قوله تعالى ..... لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ " (وزاري 2019 دورة 2)
- "وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ ..... إلى قوله تعالى ..... وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ " (وزاري 2020 دورة 2)

- واعتصموا: تمسكوا.	يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنْ تُطِيعُوا قَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرْدُو كُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ (100) وَكَيْفَ تَكُفِّرُونَ وَأَنْتُمْ تُتَلَى عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيهِمْ رَسُولُهُ وَمَنْ يَعْتَصِمْ بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَى صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ (101) يا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقًّا تُقَاتَهُ وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ (102) وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَإِذْكُرُوا نِعْمَتَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَآلَّفَتْ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْرَاجًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَقَا حُفْرَةٍ مِّنَ النَّارِ فَأَنْقَدَكُمْ مِّنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ (103) وَلَتَكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَا عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ (104) وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاحْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ (105)
- بحبل الله : القرآن الكريم	
- شقا : طرف .	

س2/ اكتب الآيات الدالة على المعاني الآتية:-



أن شاس بن قيس اليهودي مر على نفر من الصحابة من الأوس والخرج فغاظه ما رأى من أفعالهم بعد العداوة التي كانت بينهم في الجاهلية فأمر شاباً من اليهود أن يجلس معهم ويدركهم بماضيهم فعل، حتى تنازعوا وحملوا السلاح، فخرج إليهم الرسول وقال لهم : "أبدعوا الجاهلية وأنا بين أظهركم ..." فعرف القوم أنه من كيد عدوهم والشيطان فتعانقوا"

س4/ اذكر المحاور التي تدور حولها الآيات الكريمة.

1. التحذير من طاعة الأعداء

2. بيان دعائم وحدة المسلمين وتماسكهم.

س5/ علل: حذر الله تعالى المؤمنين من طاعة المعاذين من أهل الكتاب والكافرين. (وزاري 2019)

لأنهم سيضللونهم، ويلقى إليهم الشبهات في الدين، ليرجعوا جاحدين للحق بعد الإيمان.

س6/ علل: يذكر الله على المؤمنين أن يقعوا في الكفر. (تجريبي سلفيت 2020)

لأن عندهم ما يمنع منه، وهو آيات القرآن الكريم التي تتلى عليهم، ونبي الله ﷺ مجد بينهم.

## س 7/ بين أقسام أهل الكتاب وفق نظرة الإسلام إليهم. (تحريبي 2019)

1. غير المعادين / الذين لا يتعرضون للمسلمين بالأذى.  
 2. المعادون / هؤلاء حذر الله من طاعتهم، واستئمانهم.

## س 8/ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى : " وَفِيهِمْ رَسُولٌ " ؟

في هذا خطاب للأمة، رغم أن المخاطب الصحابة ، إلا أنه ليس خاصاً بهم بل يشمل المؤمنين في كل عصر، فالنبي ﷺ باقٍ فينا بسننته وإن فارقنا بجسده.

## س 9/ اذكر دعائيم وحدة الأمة الإسلامية.

" يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَنْقُوا اللَّهَ حَقَّ تُقَاتِهِ .. "

1. تقوى الله.

" وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَقْرَفُوا .. "

2. الاعتصام بكتاب الله وهدي نبيه.

" وَلَتُكُنْ مِّنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ .. "

3. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

دعائم  
وحدة الأمة

## س 10/ علل: أ. يأمر الله عباده بالتقوى

ليحفظ عليهم وحدتهم وتماسكهم ، ومن يتق الله تعالى يبذل جهده في فعل ما أمره الله به وترك ما نهاه عنه.

ب. تدعو الآيات الكريمة المسلمين كافة إلى التمسك بكتاب ربهم وهدي نبيهم.

لأن في ذلك حفظ وحدتهم ومنع فرقتهم.

ج. أمر الله المؤمنين أن يكونوا جماعة تأمر بالمعروف وتنهى عن المنكر.

لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من دعائيم وحدة الأمة الإسلامية، ليكونوا من أهل الفلاح في الدنيا، الفائزين بنعيم الجنة في الآخرة.

## س 11/ ما المقصود بـ "حبل الله" ؟ هو القرآن الكريم، لقول ﷺ " كتاب الله هو حبل الله الممدود من السماء إلى الأرض "

## س 12/ فسر الآية الكريمة :-

أ. " وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَقْرَفُوا وَاحْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ ".

تحذر الآية المؤمنين من التفرق شيئاً، ومن الاختلاف في أصول الدين بعد ما اتضحت لهم الحق كما فعل من قبلهم، وإلا سيكون مصيرهم العذاب الشديد.

ب. " وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ ". دعوة إلى الاستعداد للقاء الله في كل وقت، مخلصين له في الطاعة.

## س 13/ استنتاج العلاقة بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ووحدة المسلمين.

في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حماية المسلمين من الجرائم والفساد، ومحاسبة لهم من الوقوع في التفرق.

## س 14/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

## 1. أي من الآتية ليست من دعائيم وحدة الأمة الإسلامية ؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. التقوى      ب. الاعتصام بكتاب الله تعالى      ج. التقدم التكنولوجي      د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

## 2. من هو اليهودي الذي أفسد بين الأوس والخرج ونزلت فيه الآيات ؟

أ. كعب بن أسد      ب. شاس بن قيس      ج. عبد الله بن صوريا      د. حي بن أخطب

## 3. ما واجب المسلم تجاه غير المعادين من أهل الكتاب ؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. مواليتهم      ب. قتالهم      ج. البر والإحسان إليهم      د. الإعراض عنهم

## 4. علام يدل قوله تعالى : " وَلَا تَمُوتُنَ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ " ؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. الاستعداد للقاء الله وطاعته في كل وقت      ب. دعوة الكفار إلى الإسلام

ج. إنقاذهم الناس من العذاب وهدايتهم      د. الحرص على أعمال البر عند دُنُو الأجل

## 5. لمن الخطاب في قوله تعالى : " وَكَيْفَ تَكُفُّرُونَ وَأَنْتُمْ تُتَلَوَّنَ عَلَيْكُمْ آيَاتُ اللَّهِ وَفِيهِمْ رَسُولُهُ " (وزاري 2019 )

أ. الصحابة وحدهم      ب. الأوس والخرج دون غيرهم      ج. المهاجرين والأنصار فقط      د. المسلمين كافة.

## 6. من حذرت الآية المؤمنين: " وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَقْرَفُوا وَاحْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ " ؟ من الاختلاف في:

أ. أصول الدين      ب. فروع الدين      ج. الشريعة      د. الثروة

**الدرس (6) قصة موسى - عليه السلام- والعبد الصالح (الخضر)****سورة الكهف (60 – 82) تفسير****س1/ وضح معاني المفردات الآتية :**

1. لَا أَبْرُج	2. حَقْبَاً	3. سَرِيًّا	4. نَصَبًا	5. يَنْقَضَ
لَا أَزَال	زَمَنًا طَوِيلًا	مَسْلَكًا	تَعْبًا، وَمَشْقَة	يَسْقُط

**س2/ بَيْن سبب ورود قصة موسى والعبد الصالح (الخضر)؟**

عندما قام موسى عليه السلام خطيباً في بني إسرائيل وسئل: أي الناس أعلم؟ فقال: أنا، فتعجب الله تعالى عليه حيث لم يرد العلم إليه، فأوحى الله إليه أن عبداً من عبادي بمجمع البحرين هو أعلم منك.

**س3/ من هو فقي موسى - عليه السلام ؟ يوش بن نون .****س4/ ما هو الأمر الذي جعله الله علامة على المكان الذي سيلتقي فيه موسى عليه السلام بالخضر؟**

أمر الله موسى أن يأخذ معه حوتاً في مكتل (وعاء يضع المسافر فيه زاده) ليكون فقدانه علامة على هذه المكان.

**س5/ علل لما يأتي-****1. أمر الله تعالى سيدنا موسى عليه السلام أن يحمل معه حوتاً. (وزاري 2020 دورة 1)**

ليكون فقدان الحوت علامة على المكان الذي سيلتقي فيه موسى عليه السلام بالخضر.

**2. طلب موسى عليه السلام من الخضر مرافقته. ليتعلم منه.****3. أعلم الخضر موسى عليه السلام أنه لن يكون له طاقة أو صبر على مرافقته.**

وذلك لعلم الخضر أن ما يجري من أحداث ستواجهه فلا يصبر، لأنها من عند الله تعالى.

**4. خرق الخضر للسفينة.**

لإحداث عيب فيها يحميها من سطوة ملك ظالم اعتاد على الاستيلاء على السفن الصالحة.

**5. قتل الخضر للغلام. (تجريبي قلقيلية 2020)**

لما سيكون من طغيانه وكفره، ورأفة بوالديه المؤمنين، حتى لا يتبعاه فيضلاً، ولكي يبدلهم الله خيراً منه.

**6. بناء الخضر للجدار.**

لحفظ مالٍ مكنوزٍ تحته لغلامين يتيمين كان أبوهما صالحًا، ولو ترك الجدار على حاله لسقط وانكشف ما تحته.

**س6/ اذكر العبر المستفادة لكل من المجالات الآتية :-****1. فضل السعي والرحلة في طلب العلم / ارتحال موسى وسعيه للقاء الخضر.****2. الصبر وتحمل المشاق / تنبية الخضر لموسى أنه لن يستطيع معه الصبر.****3. التواضع في طلب العلم / طلب موسى مرافقة الخضر بكل أدب مع أنه نبي.****أ. مجال العلم والتعليم****1. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله / كامر خرق السفينة وقتل الغلام.****2. التوكل على الله يقتضي الأخذ بالأسباب / كحمل موسى للطعام في سفره.****ب. مجال العقيدة****التمسك بالحق والدفاع عنه / مثل اعتراف موسى على خرق السفينة وقتل الغلام**

رغم معرفته المسبقة بأن الخضر عبد صالح.

**ج. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر****س7/ اذكر مثال لتمسك موسى عليه السلام بالحق ودفاعه عنه. (وزاري 2020 دورة 2)**

اعتراف موسى على خرق السفينة وقتل الغلام رغم معرفته المسبقة بأن الخضر عبد صالح.

**س8/ من قصة موسى عليه السلام والعبد الصالح: اذكر ما يدل على التأدب مع الله :**

1. نسب الخضر ما ظاهره العيب لنفسه، مثل: **خرق السفينة**. / 2. نسب ما في الخير إلى الله، مثل: **حفظ مال اليتيمين**.

**س9/ اذكر فائدة من فوائد الصلاح من الآيات الكريمة.**

أن صلاح الآباء ينفع الأبناء، فحفظ الله مال اليتيمين وذلك لصلاح أبيهما، لقوله تعالى { وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا }.

**س 10/ بين اللفترة البيانية في كل مما يأتي:**

- أ. قوله تعالى {سَأَنْبِئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تُسْطِعْ عَلَيْهِ صَبَرًا} وقوله {ذَلِكَ تَأْوِيلٌ مَا لَمْ تُسْطِعْ عَلَيْهِ صَبَرًا}.
- في الآية الأولى "تسطع" بزيادة التاء، لتضفي صعوبة في نطق الكلمة، وذلك يناسب صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة وراء أفعال الخضر، حيث لم تكن ظاهرة.
- أما في الآية الثانية "تسطع" بحذف التاء تخفيفاً، لأن الأسباب أصبحت ظاهرة واضحة لموسى عليه السلام.
- ب. قوله تعالى {فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا} :
- نسب الخضر ما ظاهره العيب (خرق السفينة) إلى نفسه تأدباً مع الله تعالى.
- ج. قوله تعالى {فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشْدَهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَثْرَهُمَا رَحْمَةً مِّنْ رَبِّكَ}.
- نسب الخير إلى الله تعالى، لما في ذلك من حفظ لمال اليتيمين.

**س 11/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-****1. ما اللفترة البيانية في حذف التاء في الآية "ذلك تأويل مالم تسطع عليه صبرا"؟ (وزاري 2020 دورة 1)**

أ. تسهيل نطق الكلمة

ب. الأسباب باتت واضحة لموسى عليه السلام

ج. الأسباب لم تتضح بعد لموسى

د. غضب موسى عليه السلام من تصرفات الخضر

**2. لماذا خرق الخضر السفينة؟ (وزاري 2020 دورة 1)**

أ. إظهاراً لقوته      ب. بسبب بخل أهلها

ج. ليحميها من السطو

**3. لماذا اعتب الله تعالى على موسى عندما قال إنه أعلم الناس؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

أ. نسب العلم لنفسه ولم يرده إلى الله      ب. طلب لقاء الخضر      ج. طلب العلم من الخضر      د. لم يصبر على الخضر

**4. علام استدل موسى عليه السلام بفقد الحوت؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

أ. نفاد الطعام      ب. أخذ قسط من الراحة

ج. مكان العبد الصالح

**5. ما العمل الذي قام به الخضر عند دخوله القرية مع موسى عليه السلام؟ (وزاري 2019 الدورة 2)**

أ. خرق السفينة      ب. قتل الغلام      ج. خطب في أهل القرية

د. إصلاح الجدار

**6. ما معنى النص القرآني (وما فعلته عن أمري)؟ (وزاري 2019 الدورة 2)**

أ. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

ب. الأخذ بالأسباب مع الاعتماد على الله

ج. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله

د. الأمر الإلهي بتعظيمه وعبادته

ج. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله

**7. بم اعتذر موسى عليه السلام في المرة الأولى عن اعترافه على الخضر؟**

أ. الخطأ.      ب. النسيان.

ج. إنكار المنكر.

د. كراهة ما قام به الخضر.

**8. ما سبب حفظ الله مال اليتيمين؟**

أ. صلاح أهل القرية.      ب. صلاح جيرانهم.

ج. صلاح أيديهم.

**9. ما العبرة المستفادة من اعتراف موسى عليه السلام على خرق السفينة وقتل الغلام؟**

أ. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله      ب. التمسك بالحق والدفاع عنه      ج. التوكل على الله      د. الحرص على العلم

**10. على ما يدل زيادة التاء في الكلمة المخطوطة {سَأَنْبِئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تُسْطِعْ عَلَيْهِ صَبَرًا}؟**

أ. صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة وراء أفعال الخضر

ب. صعوبة فهم موسى للأسباب الكامنة وراء أفعال الخضر

ج. سهولة فهم ما يجري مع الخضر وموسى

د. الأسباب أصبحت ظاهرة لأفعال الخضر

ج. سهولة فهم ما يجري مع الخضر وموسى

**11. ما اللفترة البيانية في قوله تعالى : " فأردت أن أعييها"؟**

ب. تأدب الخضر مع الله بنسب الشر إلى نفسه

أ. نسب الإرادة إلى نفسه

د. أن الخضر مطلع على بعض أمور الغيب

ج. التصميم على إحداث الضرر

**12. من هو الفتى الذي كان مع سيدنا موسى عليه السلام في قصته مع العبد الصالح؟**

د. أخاه هارون

ج. يوشع بن نون

أ. الخضر

## الدرس (7) سفن الله تعالى في المجتمعات

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

هي تلك القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث والواقع في الحياة، ولا تغير إلا بأمر الله تعالى، ولحكمة يريدها الله سبحانه.

مفهوم سنن الله في المجتمعات

1. تنمية روح المثابرة والعمل.
2. عمارة الكون.
3. تقويم عقائد الناس وفكرهم.
4. ضبط السلوك البشري الإيجابي في الحياة.
5. ترسیخ دوافع الخير وحبه.

الحكمة الإلهية لربط  
واقع الحياة  
وأحداثها بقوانين  
ثابتة

**س/ وضح سمات سنن الله في المجتمعات. (وزاري 2020 دورة 1)**

1. الثبات : فهي قوانين عامة لا تتخلّف. " فلن تجد لسنن الله تبديلاً، ولن تجد لسنة الله تحويلًا".
2. العدل : لا تحيي جنساً دون آخر، بل تخضع لها كل المجتمعات أفراداً وجماعات.
3. شاملة : تنظيم شؤون الحياة في كل مجالاتها الشخصية والمجتمعية والعقائدية ..

سمات سنن  
الله تعالى

**س/ عدد سنن الله في المجتمعات، مع الدليل.**

**1. اتباع الهدى والإعراض عنه** : {فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مَّا هُدِيَ فَمَنْ أَتَيَعَ هُدَايَ فَلَا يَضُلُّ وَلَا يُشْقَى، وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى} .

**2. الاختلاف** :- قوله تعالى {وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازِعُوا فَتَفْسِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ} .  
- قوله صلى الله عليه وسلم: ( ولا تختلفوا فإن من كان قبلكم اختلفوا فهلكوا).

**3. الاستخلاف والتمكين للمؤمنين** : {وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَحْلِفُنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَحْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَ لَهُمْ دِينُهُمُ الَّذِي ارْتَصَى لَهُمْ} .

سن الله  
في المجتمعات  
مع الدليل

**4. التدافع والتداعُل** : {لَا يَغْرِيكَ تَقْلُبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ} .

**5. التغيير والاستبدال** :- {إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا يَقُومُ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا يَأْنَفُسُهُمْ} .  
- {وَإِنْ تَتَوَلَّوا يَسْتَبِدُنَّ قَوْمًا غَيْرِكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ} .

**6. الجزاء وفق العمل** : {هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ} ، {وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ...}

**7. ربط النتائج بالأسباب** : {هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ} .

**8. الفتنة والابتلاء** - {أَخَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتَرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ \* وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكاذِبِينَ} .

**س5/ اذكر أسباب الهدایة .**

1. جعل الله الوجود ميدان للنظر والتفكير.  
 2. أنزل الكتب السماوية وأرسل الرسل.  
 3. من على الإنسان بالعقل.

أسباب  
الهدایة

**س6/ بين أنواع الاختلاف بين الناس، مع الدليل . (تجريبي سلفيت 2020)**

**أ. اختلاف مذموم :** حذر الله المؤمنين منه لما يترتب عليه من آثار خطيرة.

- يقول تعالى { وَلَا تَنَازِعُوا فَتَفْشِلُوا وَتَذَهَّبَ رِيحُكُمْ } .

**ب. اختلاف محمود:** مثل اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية.

أنواع  
الاختلاف

**س7/ وضح مفهوم سنة ( الاستخلاف والتمكين للمؤمنين ) .**

أن الله تعالى وعد رسوله ﷺ أن يجعل أمته خلفاء الأرض ، بهم تصلاح البلاد، وتخضع لهم العباد، ويترتب على ذلك التمكين في الأرض بالتأييد بالنصر والإعزاز، وعلو الشأن ونفاذ أحكام الإسلام في الناس كافة، { وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ } .

**س8/ وضح مفهوم سنة ( التدافع والتداول ).**

أن الصراع بين الحق والباطل صراع دائم لا ينقطع، فتارة تكون الجولة لأهل الحق، وتارة لأهل الباطل، فلا ينبغي للمسلم أن ينبهر بما يتحققه أهل الباطل من غلبة وعلو، بل لابد من اليقين أن ذلك جزء من سنة الله في الكون، وما عليه إلا أن يكون على قدر المسؤولية في الدفاع عن دينه.

**س9/ وضح مفهوم سنة ( التغيير والاستبدال ).**

**سنة التغيير /** أن حياة الناس تميز بالتغيير من حال إلى حال، ما بين هداية أو ضلال، وحيازة نعمة أو فقدانها، وأمن أو خوف، وتغيير الحال سواء إيجاباً أو سلباً يحتمكم لسنة تغيير النفوس بالإصلاح أو الإفساد، يقول تعالى { إِنَّ اللَّهَ لَا يُعَيِّنُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّىٰ يُعَيِّنُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ } .

**سنة الاستبدال /** جعل الله من واجب المسلم في كل عصر أن يحافظ على دينه، وأن يبذل ما بوسعه في دعوة الناس إلى الخير والصلاح، وحذر من عاقبة تخلف المسلمين عن ذلك فقال { وَإِنْ تَتَوَلَّوْا يَسْتَبِدُّلُ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ } .

**س10/ وضح مفهوم سنة ( ربط النتائج بالأسباب ).**

ربط النتائج بالأسباب من مستلزمات الإيمان بقضاء الله وحكمه في الأشياء، لأن السبب قدر الله والنتيجة قدر الله، وحركة الإنسان في سبيل تحقيقهما أمر من الله تعالى.

**مثال:** الرزق مكتوب، ولكنه نتيجة ربطها الله بسبب وهو المشي في الأرض لتحقيقه : " { هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذَلِولاً فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ } ."

**س11/ عل: ربط النتائج بالأسباب من مستلزمات الإيمان بقضاء الله وحكمه في الأشياء.**

لأن السبب قدر الله والنتيجة قدر الله، وحركة الإنسان في سبيل تحقيقهما أمر من الله تعالى.

**س12/ وضح مفهوم سنة ( الفتنة والابتلاء ).**

الامتحان والاختبار من قوانين الله تعالى عامة، التي تحكم لها حركة الحياة، والفتنة بمعنى الاختبار لا تخص المؤمن دون غيره، بل تشمل عموم الناس، يقول تعالى { أَحَسِبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفَتَّنُونَ } .

**س13/ وضح موقف المسلم من سنن الله تعالى.**

على المسلم الأخذ بهذه السنن الربانية لما لها من أهمية كبيرة، حيث أن تقدم المجتمعات وتأخرها وقوتها وضعفها مرتبط بمقدار ما تفهمه وتأخذ به من هذه السنن.



- 6. أي من الآية يُعد من مستلزمات الإيمان بقضاء الله تعالى وقدرته؟ (وزاري 2020 الدورة 2)**
- أ. عدم الأخذ بالأسباب اعتماداً على قدرة الله تعالى  
ب. ربط النتائج بالأسباب  
د. الفتنة بمعنى الاختبار لا تشمل جميع الناس  
ج. الصراع بين الحق والباطل لا يدور
- 7. ما السنة المجتمعية التي تشير إليها الآية : (الذي خلق الموت والحياة ليبلوكم..) (وزاري 2020 الدورة 2)**
- أ. الجزاء وفق العمل      ب. التغيير والاستبدال      ج. ربط النتائج بالأسباب      د. الفتنة والابتلاء
- 8. ما السنة المجتمعية التي يدل عليها قوله تعالى: {لَا يَعْرِنَكَ تَقْلُبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ}؟ (وزاري 2019)**
- أ. ربط النتائج بالأسباب      ب. التداعي والتناول      ج. التغیر والاستبدال      د. التمكين للمؤمنين
- 9. ما المقصود بـثبات سنن الله في المجتمعات؟ (وزاري 2019 الدورة 2)**
- أ. لا تتحابي جنساً دون آخر  
ب. قوانين عامة لا تختلف  
د. حياة الناس لا تتغير ولا تتبدل  
ج. قدر الله واقع مهما اتخذنا من أسباب
- 10. ما المقصود بـ العدل سنن الله في المجتمعات؟**
- أ. قوانين عامة لا تختلف  
ج. لا تتحابي جنساً دون آخر
- 11. أي من الآتي يعد من سمات سنن الله تعالى في المجتمعات؟**
- أ. الثبات      ب. التغيير من حين لآخر      ج. خاصة بال المسلمين دون غيرهم      د. قد تختلف أحياناً
- 12. في أي باب اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية؟**
- أ. الاختلاف المذموم.  
ج. الاختلاف المحمود.
- 13. على أي سنة من سنن الله فيدل عليه قوله تعالى: {إِنَّ اللَّهَ لَا يُعِيرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُعَيِّرُوا مَا بِأَنفُسِهِمْ}؟**
- أ. التداعي والتناول      ب. التغيير والاستبدال      ج. الفتنة والابتلاء      د. الاختلاف
- 14. ما المقصود بالفتنة في قوله تعالى: {وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ}؟**
- أ. الكفر      ب. الاختبار والتمحيص      ج. الإفساد بين الناس      د. الواقع في الظلم
- 15. بم تتصف سنن الله تعالى في المجتمعات؟**
- أ. تنطبق على جميع المجتمعات البشرية المؤمنة والكافرة  
ج. تنطبق على المجتمعات القوية فقط
- 16. ما الذي تتنزه عنه سنن الله في المجتمعات؟**
- أ. التمييز
- 17. الفتنة في قوله تعالى: "أَحَسِبَ النَّاسُ أَنَّ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ" تشمل من؟**
- أ. الكافرين وحدهم      ب. المؤمنين وحدهم      ج. المنافقين وحدهم      د. عموم الناس
- 18. ما الذي يعد من مقتضيات سنة التداعي والتناول؟**
- أ. أن المسلم لا ينهر بما يحقق أهل الباطل  
ج. الإعداد لتحقيق النصر
- 19. إلى أي سنة من سنن الله يخضع فرقة الأمة الإسلامية وتشتتها؟**
- أ. إتباع الهدى أو الإعراض عنه      ب. التداعي والتناول      ج. الاختلاف
- 20. ماذا يطلق على القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث؟**
- أ. أسباب النزول      ب. الاختلاف      ج. سنن الله في المجتمعات      د. تدوين السنة

## الدرس (8) سورة إبراهيم (12-1) - قلاوة وتجويد

س1/ وضع معاني المفردات الآتية :

3. بِسْلَطَانٍ	2. وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ	1. يَسُوْمُونَكُمْ
بحجة، أو برهان	يستيقنونهن للخدمة	يذيقونكم

الكلمة التي تمثل حروف المد الثلاثة  
**(نُوحِيَهَا)**

1. **الألف** الساكنة المفتوح ما قبلها ، مثل : يَشَاء .  
 2. **الواو** الساكنة المضموم ما قبلها ، مثل **قُرُوه** .  
 3. **الياء** الساكنة المكسور ما قبلها ، مثل: سَبِيل.

حروف المد

أقسام المد

**أ. المد الطبيعي** : وهو أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة، وليس بعده همزة أو سكون. مثل : (قَالَ - فَاطِرٌ - نَّاتِيْكُمْ - يَبْعُونَهَا ) مقداره: حركتان.

**ب. المد الفرعى** : أن يأتي قبل حرف المد همزة، أو يأتي بعده همزة أو سكون، فسببه الهمزة، أو السكون.

س2/ بين أنواع المد بسبب الهمزة (مطلوب النوع + التعريف + المثال)

1. **مدل البدل** وهو أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها، و يمد حركتان.  
 - سبب تسميته/ لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة أبدلت إلى حرف مد.  
 أمثلة/ ءادم : أَدَمْ - أُوذِيْنَا : أُوذِيْنَا - إِيمَانًا : إِيمَانًا .
2. **المد الواجب المتصل**: هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها. (2020)  
 - يمد بمقدار (4 - 5) حركات وجوباً.  
 أمثلة/ يَشَاء - بَرِيءٌ - سُوءٌ
3. **المد الجائز المنفصل**: هو أن يأتي بعد حرف المد همزة ، ويكون حرف المد في آخر الكلمة الأولى، والهمزة في أول الكلمة التي تليها.  
 - يمد بمقدار (2 - 4 - 5) جوازاً.  
 - أمثلة/ (في أَنْفُسِكُمْ - إِلَّا أَنَّ - واعْلَمُوا أَنَّ - ارْجِعُوا إِلَيْكُمْ )

أنواع المد  
بسبب الهمزة

س3/ ما نوع المد في كلمة هؤلاء؟

كلمة {**هؤلاء**} تشمل على نوعين من المد ، الأول : مد منفصل ، والثاني مد متصل .  
 فأصلها (ها) : للتبنيه ، و (أولاء) اسم إشارة.

س4/ علل: تسمية مد البدل بهذا الاسم.

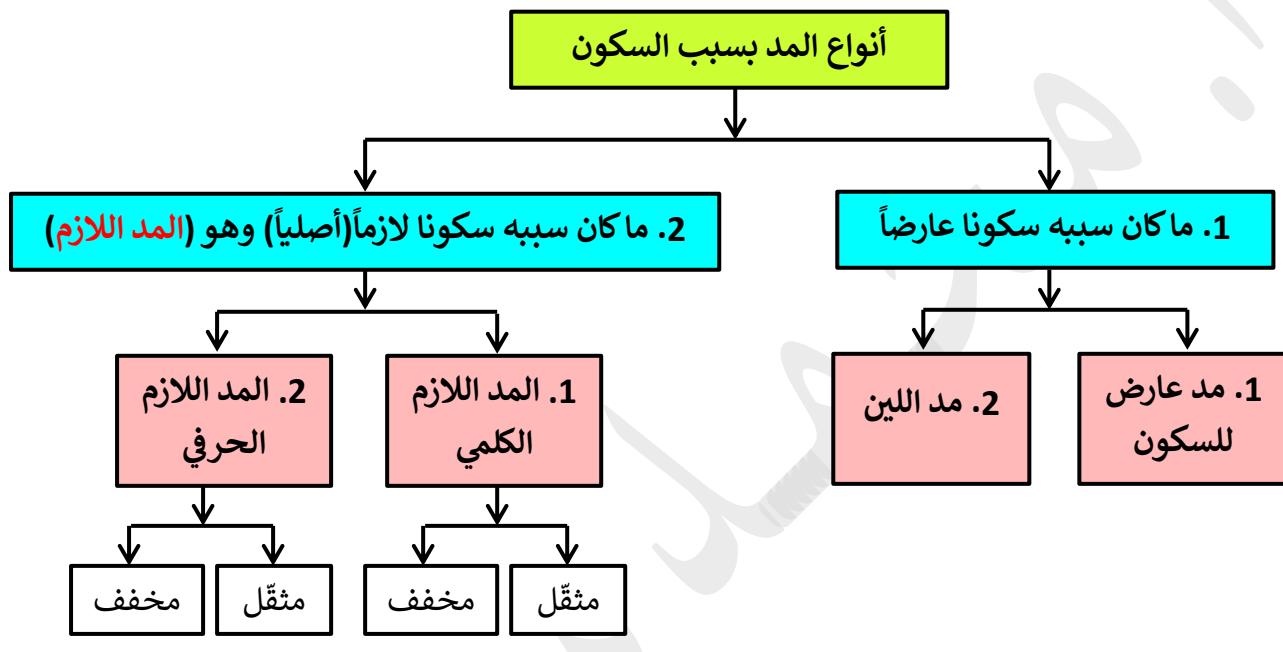
سي بذلك : لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة أبدلت إلى حرف مد، مثل /ءادم - أَدَمْ .

س5/ استنتج الفرق بين: مد البدل من جهة ، والمد المتصل والمنفصل من جهة أخرى.

المد المتصل والمنفصل	مد البدل	M
تأتي الهمزة في المتصل والمنفصل بعد حرف المد، إما في الكلمة نفسها كما في المتصل، أو في أول الكلمة التي تليه كما في المنفصل.	تسبق فيه الهمزة حرف المد.	1
حرف المد فيها غير مبدل من همزة.	أصل حرف المد همزة ساكنة.	2
أما مقدار المد في المتصل من (4-5) وجوباً أما في المنفصل (2-5) جوازاً.	يمد بمقدار حركتين	3

**الدرس (9) سورة إبراهيم (34-13) - تلاوة وتجويد****س1/ وضح معاني المفردات الآتية :**

1. صَدِيد	ما يسيل من أجسام أهل النار
2. يُسْيِغُه	يبتلعه
3. مَحِيص	منجي
4. بِمُضْرِخْكُمْ	بمغيثكم من العذاب
5. الْبَوَار	الهلاك

**أ. سكون أصلي :** ما سكن من الحروف وصلاً ووقفاً، مثل ( هَلْ - لَقْدْ )**أنواع السكون****ب. سكون عارض :** ما سكن من الحروف بسبب الوقف وهو في الأصل متحرك. مثل ( الرحيم - الدين - نستعين - المستقيم )**س2/ بين أقسام المد بسبب السكون :** ( مطلوب النوع + التعريف + المثال )**س3/ عرف المصطلحات الآتية، مع ذكر مثال :-****1. المد العارض للسكون.**

هو أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف، ويمد بمقدار ( 2 - 4 - 6 ) حركات جوازاً.  
مثاله: عند الوقوف على الكلمات الآتية ( النَّهَار - النَّاس - الرَّحِيم - الْحَسَاب - يَعْقُلُون - الْكَافِرُون ) .

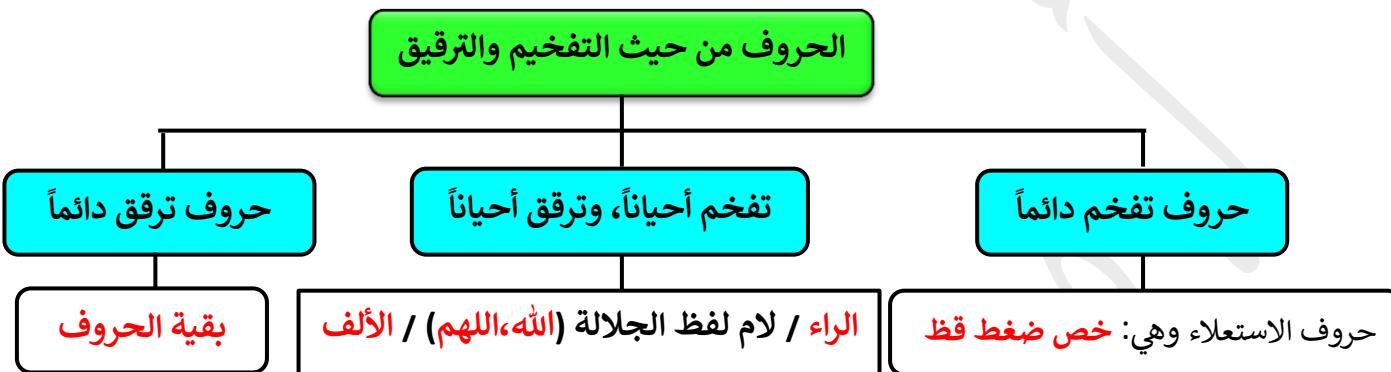
**2. مد اللين:**

أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف ( وحرفا اللين هما / الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما ) .  
ويمد بمقدار ( 2 - 4 - 6 ) حركات جوازاً. مثاله : ( خَوْفٌ - الصَّيْفِ - الْبَيْتِ ) .

**3. المد اللازم:** أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة، ويمد بمقدار ( 6 ) حركات لزوماً، وهو نوعان كلامي وحرفي:-**- المد اللازم الكلمي المثقل:** أن يأتي بعد حرف المد شدة في الكلمة. مثل: ( الضَّالِّين - صَوَافَّ - دَابَّة - الصَّاخَّة )**- المد اللازم الكلمي المخفف:** أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي في الكلمة. مثل: ( ءالْئَنْ ) .**4. المد اللازم الحرفي:** يكون في الحروف المتقطعة في أوائل سور القرآن التي هجاوها من ثلاثة أحرف أو سطها حرف مد.**- الحرف المثقل:** إذا كان هجاء الحرف ثلاثة أحرف أو سطها حرف مد، والثالث مدغم بما بعده، مثل: حرف اللام في (أَلْم)**- الحرف المخفف:** إذا كان هجاء الحرف ثلاثة أحرف أو سطها حرف مد، والثالث غير مدغم بما بعده، مثل: اللام في (أَلْر)

**الدرس (10) سورة إبراهيم (52-35) تلاوة وتجويد****س1/ وضح معاني المفردات الآتية :**

1. تَشْخَصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ	2. مُهْطِعِينَ	3. مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ	4. سَرَابِيلُهُمْ
ترتفع دون أن تُطرف	مسرعين بذلة	مقروناً بعضهم مع بعض بالقيود	ثيابهم

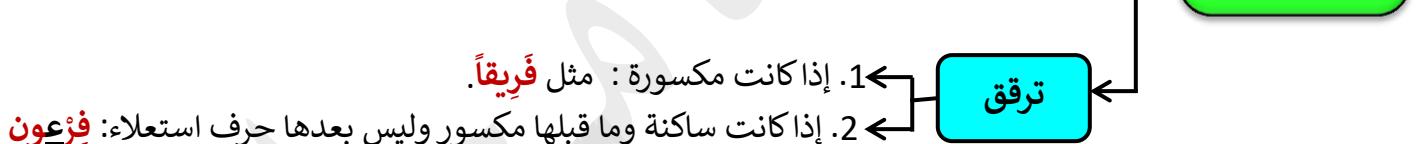
**س2/ عرف :-** 1. التفخيم: تضخيم يدخل على صوت الحرف فيتملئ الفم بصداء.2. الترقيق: نحول يدخل على صوت الحرف فلا يتملئ الفم بصداء.**س3/ بين أقسام الحروف من حيث التفخيم والترقيق، مع التمثيل :****س4/ بين حالات الراء في التفخيم والترقيق ، مع التمثيل :**مثل : **الرَّحْمَن**.

1. إذا كانت مفتوحة:

مثل : **رُسْلٌ**.

2. إذا كانت مضمومة:

.

3. إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح: مثل : **مَرْيَمٌ**.4. إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم: مثل **بُرْهَانٌ**.5. إذا كانت ساكنة وما قبلها مكسور وجاء بعدها حرف استعلاء: **قُرْطَاسٌ****س5/ بين حالات لام لفظ الجلالة (الله - اللهم ) في التفخيم والترقيق ، مع التمثيل :**مثل: **الله لا إله إلا هو**.

1. في حال الابتداء بها:

مثل: **إِنَّ الله**.

2. إذا سبقت بفتح :

مثل: **نَصْرُ الله**.

3. إذا سبقت بضم :

مثل: **عَلَى الله - يعذبنا الله**.

4. إذا سبقت بساكن قبله فتح: مثل:

مثل: **قَالُوا اللَّهُمَّ**.

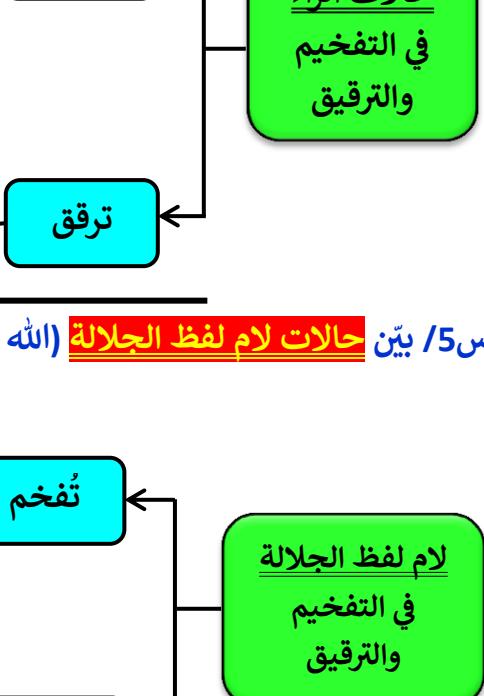
5. إذا سبقت بساكن قبله ضم:

مثل: **بِسْمِ الله - يَهِ الله**.

1. إذا سبقت بكسر:

مثل: **فِي الله**.

2. إذا سبقت بساكن قبله كسر: مثل:

3. إذا سبقت بنتونين في حالة الوصل: مثل: **أَحَدُ الله - قوماً الله**.**س6/ بين حالات الألف في التفخيم والترقيق ، مع التمثيل :**إذا سبقت بحرف **مفخم** ، مثل: **خالدين ، صابرًا ، الضالّين ، يَاءُون** .

## تدريبات عامة على أحكام التجويد

**س1/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

**17. ما هي الحروف التي تفخم دائمًا؟ (وزاري 2019 الدورة 2)**

- أ. خص ضغط قظ      ب. قطب جد      ج. فر من لب      د. أجد قط بكت

**18. يمد الواجب المتصل بمقدار:**

- أ. (4 - 5) حركات وجواباً .  
ج. (4 - 5 - 4 - 2) حركات وجواباً.  
ب. حركتان وجواباً.  
د. (4 - 5) حركات وجواباً.

**19. المد في الكلمة "هؤلاء" على الترتيب هو:**

- أ. متصل ، ومد بدل.  
ج. منفصل ، وبدل.  
ب. متصل ، ومنفصل.  
د. منفصل ومتصل.

**20. الكلمة التي تتضمن مد بدل هي :**

- أ. إيماناً.      ب. أبناءهم.      ج. أنؤمن.      د. أولئك .

**21. من المدود في قوله تعالى : {إِنَّمَا مَا وَقَعَ آمَنْتُمْ بِهِ عَالَانَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ}.**

- أ. مد متصل      ب. مد منفصل      ج. مد ملازم كلامي مخفف      د. مد لازم كلامي مثقل

**22. نوع المد في اللام من قوله تعالى: (أَلم ) .**

- أ. مد لازم حرف في مثقل      ب. مد لازم حرف في مخفف      ج. مد لازم كلامي مخفف      د. مد لازم كلامي مثقل

**س2/ استخرج أنواع المد سبب الهمزة من الآيات الآتية:-**

أ. {وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ أَمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِنْ لَا يَعْلَمُونَ} .  
**مد واجب متصل :** (السفهاء) ، **مد جائز منفصل :** (كما آمن - قالوا أنؤمن - ألا إنهم) ، **مد بدل :** (ءامنوا- آمن).

ب. {إِنْ تَقُولُ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلَهِتَنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أَشْهُدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ} .

**مد واجب متصل :** (بسوء - بريء) ، **مد جائز منفصل :** (إن أشهد - وشهادوا أني) ، **مد بدل :** (آلهتنا) .

**س3/ استخرج أنواع المد سبب السكون من الآيات الآتية:-**

أ. {وَالَّذِينَ يُحَاجُونَ فِي اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مَا اسْتُجِيبَ لَهُ حُجَّتُهُمْ دَاهِرَةٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ وَعَلَيْهِمْ غَصَبٌ وَلَهُمْ عَذَابٌ شَدِيدٌ} .  
1. مد عارض للسكون ( الله - استجيب - عذاب - شديد ) عند الوقف. 2. مد لازم كلامي مثقل (يُحَاجُونَ).

ب. {إِلَانَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلَ وَكُنْتَ مِنَ الْمُفْسِدِينَ} .

1. مد عارض للسكون (المفسدين) عند الوقف. 2. مد لين (عصيت) عند الوقف. 3. مد لازم كلامي مخفف (ءالان).

ج. {وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ يُسَبِّحُونَ بِحَمْدِ رَبِّهِمْ وَقُضِيَ بَيْنَهُمْ بِالْحَقِّ وَقِيلَ الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ}

1. مد عارض للسكون (يسبحون - وقيل - الله - العالمين) عند الوقف. 2. مد لين (حول) عند الوقف.

3. مد لازم كلامي مثقل (حافين) .

د. {أَلَمْ \* ذَلِكَ الْكِتَابُ لَا رَبَّ لَهُ فِيهِ هُدَى لِلْمُتَّقِينَ} .

1. مد عارض للسكون ( الكتاب - للمتقين) عند الوقف 2. مد لين (رَبَّ) عند الوقف 3. مد لازم حرف في مثقل (ألم)

**س4/ استخرج الحروف التي تمد مداً طبيعياً من خلال المقاطع الآتية :-**

1. (كهييعص) : ها - يا .  
2. (أللر) : را .  
3. (حم) : حا .  
4. (طسم) : طا .

## س 5/ استخرج من الآيات الكريمة الآتية :

1. " وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً، فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلٍّ فِرْقَةٌ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ" مثلاً على كل مما يأتي:- ( وزاري 2020 دورة 1 )

1. مد متصل: طائفة.
2. مد منفصل: رجعوا إليهم.
3. مد لازم كلمي: كافية.
4. راء مفخمة: لنفسهـا - نـفـرـاـ - ولـيـنـذـرـوـاـ - رـجـعـوـاـ
5. مد عارض للسكون: يـحـذـرـوـنـ - الـمـؤـمـنـوـنـ - الـدـيـنـ ( عند الوقف )

2. "إِذْ قَالَ مُوسَى لِقَوْمِهِ اذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ أَنْجَاكُمْ مِّنْ آلِ فِرْعَوْنَ يَسُومُونَكُمْ سُوءَ الْعَذَابِ" ( وزاري 2020 )

1. راء مفخمة: اذـكـرـوـاـ
2. راء مرقة: فـرـعـأـوـنـ
3. مد بدل: آلـ
4. مد متصل: سـوـءـ
5. لازم لفظ الجلالة مفخمة: اللهـ ( عند الوقف )

3. " وَلَقَدْ أَرْسَلْنَا مُوسَى بِآيَاتِنَا أَنْ أَخْرُجَ قَوْمَكَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ وَذَكَرْهُمْ بِيَوْمِ اللَّهِ إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَاتٍ لَّكُلُّ صَبَّارٍ شَكُورٍ ". مثلاً على كل مما يأتي:- ( تجريبي طوباس 2020 )

1. مد بدل: بـآيـاتـنـاـ - لـآيـاتـ
2. راء مفخمة: أـرـسـلـنـاـ
3. راء مرقة: أـخـرـجـ - النـورـ - وـذـكـرـهـمـ - صـبـّـارـ
4. لام لفظ الجلالة مرقة: اللهـ
5. مد عارض للسكون: الـظـلـمـاتـ - الـنـورـ - بـيـاـيـامـ - اللهـ - صـبـّـارـ - شـكـورـ ( عند الوقف )

4. " وَالْبُدْنَ جَعَلْنَاهَا لَكُمْ مِّنْ شَعَائِرِ اللَّهِ لَكُمْ فِيهَا خَيْرٌ فَادْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافَّ فَإِذَا وَجَبَتْ جُنُوبُهَا فَكُلُّو مِنْهَا وَأَطْعِمُوا الْقَانِعَ وَالْمُعَرَّى كَذَلِكَ سَخَرْنَاهَا لَكُمْ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ " مثلاً على كل مما يأتي:- ( تجريبي نابلس 2020 )

1. مد متصل: شـعـائـرـ
2. مد لين: خـيـرـ ( عند الوقف )
3. لام لفظ الجلالة مفخمة: اسمـ اللهـ
4. مد لازم كلمي مثقل: صـوـافـ
5. راء مفخمة: خـيـرـ - فـادـكـرـوـاـ - وـالـمـعـرـىـ - سـخـرـنـاـهاـ - تـشـكـرـوـنـ
6. مد عارض للسكون: تـشـكـرـوـنـ - اللهـ ( عند الوقف )

5. " وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانٍ قَوْمِهِ لَيْتَنَّ لَهُمْ فَيُضْلِلُ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ" مثلاً على كل مما يأتي:- ( وزاري 2019 دورة 1 )

1. مد منفصل: وـمـاـ أـرـسـلـنـاـ
2. راء مفخمة: أـرـسـلـنـاـ - رـسـوـلـ
3. مد منفصل: بـيـشـاءـ
4. لام لفظ الجلالة مفخمة: اللهـ
5. حرف مفخم دائماً: القافـ فيـ " قـوـمـهـ "
6. مد عارض للسكون: الـحـكـيـمـ - الـعـزـيزـ - اللهـ - بـلـسـانـ - رـسـوـلـ ( عند الوقف )

6. " وَبَثَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ" ( وزاري 2019 دورة 2 )

1. مد متصل: السـمـاءـ
2. مد لازم كلمي مثقل: دـاـبـةـ
3. راء مفخمة: وـالـأـرـضـ
4. راء مرقة: وـتـصـرـيفـ - الرـيـاحـ
5. حرف تفخيم دائم: الصـادـ فيـ ( تصـرـيفـ ) - الصـادـ فيـ ( وـالـأـرـضـ )

7. " وَأَنْ أَحْكُمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَبَيَّنُ أَهْوَاءُهُمْ وَأَحْدَرُهُمْ أَنْ يَقْتُلُوكُمْ عَنْ بَعْضٍ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكُمْ" ( وزاري 2019 )

1. مد لين: إـلـيـكـ ( عند الوقف )
2. مد منفصل: بـيـاـنـزـلـ - مـاـانـزـلـ
3. لام لفظ الجلالة مفخمة: اللهـ
4. راء مفخمة: وـأـحـدـرـهـمـ

8. " قَالَ ذَلِكَ مَا كُنَّا نَبْغُ فَأَرْتَدَّا عَلَى آثَارِهِمَا قَصَصًا " ( وزاري 2019 دورة 1 )

1. مد منفصل: عـلـىـ آثـارـهـمـاـ
2. مد بدل: آثـارـهـمـاـ
3. راء مفخمة: فـأـرـتـدـ
4. راء مرقة: آثـارـهـمـاـ

## الوحدة الثانية : العقيدة الإسلامية

### الدرس (11) منهج القرآن الكريم في ترسیخ حقائق الإيمان

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ ما المعنى المستفاد من قوله تعالى : {كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ}.**  
أنزل الله تعالى القرآن الكريم بما في من آيات لتحقيق الهدایة، وإخراج الناس من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان.

**س12/ اذكر الأساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم في ترسیخ حقائق الإيمان :**

- ← 1. لفت انتباذه إلى نفسه : {وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ}.
- ← 2. وإلى ما حوله من عناصر الوجود : {أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيَّا هَذَا}.
- ← 3. وإلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات : {أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِلَيْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ}.

—) الإيمان حقيقة فطرية تولد مع كل طفل، ثم تنمو أو تخبو، حسب البيئة التي يعيش فيها الإنسان، فقلب الإنسان يقوده إلى الإيمان، يقول تعالى {وَإِذَا مَسَكُمُ الْضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَيْهَا فَلَمَّا نَجَّاكُمْ إِلَى الْبَرِّ أَغْرَضْتُمُ وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا}.

—) من حقائق الإيمان ما جاء به الخطاب مباشراً، كالإيمان بالملائكة والجنة والنار، وكل عالم الغيب من خلال إخبار الآيات عنها، وذلك لأن من آمن بالله لابد أن يخضع لأمره ويؤمن بما جاء به الكتاب العزيز، يقول تعالى : {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَى رَسُولِهِ ....}.

**س3/ يلفت القرآن الكريم انتباذه الإنسان حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور، وضحها مع الدليل.**

- 1. لفت انتباذه إلى نفسه : {وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبَصِّرُونَ}.
- 2. وإلى ما حوله من عناصر الوجود : {أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيَّا هَذَا}.
- 3. وإلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات : {أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِلَيْلِ كَيْفَ خُلِقَتْ}.

**س4/ من الأساليب التي ارتكز إليها منهج القرآن في ترسیخ حقائق الإيمان ( خطاب القرآن للقلب ) وضح ذلك.**  
(تمت إجابته في السؤال رقم 2).

**س5/ من أساليب القرآن الكريم في ترسیخ حقائق الإيمان ( الخطاب المباشر ) وضح ذلك. (تجريبي نابلس 2020)**  
(تمت إجابته في السؤال رقم 2).

**س6/ علل: خاطب القرآن العقل للتفكير في النفس البشرية والمخلوقات وعناصر الوجود. (وزاري 2020 دورة 1)**  
لينقله من قيد التفكير بالأشياء المادية الظاهرة، إلى التأمل والتفكير بما وراء هذه الأشياء، فيحصل إلى حقيقة وجود الله.

**س7/ وضح كيف خاطب القرآن الكريم القلب، محدداً بعض المشاعر التي استثارها ووجهها.**  
خاطب القرآن الكريم القلب من خلال استثارة المشاعر الفطرية المغروسة في أعماق النفس البشرية، ومن هذه المشاعر : **أ. الحب**: حب الله لعظيم نعمه. **ب. الخوف**: خوف منه لشديد عذابه. **ج. الرجاء**: رجاء مغفرته ورحمته.

**س8/ علل: جاء الخطاب بالإيمان بالملائكة والجنة والنار في القرآن الكريم مباشراً على اعتبار ذلك من مستلزمات الإيمان**  
وذلك لأن من آمن بالله خالقاً معبوداً متصرفاً، لابد أن يخضع لأمره، ويؤمن بما جاء في كتابه العزيز.

**س9/ دعا القرآن الكريم الناس للإيمان بالله من خلال النظر إلى ميدانين. بين ذلك :**

- وضح الميدانين اللذين اتبعهما القرآن الكريم في ترسیخ حقائق الإيمان. ( وزاري 2019 )

1. **الكتاب المسطور** : وهو القرآن الكريم ، فقد أرسل الله رسوله مجدد بالقرآن مرشدًا ومبيناً لحقائق الدين.

2. **الكتاب المنظور** : وهو الكون ، بما فيه من مخلوقات من أرض وسماء وكواكب ونجوم تدل على عظيم خلق الله.

**س10/ وضح المعنى المستفاد من قوله تعالى: {كِتَابٌ أَنزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلْمَاتِ إِلَى النُّورِ يَأْذِنُ رَبُّهُمْ إِلَى صِرَاطِ الْعَزِيزِ الْحَمِيدِ}.**

أن الله تعالى أرسل رسالته وأنزل معهم الكتب السماوية وختمتها بالقرآن الكريم هادياً ومبيناً لحقائق الإيمان، فمن ابتغى الهدى يجد أسبابه.

**س11/ قوله تعالى : " والطور وكتاب مسطور في رق منشور " نستنتج من هذه الآية الكريمة ما يدل على واحد من ميداني النظر التي وجه القرآن الناس إلى التفكير فيها ". الإجابة هي : الكتاب المسطور .**

**س12/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

1. ما المقصود (بالكتاب المنظور) بوصفه ميداناً للنظر في مخلوقات الله ؟ ( وزاري 2020 دورة 1 )

أ. القرآن الكريم      ب. الكون كله      ج. الأرض وحدها      د. السماء وما فيها من كواكب.

2. ما تصنيف الإيمان بالغيبيات في أساليب القرآن الكريم في ترسیخ حقائق الإيمان؟ ( وزاري 2020 دورة 1 )

د. الخطاب غير المباشر      ب. الخطاب المباشر      ج. الخطاب للعقل

3. ما المقصود بالكتاب المسطور ؟ ( وزاري 2020 دورة 2 )

أ. القرآن الكريم      ب. التوراة      ج. صحائف الأعمال      د. اللوح المحفوظ

4. ما الآية الدالة على أن فطرة الإنسان تقوده للدعاء في لحظات انقطاع أسباب النجاة؟ ( وزاري 2019 دورة 1 )

أ. "وإذا مسكم الضرب في البحر ضيل من تدعون إلا إيه"      ب. "إلا من أتي الله بقلب سليم"

د. "وألف بين قلوبهم"      ج. "إذ جاء ربه بقلب سليم"

5. ما الآية التي خاطب بها القرآن الكريم عقل الإنسان ودعته إلى التفكير في عناصر الوجود؟ ( وزاري 2019 دورة 2 )

أ. ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَيَّنَاهَا﴾

ب. "وأقيموا الصلاة"      د. والعمر إن الإنسان لفي خسر"

6. ما الشعور الذي يشعره الإنسان في لحظة انقطاع أسباب النجاة ؟

أ. التوجه إلى الله تعالى      ب. انتظار العون من الناس      ج. التفكير في الهروب من الواقع      د. النظر بما حوله

7. ما نوع الخطاب الذي جاء في عرض قضية الإيمان بالملائكة؟

أ. خطاب العقل      ب. خطاب القلب      ج. الخطاب المباشر المسطور      د. الخطاب المباشر المنظور

8. ما الأسلوب الذي ارتكز عليه قوله تعالى : " وفي أنفسكم أفلات بتصرون " في ترسیخ حقائق الإيمان ؟

أ. خطاب القرآن للعقل      ب. خطاب القرآن للقلب      ج. خطاب القرآن للعاطفة      د. خطاب القرآن للصحابية

9. أي من حقائق الإيمان جاء الخطاب بها مباشراً ؟

أ. إخلاص العبادة      ب. الخضوع لأمر الله      ج. إقامة الصلاة      د. الإيمان باليوم الآخر

10. إلى ماذا تلتف هذه الآية الكريمة انتباه الإنسان وتفكيره : " أفلأ ينظرون إلى الإبل كيف خلقت " ؟

أ. نفسه      ب. ما حوله من عناصر الوجود      ج. ما تشاهده عيناه من مخلوقات      د. جميع ما ذكر

11. على أي من أساليب القرآن يدل قوله تعالى : " وَإِذَا مَسَكُمُ الصُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِيَّاهُ " ؟

أ. مخاطبة القرآن للقلب      ب. مخاطبة القرآن للعقل      ج. الخطاب المباشر      د. النظر إلى المخلوقات

12. على أي من أساليب القرآن يدل قوله تعالى : " أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَيَّنَاهَا وَرَيَّنَاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ " ؟

أ. مخاطبة القرآن للقلب      ب. مخاطبة القرآن للعقل      ج. الخطاب المباشر      د. مخاطبة العاطفة

## الدرس (12) أثر الإيمان في المجتمع البشري

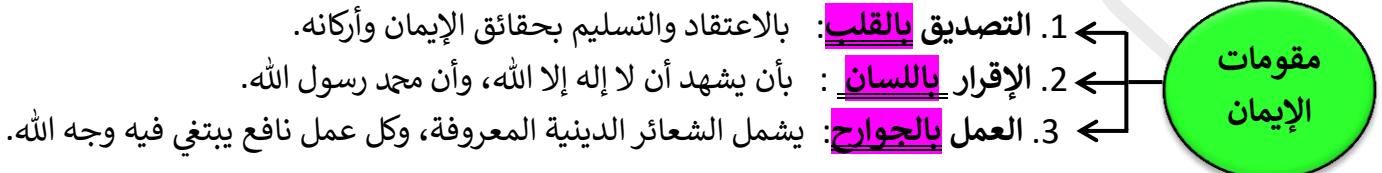
**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ بين المعنى المستفاد من الآية:** {وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا}. الإيمان معيار صلاح الأعمال، وأساس قبولها أو رفضها، ومن غيره يكون الخسران المبين.

**س2/ عَرْفُ الإِيمَانِ.**

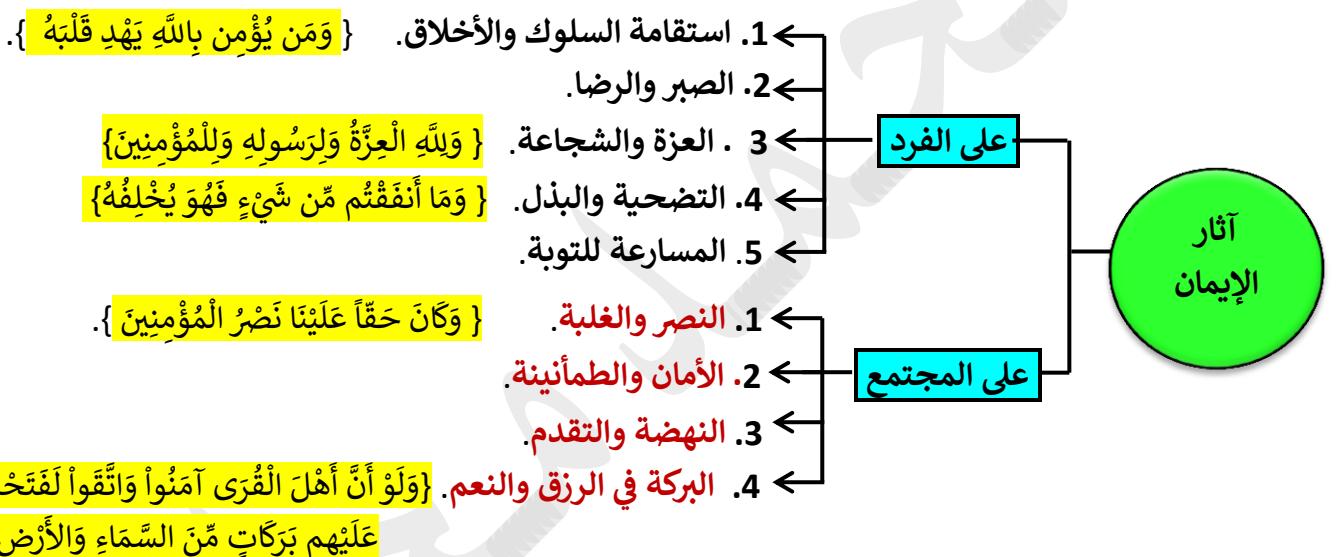
**تعريفه:** ( هو تصديق بالجنان ، وإقرار باللسان ، وعمل بالجواح )  
**أركانه:** ( أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، واليوم الآخر، وبالقضاء والقدر)

**س3/ عدد مقومات الإيمان.**



**س4/ اذكر أربعًا من آثار الإيمان على الفرد، مستدلاً على اثنتين منها.** (وزاري 2020 دورة 2)

**س/ اذكر أربعة آثار للإيمان على المجتمع، مستشهاداً على أثرين منها.** (وزاري 2019 دورة 2) (وزاري 2020 دورة 1)



**س5/ الإيمان يزيد وينقص، ووضح ذلك.**

الإيمان يزيد ويقوى بطاعة الله سبحانه، والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه، وينقص ويضعف بمعصيته ومخالفة أمره.

**س6/ علل لما يأتي:-**

**1. جاء الخطاب بالإيمان في القرآن الكريم خطاباً موجهاً للجماعة.**  
 في ذلك إشارة لعلاقة إيمان بالعمل الجماعي.

**2. المسلم منضبط السلوك، مستقيم الأخلاق.** (تجريبي نابلس 2020)

لأن المسلم يستشعر رقابة الله تعالى عليه في السر والعلن، فينضبط سلوكه بشرع الله وتستقيم أخلاقه.

**3. المسلم أصلب الناس.** أو ( من آثار الإيمان على الفرد الصبر والرضا ).

لأن المؤمن لا يجزع بقضاء الله وقدره، بل ويستشعر بالطمأنينة ويستبشر بالفرح، مع حرصه على الأخذ بالأسباب.

**4. الإيمان يشعر المسلم بالعزّة والشجاعة.** ( المسلم شجاع مقدم ).

لأن المؤمن بقدرة الله وعظمته، يستمد منه عزة النفس، ويشعر بالقوة فلا يخاف أحداً.

**5. الإيمان يقود إلى التضحية والبذل.** وذلك طمعاً في الأجر وحسن الثواب.

**6. من آثار الإيمان المساعدة إلى التوبة.**

لأنه إذا وقع المرء في خطأ، أو ارتكب معصية، فيرده إيمانه إلى التوبة والاستغفار، فيتراجع عن سوء فعله.

**7. من آثار الإيمان على المجتمع (الأمان والطمأنينة).**

لأن هذه نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، حيث حينما تنتفي أسباب الجريمة وتقل دوافعها يقل حدوثها فيعم الأمن.

**8. من آثار الإيمان على المجتمع (البركة في الرزق والنعم).**

هذا وعد الله لعباده المؤمنين بالخير والنماء في أرزاقهم، وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه.

**9. من آثار الإيمان على المجتمع (النهضة والتقدم).**

لأن هذه نتيجة مؤكدة، إذا بذل المؤمنون كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض.

**س 7/ من آثار الإيمان على المجتمع (النصر والغلبة) ووضح ذلك.**

هذه نتيجة حتمية ووعد الله لعباده المؤمنين، وذلك بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد وطاعة الله وحده ، واعتصام

دینه، يقول تعالى : { وَكَانَ حَقّاً عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ }.

**س 8/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-****1. { وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللهِ يَهْدِ قَلْبَهُ }.**

تدل على أن من آثار الإيمان استقامة السلوك والأخلاق، حيث إذا استشعر المسلم رقابة الله عليه ينضبط سلوكه.

**2. { وَلِللهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ }.**

تبين أن من آثار الإيمان بالله الشعور بالقوة والعزيمة والشجاعة، والتي يستمدتها من الله القوي العزيز.

**3. { وَكَانَ حَقّاً عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ }. (تجريي 2019)**

أن النصر والغلبة نتيجة حتمية ووعد الله لعباده المؤمنين يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد وطاعة الله.

**4. { وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرْبَى أَمْنُوا وَاتَّقُوا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِمْ بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ }. (وزاري 2020 دورة 2)**

من آثار الإيمان على المجتمع البشري البركة في الرزق والنعم .

**س 9/ عرف الصلاة، مبيناً أثرها على جسم الإنسان.**

- الصلاة هي صلة بين العبد وربه، وهي عبادة مفروضة يتزمها المسلم طاعة الله وابتغاء مرضاته.

- أثرها على الجسم : 1. تتحسن ظروفه. 2. تزيد كفاءة الدورة الدموية في الدماغ. 3. فوائد جسدية ونفسية وعقلية.

**س 10/ جاء الخطاب بالإيمان في القرآن الكريم خطاباً موجهاً للجماعة، وفي ذلك إشارة لعلاقة الإيمان والعمل**

**الجماعي ، ماذا نستنتج من ذلك؟ لأن الإسلام يدعو إلى الوحدة بعيداً عن الفرقة والاختلاف.**

**س 11/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-****1. ما أثر الإيمان على الفرد في قوله تعالى : { وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللهِ يَهْدِ قَلْبَهُ } ؟ (وزاري 2020 - 2019 الدورة 1)**

أ. الصبر والرضا      ب. التضحية والبذل      ج. استقامة السلوك والأخلاق      د. المسارعة إلى التوبة

**2. ما دلالة قوله تعالى: { وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانُوا سَعْيُهُمْ مَشْكُوراً }. (وزاري 2020)**

أ. الآخرة تحتاج إلى العمل بالجوارح      ب. أي عمل صالح شكره الله تعالى في الآخرة

د. بالإيمان وحده يستحق الإنسان الشكر      ج. الإيمان هو معيار صلاح الأعمال وقبولها

**3. ما مقومات الإيمان؟ (وزاري 2020 الدورة 2)**

أ. العمل بالجوارح      ب. الإقرار باللسان والعمل بالجوارح      ج. التصديق الجازم      د. التصديق والإقرار والعمل

**4. ما الأثر الذي ينشأ عن استشعار المؤمن لرقابة الله تعالى في السر والعلن؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

أ. استقامة السلوك والأخلاق      ب. النصر والتمكين      ج. الصبر والرضا      د. العزة والشجاعة

**5. ما الذي لا يعد من مقومات الإيمان؟ (وزاري 2019 دورة 2)**

أ. العمل بشرعية من قبلنا      ب. التصديق بالقلب      ج. الإقرار باللسان      د. العمل بالجوارح

**6. ما أثر الإيمان الذي يعده الله فيه عباده المؤمنين بالخير والنماء وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه؟**

أ. الأمان والطمأنينة      ب. البركة في الرزق والنعم      ج. النصر والغلبة      د. النهضة والتقدم

**7. ما النتيجة الحتمية ووعد الله لعباده المؤمنين بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد وطاعة؟**

أ. النهضة والتقدم      ب. البركة في الرزق      ج. النصر والغلبة

## الدرس (13) الشرك بالله تعالى ظاهر وخفى

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ بين المعنى المستفاد :** { إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكُ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَمَ اللَّهَ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَاوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ }  
يتوعد الله سبحانه المشرك بأشد العقوبات، لأن الشرك أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله وفي حق نفسه.

**س2/ علل:** توعد الله المشرك بأشد العقوبات.

لأن الشرك أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله تعالى وفي حق نفسه.

**س3/ علل:** الشرك أكبر الكبائر، وأعظم الذنوب وأخطرها. / ( بين مخاطر الشرك ) . (تجريبي 2019-2020)  
الشرك أكبر الكبائر وأخطر الذنوب لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق، فحينما سئل النبي أي ذنب أعظم؟

قال ﷺ : (أن يجعل لله نداً وهو خلقك).

**س4/ عرف الشرك .**

**تعريفه:** (أن يجعل العبد مع الله تعالى مثيلاً يساويه به)  
**مخاطره:** يعد الشرك أكبر الكبائر، وأعظم الذنوب وأخطرها.

الشرك

**س5/ تحدث عن بداية الشرك تاريخياً.**

1. أول من عُرِف بالشرك من البشرية هم قوم نوح، فقد صنعوا أصناماً لتخليد بعض الصالحين.
2. اتَّخذ قوم إبراهيم عليه السلام تماثيل للكواكب فعبدوها، وأول من حطمتها سيدنا إبراهيم.
3. أول من أدخل الأصنام إلى جزيرة العرب هو عمرو بن لحي، فكان منها هَبَلُ الذي أحضره من البلقاء في الشام، وعرف من أصنام العرب: مناة ، واللات ، والعزى.

تاريخ  
الشرك

**س6/ وضح أنواع الشرك ، مبيناً حكم كل نوع .**

- قارن بين نوعي الشرك من حيث المفهوم والحكم: (وزاري 2020 الدورة 1)

**تعريفه:** هو كل عمل أو قول واعتقاد خالف أصل التوحيد.

**حكمه:** يحبط العمل، يخرج من الملة، سوء العذاب يوم القيمة.

**مظاهره:** اعتقاد العبد مع الله إلها آخر مستحق العبادة، أو شريكًا متصرفاً في الكون، أو في الخلق، أو الرزق، أو يحيي ويميت.

- الدليل: ( قل هو الله أحد الله الصمد لم يلد ولم يولد... )

الشرك الظاهر، أو الأكبر

أنواع  
الشرك

**تعريفه:** كل ما أتى في النصوص أنه شرك ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر

**حكمه:** جميع مظاهره محمرة، حتى لا توقع صاحبها بالشرك الأكبر

**مظاهره:** 1. الرياء وعدم الإخلاص. 2. التطير 3. الحلف بغير الله

الشرك الخفي، أو الأصغر

4. الرق الشركية. 5. التمايم 6. التّولة

**س7/ ما أصل التوحيد؟**

الاعتقاد الجازم بأن الله واحد لا إله غيره، وهو وحده المستحق بالعبادة، المتصف بصفات الكمال، المنزه عن كل نقص.

**س/8 بين مظاهر الشرك الخفي / الأصغر ، مع الدليل :-**

- 1.** الرياء، وعدم الإخلاص ← وهو إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصود دنيوي. (وزاري 2019 - 2020)  
**الدليل:** ﴿Qَمَّا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءٌ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقَيْمَةِ﴾
- 2.** التطير ← هو التشاوم بالشيء / وأصله أن العرب كانوا إذا أراد أحد حاجة كالسفر مثلاً أطلق الطير فإذا طار جهة اليمين استبشر، وإن طار جهة اليسار تشاءم به ورجع، فأبطل الإسلام هذا الاعتقاد.  
**الدليل:** قوله ﷺ : (الطيرة شرك، الطيرة شرك، ثلاثة).
- 3.** الحلف بغير الله تعالى ← في الحلف أو القسم تعظيم للمقسم به ، والتعظيم لا يكون إلا لله تعالى .  
**الدليل:** - يقول النبي ﷺ : (ألا إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآباءكم، فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت)  
- ويقول ﷺ : (من حلف بغير الله فقد أشرك).
- 4.** الرق ← هي أدعية وألفاظ يقصد منها الاستعاذه أو الاستعاذه، بقصد جلب النفع ودفع الضر.  
**تعريفها** ←  
**أنواعها** ←  
**1. رقية شرعية** : وهي وأدعية مشروعة من القرآن أو السنة وهي حائزة شرعاً.  
**2. رق شركية** : وهي ألفاظ شركية يقصد منها الاستعاذه بغير الله كالجن ، وهي محمرة.  
**الدليل:** يقول ﷺ : (إن الرق والتمائم والتولة شرك).
- 5.** التمائم ← وهي كل ما يعلق لدفع البلاء أو رده، سواء في البيوت، أو الدواب، أو الأماكن أو المرضي. (وزاري 2019)  
أمثلة عليها: (الخرزة الزرقاء - الكف - الحذاء وما شابه ذلك ).  
**الدليل:** يقول ﷺ : ( من علق تميمة فقد أشرك ) .
- 6.** التولة ← وهي ما يعمله المشعوذون من أعمال يزعمون أنها تحب المرأة إلى زوجها أو الزوج لزوجته.  
**الدليل:** يقول ﷺ : (إن الرق والتمائم والتولة شرك).
- س/9 علل لما يأتي:**
- كل مظاهر الشرك الأصغر محمرة.  
لأنه يخشى أن توقع صاحبها في الشرك الأكبر.
  - حرم الإسلام التطير / أبطل الإسلام الاعتقاد بالتطير. (وزاري 2020 دورة 2)  
لأنه لا يدفع مضره ولا يجلب منفعة، حيث أن النفع والضر بيد الله وحده.
  - الحلف بغير الله تعالى يعتبر مظهراً من مظاهر الشرك الأصغر.  
لأن الحلف تعظيم للمقسم به، والتعظيم لا يكون إلا لله عز وجل، فالحالف بغير الله إن قصد تعظيم الم haloed به فهو شرك أكبر، وإن لم يقصد التعظيم فهو شرك أصغر.
  - تعتبر التولة من الشرك الأصغر.  
لاعتقادهم بأن التولة تؤثر وتجلب نفعاً أو تدفع ضراً.
  - على المسلم أن يخلص عبادته لله تعالى، ويحذر من الوقوع في الشرك.  
حتى لا يقع في دائرة غضب الله تعالى ومعصيته فيهلك.

**س10/ بين الحكم الشرعي ، مع الدليل أو التعليل لكل مما يأتى:-****1. الحلف بغير الله تعالى: (تجريبي قلقيلية 2020)**

يحرم الحلف بغير الله تعالى، لأن الحالف إن قصد تعظيم المحлов به كتعظيمه لله تعالى فهو الشرك الأكبر، وإن لم يقصد التعظيم فهو من الشرك الأصغر، (من حلف بغير الله فقد أشرك) - (من كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت).

**2. استعان رجل بالجن والشياطين في رقية امرأة مريضة. (وزاري 2019 دورة 2)**

حرام، وتعود من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (إن الرق والتلائم والتولة شرك)

**3. تعليق الخرزة الزرقاء أو الكف أو الحذاء في البيوت أو على الأماكن ، للحماية من العين. (وزاري 2019 دورة 2 )**

تسمى هذه (تمائم) وهي حرام، وتعود من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (من علق تميمة فقد أشرك)

**4. الأعمال التي يعملها المشعوذون التي يزعمون أنها تحبب المرأة بزوجها أو الزوج بامرأته.**

تسمى هذه (تولة) وهي حرام، وتعود من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (إن الرق والتلائم والتولة شرك)

**5. التشاوئ من إنسان ظاناً أنه سيصيبه مكرور منه.**

تسمى هذه (طيرة) وهي حرام، وتعود من الشرك الأصغر. يقول ﷺ : (الطيرة شرك، الطيرة شرك، ثلاثةٌ)

**6. سجد رجل لصنم. (وزاري 2019)**

حرام ، ويعد شركاً أكبر، يحطط العمل ويخرج من الملة، ويؤدي بصاحبته إلى سوء العذاب يوم القيمة، لأن السجود من صور العبادة ولا يكون ذلك المقام إلا لله تعالى.

**س11/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:****1. قوله تعالى : {وَقَالُوا لَا تَدْرِنَّ آلَهَتُكُمْ وَلَا تَدْرِنَّ وَدًا وَلَا سُواعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعْوَقَ وَنَسْرًا}.**

تشير إلى أن قوم نوح كانوا أول من عرفوا بالشرك حيث صنعوا أصناماً تخلidiaً بعض الصالحين من رجالهم ثم عبدوه.

**2. قوله تعالى : "قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ (1) اللَّهُ الصَّمَدُ (2) لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُوَلَّ (3) وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً "**

إن أصل التوحيد الاعتقاد الجازم أن الله سبحانه واحد لا إله غيره، وهو وحده المستحق لكل صور العبادة، المنزه عن كل نقص، المتصف بالكمال، وكل ما خالف هذا الاعتقاد يعد من الشرك الذي ذمه الله وتوعد عليه في كتابه.

**3. قوله تعالى {وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الَّذِينَ حُنَفَاءٌ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيمَةِ}**

- وقول النبي ﷺ : (إن أخوف ما أخاف عليكم الشرك الأصغر، قالوا: يا رسول الله وما الشرك الأصغر؟ قال: الرياء)

المعنى المستفاد من النصين الكريمين هو أن إظهار الطاعة أو ترك المعصية من أجل ابتغاء مقصد دنيوي يعد شركاً.

**4. قوله ﷺ : (ألا إن الله ينهاكم أن تحلفوا بآبائكم، فمن كان حالفاً فليحلف بالله أو ليصمت)**

الحلف بغير الله تعالى يعد مظهراً من مظاهر الشرك الأصغر وهو حرام.

**5. قوله ﷺ : عندما سئل أي الذنب أعظم عند الله تعالى فقال : "أن تجعل لله ندًا وهو خلقك".**

يبين أن الشرك أكبر الكبائر وأخطر الذنوب لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق.

**س12/ بين مظاهر الشرك الأصغر الذي يندرج تحته كل مما يأتى:-****1. القيام ببعض أعمال الخير أمام الناس طمعاً في مدحهم.**

(الرياء ، وعدم الإخلاص ) (التمائم )

**2. تعليق حذاء على سيارة.**

3. ما يعمله المشعوذ من أعمال يزعم أنها تحبب الزوجين ببعضهما. (التولة )

**س13/ استنتج الحكمة من تحريم الإسلام لمظاهر الشرك الأصغر:**

الحكمة هي أن يبتعد المسلم عن جميع مظاهر الشرك من خرافات وبدع وغيرها، لأنها معصية محرمة، يخشى أن توقع أصحابها في الشرك الأكبر.

## س14/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ماذا تسمى الاستعانة بغير الله كالجن والشياطين لمنع الضرر؟ (وزاري 2020 دورة 1)  
 د. تولة ج. تميمة ب. شرك أكبر أ. رق شركية
2. ما المصطلح الدال على قوله ﴿أَن تجعل لِّلَّهِ نِدًّا وَهُوَ خَلْقُكَ﴾؟ (وزاري 2020 دورة 1)  
 د. التولة ج. النفاق ب. الكفر أ. الشرك
3. أي من الآتية يعد من الشرك الأكبر؟ (وزاري 2020 دورة 2)  
 د. شهادة الزور ج. الاعتقاد بأن الرزق بيده الخلق ب. الرياء أ. التطير
4. أي الأقوام الآتية أول من عبد الأصنام؟ (وزاري 2020 الدورة 2)  
 د. قوم نوح ج. قوم إبراهيم ب. أهل البلقاء بالشام أ. مشركون مكة والجزيرة
5. من أول من أدخل عبادة الأصنام في جزيرة العرب؟ (وزاري 2019 دورة 1)  
 د. أمية بن خلف ج. عقبة بن أبي معيط ب. عمرو بن لحي أ. أبو جهل
6. ما البلد التي أدخل إليها عمرو بن لحي الأصنام؟ (وزاري 2019 الدورة 2)  
 د. جزيرة الكنز ج. جزيرة صقلية ب. جزيرة قبرص أ. جزيرة قبرص
7. ما المقصود بالرقية؟ (وزاري 2019 دورة 1)  
 أ. ألفاظ وحركات متناسقة يقصد بها جلب النفع ودفع الضر.  
 ب. أدعيَة وألفاظ يقصد بها الاستعانة أو الاستعاذه بقصد طلب نفع ودفع ضر.  
 ج. أدعيَة وحركات متناسقة بقصد الاستعانة من الضر.  
 د. أدعيَة وحركات يقصد بها جذب المحبة بين الزوجين ودفع التناقر بينهما.
8. إلى أي مظاهر من مظاهر الشرك الأصغر تشير الآية ( وما أمروا إلا ليعبدوا الله مخلصين)؟ (وزاري 2019)  
 د. التمام ج. الرقية ب. التطير أ. الرياء
9. ما حكم تعليق الكف لدفع البلاء أو رده؟  
 د. جائز إن دعت الحاجة لذلك ج. مكروه ب. مباح أ. محرم
10. من أول من عرف بالشرك من البشرية؟  
 د. الجزيرة العربية ج. قوم ابراهيم ب. قوم لوط أ. قوم نوح
11. من الذين صنعوا تماثيل للكواكب وعبدوها؟  
 د. قوم ثمود ج. قوم ابراهيم ب. قوم لوط أ. قوم نوح
12. ما اسم الصنم الذي أحضره عمرو بن لحي معه من البلقاء في الشام؟  
 د. هبل ج. العزي ب. اللات أ. مناة
13. من الذي رأه النبي يجرأ معاذه في النار؟  
 د. أمية بن خلف ج. الوليد بن المغيرة ب. عمرو بن لحي أ. أبو جهل
14. من أول من حطم الأصنام؟  
 د. موسى عليه السلام ج. مهد عليه السلام ب. ابراهيم عليه السلام أ. نوح عليه السلام
15. على دين من كان العرب قبل دخول عبادة الأصنام؟  
 د. نوح عليه السلام ج. ابراهيم عليه السلام ب. موسى عليه السلام أ. عيسى عليه السلام

## الوحدة الثالثة : الحديث الشريف

### الدرس (14) جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

س1/ للعلماء السابقين من الصحابة فضل كبير في الحفاظ على السنة النبوية. وضح ذلك.

نقل لنا الصحابة رضي الله عنهم سنة النبي ﷺ وهديه، سواء أكان ذلك في حالة إقامته أو سفره، أو سلمه أو حربه، أو رضاه أو غضبه، حتى في حياته الخاصة مع زوجاته رضي الله عنهم، بل في أحواله كلها.

**س2/ عَرْفُ السَّنَةِ النَّبُوَيَّةِ. (تجريبي 2019)**

هي كل ما ورد عن النبي صلى الله عليه وسلم من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقيّة .

#### مراحل جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية

س3

#### المرحلة الأولى / الحفظ في الصدور

← امتدت من عهد النبوة، وحتى نهاية الخلافة الراشدة.

← حرص الصحابة في هذه المرحلة على الجلوس عند النبي ﷺ وحفظ حديثه.

← حفظوا السنة في صدورهم ولم يدونوها، لأن النبي ﷺ نهى عن كتابة الحديث / خشية أن تختلط بالقرآن.

← سمح النبي ﷺ لبعض الصحابة أن يكتبوا أحاديث لأنفسهم ، مثل: علي بن أبي طالب / جابر بن عبد الله / وأبي موسى الأشعري / عبد الله بن عمرو بن العاص وسميت صحيفته بالصحيفه الصادقة.

← حدّ النبي ﷺ على النقل عنه وتبلغ دعوته: "بَلَّغُوا عَنِّي وَلُوَّأْيَهُ".

← حدّ النبي ﷺ من الكذب عليه تحذيراً شديداً: "مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مَتَعْمِدًا، فَلِيَتَبَوَّأْ مَقْعِدَهُ مِنَ النَّارِ"

← بعد أن استقرت الدعوة سُخن النهي وسمح النبي ﷺ بالكتابة فقال "اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج منه إلا حق".

#### المرحلة الثانية / مرحلة التدوين

← كانت في نهاية القرن الأول الهجري.

← معنى التدوين: كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس.

← أسباب التدوين : 1. خوفاً من ضياع السنة بموت حفاظها..

2. ضعف ملكرة الحفظ.

3. حتى لا يتركوا مجال للكذب على النبي ﷺ.

4. حتى يأمنوا اختلاط الأحاديث ببعضها.

5. تعميم الفائدة على الناس.

← كان أول تدوين رسمي للحديث في عهد عمر بن عبد العزيز.

← حيث أوعز عمر بن عبد العزيز إلى والي المدينة أبي بكر بن حزم الذي أوكل المهمة لـ محمد بن شهاب الزهرى .

#### المرحلة الثالثة / مرحلة التصنيف

##### الأول: التصنيف في القرن الثاني الهجري:

← تم فيه تدوين السنة مع أقوال الصحابة وفتاوي التابعين، ضمن مصنفات مرتبة على أبواب فقهية.

← أشهر مصنفاتها: موطأ الإمام مالك بن أنس ، وهو من أخذ العلم عن ابن شهاب الزهرى.

##### الثاني: التصنيف في القرن الثالث الهجري:

← في هذه المرحلة تم تجريد الأحاديث وتمييزها عن غيرها، السبب حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بغيره.

← صنف في هذا العصر كتب الجرح والتعديل.

← أشهر مصنفاتها: الجوامع والسنن والمسانيد.

**س4/ اذكر مثلاً واحداً على كل مما يأتي:-**

1. **الجوامع:** الجامع الصحيح للإمام البخاري.
2. **السنن:** سنن أبي داود وسنن النسائي.
3. **المسانيد:** مسنند أحمد بن حنبل.

**س5/وازن بين (الجوامع والسنن) و(المسانيد) من حيث كيفية تصنيف الأحاديث، مع مثال لكل منها. (وزاري 2020)**

**1. الجوامع والسنن:** - صنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع.

- حيث تجمع الأحاديث في الموضوع الواحد تحت عنوان كتاب، ويقسم الكتاب إلى أبواب.  
- مثالها: الجامع الصحيح للبخاري ، وسنن أبي داود ، وسنن النسائي.

**2. المسانيد:** - رتبت فيها الأحاديث على أسماء الصحابة. حيث جمعت أحاديث كل صحابي في مكان واحد.

- مثالها: مسنند الإمام أحمد بن حنبل.

**س6/ ما المقصود بعلم الجرح والتعديل؟**

هو علم يبحث في معرفة أحوال الرواية من حيث القبول أو الرد ، وقد تم تصنيف هذه الكتب في القرن الثالث الهجري.

**س7/وضح طريقة جمع السنة في مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري. (وزاري 2020 دورة 2)**

اتخذ جمع السنة النبوية في هذه المرحلة نهجاً جديداً يقوم على تدوينها مع أقوال الصحابة وفتاوي التابعين ضمن مصنفات مرتبة على أبواب فقهية، أشهر هذه المصنفات كتاب الموطأ للإمام مالك بن أنس.

**س8/ علل لما يأتي:-****1. نهي النبي ﷺ عن تدوين السنة في المرحلة الأولى من عهد النبوة.**

خشية أن تختلط السنة بالقرآن الكريم.

**2. سبب اهتمام المسلمين بتدوين السنة في نهاية القرن الأول الهجري. (تجريبي ضواحي القدس 2020)**

1. خوفاً من ضياع السنة بموت الحفاظ . 2. ضعف ملحة الحفظ.

3. حتى لا يترك مجال للكذب على النبي. 4. حتى لا تختلط الأحاديث ببعضها.

5. تعميم الفائدة على الناس.

**3. تجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري. (وزاري 2020 دورة 2 )**

حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بكلام غيره.

**4. صنف العلماء في القرن الثالث الهجري كتاباً عظيماً في أسماء الرواية.**

حتى يعلم منها حال كل راوٍ من رواة الحديث ومنزلته في الدين والحفظ، وهو ما يعرف بعلم الجرح والتعديل.

**س9/ ما المقصود بالتدوين؟ (وزاري 2019)**

هو كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب، وتداولها بين الناس.

**س10/وضح دور عمر بن عبد العزيز في تدوين السنة النبوية. (تجريبي طوباس 2020)**

في عهده تم أول تدوين رسمي للسنة النبوية، حيث أوعز إلى واليه على المدينة أبي بكر بن حزم بجمع السنة ، والذي أوكل بدوره هذه المهمة للإمام محدث بن شهاب الزهري، حيث تم جمعها ونسخها إلى البلاد الإسلامية.

**س11/ بين مظاهر اهتمام المسلمين بالسنة في العصر الحاضر.**

- ← استثمار التكنولوجيا المعاصرة في نشر الكتب والموسوعات عبر أقراص (CD).
- ← الواقع الإلكتروني.
- ← الواقع المتخصص بالحديث النبوي وتخريجه.
- ← موقع المكتبات الشاملة.

مظاهر اهتمام المسلمين بالسنة في العصر الحاضر

**س12/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:**

1. قوله ﷺ: "لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحه".

نفي النبي ﷺ الصحابة عن كتابة السنة في عهد النبوة خشية أن تختلط بالقرآن.

2. قوله ﷺ: "بلغوا عني ولو آية":

حث النبي ﷺ الصحابة على النقل عنه ، وتبليغ دعوته.

3. قوله ﷺ: "من كذب على متعمداً ، فليتبواً مقعده من النار" : (تجريي نابلس 2020)

التحذير الشديد للنبي ﷺ من الكذب عليه .

4. قول أبو هريرة: (يا رسول الله إني أسمع منك حديثاً كثيراً أنساه قال أبسط رداءك فبسطته .....).

يدل على حرص الصحابة على الجلوس عند النبي وحفظ أحاديثه، وإخلاصهم في طلب العلم وفهمه.

5. قول النبي ﷺ "اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج منه إلا حق".

يدل على نسخ النبي عن كتابة السنة وسماح الرسول ﷺ بكتابه الحديث الشريف بعد استقرار الدعوة وارتفاع المحاذير (الالتباس والخلط مع القرآن الكريم).

**س13/ اذكر كتاباً من كتب الحديث لكل عالم من الآتية أسماؤهم:**

2. أحمد بن حنبل: مسنن الإمام أحمد بن حنبل.

1. البخاري : الجامع الصحيح.

4. أبو داود: سنن أبي داود.

3. النسائي: سنن النسائي.

5. مالك بن أنس: موطأ الإمام مالك بن أنس.

**س14/ استنتج العلاقة بين قوله تعالى: "إنا نحن نزلنا الذكر وإنما له لحافظون" ،**

**وبين قوله ﷺ: (من كذب على متعمداً فليتبواً مقعده من النار).**

القرآن الكريم والسنة النبوية هما مصدرا الدين، لذلك تكفل الله تعالى بحفظ القرآن الكريم من الضياع والتحريف، وهو بحد ذاته حفظ للسنة النبوية، لأنها تفسر القرآن الكريم وتبيّن أحكامه، ومن هنا حذر النبي ﷺ من الكذب عليه ، متوعداً الكاذب عليه بأشد أنواع العقوبة.

**س15/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

1. أي من الأعمال الآتية قام بها الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز رضي الله عنه؟ (وزاري 2020 الدورة 1)  
أ. محاربة المرتدين      ب. إنشاء الدواوين      ج. الأمر بجمع السنة      د. جعل الخلافة بالوراثة

2. ما المدة التي امتدت فيها المرحلة الأولى في الحفاظ على السنة النبوية؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. من عصر النبوة إلى نهاية الخلافة الراشدة  
ب. في عهد أمير المؤمنين عمر بن الخطاب  
د. من عصر النبوة إلى نهاية القرن الثاني الهجري  
ج. في عهد الخلافة الراشدة إلى نهاية القرن الأول

3. ماذا تسمى المرحلة التي تم فيها تدوين السنة النبوية مع أقوال الصحابة والتابعين؟ (وزاري 2020 دورة 1)  
أ. الحفظ في الصدور      ب. التدوين      ج. التصنيف      د. النسخ

4. إلى من تُنسب الصحيفة الصادقة التي جمعت عدداً من الأحاديث الشريفة؟ (وزاري 2020 دورة 2)  
أ. أبي موسى الشعري      ب. علي بن أبي طالب      ج. جابر بن عبد الله      د. عبد الله بن عمرو بن العاص

5. بماذا تسمى الكتب التي رتب حسب أسماء الصحابة؟ (وزاري 2020 دورة 2 / 2019 )  
أ. المسانيد      ب. الصحاح      ج. السنن      د. الجوامع

6. في أي مرحلة من مراحل رواية وتدوين الحديث الشريف تم جمع صحيح البخاري؟ (وزاري 2020 الدورة 2)  
أ. التصنيف في القرن الثاني الهجري  
ب. التصنيف في القرن الثالث الهجري  
د. التصنيف في مرحلة التخريج  
ج. التصنيف في مرحلة التدوين

**7. بم تميز عهد الخلافة الراشدة في اهتمامه بالسنة؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

- ب. حفظ الأحاديث دون كتابتها
- د. نسخ الأحاديث وتوزيعها
- أ. حفظ الأحاديث وكتابتها
- ج. تدوين الأحاديث الصحيحة

**8. من الصحابي الذي سمح له الرسول ﷺ بكتابة الحديث لنفسه في صحيفة خاصة به؟ (وزاري 2019 دورة 2)**

- د. سعد بن أبي وقيعة
- ج. عبد الله بن العاص
- ب. أبو هريرة
- أ. أبو هريرة

**9. من مصنف (صاحب) كتاب الموطأ؟ (وزاري 2019 الدورة 2)**

- د. أنس بن النضر
- ج. مالك بن دينار
- ب. مالك بن أنس
- أ. أنس بن مالك

**10. متى بدأت مرحلة تدوين الحديث النبوى الشريف؟ (وزاري 2019 الدورة 2)**

- ب. نهاية القرن الأول الهجري
- د. نهاية القرن الثاني الهجري
- أ. بداية القرن الأول الهجري
- ج. بداية القرن الثاني الهجري

**11. على ماذا انصب اهتمام الصحابة في عهد الخلافة الراشدة؟**

- د. تجريد الأحاديث
- ج. تصنيف السنة
- ب. الحفظ والكتابة
- أ. جمع القرآن ونسخه

**12. ما الكتب التي صنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع؟**

- د. الصحف الصادقة
- ج. الصحاح
- ب. الجوامع والسنن
- أ. المسانيد

**13. في عهد من تم أول تدوين رسمي للسنة النبوية؟**

- أ. أبي بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب

**14. ما الذي تم جمعه في الصحيفة الصادقة؟**

- أ. فتاوى الصحابة
- ب. الآراء الفقهية

**15. ما أشهر مصنفات القرن الثاني الهجري؟**

- أ. الجامع الصحيح للبخاري
- ب. سنن أبي داود

**16. من الذي قام بجمع السنة النبوية؟**

- أ. البخاري
- ب. محدث بن شهاب الزهري

**17. من هو الذي أخذ العلم عن ابن شهاب الزهري؟**

- أ. الإمام مالك بن أنس
- ب. البخاري

**18. ماذا يطلق على (معرفة حال الرواية)؟**

- أ. الجوامع
- ب. السنن

**19. أي من المصنفات الآتية من المسانيد؟ كتاب:**

- أ. البخاري
- ب. أحمد بن حنبل

**20. من القائل؟ كنت أكتب كل شيء أسمعه من رسول الله ﷺ أريد حفظه فنهتني قريش عن ذلك.**

- د. مالك بن أنس
- ج. أبو هريرة
- ب. عبد الله بن عمرو
- أ. سعد بن أبي وقيعة

**21. من المخاطب في قوله ﷺ "اكتب فوالذي نفسي بيده ما خرج منه إلا حق"؟**

- أ. عمر بن الخطاب
- ب. علي بن أبي طالب
- ج. عبد الله بن عمرو

## الدرس (15) فضل التفقه في الدين

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ اكتب حديثين شريفين عن فضل التفقه في الدين : (وزاري 2020 دورة 2 ) (تجريبي 2019-2020)**

1. قال رسول الله ﷺ : (من يرد الله به خيراً، يُفقّه في الدين).

2. قال رسول الله ﷺ : (خيركم من تعلم القرآن وعلمه).

**س2/ بين المعنى المستفاد من الحديثين السابقين.**

هذان حديثان عظيمان يحثان على تحصيل العلم والتفقه في الدين، ويبيحان فضل ذلك، وعظيم شأنه.

**س3/ عرف : التفقه في الدين . (وزاري 2020 دورة 2 ) (تجريبي 2019)**

فهم كتاب الله تعالى وسنة رسوله ﷺ، فهماً واعياً، يدفع للعمل بطاعة الله واجتناب معصيته.

**س4/ بين المعنى المستفاد من قول عبد الله بن مسعود : (كان الرجل منا إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن ، والعمل بهن ).**

يدل ذلك على حرص الرسول ﷺ على تعليم الصحابة القرآن الكريم وما فيه من أحكام.

**س5/وضح كيف يتحصل المسلم على الفقه في الدين ؟**

حتى يحصل ذلك لابد أن يتعلم المسلم كتاب الله تعالى، وما يعين على فهمه من السنة النبوية والسيرة وأقوال الصحابة والسلف الصالح، ما يجعل إيمانه بالله وعبادته على بصيرة، فيعرف الحق ويعمل به ويدعوه.

يقول تعالى : {قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَذْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنْ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشَرِّكِينَ}.

**س6/ بين فضل التفقه في الدين ، مع الاستدلال . (وزاري 2019) (تجريبي سلفيت 2020)**

1. أن النبي ﷺ أكثر الدعاء بقوله: "اللهم انفعني بما علمتني، وعلمني ما ينفعني، وزدني علمًا "

2. الأجر والثواب العظيم: " ومن سلك طريقاً يلتمس فيه علمًا سهل الله له به طريقاً إلى الجنة ". ←

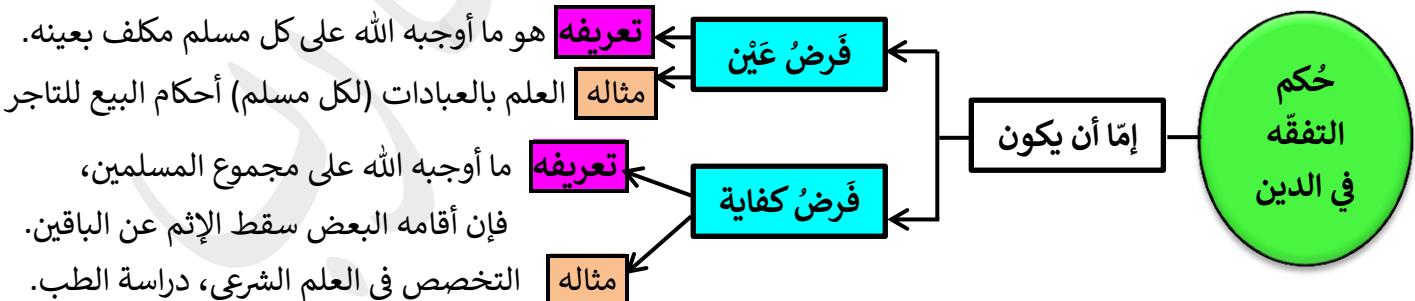
3. رفع مكانة العلماء: قوله تعالى: {يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ } . ←

4. استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم: " إن الملائكة لتضع أحجتها لطالب العلم، وإن طالب العلم يستغفر له من في السماء والأرض حتى الحيتان في الماء ) ←

5. العلماء ورثة الأنبياء: " إن فضل العالم على العابد كفضل القمر ليلة البدر على سائر الكواكب وإن العلماء ورثة الأنبياء، وإن الأنبياء لم يورثوا ديناراً ولا درهماً ورثوا العلم، فمن أخذه أخذ بنصيب وافر" ←

فضل  
التفقه  
في الدين

**س/ وازن بين فرض العين ، وفرض الكفاية . (تجريبي ضواحي القدس 2020)**



حكم  
التفقه  
في الدين

**س8/ بين الحكم الشرعي، مع ذكر السبب:-**

1. لا يحسن شخص أحکام الوضوء .

يحرم عليه ذلك، لأن أحکام الوضوء فرض عين ، لا يعذر أحد بجهله بها.

**2. التخصص في العلم الشرعي. (وزاري 2019) (تجريبي رام الله 2020)**

فرض كفاية، لأنه يصعب على المسلمين أن يتفرّغوا جمیعاً للتخصص فيه، كما أن المجتمع بحاجة للتخصصات متعددة.

**3. أحکام البيع بالنسبة للتجار؟**

فرض عين على التاجر لأنه يجب على كل مسلم أن يتزود من العلم بما ينفعه ويلزمه، أما على باقي المسلمين فرض كفاية.

**س/9 عدد أربعة من آثار عدم التفقة في الدين. (وزاري 2020 دورة 1)**

- ← 1. عدم التمييز بين الأولويات، فيقدم الأقل أهمية على الأكثر، كتقديم النوافل على الفرائض.
- ← 2. الوقوع في المعاصي جهلاً بمعرفتها، أو لعدم إدراك عقابها.
- ← 3. التقصير في بعض الطاعات جهلاً بفضلها، كالتجاهل بصلة الرحم.
- ← 4. الوقوع في الحرج والمشقة، والتشدد على الناس فيما خففه الشرع، كالرخص في الصلاة.
- ← 5. اتباع البدع والتقليل للأعمى.

آثار عدم التفقة في الدين

**س/10 استنتاج أثر التفقة في الدين على المجتمع.**

1. سد حاجة المجتمع المسلم في مجالات العلم كافة، دينية ودنيوية.
2. معرفة أحكام الحلال والحرام والالتزام بها.
3. نشر الوعي والاستقامة والصلاح.

**س/11 علل : يجب على كل مسلم أن يتزود من العلم الشرعي بما ينفعه ويلزمه. (وزاري 2020 دورة 2)**  
لتتجنب الوقوع في الظلم أو الزلل.**س/12 صنف العلوم الآتية إلى فرض عين أو فرض كفاية :-**

1. دراسة الطب : فرض كفاية.
2. دراسة أحكام الوضوء: فرض عين.
3. دراسة الهندسة: فرض كفاية.
4. أحكام العبادات: فرض عين.
5. دراسة أحكام المصارف: فرض كفاية.
6. أحكام البيع: فرض عين.

**س/13 بين المعنى المستفاد من قوله تعالى:**

1. **{وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لَيَنْفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلٍّ فِرْقَةٌ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لَّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلَيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ ...}.**  
يأمر الله أن تكون في المؤمنين جماعة محدودة تتفقه في الدين، وفي ذلك دليل على أن التخصص فيه فرض كفاية.  
**2. قوله تعالى: {يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أَوْتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ} .**  
فضل التفقة في الدين ورفع مكانة العلماء.
3. دعاء النبي ﷺ : (اللهم انفعني بما علمتني ، وعلمني ما ينفعني، وزدني علماً).  
فضل التفقة في الدين، حيث أكثر النبي ﷺ من هذا الدعاء.
4. قوله ﷺ: (إِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضْعِفُ أَجْنَحَتَهَا رَضَا لِطَالِبِ الْعِلْمِ).

يدل على إحدى فضائل التفقة في الدين وهو استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم.

**س/14 مثل لما يأتي :-**

1. علم حكمه فرض عين: العلم بالعبادات.
2. علم حكمه فرض كفاية: التخصص في العلم الشرعي.
3. اهتمام الصحابة بتعلم القرآن الكريم والفقه الشرعي: كان الصحابي إذا تعلم عشر آيات لم يجاوزهن حتى يعرف معانيهن ويعمل بهن.

**س/15/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

1. **مَنْ هُمْ ورثة الأنبياء الذين دلَّ عليهم حديث النبي ﷺ في بيان فضل التفقة في الدين؟ (وزاري 2020 دورة 1)**
  - أ. أولو الأمر والحكام
  - ب. العلماء
  - ج. العباد
  - د. الزهاد
2. **ما حكم تعلم العبادات؟ (وزاري 2019 دورة 2)**
  - أ. فرض كفاية
  - ب. مستحب
  - ج. فرض عين
  - د. مباح
3. **أي من الآتي يعد من آثار عدم التفقة في الدين؟**
  - أ. الوقوع في المعاصي جهلاً.
  - ب. الأخذ بالرخص الشرعية.
  - ج. التمييز بين الأولويات.
  - د. التقصير في الطاعات عمداً.
4. **ما العلوم التي تعد فرض عين على كل مسلم؟**
  - أ. علم الطب
  - ب. علم الهندسة
  - ج. علم الاجتماع
  - د. أحكام العبادات

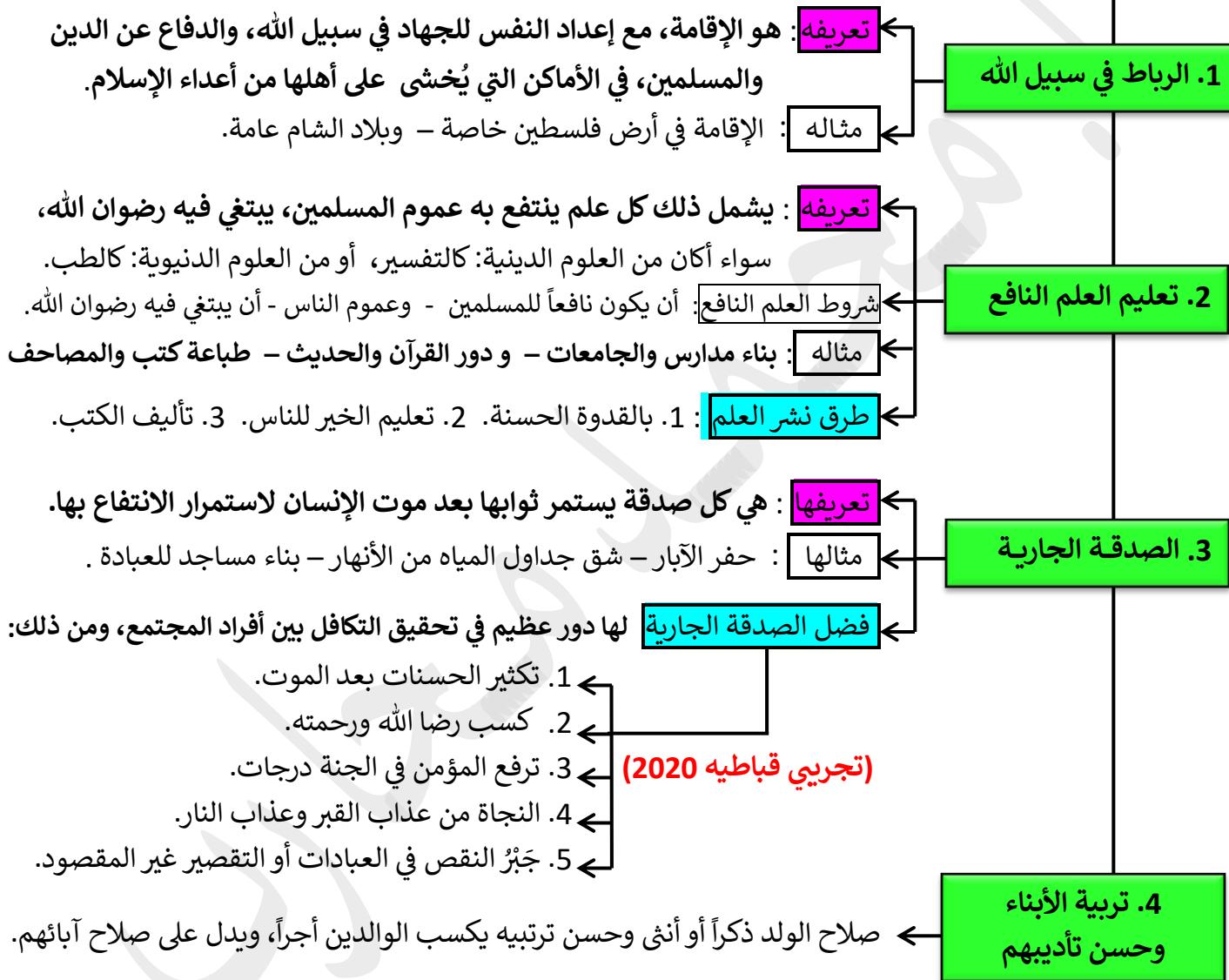
## الدرس (16) الأعمال التي لا ينقطع ثوابها

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

- س1/ أكمل الحديث الشريف: قال ﷺ: "أربعة تجري عليهم أجورهم بعد الموت:...". (وزاري 2019 دورة 2)**  
**- اكتب حديثاً مما تقرر حفظه يدل على الأعمال التي لا ينقطع ثوابها. (وزاري 2020 دورة 1)**

قال ﷺ: "أربعة تجري عليهم أجورهم بعد الموت: من مات مُرَايِطاً في سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَنْ عَلِمَ أَجْرَهُ لَهُ أَجْرُهُ مَا عَمِلَ بِهِ، وَمَنْ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهَا يَجْرِي لَهُ مَا جَرَثُ، وَرَجُلٌ تَرَكَ وَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ".

### س2/ أذكر أربعة أنواع للأعمال التي لا ينقطع ثوابها :



### س3/ علل لما يأتي:

- 1. يعَدُ الرباط أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد موته صاحبها.**

لأن أعمال البر كلها قد لا يُتمكن منها إلا بالسلامة من العدو، وحراسة الثغور، فيجري عليه أجر كل أعمال البر التي تقام بسبب رباطه.

- 2. صلاح الأبناء ينفع الآباء. (وزاري 2019 دورة 2) - يُعد صلاح الولد من الأعمال التي لا ينقطع ثوابها.**

لأن صلاح الأولاد نتاج صلاح آبائهم، ودليل على صلاحهم، كما أن عمل الأولاد يعود بالنفع على الوالدين، لأن الولد من عمل أبيه.

**س4/ عدد شروط العلم الذي يجري أجره لصاحبته بعد موته.**

- شروط العلم الذي يصل أجره لصاحبته بعد موته
- 1. أن يكون نافعاً للمسلمين.
  - 2. وعموم الناس.
  - 3. أن يبتغي فيه رضوان الله.

**س5/ عدد خمساً من الأعمال التي يعملها الأولاد و تعد من بروالدين، ويقع أجرها في ميزان حسناتهم.**

1. الصدقة عنهم.
  2. قضاء ديونهما.
  3. ما وجب من حقهما من عبادة كالحج.
  4. صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما.
  5. الدعاء لهما.
- قال تعالى : (وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً).

**س6/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية :**

1. قوله ﷺ: "من بنى مسجداً يبتغي فيه وجه الله له مثله في الجنة".

يدل على أن بناء المساجد للعبادة والذكر يعد من الصدقة الجارية التي لها الفضل العظيم عند الله تعالى.

2. قوله ﷺ: "ما من مسلم يغرس غرساً إلا كان ما أكل منه له صدقة".

من غرس شجراً وجعل ثمره في سبيل الله فإن أجره يستمر كلما انتفع بثمره إنسان أو حيوان.

3. قوله ﷺ: "ورجل ترك ولداً صالحًا فهو يدعوه له".

لا يفهم من هذا الحديث أن الدعوة من غير الولد لا ينتفع بها الميت، بل ورد ما يدل على انتفاع المؤمن بدعاء أخيه المؤمن في قوله ﷺ: (دعوة المرء لأخيه بظاهر الغيب مستجابة).

- ومن العلماء من توسيع في معنى الدعاء وجعل قراءة القرآن - كالفاتحة- من الدعاء.

4. قوله تعالى: "وقل رب ارحمهما كما ربياني صغيراً".

من تمام صلاح الأبناء بروالدين بعد مماتهما، والصدقة عنهم، وقضاء ديونهما، وما وجب في حقهما من عبادة كالحج وصلة الرحم التي لا توصل إلا بهما، والدعاء لهم.

**س7/ اذكر مثالاً لكل مما يأتي:-**

1. الرباط في سبيل الله : الرباط على أرض فلسطين خاصة - وأرض الشام عامة.

2. العلم النافع: تأليف الكتب النافعة سواء في العلوم الدينية أو الدنيوية - بناء مدارس - طابعة كتب ومصاحف.

3. الصدقة الجارية: حفر الآبار - بناء المساجد - شق جداول المياه من العيون والأنهار لكي تصل إلى مزارع الناس.

**س8/ استنتاج ما يدل على رحمة الله تعالى وحبه لعباده المؤمنين:**

مما يدل على رحمة الله تعالى وحبه لعباده المؤمنين أن جعل لهم أبواباً من الخير، يجري عليهم ثوابها بعد مماتهم.

**س9/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

1. هل تدخل قراءة القرآن الكريم للميت في معنى الدعاء له ؟ (وزاري 2020 الدورة 1)

- ب. تدخل في معنى الدعاء عند بعض الفقهاء
- أ. لا تدخل بإجماع الفقهاء
- ج. تدخل حسب رأي الأئمة الأربعية
- د. تدخل باتفاق جميع الفقهاء

2. ما الترتيب الصحيح للأعمال التي لا ينقطع ثوابها، حسب تسلسلها في الحديث؟ (وزاري 2020 دورة 2 )

- أ. (الرباط ، الصدقة الجارية ، العلم النافع، الولد الصالح).
- ب.(الرباط، الولد الصالح، العلم النافع، الصدقة الجارية).
- ج. (الرباط، الصدقة الجارية، الولد الصالح، العلم النافع).
- د. (الرباط، العلم النافع، الصدقة الجارية، الولد الصالح).

**3. أي من الآتية يُعد مثالاً على الصدقة الجارية؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

- |                          |                |                 |                               |
|--------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|
| د. الدعاء لعامة المسلمين | ج. أداء الزكاة | ب. إطعام الجائع | <u>أ. تأليف الكتب النافعة</u> |
|--------------------------|----------------|-----------------|-------------------------------|

**4. ما أفضل الأعمال التي لا ينقطع ثوابها؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

- |                 |                |                               |                   |
|-----------------|----------------|-------------------------------|-------------------|
| د. الولد الصالح | ج. تعليم الناس | <u>ب. الرباط في سبيل الله</u> | أ. الصدقة الجارية |
|-----------------|----------------|-------------------------------|-------------------|

**5. لم كان الرباط أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد الموت؟ (وزاري 2019 الدورة 1)**

- |   |  |
|---|--|
| ب. لأن المرابط ضحي بنفسه في سبيل الله   | <u>أ. لأن أعمال البر لا يتمكن منها إلا بحراسة التغور</u> |
| د. لأنه أكثر من الربط بين القرآن والسنة | ج. لأنه سهر الليالي في قيام الليل                        |

**6. ما المقصود بقوله ﷺ (سبل ثمرة) ؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

- |                    |                                |
|--------------------|--------------------------------|
| ب. جففه حتى يحصد   | <u>أ. انتظره حتى صار سباءً</u> |
| د. صنع منه السنابل | ج. جعله في سبيل الله           |

**7. ما المصطلح الدال على (الإقامة مع إعداد النفس للجهاد في سبيل الله والدفاع عن الدين والمسلمين) (2019)**

- |           |                  |           |           |
|-----------|------------------|-----------|-----------|
| د. الثورة | <u>ج. الرباط</u> | ب. النفير | أ. الجهاد |
|-----------|------------------|-----------|-----------|

**8. ما الذي يعد مثالاً على العلم النافع ؟**

- |                     |                 |
|---------------------|-----------------|
| ب. التنجيم والكهانة | <u>أ. السحر</u> |
|---------------------|-----------------|

**9. أي من الآتي لا يعد من الصدقة الجارية ؟**

- |               |                        |
|---------------|------------------------|
| ب. حفر الآبار | <u>أ. بناء المدارس</u> |
|---------------|------------------------|

**10. من الذين ينتفع المسلم بعد موته بدعائهم؟**

- |                |                         |
|----------------|-------------------------|
| ب. الأرحام فقط | <u>أ. الأبناء وحدهم</u> |
|----------------|-------------------------|

**11. ما العمل الذي ينقطع بعد موت الوالدين؟**

- |           |                  |
|-----------|------------------|
| ب. الصدقة | <u>أ. الصلاة</u> |
|-----------|------------------|

**12. ماحقيقة الجهاد في سبيل الله: أن يقاتل الرجل لـ ؟**

- |                                     |                |          |           |
|-------------------------------------|----------------|----------|-----------|
| <u>د. لتكون كلمة الله هي العليا</u> | ج. ليُرى مكانه | ب. الذكر | أ. المغنم |
|-------------------------------------|----------------|----------|-----------|

**13. في أي باب يدخل بناء دور القرآن الكريم والحديث الشريف؟**

- |           |                            |                             |           |
|-----------|----------------------------|-----------------------------|-----------|
| د. الزكاة | ج. التربية الصالحة للأبناء | <u>ب. نشر العلم وتعليمه</u> | أ. الرباط |
|-----------|----------------------------|-----------------------------|-----------|

**14. ما أكثر ما يحقق التكافل الاجتماعي بين أفراد المجتمع ؟**

- |                       |                            |                          |           |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|
| د. تعليم العلم النافع | ج. التربية الصالحة للأبناء | <u>ب. الصدقة الجارية</u> | أ. الرباط |
|-----------------------|----------------------------|--------------------------|-----------|

**15. في أي باب يدخل غرس فسيلة في سبيل الله تعالى ؟**

- |           |                           |            |            |
|-----------|---------------------------|------------|------------|
| د. الزكاة | <u>ج- الصدقة الجارية.</u> | ب- الجهاد. | أ- الرباط. |
|-----------|---------------------------|------------|------------|

**16. ما الذي يعد من تمام بر الوالدين بعد موتها؟**

- |                         |                          |
|-------------------------|--------------------------|
| أ. بناء ضريح على قبرهما | <u>ج. الحلف بحياتهما</u> |
|-------------------------|--------------------------|

**17. ماذا يفهم من قوله ﷺ: "ورجل ترك ولداً صالحاً فهو يدعو له" ؟**

- |  |   |
|--|---|
| ب. أن الدعاء لا يصل للأباء إلا من الأبناء. | <u>أ. أن الدعاء لا يصل للأباء إلا من الأبناء.</u> |
| د. أن المؤمن ينفع بدعاء أخيه المؤمن.       | ج. أن الدعاء لا يصل للأباء إلا من الولد الصالح    |

## الدرس (17) موقف الإسلام من البدع

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ اكتب حديثين شريفين عن مواقف الإسلام من البدع :- (وزاري - 2019)**

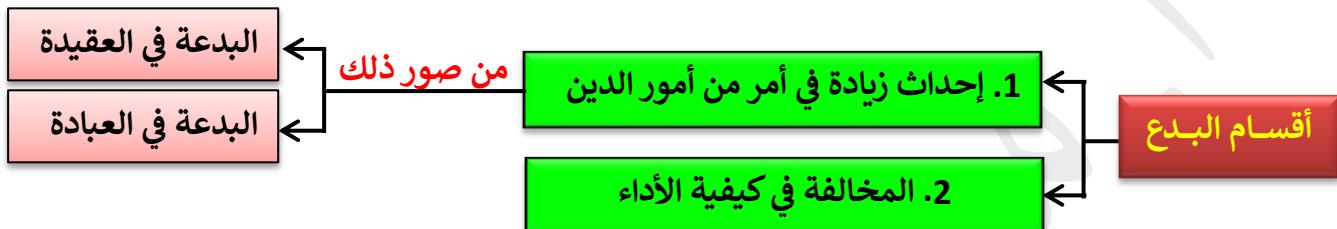
1. قال رسول الله ﷺ: "من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد".

2. قال رسول الله ﷺ: "من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد".

**س2/ عرف البدعة: لغة واصطلاحاً.**

- البدعة **لغة**: كل شيء محدث ليس له مثال متقدم، فيشمل ما يُحمد، وما يُذم.
- البدعة **اصطلاحاً**: كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كيفيته منسوباً إليه.

**س3/ صنف البدع ، مع ذكر مثال لكل منها .**



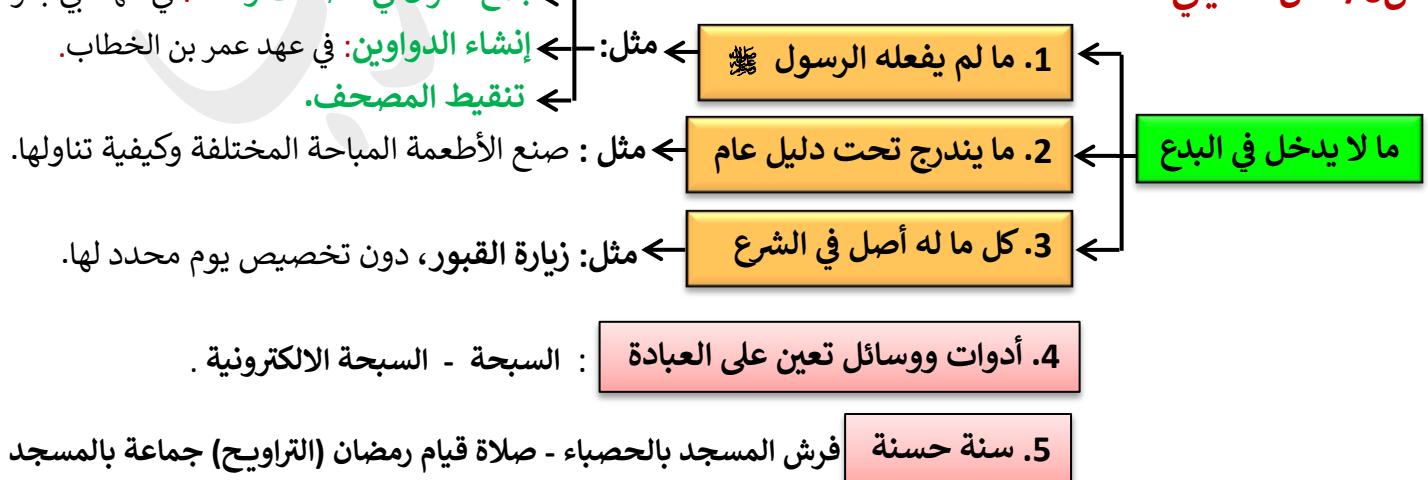
**س4/ مثل لكل مما يأتي:-**

1. البدعة في العقيدة: الغلوّ في الأشخاص لأن يجعل لبعض الخلق مرتبة وعصمة مساوية للأنبياء .
2. البدعة في العبادة: مثل الرجل الذي نذر أن يقف في الشمس ويصوم ولا يستظل ولا يتكلم بحجة العبادة.
3. المخالفة في كيفية الأداء: مخالفة الطواف بالكتيبة، أي وضع الحجر الأسود عن اليمين.
4. سنن حسنة: المسارعة في تقديم العون للفقراء ، والتحث على الخير .
5. أدوات ووسائل تعين على العبادة: السبحة العادية أو السبحة الإلكترونية .
6. سنة حسنة: المصافحة بعد الانتهاء من الصلاة .

**س5/ علل لما يأتي:-**

1. تعدد البدعة في العقيدة أشد أنواع البدع وأخطرها. لأن فيه مساساً بجوهر الدين.
2. من طاف ووضع الحجر الأسود عن يمينه فقد ابتدع. لأنه أدى الطواف على غير الكيفية التي بينها النبي ﷺ.
3. حرم الإسلام البدعة (الابتداع): (تجريبي قلقيلية 2020) لأن الدين قد اكتمل، فيحرم أنزيد فيه أو ننقص منه، فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين.

**س6/ مثل لما يأتي :-**



**س 7/ بين الحكم الشرعي لكل مما يأتي ، مع الدليل أو التعليل :-****1. الابذاع في الدين .**

**حرام** ، لأن الدين قد اكتمل ، فيحرم أن نزيد فيه أو ننقص منه ، فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين .  
الدليل / قوله تعالى : {**الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا** ....} .

**2. أداء العبادة على نحو مخالف للكيفية المشروعة / مخالفة الطواف: بوضع الحجر الأسود عن يمينه .**  
**حرام** ، لأن ذلك يعد من الابذاع ، يقول ﷺ : " لتأخذوا مناسكم " .**3. صنع الأطعمة المختلفة ، وتناولها بالملعقة أو على الطاولة.**

**مباح** ، ولا يدخل ذلك في الابذاع ، لأنه يندرج تحت قاعدة عامة وهي ( الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم )

**4. فتح رجل مصنوع لحفظ الأطعمة وتعليقها . (وزاري 2019 دوره 2)**

**مباح** ، ولا يدخل ذلك في الابذاع ، لأنه يندرج تحت قاعدة عامة وهي ( الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم )

**5. تخصيص يوم العيد لزيارة القبور.**

زيارة القبور بشكل عام **مندوبة** لأن لها أصل في الشرع وحث عليها النبي ، لكن تخصيص يوم محدد بذاته لها فهو بذاعة .

**6. صافح رجل زميله بعد الصلاة . ( وزاري 2019 دوره 2 )**

**مندوب** ، ولا يعد من الابذاع ، لأن لها أصل وهو قول النبي : "ما من مسلمٍ يلتقيان، فيتناصفان إلا غفر الله لهما قبل أن يتفرقَا" ، لكن دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة ، أو أنها عبادة مقرونة بالصلاحة .

**7. استخدام السبحة في التسبيح .**

السبحة سواء ليست بذاعة ، فهي وسيلة تعين على عبادة الله وذكره ، ومنها السبحة الالكترونية .

**س 8/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-****1. مرّ الرسول ﷺ بـمكّة وهو قائم في الشمس ، فقال ﷺ : " ليتكلّم ، ولبيتظل وليجلس ، وليتّم صومه " .**

من أقسام الابذاع في الدين ، الابذاع في العبادة ، فكل عبادة لم يشرعها الله تعد من الابذاع ، وما فعله الرجل المذكور في الحديث من الوقوف في الشمس ولا يستظل ولا يجلس قد أبطله النبي كله وأبقى على الصيام لأنه عبادة مشروعة .

**2. قوله ﷺ : " لتأخذوا مناسكم " .**

واجب على المسلم أن يقوم بأداء مناسك العادات على الكيفية المشروعة دون مخالفتها لها .

**3. قوله تعالى : {**الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَّتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيَتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا**} . (وزاري 2020 دوره 1)**  
تحريم الابذاع ، لأن الدين قد اكتمل ، فلا يجوز أن نزيد فيه أو ننقص منه ، فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين .**4. قوله ﷺ : " ما من مسلمٍ يلتقيان، فيتناصفان إلا غفر الله لهما قبل أن يتفرقَا" .**  
الحث على المصافحة ، دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة أو أنها عبادة مقترنة بالصلاحة .**5. قوله ﷺ " شر الأمور محدثاتها ، وكل محدثة بذاعة ، وكل بذعة ضلاله ، وكل ضلاله في النار " .**

لا فرق بين بذعة وأخرى ، فكل محدثة مخالفة لأصول الدين تعد من الابذاع .

**6. قوله صلى عليه وسلم : " مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنّةً حَسَنَةً فَعُمِلَّ بِهَا بَعْدَهُ كُتُبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا... " .**  
ما كان محدثاً موافقاً لأصل من أصول الدين لا يطلق عليه بذعة ، ولا بذعة حسنة ، وإنما هو **سنة حسنة** .
**س 9/ ما المقصود بالقاعدة الشرعية : ( الأصل في الأشياء الإباحة ) .**

الشريعة الإسلامية بينت المحظيات ثم أباحت ما عادها مثل الطعام والشراب وصنع الأطعمة وطريقة تناولها ، والأصناف التي يحدثها الناس كل يوم مما يشبه ذلك فهو مباح .

**س 10/ لمحاربة الإسلام للبدع دور كبير في الحفاظ عليه ، بين ذلك :**

لأن في محاربة البدع صيانة للدين ، وحماية له من التغيير أو التحرif الذي تقوم عليه البدع .

**س 11/ فرق بين البدعة والسنة الحسنة. (وزاري 2020 دورة 2)**

- يطلق العلماء لفظ البدعة على كل ما انطبق عليه تعريف البدعة، من الحداثة، والمخالفه لأصول الدين.
- أما ما كان محدثاً وموافقاً لأصل من أصول الدين فلا يطلق عليه بيعة، ولا بيعة حسنة، وإنما هو سنة حسنة.
- وإن أطلق عليه البعض ( بدعة حسنة) فمن باب المعنى اللغوي، ومثال ذلك فرش المسجد بالحصباء، وصلاة قيام رمضان (التراویح) جماعة في المسجد ، ويبقى معنى البدعة في الشع يطلق على ما هو مذموم.

**س 12/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-****1. لم تُعد البدعة في العقيدة من أشد وأخطر أنواع البدع؟ (وزاري 2020 دورة 1)**

- ب. لأن فيها مساساً بجوهر القيم والأخلاق
- د. لأنها تخالف كيفية أداء العبادات
- أ. لأنها تؤدي إلى التغيير في جوهر العبادة
- ج. لأن فيها مساساً بجوهر الدين

**2. لماذا لا تُعد المصادفة بعد الصلاة بدعة؟ (وزاري 2020 دورة 1)**

- ب. لأن لها أصلاً في الأحاديث الشريفة
- د. لأن النبي ﷺ لم ينها عنها
- أ. لأنها مما يدرج تحت قاعدة عامة أو دليل عام
- ج. لأنها من علامات المحبة

**3. أي من الآتية يعد بدعة محمرة؟ (وزاري 2020 دورة 2)**

- ب. استخدام المسبحة
- د. حفلات الزواج في الصالات
- أ. المصادفة بعد الصلاة
- ج. صلى سُنة الفجر أربعاء

**4. ما هي أشد أنواع البدع خطورة؟ (وزاري 2020 / 2019 دورة 2)**

- أ. البدعة في العقيدة
- ب. البدعة في العبادة
- ج. البدعة في العادات والتقاليد
- د. البدعة الحسنة

**5. أي من الآتية لا يدخل في البدع؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

- أ. السبحة
- ب. عصمة بعض الأشخاص
- ج. نذر الوقوف في الشمس
- د. جعل الحجر الأسود على يمين من يطوف
- أ. حفظ الأغذية بالتحليل
- ج. كل ما له أصل في الشع

**7. في عهد من جمع القرآن الكريم؟**

- أ. أبو بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب
- ج. عثمان بن عفان
- د. علي بن أبي طالب

**8. في عهد من تم إنشاء الدواوين؟**

- أ. أبو بكر الصديق
- ب. عمر بن الخطاب
- ج. عثمان بن عفان
- د. علي بن أبي طالب

**9. لماذا يعد من طاف حول الكعبة وجعل الحجر الأسود عن يمينه بدعة؟ لأنه:**

- أ. خالف كيفية أداء العبادة
- ب. عبادة لم يشرعها الله
- ج. فعل لم يكن في عهد النبي ﷺ
- د. اعتدى على أصل الدين

**10. ما الذي لا يدخل في البدع؟**

- أ. البدعة في العبادة
- ب. البدعة في العقيدة
- ج. كل ما له أصل في الشرع
- د. مخالفه كيفية أداء العبادة

**11. لماذا يعد الوقوف في الشمس بدعة؟**

- أ. مخالفه لكيفية أداء العبادة المشروعة

ج. لم تكن في عهد النبي ﷺ

**12. البدعة في اللغة:**

- أ. تقصر على البدع المذمومة
- ب. تقصر على البدعة المحمودة
- ج. تشمل كل ما يُحمد وما يُذم
- د. كل شيء حسن

**13. على ماذا تطلع البدعة في الشع؟**

- أ. ما هو مذموم
- ب. ما هو محمود
- ج. ما يُحمد وما يُذم
- د. كل شيء حسن

**14. ماذا تصنف زيارة القبور؟**

- أ. ما يندرج تحت قاعدة عامة

## الوحدة الرابعة: السير والترجم

### الدرس (18) مواقف من سيرة الرسول ﷺ

**س1/ علل: لابد من دراسة سيرة الرسول ﷺ . (تجريبي 2019)**

لتكون محل اقتداء وأسوة لنا في معتقدنا وفكرنا وعلاقتنا مع الله تعالى، وفي أخلاقنا وسلوکنا وتعاملنا .

**س2/ مثل ب موقف من سيرة الرسول ﷺ على كل مما يأتي:**

**1. علاقته ﷺ مع الله تعالى:** ← أنه كان مجتهداً في عبادته لا يكل ولا يمل، مع أن الله غفر ذنبه ما تقدم وما تأخر.  
تقول عائشة رضي الله عنها : أن النبي كان يقوم من الليل حتى تتفطر "تتورم" قدماه.

**2. دعوته ﷺ إلى الله تعالى:** ← لم يستثن من دعوته أحداً، فحينما وقف على الصفا بدأ ينادي قريشاً بطناً بطناً  
فاجتمعوا إليه، فخطب لهم، ودعاهم إلى الإسلام.

**3. صبره ﷺ وتحمله:** ← عندما كان الرسول ﷺ يصلي في حجر الكعبة إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب  
الرسول ولوى ثوبه في عنقه وخنقه، فأقبل أبو بكر ودفعه عن النبي . (وزاري 2020)

**4. مراعاته ﷺ لأحوال الناس** ← ذوي الاحتياجات الخاصة : حينما رخص لعمرو بن الجموج بعدم الجهاد.  
الأطفال والنساء : تخفيه وإسراعه ﷺ في أداء الصلاة إذا سمع بكاء الصبي.

**س3/ اذكر موقف يدل على: دفاع أبي بكر الصديق عن رسول الله ﷺ . (وزاري 2020 دورة 2)**  
عندما كان الرسول ﷺ يصلي في حجر الكعبة إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب الرسول ولوى ثوبه في عنقه  
 وخنقه، فأقبل أبو بكر ودفع أذى هذا المشرك عن النبي ﷺ .

**س4/ بين الحكم الشرعي، مع ذكر السبب :**

**أطال الإمام في صلاته رغم سماعه بكاء الأطفال.** (وزاري 2019)

**مكروه ، لأنه لم يراع أحوال الناس وظروفهم ، أو حتى لا يشق على أمه ، قوله ﷺ: "كراهية أن أشُقَّ على أمِّه"**

**س5/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:-**

**1. قوله ﷺ: " أَفَلَا أَكُون عَبْدًا شَكُورًا؟".**

يدل على علاقة النبي ﷺ بربه عز وجل، حيث مع أنه كان مغفور الذنب كان يقوم من الليل حتى تتورم قدماه.

**2. قوله ﷺ لقريش حينما وقف على الصفا وأخذ يناديهم بطناً بطناً ويقول : " إِنِّي نذير لَكُمْ بَيْنَ يَدِي عَذَابٍ شَدِيدٍ"**  
يدل ذلك على أن النبي لم يدخل جهاداً في الدعوة إلى الله ولم يستثن من دعوته أحداً سواء المؤمن أو المشرك.

**3. قوله تعالى : "أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ". (تجريبي 2019)**

تدل على صبر النبي ﷺ وتحمله، وذلك عندما كان الرسول ﷺ يصلي في حجر الكعبة إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ  
بمنكب الرسول ولوى ثوبه في عنقه، فأقبل أبو بكر وأخذ بمنكب ودفعه عن النبي ﷺ .

**4. قوله ﷺ: يا فاطمة أنقذني نفسك من النار، فإني لا أملك لكم من الله شيئاً، إلا أن لكم رحمة سأبلّها ببلاّلها** (2019)

أن النبي ﷺ لم يستثن من دعوته أحداً، وقوله ﷺ " سأبّلها ببلاّلها" ، البلاّل هو الماء ، فالرسول ﷺ اعتبر قطيعة الرحم  
 كالنار، والنار تطفأ بالماء (البلاّل) ، **والمعنى المستفاد** : ( أنه ﷺ لا يقطع ما بينه وبينهم من رحم بل سيصلها).

**5. قوله ﷺ لعمرو بن الجموج : " أَمَا أَنْتَ فَقْدَ وَضَعَ اللَّهُ عَنْكَ الْجَهَادِ " .**

مراعاة النبي ﷺ لأحوال الناس وظروفهم، ومنهم ذوي الاحتياجات الخاصة ، حيث كان عمرو بن الجموج أعرجاً.

6. عن أبي قتادة عن النبي ﷺ أنه قال: "إِنِّي لَأُقْوَمُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَطْوَلَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بَكَاءَ الصَّبَّى، فَأَتَجْوَزُ فِي صَلَاتِي، كَرَاهِيَّةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ". (تجريي 2019)

مراجعة النبي ﷺ لأحوال الناس وظروفهم، ومنهم النساء والأطفال.

س/6 علل: منع أبناء عمرو بن الجموح أباهم من الخروج للقتال والمشاركة في الجهاد .

مراجعة لحاله وظرفه، فقد كان أعرج، والإسلام رخص لمن كان في مثل حاله عدم الخروج للقتال.

س/7 بين سبب نزول قوله تعالى : "تَبَّتْ يَدَا أَيِّ لَهَبٍ وَتَبَّ (1) مَا أَغْنَى عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ ".

حينما وقف النبي ينادي قريشاً بطنًا وينذرهم من عذاب الله الشديد، قال أبو لهب: تباً لك سائر اليوم ألهذا جمعتنا.

س/8 علمنا أن الرسول ﷺ كان يقوم الليل حتى تورمت قدماه، وقد غفر الله له ما تقدم من ذنبه، فماذا تستنتج؟

الاقتداء بالرسول ﷺ في اجتهاده بعبادته شكرًا لله تعالى .

س/9 بعد قراءة موقف سيرة الرسول ﷺ السابقة، استنتاج منها أربعة دروس وعبر:

1. الاجتهد في العبادة اقتداء بالنبي ﷺ . 2. الإخلاص في الدعوة إلى الله تعالى.

2. الصبر والتحمل في سبيل الله . 4. الرفق والليل والرأفة في المعاملة.

### س/10 / ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. ما الموقف الذي يدل على مراجعة النبي ﷺ لأحوال الناس وظروفهم؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. مجالسة الضعفاء ودعوتهم

ب. تحمله الأذى من المشركين

ج. تخفيفه الصلاة عند سماعه بكاء الصبي

د. جهره بالدعوة في مكة

2. ما دلالة وقوف النبي ﷺ على جبل الصفا وندائه قريشاً؟ (وزاري 2020 دورة 1)

أ. قدرة المسلمين على المجابهة

ب. حرصه على الدعوة إلى الله

ج. لأنه أكثر أمناً في مكة

3. ما الموقف الذي يدل عليه قول النبي ﷺ : (أَفَلَا أَكُونْ عَبْدًا شَكُورًا؟)؟ (وزاري 2020 دورة 2)

أ. دعوته إلى الله تعالى

ب. صبره وتحمله

ج. علاقته مع الله

د. مراجعته لأحوال الناس

4. من الذي قال للرسول ﷺ (تباً لك ألهذا جمعتنا)؟ (وزاري 2019 دورة 1)

أ. أبو جهل

ب. أبو العاص

ج. أبو لهب

د. أبو الأرقام

5. من الصحابي الذي أصر على المشاركة في غزوة أحد مع أنه شديد العرج؟ (وزاري 2019 دورة 2)

أ. عبد الله بن عمر

ب. عمرو بن الجموح

ج. عمرو بن العاص

د. عمار بن ياسر

6. من الصحابي الذي دفع عن النبي ﷺ أذى المشارك عقبة بن أبي معيط؟

أ. مصعب بن عمير

ب. عبد الله بن عمرو بن العاص

ج. عروة بن الزير

د. أبو بكر الصديق

7. في أي غزوة استشهد الصحابي الجليل عمرو بن الجموح؟

أ. بدر

ب. أحد

ج. اليرموك

د. الخندق

8. علام يدل قول النبي ﷺ : "أَفَلَا أَكُونْ عَبْدًا شَكُورًا؟"

أ. قيام الليل

ب. الدعوة إلى الله

ج. مراجعة أحوال الناس

د. الاستغفار

9. ما المقصود بقوله ﷺ : "سَأْلُهَا بِبَلَالُهَا"؟

أ. سأقطع ما بيسي وبينكم من صلة

ج. سأطفئ النار بالماء

10. بم شبه النبي ﷺ قطيعة الرحم؟

أ. النار

ب. الماء

ج. التراب

د. السيف

11. من قائل هذه العبارة ( والله إني لأرجو أن استشهد فأطا بعرجي هذه في الجنة )؟

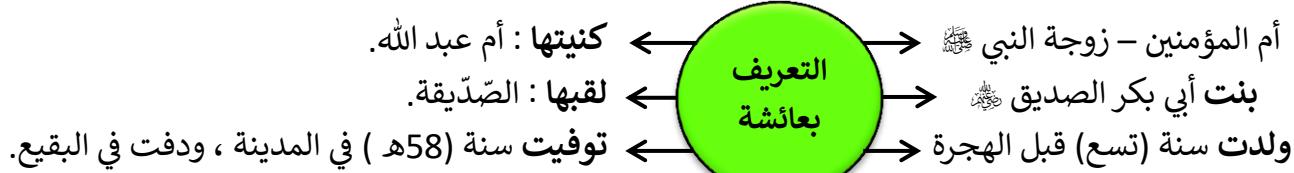
أ. عروة بن الزير

ب. عبد الله بن عمرو بن العاص

ج. عمرو بن الجموح

## الدرس (19) من صحابة رسول الله ﷺ أم المؤمنين عائشة

س/1 عرف بأم المؤمنين عائشة نسباً ونشأة.



س/2 علل: اكتسبت عائشة قوة شخصية وصفات جليلة. (تجريبي 2019)

لأنها عاشت وتربّت في بيتين كريمين، بيت أبيها أبي بكر الصديق، وبيت النبي ﷺ.

س/3 بين خمساً من أهم الصفات التي تحلّت بها عائشة ﷺ ، مع التمثيل :

1. الكرم والإحسان ← عرف عنها طيبة النفس، وكثرة الإنفاق، ومن ذلك:  
مثال: حينما جاءتها امرأة ومعها بنتان، فلم تجد إلا تمرة واحدة قدمتها لها.

2. العلم والفقه ← فهي أكثر الصحابيات رواية عن النبي ﷺ وتعدّ من علماء الصحابة:  
- قول الزهري: "لو جمع علم الناس كلهم... وكانت عائشة أوسعهم علمًا"  
- قول أبو موسى الأشعري: "ما أشكل علينا أصحاب الرسول حديث قط،  
فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها منه علمًا."

3. كثرة العبادة ← مثال: كثرة عائشة للفasting والقيام والصدقة.  
4. الطهر والنقاء ← مثال: أ. اختارها الله زوجة لنبيه. ب. أنزل الله براءتها في القرآن الكريم.  
5. الشعر والبلاغة ← اكتسبت حب الشعر من أبيها، وزادها بلاغة وبياناً انتماها لبيت النبوة.

س/4 علل: ازدادت عائشة بلاغة وبياناً.

بسبب انتماها إلى بيت النبوة، وحبّها للقرآن الكريم ومداومتها على تلاوته .

س/5 ذكر أهم الأسباب التي ساعدت أم المؤمنين عائشة ﷺ أن تكون أكثر النساء علمًا وفقهاً : (وزاري 2019)

1. ما اتسمت به من ذكاء وفطنة وبلاغة.
2. منزلتها من الرسول ﷺ .
3. مجاورة حجرتها للمسجد النبوي الشريف ، حيث كانت تستمع لخطب النبي ﷺ وفتاويمه.

س/6 عدد أربعاء من فضائل أم المؤمنين عائشة ﷺ : (وزاري 2020 دورة 1 )

1. نزول الوحي على النبي ﷺ في بيتها.
2. كان جبريل عليه السلام يقرأها السلام.
3. استأذن الرسول ﷺ نساءه أن يُمرّض في بيتها.
4. توفي الرسول ﷺ وهو في حجرها.
5. دفن ﷺ في بيتها.
6. أحبتها الرسول ﷺ حباً شديداً، وجعل محبتها من محبته ﷺ.

فضائل  
عائشة

**س 7/ ما المعنى المستفاد:**

- قوله **لِفَاطِمَةٍ** : "أَيُّ بُنْيَةً أَسْتَ تَحْبِينَ مَا أَحِبَّ؟ قالت: بلى، قال : "فَأَحِبِّي هَذِهِ" (وزاري 2020 دورة 2 )  
يدل على حب النبي ﷺ الشديد لأم المؤمنين عائشة حيث جعل محبتها من محبته .
- س 8/ استنتج: للسيدة عائشة دور كبير في نشر الإسلام .**

- زوج الرسول ﷺ التي حازت على محبته ونقلت إلينا الكثير من الأحكام المتعلقة بالحياة الخاصة للرسول ﷺ .
- كانت من كبار فقهاء الصحابة يرجعون إليها في كثير من المسائل، فكانت تناقش وتعترض وتبدى رأيها.
- تعدّ عائشة من المكرثين روایة عن النبي ﷺ .

**س 9/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

**1. من القائل؟ "لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ وكانت عائشة أوسعهم علمًا"** (وزاري 2020 الدورة 1)  
أ. عمر بن الخطاب      ب. أبو موسى الأشعري      ج. الإمام الزهري

**2. ما الذي يدل على علم وفقه أم المؤمنين عائشة رضي الله عنها؟ (وزاري 2020 دورة 2 )**  
أ. إكرام النبي وحبه لها      ب. نزول الوحي في بيتها      ج. سؤال الصحابة لها فيما أشكل عليهم.      د. بلاغتها وحبها للشعر

**3. بم لُقبت السيدة عائشة؟ (وزاري 2019 الدورة 1)**

- |             |                       |              |                |
|-------------|-----------------------|--------------|----------------|
| د. المُنفقة | <u>ج. الصَّدِيقَة</u> | ب. المُخلصَة | أ. الصَّابِرَة |
|-------------|-----------------------|--------------|----------------|

**4. بم تُكَفَّي السيدة عائشة؟ (وزاري 2019 دورة 2 )**

- |               |                |                       |                  |
|---------------|----------------|-----------------------|------------------|
| د. أم اليتامي | ج. أم المساكين | <u>ب. أم عبد الله</u> | أ. أم عبد الرحمن |
|---------------|----------------|-----------------------|------------------|

**5. مَنْ الْمَقْصُودَة بِقَوْلِهِ لَابْنَتِهِ فَاطِمَةً : (أَحِبِّي هَذِهِ)؟ (وزاري 2019 الدورة 2 )**

- |            |                         |          |                    |
|------------|-------------------------|----------|--------------------|
| د. أم سلمة | <u>ج. حليمة السعدية</u> | ب. عائشة | أ. خديجة بنت خويلد |
|------------|-------------------------|----------|--------------------|

**6. متى ولدت عائشة؟**

أ. قبل الهجرة

- |                  |                         |                 |               |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------|
| د. 10 قبل الهجرة | <u>ج. 10 قبل البعثة</u> | ب. 9 قبل البعثة | أ. قبل الهجرة |
|------------------|-------------------------|-----------------|---------------|

**7. من هي زوج النبي ﷺ الذي أنزل الله براءتها في الكتاب العزيز؟**

- |                             |                 |                 |                 |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| <u>د. عائشة بنت أبي بكر</u> | ج. صفية بنت حيي | ب. حفصة بنت عمر | أ. زينب بنت جحش |
|-----------------------------|-----------------|-----------------|-----------------|

**8. أين دفنت السيدة عائشة؟**

أ. الطائف

- |                   |                   |        |           |
|-------------------|-------------------|--------|-----------|
| د. الحجرة الشريفة | <u>ج. البقِيع</u> | ب. مكة | أ. الطائف |
|-------------------|-------------------|--------|-----------|

**9. ما صفة أم المؤمنين (عائشة) المستفاده من قوله تعالى : "إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِلْفَكَ عَصَبَةٌ مِّنْكُمْ؟"**

- |                         |                 |                 |                   |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|
| <u>د. الظهر والغفاف</u> | ج. كثرة العبادة | ب. العلم والفقه | أ. الكرم والإحسان |
|-------------------------|-----------------|-----------------|-------------------|

**10. ما سبب تميز السيدة عائشة (رضي الله عنها) بالعلم والفقه؟**

أ. بعد حجرتها عن المسجد النبوى

- |                              |                                       |                                |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|
| ب. قلة استماعها لخطب النبي ﷺ | <u>ج. قلة استماعها لفتاوي النبي ﷺ</u> | أ. بعد حجرتها عن المسجد النبوى |
|------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|

**11. علام يدل إعطاء عائشة رضي الله عنها التمرة الوحيدة التي في بيتها للمرأة التي جاءت تسأل ومعها بنتان؟**

- |                  |                        |                 |                   |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| د. الظهر والنقاء | <u>ج. كثرة العبادة</u> | ب. العلم والفقه | أ. الكرم والإحسان |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------|

**12. إلام يشير قول الأشعري : "ما أشکل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حدیث قط فسألنا عائشة إلا وجدنا عندها علمًا؟"**

- |                     |                     |                   |              |
|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|
| د. كثرة عبادة عائشة | <u>ج. كرم عائشة</u> | ب. علم وفقه عائشة | أ. طهر عائشة |
|---------------------|---------------------|-------------------|--------------|

**13. علام يدل قول الإمام الزهري: "لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ وكانت عائشة أوسعهم علمًا؟"**

- |                  |                        |                 |                   |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------|
| د. الظهر والنقاء | <u>ج. كثرة العبادة</u> | ب. العلم والفقه | أ. الكرم والإحسان |
|------------------|------------------------|-----------------|-------------------|

**14. علام يدل قوله النبي ﷺ : ( يا فاطمة أنقذني نفسك من النار فإني لا أملك لكم من الله شيئاً ) ؟**

- |                        |                       |                   |                   |
|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|
| د. مراعاته أحوال الناس | <u>ج. صبره وتحمله</u> | ب. دعوته إلى الله | أ. علاقته مع الله |
|------------------------|-----------------------|-------------------|-------------------|

**15. في أي عام توفيت عائشة؟**

أ. 56 هـ

- |          |                 |          |          |
|----------|-----------------|----------|----------|
| د. 59 هـ | <u>ج. 58 هـ</u> | ب. 57 هـ | أ. 56 هـ |
|----------|-----------------|----------|----------|

## الدرس (20) القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي

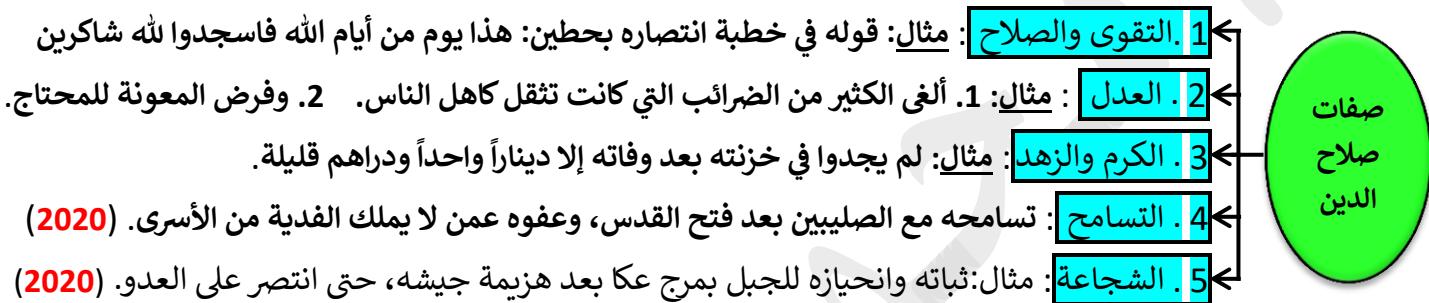
**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ علل: سبب دراسة سيرة القادة والعلماء والصالحين. (وزاري 2019 دورة 1) (وزاري 2020 دورة 2)**  
للاستفادة منها، والاقتداء بما يصلح لنا ويصلحنا.

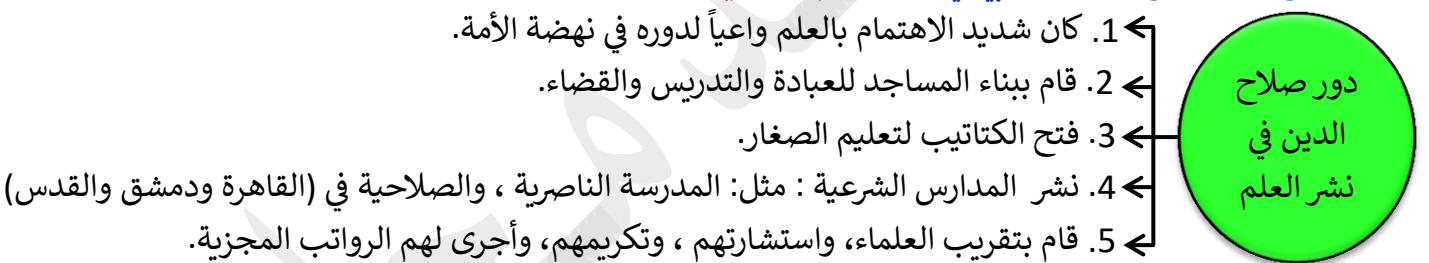
**س2/ عرّف بصلاح الدين نسباً ونشأة.**

- هو الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيووب التكريتي.
- ولد عام 532 هـ ، ونشأ في دمشق.
- نشأ في بلاط الملك العادل نور الدين محمود زنكي، وأظهر من الشجاعة ما جعل زنكي يعتمد عليه في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدوليات.
- مرض أثناء مفاوضات (صلاح الرملة) التي جرت بين المسلمين والصليبيين، وتوفي في (27 صفر 589 هـ).

**س3/ اذكر خمساً من أهم الصفات التي تحلّى بها القائد صلاح الدين الأيوبي، مع ذكر مثال .**



**س4/ وضح دور صلاح الدين الأيوبي في نشر العلم: (وزاري 2019 دورة 2)**



**س5/ عدد أربعاء من آثار اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالعلم:**



**س6/ استنتاج أثر التخطيط في نجاح القائد.**

من أهم آثار التخطيط في نجاح القائد:

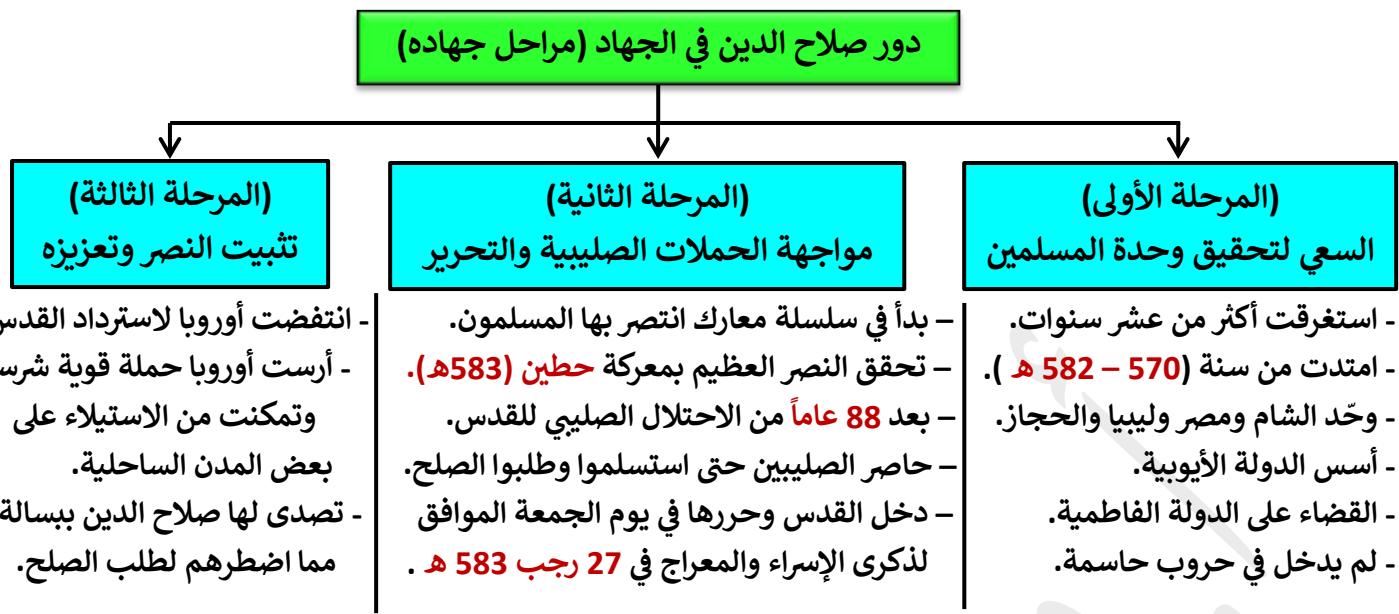
1. تحقيق الأهداف المرجوة مع الثبات على الحق والتوكّل على الله. 2. استغلال طاقات الأمة وفي درسنا القائد صلاح الدين الأيوبي أنموذجًا يحتذى به في النصر والتحرير.

**س7/ أثر عن صلاح الدين مقولته الشهيرة: (كيف يطيب لي الفرج والطعام ولذة المنام، وبيت المقدس بأيدي**

**الصلبيين )، نستدل عليه من صفات صلاح الدين الأيوبي.**

الشعور بالمسؤولية وعلوّ الهمة، وحبه الشديد لبيت المقدس.

س/ تلخصت مسيرة جهاد صلاح الدين الأيوبي في ثلاثة مراحل، بينها .



س/ عل: لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي. (تجريبي 2019)  
حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم.

س/10/ وضع الخطوات التي قام بها صلاح الدين في مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية. (وزاري 2020 دورة 1)  
- اذكر ثلاثة أمور تبين دور صلاح الدين الأيوبي في ( تحقيق وحدة الأمة). (وزاري 2019 دورة 2)  
- استمرت مرحلة تحقيق وحدة المسلمين أكثر من عشر سنوات وحد الشام ومصر ولبيبا والحجاج.  
- أسس الدولة الأيوبية. - القضاء على الدولة الفاطمية. - لم يدخل في حروب حاسمة.

س/11 / من أهم مراحل جهاد صلاح الدين ( مرحلة قتاله للصليبيين وتحرير بلاد المسلمين ) وضح ذلك. (تجريبي ضواحي القدس 2020)  
تمت إجابته في السؤال قبل السابق ( المرحلة الثانية ) .

س/12/ وضع المعنى المستفاد من قوله تعالى : { وَاجْعَلْنَا لِلنُّقَيْئِنَ إِمَاماً }. (تجريبي رام الله 2020)  
القدوة لها دور كبير في إعلاء الهمم والإصلاح، فمن كان على الهمة اقتدى به غيره، فأصلاح نفسه وغيره.

س/13/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-

1. من الملقب بالملك الناصر؟ (وزاري 2020 دورة 1)  
أ. سيف الدين قطز      ب. الملك الصالح إسماعيل      ج. العز بن عبد السلام      د. صلاح الدين الأيوبي
2. ما مناسبة قول صلاح الدين : "أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي البغي ولا الفخر" (وزاري 2020 دورة 2)  
أ. تحرير القدس من الصليبيين  
ب. الانتصار في حطين  
د. القضاء على الدولة الفاطمية  
ج. تأسيس الدولة الأيوبية
3. على أي صفة من صفات صلاح الدين يدل إلغاؤه لكثير من الضرائب وتقدم المعونة للمحتاج؟ (وزاري 2020)  
أ. التسامح      ب. العدل      ج. الكرم      د. الشجاعة
4. متى كان تحرير القدس من الصليبيين ؟ (وزاري 2019 دورة 1)  
أ. 27 من رمضان سنة 583هـ.  
ب. 27 من رجب سنة 583هـ.  
ج. 25 من شعبان سنة 583هـ.  
د. 25 من شوال سنة 583هـ.
5. علام يدل عفو صلاح الدين عن أسرى الصليبيين الذين لا يملكون الفدية؟ (وزاري 2019 الدورة 1)  
أ. شجاعته  
ب. تقواه  
ج. كرمه  
د. تسامحه

**6. ما اسم الملك الناصر صلاح الدين الأيوبي؟ (وزاري 2019 الدورة 2)**

- أ. يوسف بن نجم الدين أيوبي  
 ب. يوسف بن عماد الدين  
 ج. يوسف بن نور الدين  
**7. في أي ذكرى حرر صلاح الدين الأيوبي القدس من الصليبيين؟**  
 أ. ذكرى الإسراء والمعراج      ب. ذكرى الهجرة النبوية      ج. أول أيام عيد الفطر      د. ذكرى المولد النبوى

**8. كم دام احتلال الصليبيين للقدس؟**

- أ. 66 عام      ب. 77 عام      ج. 88 عام      د. 99 عام

**9. ما أول عمل اهتم به صلاح الدين الأيوبي في تحرير القدس؟**

- أ. التفاوض مع الأعداء      ب. توحيد المسلمين      ج. قتال الصليبيين      د. ثبيت النصر وتعزيزه

**10. علام قول صلاح الدين: "أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي البغي ولا الفخر، فاسجدوا لله شاكرين"؟**

- أ. التقوى والصلاح      ب. العدل      ج. التسامح      د. الشجاعة

**11. في أي عام ولد صلاح الدين الأيوبي؟**

- أ. 532 هـ      ب. 533 هـ      ج. 534 هـ      د. 535 هـ

**12. متى توفي صلاح الدين الأيوبي؟**

- أ. 27 صفر 586 هـ      ب. 27 رجب 587 هـ      ج. 27 صفر 588 هـ      د. 27 صفر 589 هـ

**13. في أي بلد نشأ صلاح الدين الأيوبي؟**

- أ. دمشق      ب. تكريت      ج. صقلية      د. فلسطين

**14. بم المرحلة الثالثة من مراحل جهاد صلاح الدين الأيوبي للصليبيين؟**

- أ. مواجهة الحملات الصليبية      ب. تحرير بلاد المسلمين      ج. السعي لتحقيق الوحدة

- د. ثبيت النصر وتعزيزه

**15. ما صفة صلاح الدين الأيوبي التي جعلت نور الدين زنكي يعتمد عليه في حربه ضد الصليبيين؟**

- أ. التقوى والصلاح      ب. العدل والمساواة      ج. الكرم والزهد      د. الشجاعة والحكمة

**16. على أي صفي يدل عدم انتقام صلاح الدين من الصليبيين بعد فتح بيت المقدس؟**

- أ. التقوى والصلاح      ب. العدل      ج. الكرم والزهد      د. التسامح

**17. أي مرحلة من مراحل جهاد صلاح الدين الأيوبي استغرقت أكثر من عشر سنوات؟**

- أ. مرحلة السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية      ب. مرحلة مواجهة الحملات الصليبية

- د. مرحلة تعزيز النصر

- ج. مرحلة ثبيت النصر

**18. في أي مرحلة أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الأيوبيّة؟**

- أ. الأولى      ب. الثانية      ج. الثالثة      د. الرابعة

**19. ما الدولة التي قضى عليها صلاح الدين الأيوبي قبل تأسيسه للدولة الأيوبيّة؟**

- أ. الدولة العثمانية      ب. الدولة الفارسية      ج. المماليك      د. الدولة الفاطمية

**20. كم من المدة استغرقها صلاح الدين الأيوبي في سعيه لتحقيق الوحدة الإسلامية بين بلاد المسلمين؟**

- أ. أكثر من 5 سنوات      ب. أكثر من 10 سنوات      ج. أكثر من 15 سنة      د. أكثر من 20 سنة

**21. لم يجدوا في خزنة صلاح الدين الأيوبي بعد وفاته إلا ديناراً واحداً ودرهماً قليلاً، على أي صفة يدل ذلك؟**

- أ. التقوى والصلاح      ب. العدل      ج. الزهد      د. التسامح

**22. قائل هذه العبارة: (كيف يطيب لي الفرح والطعام ولذة المنام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين) هو:**

- أ. عمر بن الخطاب      ب. العز بن عبد السلام      ج. صالح الدين الأيوبي      د. خالد بن الوليد

## الدرس (21) شخصية إسلامية : العز بن عبد السلام

س1/ عَرَفْ بالعز بن عبد السلام ، نسباً ونشأة :

- لقبه: سلطان العلماء، وبائع الأمراء.
- عمل مدرساً في دمشق ثم القاهرة منها: مدرستي الغزالية والصالحية.
- ولد بدمشق سنة 577 هـ ونشأ ودرس فيها.
- توفي في القاهرة سنة 660 هـ عن عمر 83 سنة.

س2/ تحلّي الإمام العز بن عبد السلام بصفات عظيمة ، اذكر أربعة منها ، مع ذكر مثال :

- |   |      |                               |
|---|------|-------------------------------|
| العلم والفقه: كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، من أشهر كتبه (قواعد الأحكام في مصالح الأنام)     | 1. ← | صفات<br>العز بن<br>عبد السلام |
| العزة والإباء: حينما طلب منه تقبيل يد السلطان ليرضى عنه، قال (يا مسكون، ما أرضاه أن يُقبل يدي..). | 2. ← |                               |
| الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: موقفه من المماليك، وفتواه بعدم ولائهم على الناس.          | 3. ← |                               |
| الكرم والإيثار: كان مع ضيق حاله كثير الصدقات، يوجد بماله مع قلته، طلباً للأجر.                    | 4. ← |                               |

س3/ تحلّي الإمام العز بن عبد السلام بالعلم والفقه، ووضح ذلك. (وزاري 2020 دورة 1)

كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، وكان يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام على أساس تحقيق مصالح الناس، ومن أشهر كتبه في ذلك (قواعد الأحكام في مصالح الأنام) .

س4/ بيّن دور العز بن عبد السلام في الجهاد .

- ووضح دور العز بن عبد السلام في الجهاد ضد الصليبيين. (وزاري 2020 دورة 2)

### دور العز بن عبد السلام في الجهاد

#### شارك على محورين

##### ضد التتار

- حضّ على الجهاد تارة، والمشاركة في القتال تارة أخرى.
- شارك في قتال التتار حينما اخترقوا بلاد الشام إلى مصر، بعد أن سقطت عاصمة الخلافة بغداد بأيديهم 656 هـ.
- قام العز بحضور الملك سيف الدين قطز على القتال.
- شارك في المعركة الفاصلة عين جالوت في شمال فلسطين في رمضان من عام 658 هـ ، وله من العمر (80 عاماً).

##### ضد الصليبيين

- حضّ على الجهاد، والمشاركة في القتال.
- شارك بنفسه في القتال بدمياط، حين هاجم الصليبيون مصر سنة 647 هـ.
- انتهت المعركة بهزيمة الصليبيين .
- أسر قائد الحملة لويس التاسع وآخرين.

س5/ علل: أفقى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولادة المماليك على مصر. (تجريبي 2019)

أفقى بذلك لأنهم في حكم العبيد.

س6/ من صفات العز بن عبد السلام رحمه الله تعالى (الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر)، ووضح ذلك.

(وزاري 2020 دورة 2 ) (تجريبي طوباس 2020)

تمثل ذلك في موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولائهم على الناس لأنهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعد الناس ما دفع الملك الصالح أيوب للرضاوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتم إعتاقهم قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت مال المسلمين.

**س 7/ من خلال دراستك لشخصية العز بن عبد السلام: اذكر موقفاً يدل على كل من:-**

**أ. الجهاد لا يقتصر على فئة عمرية محددة: (تجريبي 2019)**

جهاده ضد التتار، بالحضور على الجهاد والمشاركة في القتال وذلك حين زحف التتار بجيوشهم الجراره مخترقين بلاد الشام متوجهين إلى مصر، فقام بحضور الملك المظفر على القتال وخرج معهم للقتال وله من العمر (80) سنة.

**ب. دور العلماء لا يقتصر على نشر الدين والعلم:**

لم يكتف العز بن عبد السلام بالجهاد بلسانه آمراً بالمعروف ونهاياً عن المنكر، بل شارك في القتال ضد أعداء الأمة الصليبيين والمتتار حيث شارك بنفسه في معركتي: دمياط وعين جالوت.

**س 8/ وقعت كثير من المعارك الفاصلة في التاريخ الإسلامي في شهر رمضان المبارك، علام يدل ذلك؟**

**أ. أن شهر رمضان شهر للعبادة والعمل.**

**س 9/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتى:-**

1. على أي من صفات العز يدل قوله ( يا مسكين ما أرضاه أن يقبل يدي حتى أقبل يده..) (وزاري 2020 دورة 1)

**أ. العلم والفقه      ب. العزة والإباء      ج. الجهر بالأمر بالمعروف      د. النهي عن المنكر**

2. ما الذي دفع الملك الصالح أيوب للرضاوخ لفتوى العز بن عبد السلام بشأن الممالك؟ (وزاري 2020 دورة 1)

**أ. التحرير على قتال المتتار      ب. الخشية من تحالفه مع خصوصه      ج. عزل نفسه عن القضاء**

**د. تأييد الممالك لفتواه**

3. أين وقعت معركة عين جالوت التي شارك فيها العز بن عبد السلام رحمه الله؟ (وزاري 2020 دورة 2)

**أ. دمشق      ب. حلب      ج. مصر      د. شمال فلسطين**

4. ما أشهر الكتب التي ألفها العز بن عبد السلام رحمه الله تعالى؟ (وزاري 2020 دورة 2)

**أ. أعلام المؤquin      ب. قواعد الأحكام      ج. الموضوعات      د. أسباب النزول**

5. من مؤلف كتاب "قواعد الأحكام في مصالح الأنام"؟ (وزاري 2019 دورة 1)

**أ. الإمام الغزالى      ب. ابن تيمية      ج. ابن قيم الجوزية      د. العز بن عبد السلام**

6. لم أفق العز بن عبد السلام بعدم ولادة المماليك على الناس؟ (وزاري 2019 الدورة 2)

**أ. لأنهم غير صالحين      ب. لأنهم عملاء للصليبيين      ج. لأنهم ليسوا من العرب      د. لأنهم في حكم العبيد**

7. من الذي لقب بسلطان العلماء وبائع الأمراء؟

**أ. ابن قيم الجوزية      ب. ابن تيمية      ج. العز بن عبد السلام      د. تقي الدين السبكي**

8. في أي عام كانت المعركة الفاصلة بين المسلمين والمتتار في (عين جالوت) شمال فلسطين؟

**أ. 658هـ      ب. 568هـ      ج. 565هـ      د. 685هـ**

9. في أي عام سقطت عاصمة الخلافة بغداد؟

**أ. 656هـ      ب. 565هـ      ج. 565هـ      د. 665هـ**

10. كم كان عمر العز بن عبد السلام حينما شارك في قتال المتتار في عين جالوت؟

**أ. 50 سنة      ب. 60 سنة      ج. 70 سنة      د. 80 سنة**

11. كم كان عمر العز بن عبد السلام عندما توفي رحمه الله؟

**أ. 80 سنة      ب. 81 سنة      ج. 82 سنة      د. 83 سنة**

12. ما الذي يدل على الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من حياة العز بن عبد السلام؟

**أ. فتواه بعدم جواز ولادة المماليك**

**ب. رفضه تقبيل يد السلطان المملك الصالح**

**ج. دعوته إلى التجديد في الاجتهد ووقفه في وجه التقليد      د. الحض على الجهاد ضد الصليبيين والمتتار**

13. أي الأسس اعتمدتها العز بن عبد السلام في تأليفه لكتاب قواعد الأحكام في مصالح الأنام؟

**أ. تقليد العلماء السابقين في استنباط الأحكام      ب. إعمال العقل في استنباط الأحكام**

**ج. الجمع بين التقليد وإعمال العقل      د. الوقوف على اجتهاد الصحابة دون غيرهم**

14. من هو السلطان الذي حرضه العز بن عبد السلام على القتال؟

**أ. أيوب      ب. سيف الدين قطز      ج. إسماعيل**

15. من هو الملك الذي طلب من الإمام العز بن عبد السلام على أن يقبل يده؟

**أ. أيوب      ب. سيف الدين قطز      ج. إسماعيل**

## الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي

### الدرس (22) فقه الدعوة والجهاد

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ علل: واجهت الدعوة إلى الله منذ بدايتها أطامع المأمور المستكرين من كل قوم، ووضعوا في وجهها المعوقات. للإبقاء على نفوذهم وسيطرتهم على الناس، واستضعافهم واتخاذهم عبيداً لتحقيق مصالحهم الخاصة.**

**س2/ أذكر أهم مرحلتين من مراحل الدعوة الإسلامية.**

- 1. الدعوة في العهد المكي** - قامت على مقاومة الحجّة بالحجّة، لإثبات حقائق الدين، وقطع الكفر.  
- مع تعرض المسلمين لأشد أنواع العذاب إلا أن النبي لم يأمر بالقتال.

- 2. الدعوة في العهد المدني** - استمر الرسول ﷺ بالحجّة والبرهان ومجادلة الناس والتي هي أحسن.  
- أصبح للمسلمين قوة ومنعة تسمح لهم بالقتال، فشرع فيها الجهاد.

**أهم مراحل  
الدعوة  
الإسلامية**

**س3/ علل: قامت الدعوة الإسلامية في العهد المكي على مقاومة الحجّة بالحجّة. (تجريبي رام الله 2020)  
وذلك لإثبات حقائق الدين، وقطع الكفر والشرك من النفوس.**

- س4/ عدد أربعاء من حكم عدم مشروعية الجهاد / القتال في العهد المكي. (تجريبي 2019 - 2020 )**
1. ترسیخ العقيدة، وتمكينها في النفوس : ليدافع المسلم عن دينه بإيمان صلب وقناعة .  
2. حماية المسلمين : خوفاً من استئصال المسلمين حيث كانوا قلة في العدد والعدة .  
3. سد الذرائع : في حمل السلاح وإعلان الجهاد من المسلمين حجة للكفار للقضاء عليهم .  
4. الحرث على وصول الدعوة للجميع : فالقتال في الإسلام وسيلة وليس غاية .

**الحكمة من عدم  
مشروعية الجهاد  
في العهد المكي**

**س5/تعريف الجهاد** ← هو بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة، أو معاونة بمال، أو رأي، أو تكثير سواد (عدد).

1. دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين :

{ أَذِنَ اللَّهُ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظُلْمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ }

2. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها للناس:

{ وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنْ انتَهُوا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ }

**س6/ الحكمة من  
مشروعية الجهاد  
في سبيل الله**

3. تطبيق شرع الله وحكمه ونشر العدل:

{ إِنَّ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرٌ إِلَّا تَبْعُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيْمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ }

1. في الجهاد عز وتمكين، وفي تركه ذل وخسران: ( ما ترك قوم الجهاد إلا عمّهم الله بالعذاب )

2. الجهاد أفضل الأعمال إلى الله : ( مثل المجاهد في سبيل الله كمثل الصائم القائم القانت .. )

3. الجهاد ذروة سنام الإسلام، وعموده الصلاة، وذروة سنامه الجهاد .

4. الجهاد تجارة رابحة مع الله { يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدْلُكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُنْجِيُكُمْ مِّنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ ، تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ .... }

5. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة: ( تكفل الله لمن جاهد في سبيله، لا يخرجه إلا )

جihad في سبيله وتصديق كلماته بأن يدخله الجنة .. )

**س7/ عدد  
فضل الجهاد  
في سبيل الله**

**الأصل أن الجهاد فرض كفالة:** إذا حصلت المانعة من العدو بمن حضر من المقاتلين لمواجهته.

**الدليل:** قوله تعالى: {وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِلِينَ} ← \***وقد يكون الجهاد فرض عين:** في حالات معينة.

س8/ بين  
حكم الجهاد

**س9/ بين الحالات التي يكون فيها الجهاد في سبيل الله (فرض عين)، مع الدليل : (تجريبي 2019)**

1. إذا احتل العدو بلاد المسلمين : قال تعالى {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قاتِلُوا الَّذِينَ يَلُوئُنَّكُم مِّنَ الْكُفَّارِ ..} ←
2. إذا استنفر الإمام فئة من الناس : قال تعالى: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ إِثْقَلْتُم إِلَى الْأَرْضِ أَرْضِيْتُم بِالْحَيَاةِ الدُّنْيَا مِنَ الْآخِرَةِ} ←
3. إذا حضر المقاتل ساحة القتال: {يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيْتُمُ الَّذِينَ كَفَرُوا رَحْفًا فَلَا تُولُوهُمُ الْأَدْبَارَ} ←

حالات يكون  
فيها الجهاد  
فرض عين

**س10/ عدد خمساً من ضوابط الجهاد في سبيل الله . (وزاري 2019 دورة 2 )**

1. عدم بدء القتال قبل الإنذار، وتخدير العدو بين الإسلام أو الجريمة أو الحرب. ←
2. لا يُقاتل إلا من اشترك في القتال سواء بحمل السلاح أو أغان على المسلمين بأي وسيلة. ←
3. تحريم الخيانة والغدر والتسلل بالجثث. ←
4. تحريم قتل النساء والصغار والشيوخ والرهبان وكل ما انقطع للعبادة. ←
5. حُسن المعاملة للأسرى. ←

ضوابط الجهاد

**س11/ بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: "اغزوا باسم الله في سبيل الله، قاتلوا من كفر، اغزوا ولا تغلوا، ولا تغدوا، ولا تتمثلوا، ولا تقتلوا وليداً."**

يدل على سبق الإسلام الأنظمة الأخرى في وضع ضوابط للقتال أوجب على المسلمين الالتزام بها، والتزام المسلمين بها خير دليل على سماحة الإسلام وعظمته في التعامل في وقت السلم وال الحرب.

**س12/ كيف ترد على شبهة المستشرقين بادعائهم : (أن الإسلام انتشر بحد السيف) ؟ (تجريبي 2019-2020)**

1. إن المطالع لحركة الحروب في التاريخ يجد أن غير المسلمين هم من كانوا يبدأون الحرب ويستهدفون المسلمين.
2. لو انتشر الإسلام بالسيف كما يدعون لما وجدنا أحداً من غير المسلمين يعيش في المشرق العربي.
3. إن الدموية الحقيقة هي التي مارستها الحملات الاستعمارية السابقة والمعاصرة على العالم الإسلامي ، وما الدمار والقتل والتشريد في العصر الحاضر لهو خير دليل وشاهد.
4. لو كان انتشار الإسلام بالسيف، ما بربت إبداعات معتنقى الإسلام من غير العرب، الذين تفانوا في خدمة الدين، أمثال الإمامين البخاري ومسلم وغيرهم كثير.

**س13/ بين المعنى المستفاد من النصوص الآتية:**

1. قوله تعالى : {أُوذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بِأَنَّهُمْ ظَلَمُوا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَى نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ}. (تجريبي 2019)
 

من حكم مشروعية الجهاد دفع الظلم ورد العداوة على المسلمين في دينهم أو أنفسهم أو بلادهم أو أموالهم.
2. قوله ﷺ: (من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا، فهو في سبيل الله).
 

يدل على أهمية إخلاص النية لله سبحانه وتعالى.
3. قوله تعالى : {إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرَأَ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ}.
 

(تجريبي 2020)

- تطبيق شرع الله وحكمه ونشر العدل والمساواة وإبطال حكم الباطل، هو الهدف من تبليغ الإسلام للناس.
- قوله ﷺ: (رأَسُ الْأُمُرِ إِلَّا إِلَهٌ أَمْرَأَ لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ). (علل: الجهاد ذروة سنام الإسلام).
 

ليدل على علو شأن الجهاد في الإسلام وفضله، حيث يعد ذروة سنامه، والسنام هو ما علا من ظهر الجمل.

**س14/ بين الحكم الشرعي ، مع ذكر السبب:**

1. اقتلع مسلم عيني مشرك بعد قتله. (وزاري 2019)

حرام، لأن من ضوابط الجهاد تحريم التمثيل بالجثث.

2. قاتل رجل لكي يقال عنه شجاع. (تجريبي 2019)

حرام، ولا يقبل الله قتاله، لأنه لا بد من إخلاص النية لله تعالى في ذلك.

3. استنفر الإمام المسلمين لفتح باب الرحمة في المسجد الأقصى. (وزاري 2019 دورة 2)

حكم الجهاد في هذه الحالة فرض عين ، لأن الإمام انتدبهم للقتال فوجب عليهم أن يجاهدوا.

**س15/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-**

**1. ما الذي لا يعد من ضوابط الجهاد في الإسلام؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

ب. تحريم قتل الرهبان

أ. تحريم الخيانة والغدر

د. سوء معاملة الأسرى

ج. تحريم التمثيل بالجثث

**2. ما حكم الجهاد المستنبط من الآية: {وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا} (وزاري 2019 دورة 2)**

د. فرض عين

ج. فرض كفاية

ب. مندوب

أ. مباح

د. مندوب

ج. فرض عين

ب. فرض كفاية

أ. فرض

د. صوم النوافل

ج. العمرة

ب. الجهاد

أ. قيام الليل

**3. ما حكم الجهاد في سبيل الله في الأصل؟**

د. الإسلام أو الجزية أو الحرب

ج. الجزية وال الحرب

ب. الإسلام وال الحرب

أ. الإسلام والجزية

**4. ما ذروة سننة الإسلام؟**

د. الإسلام قد انتشر بالسيف

ب. الجهاد

أ. يجب تخدير العدو قبل بدء القتال بين ؟

ج. العمرة

ب. الإسلام والسيف

ج. الإسلام يحرم الغدر

د. العرب غير مبدعين

ج. الإسلام يحرم الغدر

**5. ما هو العمل الذي يعد تجارة رابحة مع الله، كما نص القرآن الكريم؟**

د. صوم النوافل

ج. العمرة

ب. الجهاد

أ. قيام الليل

**6. ما المعنى المستفاد من قوله تعالى : "إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمْرًا لَا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ" ؟**

أ. دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين

ب. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها الجميع

ج. تطبيق شرع الله وحكمه ونشر العدل

**7. متى يكون الجهاد فرض كفاية ؟**

ب- إذا استنفر الإمام فئة من الناس للقتال .

أ- إذا احتل العدو بلدًا من بلاد المسلمين .

د- إذا حضر المقاتل ساحة القتال .

ج- إذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين

ب- إذا استنفر الإمام فئة من الناس للقتال .

**8. أي من الحالات الآتية لا يعد الجهاد فيها فرض عين؟**

د- إذا حضر المقاتل ساحة القتال .

أ- إذا احتل العدو بلدًا من بلاد المسلمين .

ج- إذا كان بين المسلمين وبين البلاد الأخرى عهد .

**9. لماذا شرع الله الجهاد في العهد المدني ؟**

أ. بسبب تجاوز المشركين في الاعتداء على المسلمين

ب. مقتل كثير من الصحابة الكرام

ج. لأنه أصبح للمسلمين قوة ومنعة

د. لأنه لم تكن للمسلمين قوة ومنعة

## الدرس (23) الأيمان والندور

**ملاحظة مهمة / الآيات والأحاديث المظللة باللون الأصفر مطلوب حفظها.**

**س1/ علل:** لا بد للمسلم من معرفة الأيمان والندور وما يتعلق بهما من أحكام.  
لأن الأيمان والندور من الأحكام الشرعية التي يتعرض لها المسلم كثيراً في حياته.

**س2/ عرف اليمين ، مبيناً صيغته ودليل مشروعيته من القرآن والسنة.**

← هو توكيد الشيء بذكر اسم الله تعالى، أو صفة من صفاته . تعريف اليمين

← قول (والله، أو بالله، أو أقسم بالله العظيم، أو عزة الله، أو وقعة الله ، أو وأيم الله). صيغة اليمين

← - من القرآن الكريم : { وَلَا تَنْقُضُوا الْأَيْمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا }

الدليل على  
مشروعية اليمين

← - من السنة: ثبت عنه ﷺ أنه كان يقسم ، قوله: "والذي نفسي بيده.." ، "وأيم الله..."

**س3/ علل:** أقسم الله تعالى ببعض مخلوقاته؟ (تجريبي جنين 2020)

للدلالة على عظمة الله وقدرته، وهذا خاص بالله تعالى وحده، مثال ذلك: ( والشمس وضحاها - والتين والزيتون )  
ولا يحل للعبد أن يقسم بها، فلا يقسم العبد إلا بالله وحده أو بصفة من صفاته.

**س4/ بين أحكام اليمين المنعقدة.** س/ متى يكون اليمين: واجب - حرام - مندوب - مباح - مكرور ؟

1. **واجب** : لأن تكون سبيلاً لإثبات حق واجب لا يثبت إلا بيمين، كالشهادة أمام القاضي.

2. **حرام** : لأن يحلف كاذباً، أو حلف على فعل محرام، أو ترك واجب، لأن يقسم على ترك صيام رمضان.

3. **مندوب** : كما في حال الوعظ والإرشاد، إذا كان لها أثر في زيادة يقين السامع.

4. **مباح** : كاليمين التي تحضر النفس على التزام النوافل من العبادات، كقول: والله لأقوم الليل.

5. **مكرور** : كثرة الحلف على السلع لبيعها وتنفيذها، وإن كان التاجر صادقاً.

أحكام  
اليمين  
المنعقدة

**س5/ بين أقسام اليمين .**

1. **اليمين الغموس :** وهي كل يمين تعمد الحال في الكذب، أو اقتطاع حق مسلم ، ←

- وهذه اليمين لا تجب فيها الكفارة، وإنما تجب فيها التوبة.

- ويلحق باليمين الغموس كل يمين كاذبة يقطع بها حق مسلم.

2. **يمين اللغو :** وهي الحلف دون قصد اليمين ، لأن يقول : " لا والله، بل والله". ← أقسام اليمين

\* **ولا كفارة في يمين اللغو :** لقوله تعالى: { لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغُو فِي أَيْمَانِكُمْ }.

3. **اليمين المنعقدة :** وهي الحلف مع قصد اليمين ، لأن يقول: والله لأفعل كذا ، أو لا أفعل". ←

**س6/ علل:** تسمية اليمين الغموس بهذا الاسم.

لأنها تغمض صاحبها في النار.

**س7/ ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ :** "من اقطع حق امرئ بيمينه، فقد أوجب الله له النار، وحرّم عليه الجنة" ،

قال له رجل: وإن كان شيئاً يسيراً يا رسول الله؟ قال: "وإن كان قضيباً من أراك" .

يدل ذلك على أن اليمين الغموس يلحق بها كل يمين كاذبة يقطع بها حق مسلم .

**س8/ بين الحكم الشرعي فيما يأتي مع ذكر السبب:**

**1. أقسم رجل بالله أثناه موعظته للناس. (وزاري 2019)**

مندوب ، لما له من أثر في زيادة يقين السامع بما يطرحه الوعاظ ، أو لأن النبي عليه الصلاة والسلام كان يقسم في مواعظه.

**2. أقسم رجل أن يقوم الليل. (وزاري 2019)**

مباح ، لأن فيه حضّ وتشجيع على التواavel.

**3. رفض سعيد أداء الشهادة أمام القاضي في دين يعلم لهؤاد على وائل، وليس لهؤاد بينة على ذلك. (تجريبي 2019)**

يحرم على سعيد رفض أداء الشهادة، لأن في ذلك إضاعة لحق فؤاد.

**4. سأل فايز صديقه أحمد: هل والدك في البيت؟ فقال أحمد: لا والله، وهو لا يعلم أنه أباه في البيت. (تجريبي 2019)**

هذا يمين لغو ، لا إثم ولا كفارة فيه .

**5. كثرة الحلف على السلع لبيعها. (تجريبي 2019)**

مكرور ، وإن كان صادقاً ، وهو أيضاً مضيعة للبركة .

**6. قسم العبد ببعض مخلوقات الله تعالى. (تجريبي 2019)**

حرام ، ولا يحل للعبد أن يقسم بها، فلا يقسم العبد إلا بالله وحده أو بصفة من صفاتـه.

**س9/ ما المعنى المستفاد من النصوص الآتية :-**

**1. قوله ﷺ : "الحلف منفقة للسلعة ممحقة للبركة".**

كرهـة كثرة الحلف على السلع لبيعها وإن كان صادقاً ، وهي مضيعة للبركة .

**2. قوله ﷺ : "والله ليتمن الله هذا الأمر".**

إباحـة الحلف في حالة الوعظ والإرشاد، إن كان لها أثر في زيادة يقين السامع ، ومعنى هذا الأمر: أي الدين الإسلامي.

**س10/ بين الحكم الشرعي للوفاء باليمين المنعقدة ، مع الدليل :**

**1. اليمين إذا كانت لفعل طاعة أو ترك معصية وجب الوفاء بها فإذا حنت بها وجبت عليه الكفارة:**

قال تعالى {واحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ} .

حكم الوفاء  
باليمين  
المنعقدة

**2. وإذا كانت لفعل معصية، أو ترك طاعة، بحرم الوفاء بها ، وتجب فيه الكفارة:**

قولـه ﷺ ( ولا يمين في قطـيعة رـحم ) .

**س11/ وضح الكفارة في اليمين المنعقدة .**

- تجب الكفارة عند الحـنـث (أـيـ: النـقـضـ) في كل يـمـينـ منـعـقدـةـ .

- وهي على التخيير في الثلـاثـةـ الأولىـ: ( إـطـعـامـ عـشـرـ مـساـكـينـ / أوـكـسوـتـهـمـ / أوـتـحـرـيرـ رـقـبـةـ مـؤـمـنـةـ )

كفـارـةـ الـيـمـينـ  
الـمـعـقـدـةـ

- فـمـنـ لـمـ يـجـدـ فـصـيـامـ ثـلـاثـةـ أـيـامـ ، وـلـاـ يـنـتـقـلـ إـلـىـ الصـومـ إـلـاـ بـعـدـ العـجـزـ عنـ الـثـلـاثـةـ السـابـقـةـ .

- يقول تعالى : { وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُم بِمَا عَقَدْتُمُ الْأَيْمَانَ فَكَفَّارَتُهُ إِطْعَامُ عَشَرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ أَوْسَطِ مَا نُطْعِمُونَ أَهْلِيْكُمْ أَوْ كِسْوَتِهِمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَقْتُمْ } .

**س12/ بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ : "يمينك على ما يصدقك عليه أصحابك".**

تدل على أن اليمين في القضاء على نية المستحلف ، وليسـتـ علىـ نـيـةـ الـحـالـفـ .

**س13/ عَرَفَ النَّذْرُ ، مِبْنًا حَكْمِهِ .**

- أن يوجب المسلم المكلف على نفسه قريبه لله لم تكن واجبة عليه.  
كأن يقول لله علي ذبح شاة إن شفي الله مريضي – أو نذر على توزيع حلوي إن نجحت في الثانوية.

**تعريف النذر****س14/ بَيْنَ الْحُكْمِ الشَّرِعيِّ لِلنَّذْرِ ، مَعَ الدَّلِيلِ .**

- الأصل في النذر أنه مكروه ، فهو لا يرد شرًّا ، ولا يجلب نفعاً.  
الدليل: قوله ﷺ : "إنه لا يرد شيئاً، وإنما يُستخرج به من البخل".

**حكم النذر****س15/ فَرَقَ بَيْنَ نَذْرِ الطَّاعَةِ ، وَنَذْرِ الْمَعْصِيَةِ مِنْ حِيثِ الْحَكْمِ ، مَعَ الدَّلِيلِ :**

**نذر الطاعة:** يجب الوفاء بكل نذر فيه طاعة لله، كالصوم والصلوة والصدقة، وغيرها.

الدليل: قوله عليه السلام: "من نذر أن يطيع الله فليطعه، ومن نذر أن يعصيه فلا يعصيه"

**حكم الوفاء بالنذر**

**نذر المعصية:** يحرم الوفاء بكل نذر فيه معصية لله تعالى ، وعليه كفارة.

الدليل: قوله ﷺ : "لا نذر في معصية، وكفارته كفارة يمين".

**س16/ بَيْنَ الْحُكْمِ الشَّرِعيِّ ، مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ :****1. نذرت امرأة الخروج كأشفة الرأس. (وزاري 2019)**

حرام ، لأنه نذر معصية ، ولا يجوز الوفاء به ، وعليها كفارة يمين .

**2. نذر رجل أن لا يزور عمتة. (وزاري 2019 دورة 2)**

حرام ، لأنه نذر معصية ، ولا يجوز الوفاء به ، وعليها كفارة يمين .

**3. نذرت فاطمة إن رزقها الله تعالى ولدأً أن تصوم ثلاثة أيام، فرزقها الله ولدأ. (تجريبي 2019)**

يجب عليها الوفاء بنذرها ، وهو صيام ثلاثة أيام.

**س17/ مَا الْمُسْتَفَادُ مِنَ النَّصْوُصِ الْأَتِيَةِ :****1. قسم الله تعالى ببعض مخلوقاته : كقوله تعالى {وَالشَّمْسٌ وَضُحاها} ، {وَالثَّنَى وَالزَّيْتُونُ} .**

للدلالة على عظمته وقدرته سبحانه وتعالى، وهذا خاص به وحده سبحانه، ولا يحل لغير الله تعالى القسم بها.

**2. قوله ﷺ (ولا يمين في قطبيعة رحم). (تجريبي رام الله 2020)**

إذا كانت اليمين لفعل معصية، أو ترك طاعة، يحرم الوفاء بها، وعليها كفارة.

**3. قوله ﷺ : "إنه لا يرد شيئاً، وإنما يُستخرج به من البخل". (تجريبي 2019)**

أن الأصل في حكم النذر أنه مكروه، فهو لا يجلب نفعاً ولا يرد ضرراً.

**س18/ استنتاج أمراً واحداً مشتركاً بين اليمين والنذر:** - الكفارة ، فكفارة النذر كفارة اليمين.**س19/ ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مما يأتي:-****1. ما حكم يمين اللغو؟ (وزاري 2019 دورة 1)**

أ. عليه كفارة

ج. يغمس صاحبه في الناس ولا كفارة فيه

**2. ما حكم اليمين الغموس؟ (وزاري 2019 دورة 2)**

أ. الوفاء بها واجب وفيها كفارة

ج. لا إثم فيها وتوجب الكفارة

**3. قسم الله تعالى في كتابه ببعض مخلوقاته يخص من؟**

أ. خاص بالله تعالى وحده للدلالة على قدرته

ج. خاص بالأئباء دون غيرهم

**4. علام يدل قوله ﷺ : (يمينك على ما يقصدك عليه صاحبك)؟**

أ. اليمين في القضاء على نية الحالف

ج. اليمين في القضاء على نية المستحلف

ب. اليمين على نية الحالف والمستحلف

د. اليمين على نية الشاهد