

# الكراسة الذهبية

في

## التربية الإسلامية

للفصل الثاني عشر

### الشَّرح الوافي

### لدروس الكتاب الوزاري

- المعنى المستفاد من النصوص الشرعية.
- الإجابة النموذجية لأسئلة التقويم الوزاري.
- الإجابة النموذجية لجميع الامتحانات في مديريات الضفة وغزة.
- أكثر من 1000 سؤال اختيار من متعدد.

إعداد

أ. إيهاب شحدة أبو زايد      أ. محمد سعد شيخ العيد

تنسيق وإخراج

أ. محمد سعد شيخ العيد

﴿بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ﴾

﴿المقدمة﴾

\* الحمد لله رب العالمين، والصلاة والسلام على رسولنا محمد، وعلى آله وصحبه، ومن ارتضى دينه وسار على نهجه إلى يوم الدين، وبعد:

\* نضع بين أيدي زملائنا المعلمين والمعلمات وطلابنا الأعزاء هذا الجهد المبارك: ﴿الكراسة الذهبية في التربية الإسلامية﴾ وذلك من باب تيسير المنهاج على الطلاب، وأن يكون مرجعاً لهم بالإضافة إلى الكتاب الوزاري.

\* وقد اشتملت الكراسة الذهبية على:

١. تلخيص شامل لدروس الكتاب الوزاري.
٢. الإجابات النموذجية لأسئلة التقويم الوزاري.
٣. المعنى المستفاد من النصوص الشرعية.
٤. أسئلة شاملة ومتنوعة لكل درس وإجاباتها.
٥. بنك من أسئلة الاختيار من متعدد نهاية كل درس مع الإجابات.
٦. إجابة أسئلة الامتحانات لكافة المديریات في الضفة وقطاع غزة.

\* وإننا إذن نضع بين أيديكم هذا الجهد فإننا ننبه على عدة أمور:

١. أن هذا العمل هو لوجه الله -تعالى- لا نبتغي به أجرًا ولا شكورًا.
٢. تم وضع فهرس في مقدمة الكراسة لتسهيل الوصول إلى الدروس.
٣. تم وضع كل درس في صفحات مستقلة حتى لا تختلط الدروس مع بعضها البعض.
٤. حرصنا على تشكيل الأدلة الشرعية الواردة في الكراسة الذهبية.
٥. وجود علامة النجمة \* تعني أن السؤال له أكثر من صيغة.
٦. تم وضع إجابات أسئلة المقارنة في جداول لتثبيت المعلومة لدى الطلاب.
٧. راعينا في وضع الأسئلة تنمية القدرة على التحليل والاستنتاج والتطبيق من جانب آخر.
٨. تم إجابات أسئلة الاختيار من متعدد في جدول نهاية كل درس.
٩. إجابة أسئلة الامتحانات لكافة المديریات في الضفة وقطاع غزة حسب موضع كل سؤال في الدرس.
١٠. الرمز (ت) امتحانات تجريبية من كافة مديریات قطاع غزة والضفة الغربية، الرمز (و) الامتحانات الوزارية الرسمية بمختلف دوراتها، (١) الدورة الأولى، (٢) الدورة الثانية.

\* ورغم الجهد العظيم الذي بذل في كتابة هذه الكراسة، إلا أنه يظل جهداً بشرياً يعتريه النقص أحياناً، والقصور أحياناً أخرى، ونأمل من المعلمين والمعلمات والطلاب أن يوافونا بأي خطأ ممكن أن يكون قد وقع منا دون قصد، آمليين من الله -تعالى- أن يكون فيما طرحناه إجابة وإفادة، و متمنين لأبنائنا الطلاب التفوق والتفوق.

\* وختاماً نقول: هذا جهدٌ المقل، فإن أصبنا فمن الله -تعالى-، فله الحمد والشكر، وإن كان خلاف ذلك فمن أنفسنا، ومن الشيطان، ونستغفره -سبحانه وتعالى- ونرتجي عفوہ.

\* تابعونا على الفيس بوك ﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾

كتبه كلاً من:

أ: ﴿إيهاب شحدة أبو زايد﴾

﴿٠٥٩٩٦٥٤٥٩٧﴾

أ: ﴿محمد سعد شيخ العيد﴾

﴿٠٥٩٩١٩٤٧٢٨﴾

﴿المحتويات﴾

رقم الدرس	عنوان الدرس	الصفحة
الوحدة الأولى: القرآن الكريم		
١.	منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة	٣
٢.	قصة آدم - عليه السلام - (سورة البقرة) من ٣٠ - ٣٧ (تفسير وحفظ)	١١
٣.	منهج القرآن الكريم في التربية (سورة البقرة) ١٥١ - ١٥٧ (تفسير وحفظ)	١٥
٤.	التحاكم لشرع الله (سورة المائدة) ٤٨ - ٥٠ (تفسير)	٢٠
٥.	الاعتصام بالله (سورة آل عمران) ١٠٠ - ١٠٥ (تفسير وحفظ)	٢٣
٦.	قصة موسى - عليه السلام - مع العبد الصالح (سورة الكهف) ٦٠ - ٨٢ (تفسير)	٢٦
٧.	سنن الله - تعالى - في المجتمعات	٣٠
٨.	سورة إبراهيم ١ - ١٢ (تلاوة وتجويد)	٣٥
٩.	سورة إبراهيم ١٣ - ٣٤ (تلاوة وتجويد)	٣٨
١٠.	سورة إبراهيم ٣٥ - ٥٢ (تلاوة وتجويد)	٤٢
الوحدة الثانية: العقيدة الإسلامية		
١١.	منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان	٤٥
١٢.	أثر الإيمان في المجتمع البشري	٤٨
١٣.	الشرك بالله - تعالى - ظاهر وخفي	٥٢
الوحدة الثالثة: الحديث الشريف		
١٤.	جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة	٥٨
١٥.	فضل التفقه في الدين (حديث شريف) (حفظ)	٦٣
١٦.	الأعمال التي لا ينقطع ثوابها (حفظ)	٦٧
١٧.	موقف الإسلام من البدع (حديث شريف) (حفظ)	٧٠
الوحدة الرابعة: السير والتراجم		
١٨.	مواقف من سيرة الرسول ﷺ	٧٥
١٩.	من صحابة رسول الله ﷺ (عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها -)	٧٩
٢٠.	القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله -	٨٢
٢١.	من أعلام المسلمين (العز بن عبد السلام)	٨٦
الوحدة الخامسة: الفقه الإسلامي		
٢٢.	فقه الدعوة والجهاد	٨٩
٢٣.	الإيمان والندور	٩٥
٢٤.	الربا	١٠١
٢٥.	قضايا معاصرة (١) (بيع المرابحة والتأمين)	١٠٦
٢٦.	قضايا معاصرة (٢) (تنظيم النسل وتحديده)	١١٠
الوحدة السادسة: الفكر الإسلامي		
٢٧.	الفرق والمذاهب في الإسلام	١١٤
٢٨.	الإسلام والمرأة	١١٩
٢٩.	العولمة	١٢٣
٣٠.	ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع	١٢٧
نماذج الامتحانات في مختلف المديرية وفي الضفة وقطاع غزة ضمن أسئلة الدروس		

### ﴿الوحدة ١﴾ القرآن الكريم﴿

#### ﴿الدرس ١﴾ منهج التعامل مع القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة﴿

س١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾؟ ﴿ت٢٠٢٠﴾

١. أن القرآن الكريم، والسنة العطرة وحي الله -تعالى- إلى نبيه ﷺ.
٢. القرآن الكريم وحي بألفاظه ومعانيه، أما السنة النبوية وحي بمعانيها ومضامينها.

س٢ / فرق بين وحي القرآن، ووحى السنة؟

القرآن الكريم وحي بألفاظه ومعانيه، أما السنة النبوية وحي بمعانيها ومضامينها.

س٣ / بَيِّنِ الْأُمُورَ الَّتِي اسْتَنْبَطَهَا عُلَمَاءُ الْأُمَّةِ وَمَجْتَهِدُهَا مِنَ الْوَحْيِ الْإِلَهِيِّ بِنُوعِيهِ؟

١. استنباط الأحكام الشرعية.
٢. تنظيم الحياة في مختلف ميادينها.

س٤ / بَيِّنِ الْمَقْصُودَ بِمَنْهَجِ التَّعَامُلِ مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟ ﴿ت٢٠١٩﴾ ﴿و٢٠٢٠ (٢)﴾

هو مجموعة الأسس، أو الضوابط التي يعتمدها المسلم في سبيل الوصول إلى الحقائق، والمعارف، والأحكام، بفهم واعٍ للنصوص.

س٥ / اذْكَرِ الْأَسْسَ وَالضُّوَابِطَ الَّتِي يَرْتَكِزُ عَلَيْهَا فِي فَهْمِ نُصُوصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ؟

١. الإيمان بالوحي الإلهي.
٢. الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة.
٣. مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث.
٤. جمع النصوص في الموضوع الواحد.
٥. مراعاة المقاصد العامة للشريعة.
٦. العلم باللغة العربية.
٧. الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح.

#### أولاً: الإيمان بالوحي الإلهي:

س٦ / من الأسس والضوابط التي يرتكز عليها في فهم نصوص القرآن والسنة ﴿الإيمان بالوحي الإلهي﴾ وضح ذلك مع

الدليل؟

١. المؤمن الحق يُصَدِّقُ تصديقاً جازماً أن القرآن الكريم كلامُ الله -تعالى-.
  ٢. المؤمن الحق يُصَدِّقُ تصديقاً جازماً أن السنة وحيٌّ من الله -تعالى- جاءت لتبين آياته، وتفصلها، وتوضحها.
  ٣. النبي ﷺ هو القدوة والأسوة في تنفيذ أحكام القرآن الكريم.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

س٧ / وضح علاقة السنة النبوية بالقرآن الكريم، مع الدليل؟

السنة وحيٌّ من الله -تعالى- جاءت لتبين آياته، وتفصلها، وتوضحها، والنبي ﷺ هو القدوة والأسوة في تنفيذ أحكام القرآن الكريم.

الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

س٨ / لا يصح ترك السنة بذريعة الأخذ بما في القرآن الكريم وحده، وضح ذلك؟

\* **علل:** لا يقبل إيمان من قال نأخذ بما جاء به القرآن الكريم وحده، ولا نأخذ بالسنة النبوية الشريفة؟

\* **بين الحكم الشرعي مع التعليل:** ترك السنة بذريعة الأخذ بما في القرآن الكريم وحده؟

- الحكم الشرعي: لا يصح ولا يقبل إيمان من قال نأخذ بما جاء به القرآن الكريم وحده.

- التعليل: لأن المؤمن الحق يُصَدِّقُ تصديقاً جازماً أن القرآن الكريم كلامُ الله -تعالى-، وأن السنة وحيٌّ من الله جاءت لتبين آياته، وتفصلها، وتوضحها، فالنبي هو القدوة والأسوة في تنفيذ أحكام القرآن، قال -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

س٩ / استدل بنص شرعي على أن النبي ﷺ هو القدوة، والأسوة في تنفيذ أحكام القرآن الكريم؟

قال -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾.

س١٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾؟

١. أن السنة وحيٌّ من الله -تعالى- جاءت لتبين آيات القرآن الكريم، وتفصلها، وتوضحها.
٢. أن النبي ﷺ هو القدوة والأسوة في تنفيذ أحكام القرآن الكريم.
٣. لا يقبل إيمان من قال نأخذ بما جاء به القرآن الكريم وحده ولا نأخذ بالسنة النبوية الشريفة.

**ثانياً: الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة:**

س ١١ / من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة ﴿الاعتماد على القرآن الكريم، والصحيح الثابت من السنة النبوية الشريفة﴾ وضح ذلك؟

١. من المجزوم به أن آيات القرآن الكريم ثابتة ثبوتاً قطعياً، لا شك فيه.
٢. سنة الرسول ﷺ فيها المتواتر وفيها الأحاد الذي ينقسم إلى الصحيح، والحسن، والضعيف.
٣. فيما صح وثبت عن الرسول ﷺ من السنة ما يُغني عن الالتفات للضعيف منها.

س ١٢ / تنقسم نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية من حيث ما يفيد من معنى إلى قسمين، وضحهما مع التمثيل؟  
(ت ٢٠٢٠)

١. قطعي الدلالة: وهو ما يفيد معنى واحداً قطعياً.
- مثال: لفظ ﴿مِنَّةٌ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ﴾ وفي قول الرسول ﷺ: ﴿البكر بالبكر جلد مئة﴾ لا يحتمل إلا معنى واحداً، وهو ما يفيد الرقم ١٠٠ لا أقل، ولا أكثر.
٢. ظني الدلالة: وهو ما يحتمل أكثر من معنى. (و ٢٠٢٠ (١))
- مثال: قوله -تعالى-: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ فكلمة قروء جمع قرء، ومن معانيه: ﴿الطهر، أو الحيض﴾.

س ١٣ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ﴾؟  
عقوبة الزاني البكر مئة جلدة، ولفظ ﴿مِنَّةٌ﴾ قطعي الدلالة، أي لا يحتمل إلا معنى واحداً، وهو ما يفيد الرقم ١٠٠ لا أقل، ولا أكثر.

س ١٤ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿البكر بالبكر جلد مئة﴾؟  
يشير الحديث الشريف إلى عقوبة الزاني (البكر) أي: الغير محصن وهي مئة جلدة، ولفظ ﴿مئة﴾ قطعي الدلالة أي: لا يحتمل إلا معنى واحداً وهو ١٠٠ لا أكثر ولا أقل.

س ١٥ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾؟  
عدة المرأة المطلقة من ذوات الحيض (٣ قروء)، وهي آية ظنية الدلالة؛ لأن لفظه ﴿قروء جمع قرء﴾، تحتمل أكثر من معنى، ومن معانيها: ﴿الطهر، أو الحيض﴾.

س ١٦ / مثل على نص شرعي قطعي الثبوت قطعي الدلالة؟

١. قوله -تعالى-: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ﴾.

س ١٧ / مثل على نص شرعي قطعي الثبوت ظني الدلالة؟ (و ٢٠٢٠ (٢))

١. قوله -تعالى-: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾.
٢. قوله -تعالى-: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾.

**ثالثاً: مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث:**

س ١٨ / من الأسس والضوابط التي يُرتكز إليها في فهم نصوص القرآن والسنة ﴿مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث﴾ وضح ذلك؟

\* بين أهمية معرفة أسباب النزول؟

مراعاة أسباب نزول الآيات، وأسباب ورود الحديث تُعين على فهم الآيات الكريمة فهماً سليماً، والجهل به قد يوقع في الخطأ في فهم المعنى.

س ١٩ / عرف سبب النزول؟ (ت ٢٠١٩) (و ٢٠٢٠ (٢))

هو سؤال أو حدث أنزلت فيه الآيات الكريمة.

س ٢٠ / بين سبب نزول الآية: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟

\* مثل على الفهم الخاطي لتفسير القرآن الكريم؟

\* مثل على مراعاة أسباب نزول الآيات؟

\* بين المقصود بالتهلكة في قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟

عندما حمل رجلٌ من المسلمين على صف الروم حتى دخل فيهم فصاح الناس وقالوا سبحان الله يلقي بيديه إلى التهلكة فقام أبو أيوب الأنصاري فقال يا أيها الناس إنكم تتأولون هذه الآية هذا التأويل وإنما أنزلت هذه الآية فينا معشر الأنصار لما أعز الله الإسلام وكثر ناصروه فقال بعضهم سراً دون رسول الله ﷺ إن أموالنا قد ضاعت وإن الله قد أعز الإسلام وكثر ناصروه فلو أقمنا في أموالنا فأصلحنا ما ضاع منها فأنزل الله على نبيه ﷺ يرُد علينا ما قلنا ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾ فكانت التهلكة الإقامة على الأموال وإصلاحها وتركنا العزوة.

س ٢١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾؟

المقصود بالتهلكة حسب نزول الآية هو الإقامة على الأموال وإصلاحها وترك الجهاد، وليست مجاهدة العدو من التهلكة.

س ٢٢ / مَثَلٌ: مِنْ ضَوَائِبِ فَهْمِ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ مَعْرِفَةُ سَبَبِ وَرُودِ الْحَدِيثِ الشَّرِيفِ؟

\* كَيْفَ تَرُدُّ عَلَى مَنْ يَدْعِي بِأَنَّهُ لَا شَأْنَ لِلْإِسْلَامِ بِتَنْظِيمِ أُمُورِ النَّاسِ الدُّنْيَوِيَّةِ، مُسْتَدَلًّا بِقَوْلِ النَّبِيِّ ﷺ: ﴿أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ؟﴾

\* بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ؟﴾

إِسَاءَةُ الْبَعْضِ فَهْمَ حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ: ﴿أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ؟﴾، فَيَدْعِي أَنْ لَا شَأْنَ لِلْإِسْلَامِ بِتَنْظِيمِ أُمُورِ النَّاسِ الدُّنْيَوِيَّةِ، الرَّدُّ عَلَيْهِمْ: إِنَّ هَذَا يَتَعَلَّقُ بِالْخَبَرَاتِ الدُّنْيَوِيَّةِ الْبَحْتَةِ، وَذَلِكَ مِنْ خِلَالِ مَعْرِفَةِ سَبَبِ وَرُودِ هَذَا الْحَدِيثِ وَهُوَ أَنَّ النَّبِيَّ ﷺ مَرَّ بِقَوْمٍ يَلْقَحُونَ النَّخْلَ فَقَالَ: ﴿لَوْ لَمْ يَفْعَلُوا لِصَلْحٍ﴾ فَلَمْ يَثْمُرِ النَّخْلُ ذَلِكَ الْعَامَ، فَذَكَرَ الْحَدِيثَ.

س ٢٣ / مَثَلٌ عَلَى اجْتِهَادَاتِ النَّبِيِّ ﷺ فِي الْأُمُورِ الدُّنْيَوِيَّةِ؟

مَرَّ الرَّسُولُ ﷺ بِأَنَاسٍ يَلْقَحُونَ النَّخْلَ، فَقَالَ: ﴿لَوْ لَمْ يَفْعَلُوا لِصَلْحٍ﴾ فَلَمْ يَثْمُرِ النَّخْلُ ذَلِكَ الْعَامَ، فَلَمَّا أَخْبَرَ قَالَ: ﴿أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ؟﴾

س ٢٤ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿لَوْ لَمْ يَفْعَلُوا لِصَلْحٍ﴾؟

يَجِبُ عَلَى النَّاسِ أَنْ تَفْرُقَ بَيْنَ مَا صَدَرَ عَنِ النَّبِيِّ ﷺ بِوَصْفِهِ بَشْرًا أَوْ مَا صَدَرَ عَنْهُ بِوَصْفِ النَّبُوَّةِ، فَسَبَبُ وَرُودِ الْحَدِيثِ أَنَّ الرَّسُولَ ﷺ مَرَّ بِأَنَاسٍ يَلْقَحُونَ النَّخْلَ، فَقَالَ: لَوْ لَمْ يَفْعَلُوا لِصَلْحٍ، فَلَمْ يَثْمُرِ النَّخْلُ ذَلِكَ الْعَامَ، فَقَالَ النَّبِيُّ ﷺ: ﴿أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ؟﴾

س ٢٥ / مَا الْمَقْصُودُ بِالْقَاعِدَةِ الشَّرْعِيَّةِ: ﴿الْعَبْرَةُ بِعَمُومِ اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ السَّبَبِ﴾؟

أَلَّا تَقْصُرَ الْحُكْمَ عَلَى الْوَاقِعَةِ الَّتِي نَزَلَ بِسَبَبِهَا، بَلْ يَتَعَدَّهَا لِكُلِّ حَادِثَةٍ مُشَابِهَةٍ فِي كُلِّ زَمَانٍ وَكُلِّ مَكَانٍ.

#### رابعاً: جمع النصوص في الموضوع الواحد:

س ٢٦ / مِنَ الْأَسْسِ الَّتِي يَرْتَكِزُ إِلَيْهَا مِنْهَجُ التَّعَامُلِ مَعَ نِصُوصِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ ﴿جَمْعُ النِّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ﴾،

وَضَحَ ذَلِكَ مَعَ التَّمَثِيلِ؟

\* فِي ضَوْءِ دِرَاسَتِكَ لَضَوَائِبِ التَّعَامُلِ مَعَ النَّصِّ الْقُرْآنِيِّ الْكَرِيمِ، كَيْفَ تَرُدُّ عَلَى مَنْ يَقُولُ: ﴿إِنَّ الْخَمْرَ مُحَرَّمَةٌ وَقَدْ

الصَّلَاةُ فَقَطْ،﴾ وَيَسْتَدِلُّ بِقَوْلِهِ -تعالى-: ﴿لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾؟

إِنَّ مِنْ مِنْهَجِ التَّعَامُلِ مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ النَّظْرَةَ الشَّمُولِيَّةَ لِلنِّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ، وَيَرْتَبِطُ بِذَلِكَ مَعْرِفَةُ الْمُتَقَدِّمِ وَالْمُتَأَخَّرِ مِنْهَا، لَا سِيَّمَا إِذَا كَانَ فِي ظَاهِرِ النِّصُوصِ تَعَارُضٌ.

مِثَالٌ مِنَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ: النِّصُوصُ الْمُتَعَلِّقَةُ بِتَحْرِيمِ الْخَمْرِ، فَمَنْ يَقْرَأُ قَوْلَهُ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾، قَدْ يَتَوَهَّمُ تَحْرِيمَ الْخَمْرِ وَقَدْ وَقْتُ الصَّلَاةِ فَقَطْ، وَهَذَا لَا يَصِحُّ، فَلَوْ اسْتَحْضَرَ النِّصُوصَ الْوَارِدَةَ فِي ذَلِكَ لَوَجَدَ أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ مَثَلَتْ مَرِحَلَةً مِنَ الْمَرَاهِلِ الَّتِي انْتَهَتْ بِتَحْرِيمِ شَرْبِ الْخَمْرِ تَحْرِيمًا قَطْعِيًّا فِي قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾.

س ٢٧ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرُبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾؟

يَتَوَهَّمُ الْبَعْضُ أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ تَحْرِمُ الْخَمْرَ وَقَدْ وَقْتُ الصَّلَاةِ فَقَطْ، وَهَذَا لَا يَصِحُّ، فَلَوْ اسْتَحْضَرَ النِّصُوصَ الْوَارِدَةَ فِي ذَلِكَ لَوَجَدَ أَنَّ هَذِهِ الْآيَةَ مَثَلَتْ مَرِحَلَةً مِنَ الْمَرَاهِلِ الَّتِي انْتَهَتْ بِتَحْرِيمِ شَرْبِ الْخَمْرِ تَحْرِيمًا قَطْعِيًّا.

س ٢٨ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَنْصَابُ وَالْأَزْلَامُ رَجْسٌ

مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾؟

مَثَلَتْ هَذِهِ الْآيَةَ الْمَرِحَلَةَ الْأَخِيرَةَ مِنْ مَرَاهِلِ تَحْرِيمِ شَرْبِ الْخَمْرِ، حَيْثُ حُرِّمَتْ الْخَمْرُ تَحْرِيمًا قَطْعِيًّا.

س ٢٩ / مِنَ الْأَسْسِ الَّتِي يَرْتَكِزُ إِلَيْهَا مِنْهَجُ التَّعَامُلِ مَعَ نِصُوصِ السَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ ﴿جَمْعُ النِّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ﴾،

وَضَحَ ذَلِكَ مَعَ التَّمَثِيلِ؟

\* وَضَحَ الْفَهْمَ الصَّحِيحَ لِحُكْمِ الْمَسْبِلِ فِي حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ: ﴿ثَلَاثٌ لَا يَكْلَمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ...﴾؟

إِنَّ مِنْ مِنْهَجِ التَّعَامُلِ مَعَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَالسَّنَةِ النَّبَوِيَّةِ النَّظْرَةَ الشَّمُولِيَّةَ لِلنِّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ، وَيَرْتَبِطُ بِذَلِكَ مَعْرِفَةُ الْمُتَقَدِّمِ وَالْمُتَأَخَّرِ مِنْهَا، لَا سِيَّمَا إِذَا كَانَ فِي ظَاهِرِ النِّصُوصِ تَعَارُضٌ.

مِثَالٌ مِنَ السَّنَةِ الشَّرِيفَةِ: قَالَ ﷺ: ﴿ثَلَاثٌ لَا يَكْلَمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَلَا يَزْكِيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ الْمَسْبِلُ وَالْمَنَانُ وَالْمَنْقُفُ سَلَعْتَهُ بِالْحَلْفِ الْكَاذِبِ﴾.

ظَاهِرُ الْحَدِيثِ يُوهِمُ أَنَّ كُلَّ تَطْوِيلٍ لِلثَّوْبِ مُحَرَّمٌ، وَهَذَا فَهْمٌ غَيْرٌ صَحِيحٌ، بِدَلِيلِ مَا وَرَدَ فِي الْأَحَادِيثِ الْآخَرَى الَّتِي تَبَيَّنُ أَنَّ الْإِسْبَالَ الْمُحَرَّمُ هُوَ تَطْوِيلُ الثَّوْبِ بِقَصْدِ الْكِبَرِ وَالْخِيَلَاءِ، قَالَ ﷺ: ﴿مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ خِيَلَاءً لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ﴾.

س ٣٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿ثَلَاثٌ لَا يَكْلِمُهُمُ اللَّهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ وَلَا يَنْظُرُ إِلَيْهِمْ وَلَا يَزْكِيهِمْ وَلَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ الْمَسْبِيلِ وَالْمَنَانِ وَالْمَنْفِقِ سَلَعْتَهُ بِالْحَلْفِ الْكَاذِبِ؟﴾

هذا الحديث يوهم ظاهره أن كل تطويل للثوب محرّم، وهذا فهم غير صحيح، فغند جمع النصوص الواردة في هذا الموضوع وجدنا أحاديث أخرى تبين أن الإسبال المحرم هو تطويل الثوب بقصد الكبر والخيلاء.

س ٣١ / عرف الإسبال المحرّم؟  
هو تطويل الثوب بقصد الكبر والخيلاء.

س ٣٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَنْ جَرَّ ثَوْبَهُ خَيْلَاءَ لَمْ يَنْظُرِ اللَّهُ إِلَيْهِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ؟﴾  
يُشِيرُ الْحَدِيثُ إِلَى أَنَّ الْإِسْبَالَ الْمَحْرَمَ هُوَ تَطْوِيلُ الثَّوْبِ بِقَصْدِ الْكِبَرِ وَالْخِيَلَاءِ.

خامساً: مراعاة المقاصد العامة للشريعة:

س ٣٣ / من الأسس التي يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة (مراعاة المقاصد العامة للشريعة)،  
وضح ذلك؟

١. ما من حكم في القرآن الكريم، أو السنة النبوية الشريفة إلا وفيه جلبٌ مصلحة للعباد، أو دفع مفسدة عنهم.
٢. جاءت أحكام الشريعة الإسلامية لتحفظ للناس دينهم، ونفوسهم، وعقولهم، ونسلهم، وأموالهم.

س ٣٤ / مَثَل: معرفة مقاصد الشريعة أساس في فهم النص الشرعي؟

\* من الأسس التي يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة (مراعاة المقاصد العامة للشريعة)، مَثَلٌ عَلَى ذَلِكَ؟

١. من أمثلة ذلك ما بينه النبي ﷺ من الأصناف التي تخرج منها صدقة الفطر؛ مراعاة لظروف البيئة والزمن، فأوجب صدقة الفطر مما في أيدي الناس من الأطعمة.
- الدليل: عن أبي سعيد الخدري -رضي الله عنه- قال: ﴿كُنَّا نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ طَعَامٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ أَقِطٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ زَبِيبٍ﴾.
٢. أجاز بعض العلماء إخراج قيمة صدقة الفطر نقداً بدلاً من الأصناف المذكورة؛ لأنها الأنفع للاخذ، والأيسر للمعطي والأقرب لتحقيق مقصود النص.

س ٣٥ / ما المقصود بـ: ﴿الأقِطُ﴾؟  
هو اللبن المجفف.

س ٣٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ حَدِيثِ أَبِي سَعِيدِ الْخَدْرِيِّ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ- قَالَ: ﴿كُنَّا نُخْرِجُ زَكَاةَ الْفِطْرِ صَاعًا مِنْ طَعَامٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ تَمْرٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ أَقِطٍ، أَوْ صَاعًا مِنْ زَبِيبٍ؟﴾  
هذا الحديث يُشِيرُ إِلَى الْأَصْنَافِ الَّتِي كَانَتْ تَخْرُجُ مِنْهَا زَكَاةُ الْفِطْرِ زَمَنَ النَّبِيِّ ﷺ وَهِيَ الْأَصْلُ فِي ذَلِكَ، وَقَدْ أَجَازَ بَعْضُ الْعُلَمَاءِ إِخْرَاجَ قِيَمَةِ صَدَقَةِ الْفِطْرِ نَقْدًا بَدَلًا مِنَ الْأَصْنَافِ الْمَذْكُورَةِ فِي الْحَدِيثِ؛ مَرَاعَاةً لِلْمَقَاصِدِ الْعَامَةِ لِلشَّرِيعَةِ.

س ٣٧ / علل: أجاز بعض العلماء إخراج قيمة صدقة الفطر نقداً؟ (ت ٢٠٢٠)  
١. لأنها الأنفع للاخذ.

٢. ولأنها الأيسر للمعطي.
٣. ولأنها الأقرب لتحقيق مقصود النص.

س ٣٨ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِإِخْرَاجِ قِيَمَةِ صَدَقَةِ الْفِطْرِ نَقْدًا مَعَ التَّعْلِيلِ؟

- الحكم الشرعي: أجاز بعض العلماء إخراج قيمة صدقة الفطر نقداً بدلاً من الأصناف المذكورة في الحديث.
- التعليل:
١. لأنها الأنفع للاخذ.
  ٢. لأنها الأيسر للمعطين.
  ٣. لأنها الأقرب لتحقيق مقصود النص.

سادساً: العلم باللغة العربية:

س ٣٩ / من الأسس التي يركز عليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة العلم باللغة العربية، وضح ذلك مع  
الدليل؟

العربية لغة القرآن الكريم، والسنة النبوية الشريفة، ومن مقتضيات معرفة دلالات النصوص الشرعية، العلم باللغة العربية قواعدها، وصرفها، وبلغتها، ومعرفة الألفاظ الخاصة، والعامة.

- الدليل: قال -تعالى-: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾.

س ٤٠ / بَيْنَ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادِ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾؟

من مقتضيات معرفة دلالات النصوص الشرعية، العلم باللغة العربية قواعد، وصرّفها، وبلاغتها، ومعرفة الألفاظ الخاصة، والعامّة؛ وذلك لأنها لغة القرآن الكريم والسنة النبوية.

س ٤١ / مَثَلٌ عَلَى التَّفْسِيرِ الْمَخَالَفِ لِقَوَاعِدِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَأَسَالِيِبِهَا؟

\* من الأسس التي يركز إليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة العلم باللغة العربية، مَثَلٌ عَلَى ذَلِكَ؟

\* كيف ترد على من يزعم بأن الحجاب لا يتعلق بالثياب وإنما هو خاص بالاحتجاب بالمكان؟

- المثال: التشكيك بأحكام معلومة كفرضة الحجاب.

- الشبهة: قالوا: إن مفهوم الحجاب في اللغة لا يتعلق بالثياب، وإنما هو خاص بالاحتجاب بالمكان.

- الرد عليهم: اللغة العربية ترفض هذا الزعم؛ فمعنى الحجاب في معجمها: الستر مطلقاً، ويشمل المكان والثياب.

- سبب الشبهة: من يثير مَثَلٌ هذه الشبهة إنما يستغل بُعد أبناء الإسلام عن لغتهم العربية.

سابعاً: الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة الكرام والسلف الصالح:

س ٤٢ / من الأسس التي يركز إليها منهج التعامل مع نصوص القرآن والسنة الانتفاع بما ورد من تفسير للصحابة

الكرام والسلف الصالح، وضح ذلك؟

كان للصحابة الكرام، والسلف الصالح دور عظيم في تفسير القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة، وبيان ما فيها من أحكام، لأنهم لازموا النبي ﷺ واستمعوا إليه، وتعلموا منه، فهم أكثر الناس دراية بما بلغهم.

س ٤٣ / علل: الصحابة أكثر الناس دراية وفهماً للقرآن الكريم؟

\* علل: كان للصحابة الكرام والسلف الصالح دور عظيم في تفسير القرآن الكريم والسنة النبوية؟ (٢٠٢٠)

لأنهم لازموا النبي ﷺ واستمعوا إليه، وتعلموا منه، فهم أكثر الناس دراية بما بلغهم.

س ٤٤ / بَيِّنْ ضَوَائِبَ الْأَخْذِ بِتَفْسِيرَاتِ الصَّحَابَةِ الْكِرَامِ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ-؟ (٢٠٢٠)

١. التأكد من صحة ما ورد عنهم في تفسير للقرآن الكريم، وتوضيح للسنة النبوية.

٢. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم؛ لما في لغة الوحي الإلهي من حياة، وتجدد.

س ٤٥ / علل: الأخذ بتفسير الصحابة والسلف الصالح لا يعني الاكتفاء بما ورد عنهم من تفسير؟

\* علل: ينبغي عدم الوقوف عند حدود تفسيرات السابقين؟

لما في لغة الوحي الإلهي من حياة، وتجدد.

س ٤٦ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ فِي الْأَخْذِ بِتَفْسِيرِ الصَّحَابَةِ وَالسَّلَفِ الصَّالِحِ مَعَ التَّعْلِيلِ؟

- الحكم الشرعي: يجب الانتفاع بتفسير الصحابة والسلف الصالح.

- التعليل: لأنهم لازموا النبي ﷺ واستمعوا إليه، وتعلموا منه، فهم أكثر الناس دراية بما بلغهم.

س ٤٧ / عرف الإسرائيليات؟ (٢٠٢٠) (٢)

هي تلك الأخبار التي نقلها بعض المفسرين عن أهل الكتاب وخاصة بني إسرائيل مما لا يمكن التثبت من صحته عندنا.

س ٤٨ / استنتج أهمية الفهم الواعي للنصوص الشرعية؟ (٢٠٢٠)

١. معرفة المعنى الصحيح المراد من تلك النصوص.

٢. البعد عن الوقوع في الخطأ في الفهم.

٣. عدم الجمود على الآراء المنقولة؛ لما في لغة الوحي الإلهي من حياة، وتجدد.

أسئلة الاختيار من متعدد

١. ما سبب اختلاف منهجية التعامل بين القرآن الكريم والسنة النبوية:

أ. قطعية ثبوت القرآن وثبوت السنة

ب. قطعية دلالة القرآن ودلالة السنة

ج. قطعية ثبوت القرآن بينما السنة منها القطعي والظني

د. القرآن ظني الثبوت والسنة قطعية الثبوت

٢. ما المقصود بالوحي في قوله -تعالى-: ﴿إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾:

أ. وحي القرآن فقط

ب. وحي السنة فقط

ج. وحي القرآن والسنة

د. فتاوي التابعين

٣. علام يدل قوله -تعالى-: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ \* إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَى﴾: (٢٠١٩)

أ. القرآن الكريم وحي بألفاظه دون معانيه

ب. القرآن الكريم وحي بمعانيه دون ألفاظه

ج. السنة وحي بألفاظها

د. القرآن الكريم وحي بألفاظه ومعانيه والسنة وحي بمعانيها

٤. ما الفرق بين وحي القرآن الكريم وحي السنة النبوية من حيث اللفظ والمعنى:

- أ. القرآن وحي باللفظ والمعنى، أما السنة النبوية فهي وحي بالمعنى والمضمون  
ب. القرآن وحي بالمعنى والمضمون، أما السنة وحي باللفظ والمعنى  
ج. القرآن وحي فقط بالمعنى، أما السنة وحي باللفظ  
د. القرآن والسنة كلاهما وحي باللفظ والمعنى

٥. إلى ماذا استند علماء الأمة ومجتهدوها في استنباط الأحكام الشرعية وتنظيم حياة الناس:

- أ. الروى والمنامات ب. العادات والتقاليد ج. الأهواء والرغبات د. القرآن والسنة

٦. الأسس التي يعتمدها المسلم في الوصول إلى الحقائق والمعارف والأحكام بفهم واع للنصوص هو تعريف:

- أ. مقاصد الشريعة العامة ب. الوحي الإلهي ج. الحكم الشرعي د. منهج التعامل مع القرآن والسنة

٧. إلى ماذا يرتكز مفهوم التعامل مع نصوص القرآن الكريم والسنة النبوية:

- أ. الحقائق والمعارف ب. الأسس والضوابط ج. الأهواء والرغبات د. العادات والتقاليد

٨. أي من الأسس الآتية يجب مراعاتها في التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية: ﴿٢٠٢٠(١)﴾

- أ. العلم بالأحكام الشرعية ب. جمع النصوص في الموضوع الواحد  
ج. العلم بقصص الأمم السابقة د. ربط النصوص بالواقع المعاصر

٨. أي من الأسس الآتية يرتكز عليها منهج التعامل مع القرآن الكريم والسنة النبوية: ﴿٢٠٢٠(٢)﴾

- أ. مراعاة أسباب نزول القرآن الكريم دون غيره ب. مراعاة أسباب ورود الحديث دون غيره  
ج. مراعاة أسباب نزول الآيات وورود الحديث د. مراعاة ما نزل من الكتب السابقة

١٠. قوله -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ يدل على أساس لفهم القرآن

الكريم، وهو:

- أ. العلم باللغة العربية ب. الإيمان بالوحي الإلهي ج. الانتفاع بتفسير الصحابة د. مراعاة أسباب نزول الآيات

١١. ما المقصود ﴿بِالذِّكْرِ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾:

- أ. القرآن الكريم ب. السنة النبوية ج. الكتب السابقة د. ذكر الله -تعالى-

١٢. البيان في قوله -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾ يكون من خلال:

- أ. القرآن الكريم ب. السنة النبوية ج. أقوال الصحابة د. فتاوى التابعين

١٣. بماذا تتصف جميع آيات القرآن الكريم:

- أ. قطعية الدلالة ب. ظنية الدلالة ج. قطعية الثبوت د. ظنية الثبوت

١٤. من أقسام السنة النبوية قطعية الثبوت:

- أ. الصحيح ب. المتواتر ج. الحسن د. المشهور

١٥. من هم الذين اهتموا بتخريج ما صح وثبت عن النبي ﷺ:

- أ. علماء الفقه وأصوله ب. علماء أصول الدين ج. علماء الحديث وأصوله د. علماء اللغة والأدب

١٦. ما المقصود بقطعي الدلالة: ﴿٢٠١٩(١)﴾

- أ. ما كان ثبوته ثبوتاً قطعياً ب. ما يفيد معنى واحداً قطعياً  
ج. ما يفيد أكثر من معنى د. ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم

١٧. ما المقصود بظني الدلالة: ﴿٢٠١٩(٢)﴾

- أ. ما كان ثبوته ثبوتاً قطعياً ب. ما يفيد معنى واحداً قطعياً  
ج. ما يحتمل أكثر من معنى د. ما لا يفسره إلا الراسخون في العلم

١٨. ما المصطلح الدال على احتمال النص أكثر من معنى:

- أ. قطعي الثبوت ب. قطعي الدلالة ج. ظني الثبوت د. ظني الدلالة

١٩. ما النص قطعي الثبوت وظني الدلالة:

- أ. ﴿كُلُّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا سُدُسٌ﴾ ب. ﴿الْبَكْرُ بِالْبَكْرِ جَلْدٌ مِئَةٌ﴾  
ج. ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ د. ﴿ثُمَّ لَمْ يَأْتُوا بِأَرْبَعَةٍ شُهَدَاءٍ﴾

٢٠. أي من الأسس الآتية يدل على جواز إخراج صدقة الفطر نقداً: ﴿٢٠٢٠(١)﴾

- أ. مراعاة أسباب النزول ب. مراعاة المقاصد العامة للشريعة  
ج. جمع النصوص في الموضوع الواحد د. الانتفاع بما ورد من تفسير الصحابة والسلف

٢١. ماذا يفيد قوله -تعالى-: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾ من حيث الثبوت والدلالة:

- أ. قطعي الثبوت والدلالة ب. ظني الثبوت والدلالة ج. ظني الثبوت، قطعي الدلالة د. قطعي الثبوت، ظني الدلالة

٢٢. ماذا يفيد قوله -تعالى-: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ﴾ من حيث الثبوت والدلالة:

- أ. قطعي الثبوت والدلالة ب. ظني الثبوت والدلالة  
ج. ظني الثبوت، قطعي الدلالة د. قطعي الثبوت، ظني الدلالة

٢٣. بَيِّنْ نَوْعَ النَّصِّ فِي قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ﴾ مِنْ حَيْثِ الثَّبُوتِ وَالِدَلَالَةِ: (ت ٢٠١٩)

أ. قَطْعِي الثَّبُوتِ قَطْعِي الدَّلَالَةِ  
ب. ظَنِّي الثَّبُوتِ ظَنِّي الدَّلَالَةِ  
ج. قَطْعِي الثَّبُوتِ ظَنِّي الدَّلَالَةِ  
د. ظَنِّي الثَّبُوتِ قَطْعِي الدَّلَالَةِ

٢٤. مَا دَلَالَةُ لَفْظِ ﴿مِنَّةً﴾ فِي قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِيَ فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِئَةَ جَلْدَةٍ﴾:

أ. لِلتَّخْيِيرِ  
ب. لِلكَثْرَةِ  
ج. قَطْعِي الدَّلَالَةِ  
د. ظَنِّي الدَّلَالَةِ

٢٥. مَا الْمُرَادُ بِـ ﴿الْفُرْعِ﴾ فِي قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَالْمُطَلَّقَاتُ يَتَرَبَّصْنَ بِأَنْفُسِهِنَّ ثَلَاثَةَ قُرُوءٍ﴾:

أ. الْقِرَاءَةُ وَالْعِدَّةُ  
ب. الْيَوْمُ  
ج. الشَّهْرُ  
د. الْحَيْضُ أَوْ الطَّهْرُ

٢٦. مَا الْمَقْصُودُ بِسَبَبِ النَّزُولِ: ﴿و (٢) ٢٠٢٠﴾:

أ. أَحْدَاثٌ حَصَلَتْ قَبْلَ النُّبُوَّةِ أُنزِلَتْ فِيهَا آيَاتٌ  
ب. أَحْدَاثٌ رُبِطَتْ آيَاتُ السَّابِقَةِ بِالْحَاقِقَةِ  
ج. سَوْأَلٌ أَوْ حَدِيثٌ أُنزِلَتْ فِيهِ آيَاتٌ  
د. آيَاتٌ أُنزِلَتْ تَبَيَّنَ تَحْرِيفُ الْكُتُبِ السَّابِقَةِ

٢٧. مَنْ هُمُ الَّذِينَ نَزَلَ فِيهِمْ قَوْلُهُ -تَعَالَى-: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾:

أ. الْمُهَاجِرِينَ  
ب. الْأَنْصَارَ  
ج. الْمُنَافِقِينَ  
د. كَفَّارَ قُرَيْشٍ

٢٨. مَنْ هُوَ الصَّحَابِيُّ الَّذِي بَيَّنَّ الْفَهْمَ الصَّحِيحَ لِقَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾:

أ. أَبُو هُرَيْرَةَ  
ب. أَبُو مُوسَى الْأَشْعَرِيُّ  
ج. أَبُو عَبِيدَةَ بْنِ الْجَرَّاحِ  
د. أَبُو أَيُّوبَ الْأَنْصَارِيُّ

٢٩. مَا الْمَقْصُودُ بِـ ﴿التَّهْلُكَةِ﴾ فِي الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾: (ت ٢٠١٩)

أ. قِتَالُ الْأَعْدَاءِ دُونَ تَنَاسُبِ فِي الْعِدَّةِ  
ب. اقْتِحَامُ صُفُوفِ الْعَدُوِّ مِنْ أَحَدِ الْجُنُودِ  
ج. قِتَالُ الْأَعْدَاءِ دُونَ تَنَاسُبِ فِي الْعِدَّةِ وَالْعِتَادِ  
د. الْإِقَامَةُ عَلَى الْأَمْوَالِ وَتَرْكُ الْغَزْوِ

٣٠. مَا هُوَ الْأَسَاسُ فِي فَهْمِ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾: (ت ٢٠١٩)

أ. الْإِنْتِفَاعُ بِتَفْسِيرِ الصَّحَابَةِ  
ب. جَمْعُ النَّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ  
ج. مِرَاعَاةُ الْمَقَاصِدِ الْعَامَةِ لِلشَّرِيعَةِ  
د. مِرَاعَاةُ سَبَابِ نَزُولِ الْآيَاتِ

٣١. مَا سَبَبُ الْفَهْمِ الْخَاطِئِ لِقَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾:

أ. عَدَمُ مِرَاعَاةِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ  
ب. عَدَمُ جَمْعِ النَّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ  
ج. عَدَمُ مِرَاعَاةِ الْمَقَاصِدِ الْعَامَةِ لِلشَّرِيعَةِ  
د. عَدَمُ مِرَاعَاةِ سَبَابِ نَزُولِ الْآيَاتِ

٣٢. مَا الْمَعْنَى الدَّالُّ عَلَى الْإِقَامَةِ عَلَى الْأَمْوَالِ وَإِصْلَاحِهَا وَتَرْكِ الْغَزْوِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ:

أ. الرِّبَاطُ  
ب. الْجِهَادُ  
ج. التَّهْلُكَةُ  
د. التِّجَارَةُ

٣٣. عَلَامٌ يَدُلُّ قَوْلُهُ ﷺ: ﴿أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ﴾:

أ. أَنَّ كُلَّ مَا أَمَرَ بِهِ الرَّسُولُ قَابِلٌ لِلأَخْذِ وَالرَّدِّ  
ب. أَنَّ ذَلِكَ الْأَمْرَ يَتَعَلَّقُ بِالخَبَرَاتِ الْبَشَرِيَّةِ فِي أُمُورِ الدُّنْيَا  
ج. أَنَّ الْإِيمَانَ بِالوَحْيِ أَسَاسٌ فِي فَهْمِ السُّنَّةِ النَّبَوِيَّةِ الشَّرِيفَةِ  
د. ضَرُورَةُ جَمْعِ النَّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ حَتَّى نَفْهَمَهَا

٣٤. مَا سَبَبُ وُرُودِ حَدِيثِ النَّبِيِّ ﷺ: ﴿أَنْتُمْ أَعْلَمُ بِأُمُورِ دُنْيَاكُمْ﴾:

أ. إِشَارَةٌ إِلَى النَّهْيِ عَنِ بَيْعِ الْعَيْنَةِ  
ب. إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ لَاشَانَ لِلإِسْلَامِ بِتَنْظِيمِ حَيَاةِ النَّاسِ  
ج. إِشَارَةٌ إِلَى الْإِكْتِفَاءِ بِالْقُرْآنِ الْكَرِيمِ وَحْدَهُ  
د. إِشَارَةٌ إِلَى أَنَّ ذَلِكَ الْأَمْرَ يَتَعَلَّقُ بِالخَبَرَاتِ الْبَشَرِيَّةِ فِي أُمُورِ الدُّنْيَا

٣٥. مَا الْقَاعِدَةُ الشَّرْعِيَّةُ الْمُسْتَفَادَةُ مِنْ تَفْسِيرِ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾:

أ. الْعِبْرَةُ بِعَمُومِ السَّبَبِ لَا بِخُصُوصِ اللَّفْظِ  
ب. الْعِبْرَةُ بِعَمُومِ اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ السَّبَبِ  
ج. ارْتِكَابُ أَخْفِ الضَّرَرِينَ  
د. الضَّرُورَاتُ تَبِيحُ الْمَحْظُورَاتِ

٣٦. مَا الْآيَةُ الَّتِي تَعْتَبَرُ مِثَالًا عَلَى قَاعِدَةِ: ﴿الْعِبْرَةُ بِعَمُومِ اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ السَّبَبِ﴾:

أ. ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ لِتُبَيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ﴾.  
ب. ﴿إِنَّا أَنْزَلْنَاهُ قُرْآنًا عَرَبِيًّا لَعَلَّكُمْ تَعْقِلُونَ﴾  
ج. ﴿وَلَا تُلْقُوا بِأَيْدِيكُمْ إِلَى التَّهْلُكَةِ﴾.  
د. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى﴾

٣٧. مَاذَا تَعْنَى قَاعِدَةُ: ﴿الْعِبْرَةُ بِعَمُومِ اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ السَّبَبِ﴾:

أ. يَجِبُ أَنْ نَفْهَمَ الْآيَةَ بِعَزْلِهَا عَنِ سَبَبِ نَزُولِهَا  
ب. لَا يَقْتَصِرُ مَعْنَى الْآيَةِ عَلَى الْحَادِثَةِ الْوَارِدَةِ بِسَبَبِهَا  
ج. لَا تَسَاعِدُ سَبَابُ النَّزُولِ فِي فَهْمِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ  
د. لَا يَجُوزُ تَفْسِيرُ الْقُرْآنِ بِالْمَعَانِي الْبَعِيدَةِ عَنِ لُغَةِ الْعَرَبِ

٣٨. مَا الْقَاعِدَةُ الْمَقْرَرَةُ عِنْدَ الْعُلَمَاءِ فِي سَبَبِ النَّزُولِ: ﴿و (١) ٢٠٢٠﴾:

أ. الْعِبْرَةُ بِخُصُوصِ السَّبَبِ لَا بِعَمُومِ اللَّفْظِ  
ب. الْعِبْرَةُ بِعَمُومِ السَّبَبِ لَا بِخُصُوصِ اللَّفْظِ  
ج. الْعِبْرَةُ بِعَمُومِ اللَّفْظِ لَا بِخُصُوصِ السَّبَبِ  
د. الْعِبْرَةُ بِخُصُوصِ اللَّفْظِ لَا بِعَمُومِ السَّبَبِ

٣٩. بِمَاذَا يَرْتَبِطُ مَعْرِفَةُ الْمَتَأَخَّرِ مِنَ النَّصُوصِ، لَا سِيَّمَا إِذَا كَانَ فِي ظَاهِرِ النَّصُوصِ تَعَارُضٌ:

أ. الْإِيمَانُ بِالوَحْيِ الْإِلَهِيِّ  
ب. مِرَاعَاةُ الْمَقَاصِدِ الْعَامَةِ لِلشَّرِيعَةِ  
ج. مِرَاعَاةُ سَبَابِ النَّزُولِ  
د. النَّظَرَةُ الشَّمُولِيَّةُ لِلنَّصُوصِ فِي الْمَوْضُوعِ الْوَاحِدِ

٤٠. مَا الَّذِي لَا يُعَدُّ مِنْ أَقْسَامِ السُّنَّةِ الْآحَادِ:

أ. الصَّحِيحُ  
ب. الْمُتَوَاتِرُ  
ج. الْحَسَنُ  
د. الضَّعِيفُ

٤١. مَا حُكْمُ تَطْوِيلِ وَسِبَالِ الثُّبُوتِ:

أ. مُسْتَحَبٌ  
ب. جَائِزٌ فِي كُلِّ حَالٍ  
ج. مُحَرَّمٌ إِذَا كَانَ بِقَصْدِ الْكِبَرِ وَالخِيَلَاءِ  
د. حَرَامٌ مُطْلَقًا

٤٢. ما الآية التي جاءت بتحريم الخمر تحريماً قطعياً:

- أ. ﴿وَمِن ثَمَرَاتِ النَّخِيلِ وَالْأَعْنَابِ تَتَّخِذُونَ مِنْهُ سَكَرًا وَرِزْقًا حَسَنًا إِنَّ فِي ذَلِكَ لَآيَةً لِّقَوْمٍ يَعْقِلُونَ﴾  
 ب. ﴿يَسْأَلُونَكَ عَنِ الْخَمْرِ وَالْمَيْسِرِ قُلْ فِيهِمَا إِثْمٌ كَبِيرٌ وَمَنَافِعُ لِلنَّاسِ وَإِثْمُهُمَا أَكْبَرُ مِنْ نَفْعِهِمَا﴾  
 ج. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْرَبُوا الصَّلَاةَ وَأَنْتُمْ سُكَارَى حَتَّى تَعْلَمُوا مَا تَقُولُونَ﴾  
 د. ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِنَّمَا الْخَمْرُ وَالْمَيْسِرُ وَالْأَتْسَابُ وَالْأَزْلَامُ رِجْسٌ مِّنْ عَمَلِ الشَّيْطَانِ فَاجْتَنِبُوهُ لَعَلَّكُمْ تُفْلِحُونَ﴾  
 ٤٣. ما هو الأقط: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. اللحم المجفف ب. اللبن المجفف ج. التمر الذي لم ينضج د. الزبيب

٤٤. أي العبارات الآتية تعتبر خاطئة:

- أ. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب  
 ب. اجتهادات النبي ﷺ الدنيوية ملزمة للأمة  
 ج. آيات القرآن الكريم ثابتة ثبوتاً قطعياً  
 د. ينبغي عدم الوقوف عند حدود تفسيرات الصحابة  
 ٤٥. نزول القرآن الكريم باللفظ العربي يقتضى:

- أ. تفضيل العرب على غيرهم  
 ب. ضرورة المحافظة على العادات العربية القديمة  
 ج. تحريم تفسير القرآن لغير العرب إلا بالعربية  
 د. تفسير بعضهم للحجاب بأنه خاص بالاحتجاب بالمكان، هو تفسير:

- أ. القرآن الكريم المستند إلى الدليل  
 ب. مخالف لقواعد اللغة العربية وأساليبها  
 ج. القرآن الكريم بالسنة النبوية  
 د. القرآن الكريم بالقرآن الكريم

٤٧. ما الذي لا يُعد من ضوابط الأخذ بتفسيرات السابقين:

- أ. التأكد من صحة ما ورد عنهم من تفسير  
 ب. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم  
 ج. الحذر من الأخذ بالإسرائيليات  
 د. الوقوف عند حدود تفسيرهم؛ لأنهم أعلم الناس بلغة القرآن

٤٨. ما موقفنا من تفسيرات الصحابة والسابقين:

- أ. الأخذ بتفسيرهم والالتزام به  
 ب. عدم مخالفة ما ورد عنهم  
 ج. عدم الوقوف عند حدود تفسيرهم  
 د. ترك تفسيرهم وعدم الأخذ به

٤٩. ما المقصود بالحجاب في اللغة العربية:

- أ. الاحتجاب المقيد ب. الجلباب ج. لا يتعلق بالثياب د. الستر مطلقاً

٥٠. بماذا تتميز لغة الوحي الإلهي:

- أ. التغيير والإصلاح ب. المرونة وقابلية التطور ج. الحياة والتجدد د. الشمولية والثبات

٥١. ما تشتمل عليه لغة الوحي الإلهي من حياة وتجدد، يقتضى:

- أ. حرمة الأخذ بتفسير غير الصحابة  
 ب. الأخذ بتفسير كبار الصحابة فقط  
 ج. عدم الوقوف عند تفسير الصحابة  
 د. وجوب الالتزام بتفسير الصحابة

٥٢. ما المصطلح الدال على الأخبار التي نقلها بعض المفسرين عن أهل الكتاب وخاصة بني إسرائيل مما لا يمكن

التثبت من صحته عندنا:

- أ. العولمة ب. الشرائع ج. بروتوكولات بني صهيون د. الإسرائيليات

مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	ب	ب	د	د	أ	د	ج	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	ج	د	ج	ب	ج	ب	ج	ب	أ
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
د	د	د	ب	ج	د	ج	ج	أ	د
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ب	د	ج	ب	ج	ب	د	ب	ج	د
٥٠	٤٩	٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
ج	د	ج	د	ب	د	ب	ب	د	ج
								٥٢	٥١
								د	ج

{الدرس (٢) قصة آدم - عليه السلام- (سورة البقرة من ٣٠-٣٧)} {تفسير وحفظ}

س ١ / أكمل الآيات:

أ. من قوله -تعالى-: {وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ... إلى قوله -تعالى-: {إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ}؟ {و ١٩٠ ٢٠ (٢)}

{وَأَذْ قَال رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ\* وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ\* قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ}.

ب. من قوله -تعالى-: {قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ... إلى قوله -تعالى-: {وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ}؟ {و ٢٠٠ ٢٠ (١)}

{قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ\* وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ}.

س ٢ / بين معاني المفردات القرآنية الآتية؟

خَلِيفَةً	وَنُقَدِّسُ لَكَ	رَعْدًا	فَازَلَهُمَا
خلفاً يخلف بعضهم بعضاً لعمارة الأرض	ننزهك عما لا يليق بك	طيباً لا عناء فيه	أوقعهما في المعصية

س ٣ / وضح كيف فضل الله -تعالى- آدم - عليه السلام- على سائر المخلوقات؟

١. اختاره ليكون خليفة في الأرض . ٢. فضله على غيره من المخلوقات بالعلم . ٣. شرفه بأن أمر الملائكة بالسجود له . ٤. أسكنه وزوجه الجنة . ٥. تاب عليه عندما وقع في المعصية .

س ٤ / عرضت لنا قصة آدم - عليه السلام- صوراً من طبائع بعض الخلق، وصفاتهم، وضح ذلك؟

١. الملائكة: أصحاب طاعة مطلقة لله -تعالى-، لا يعصون الله ما أمرهم ويفعلون ما يؤمرون .
٢. إبليس: صاحب كبر ومعاداة للأمر الإلهي .
٣. البشر: طبيعتهم قابلة للطاعة والمعصية ولا تستقيم إلا بالالتزام بالمنهج الرباني .

خلافة الإنسان في الأرض:

س ٥ / اذكر الآية الدالة على خلافة الإنسان في الأرض؟ {و ٢٠٠ ٢٠ (٢)}

قال -تعالى-: {وَإِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَائِكَةِ إِنِّي جَاعِلٌ فِي الْأَرْضِ خَلِيفَةً قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ وَنَحْنُ نُسَبِّحُ بِحَمْدِكَ وَنُقَدِّسُ لَكَ قَالَ إِنِّي أَعْلَمُ مَا لَا تَعْلَمُونَ}.

س ٦ / علل: جعل الله -تعالى- في الأرض خليفة؟

لعمارتها وفق المنهج الرباني .

س ٧ / علل: استعلاء الملائكة عن وجود خليفة في الأرض؟

عللوا ذلك بأن هذا الخليفة سيرتكب المعاصي ويسفك الدماء، بينما هم دائمون على التسبيح لله وتقديسه .

آدم أصلح للخلافة في الأرض:

س ٨ / اذكر الآيات الدالة على أن آدم أصلح للخلافة في الأرض؟

{وَعَلَّمَ آدَمَ الْأَسْمَاءَ كُلَّهَا ثُمَّ عَرَضَهُمْ عَلَى الْمَلَائِكَةِ فَقَالَ أَنْبِئُونِي بِأَسْمَاءِ هَؤُلَاءِ إِنْ كُنْتُمْ صَادِقِينَ\* قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ الْعَلِيمُ الْحَكِيمُ\* قَالَ يَا آدَمُ أَنْبِئْهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ فَلَمَّا أَنْبَأَهُمْ بِأَسْمَائِهِمْ قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ وَأَعْلَمُ مَا تُبْدُونَ وَمَا كُنْتُمْ تَكْتُمُونَ}.

س ٩ / علل: آدم - عليه السلام- أصلح للخلافة من الملائكة؟ {٢٠٠ ٢٠ (١)}

١. لأن الله سبحانه يميزه بأن علمه أسماء الأشياء ومدلولاتها، وخواصها وما يستفاد منها؛ لاستخدامها في عمارة الأرض .
٢. هذه الأشياء ليس للملائكة علم بها فقد خلُقوا للقيام بوظائف محددة ليس لهم القدرة على تجاوزها .

تكريم الله -تعالى- لآدم - عليه السلام-:

س ١٠ / اذكر الآية الدالة على تكريم الله -تعالى- لآدم - عليه السلام؟

{وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ}.

س ١١ / ما نوع السجود في قوله -تعالى-: {وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ}؟

سجود تكريم واحترام .

س ١٢ / علل: رفض إبليس السجود لآدم - عليه السلام-؟

رفض إبليس السجود لآدم عناداً واستكباراً .

س ١٣ / علام يدل سجود الملائكة لآدم - عليه السلام-؟  
\* بيّن العبر المستفادة من سجود الملائكة لآدم - عليه السلام-؟

١. بيان فضل الإنسان على غيره من المخلوقات.
٢. بيان فضل العلم ودرجة العلماء عند الله -تعالى-.

س ١٤ / بيّن العبر المستفادة من رفض إبليس السجود لآدم - عليه السلام-؟

١. بيان عاقبة الكبر الذي يقود للطرد من رحمة الله -تعالى-.
٢. عداوة إبليس لآدم - عليه السلام- وذريته، ووجوب الحذر منه.

س ١٥ / دلل من الآيات على أن إبليس ليس من الملائكة مع التوضيح؟

\* كيف ترد على من يزعم بأن إبليس كان من الملائكة؟

الدليل: قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ فَسَجَدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ وَكَانَ مِنَ الْكَافِرِينَ﴾.  
التوضيح: إبليس لم يكن من الملائكة بل من الجن، ف ﴿إِلَّا﴾ في الآية أداة استثناء منقطع بمعنى لكن، وقد جاء ذلك صريحاً في قوله -تعالى-: ﴿إِلَّا إِبْلِيسَ كَانَ مِنَ الْجِنِّ فَفَسَقَ عَنْ أَمْرِ رَبِّهِ﴾.

س ١٦ / بيّن اللفظة البيانية في قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ﴾؟

التعبير بعدم القرب أبلغ في التحريم، فالنهي عن قرب الشجرة أعم من النهي عن الأكل منها.

إسكان آدم - عليه السلام- وزوجه الجنة:

س ١٧ / اذكر الآية الدالة على إسكان آدم - عليه السلام- وزوجه الجنة؟

﴿وَقُلْنَا يَا آدَمُ اسْكُنْ أَنْتَ وَزَوْجُكَ الْجَنَّةَ وَكُلَا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾.

س ١٨ / وضح المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تَقْرَبَا هَذِهِ الشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ الظَّالِمِينَ﴾؟

الخروج عن طاعة الله ظلم للنفس.

إغواء إبليس لآدم - عليه السلام- وزوجه للأكل من الشجرة:

س ١٩ / اذكر الآية الدالة على إغواء إبليس لآدم - عليه السلام- وزوجه للأكل من الشجرة؟

﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾.

س ٢٠ / بيّن المعنى المستفاد من النصوص الآتية:

أ. قوله -تعالى-: ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ عَنْهَا فَأَخْرَجَهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ وَقُلْنَا اهْبِطُوا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾؟

١. الاستجابة لوساوس الشيطان تقود إلى الشقاء والعناء.
٢. المعاصي طريق لزوال النعم.

ب. قوله -تعالى-: ﴿بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾؟

١. عداوة إبليس وذريته لآدم من جهة، وذريته من جهة أخرى.
٢. عداوة الناس بعضهم لبعض.

ج. قوله -تعالى-: ﴿وَلَكُمْ فِي الْأَرْضِ مُسْتَقَرٌّ وَمَتَاعٌ إِلَى حِينٍ﴾؟

إعلام لآدم وذريته أن مكوثهم في الأرض مؤقت بأعمار وأجال معلومة.

توبة آدم - عليه السلام- وزوجه:

س ٢١ / اذكر الآية الدالة على توبة آدم - عليه السلام- وزوجه؟

﴿فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ إِنَّهُ هُوَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾.

س ٢٢ / ما هي الكلمات التي تلقاها آدم - عليه السلام- من ربه فتاب عليه؟

قوله -تعالى- في سورة الأعراف: ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنْفُسَنَا وَإِنْ لَمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾.

س ٢٣ / وضح العبر المستفادة من قوله -تعالى-: ﴿فَتَلَقَى آدَمُ مِنْ رَبِّهِ كَلِمَاتٍ فَتَابَ عَلَيْهِ﴾؟

١. وجوب الإسراع في التوبة، وطلب المغفرة عند الوقوع في الذنب.
٢. عدم القنوط من رحمة الله -تعالى- ومغفرته.

اختيار من متعدد

١. ما الكلمة الصحيحة التي يكتمل بها قوله -تعالى-: ﴿قَالُوا سُبْحَانَكَ لَا عِلْمَ لَنَا إِلَّا مَا عَلَّمْتَنَا إِنَّكَ أَنْتَ...﴾:  
 أ. العليم الخبير      ب. العليم الحكيم      ج. العليم السميع      د. العليم البصير
٢. ما معنى ﴿فَأَزَلَّهُمَا الشَّيْطَانُ﴾: (ت ٢٠١٩).  
 أ. أخرجهما من الجنة      ب. أبعدهما عن المعصية      ج. أوقعهما في المعصية      د. أخرجهما من الضيق
٣. ما هي الكلمة القرآنية التي تأتي بمعنى ﴿طَيِّبًا لَا عَنَاءَ فِيهِ﴾:  
 أ. رغدًا      ب. يزيككم      ج. صلوات      د. نفدسك
٤. من صفات البشر التي عرضتها لنا قصة آدم -عليه السلام- أنهم:  
 أ. أصحاب طاعة مطلقة لله تعالى لا يعصونه      ب. أصحاب كبر وعناد  
 ج. معاندين لأمر الله ونواهيه      د. طبيعتهم لا تستقيم إلا بالالتزام بالمنهج الرباني
٥. طبيعتهم قابلة للطاعة والمعصية ولا تستقيم إلا بالالتزام بالمنهج الرباني:  
 أ. المسلمين      ب. إبليس      ج. الملائكة      د. جميع البشر
٦. من صفات الملائكة التي عرضتها لنا قصة آدم -عليه السلام-:  
 أ. طبيعتهم لا تستقيم إلا بالالتزام بالمنهج الرباني      ب. أصحاب طاعة مطلقة لله -سبحانه وتعالى-  
 ج. أصحاب كبر      د. معاندين للأوامر والنواهي
٧. بماذا تختلف طبائع البشر عن طبائع الملائكة: (و ٢٠٢٠ (٢)).  
 أ. الملائكة والبشر أصحاب طاعة مطلقة      ب. البشر أصحاب معاندة للأمر الإلهي  
 ج. البشر والملائكة طبائعهم قابلة للطاعة والمعصية      د. الملائكة أصحاب طاعة مطلقة
٨. بِمَ فَضَّلَ اللَّهُ -سَبْحَانَهُ وَتَعَالَى- آدَمَ -عَلَيْهِ السَّلَامُ- عَلَى غَيْرِهِ مِنَ الْخَلْقِ:  
 أ. العلم      ب. القوة      ج. المال والغنى      د. الطاعة وعدم المعصية
٩. ما غرض الاستفهام الوارد في قوله -تعالى-: ﴿قَالُوا أَتَجْعَلُ فِيهَا مَنْ يُفْسِدُ فِيهَا وَيَسْفِكُ الدِّمَاءَ﴾:  
 أ. الإنكار      ب. النفي      ج. التقرير      د. الاستعلام
١٠. ما الحكمة من جعل الله -تعالى- في الأرض خليفة:  
 أ. ليفسد فيها ويسفك الدماء      ب. ليعمرها وفق المنهج الحديث  
 ج. ليعمرها وفق المنهج البشري      د. ليعمرها وفق المنهج الرباني
١١. من مظاهر تكريم الله -تعالى- لآدم -عليه السلام- كما بينتها الآيات الكريمة:  
 أ. نزوله إلى الأرض      ب. خروجه من الجنة      ج. سجود الملائكة له      د. نهيه عن الأكل من الشجرة
١٢. لماذا يعتبر آدم أصلح للخلافة من الملائكة:  
 أ. لأن الملائكة أصحاب طاعة مطلقة لله      ب. لأنه الله -تعالى- ميزه بالعلم والمعرفة  
 ج. لأنه آدم -عليه السلام- أول المخلوقات      د. لأنه آدم -عليه السلام- خلق من تراب
١٣. علام يدل تعليم الله -تعالى- لآدم -عليه السلام- الأسماء وعرضها على الملائكة:  
 أ. أن آدم أصلح للخلافة من الملائكة      ب. أن الملائكة أصلح للخلافة من آدم  
 ج. قدرة الملائكة على التفكير والإبداع      د. عداوة الشيطان للإنسان
١٤. ما دلالة السجود في قوله تعالى ﴿وَإِذْ قُلْنَا لِلْمَلَائِكَةِ اسْجُدُوا لِآدَمَ﴾: (ت ٢٠١٩).  
 أ. بيان فضل العلماء والعلم      ب. فضل الملائكة على غيرهم      ج. تكريم واحترام      د. آدم أصلح للخلافة
١٥. ما نوع سجود الملائكة لآدم -عليه السلام-:  
 أ. تكريم      ب. تعظيم      ج. عبادة      د. إجبار من الله -تعالى-
١٦. ما سبب رفض إبليس السجود لآدم -عليه السلام-: (و ٢٠٢٠ (٢)).  
 أ. الاحترام والتقدير      ب. الخضوع والاستسلام      ج. العناد والاستكبار      د. الخوف والرغبة
١٧. ما المعنى المستفاد من رفض إبليس السجود لآدم -عليه السلام-:  
 أ. عداوة آدم لإبليس      ب. لأن الله طرده من الجنة      ج. عنادا واستكبارا      د. لأنه أفضل من آدم
١٨. من العبر المستفادة من سجود الملائكة لآدم -عليه السلام-: (و ٢٠١٩ (١)).  
 أ. بيان عاقبة الكبر الذي يقود إلى الطرد من رحمة الله      ب. عداوة إبليس لآدم -عليه السلام- وذريته  
 ج. بيان درجة العلماء عند الله -تعالى-      د. المعاصي طريق لزوال النعم
١٩. ما هي عاقبة الكبر كما بينتها قصة آدم -عليه السلام-: (ت ٢٠١٩).  
 أ. القتل      ب. التعزير      ج. الفوز برضا الله      د. الطرد من رحمة الله
٢٠. ما نوع الاستثناء في قوله -تعالى- ﴿فَسَجِدُوا إِلَّا إِبْلِيسَ أَبَى وَاسْتَكْبَرَ﴾:  
 أ. استثناء منقطع      ب. استثناء تام      ج. استثناء متصل      د. استثناء ناقص

٢١. ما نوع الاستثناء الذي تفيد به ﴿إلا﴾ في قوله -تعالى-: ﴿فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر﴾:

أ. متصل بمعنى عدا ب. متصل بمعنى لكن ج. مفرغ بمعنى لكن د. منقطع بمعنى لكن

٢٢. ما دلالة الاستثناء في قوله -تعالى-: ﴿فسجدوا إلا إبليس أبى واستكبر﴾:

أ. آدم من الملائكة ب. إبليس من الملائكة ج. إبليس من الإنس د. إبليس من الجن

٢٣. النهي عن قرب الشجرة: ﴿ت٢٠١٩﴾

أ. يوازي النهي عن الأكل منها ب. أعم من النهي عن الأكل منها

ج. أدنى من النهي عن الأكل منها د. لا فرق بين النهي عن الأكل، والنهي عن الأكل

٢٤. لماذا حذر الله -سبحانه وتعالى- آدم وزوجه -عليهما السلام- من الخروج عن طاعته:

أ. حتى لا يطردا من رحمة الله -تعالى-

ج. حتى لا يظلما نفسيهما

٢٥. لمن نسبت الآيات الكريمة الإغواء في قصة آدم -عليه السلام-:

أ. حواء ب. النفس الأمارة بالسوء ج. إبليس د. آدم وحواء

٢٦. ما سبب خروج آدم وزوجه من الجنة:

أ. إغواء إبليس ب. إغواء حواء ج. الأكل من الشجرة د. كثرة المعاصي

٢٧. أي النصوص الآتية أبلغ في النهي: ﴿ت٢٠١٩﴾

أ. قوله -تعالى-: ﴿لا تأكلوا الربا أضعافاً مضاعفة﴾.

ج. قوله -تعالى-: ﴿ولا تأكلوا مما لم يذكر اسم الله عليه﴾.

د. قوله -تعالى-: ﴿ولا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل﴾.

٢٨. علام يدل قوله -تعالى-: ﴿بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ﴾:

أ. العداوة بين ذرية آدم

ج. العداوة بين ذرية آدم من جهة وبين آدم وإبليس من جهة أخرى

٢٩. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿ولكم في الأرض مستقر ومتاع إلى حين﴾:

أ. بقاء الإنسان في الجنة مؤقت

ج. بقاء الإنسان على الأرض مؤقت

٣٠. ما موقف آدم -عليه السلام- بعد معصيته لله -تعالى- بالأكل من الشجرة:

أ. قنط من رحمة الله ومغفرته

ج. سارع إلى طلب المغفرة والتوبة من الله

٣١. لماذا يجب على المسلم المسارعة إلى التوبة بعد كل معصية:

أ. حتى لا يفاجئه الموت ويموت على معصية

ج. حتى لا يكررها ويعود إليها

٣٢. من الفروق بين معصية آدم -عليه السلام- ومعصية إبليس:

أ. آدم كانت عن إصرار ثم توبة

ج. آدم أعقبها ندم واستغفار

٣٣. من الدروس والعبر المستفادة من قصة آدم -عليه السلام-:

أ. بيان فضل العلم ودرجة العلماء

ج. بيان مكانة إبليس ونصحه لآدم

٣٤. في أي سورة ورد قوله -تعالى-: ﴿قَالَا رَبَّنَا ظَلَمْنَا أَنفُسَنَا وَإِن لَّمْ تَغْفِرْ لَنَا وَتَرْحَمْنَا لَنَكُونَنَّ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾:

أ. البقرة ب. الأنفال ج. الأعراف د. التوبة

٣٥. ما حكم الإسراع إلى التوبة:

أ. سنة ب. مندوب ج. مباح د. واجب

#### مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	د	أ	د	ب	د	د	أ	ج	ب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
أ	د	ج	أ	ج	أ	أ	أ	ب	ج
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ج	ج	ج	ب	ج	ج	ج	ب	د	د
					٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
					د	ج	أ	ج	أ

﴿الدرس (٣)﴾ ﴿سورة البقرة ١٥١ - ١٥٧﴾ ﴿منهج القرآن الكريم في التربية﴾ ﴿تفسير وحفظ﴾

س١ / أكمل الآيات الكريمة من قوله تعالى:- ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ﴾ إلى قوله -تعالى:- ﴿وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ﴾؟  
(٢٠١٩)

﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾ فَادْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ\* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ\* وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ﴾.

س٢ / أكمل الآيات الكريمة من قوله تعالى:- ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ﴾ إلى قوله -تعالى:- ﴿وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾؟ (٢٠١٩)

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ\* وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أَحْيَاءٌ وَلَكِن لَّا تَشْعُرُونَ\* وَلَنَبِّئَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ\* الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاغِبُونَ﴾ \* أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾.

س٣ / بيّن معاني المفردات القرآنية الآتية:

وَيُزَكِّيكُمْ	الْكِتَابِ	الْحِكْمَةَ	وَلَنَبِّئَنَّكُمْ	صَلَوَاتٍ
يظهركم	القرآن الكريم	السنة النبوية	ولنخببرنكم	ثناء ومغفرة

التزكية والتعليم:

س٤ / اذكر الآية الدالة على التزكية والتعليم؟

قال -تعالى:- ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَيُعَلِّمُكُم مَّا لَمْ تَكُونُوا تَعْلَمُونَ﴾.

س٥ / تُذكر الآية ﴿كَمَا أَرْسَلْنَا فِيكُمْ رَسُولًا مِّنكُمْ يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا ...﴾ المؤمنين بنعمة الله -تعالى- عليهم، اذكر هذه النعمة؟

أن أرسل فيهم رسولا منهم وهو الرسول محمد ﷺ.

س٦ / عدد أربعة من آثار نعمة وجود النبي محمد ﷺ في الأمة الإسلامية؟

١. تلاوة آيات الله تعالى التي فيها صلاحهم في الدنيا، ونجاتهم في الآخرة.
٢. تطهير نفوسهم من رذائل الجاهلية ودينسها، وتربيتهم على الأخلاق، والقيم الفاضلة.
٣. تعليمهم الكتاب والحكمة، وهما: القرآن الكريم والسنة النبوية وما فيهما من أحكام وتشريعات تنظم حياتهم.
٤. تعليمهم ما لم يكونوا يعلمون من أصول العقيدة، والتوحيد، وما يتعلق بأمر الغيب وهي قضايا لم يكن لهم علم بها.

س٧ / بيّن الصورة البلاغية في قوله -تعالى:- ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ﴾ مع التوضيح؟

\* علل: تقديم التلاوة على التزكية في قوله -تعالى:- ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّيكُمْ﴾؟

تقديم التلاوة على التزكية؛ لأن في التلاوة تدبرا وخسوعا يهيب النفس البشرية لقبول أوامر الله -تعالى- التي من شأنها تزكية النفوس وتطهيرها.

س٨ / استنتج حكمة ربط التربية والتعليم بالتلاوة؟

إشارة إلى أن النجاح في التربية والتعليم لا يكون إلا في ضوء آيات القرآن الكريم ووفق منهجه.

الجزء من جنس العمل:

س٩ / اذكر الآية الدالة على أن الجزء من جنس العمل؟

قال -تعالى:- ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾.

س١٠ / كيف يتحقق ذكر الله -تعالى-؟

١. القلب: بأن يستحضر عظمة الخالق، ويتفكر في بديع صنعه.
٢. اللسان: وذلك بالحمد، والتسبيح، والاستغفار، وتلاوة القرآن الكريم.
٣. الجوارح: بأن يسخرها في طاعة الله -تعالى-، وعبادته.

س١١ / كيف يتحقق شكر الله -تعالى-؟

١. الاعتراف بالنعمة.
٢. الثناء على المنعم -سبحانه-.
٣. إظهار النعمة واستعمالها في طاعة الله -تعالى-.

س ١٢ / وضح المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تَكْفُرُونَ﴾؟

تحذير من جحود نعم الله -تعالى- وكفرها، وهو ما وقعت فيه الأمم السابقة، فيصحبكم ما أصابهم من عذاب.

س ١٣ / أذكر العبر المستفادة من قوله -تعالى-: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾؟ (ت ٢٠٢٠)

١. الاكثار من ذكر الله -تعالى-، واستحضار عظمته في كل حين.
٢. وجوب شكر الله -تعالى- على نعمه، ظاهرة، وباطنة؛ حتى تدمم وتزداد.
٣. كفران النعمة يقود إلى الهلاك في الدنيا والآخرة.

### الصبر على البلاء:

س ١٤ / أذكر الآية الدالة على الصبر على الابتلاء؟

قال -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾.

س ١٥ / بين ما يرشد إليه قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾؟

ترشدنا الآية إلى الاستعانة بالصبر والصلاة في شؤون حياتنا عامة، وفي أوقات الشدة والبلاء خاصة.

س ١٦ / عرف الصبر؟

هو ضبط النفس على الحق وثباتها، عند المكاره.

س ١٧ / علل: قرنت الآيات الكريمة بين الصبر والصلاة؟

\* بين المعنى المستفاد من حديث حذيفة: ﴿كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ صَلَّى﴾؟

لأن في الصلاة طمأنينة للنفس، واستحضاراً لعظمة الله -سبحانه-، فيزداد ثقة بربه؛ ما يعينه على الاحتمال والثبات.

س ١٨ / وضح المعنى المستفاد من مجيء الأمر بالصبر بعد الأمر بالشكر في الآية الكريمة التي سبقتها؟

\* بين المعنى المستفاد من حديث النبي ﷺ: ﴿عَجَبًا لِأَمْرِ الْمُؤْمِنِ، إِنَّ أَمْرَهُ كُلَّهُ خَيْرٌ، ...﴾؟

أن حال المؤمن بين شكر وصبر، فهو إما شاكر لخير أصابه، أو صابر على ضرر وقع عليه.

### مكانة الشهداء عند الله -تعالى-:

س ١٩ / أذكر الآية الدالة على مكانة الشهداء عند الله -تعالى-؟

قال -تعالى-: ﴿وَلَا تَقُولُوا لِمَنْ يُقْتَلُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتٌ بَلْ أحيَاءٌ وَلَكِنْ لَا تَشْعُرُونَ﴾.

س ٢٠ / عرف الشهيد؟ (٢٠٢٠) (١)

هو من بذل نفسه في سبيل الله -تعالى-، دفاعاً عن دينه ووطنه؛ لتكون كلمة الله هي العليا.

س ٢١ / علل: نهت الآية الكريمة عن وصف الشهداء بالأموات؟

لأنهم أحياء عند ربهم ينتعمون، فهم قد انتقلوا من حياة عرفها، إلى حياة أخرى، لا نشعر بها.

س ٢٢ / بين المعنى المستفاد من الآية: ﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ الَّذِينَ قُتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَمْوَاتًا بَلْ أحيَاءٌ عِنْدَ رَبِّهِمْ يُرْزَقُونَ﴾؟

نهت الآية الكريمة عن وصف الشهداء بالأموات؛ لأنهم أحياء عند ربهم ينتعمون، فهم قد انتقلوا من حياة عرفها، إلى حياة أخرى، لا نشعر بها.

### صور من ابتلاء المؤمنين:

س ٢٣ / أذكر الآية الدالة على صور من ابتلاء المؤمنين؟

قال -تعالى-: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ وَنَقْصٍ مِّنَ الْأَمْوَالِ وَالْأَنْفُسِ وَالثَّمَرَاتِ﴾.

س ٢٤ / وضح الحكمة من ابتلاء الله -تعالى- لعباده المؤمنين؟

\* علل: قد يبتلى الله -تعالى- المؤمنين بصنوف من الابتلاءات؟ (٢٠٢٠) (١)

ليتميز المؤمن الصادق عن غيره من أهل النفاق، فيرفع الله درجته ويغفر خطاياهم.

س ٢٥ / عدد صور الابتلاء التي ذكرتها الآيات الكريمة؟

الخوف من العدو، والجوع، والفقر، والموت، ونقص الثمرات بسبب جذب، أو حصار عدو، أو غير ذلك.

## جزاء الصابرين:

س٢٦ / اذكر الآيات الدالة على جزاء الصابرين؟

قال -تعالى-: ﴿وَبَشِّرِ الصَّابِرِينَ الَّذِينَ إِذَا أَصَابَتْهُمُ مُصِيبَةٌ قَالُوا إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ \* أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ وَرَحْمَةٌ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُهْتَدُونَ﴾.

س٢٧ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾؟

اعتراف منهم بأن الله مالك أمرهم في الدنيا، وإليه مرجعهم يوم الحساب.

س٢٨ / اذكر البشريات التي حملتها الآيات للمؤمنين الصابرين؟

١. عليهم صلوات من ربهم، وصلاة الله عليهم بالثناء، ومغفرة ذنوبهم.
٢. رحمة الله -تعالى- بهم، وذلك بتعويضهم خيراً من مصيبتهم.
٣. وصفهم بالمهتدين، حيث لم يستحوذ عليهم الجزع عند وقوع المصيبة.

س٢٩ / ماذا يُسَنُّ للمسلم أن يقول عند المصيبة؟ وما فضل ذلك؟

يُسَنُّ قول: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾،

فضل هذه العبارة: عَنْ أُمِّ سَلَمَةَ، أَنَّهَا قَالَتْ: سَمِعْتُ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ، يَقُولُ: ﴿مَا مِنْ مُسْلِمٍ نُصِيبَهُ مُصِيبَةٌ، فَيَقُولُ مَا أَمَرَهُ اللَّهُ: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ اللَّهُمَّ أَجْرِي فِي مُصِيبَتِي، وَأَخْلِفْ لِي خَيْرًا مِنْهَا، إِلَّا أَخْلَفَ اللَّهُ لَهُ خَيْرًا مِنْهَا﴾.

س٣٠ / فرّق بين التوكل على الله -تعالى-، والتوكل مع التمثيل؟ (ت ٢٠١٩)

التوكل: رضا بالواقع، دون السعي لتغييره، وهو مرفوض.

- مثال: مرض سعيد فدعا الله أن يشفيه ورفض زيارة الطبيب وأخذ العلاج.

التوكل: رضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب للتغلب على الصعاب، وعلامة الرضا بالنتيجة حمدُ الله عليها، والصبر والاحتساب.

- مثال: مرض سعيد فدعا الله أن يشفيه وزار الطبيب وأخذ العلاج.

## الاختيار من متعدد

١. ما المقصود ب ﴿وَيُرَكِّبْكُمْ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿يَتْلُو عَلَيْكُمْ آيَاتِنَا وَيُزَكِّبْكُمْ﴾:

أ. يستغفر لكم ب. يصلي عليكم ج. يطهركم د. يدعو لكم

٢. ما المقصود ب ﴿الْكِتَابِ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾:

أ. التوراة ب. الإنجيل ج. القرآن الكريم د. الكتب السماوية

٣. ما المقصود ب ﴿الْحِكْمَةَ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿وَيُعَلِّمُكُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ﴾:

أ. الحكم الرشيد ب. الحكم العادل ج. القرآن الكريم د. السنة النبوية

٤. ما هي النعمة التي تذكرنا بها آيات درس منهج القرآن الكريم في التربية:

أ. إنزال الكتب السماوية ب. ارسال الرسول ﷺ

ج. وحدة الأمة الإسلامية

د. توحيد الله -تعالى-

٥. من آثار نعمة ارسال الرسول ﷺ:

أ. ابتلاء المؤمنين

ب. التزكية والتعليم

ج. الصبر على البلاء

د. الجزاء من جنس العمل

٦. علام يدل الاقتران بين التزكية والتعليم والتلاوة في الآيات الكريمة:

أ. أن النجاح في التربية والتعليم لا يكون إلا في ضوء القرآن

ب. أنه لا بد من إنفاق المال في سبيل العلم

٧. من العبر المستفادة من قوله -تعالى-: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾:

أ. رحمة الله بالمؤمنين الصابرين

ب. على المؤمن الرضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب

٨. كيف يكون ذكر الله بالجوارح:

أ. باستحضار عظمة الله

ب. بالتسبيح والحمد فقط

ج. بانشغالها بعبادة الله وطاعته

د. بحث الناس على قول الحق

٩. كيف يكون ذكر الله بالقلب: ﴿٢٠٢﴾ (١)

أ. باستحضار عظمة الله -تعالى-

ب. بالاستغفار وتلاوة القرآن

ج. بطاعته الله -تعالى- وعبادته

د. بالذكر والتسبيح

١٠. كيف يتحقق شكر الله -تعالى-:

- أ. الصبر على الابتلاء  
ج. الإسراع في التوبة  
ب. اظهار النعمة واستعمالها في طاعة الله  
د. عدم الفتور من رحمة الله

١١. لماذا يجب شكر الله -تعالى- على نعمه، ظاهرةً وباطنة: (ت ٢٠١٩)

- أ. حتى يكون راضياً بقضاء الله وقدره  
ج. حتى تدوم وتزداد  
ب. حتى يكتب من الشاكرين  
د. حتى يكون المستحضرين لعظمة الله

١٢. ما القاعدة المستفادة من قوله -تعالى-: ﴿فَاذْكُرُونِي أَذْكُرْكُمْ وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾:

- أ. التزكية والتعليم  
ج. الجزاء من جنس العمل  
ب. الصبر على البلاء  
د. مكانة الشهداء

١٣. جاء الأمر بالصبر بعد الأمر بـ:

- أ. الزكاة  
ج. الشكر  
ب. التعليم  
د. الصلاة

١٤. بم قرن الله -تعالى- الصبر في الآيات القرآنية:

- أ. الصلاة  
ج. الزكاة  
ب. الصيام  
د. التقوى

١٥. ما المقصود بالصبر:

- أ. ضبط النفس على الصلاة  
ج. ضبط النفس على حب الشهادة  
ب. ضبط النفس على استحضار عظمة الله  
د. ضبط النفس على الحق

١٦. ما المصطلح الدال على ضبط النفس على الحق وثباتها عند المكاره:

- أ. التوكل  
ج. الصبر  
ب. التواكل  
د. الشكر

١٧. ما الفائدة المستنبطة من قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ إِنَّ اللَّهَ مَعَ الصَّابِرِينَ﴾:

- أ. رحمة الله بعبادة المؤمنين  
ج. حال المؤمن بين صبر وشكر  
ب. وجوب التوكل على الله في كل وقت وحين  
د. وجوب شكر الله على نعمه

١٨. ما معنى ﴿وَلَا تَكْفُرُونَ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿وَاشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُونَ﴾:

- أ. تحذير من كفران المرأة لزوجها  
ج. تحذير من اتباع إبليس  
ب. تحذير من الشرك بالله  
د. تحذير من جحود نعم الله وكفرها

١٩. ما معنى ﴿حَزْبِهِ﴾ في قوله: ﴿كَانَ النَّبِيُّ ﷺ إِذَا حَزَبَهُ أَمْرٌ صَلَّى﴾:

- أ. نسي حزيه من القرآن  
ج. اشتد عليه الأمر  
ب. نسي قيام الليل  
د. اجتمع عليه الأحزاب

٢٠. ما المعنى المستفاد من حديث حذيفة (كان النبي ﷺ إذا حَزَبَهُ أَمْرٌ صَلَّى):

- أ. أن الصلاة عمود الدين  
ج. الصلاة تُعين على الاحتمال والثبات  
ب. حال المؤمن بين شكر وصبر  
د. وجوب شكر الله على نعمة الصلاة

٢١. من المقصود بالشهيد:

- أ. من بذل ماله في سبيل الوطن  
ج. من بذل ماله في سبيل الله  
ب. من بذل نفسه في سبيل الوطن  
د. من بذل نفسه في سبيل الله

٢٢. ما صورة الابتلاء الغير الواردة في قوله -تعالى-: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ...﴾:

- أ. الخوف من الأعداء  
ج. نقص الأموال  
ب. زيادة الأموال  
د. الموت

٢٣. من صور الابتلاء الواردة في قوله -تعالى-: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ...﴾:

- أ. المرض  
ج. الخوف والجوع  
ب. البلاء والمصيبة  
د. البطالة

٢٤. من صور الابتلاء الواردة في الآيات:

- أ. الهجرة إلى الغرب  
ج. نقص الأموال  
ب. القتل  
د. القتل ونقص الأموال

٢٥. ما المقصود بـ ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ﴾ الواردة في قوله -تعالى-: ﴿وَلَنَبْلُوَنَّكُمْ بِشَيْءٍ مِّنَ الْخَوْفِ وَالْجُوعِ...﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. تكليفهم فوق طاقتهم  
ج. البلاء والمصيبة  
ب. الاختبار  
د. تخفيف العذاب

٢٦. ما الحكمة من ابتلاء الله -تعالى- عباده المؤمنين بصنوف من الابتلاءات:

- أ. ترهيب المؤمنين  
ج. تمييز المؤمن الصادق عن غيره من أهل النفاق  
ب. زيادة صبر المؤمنين  
د. ليبشرهم بدخول الجنة

٢٧. ماذا تعني صلاة الله على المؤمنين:

- أ. يأمر ملائكته بالسجود لهم  
ج. يقبل عليهم بالمغفرة والثواب  
ب. يأمر المسلمين بالصلاة على الصابرين عند موته  
د. ينصرهم على أعدائهم

٢٨. ما المقصود بـ ﴿صَلَوَاتٍ﴾ في قوله تعالى: ﴿أُولَئِكَ عَلَيْهِمْ صَلَوَاتٌ مِّن رَّبِّهِمْ﴾:

أ. الصلاة المفروضة ب. رفع الدرجات ج. الثناء والمغفرة د. العذاب والهلاك

٢٩. كيف تكون صلاة الله -تعالى- على المؤمنين الصابرين: ﴿و ٢٠٢٠﴾ (٢):

أ. دعاء الملائكة لهم ب. صلاة المسلمين عليهم عند الموت ج. نصر الله -تعالى- لهم على أعدائهم د. الثناء عليهم ومغفرة ذنوبهم

٣٠. لماذا وصف الله -تعالى- المؤمنين الصابرين بالمهتدين:

أ. لأنهم اهتدوا بدين الله ب. لأنهم أقاموا الصلاة وءاتوا الزكاة ج. لأنهم لم يستحوذ عليهم الجزع د. لأنهم لم يتركوا الأخذ بالأسباب

٣١. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾:

أ. أن علينا التوكل والرجوع إلى الله في جميع أمورنا ب. أن مرجعنا إلى الله يوم الحساب ج. أن الله هو مالك أمرنا في الدنيا د. أن الله هو مالك أمرنا في الدنيا وإليه مرجعنا يوم الحساب

٣٢. ما حكم قول ﴿إِنَّا لِلَّهِ وَإِنَّا إِلَيْهِ رَاجِعُونَ﴾ عند وقوع المصيبة:

أ. واجب ب. سنة ج. مباح

٣٣. ما الذي لا يُعد من علامات الرضا في التوكل على الله -تعالى-:

أ. حمد الله -تعالى- عليها ب. الصبر والاحتساب ج. الاستسلام للواقع د. الأخذ بالأسباب للتغلب على الصعاب

٣٤. من صور التوكل على الله -تعالى-:

أ. مرض أحمد فدعا الله أن يشفيه ورفض زيارة الطبيب ب. أصيب محمد بحادث فجزع وترك مخالطة الناس ج. رسب أنس فقرر أن يترك المدرسة د. مرض سعيد فدعا الله أن يشفيه وزار الطبيب وأخذ العلاج

٣٥. ما معنى التوكل على الله -تعالى-:

أ. ترك الأخذ بالأسباب ب. الرضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب ج. ألا يسعى العبد للتغلب على الصعاب د. الرضا بقضاء الله دون الأخذ بالأسباب

٣٦. ما الفرق بين التوكل والتوكل:

أ. التوكل رضا بالواقع دون السعي لتغييره، والتوكل رضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب ب. التوكل رضا بقضاء الله دون الأخذ بالأسباب، والتوكل رضا بالواقع دون السعي لتغييره ج. التوكل رضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب، والتوكل رضا بالواقع دون السعي لتغييره د. التوكل رضا بالواقع مع السعي لتغييره، والتوكل رضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب

٣٧. ما معنى التوكل على الله -تعالى-: ﴿و ٢٠١٩﴾

أ. ترك الأخذ بالأسباب

ب. الرضا بقضاء الله مع الأخذ بالأسباب

ج. أن يسعى العبد للتغلب على الصعاب مع الأخذ بالأسباب

د. الرضا بقضاء الله دون الأخذ بالأسباب

٣٨. مم حذر الله -تعالى- الأمة في قوله -تعالى-: ﴿وَأَشْكُرُوا لِي وَلَا تَكْفُرُون﴾: ﴿و ٢٠٢٠﴾ (١):

أ. من الكفر بالله -تعالى-

ب. من نكران النعم ج. من الشرك بالله -تعالى- د. من النفاق

#### مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	أ	ج	ب	أ	ب	ب	د	ج	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ج	ج	د	ب	ج	د	أ	ج	ج	ج
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ج	د	ج	ج	ج	ج	د	ب	ج	د
		٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
		ب	ب	ج	ب	د	ج	ب	د

﴿الدرس (٤) التحاكم لشرع الله (سورة المائدة ٤٨-٥٠)﴾ (تفسير)

س١ / بَيِّنْ مَعَانِيَ الْمَفْرَدَاتِ الْقُرْآنِيَّةِ الْآتِيَةِ:

وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ	شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا	يَقْتَنُوكَ
رَقِيبًا، وَشَاهِدًا عَلَى مَا سَبَقَهُ	شَرِيعَةً، وَطَرِيقًا	يَصَدُوكَ بِكَيْدِهِمْ

مكانة القرآن الكريم بين الكتب السماوية:

س٢ / بَيِّنْ مَكَانَةَ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ بَيْنَ الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ؟

١. تصديق القرآن الكريم للكتب السماوية، وهيمنتها عليها.
٢. الحكم للقرآن الكريم وحده.

س٣ / وَضَحِ الْمَقْصُودَ بِهَيْمَنَةِ الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ عَلَى الْكُتُبِ السَّمَاوِيَّةِ السَّابِقَةِ؟

\* وَضَحِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾؟

١. أن القرآن الكريم شاهد على نزول الكتب التي قبله.
٢. أن القرآن الكريم رقيب على الكتب السابقة يقر ما فيها من الحق ويتميز بما فيه من تشريعات وأحكام.
٣. أن القرآن الكريم يهيم على الكتب السابقة.
٤. من المخاطب في قوله -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾؟ الخطاب في الآية للنبي محمد ﷺ.

س٥ / من المخاطب في قوله -تعالى-: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ﴾؟

المخاطب هو النبي ﷺ ومع ذلك فإن الخطاب عام لجميع المؤمنين.

س٦ / وَضَحِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ عَمَّا جَاءَكَ مِنَ الْحَقِّ﴾؟

﴿٢٠٢٠ (١)﴾

١. تأمر الآية النبي ﷺ أن يحكم بين المتحاكمين إليه، وفق ما جاء في القرآن الكريم.
٢. تنهاه عن الانصراف عن الحق الذي أمر الله به إلى أهوائهم وآرائهم.

الحكمة من تعدد الشرائع:

س٧ / وَضَحِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً﴾؟

﴿٢٠٢٠ (٢)﴾

جعل الله -تعالى- لكل أمة شريعة خاصة، ولو أراد الله -تعالى- لجمع الناس على شريعة واحدة، ولما جعل لكل أمة شريعة وطريقاً، وفي تعدد الشرائع السابقة اختبار لأتباعها؛ هل ينفادون لشرع الله -تعالى-، أم يتبعوا أهوائهم فيميلوا عن شريعة الحق.

س٨ / علل: تعدد الشرائع السماوية السابقة؟

\* علل: نسخ الشرائع السماوية السابقة؟ ﴿٢٠١٩ (٢)﴾

تعدد الشرائع السابقة اختبار لأتباعها؛ هل ينفادون لشرع الله -تعالى-، أم يتبعوا أهوائهم فيميلوا عن شريعة الحق.

دعوة جميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن الكريم:

س٩ / وَضَحِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا فَيُنَبِّئُكُمْ بِمَا كُنْتُمْ فِيهِ

تَخْتَلِفُونَ﴾؟ ﴿٢٠٢٠ (٣)﴾

١. يأمر الله الناس جميعاً بالإسراع إلى شريعة الإسلام، والعمل بما جاء في القرآن الكريم من أحكام.
٢. يبين الله أن ميعاد الناس، ومصيرهم إليه يوم القيامة، فيحكم بينهم فيما اختلفوا فيه من الحق، فيجزي الصادقين بصدقهم، ويعذب الكافرين المعادين.

وجوب التحاكم لشرع الله -تعالى-:

س١٠ / وَضَحِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَأَنْ أَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتَنُوكَ

﴿٢٠٢٠ (٤)﴾

١. تؤكد الآية أن على النبي الكريم ﷺ وجوب الالتزام بحكم الله -تعالى- وعدم اتباع أهواء المتحاكمين إليه من اليهود.
٢. التنبيه على كذب اليهود، وتدليسهم للحق.
٣. الخطاب وإن كان للنبي ﷺ إلا إنه عام لجميع المؤمنين.

س ١١ / لَخَّصْ سَبَبَ نَزُولِ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يُفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾؟

عن ابن عباس -رضي الله عنهما-: ﴿أن جماعة من اليهود منهم كعب بن أسد وعبد الله بن سوريا وشاس بن قيس، قال بعضهم لبعض: اذهبوا بنا إلى محمد لعننا نفثته عن دينه، فاتوه فقالوا: ﴿يا محمد قد عرفت أنا أخبار اليهود وأشرافهم، وأنا إن اتبعناك اتبعنا اليهود ولن يخالفونا، وأن بيننا وبين قوم خصومة، ونحاكمهم إليك وتقضي لنا عليهم، ونحن نؤمن بك ونصدقك﴾، فأبى رسول الله ﷺ ذلك، فأنزل الله -تعالى-: ﴿وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يُفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾.

س ١٢ / هل يقتصر التحذير من فتنة الأعداء على اليهود لخصوصية سبب النزول؟  
لا يقتصر التحذير من الفتنة على اليهود فحسب لأن العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

س ١٣ / بيّن سبب إعراض اليهود عن قبول حكم الله -تعالى-؟

هو حرمان الله -تعالى- لهم من الهدى بسبب ما اكتسبوا من الذنوب المعاصي.

س ١٤ / وضح كيف هَوَّنَ اللهُ -تعالى- على رسوله ﷺ ما قد يجده من ألم تمرد اليهود والمنافقين وإعراضهم عن الحق الذي جاءهم به ودعاهم إليه؟

أخبره أن كثيراً من الناس عُصاة خارجون عن طاعة ربهم ورسوله، قال -تعالى-: ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾.

س ١٥ / وضح المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾؟

هُوَّنَ اللهُ -تعالى- على رسوله ﷺ ما قد يجده من ألم تمرد اليهود والمنافقين وإعراضهم عن الحق الذي جاءهم به ودعاهم إليه بأن أكثر الناس عُصاة خارجون عن طاعة ربهم ورسوله. والمقصود بالناس: اليهود والمنافقون.

س ١٦ / من المقصود في الآيات الآتية:

المخاطب	الآية
النبي محمد ﷺ وهو خطاب عام لجميع المؤمنين	﴿وَأَنْ أَحْكَمَ بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾
وفد اليهود الذين جاؤوا للنبي محمد ﷺ؛ ليفتنوه عن دينه.	﴿وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يُفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾
اليهود والمنافقون.	﴿وَإِنَّ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾

س ١٧ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟

﴿ت ٢٠١٩﴾

التوبيخ لمن يعرض عن حكم الله -تعالى- ويأخذ بحكم الجاهلية القائم على الظلم والجور.

س ١٨ / بيّن نوع الأسلوب والغرض منه في قوله -تعالى-: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟ ﴿٢٠٢٠ (١)﴾

نوع الأسلوب: استفهام استنكاري.

الغرض منه: التوبيخ لمن يعرض عن حكم الله -تعالى- ويأخذ بحكم الجاهلية القائم على الظلم والجور.

س ١٩ / بيّن نوع الأسلوب والغرض منه في قوله -تعالى-: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾؟ ﴿٢٠٢٠ (١)﴾

نوع الأسلوب: استفهام.

الغرض منه: يفيد النفي، فلا حكم أعدل وأرحم من حكمه - سبحانه وتعالى-.

اختيار من متعدد

١. ما معنى ﴿وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾:

أ. رقيباً وشاهداً ب. مسيطراً عليه ج. مؤكداً له د. مبيئاً له

٢. ما معنى ﴿يُفْتِنُوكَ﴾ الواردة في قوله -تعالى-: ﴿وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يُفْتِنُوكَ﴾:

أ. يعذبوك ب. يقتلوك ج. يصدوك بكيدهم د. يحبسونك

٣. تظهر مكانة القرآن الكريم بين الكتب السماوية من خلال:

أ. يقر ما فيها من الحق ويتميز بما فيه من تشريعات وأحكام. ب. لا علاقة بين القرآن الكريم والكتب السابقة

ج. الكتب السابقة أفضل من القرآن الكريم د. يجب على المسلم العمل بكل ما جاء بالكتب السماوية السابقة

٤. من المخاطب في قوله -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ﴾: ﴿٢٠١٩﴾

أ. الصحابة ب. عيسى - عليه السلام ج. محمد - عليه السلام د. الناس جميعاً

٥. ما المقصود بـ ﴿الْكِتَابِ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ...﴾:

أ. التوراة ب. الإنجيل ج. القرآن الكريم د. الزبور

٦. ما المعنى المستفاد من الآية: ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾:

- أ. التحذير من الإعراض عن شرع الله -تعالى-  
 ب. وجوب التحاكم لشرع الله -تعالى-  
 ج. تصديق القرآن الكريم للكتب السماوية وهيمنته عليه  
 د. دعوة لجميع الأمم للمسارعة في التصديق بالقرآن الكريم  
 ٧. من المخاطب في قوله -تعالى-: ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾:

- أ. النبي وحده  
 ب. المؤمنين وحدهم  
 ج. النبي وجميع المؤمنين  
 د. أهل الكتاب

٨. ما حكم التحاكم لشرع الله -تعالى-:

- أ. واجب  
 ب. مندوب  
 ج. سنة  
 د. مكروه

٩. ما الآية التي تدل على أن الخطاب موجه إلى الرسول ولجميع الناس:

- أ. ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ﴾.  
 ب. ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾  
 ج. ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾.  
 د. ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنْ بُرْجَانٍ أُمَّةً مِمَّنْ لَا يَذْكُرُونَ﴾

١٠. ما الحكمة من نسخ الشرائع السماوية السابقة: (ت ٢٠٢٠ (٢)):

- أ. هلاك الأمم التي أنزلت إليهم  
 ب. اختبار لأصحابها  
 ج. لنلا تكون عرضة للتحريف  
 د. كثرة الأوامر والنواهي فيها

١١. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿فَاسْتَبِقُوا الْخَيْرَاتِ إِلَى اللَّهِ مَرْجِعُكُمْ جَمِيعًا﴾:

- أ. التحذير من الإعراض عن شرع الله -تعالى-  
 ب. وجوب التحاكم لشرع الله -تعالى-  
 ج. تصديق القرآن الكريم للكتب السماوية وهيمنته عليه  
 د. دعوة لجميع الأمم للمسارعة في التصديق بالقرآن الكريم

١٢. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَأَنْزَلَ اللَّهُ عَلَيْكَ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَزَيَّنَّا لَكُمُ الْقُرْآنَ لِأَنَّ كِتَابَ اللَّهِ كَانَ مُبِينًا﴾:

- أ. الحكمة من تعدد الشرائع  
 ب. دعوة الله لجميع الأمم إلى المسارعة في التصديق بالقرآن  
 ج. وجوب التحاكم لشرع الله  
 د. التحذير من الإعراض عن شرع الله -تعالى-

١٣. فيمن نزل قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ أَنْ يَقُولُوا ذُرِّيَّتُكَ كَفَّارًا﴾:

- أ. جماعة من اليهود  
 ب. جماعة من النصارى  
 ج. اليهود والنصارى  
 د. مشركي مكة

١٤. في قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ أَنْ يَقُولُوا ذُرِّيَّتُكَ كَفَّارًا﴾ التحذير من فتنة الأعداء:

- أ. يقتصر على اليهود  
 ب. يقتصر على المسلمين  
 ج. يقتصر على أهل الكتاب  
 د. يشمل كل الناس

١٥. ما الفتنة المقصودة في قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ أَنْ يَقُولُوا ذُرِّيَّتُكَ كَفَّارًا﴾:

- أ. فتنة المال  
 ب. فتنة النساء  
 ج. فتنة اليهود  
 د. فتنة الملك

١٦. ما الآية الدالة على أن كثيراً من الناس خارجون عن طاعة الله تعالى: (ت ٢٠١٩ (٢)):

- أ. ﴿وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ النَّاسِ لَفَاسِقُونَ﴾  
 ب. ﴿وَلَكِن كَثُرُوا لَا يَعْلَمُونَ﴾  
 ج. ﴿وَلَا تَجِدُ أَكْثَرَهُمْ شَاكِرِينَ﴾  
 د. ﴿بَلْ أَكْثَرُهُمْ لَا يُؤْمِنُونَ﴾

١٧. ما سبب إعراض اليهود عن قبول الحق: (ت ٢٠١٩):

- أ. التمرد عن الحق  
 ب. الكفر واتباع الأهواء  
 ج. الكذب والتدليس  
 د. الذنوب والمعاصي

١٨. ما نوع الأسلوب في قوله -تعالى-: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ﴾:

- أ. أسلوب استفهام إنكاري  
 ب. أسلوب توكيد  
 ج. أسلوب نفي  
 د. أسلوب نهي

١٩. ما الغرض الذي يفيد الاستفهام في قوله -تعالى-: ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ﴾: (ت ٢٠١٩ (و) ٢٠١٩):

- أ. التعجب  
 ب. الإنكار والتوبيخ  
 ج. النصح والإرشاد  
 د. النفي

٢٠. ما غرض الاستفهام في قوله -تعالى-: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِّقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾: (و ٢٠١٩):

- أ. الإنكار والتوبيخ  
 ب. التقرير  
 ج. النفي  
 د. التوكيد

٢١. ما الآية التي تحتوي على الاستفهام الإنكاري:

- أ. ﴿أَلَمْ يَأْنِ لِلَّذِينَ آمَنُوا أَنْ تَخْشَعَ قُلُوبُهُمْ لِذِكْرِ اللَّهِ﴾.  
 ب. ﴿قَالَ أَلَمْ أَقُلْ لَكُمْ إِنِّي أَعْلَمُ غَيْبَ السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ﴾  
 ج. ﴿أَفَحُكْمَ الْجَاهِلِيَّةِ يَبْغُونَ﴾.  
 د. ﴿مَادَا يَسْتَعْجِلُ مِنْهُ الْمُجْرِمُونَ﴾

٢٢. ما الدليل على وجوب التحاكم لشرع الله -تعالى-: (ت ٢٠١٩):

- أ. ﴿وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ﴾.  
 ب. ﴿فَأَحْكُم بَيْنَهُمْ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ﴾  
 ج. ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شِرْعَةً وَمِنْهَاجًا﴾.  
 د. ﴿وَإِذْ أَخَذْنَا مِنَ النَّبِيِّينَ مِيثَاقَهُمْ لَعَنَّاهُمْ أَنْ يَقُولُوا ذُرِّيَّتُكَ كَفَّارًا﴾

مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ب	أ	ج	ج	ج	ج	أ	ج	أ
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ج	ب	أ	د	أ	ج	د	أ	ج	د
								٢٢	٢١
								ب	ج

﴿الدرس ٥﴾ الاعتصام بالله ﴿سورة آل عمران ١٠٠-١٠٥﴾ ﴿تفسير وحفظ﴾

س ١ / أكمل الآيات من قوله -تعالى-: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ﴾ إلى قوله -تعالى-: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾  
﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ۗ وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ \* يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَموتُوا إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

س ٢ / أكمل الآيات من قوله -تعالى-: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾ إلى قوله -تعالى-: ﴿لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾؟ ﴿و+ت ٢٠١٩﴾  
﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا ۗ وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَىٰ شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

س ٣ / بين معاني المفردات القرآنية الآتية؟

وَأَعْتَصِمُوا	بِحَبْلِ اللَّهِ	شَفَا
تمسكوا	القرآن الكريم	طرف

س ٤ / لخص سبب نزول الآيات ١٠٥-١٠٠ من سورة آل عمران؟

أن شاس بن قيس اليهودي مر على جماعة من الأوس والخزرج، فغاضه ما رأى من ألفتهم، بعد الذي كان بينهم في الجاهلية من العداوة، فأمر شاباً من اليهود أن يجلس معهم، ويذكرهم بما كان بينهم من قتال، ففعل، فتنازعوا، وغضبوا، وتنادوا بحمل السلاح، فبلغ ذلك رسول الله ﷺ فخرج إليهم، فقال: ﴿يا معشر المسلمين، أبدو عوى الجاهلية وأنا بين أظهركم، بعد أن أكرمكم الله بالإسلام﴾ فعرف القوم أنها نزع من الشيطان، وكيد من عدوهم، فألقوا السلاح من أيديهم، وبكوا وعانق بعضهم بعضاً، ثم انصرفوا مع رسول الله ﷺ سامعين مطيعين، فنزلت الآيات.

س ٥ / تحدث الآيات عن محورين أساسيين، اذكرهما؟

١. التحذير من طاعة الأعداء.
٢. دعائم وحدة المسلمين وتماسكهم.

التحذير من طاعة الأعداء:

س ٦ / اذكر الآية الدالة على التحذير من طاعة الأعداء؟

قال تعالى: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِن تَطِيعُوا فَرِيقًا مِّنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ يَرُدُّوكُمْ بَعْدَ إِيمَانِكُمْ كَافِرِينَ﴾.

س ٧ / علل: حذر الله -تعالى- المؤمنين من طاعة المعادين من أهل الكتاب والكافرين؟ ﴿و ٢٠١٩﴾

\* علل: أمر الله -تعالى- المؤمنين ألا يأمنوا المعادين من أهل الكتاب والكافرين وألا يقبلوا لهم رأياً ولا مشورة؟ لأنهم سيضلونهم، ويلقون إليهم الشبهات في الدين؛ ليرجعوا جاحدين للحق بعد الإيمان.

س ٨ / وضح أقسام أهل الكتاب وفق نظرة الإسلام إليهم؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

١. غير المعادين: الذين لا يتعرضون للمسلمين بالأذى، فهؤلاء نتعامل معهم بالبر والإحسان.
٢. المعادون: الذين يتعرضون للمسلمين بالأذى، والسخرية والكيد للدين، وأهله، فهؤلاء حذر الله من طاعتهم، واستئمانهم.

التحذير من الكفر:

س ٩ / اذكر الآية الدالة على التحذير من الكفر؟ ﴿و ٢٠٢٠ (١)﴾

قال -تعالى-: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ۗ وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾.

س ١٠ / وضح المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ ۗ وَمَنْ يَعْتَصِم بِاللَّهِ فَقَدْ هُدِيَ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾؟

ينكر الله على المؤمنين أن يقفوا في الكفر وعندهم ما يمنع منه، وهو آيات القرآن الكريم التي تتلى عليهم، ونبي الله محمد ﷺ بينهم.

س ١١ / علل: ينكر الله على المؤمنين أن يقفوا في الكفر؟ ﴿ت ٢٠٢٠﴾

لأنه عندهم ما يمنع من الكفر، وهو آيات القرآن الكريم التي تتلى عليهم، ونبي الله محمد ﷺ بينهم.

س ١٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾؟

\*هل يقتصر الخطاب في قوله -تعالى-: ﴿وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾ على الصحابة الكرام؟

الخطاب وإن كان موجه للصحابة للكرام -رضي الله عنهم-، إلا أنه ليس خاصاً بهم، بل يشمل المؤمنين في كل عصر، فالنبي ﷺ باقٍ فينا بسنته وهديه، وإن فارقنا بجسده، فالعبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب.

دعائم وحدة المسلمين:

س ١٣ / اذكر الآيات الدالة على دعائم وحدة المسلمين؟

﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ \* وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ \* وَلِتُكِنَ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.

س ١٤ / اذكر دعائم وحدة الأمة الإسلامية كما وردت في الآيات الكريمة؟

١. التقوى: قال -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ حَقَّ تَقَاتِهِ وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾.

٢. الاعتصام بكتاب الله وهدى نبيه: قال -تعالى-: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا وَلَا تَفَرَّقُوا وَاذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ إِذْ كُنْتُمْ أَعْدَاءً فَأَلَّفَ بَيْنَ قُلُوبِكُمْ فَأَصْبَحْتُمْ بِنِعْمَتِهِ إِخْوَانًا وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ فَأَنْقَذَكُمْ مِنْهَا كَذَلِكَ يُبَيِّنُ اللَّهُ لَكُمْ آيَاتِهِ لَعَلَّكُمْ تَهْتَدُونَ﴾.

٣. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: قال -تعالى-: ﴿وَلِتُكِنَ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾.

س ١٥ / علل: التقوى من دعائم وحدة الأمة الإسلامية؟

لأن من يتق الله -عز وجل- يبذل جهده ومستطاعه في فعل ما أمر الله به، وترك ما نهاه عنه، فيحفظ الله للأمة وحدتها وتماسكها، وعند غياب التقوى تسيطر الأهواء والمصالح الشخصية والنعرات الجاهلية مما يؤدي إلى تفرق الأمة.

س ١٦ / فسر قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾؟

تدعو الآية إلى الاستعداد للقاء الله -تعالى- في كل وقت، مذعنين له بالطاعة، ومخلصين له في العبادة.

س ١٧ / علل: الاعتصام بكتاب الله وهدى نبيه من دعائم وحدة الأمة الإسلامية؟

لأن الاعتصام بالكتاب والسنة يقي الأمة من التفرق والحروب التي تقوم لأتفه الأسباب، وبالاعتصام بالكتاب والسنة يحفظ لهم وحدتهم.

س ١٨ / ما المقصود بحبل الله في قوله -تعالى-: ﴿وَاعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ جَمِيعًا﴾؟

هو القرآن الكريم، لقوله ﷺ: ﴿كتاب الله هو حبل الله الممدود من السماء إلى الأرض﴾.

س ١٩ / علل: أمر الله المؤمنين أن يكونوا جماعة تأمر بالمعروف وتنهي عن المنكر؟

لأن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر من دعائم وحدة الأمة الإسلامية، وليكونوا من أهل الفلاح في الدنيا، والفائزين بنعيم الجنة في الآخرة.

س ٢٠ / استنتج العلاقة بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ووحدة المسلمين؟

في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حماية للمسلمين من الجرائم والفساد، وحصانة لهم من الوقوع في التفرق.

س ٢١ / فسر قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾؟

تحذر الآية الكريمة المؤمنين من التفرق شيعاً، ومن الاختلاف في أصول الدين من بعد ما اتضح لهم الحق كما فعل من قبلهم، وإلا سيكون مصيرهم العذاب الشديد.

أسئلة الاختيار من متعدد

١. ما الكلمة الصحيحة التي يكتمل بها قوله -تعالى-: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمْ ... وَأُولَئِكَ لَهُمْ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾:

أ. الأنبياء      ب. الملائكة      ج. البيئات      د. العذاب

٢. ما معنى كلمة ﴿شَفَا﴾ في قوله -تعالى-: ﴿وَكُنْتُمْ عَلَى شَفَا حُفْرَةٍ مِنَ النَّارِ﴾:

أ. أمام      ب. خلف      ج. وسط      د. طرف

٣. ما سبب نزول آيات الاعتصام بالله -تعالى- من سورة آل عمران:

أ. محاولة المهاجرين إيقاع العداوة بين الأوس والخزرج  
ب. محاولة اليهود إيقاع العداوة بين المهاجرين  
ج. محاولة المهاجرين إيقاع العداوة بين الأوس والخزرج  
د. محاولة اليهود إيقاع العداوة بين الأوس والخزرج

٤. من هو اليهودي الذي أفسد بين الأوس والخزرج ونزلت فيه الآيات الكريمة من سورة آل عمران:

أ. عبد الله بن سوريا ب. حيي بن أخطب ج. كعب بن أسد د. شاس بن قيس

٥. من هم الذين أفسد بينهم اليهودي شاس بن قيس حتى تنادوا بحمل السلاح:

أ. المسلمين والروم ب. المهاجرين والأنصار ج. الأوس والخزرج د. المسلمين وكفار قريش

٦. من المحاور التي تدور حولها الآيات من درس الاعتصام بالله - تعالى:-

أ. الحث على فعل الخير ب. دعائم وحدة الأمة الإسلامية ج. الإيمان بالأنبياء والرسل د. الإيمان بالكتب السماوية السابقة

٧. لماذا حذر الله - تعالى- المؤمنين من طاعة أهل الكتاب المعادين: (ت ٢٠١٩)

أ. لأنهم يحبون لهم الخير ب. لأنهم يدمونهم بالسلاح

ج. لأنهم يلقون إليهم الشبهات في الدين د. لأنهم يحرصون على نصيحة المؤمنين

٨. ما واجب المسلم تجاه غير المعادين من أهل الكتاب: ﴿٢٠٢٠ (١)﴾

أ. موالاتهم ب. قتالهم ج. البر والإحسان إليهم د. الإعراض عنهم

٩. تقوم علاقة المسلمين مع الكافرين غير المعادين على:

أ. عدم التعامل معهم مطلقاً ب. معاملتهم بالبر والقسط ج. معادتهم بسبب كفرهم د. وجوب قتالهم

١٠. من الأمثلة على الكفار المعادين للمسلمين:

أ. الطائفة السامرية ب. النصارى في بيت لحم ج. اليهود الذين احتلوا أرض فلسطين د. الشيعة في لبنان

١١. من المخاطب في قوله - تعالى-: ﴿وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾: ﴿٢٠١٩﴾

أ. المهاجرين دون غيرهم ب. الأوس والخزرج دون غيرهم ج. الأنصار دون غيرهم د. المسلمين كافة

١٢. ما المعنى المستفاد من قوله - تعالى-: ﴿وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾:

أ. أن الأمر خاص بالصحابة ب. خلود النبي ﷺ في الدنيا ج. عدم انقطاع الرسالة د. بقاء سنة النبي ﷺ وهدية

١٣. ما القاعدة الشرعية المستنبطة من قوله - تعالى-: ﴿وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾:

أ. العبرة بعموم السبب لا بخصوص اللفظ ب. العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب

ج. الضرورة تقدر بقدرها د. الضرورات تبيح المحظورات

١٤. كيف يكون الرسول ﷺ بيننا بعد وفاته:

أ. برقابته علينا ب. باسمه وكنيته ج. بأقاربه ونسله د. بسنته وهدية

١٥. من مقومات وحدة المسلمين:

أ. عمل الخير ب. عدم تقليد الكافرين ج. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. الإحسان إلى أهل الكتاب

١٦. ما المقصود بحبل الله في قوله - تعالى-: ﴿وَأَعْتَصِمُوا بِحَبْلِ اللَّهِ﴾: ﴿٢٠١٩﴾

أ. التوراة ب. الإنجيل ج. الكتب السماوية السابقة د. القرآن الكريم

١٧. ما المقصود بنعمة الله - تعالى- على المسلمين الواردة في قوله - تعالى-: ﴿وَأَذْكُرُوا نِعْمَةَ اللَّهِ عَلَيْكُمْ﴾:

أ. جمع الأموال ب. جمع القلوب ج. جمع الصلوات د. جمع الصدقات

١٨. ما العلاقة بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ووحدة الأمة الإسلامية:

أ. الأمر بالمعروف فرض من الله - تعالى-

ب. النهي عن المنكر فرض من الله - تعالى-

ج. في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر حماية للمسلمين من الجرائم وحصانة من التفرق

د. لا علاقة بين الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر ووحدة المسلمين

١٩. ما هو الاختلاف المذموم في قوله - تعالى-: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾:

أ. الاختلاف في فروع الدين ب. الاختلاف في أصول الدين ج. الاختلاف في الاجتهادات الدنيوية د. الاختلاف في الثروات

٢٠. من هم الذين اختلفوا في قوله - تعالى-: ﴿وَلَا تَكُونُوا كَالَّذِينَ تَفَرَّقُوا وَاخْتَلَفُوا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْبَيِّنَاتُ﴾؟

﴿٢٠١٩﴾

أ. الأوس والخزرج ب. المهاجرين والأنصار ج. اليهود والنصارى د. المذاهب الفقهية

٢١. لمن وجه الخطاب في قوله - تعالى-: ﴿وَكَيْفَ تَكْفُرُونَ وَأَنْتُمْ تُتْلَىٰ عَلَيْكُمْ آيَاتِ اللَّهِ وَفِيكُمْ رَسُولُهُ﴾؟ ﴿٢٠١٩﴾

أ. التابعين ب. اليهود ج. قريش د. الصحابة

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	ب	ج	ج	ب	ج	د	د	د	ج
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	ب	ج	ب	د	ج	د	ب	د	د
									٢١.
									د

﴿الدرس ٦﴾ قصة موسى - عليه السلام - والعبد الصالح ﴿الخصر﴾ ﴿سورة الكهف ٦٠-٨٢﴾ ﴿تفسير﴾

س ١ / وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية؟

لَا أَبْرَحُ	حَقْبًا	سَرَبًا	نَصَبًا	يَنْقُضُ
لا أزال	زمنًا طويلًا	مسلكًا	تعبًا ومشقة	يسقط

س ٢ / تدور قصة موسى - عليه السلام - مع الخصر حول ثلاثة محاور، اذكرها؟

١. سعي موسى - عليه السلام - للقاء الخصر.
٢. لقاء موسى - عليه السلام - مع الخصر.
٣. رحلة موسى - عليه السلام - مع الخصر وما رافقها من عجائب.

س ٣ / بين سبب ورود قصة موسى والعبد الصالح؟

عندما قام موسى - عليه السلام - خطيباً في بني إسرائيل وسئِلَ: أي الناس أعلم؟ فقال: أنا، فعتب الله - سبحانه وتعالى - عليه، إذ لم يرد العلم إليه، فأوحى الله - تعالى - إليه: أن عبداً من عبادي بمجمع البحرين، هو أعلم منك، وعندها طلب موسى - عليه السلام - لقاءه، فأعلمه الله - سبحانه وتعالى - بالمكان الذي سيلتقيه فيه، وأمره أن يحمل معه حوتاً؛ ليكون فقداناً علامة على المكان الذي سيلتقي فيه بالعبد الصالح.

س ٤ / ما هو المكان الذي التقى فيه موسى - عليه السلام - مع الخصر؟

مجمع البحرين.

س ٥ / علل: أمر الله - تعالى - موسى - عليه السلام - أن يحمل معه حوتاً في مَكْتَلٍ؟ ﴿٢٠٢٠ (١)﴾

ليكون فقداناً علامة على المكان الذي سيلتقي فيه بالعبد الصالح.

س ٦ / ما المقصود بالمَكْتَلِ؟

وعاء يضع المسافر فيه زاده

س ٧ / ما اسم فتى موسى - عليه السلام -؟

يوشع بن نون.

س ٨ / علل: أعلم الخصر موسى - عليه السلام - أنه لن يكون له طاقة، أو صبر على مرافقته؟

لعلم الخصر أن ما سيجري من أحداث سيفاجنه فلا يصبر.

س ٩ / ما الشرط الذي شرطه الخصر على موسى - عليهما السلام - لكي يقبل مرافقته؟

ألا يسأله عن شيء قبل إعلامه سبب القيام به.

س ١٠ / علل: قيام الخصر بخرق السفينة؟

لإحداث عيب يحميها من سطو ملك ظالم اعتاد التربص للسفن الصالحة، والاستيلاء عليها.

س ١١ / علل: قيام الخصر بقتل الغلام؟ ﴿٢٠٢٠﴾

١. لما سيكون من طغيانه وكفره.
٢. رافة بوالديه المؤمنين؛ حتى لا يتبعاه فيضلاً.
٣. لكي يبذلها الله خير منه.

س ١٢ / علل: قيام الخصر ببناء الجدار؟

لحفظ مالٍ مكنوز تحته لغلامين يتيمين كان أبوهما صالحاً، ولو ترك الجدار على حاله لتساقطت أحجاره، وانكشف ما تحته من كنز.

س ١٣ / من خلال دراستك لقصة موسى - عليه السلام - والعبد الصالح، اذكر عبرة واحدة لكل مجال من المجالات الآتية:

أ. مجال العلم والتعليم:

١. فضل السعي والرحلة في طلب العلم:

مثال: موسى - عليه السلام - سعى وارتحل للقاء الخصر - عليه السلام -.

٢. الصبر وتحمل المشاق:

مثال: نبه الخصر موسى - عليهما السلام - في قوله: ﴿إِنَّكَ لَنْ تَسْتَبِيحَ مَعِيَ صَبْرًا﴾.

### ٣. التواضع في طلب العلم:

مثال: موسى - عليه السلام - لم تمنعه نبوته ومقامه من مرافقة الخضر - عليه السلام - وطلب العلم منه بأدب ولطف.

### ب. مجال العقيدة:

١. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله - تعالى -:

مثال: خرق السفينة وقتل الغلام، لا يخضعان لحكم العقل إنما هما أمر من الله - تعالى - للخضر؛ لقوله - تعالى -: ﴿وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي﴾.

٢. التوكل على الله - تعالى - يقتضي الأخذ بالأسباب:

مثال: موسى - عليه السلام - حمل معه الطعام في سفره للقاء الخضر.

### ج. مجال الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر:

- التمسك بالحق والدفاع عنه: ﴿وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ عَذَابِ اللَّهِ الَّذِي هُوَ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ (٢)

مثال: اعتراض موسى - عليه السلام - على خرق السفينة وقتل الغلام رغم معرفته المسبقة أن الخضر عبد صالح قد زكاه الله تعالى.

### س ١٤ / من قصة موسى - عليه السلام - والعبد الصالح مثل بموقف على كل مما يأتي:

أ. التوكل على الله - تعالى - يقتضي الأخذ بالأسباب؟

موسى - عليه السلام - حمل معه الطعام في سفره للقاء الخضر.

ب. وجوب إنكار المنكر؟

موسى - عليه السلام - أنكر على الخضر - عليه السلام - ما قام به، مع أن الخضر كان على درجة عظيمة في العلم والصلاح وموسى - عليه السلام - مأمورٌ باتباعه.

ج. التأدب مع الله - تعالى -؟

١. نسب الخضر - عليه السلام - ما ظاهره العيب ﴿خرق السفينة﴾ إلى نفسه تأديباً مع الله - تعالى -.

٢. نسب الخضر - عليه السلام - الخير إلى الله - تعالى -؛ لما في ذلك من حفظٍ لمال اليتيمين.

د. أدب التلميذ مع معلمه؟

طلب موسى - عليه السلام - من الخضر مرافقته ليتعلم منه.

هـ. نصح المعلم لتلميذه؟

أعلم الخضر موسى - عليه السلام - أن العلم يحتاج إلى صبر وتحمل للمشاق.

### س ١٥ / لماذا جاء الفعل ﴿تَسْتَطِعُ﴾ في الآية ﴿سَأُنَبِّئُكَ بِتَأْوِيلِ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾ بناءً، ثم جاء بغير تاء ﴿تَسْتَطِعُ﴾ في قوله: ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْتَطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾؟

في الأولى ﴿تَسْتَطِعُ﴾ بزيادة التاء؛ لتضفي صعوبة في نطق الكلمة؛ وذلك يناسب صعوبة فهم موسى - عليه السلام - للأسباب الكامنة وراء أفعال الخضر عليه السلام؛ لأنها لم تكن ظاهرة له.

في الثانية ﴿تَسْتَطِعُ﴾ بحذف التاء تخفيفاً؛ لأن الأسباب أصبحت ظاهرة وواضحة لموسى - عليه السلام -.

### س ١٦ / بين اللفظة البيانية في قوله: ﴿فَأَرَدْتُ أَنْ أَعِيبَهَا﴾؟

نسب الخضر - عليه السلام - ما ظاهره العيب ﴿خرق السفينة﴾ إلى نفسه تأديباً مع الله - تعالى -.

### س ١٧ / بين اللفظة البيانية في قوله - تعالى -: ﴿فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾؟

نسب الخضر - عليه السلام - الخير إلى الله - تعالى -؛ لما في ذلك من حفظٍ لمال اليتيمين.

### س ١٨ / استنتج فائدة من فوائد صلاح الإنسان من الآيات الكريمة؟

صلاح الأبناء يمتد إلى الأبناء، حيث حفظ الله مال الغلامين اليتيمين لصلاح أبوهما، ﴿وَكَانَ أَبُوهُمَا صَالِحًا فَأَرَادَ رَبُّكَ أَنْ يَبْلُغَا أَشُدَّهُمَا وَيَسْتَخْرِجَا كَنْزَهُمَا رَحْمَةً مِّنَ رَبِّكَ﴾.

### اختيار من متعدد

١. ما معنى ﴿حُقْبًا﴾:

أ. ما يُحمل فيه المتاع      ب. الزمن الطويل      ج. التعب والمشقة      د. الزمن القصير

٢. ما معنى ﴿سَرَّيَا﴾:

أ. الوهم الذي لا حقيقة له      ب. الفتحة من الجدار      ج. المسلك      د. السير على شكل مجموعات

٣. ما معنى ﴿نَصَبًا﴾:

أ. الراحة والاطمئنان ب. التعب والمشقة ج. السرقة والاحتيال د. الزمن الطويل

٤. عندما سئل موسى - عليه السلام - أي الناس أعلم؟ فقال: أنا، فإن الله - تعالى -:

أ. عتب عليه ب. غضب عليه ج. أخرجته من بلده د. أثني عليه

٥. لماذا عتب الله - تعالى - على موسى - عليه السلام -؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾ ﴿و ٢٠٢٠﴾ (٢)

أ. لأنه لم يكن أعلم الناس ب. لأنه لم يُنكر على الخضر أعماله

ج. لأنه لم يرد العلم إليه د. لأنه أنكر الأعمال التي قام بها الخضر

٦. ما هي العلامة التي أعطهاها الله - تعالى - لموسى - عليه السلام - على لقاء الخضر - عليه السلام -؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. خرق السفينة ب. قتل الغلام ج. فقدان الحوت د. بناء الجدار

٧. جعل الله - تعالى - فقدان الحوت علامة على المكان الذي:

أ. سيلتقي فيه الخضر مع موسى - عليه السلام - ب. سيلتقي فيه يوشع مع موسى - عليه السلام -

ج. سيلتقي فيه الخضر مع أصحاب السفينة د. سيقتل فيه الخضر مع أهل القرية

٨. ما دلالة فقدان الحوت في قصة موسى - عليه السلام - والعبد الصالح؟

أ. الإشراف على الهلاك ب. انتهاء رحلة العلم ج. مكان وجود العبد الصالح د. عدم التوكل على الله

٩. ما المقصود بـ ﴿المِثْلُ﴾:

أ. وعاء يضع المسافر فيه زاده ب. مكان قتل الغلام ج. ما يكال به الوزن د. الصخرة العظيمة

١٠. ما اسم فتى موسى - عليه السلام - الذي رافقه في رحلته:

أ. شمويل ب. الخضر ج. يوشع بن نون د. يافث بن نوح

١١. من هو العبد الصالح في قصة موسى - عليه السلام -؟

أ. شمويل ب. الخضر ج. يوشع بن نون د. يافث بن نوح

١٢. من القائل: ﴿يَا مُوسَى إِنِّي عَلَىٰ عِلْمٍ مِّنْ عِلْمِ اللَّهِ عَلَمْنِيهِ، لَا تَعْلَمُهُ أَنْتَ، وَأَنْتَ عَلَىٰ عِلْمِ عِلْمِكَ، لَا أَعْلَمُهُ﴾:

أ. يوشع بن نون ب. الخضر ج. أهل القرية د. الغلام الذي قتله الخضر

١٣. ما المعنى المستفاد من قوله - تعالى -: ﴿قَالَ إِنَّكَ لَن تَسْتَطِيعَ مَعِيَ صَبْرًا﴾:

أ. السعي في طلب العلم ب. الصبر وتحمل المشاق ج. التواضع في طلب العلم د. وجوب إنكار المنكر

١٤. ما المعنى المستفاد من قوله - تعالى -: ﴿قَالَ لَهُ مُوسَىٰ هَلْ أَتَيْتُكَ عَلَىٰ أَنْ تَعْلَمَنَ مِمَّا عَلَّمْتَ رُشْدًا﴾:

أ. فضل السعي في طلب العلم ب. الصبر وتحمل المشاق ج. التواضع في طلب العلم د. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله

١٥. ما الشرط الذي اشترطه الخضر على موسى - عليه السلام - لكي يرافقه؟

أ. دفع أجرة الرحلة ب. ألا يُنكر عليه ارتكاب المنكر ج. ألا يسأله عن شيء قبل إعلامه سبب القيام به د. ألا يصطحب معه يوشع بن نون

١٦. ما هي الأعمال التي قام بها الخضر أمام موسى - عليه السلام - كما جاءت في القصة مرتبة:

أ. خرق السفينة وقتل الغلام وبناء الجدار ب. خرق السفينة وبناء الجدار وقتل الغلام

ج. قتل الغلام وخرق السفينة وبناء الجدار د. بناء الجدار وخرق السفينة وقتل الغلام

١٧. لماذا حمل أصحاب السفينة موسى والخضر - عليهما السلام - بلا أجر:

أ. لأنهم عرفوا موسى - عليه السلام - ب. لأنهم عرفوا الخضر

ج. عرفوا أن الإثنين في مهمة بأمر من الله - تعالى - د. شفقة بهما

١٨. بماذا اعتذر موسى - عليه السلام - في المرة الأولى عند اعتراضه على الخضر:

أ. بالخطأ ب. بالنسيان ج. بإنكار المنكر د. بكراهة ما قام به الخضر

١٩. لماذا خرق الخضر للسفينة:

أ. إظهاراً لقوته ب. بسبب بخل أهلها ج. ليحميها من السطو د. اختباراً لموسى

٢٠. ما هو العمل الذي قام به الخضر من خلال قوله - تعالى -: ﴿لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا﴾:

أ. قتل الغلام ب. إصلاح الجدار ج. خرق السفينة د. فقدان الحوت

٢١. لماذا نسب الخضر خرق السفينة لنفسه:

أ. إظهاراً لقوته ب. لعلمه بالغيب ج. لعدم مبالاته بموسى - عليه السلام - د. تأديباً مع الله - تعالى -

٢٢. ما هو العمل الذي قام به الخضر من خلال قوله - تعالى -: ﴿لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا نُكْرًا﴾:

أ. قتل الغلام ب. إصلاح الجدار ج. خرق السفينة د. فقدان الحوت

٢٣. ما سبب قتل الخضر للغلام:

أ. لأنه منعهم من الذهاب للقرية ب. لعلمه بالغيب ج. لما سيكون من طغيانه وكفره د. لأنه عاقق بوالديه

٢٤. لماذا وافق الخضر على مرافقة موسى - عليه السلام- بعد اعتراضه للمرة الثانية:

- أ. قبل اعتذار موسى  
ب. لأن موسى نسي  
ج. لأن موسى طلب أن يفارقه إذا اعترض الثالثة  
د. لأن الله لم يأمره بترك موسى وقتها

٢٥. ما العمل الذي قام به الخضر عند دخوله القرية مع موسى - عليه السلام-:

- أ. قتل الغلام  
ب. إصلاح الجدار  
ج. خرق السفينة  
د. إلقاء خطاب في القرية

٢٦. ما هو العمل الذي قام به الخضر من خلال قوله -تعالى-: ﴿قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا﴾:

- أ. قتل الغلام  
ب. إصلاح الجدار  
ج. خرق السفينة  
د. فقدان الحوت

٢٧. لماذا قام الخضر ببناء الجدار في القرية:

- أ. لأن أهل القرية طلبوا منه ذلك  
ب. حتى يحصل على أجره الطعام  
ج. لحفظ مال اليتيمين  
د. لعلمه بالغيب

٢٨. من الدروس والعبر المستفادة من اعتراض موسى - عليه السلام- على أعمال الخضر:

- أ. ضرورة التوكل على الله -تعالى- بالأخذ بالأسباب  
ب. التواضع في طلب العلم  
ج. التمسك بالحق والدفاع عنه  
د. الصبر وتحمل المشاق

٢٩. حفظ الله -تعالى- مال اليتيمين بسبب صلاح:

- أ. أهل القرية  
ب. جيرانهم  
ج. أبيهما  
د. الخضر

٣٠. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي﴾:

- أ. التواضع في طلب العلم  
ب. التوكل على الله -تعالى- بالأخذ بالأسباب  
ج. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله -تعالى-  
د. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر

٣١. من الآيات الدالة على الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر في قصة موسى - عليه السلام- والعبد الصالح:

- أ. ﴿قَالَ لَهُ مُوسَى هَلْ أَتَّبِعُكَ عَلَىٰ أَنْ تُعَلِّمَنِي مِمَّا عَلَّمْتَ رُسُلًا﴾.  
ب. ﴿وَمَا فَعَلْتُهُ عَنْ أَمْرِي﴾  
ج. ﴿قَالَ أَخَرَقْتَهَا لِتُغْرِقَ أَهْلَهَا لَقَدْ جِئْتَ شَيْئًا إِمْرًا﴾.  
د. ﴿قَالَ لَوْ شِئْتَ لَاتَّخَذْتَ عَلَيْهِ أَجْرًا﴾

٣٢. لماذا نسب العبد الصالح ما ظهره العيب في خرق السفينة لنفسه:

- أ. لطمعه في الحصول على الأجر  
ب. دلالة على قوته  
ج. تأديبا مع الله -تعالى-  
د. اختبارا لموسى - عليه السلام-

٣٣. ما الحكمة من الإيمان بالقضاء والقدر:

- أ. التسليم بأن الغيب لا يعلمه إلا الله  
ب. التوكل على الله لا يقتضي الأخذ بالأسباب  
ج. يدفع المؤمن للزيادة في العلم دون العمل  
د. يدفع المؤمن للزيادة في العلم دون العمل

٣٤. من الدروس والعبر المستفادة من قصة موسى - عليه السلام- مع العبد الصالح:

- أ. وجوب الاعتصام بحبل الله -تعالى-  
ب. تقوى الله من دعائم وحدة الأمة الإسلامية  
ج. التمسك بالحق والدفاع عنه  
د. التحذير من الإعراض عن حكم الله -تعالى-

٣٥. علام يدل حفظ مال اليتيمين في قصة موسى - عليه السلام- والعبد الصالح: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. صلاح الأبناء ينفع الآباء  
ب. صلاح الأبناء لا ينفع الآباء  
ج. صلاح الآباء ينفع الأبناء  
د. لا ينتفع أحد بصلاح غيره

٣٦. علام استدل موسى - عليه السلام- بفقد الحوت: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. نفاذ الطعام  
ب. أخذ قسط من الراحة  
ج. مكان العبد الصالح  
د. لقاء اليتيمين

٣٧. ما اللفتة البيانية في حذف التاء في الآية: ﴿ذَلِكَ تَأْوِيلُ مَا لَمْ تَسْطِعْ عَلَيْهِ صَبْرًا﴾: ﴿٢٠٢٠﴾ (١)

- أ. تسهيل نطق الكلمة  
ب. الأسباب باتت واضحة لموسى - عليه السلام-  
ج. الأسباب لم تتضح بعد لموسى - عليه السلام-  
د. غضب موسى - عليه السلام- من تصرفات الخضر

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	أ	ج	أ	ج	ج	أ	ب	ج	ب
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	ج	ب	ب	أ	ج	ج	ب	ب	ب
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
ج	ج	ج	ج	ب	ب	ج	د	أ	د
				٣٧.	٣٦.	٣٥.	٣٤.	٣٣.	٣٢.
				ب	ج	ج	ج	أ	ج

﴿الدرس ٧﴾ سنن الله -تعالى- في المجتمعات﴾

س ١ / ما المقصود سنن الله -تعالى-؟ ﴿و ٢٠٢٠ (١)﴾

تلك القوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث، والوقائع في الحياة، ولا تتغير إلا بأمر الله -تعالى-، ولحكمة يريد بها -سبحانه وتعالى-.

س ٢ / اذكر الحكم الإلهية من ربط وقائع الحياة وأحداثها بقوانين ثابتة؟

١. تنمية روح المثابرة والعمل.
٢. عمارة الكون.
٣. تقويم عقائد الناس وفكرهم.
٤. ضبط السلوك البشري الإيجابي في الحياة.
٥. ترسيخ دوافع الخير وحبه.

س ٣ / اذكر سمات سنن الله -تعالى-؟ ﴿و ٢٠٢٠ (١)﴾

١. الثبات: فهي قوانين عامة لا تتخلف.
٢. العدل: فلا تحابي جنساً دون آخر، بل تخضع لها المجتمعات البشرية، أفراداً وجماعات.
٣. شاملة: تنظم شؤون الحياة في مجالاتها الشخصية والاجتماعية، والعقائدية، والسلوكية وغيرها.

س ٤ / استدلل بنص شرعي على أن سنن الله في المجتمعات ثابتة لا تتخلف؟

قال -تعالى-: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾.

س ٥ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾؟ ﴿ت ٢٠٢٠﴾

سنن الله -تعالى- في المجتمعات البشرية تتسم بالثبات، فهي قوانين عامة لا تتخلف، ولا تتغير بتغير الأزمان والأماكن.

س ٦ / اشرح سمات سنن الله -تعالى- في المجتمعات؟

تتسم سنن الله في المجتمعات البشرية بالثبات، فهي قوانين عامة لا تتخلف، كما أنها تتسم بالعدل فلا تحابي جنساً دون آخر، بل تخضع لها المجتمعات البشرية، أفراداً وجماعات، وهي سنن شاملة تنظم شؤون الحياة في مجالاتها الشخصية والاجتماعية، والعقائدية، والسلوكية وغيرها، قال -تعالى-: ﴿فَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾.

س ٧ / اذكر ستة من سنن الله -تعالى- في المجتمعات؟

١. اتباع الهدى أو الإعراض عنه.
٢. الاختلاف.
٣. الاستخلاف والتمكين للمؤمنين.
٤. التدافع والتداول.
٥. التغيير والاستبدال.
٦. الجزاء وفق العمل.
٧. ربط النتائج بالأسباب.
٨. الفتنة والابتلاء.

س ٨ / من سنن الله -تعالى- في المجتمعات اتباع الهدى والإعراض عنه، وضح ذلك مع الدليل؟

- اقتضت سنة الله -تعالى- في الخلق أن جعل لهم طريقين: واحداً يقود إلى الهداية، وآخر يقود إلى الضلال.  
- يسر الله للبشرية جمعاء أسباب الهداية، فمن اتبع سبيل الهدى، نال ثمرة الاتباع هدايةً وصلاً، ومن اتبع غير ذلك كان جزاء ما اتبع ضلالاً وشقاءً.

- الهدى الحق -الذي ليس بعده هدى- هو اتباع دين الإسلام.

- الدليل: قال -تعالى-: ﴿فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى \* وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾.

س ٩ / استدلل بنص شرعي على أن من سنن الله -تعالى- في المجتمعات سنة اتباع الهدى والإعراض عنه؟

قال -تعالى-: ﴿فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى \* وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾.

س ١٠ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى \* وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَعْمَى﴾؟

تبين الآية الكريمة سنة من سنن الله -تعالى- وهي ﴿سنة اتباع الهدى والإعراض عنه﴾ - فالهدى الحق -الذي ليس بعده هدى- هو اتباع دين الإسلام.

س ١١ / ما هي أسباب الهداية التي يسرها الله -تعالى- للبشرية؟

١. جعل الوجود ميدان نظر وتفكير.
٢. أنزل الكتب السماوية.
٣. أرسل الرسل.
٤. من على الإنسان بالعقل.

س ١٢ / من سنن الله -تعالى- في المجتمعات الاختلاف، بين أنواع الاختلاف بين الناس، مع الدليل؟ (ت ٢٠٢٠)

١. اختلاف مذموم: حذر الله المؤمنين منه؛ لما يترتب عليه من آثار سلبية خطيرة.
- الدليل: قال ﷺ: ﴿وَلَا تَخْتَلَفُوا فَإِنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ اخْتَلَفُوا فَهَلَكُوا﴾.
٢. اختلاف محمود:
- مثال: اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية.

س ١٣ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَرَسُولَهُ وَلَا تَنَازَعُوا فَتَفْشَلُوا وَتَذْهَبَ رِيحُكُمْ﴾؟

- \* بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿وَلَا تَخْتَلَفُوا فَإِنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ اخْتَلَفُوا فَهَلَكُوا﴾؟  
تحذير المؤمنين من الاختلاف المذموم؛ لما يترتب عليه من آثار سلبية خطيرة من تفرق الأمة وتشتتها.

س ١٤ / علل: حذر الله -تعالى- المؤمنين من الاختلاف المذموم؟

لما يترتب عليه من آثار سلبية خطيرة، تؤدي إلى تفرق الأمة وتشتتها.

س ١٥ / استدل بنص شرعي يحذر الله -تعالى- فيه المؤمنين من الاختلاف المذموم؟

قال ﷺ: ﴿وَلَا تَخْتَلَفُوا فَإِنَّ مَنْ كَانَ قَبْلَكُمْ اخْتَلَفُوا فَهَلَكُوا﴾.

س ١٦ / من سنن الله -تعالى- في المجتمعات الاستخلاف والتمكين للمؤمنين، وضح ذلك مع الدليل؟

- وعد الله -تعالى- رسوله أن يجعل أمته خلفاء الأرض، بهم تصلح البلاد، وتخضع لهم العباد.
- يترتب على ذلك التمكين في الأرض، بالتأييد بالنصر، والإعزاز، وعلو الشأن، ونفاذ أحكام الإسلام في الناس كافة.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾ ولا يكون التمكين بالقعود والانتظار بل لا بد من إعداد العدة، الإيمانية والمادية.

س ١٧ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَعَدَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ لَيَسْتَخْلِفَنَّهُمْ فِي الْأَرْضِ كَمَا اسْتَخْلَفَ الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ وَلَيُمَكِّنَنَّ لَهُمْ دِينَهُمُ الَّذِي ارْتَضَى لَهُمْ﴾؟

تتحدث الآية الكريمة عن سنة ﴿الاستخلاف والتمكين للمؤمنين﴾ وهذا وعد من الله -تعالى- لرسوله أن يجعل أمته خلفاء الأرض، بهم تصلح البلاد، وتخضع لهم العباد، ويترتب على ذلك التمكين في الأرض، بالتأييد بالنصر، والإعزاز، وعلو الشأن، ونفاذ أحكام الإسلام في الناس كافة.

س ١٨ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَأَعْدُوا لَهُمْ مَا اسْتَطَعْتُمْ مِنْ قُوَّةٍ وَمِنْ رِبَاطِ الْحَيْلِ تُرْهَبُونَ بِهِ عَدُوَّ اللَّهِ وَعَدُوَّكُمْ﴾؟

من سنن الله -تعالى- في المجتمعات سنة ﴿الاستخلاف والتمكين للمؤمنين﴾ فقد وعد الله -تعالى- رسوله أن يجعل أمته خلفاء الأرض، بهم تصلح البلاد، وتخضع لهم العباد، ولا يكون التمكين بالقعود والانتظار، بل لابد من إعداد العدة الإيمانية والمادية.

س ١٩ / من سنن الله -تعالى- في المجتمعات التدافع والتداول، وضح ذلك مع الدليل؟

- الصراع بين الحق والباطل صراع دائم لا ينقطع، فتارة تكون الجولة لأهل الحق، وتارة لأهل الباطل.
- لا ينبغي للمسلم أن ينبهر بما يحققه أهل الباطل من غلبة وعلو، بل لا بد من اليقين أن ذلك جزء من سنة الله -تعالى- في الكون، وما عليه إلا أن يكون على قدر المسؤولية في الدفاع عن دينه.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿لَا يَغْرَبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾.

س ٢٠ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿لَا يَغْرَبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾؟

- تتحدث الآية الكريمة عن سنة ﴿التدافع والتداول﴾، فالصراع بين الحق والباطل صراع دائم لا ينقطع، فتارة تكون الجولة لأهل الحق، وتارة لأهل الباطل.

- لا ينبغي للمسلم أن ينبهر بما يحققه أهل الباطل من غلبة وعلو.

س ٢١ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَلَيُمَحِّصَ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا وَيَمْحَقَ الْكَافِرِينَ﴾؟ (ت ٢٠١٩)

- من سنن الله -تعالى- في المجتمعات سنة ﴿التدافع والتداول﴾، فسطوة الباطل مرحلة يتعرض فيها المسلمون للأذى والضرر، ولكنها تميز المؤمن الحق عن غيره.

**س ٢٢ / من سنن الله - تعالى - في المجتمعات التغيير والاستبدال، وضح ذلك مع الدليل؟**

- تتميز حياة الناس بالتغير من حال إلى حال، ما بين هداية أو ضلال، وحيازة نعمة، أو فقدانها، وأمن، أو خوف.
- تغيير الحال إيجاباً أو سلباً يحتكم لسنة تغيير النفوس إصلاحاً أو إفساداً.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾.
- جعل الله -تعالى- من واجب المسلم في كل عصر أن يحافظ على دينه، وأن يبذل وسعه في دعوة الناس إلى الخير، وإصلاح أحوالهم، وحذر من عاقبة تخلف المسلمين عن ذلك.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾.

**س ٢٣ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾؟ ﴿٢٠٢٠﴾ (١)**

تتحدث الآية الكريمة عن سنة ﴿التغيير والاستبدال﴾، فتغيير حال الناس إيجاباً أو سلباً يحتكم لسنة تغيير النفوس إصلاحاً أو إفساداً.

**س ٢٤ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَإِنْ تَوَلَّوْا يَسْتَبَدِلْ قَوْمًا غَيْرَكُمْ ثُمَّ لَا يَكُونُوا أَمْثَالَكُمْ﴾؟**

جعل الله -تعالى- من واجب المسلم في كل عصر أن يحافظ على دينه، وأن يبذل وسعه في دعوة الناس إلى الخير، وإصلاح أحوالهم، وتحذر الآية من عاقبة تخلف المسلمين عن ذلك.

**س ٢٥ / من سنن الله - تعالى - في المجتمعات الجزاء وفق العمل، وضح ذلك مع الدليل؟**

- يكون الجزاء حسناً، ليقابل كل فعل حسن.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾.
- وقد يكون سيئاً ليقابل كل فعل سيئ، سواء بعذاب في الدنيا أم في الآخرة، أو فيهما معاً.
- قد تجلت سنة الله في مقابلة العمل بمثله في إهلاك الأمم السابقة التي تنكرت لدعوة الأنبياء.

**س ٢٦ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ﴾؟**

تتحدث الآية الكريمة عن سنة ﴿الجزاء وفق العمل﴾، فإن كان العمل حسناً فسيكون الجزاء عليه حسناً.

**س ٢٧ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ الَّذِينَ طَعَوْا فِي الْبِلَادِ فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفُسَادَ\* فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ\* إِنَّ رَبَّكَ لَبَلْمُرْصِدٍ\*﴾؟**

من سنن الله -تعالى- في المجتمعات سنة ﴿الجزاء وفق العمل﴾، وقد تجلت سنة الله -تعالى- في مقابلة العمل بمثله في إهلاك الأمم السابقة التي تنكرت لدعوة الأنبياء.

**س ٢٨ / من سنن الله - تعالى - في المجتمعات ربط النتائج بالأسباب، وضح ذلك مع الدليل؟**

- ربط النتائج بالأسباب من مستلزمات الإيمان بقضاء الله -تعالى- وحكمه في الأشياء، فالسبب قدر الله، والنتيجة قدر الله، وحركة الإنسان في سبيل تحقيقها أمر من الله -تعالى-.
- الرزق مكتوب، ولكنه نتيجة ربطها الله بسبب، وهو المشي في الأرض لتحقيقه.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾.
- وما يخرج من الأرض من نباتات وأشجار وثمار نتاج، جعل الله من أسبابها المطر والتربة الصالحة، والبيئة المناسبة.

**س ٢٩ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ\*﴾؟**

تتحدث الآية الكريمة عن سنة ﴿ربط النتائج بالأسباب﴾، وأن ذلك من مستلزمات الإيمان بقضاء الله -تعالى- وحكمه في الأشياء، فالسبب قدر الله، والنتيجة قدر الله، وحركة الإنسان في سبيل تحقيقها أمر من الله -تعالى-.

- فالرزق مكتوب، ولكنه نتيجة ربطها الله بسبب، وهو المشي في الأرض لتحقيقه.

**س ٣٠ / من سنن الله - تعالى - في المجتمعات الفتنة والابتلاء، وضح ذلك مع الدليل؟**

- الامتحان والاختبار من قوانين الله -تعالى- العامة التي تحتكم لها حركة الحياة.
- الفتنة بمعنى الاختبار لا تخص المؤمن دون غيره، بل تشمل عموم الناس.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَأْتِيَهُمْ آيَاتُنَا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ\* وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾.

**س ٣١ / دلل بدليل شرعي مما درست على أن الاختبار لا يختص بالمؤمن دون غيره، بل يشمل عموم الناس؟**

قال -تعالى-: ﴿أَحْسِبِ النَّاسَ أَنْ يَأْتِيَهُمْ آيَاتُنَا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ\* وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾.

**س ٣٢ / بين المعنى المستفاد من الآية: ﴿الَّذِي خَلَقَ الْمَوْتَ وَالْحَيَاةَ لِيَبْلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا\* وَهُوَ الْعَزِيزُ الْعَفُورُ\*﴾؟**

تتحدث الآية الكريمة عن سنة ﴿الفتنة والابتلاء﴾، فالامتحان والاختبار من قوانين الله -تعالى- العامة التي تحتكم لها حركة الحياة.

س ٣٣ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿أَحْسَبَ النَّاسُ أَنْ يُتْرَكُوا أَنْ يَقُولُوا آمَنَّا وَهُمْ لَا يُفْتَنُونَ\* وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ﴾؟

- تتحدث الآية الكريمة عن سنة ﴿الفتنة والابتلاء﴾، فهما من قوانين الله -تعالى- التي تحتكم لها حركة الحياة.  
- الفتنة بمعنى الاختبار لا تخص المؤمن دون غيره، بل تشمل عموم الناس.

س ٣٤ / استنبط من كل آية من الآيات الآتية سنة من سنن الله -تعالى- في المجتمعات:

أ. قال -تعالى-: ﴿لَا يَغْرَتُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ﴾؟

سنة التدافع، والتداول.

ب. قال -تعالى-: ﴿هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمْ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَأَمْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهِ وَإِلَيْهِ النُّشُورُ﴾؟

سنة ربط النتائج بالأسباب.

ج. قال -تعالى-: ﴿وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ الَّذِينَ طَعَوْا فِي الْبِلَادِ\* فَأَكْثَرُوا فِيهَا الْفَسَادَ\* فَصَبَّ عَلَيْهِمْ رَبُّكَ سَوْطَ عَذَابٍ\* إِنَّ رَبَّكَ أَلِيمٌ صَادِقٌ﴾؟

سنة الجزاء وفق العمل.

س ٣٥ / ضع مقابل كل مما يأتي السنة الإلهية التي يخضع لها:

الإعداد من مقومات النصر	﴿الاستخلاف والتمكين للمؤمنين﴾
فرقة الأمة الإسلامية، وتشتتها	﴿الاختلاف﴾
الإيمان، والكفر	﴿اتباع الهدى والإعراض عنه﴾

س ٣٦ / استنتج موقف المسلم من سنن الله -تعالى-؟

وجوب الإيمان بها ودراستها والعمل بمقتضاها.

اختيار من متعدد

١. ما المقصود بالقوانين العامة التي تحكم حركة الأحداث والوقائع في الحياة؟

أ. سنن الفطرة ب. الاستخلاف ج. سنن الله -تعالى- د. علامات الساعة

٢. ما السنة التي تُعد من سنن الله -تعالى- في المجتمعات مما يأتي: ﴿٢٠٢٠ (١)﴾؟

أ. التغيير والاستبدال ب. الوحدة والتماسك ج. الثبات والشمول د. الإيجابية

٣. من الحكم الإلهية لربط الحياة وأحداثها بقوانين ثابتة:

أ. ضبط السلوك البشري وترك تقويم عقائد الناس ب. تنمية روح المثابرة دون العمل ج. عمارة الكون د. ترسيخ دوافع الخير والشر

٤. يُعد تنمية روح المثابرة والعمل وعمار الأرض من حكم ربط:

أ. الأحداث بوقائع الحياة ب. وقائع الحياة بقوانين ثابتة ج. السلوك البشري بدوافع الخير د. تقويم عقائد الناس بفكرهم

٥. من سمات سنن الله -تعالى- الاستفادة من قوله -تعالى-: ﴿لَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَبْدِيلًا وَلَنْ تَجِدَ لِسُنَّتِ اللَّهِ تَحْوِيلًا﴾:

أ. التبديل ب. التحويل ج. الثبات د. الشمول

٦. تتسم سنن الله -تعالى- في المجتمعات، ب:

أ. علاقتها بالعلوم الكونية ج. أنها تميز بين المجتمع المؤمن والمجتمع الكافر د. تُحابي جنس على آخر

٧. ما معنى العدل كسمة من سمات سنن الله -تعالى-:

أ. أنها قوانين ثابتة لا تتغير ج. تنظم شؤون الحياة في كافة المجالات د. تفضيل العرب على غيرهم

٨. إحدى سمات سنن الله -تعالى- التي تدل عليها العبارة: ﴿تخضع لها جميع المجتمعات البشرية أفراداً وجماعات﴾:

أ. العدل ب. المحاباة ج. الثبات د. الشمول

٩. من سمات سنن الله -تعالى- في المجتمعات:

أ. الثبات ب. التغيير من حين لآخر ج. خاصة بالمسلمين دون غيرهم د. قد تتخلف أحياناً

١٠. ما الذي تنتزه عنه سنن الله -تعالى-: ﴿٢٠١٩﴾؟

أ. العدل ب. المحاباة ج. الثبات د. الشمول

١١. ما هما الطريقتان اللذان اقتضت حكمة الله -تعالى- أن يجعلهما للناس:  
 أ. الصلاة والزكاة ب. الضلال والغواية ج. الإسلام والإيمان د. الهداية والضلال
١٢. ماذا يُطلق على {جعل الوجود ميدان نظر وتفكر، والمنّ على الإنسان بالعقل}:  
 أ. أنواع الهداية ب. نتائج الهداية ج. أسباب الهداية د. صور الهداية
١٣. ما هي سنة الله -تعالى- الواردة في قوله -تعالى-: {فَمَنْ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى}:  
 أ. الاختلاف ب. التدافع والتداول ج. الفتنة والابتلاء د. اتباع الهدى أو الإعراض عنه
١٤. في أي باب يدخل اختلاف الفقهاء في الأحكام الشرعية: {و(١)٢٠٢٠}  
 أ. الاختلاف المحمود ب. الاختلاف للضرورة ج. الاختلاف المذموم د. الاختلاف المنهى عنه
١٥. ما هي السنة الإلهية التي تميز المؤمن الحق عن غيره:  
 أ. الاختلاف ب. التغيير والاستبدال ج. الاستخلاف والتمكين د. التدافع والتداول
١٦. ما هي السنة المستفادة من إهلاك الله -تعالى- للأمم السابقة:  
 أ. الاختلاف ب. التغيير والاستبدال ج. الفتنة والابتلاء د. الجزاء وفق العمل
١٧. ما هي السنة الإلهية التي يترتب عليها علو شأن المسلمين، ونفاذ أحكام الإسلام في الناس كافة:  
 أ. الاختلاف ب. التغيير والاستبدال ج. الاستخلاف والتمكين د. التدافع والتداول
١٨. ما هي السنة المجتمعية التي يدل عليها قوله -تعالى-: {لَا يَغْرَبُكَ تَقَلُّبُ الَّذِينَ كَفَرُوا فِي الْبِلَادِ}: {و(٢٠١٩)}  
 أ. التدافع والتداول ب. التغيير والاستبدال ج. الفتنة والابتلاء د. الاختلاف
١٩. ما هي السنة الإلهية المستفادة من الصراع الدائم بين الحق والباطل:  
 أ. التدافع والتداول ب. التغيير والاستبدال ج. الجزاء وفق العمل د. ربط النتائج بالأسباب
٢٠. ما هي السنة التي يحتمك لها تغيير الحال إيجاباً أو سلباً:  
 أ. تغيير الأنظمة ب. تغيير الحكومات ج. تغيير المجتمعات د. تغيير النفوس
٢١. ما هي السنة الإلهية الواردة في قوله -تعالى-: {إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ}:  
 أ. التدافع والتداول ب. التغيير والاستبدال ج. الجزاء وفق العمل د. ربط النتائج بالأسباب
٢٢. ما هي السنة الإلهية الواردة في قوله -تعالى-: {هَلْ جَزَاءُ الْإِحْسَانِ إِلَّا الْإِحْسَانُ}:  
 أ. التدافع والتداول ب. التغيير والاستبدال ج. الجزاء وفق العمل د. الفتنة والابتلاء
٢٣. ما هي السنة الإلهية المستفادة من إهلاك الأمم السابقة التي تنكرت لدعوة الأنبياء:  
 أ. التدافع والتداول ب. التغيير والاستبدال ج. الجزاء وفق العمل د. الفتنة والابتلاء
٢٤. متى يكون عقاب الأفعال السيئة:  
 أ. في الدنيا فقط ب. في الآخرة فقط ج. إما في الدنيا أو الآخرة د. في الدنيا أو الآخرة معاً
٢٥. من مستلزمان الإيمان بقضاء الله -تعالى- وحكمه في الأشياء: {ت(٢٠١٩)}  
 أ. مقابلة العمل بمثله ب. ربط النتائج بالأسباب ج. المحافظة على الدين د. بذل الوسع في دعوة الناس إلى الخير
٢٦. ما هي السنة الإلهية الواردة في قوله -تعالى-: {هُوَ الَّذِي جَعَلَ لَكُمُ الْأَرْضَ ذُلُولًا فَامْشُوا فِي مَنَاكِبِهَا وَكُلُوا مِنْ رِزْقِهَا}:  
 أ. التدافع والتداول ب. التغيير والاستبدال ج. الفتنة والابتلاء د. ربط النتائج بالأسباب
٢٧. ما المقصود بالفتنة في قوله -تعالى-: {وَلَقَدْ فَتَنَّا الَّذِينَ مِنْ قَبْلِهِمْ فَلَيَعْلَمَنَّ اللَّهُ الَّذِينَ صَدَقُوا وَلَيَعْلَمَنَّ الْكَاذِبِينَ}:  
 أ. التحذير ب. الامتحان، والاختبار ج. الإصلاح بين الناس د. العدل
٢٨. ما الذي لا يُعد من مميزات سنة الفتنة والابتلاء:  
 أ. لا تميز بين مجتمع وآخر ب. تخص المؤمن دون غيره ج. تشمل جميع الناس د. قانون عام تحتم له حركة الحياة
٢٩. بمن يختص مفهوم الفتنة والابتلاء:  
 أ. بالأنبياء ب. بالمؤمنين ج. بالكفار د. بجميع الناس
٣٠. ما موقف المسلم من سنن الله -تعالى- الثابتة في المجتمعات:  
 أ. عدم تصديقها ب. إنكارها ج. تصديقها وعدم العمل بمقتضاها د. الإيمان بها والعمل بمقتضاها

#### مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	أ	أ	ب	ب	ج	ب	ج	أ	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
د	أ	أ	ج	د	د	أ	د	ج	د
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
د	د	ب	ب	د	ب	د	ج	ج	ب

﴿الدرس ٨﴾ سورة إبراهيم ﴿١-١٢﴾ ﴿تلاوة وتجويد﴾

س ١ / وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية؟

﴿يَسْأَلُونَكَ﴾	﴿وَيَسْتَحْيُونَ نِسَاءَكُمْ﴾	﴿يَسْئَلُونَ﴾
يذيقونكم	يستبقونهن للخدمة	بحجة، أو برهان

س ٢ / اذكر حروف المد مع التمثيل؟

١. ألف ساكنة مفتوح ما قبلها، مثال: ﴿قَالَ﴾.
٢. واو ساكنة مضموم ما قبلها، مثال: ﴿فَرَدُّوا﴾.
٣. ياء ساكنة مكسور ما قبلها، مثال: ﴿سَبِيلٌ﴾.

س ٣ / عرف المد الطبيعي مع التمثيل؟

أن يأتي حرف المد وليس قبله همزة، وليس بعده همزة أو سكون، مثال: ﴿قَالَ﴾، ومقدار حركتان.

س ٤ / عرف المد الفرعي؟

هو أن يأتي قبل حرف المد همزة، أو يأتي بعده همزة أو سكون، فسببه الهمزة، أو السكون.

س ٥ / اذكر أنواع المد بسبب الهمز؟

١. مد البدل
٢. المد الواجب المتصل.
٣. المد الجائز المنفصل.

س ٦ / عرف مد البدل مع التمثيل؟

أن يأتي قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ومقداره حركتان، مثال: ﴿أَدَمٌ﴾، ﴿الْآخِرَةَ﴾.

س ٧ / علل: تسمية مد البدل بهذا الاسم؟

لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة أبدلت إلى حرف مد مجانس لحركة الهمزة الأولى، مثال: ﴿عَادِمٌ - أَدَمٌ﴾.

س ٨ / عرف المد الواجب المتصل مع التمثيل؟ ﴿وَو ٢٠٢٠﴾

هو أن يأتي بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها، ويمد ﴿٤ أو ٥﴾ حركات وجوباً، مثال: ﴿يَشَاءُ﴾.

س ٩ / عرف المد الجائز المنفصل مع التمثيل؟

هو أن يأتي بعد حرف المد همزة، ويكون حرف المد في آخر الكلمة الأولى، والهمزة في أول الكلمة التي تليها، ويمد بمقدار

﴿٢ أو ٤ أو ٥﴾ جوازاً، مثال: ﴿إِلَى أَجَلٍ﴾.

س ١٠ / فرّق بين المد المتصل، والمد المنفصل؟

وجه المقارنة	المد المتصل	المد المنفصل
موقع الهمزة	تأتي الهمزة بعد حرف المد في الكلمة نفسها	تأتي الهمزة بعد حرف المد ولكن في كلمة أخرى تليها
مقدار المد	٤ أو ٥ حركات وجوباً	٢ أو ٤ أو ٥ حركات جوازاً

س ١١ / استخراج من الآيتين الآتيتين أنواع المد بسبب الهمزة:

١. قال - تعالى -: ﴿وَإِذَا قِيلَ لَهُمْ آمِنُوا كَمَا آمَنَ النَّاسُ قَالُوا أَنُؤْمِنُ كَمَا آمَنَ السُّفَهَاءُ أَلَا إِنَّهُمْ هُمُ السُّفَهَاءُ وَلَكِن لَّا

يَعْلَمُونَ﴾:

نوع المد	الكلمة
مد بدل	﴿آمِنُوا﴾
مد جائز منفصل ثم مد بدل	﴿كَمَا آمَنَ﴾ مكررة
مد جائز منفصل	﴿قَالُوا أَنُؤْمِنُ﴾
مد واجب متصل	﴿السُّفَهَاءُ﴾ مكررة
مد جائز منفصل	﴿أَلَا إِنَّهُمْ﴾

٢. قال - تعالى -: ﴿إِن نَّقُولَ إِلَّا اعْتَرَاكَ بَعْضُ آلِهَتِنَا بِسُوءٍ قَالَ إِنِّي أُشْهِدُ اللَّهَ وَاشْهَدُوا أَنِّي بَرِيءٌ مِّمَّا تُشْرِكُونَ﴾:

نوع المد	الكلمة
مد بدل	﴿آلِهَتِنَا﴾
مد واجب متصل	﴿بِسُوءٍ﴾
مد جائز منفصل	﴿إِنِّي أُشْهِدُ﴾
مد جائز منفصل	﴿وَاشْهَدُوا أَنِّي﴾
مد واجب متصل	﴿بَرِيءٌ﴾

س ١٢ / استنتج الفرق بين مد البدل من جهة، والمد المتصل والمنفصل من جهة أخرى؟

وجه المقارنة	مد البدل	المد الواجب المتصل والمد الجائز المنفصل
موقع الهمزة	الهمزة تسبق حرف المد	تأتي الهمزة بعد حرف المد إما في الكلمة نفسها كما في المتصل، أو في أول الكلمة التي تليه كما في المنفصل
أصل حرف المد	أصل حرف المد همزة ساكنة أبدلت بحرف مجانس للحركة التي قبله	حرف المد فيهما غير مبدل من همزة
مقدار المد	يمد بمقدار حركتين	المتصل يمد ٤ أو ٥ حركات وجوباً، أما المنفصل يمد ٢ أو ٤ أو ٥ حركات جوازاً.

س ١٣ / استخرج من آيات الدرس المد المتصل، والمنفصل، والبدل؟

رقم الآية	الكلمة	نوع المد
٣	﴿الْآخِرَةَ﴾ ﴿أَوْلَيْكَ﴾	بدل، متصل
٤	﴿وَمَا أَرْسَلْنَا﴾ ﴿يَشَاءُ﴾	منفصل، متصل
٥	﴿بِآيَاتِنَا﴾ ﴿بِآيَاتِنَا أَنْ﴾ ﴿لَايَاتٍ﴾	بدل، منفصل، بدل
٦	﴿أَلِ﴾ ﴿سُوءٍ﴾ ﴿أَنْبَاءَكُمْ﴾ ﴿نِسَاءَكُمْ﴾ ﴿بِلَاءٍ﴾	بدل، متصل، متصل، متصل، متصل
٨	﴿مُوسَىٰ إِنَّ﴾ ﴿تَكْفُرُوا أَنْتُمْ﴾	منفصل، منفصل
٩	﴿جَاءَتْهُمْ﴾ ﴿فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ﴾ ﴿فِي أَفْوَاهِهِمْ﴾ ﴿وَقَالُوا إِنَّا﴾ ﴿بِمَا أُرْسِلْتُمْ﴾ ﴿تَدْعُونَنَا إِلَيْهِ﴾	متصل، منفصل، منفصل، منفصل، منفصل، منفصل
١٠	﴿إِلَىٰ أَجَلٍ﴾ ﴿قَالُوا إِنَّ﴾ ﴿أَبَاؤُنَا﴾	منفصل، منفصل، بدل ثم متصل
١١	﴿يَشَاءُ﴾ ﴿لَنَا أَنْ﴾	متصل، منفصل
١٢	﴿لَنَا إِلَّا﴾ ﴿مَا أَدِينُمُونَا﴾	منفصل، منفصل ثم بدل

اختيار من متعدد

١. ما معنى ﴿يسومونكم﴾:

أ. يساوونكم ب. يساوون بينكم ج. يلومونكم د. يذيقونكم العذاب

٢. ما معنى ﴿سُلْطَانٍ﴾ في قوله -تعالى: ﴿وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ نَأْتِيَكُمْ بِسُلْطَانٍ إِلَّا بِإِذْنِ اللَّهِ﴾:

أ. قوة ونفوذ ب. قانون ج. سيادة ومالك د. حجة وبرهان

٣. ما الكلمة التي تجمع حروف المد الثلاثة:

أ. ﴿هُوْلَاءُ﴾. ب. ﴿تُوحِيهَا﴾. ج. ﴿فَأَسْقَيْنَاكُمُوهُ﴾. د. ﴿الْمُرْسَلِينَ﴾

٤. ما نوع المد إذا جاء حرف المد وليس قبله همزة، وليس بعد همزة أو سكون:

أ. المد الطبيعي ب. المد الفرعي ج. مد البدل د. المد اللازم

٥. ما المد الذي سببه الهمز والذي لا يجوز مده أكثر من حركتين:

أ. المتصل ب. المنفصل ج. البدل د. الطبيعي

٦. من أنواع المد بسبب الهمز:

أ. مد اللين ب. المد العارض للسكون ج. المد الجائز المنفصل د. المد اللازم

٧. ما نوع المد إذا جاء قبل حرف المد همزة في الكلمة نفسها: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. مد اللين ب. مد البدل ج. المد الواجب المتصل د. المد الجائز المنفصل

٨. أي الكلمات الآتية تتضمن مد بدل:

أ. ﴿إِيمَانًا﴾. ب. ﴿أَنْبَاءَهُمْ﴾. ج. ﴿أَنْوَمُنْ﴾. د. ﴿أَوْلَيْكَ﴾

٩. أي الكلمات الآتية لا تتضمن مد البدل:

أ. ﴿أَوْذِينَا﴾. ب. ﴿إِيمَانًا﴾. ج. ﴿فَبَأَعُو﴾. د. ﴿بِرِّيْء﴾

١٠. لماذا سمي مد البدل بهذا الاسم:

أ. لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة ساكنة أبدلت بحرف مد مجانس لحركة الهمزة الاولى

ب. لأن أصل حرف المد في الكلمة واو ساكنة

ج. لأن أصل حرف المد في الكلمة همزة متحركة أبدلت بحرف مد مجانس لحركة الهمزة الاولى

د. لأن أصل حرف المد في الكلمة ياء ساكنة

١١. ما مقدار المد البديل عند حفص:

أ. حركتان ب. ٥-٤ حركات ج. ٢-٤-٥ حركات د. ٥ حركات

١٢. ما نوع المد إذا جاء بعد حرف المد همزة في الكلمة نفسها:

أ. مد اللين ب. مد البديل ج. المد الواجب المتصل د. المد الجائز المنفصل

١٣. متى يكون المد واجباً متصلاً: ﴿و ٢٠١٩﴾

أ. إذا كان بعد حرف المد همزة في نفس الكلمة  
ب. إذا سبق حرف المد همزة في نفس الكلمة  
ج. إذا جاء بعد حرف المد همزة في كلمة ثانية  
د. إذا سبق حرف المد همزة في كلمة سابقة

١٤. ما مقدار المد الواجب المتصل:

أ. ٥-٤ جوازاً ب. ٥-٤ حركات وجوباً ج. ٢-٤-٥ حركات وجوباً د. ٦ حركات لزوماً

١٥. ما نوع المد إذا جاء حرف المد في نهاية الكلمة الأولى، والهمزة في بداية الكلمة الثانية:

أ. مد اللين ب. مد البديل ج. المد الواجب المتصل د. المد الجائز المنفصل

١٦. ما مقدار المد الجائز المنفصل: ﴿و ٢٠١٩﴾

أ. حركتان ب. ٥،٤،٢ حركات ج. ٥،٤ حركات د. ٦،٤،٢ حركات

١٧. ما حكم المد في كلمة ﴿هؤلاء﴾ على الترتيب:

أ. متصل، وبدل ب. متصل، ومنفصل ج. منفصل، وبدل د. منفصل ومتصل

١٨. ما حكم المد في قوله ﴿مَا أَذِيْتُمُونَا﴾ على الترتيب:

أ. منفصل، ومتصل ب. متصل، ومنفصل ج. بدل، ومنفصل د. منفصل، وبدل

١٩. ما حكم التجويد في كلمة ﴿يَشَاءُ﴾:

أ. مد متصل ب. مد منفصل ج. مد بدل د. مد طبيعي

٢٠. ما حكم التجويد في كلمة ﴿إِلَى أَجَلٍ﴾:

أ. مد متصل ب. مد منفصل ج. مد بدل د. مد طبيعي

٢١. ما حكم التجويد في كلمة ﴿سَوْءٌ﴾:

أ. مد متصل ب. مد منفصل ج. مد بدل د. مد طبيعي

٢٢. ما نوع المد في قوله -تعالى-: ﴿لَقَدْ كَانَ فِي يُوسُفَ وَإِخْوَتِهِ آيَاتٍ لِّلسَّانِينَ﴾ على الترتيب:

أ. متصل، وبدل ب. متصل، وبدل ج. منفصل، وبدل د. بدل ومتصل

٢٣. ما نوع المد في قوله -تعالى-: ﴿جَاءَتْهُمْ رُسُلُهُم بِالْبَيِّنَاتِ فَرَدُّوا أَيْدِيَهُمْ فِي أَفْوَاهِهِمْ﴾ على الترتيب:

أ. متصل، منفصل، بدل ب. متصل، منفصل، منفصل ج. منفصل، متصل، بدل د. منفصل، منفصل، متصل

٢٤. ما نوع المد في كلمة ﴿السَّيِّئَاتِ﴾ في قوله -تعالى-: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ السَّيِّئَاتِ أَنْ يَسْبِقُونَا﴾ في حال الوصل:

أ. متصل ب. بدل ج. عارض للسكون د. لين

٢٥. ما الكلمتان اللتان تتفقان في سبب المد: ﴿٢٠١٩﴾

أ. السماء، صادقون ب. آدم، بيت ج. يا أيها، الطامة د. الملائكة، إنا أوحينا

٢٦. ما الآية التي تشتمل على أنواع المد الثلاثة بسبب الهمزة: ﴿٢٠١٩﴾

أ. ﴿وَمَا كَانَ لَنَا أَنْ نَأْتِيَكُمْ بِسُلْطَانٍ﴾  
ب. ﴿وَلَنَصْبِرَنَّ عَلَىٰ مَا آذَيْتُمُونَا﴾  
ج. ﴿يَعْرِفُونَهُ كَمَا يَعْرِفُونَ أَبْنَاءَهُمْ﴾  
د. ﴿كَمَا يَمُنُّ السُّفَهَاءُ﴾

٢٧. ما نوع المد في كلمة ﴿إِيلافهم﴾: ﴿و ٢٠١٩﴾

أ. منفصل ب. لين ج. بدل د. متصل

٢٨. أي من الأمثلة الآتية فيه مد متصل ثم منفصل: ﴿و ٢٠٢٠﴾ (١)

أ. شُرَكَائِهِمْ ب. ارْجِعُوا إِلَىٰ أَبِيكُمْ ج. هَؤُلَاءِ د. وَجَاءُوا آبَاءَهُمْ

مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
أ	د	أ	ب	ج	ج	أ	ب	د	د
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	أ	د	د	ب	د	ب	أ	ج	أ
		٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
		د	ج	د	د	ب	ب	د	أ

{الدرس ٩} سورة إبراهيم {٣٤-١٣} {تلاوة وتجويد}

س ١ / وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية؟

صَدِيدٌ	يُسْبِغُهُ	مَحِيصٌ	بِمُصْرِحِكُمْ	الْبَوَارِ
ما يسيل من أجساد أهل النار	يبتلعه	منجي	بمغيثكم من العذاب	الهلاك

س ٢ / بين أقسام المد بسبب السكون؟

ينقسم المد بسبب السكون إلى:	
ما كان سببه سكوناً عارضاً	ما كان سببه سكوناً لازماً {أصلياً}

س ٣ / بين أقسام السكون؟

وجه المقارنة	التعريف	أمثلة
السكون الأصلي	ما سكن من الحروف وصلأ، ووقفاً	{هَلْ}، {لَقَدْ}.
السكون العارض	ما سكن من الحروف بسبب الوقف وهو في الأصل متحرك	{الرَّحِيمِ}، {الدِّينِ}.

س ٤ / بين أقسام المد بسبب السكون العارض؟

المد	تعريفه	مقداره	أمثلة
مد عارض للسكون	هو أن يأتي بعد حرف المد سكون عارض بسبب الوقف.	٢ أو ٤ أو ٦ جوازاً	{وَإِخْتِلَافِ اللَّيْلِ وَالنَّهَارِ وَالْفُلْكِ الَّتِي تَجْرِي فِي الْبَحْرِ بِمَا يَنْفَعُ النَّاسَ وَمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنَ السَّمَاءِ مِنْ مَّاءٍ فَأَحْيَا بِهِ}
مد اللين {(١)٢٠٢٠}	أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف، وحرفا اللين هما: {الواو والياء الساكنتين المفتوح ما قبلهما}.	٢ أو ٤ أو ٦ جوازاً	{إِلَيْلَافِ قَرِيشٍ* إِيْلَافِهِمْ رِحْلَةَ الشِّتَاءِ وَالصَّيْفِ* فَلْيَعْبُدُوا رَبَّ هَذَا الْبَيْتِ* الَّذِي أَطْعَمَهُمْ مِنْ جُوعٍ وَآمَنَهُمْ مِنْ خَوْفٍ}

س ٥ / عرف المد اللازم؟

هو أن يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة، ويمد بمقدار ٦ حركات لزوماً.

س ٦ / بين أقسام المد بسبب السكون اللازم {الأصلي}؟

المد اللازم {الأصلي}	
كلمى	حرفى

س ٧ / بين أقسام المد اللازم الكلمى؟

المد اللازم الكلمى	
كلمى منقل	كلمى مخفف
{الصَّالِينَ}، {صَوَافٍ}، {الصَّاحَّة}	{ءالن}

س ٨ / عرف المد اللازم الحرفى؟

هو الذي يكون في الحروف المقطعة من أوائل السور القرآنية الكريمة التي هجاؤها من ثلاثة أحرف أو سطرها حرف مد مجموعة في قولنا {نقص عسلكم}.

س ٩ / بين أقسام المد اللازم الحرفى؟

وجه المقارنة	المد اللازم الحرفى المنقل	المد اللازم الحرفى المخفف
التعريف	إذا كان هجاء الحرف ثلاثة أحرف أو سطرها حرف مد، والثالث مدغم بما بعده.	إذا كان هجاء الحرف ثلاثة أحرف أو سطرها حرف مد والثالث غير مدغم بما بعده.
أمثلة	حرف {لام} في قوله -تعالى-: {الم} هجاؤه ثلاثة أحرف، أو سطرها حرف مد، وثالث مدغم بما بعده.	حرف {لام} في قوله {الر}

س ١٠ / مَثَلٌ مِنْ آيَاتِ الدَّرْسِ عَلَى مَا يَأْتِي؟

مد اللين	المد الجائز المنفصل	المد الواجب المتصل	المد العارض للسكون
﴿دَائِبِينَ﴾ عند الوقف	﴿أَرْضَنَا أَوْ﴾	﴿وَرَأَيْهِ﴾	﴿الظَّالِمِينَ﴾
﴿شَيْءٍ﴾	﴿اسْتَكْبَرُوا إِنَّا﴾	﴿مَاءٍ﴾	﴿وَعِيدٍ﴾
﴿يَوْمٍ﴾	﴿أَجْزَعْنَا أَمْ﴾	﴿سِوَاءٍ﴾	﴿عَنِيدٍ﴾
﴿بِالْقَوْلِ﴾	﴿إِلَّا أَنْ﴾	﴿دَائِبِينَ﴾	﴿غَلِيظٍ﴾

س ١١ / استخرج أحكام المد بسبب السكون الواردة في آيات الدرس؟

مد اللين	المد العارض للسكون	رقم الآية
-----	﴿الظَّالِمِينَ﴾	١٣
-----	﴿خَافٍ﴾، ﴿وَوَخَّافٍ﴾، ﴿وَوَعِيدٍ﴾	١٤
-----	﴿وَوَخَّابٍ﴾، ﴿جَبَّارٍ﴾، ﴿عَنِيدٍ﴾	١٥
-----	﴿صَدِيدٍ﴾	١٦
﴿الْمَوْتُ﴾	﴿يَكَادُ﴾، ﴿مَكَانٍ﴾، ﴿عَذَابٍ﴾، ﴿غَلِيظٍ﴾	١٧
﴿يَوْمٍ﴾، ﴿شَيْءٍ﴾	﴿كِرْمَادٍ﴾، ﴿عَاصِفٍ﴾، ﴿الضَّلَالِ﴾، ﴿الْبَعِيدِ﴾	١٨
-----	﴿السَّمَاوَاتِ﴾، ﴿جَدِيدٍ﴾	١٩
-----	﴿بِعَزِيزٍ﴾	٢٠
﴿شَيْءٍ﴾	﴿الضَّعْفَاءِ﴾، ﴿مُغْتَنُونَ﴾، ﴿عَذَابٍ﴾، ﴿مَحْصِيصٍ﴾	٢١
-----	﴿الشَّيْطَانِ﴾، ﴿سُلْطَانٍ﴾، ﴿الظَّالِمِينَ﴾، ﴿عَذَابٍ﴾، ﴿الْيَمِّ﴾	٢٢
-----	﴿الصَّالِحَاتِ﴾، ﴿جَنَاتٍ﴾، ﴿الْأَنْهَارِ﴾، ﴿خَالِدِينَ﴾، ﴿سَلَامٍ﴾	٢٣
﴿كَيْفٍ﴾	-----	٢٤
-----	﴿الْأَمْثَالِ﴾، ﴿لِلنَّاسِ﴾، ﴿يَتَذَكَّرُونَ﴾	٢٥
﴿فَوْقٍ﴾	﴿قَرَارٍ﴾	٢٦
﴿بِالْقَوْلِ﴾	﴿الظَّالِمِينَ﴾	٢٧
-----	﴿دَارٍ﴾، ﴿الْبُورِ﴾	٢٨
-----	﴿الْقَرَارِ﴾	٢٩
-----	﴿النَّارِ﴾	٣٠
﴿يَوْمٍ﴾، ﴿بَيْعٍ﴾	﴿الصَّلَاةِ﴾، ﴿خِلَالٍ﴾	٣١
-----	﴿السَّمَاوَاتِ﴾، ﴿الثَّمَرَاتِ﴾، ﴿الْأَنْهَارِ﴾	٣٢
﴿دَائِبِينَ﴾	﴿وَالنَّهَارِ﴾	٣٣
-----	﴿الْإِنْسَانِ﴾، ﴿الظُّلُومِ﴾، ﴿كَفَّارٍ﴾	٣٤

س ١٢ / من خلال دراستنا للمدود نستخلص الحروف التي تمد مداً طبيعياً من خلال المقاطع الآتية؟

الهاء، الياء	﴿كهيعص﴾
الراء	﴿الر﴾
الحاء	﴿حم﴾

س ١٣ / استخرج من الآيات ما يأتي: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنفِرُوا كَافَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ لِّيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾: ﴿٢٠٢٠ (١)﴾

مد متصل: ﴿طَائِفَةٌ﴾. مد منفصل: ﴿رَجَعُوا إِلَيْهِمْ﴾. مد لازم كلمي: ﴿طَائِفَةٌ﴾.  
راء مفخمة: ﴿لِيَنفِرُوا﴾، ﴿نَفَرَ﴾، ﴿وَلِيُنذِرُوا﴾، ﴿رَجَعُوا﴾، ﴿يَحْذَرُونَ﴾. مد عارض للسكون: ﴿الْمُؤْمِنُونَ﴾، ﴿الدِّينِ﴾، ﴿يَحْذَرُونَ﴾ عند الوقف.

س ١٤ / استخرج من الآيات ما يأتي: ﴿وَبِتَّ فِيهَا مِنْ كُلِّ دَابَّةٍ وَتَصْرِيفِ الرِّيَّاحِ وَالسَّحَابِ الْمُسَخَّرِ بَيْنَ السَّمَاءِ

وَالْأَرْضِ﴾: ﴿٢٠١٩﴾

مد متصل: ﴿السَّمَاءِ﴾. مد لازم كلمي مثقل: ﴿دَابَّةٍ﴾. راء مفخمة: ﴿وَالْأَرْضِ﴾.  
راء مرفقة: ﴿وَتَصْرِيفِ﴾، ﴿الرِّيَّاحِ﴾. حرف تفخيم دائم: الصاد ﴿وَتَصْرِيفِ﴾، الخاء ﴿الْمُسَخَّرِ﴾ الضاد ﴿وَالْأَرْضِ﴾.

اختيار من متعدد

١. ما معنى ﴿يسيفه﴾:

أ. يلفظه ب. يبتلعه ج. يسيل منه د. يتقبله

٢. ما معنى ﴿محيص﴾: ﴿٢٠١٩﴾

أ. هلاك ب. منجى ج. حُجَّة وبرهان د. حصى

٣. ما معنى ﴿البوار﴾ في قوله -تعالى-: ﴿وَاحْلُوا قَوْمَهُمْ دَارَ الْبَوَارِ﴾:

أ. النجاة ب. الهلاك ج. الفوز د. أرض البور

٤. من أنواع السكون:

أ. سكون فرعي وسكون أصلي ب. سكون جانز وسكون لازم

ج. سكون عارض وسكون أصلي د. سكون أصلي وسكون لازم

٥. أي الكلمات الآتية تتضمن نهايتها سكوناً أصلياً:

أ. ﴿الرحيم﴾ ب. ﴿الدين﴾ ج. ﴿البيت﴾ د. ﴿لقد﴾

٦. من أنواع المد بسبب السكون:

أ. مد البدل ب. مد اللين ج. المد الواجب المتصل د. المد الجانز المنفصل

٧. ما المقصود بالسكون العارض: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. ما سكن الحرف وصلا ووقفا ب. ما سكن من الحروف بسبب الوقف وهو في الأصل متحرك

ج. ما سكن وصلا وليس وقفا د. ما سكن من الحروف بسبب الوصل وهو في الأصل متحرك

٨. أن يأتي بعد حرف اللين سكون عارض بسبب الوقف، هو المد: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. العارض للسكون ب. اللازم الكلمي ج. اللين د. العوض

٩. ما الكلمة التي تمثل مد اللين: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. عذاب ب. غفور ج. خوف د. جوع

١٠. أي الكلمات الآتية لا يتحقق مد اللين فيها عند الوقف:

أ. ﴿قريش﴾ ب. ﴿الصيف﴾ ج. ﴿البيت﴾ د. ﴿جوع﴾

١١. ما نوع المد في كلمة ﴿الآن﴾ في قوله -تعالى-: ﴿الآنَ وَقَدْ كُنْتُمْ بِهِ تَسْتَعْجِلُونَ﴾: ﴿٢٠٢٠﴾ (٢)

أ. متصل ب. منفصل ج. لازم كلي مثل د. لازم كلي مخفف

١٢. ما نوع المد الذي يأتي بعد حرف المد سكون أصلي أو شدة ويمد بمقدار ٦ حركات: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. المد العارض للسكون ب. المد اللازم ج. مد اللين د. مد البدل

١٣. ما هو الموضع الذي يشمل على مد لازم حرفي مثل: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. ﴿الم﴾ ب. ﴿الر﴾ ج. ﴿يس﴾ د. ﴿طه﴾

١٤. ما هي الكلمة الذي تشتمل على مد لازم حرفي مثل:

أ. ﴿الر﴾ ب. ﴿طسم﴾ ج. ﴿يس﴾ د. ﴿طه﴾

١٥. ما نوع المد في حرف السين في قوله -تعالى-: ﴿يس﴾:

أ. مد لازم حرفي مخفف ب. مد لازم حرفي مثل ج. مد لازم كلي مثل د. مد لازم كلي مخفف

١٦. ما نوع المد في قوله -تعالى-: ﴿مُدْهَامَاتَانِ﴾ عند الوقف: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. بدل، عارض للسكون ب. لازم مخفف، عارض للسكون ج. لازم مثل، عارض للسكون د. لين، عوض

١٧. ما حكم المد في كلمة ﴿حَافِينَ﴾: من قوله -تعالى-: ﴿وَتَرَى الْمَلَائِكَةَ حَافِينَ مِنْ حَوْلِ الْعَرْشِ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. مد لازم حرفي مثل ب. مد لازم حرفي مخفف ج. مد لازم كلي مخفف د. مد لازم كلي مثل

١٨. ما نوع المد في اللام من قوله -تعالى-: ﴿الم﴾:

أ. مد لازم حرفي مثل ب. مد لازم حرفي مخفف ج. مد لازم كلي مخفف د. مد لازم كلي مثل

١٩. ما حكم التجويد في قوله -تعالى-: ﴿الْمَوْتُ﴾ عند الوقف:

أ. مد متصل ب. مد منفصل ج. مد لين د. مد بدل

٢٠. نوع المد في كلمة ﴿الصَّاحَّةُ﴾:

أ. مد لازم حرفي مثل ب. مد لازم حرفي مخفف ج. مد لازم كلي مخفف د. مد لازم كلي مثل

٢١. مد اللين والمد العارض للسكون:

أ. يتفقان مقداراً وأحرفاً ب. يختلفان مقداراً ويتفقان أحرفاً

ج. يتفقان في حالة الوصل والوقف د. يتفقان مقداراً ويختلفان أحرفاً

٢٢. ما الكلمتان اللتان تتفقان في مقدار المد والحكم والسبب: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. مؤنون، شيء ب. مستقيم، آدم ج. صيف، ءامنوا د. إيتاء، يا أيها

٢٣. ما الكلمتان اللتان تتفقان في سبب المد، ومقداره:  
 أ. السماء، صادقون ب. يعقلون، بيت ج. يا أيها، الطامة د. الملائكة، ءالآن
٢٤. ما الكلمة التي بها مد عارض للسكون: (ت ٢٠١٩)  
 أ. الصيف ب. البيت ج. شيء د. يتذكرون
٢٥. ما نوع المد في قوله -تعالى-: ﴿السَّائِلِينَ﴾: (ت ٢٠١٩)  
 أ. منفصل، عارض للسكون ب. متصل، عارض للسكون ج. بدل، عارض للسكون د. بدل، لين
٢٦. الياء الساكنة المفتوح من قبلها، من حروف:  
 أ. الإقلاب ب. الإدغام ج. اللين د. الإخفاء
٢٧. ما حكم المد في كلمة ﴿صَوَافٍ﴾: من قوله -تعالى-: ﴿فَاذْكُرُوا اسْمَ اللَّهِ عَلَيْهَا صَوَافٍ﴾: (و ٢٠١٩)  
 أ. مد لازم حرفي مثقل ب. مد لازم حرفي مخفف ج. مد لازم كلمي مخفف د. مد لازم كلمي مثقل
٢٨. ما مجموعة الحروف التي تمثل المد اللازم الحرفي:  
 أ. فحته شخص سكت ب. قطب جد ج. خص ضغط قظ د. نقص عسلكم
٢٩. من الحروف التي يقع فيها المد اللازم الحرفي:  
 أ. الألف والراء ب. النون والقاف ج. الفاء والقاف د. الصاد والضاد
٣٠. يُشترط في المد اللازم الحرفي المتقل أن يكون هجاؤه:  
 أ. حرفان والثالث مدغم بما بعده ب. ثلاثة حروف والثالث غير مدغم بما بعده  
 ج. ثلاثة حروف والثالث مدغم بما بعده د. ثلاثة أحرف أولها حرف مد
٣١. يُشترط في المد اللازم الحرفي المخفف أن يكون هجاؤه:  
 أ. حرفان والثالث مدغم بما بعده ب. ثلاثة حروف والثالث غير مدغم بما بعده  
 ج. ثلاثة حروف والثالث مدغم بما بعده د. ثلاثة أحرف أولها حرف مد
٣٢. أي المقاطع الآتية تمد مداً طبيعياً: (ت ٢٠١٩)  
 أ. ﴿عسق﴾ ب. ﴿ق﴾ ج. ﴿طه﴾ د. ﴿ص﴾
٣٣. ما أنواع المد الفرعي في قوله -تعالى- ﴿طسم﴾ على الترتيب: (و ٢٠٢٠ (١))  
 أ. حرفي مخفف وحرفي مثقل ب. حرفي مثقل وحرفي مخفف  
 ج. كلمي مثقل وحرفي مخفف د. كلمي مخفف وحرفي مثقل
٣٤. ما نوع المد في كلمة ﴿عَصِيَّتْ﴾ حال الوقف في الآية: ﴿الآنَ وَقَدْ عَصَيْتَ قَبْلُ﴾: (و ٢٠٢٠ (١))  
 أ. مد عارض للسكون ب. مد طبيعي ج. مد لازم د. مد لين

مفتاح الإجابة									
١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	ج	ب	ب	ب	د	ج	ب	ب	ب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
د	ج	أ	د	ج	أ	ب	أ	ب	د
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ج	ب	د	د	ج	ب	د	ب	أ	د
						٣٤	٣٣	٣٢	٣١
						د	ب	ج	ب

\* تابعونا على الفيس بوك

﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾

﴿الدرس (١٠) سورة إبراهيم (٣٥-٥٢)﴾ ﴿تلاوة وتجويد﴾

س١ / وضح معاني المفردات والتراكيب الآتية؟

تَشَخَّصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ	مُهْطِعِينَ	مُقَرَّنِينَ فِي الْأَصْفَادِ	سَرَابِيْلَهُمْ
ترتفع دون أن تطرف	مسرعين بذلة	مقروناً بعضهم مع بعض بالقيود	ثيابهم

س٢ / عرف التفخيم؟

هو تضخيم يدخل على صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه.

س٣ / عرف الترقيق؟

هو نحول يدخل على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه.

س٤ / تنقسم الحروف من حيث التفخيم والترقيق إلى ثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل؟

١. حروف تفخم دائماً، وهي مجموعة في قولنا: ﴿خَصَّ ضَغْطَ قَظْ﴾، وهي حروف الاستعلاء.

٢. حروف ترقيق تارة وتفخم تارة أخرى، وهي: ﴿الراء، ولام لفظ الجلالة، والألف﴾.

٣. حروف ترقيق دائماً، وهي بقية الحروف.

س٥ / اذكر حالات تفخيم الراء مع التمثيل؟

١. إذا كانت مفتوحة، مثال: ﴿الرَّحْمَنُ، مَكْرَهُمْ﴾.

٢. إذا كانت مضمومة، مثال: ﴿رُسُلٌ، عَفُورٌ﴾.

٣. إذا كانت ساكنة وما قبلها مفتوح، مثال: ﴿يَا مَرْيَمُ﴾.

٤. إذا كانت ساكنة وما قبلها مضموم، مثال: ﴿يُرْهَانُ﴾.

٥. إذا كانت ساكنة وما قبلها مكسور وجاء بعدها حرف استعلاء، مثال: ﴿قِرْطَاسٍ﴾، ﴿لِيَا مِرْصَادٍ﴾.

س٦ / اذكر حالات ترقيق الراء مع التمثيل؟

١. إذا كانت مكسورة، مثال: ﴿فَرِيْقًا﴾.

٢. إذا كانت ساكنة وما قبلها مكسور وليس بعدها حرف استعلاء، مثال: ﴿فِرْعَوْنَ﴾.

س٧ / اذكر حالات تفخيم لام الجلالة مع التمثيل؟

١. حال الابتداء بها، مثال: ﴿اللَّهُ أَعْلَمُ﴾.

٢. إذا سبقت بفتح، مثال: ﴿قَالَ اللَّهُ﴾.

٣. إذا سبقت بضم، مثال: ﴿نَصَرَ اللَّهُ﴾.

٤. إذا سبقت بساكن قبله فتح، مثال: ﴿عَلَى اللَّهِ﴾.

٥. إذا سبقت بساكن قبله ضم، مثال: ﴿قَالُوا اللَّهُمَّ﴾.

س٨ / اذكر حالات ترقيق لام الجلالة مع التمثيل؟

١. إذا سبقت بكسر، مثال: ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾.

٢. إذا سبقت بساكن بعد كسر، مثال: ﴿فِي اللَّهِ﴾.

٣. إذا سبقت بتنوين في حالة الوصل، مثال: ﴿قَوْمًا اللَّهُمَّ﴾، ﴿أَحَدَ اللَّهِ﴾.

س٩ / اذكر حالات تفخيم وترقيق حرف الألف؟

- يفخم إذا سبق بحرف مفخم، مثال: ﴿خَالِدِينَ﴾، ﴿صَابِرًا﴾، ﴿الضَّالِّينَ﴾، ﴿يِرَاعُونَ﴾، ﴿مَنْ اللَّهُ﴾.

- يرقق إذا سبق بحرف مرقق، مثال: ﴿النَّاسِ﴾، ﴿السَّمَاءِ﴾، ﴿بِسْمِ اللَّهِ﴾.

س١٠ / استخرج من آيات الدرس مثلاً لكل من:

الحكم	مثال
لام لفظ الجلالة مفخمة	﴿وَلَا تَحْسَبَنَّ اللَّهَ﴾، ﴿تَبِعَمَتَ اللَّهُ﴾
راء مرققة	﴿سَرِيْعًا﴾، ﴿وَأَنْذِرِ النَّاسَ﴾
راء مفخمة	﴿رُزْءًا وَسِيْهَمًا﴾، ﴿مَكْرَهُمْ﴾

س١١ / اذكر حكم الراء، ولام لفظ الجلالة من حيث التفخيم، والترقيق في الآيات الآتية:

١. قال -تعالى-: ﴿قُلِ اللَّهُمَّ مَالِكُ الْمُلْكِ تُؤْتِي الْمُلْكَ مَنْ تَشَاءُ وَتَنْزِعُ الْمُلْكَ مِمَّنْ تَشَاءُ وَتُعْزِزُ مَنْ تَشَاءُ وَتُذَلِّلُ مَنْ تَشَاءُ بِيَدِكَ الْخَيْرُ إِنَّكَ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾:

الكلمة	الحكم
﴿قُلِ اللَّهُمَّ﴾	لام لفظ الجلالة مرققة
﴿الْخَيْرِ﴾	مفخمة وصلأ، مرققة وفقاً
﴿قَدِيرٌ﴾	مفخمة وصلأ، مرققة وفقاً

٢. قال -تعالى-: ﴿الَّذِينَ يَنْقُضُونَ عَهْدَ اللَّهِ مِنْ بَعْدِ مِيثَاقِهِ وَيَقْطَعُونَ مَا أَمَرَ اللَّهُ بِهِ أَنْ يُوصَلَ وَيُفْسِدُونَ فِي الْأَرْضِ أُولَئِكَ هُمُ الْخَاسِرُونَ﴾:

الكلمة	الحكم
﴿عَهْدَ اللَّهِ﴾	لام لفظ الجلالة مفخمة
﴿أَمَرَ﴾	راء مفخمة
﴿أَمَرَ اللَّهُ﴾	لام لفظ الجلالة مفخمة
﴿الْأَرْضِ﴾	راء مفخمة
﴿الْخَاسِرُونَ﴾	راء مفخمة

س ١٢ / بين سبب تفخيم، وترقيق الراء، ولام لفظ الجلالة في الآية الآتية:

قال -تعالى-: ﴿أَلَمْ نَرِ إِلَى الَّذِينَ نُهُوا عَنِ النَّجْوَى ثُمَّ يَعُودُونَ لِمَا نُهُوا عَنْهُ وَيَتَنَاجَوْنَ بِالْأَنثَمِ وَالْعُدْوَانِ وَمَعْصِيَتِ الرَّسُولِ وَإِذَا جَاؤُوكَ حَيَّوكَ بِمَا لَمْ يَحْيِكْ بِهِ اللَّهُ وَيَقُولُونَ فِي أَنفُسِهِمْ لَوْلَا يُعَذِّبُنَا اللَّهُ بِمَا نَقُولُ حَسْبُهُمْ جَهَنَّمُ يَصَلُّونَهَا فَيُبْسِئُ الْمَصِيرُ﴾:

الكلمة	الحكم والسبب
﴿تَرَ﴾	الراء مفخمة لأنها مفتوحة
﴿الرَّسُولِ﴾	الراء مفخمة لأنها مفتوحة
﴿بِهِ اللَّهُ﴾	لام لفظ الجلالة مرققة لأنها سبقت بكسر
﴿يُعَذِّبُنَا اللَّهُ﴾	لام لفظ الجلالة مفخمة لأنها سبقت بساكن وما قبله مفتوح
﴿الْمَصِيرُ﴾	الراء مفخمة وصلأ لأنها مضمومة، ومرققة وفقاً لأنها ساكنة وما قبلها ساكن وما قبله مكسور.

س ١٣ / استنتج سبب ترقيق لام لفظ الجلالة في قوله -تعالى-: ﴿قَوْمًا اللَّهُ﴾ رغم سبق اللام بتنوين الفتح؟ لأن التنوين في ﴿قَوْمًا﴾ يلفظ نون ساكنة زائدة، ولفظ الجلالة بعدها بدأ بساكن وهو الألف، والقاعدة في التقاء الساكنين في هذه الحالة هي: كسر الأول، فتلفظ نون التنوين الزائدة في ﴿قَوْمًا﴾ بالكسر، وعندها يكون لفظ الجلالة قد سبق بكسر فترقق لام الجلالة.

#### اختيار من متعدد

١. ما معنى ﴿تَشَخَّصُ فِيهِ الْأَبْصَارُ﴾:

أ. تنخفض دون أن تطرف ب. ترتفع دون أن تطرف ج. تعمى الأبصار د. تقتلع العين

٢. ما معنى كلمة ﴿مُهْطِعِينَ﴾:

أ. البطيء في السعي ب. مسرعين بعزة ج. مسرعين بذلة د. خاشعين

٣. ما معنى كلمة ﴿سَرَّابِيْلُهُمْ﴾: (ت ٢٠١٩)

أ. فرشهم ب. بساتينهم ج. ثيابهم د. قصورهم

٤. ما هي الصفة التي تُعبر عنها بأنها تضخيم يدخل على صوت الحرف فيمتلئ الفم بصداه:

أ. القلقة ب. الترقيق ج. التفخيم د. المد

٥. ما هي الصفة التي تُعبر عنها بأنها تحول يدخل على صوت الحرف فلا يمتلئ الفم بصداه: (ت ٢٠١٩)

أ. القلقة ب. الترقيق ج. التفخيم د. المد

٦. ما الفرق بين التفخيم والترقيق:

أ. مفهومان متعاكسان فالتفخيم تضخيم والترقيق تحول يدخل على صوت الحرف

ب. مفهومان متعاكسان فالتفخيم تحول والترقيق تضخيم يدخل على صوت الحرف

ج. مفهومان متشابهان فالتفخيم تضخيم والترقيق تسمين يدخل على صوت الحرف

د. مفهومان متشابهان فالتفخيم تحيل والترقيق تحيف يدخل على صوت الحرف

٧. ما مجموعة الحروف التي تفخم دائماً: (ت ٢٠١٩) ﴿و ٢٠١٩﴾

أ. فحثة شخص سكت ب. قطب جد ج. خص ضغط قظ د. نقص عسلكم

٨. حروف ﴿خص ضغط قظ﴾ من حيث التفخيم والترقيق:

أ. تفخم دائماً ب. ترفق دائماً ج. تارة تفخم وتارة ترفق أخرى د. غالباً تفخم

٩. من الحروف التي تفخم تارة وترقق تارة أخرى:

أ. قطب جد ب. خص ضغط قظ ج. الراء ولام الجلالة د. حي طهر

١٠. ما هي حالات ترقيق الراء: (ت ٢٠١٩)

- أ. مفتوحة أو مضمومة أو مكسورة  
ب. مكسورة أو ساكنة وما قبلها مكسور أو ساكنة وما قبلها مضموم  
ج. مكسورة أو ساكنة وما قبلها مكسور  
د. ساكنة وما قبلها مكسور أو مضموم أو مفتوح

١١. ما هو الحرف الذي يرفق ويفخم حسب حركته: (ت ٢٠١٩)

- أ. القاف ب. الكاف ج. الراء د. الصاد

١٢. ما حكم الراء في قوله -تعالى-: ﴿الْمُصِيرُ﴾:

- أ. مفخمة وصلأ ووقفاً ب. مرفقة وصلأ ووقفاً ج. مفخمة وصلأ مرفقة ووقفاً د. مرفقة وصلأ مفخمة ووقفاً

١٣. ما حكم الراء في قوله -تعالى-: ﴿الْخَيْرُ﴾:

- أ. مفخمة وصلأ ووقفاً ب. مرفقة وصلأ ووقفاً ج. مفخمة وصلأ مرفقة ووقفاً د. مرفقة وصلأ مفخمة ووقفاً

١٤. ما هي الكلمة التي تحتوي على راء مرفقة:

- أ. ﴿فَرِيقًا﴾ ب. ﴿مَرْيَمَ﴾ ج. ﴿رُسُلًا﴾ د. ﴿بِرْهَانَ﴾

١٥. ما هي الكلمة التي تحتوي على راء مفخمة:

- أ. ﴿فَرِيقًا﴾ ب. ﴿مَرْيَمَ﴾ ج. ﴿فِرْعَوْنَ﴾ د. ﴿سَرِيحًا﴾

١٦. ما حكم الراء في قوله -تعالى-: ﴿وَإِذْ قَالَ إِبْرَاهِيمُ﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. مفخمة لأنها مفتوحة ب. مرفقة لأنها مفتوحة وقبلها ساكن  
ج. مفخمة لأنها في وسط الكلمة د. مرفقة لأنها مفتوحة وبعدها حرف استفال

١٧. ما الكلمة التي جميع حروفها مرفقة: (ت ٢٠١٩)

- أ. كفيل ب. صبر ج. خالدين د. الطلاق

١٨. ما حكم الراء في قوله -تعالى-: ﴿وَفِرْعَوْنَ ذِي الْأَوْتَادِ﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. الترقيق ب. التفخيم ج. جواز الوجهين د. التفخيم عند الوقف

١٩. ما حكم لام لفظ الجلالة في قوله -تعالى-: ﴿وَهُمْ يُجَادِلُونَ فِي اللَّهِ﴾: ﴿و ٢٠٢٠﴾ (٢)

- أ. التفخيم ب. الترقيق ج. جواز الوجهين د. وسط بين التفخيم والترقيق

٢٠. ما حكم لام الجلالة في قوله -تعالى-: ﴿أَحَدَ اللَّهِ الصَّمَدِ﴾ عند الوصل: (ت ٢٠١٩)

- أ. مفخمة ب. مرفقة ج. جواز الوجهين د. القلقة

٢١. ما حكم لام الجلالة في قوله -تعالى-: ﴿قَوْمًا لِلَّهِ﴾ في حال الوصل: (ت ٢٠١٩) ﴿و ٢٠١٩﴾

- أ. مفخمة ب. مرفقة ج. جواز الوجهين د. إدغام بغير غنة

٢٢. ما سبب ترقيق لام الجلالة في قوله -تعالى-: ﴿قَوْمًا لِلَّهِ﴾ عند الوصل: (ت ٢٠١٩)

- أ. لأنها مسبوقه بفتح ب. لأنها مسبوقه بتنوين ج. لأنها مفتوحة د. لأنها سبقت بضم

٢٣. أي من الحالات الآتية تفخم فيها لام لفظ الجلالة: ﴿و ٢٠٢٠﴾ (١)

- أ. إذا كانت ساكنة ب. إذا كانت مكسورة  
ج. إذا كانت ساكنة مضموم أو مفتوح ما قبلها د. إذا كانت ساكنة مكسور ما قبلها

٢٤. ما حكم لام الجلالة في قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ وَمَلَائِكَتَهُ يُصَلُّونَ عَلَى النَّبِيِّ﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. الترقيق لأنها مفتوحة ب. الترقيق لأنها سبقت بفتح  
ج. التفخيم لأنها مفتوحة د. التفخيم لأنها سبقت بفتح

٢٥. ما هو السبب وراء ترقيق لام لفظ الجلالة إذا سبقها تنوين فتح:

- أ. لأن لام لفظ الجلالة دائماً مرفقة ب. لأن لام لفظ الجلالة ترفق إذا سبقت بفتح أو بتنوين فتح  
ج. لأن التنوين يقرأ نوناً وتكسر النون لالتقاء الساكنين د. لأن التنوين يقرأ نوناً وتفتح لالتقاء الساكنين

٢٦. ما حكم اللام في كلمة ﴿قال﴾ من حيث التفخيم والترقيق: (ت ٢٠١٩)

- أ. ترفق دائماً ب. تفخم دائماً ج. ترفق أحياناً وتفخم أحياناً أخرى د. حسب ما سبقها من حروف

٢٧. من الحروف التي تفخم دائماً: (ت ٢٠١٩)

- أ. اللام ب. السين ج. القاف د. الراء

#### مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ج	أ	ج	أ	ب	ج	ج	ج	ب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	ب	أ	أ	أ	ب	أ	ج	ج	ج
			٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
			ج	أ	ج	ج	ج	ب	ب

﴿الوحدة ٢﴾ العقيدة الإسلامية

﴿الدرس ١١﴾ منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان

س ١ / علل: أنزل الله -تعالى- القرآن الكريم بما فيه من آيات؟  
لتحقيق الهداية، وإخراج الناس من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان.

س ٢ / وضح المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿كَتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾؟  
أنزل الله -تعالى- القرآن الكريم بما فيه من آيات؛ لتحقيق الهداية، وإخراج الناس من ظلمات الشرك إلى نور الإيمان.

س ٣ / اذكر الأساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟  
\* اذكر أنواع الخطاب القرآني في ترسيخ حقائق الإيمان؟

١. خطاب القرآن الكريم للعقل.
٢. خطاب القرآن الكريم للقلب.
٣. الخطاب المباشر.

س ٤ / يلفت القرآن الكريم انتباه الإنسان حين خاطب العقل إلى ثلاثة أمور، وضحها مع ذكر الدليل؟  
\* وضح منهج القرآن الكريم في مخاطبة العقل، مع ذكر الدليل؟

١. لفت انتباهه إلى نفسه، الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾.
٢. لفت انتباهه إلى ما حوله من عناصر الوجود، الدليل: قال -تعالى-: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾.
٣. لفت انتباهه إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات، الدليل: قال -تعالى-: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾.

س ٥ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾؟  
يخاطب الله -تعالى- في هذه الآية الكريمة العقل ويستثير تفكير الإنسان ويلفت انتباهه إلى نفسه؛ من أجل ترسيخ حقائق الإيمان.

س ٦ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾؟

يخاطب الله -تعالى- في هذه الآية الكريمة العقل ويستثير تفكير الإنسان ويلفت انتباهه إلى ما حوله من عناصر الوجود؛ من أجل ترسيخ حقائق الإيمان.

س ٧ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿أَفَلَا يَنْظُرُونَ إِلَى الْإِبِلِ كَيْفَ خُلِقَتْ﴾؟

يخاطب الله -تعالى- في هذه الآية الكريمة العقل ويستثير تفكير الإنسان ويلفت انتباهه إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات؛ من أجل ترسيخ حقائق الإيمان.

س ٨ / علل: خاطب القرآن الكريم العقل واستثار تفكير الإنسان بنفسه وما حوله من عناصر الوجود؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾  
﴿و ٢٠٢٠ (١)﴾

لينقله من قيد التفكير بالأشياء المادية الظاهرة، إلى التأمل والتفكير بما وراء هذه الأشياء، فيصل إلى حقيقة وجود خالق لهذا الكون.

س ٩ / بين منهج القرآن الكريم في مخاطبة القلب والفطرة، مع ذكر الدليل؟

- الإيمان حقيقة فطرية تولد مع كل طفل، ثم تنمو، أو تخبو حسب البيئة التي يعيش فيها الإنسان.
- قلب الإنسان يقوده إلى الإيمان.
- الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهُهُ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضُوا وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا﴾.
- هذا الشعور الذي يعيشه الإنسان لحظة انقطاع أسباب النجاة، يدفع قلبه للتوجه إلى الله -تعالى- بالدعاء، فتستيقظ فطرته.

س ١٠ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَهُهُ فَلَمَّا نَجَّاهُمْ إِلَى الْبَرِّ أَعْرَضُوا وَكَانَ الْإِنْسَانُ كَفُورًا﴾؟

- الإيمان حقيقة فطرية تولد مع كل طفل، ثم تنمو، أو تخبو حسب البيئة التي يعيش فيها الإنسان.
- قلب الإنسان يقوده إلى الإيمان.
- هذا الشعور الذي يعيشه الإنسان لحظة انقطاع أسباب النجاة، يدفع قلبه للتوجه إلى الله -تعالى- بالدعاء، فتستيقظ فطرته.

س ١١ / وضح: جاء الخطاب بالإيمان بالملائكة والجنة والنار في القرآن الكريم مباشرة على اعتبار ذلك من مستلزمات الإيمان بالله خالقاً متصرفاً؟ ﴿ت ٢٠٢٠﴾

إن من حقائق الإيمان ما جاء الخطاب بالإيمان به مباشرة، كالإيمان بالملائكة والجنة والنار وكل عالم الغيب من خلال الآيات المتضمنة للإخبار عنها؛ وذلك أن أمن بالله خالقاً، معبوداً متصرفاً، لا بد أن يخضع لأمره، ويسلم له، ويؤمن بما جاء في كتابه.

س ١٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا آمِنُوا بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي نَزَّلَ عَلَيَّ رَسُولِهِ وَالْكِتَابِ الَّذِي أَنْزَلَ مِنْ قَبْلٍ وَمَنْ يَكْفُرْ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾؟

إن من حقائق الإيمان ما جاء الخطاب بالإيمان به مباشرة كالإيمان بالملائكة والجنة والنار وكل عالم الغيب من خلال الآيات المتضمنة للإخبار عنها وذلك أن أمن بالله خالقاً، معبوداً متصرفاً، لا بد أن يخضع لأمره، ويسلم له، ويؤمن بما جاء في كتابه العزيز.

س ١٣ / دَعَا الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ النَّاسَ لِلإِيمَانِ مِنْ خِلَالِ النَّظَرِ فِي مِيدَانَيْنِ، بَيِّنْ ذَلِكَ؟ ﴿٢٠١٩﴾

١. الميدان الأول: الكتاب المسطور:

فقد أرسل الله تعالى رسوله محمد ﷺ بالقران الكريم، مرشداً وهادياً ومبيناً لحقائق الإيمان، فمن ابتغى الهدى يجد أسبابه.  
٢. الميدان الثاني: الكتاب المنظور: وهو الكون، بما فيه من مخلوقات وعناصر تدل على عظيم خلق الله -تعالى-، من أرض وسماء وما بينهما، وما فيهما من كواكب ونجوم، وبحار وأنهار، ومخلوقات، فكلها ميدان نظر وتفكر وتدبر، لا يسع من يعين النظر فيها إلى أن يوقن يقيناً لا شك فيه أن الله -تعالى- هو الخالق المالك المتصرف، المعبود.

س ١٤ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿كِتَابٌ أَنْزَلْنَاهُ إِلَيْكَ لِتُخْرِجَ النَّاسَ مِنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ﴾؟

أرسل الله -تعالى- رسوله محمد ﷺ بالقران الكريم، مرشداً وهادياً ومبيناً لحقائق الإيمان، فمن ابتغى الهدى يجد أسبابه.

س ١٥ / قَالَ -تَعَالَى-: ﴿وَالتَّوْرَ \* وَكِتَابَ مَسْطُورٍ \* فِي رَقٍّ مَنشُورٍ﴾ اسْتَنْتَجِ مِنَ الْآيَةِ الْكَرِيمَةِ مَا يَدُلُّ عَلَى وَاحِدٍ مِنْ

مِيدَانِي النَّظَرِ الَّتِي وَجَّهَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ النَّاسَ إِلَى التَّفَكُّرِ فِيهَا؟

الكتاب المسطور.

س ١٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَالتَّوْرَ \* وَكِتَابَ مَسْطُورٍ \* فِي رَقٍّ مَنشُورٍ﴾؟

تدل الآية الكريمة على واحد من ميداني النظر اللذين وجه القرآن الكريم الناس إلى التفكير فيها، وهو الكتاب المسطور.

س ١٧ / اسْتَنْتَجِ كَيْفَ خَاطَبَ الْقُرْآنُ الْكَرِيمَ الْقَلْبَ مَحْدِدِينَ بَعْضَ الْمَشَاعِرِ الَّتِي اسْتَنَارَهَا وَوَجَّهَهَا؟

خاطب القرآن الكريم القلب من خلال استثارة المشاعر الفطرية المغروسة في أعماق النفس البشرية:

ومن هذه المشاعر:

١. الحب: حب الله لعظيم نعمه.

٢. الخوف: خوف منه -سبحانه- لشديد عذابه.

٣. الرجاء: رجاء مغفرته -سبحانه- لسعة رحمته.

فيقبل على الله تعالى بالتوبة والدعاء عند انقطاع أسباب النجاة.

#### اختيار من متعدد

١. من الأساليب التي ارتكز عليها منهج القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان:

أ. العمل بالجوارح      ب. الإقرار باللسان      ج. الخطاب المباشر      د. الحث على الالتزام بالصلاة

٢. ما نوع الخطاب في قوله -تعالى-: ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾:

أ. خطاب العقل      ب. خطاب القلب      ج. الخطاب المباشر      د. خطاب الفطرة

٣. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾:

أ. لفت انتباه الإنسان إلى نفسه

ب. لفت الانتباه إلى ما تشاهده عيناه من مخلوقات

ج. لفت الانتباه للإيمان بالملائكة

٤. ما هي الآية التي خاطب بها القرآن الكريم عقل الإنسان ودعته إلى التفكير في عناصر الوجود:

أ. ﴿وَفِي أَنْفُسِكُمْ أَفَلَا تُبْصِرُونَ﴾.      ب. ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾.

ج. ﴿أَفَلَمْ يَنْظُرُوا إِلَى السَّمَاءِ فَوْقَهُمْ كَيْفَ بَنَيْنَاهَا وَزَيَّنَّاهَا وَمَا لَهَا مِنْ فُرُوجٍ﴾.      د. ﴿وَالتَّوْرَ \* وَكِتَابَ مَسْطُورٍ \* فِي رَقٍّ مَنشُورٍ﴾.

٥. لماذا خاطب القرآن الكريم العقل واستثار تفكير الإنسان:

أ. لأن العقل مقدم على النقل

ب. لأن العقل مناط التفكير

ج. لأن معجزة القرآن الكريم عقلية

د. للوصول إلى حقيقة وجود خالق لهذا الكون

٦. ما وجه الدلالة من المقولة: ﴿قَلْبَ الْإِنْسَانِ يَقُودُهُ إِلَى الْإِيمَانِ﴾:

أ. من حقائق الإيمان ما جاء به الخطاب مباشرة

ب. ترسيخ الإيمان من خلال الكتاب المنظور

ج. الإيمان حقيقة فطرية

د. العمل بالجوارح

٧. من العوامل المؤثرة في حقيقة الإيمان الفطرية لدى الأطفال:

أ. التفكير الذي يقود للحق

ب. النظر في الكتاب المنظور

ج. النظر في الكتاب المنظور

د. البيئة التي يعيشها الإنسان

٨. ما نوع الخطاب الوارد في قوله -تعالى-: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَٰهًا﴾:  
 أ. الخطاب المباشر ب. خطاب العقل ج. خطاب القلب د. النظر لعناصر الوجود
٩. بماذا يفيد الشعور الذي يعيشه الإنسان في لحظة انقطاع أسباب النجاة:  
 أ. التوجه إلى الله -تعالى-  
 ب. انتظار العون من الناس  
 ج. التفكير في الهروب من الواقع  
 د. النظر للسماء وما فيها من كواكب
١٠. يُعد الإيمان حقيقية:  
 أ. تاريخية ب. علمية ج. فطرية د. سلوكية
١١. متى تستيقظ فطرة الإنسان الغافل: (٢٠١٩)  
 أ. عند النظر في الكتاب المنظور ب. عند النظر في الكتاب المسطور  
 ج. عند استثارة التفكير د. عند انقطاع أسباب النجاة
١٢. ما نوع الخطاب المتعلق بالإيمان بالملائكة والجنة والنار كحقيقة من حقائق الإيمان:  
 أ. الخطاب المباشر ب. خطاب العقل ج. خطاب القلب د. خطاب الفطرة
١٣. ما نوع الخطاب في الآيات المتعلقة بأمر الغيب:  
 أ. الخطاب المباشر ب. خطاب العقل ج. خطاب القلب د. خطاب العقل والقلب
١٤. ما هي ميادين النظر التي دعا القرآن الكريم للناس للإيمان من خلال النظر فيها:  
 أ. القرآن الكريم والسنة ب. النظر والتفكير ج. الكتاب المسطور والمنظور د. الكون والمخلوقات
١٥. ما المقصود بالكتاب المنظور بوصفه ميداناً للنظر في مخلوقات الله -تعالى-: ﴿وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمٍ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَرْضِ وَهُمْ لَا يُعْلَمُونَ﴾ (١)  
 أ. القرآن الكريم ب. الكون كله ج. الأرض وحدها د. السماء وما فيها من كواكب
١٦. ما المقصود بالكتاب المسطور: (٢٠١٩) ﴿وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمٍ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَرْضِ وَهُمْ لَا يُعْلَمُونَ﴾ (٢)  
 أ. القرآن الكريم ب. الأرض وحدها ج. السماء وما فيها من كواكب د. الكون كله
١٧. ما هو ميدان النظر المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَٰهًا﴾:  
 أ. الكتاب المسطور ب. الكتاب المنظور ج. مخاطبة العقل د. مخاطبة القلب
١٨. ما الآية الدالة على أن فطرة الإنسان تقوده للدعاء في لحظات انقطاع أسباب النجاة: ﴿وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمٍ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَرْضِ وَهُمْ لَا يُعْلَمُونَ﴾ (١)  
 أ. ﴿وَإِذَا مَسَّكُمُ الضُّرُّ فِي الْبَحْرِ ضَلَّ مَنْ تَدْعُونَ إِلَّا إِلَٰهًا﴾.  
 ب. ﴿إِلَّا مَنْ آتَى اللَّهَ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾.  
 ج. ﴿إِذْ جَاءَ رَبُّهُ بِقَلْبٍ سَلِيمٍ﴾.  
 د. ﴿وَأَلْفَ بَيْنٍ قُلُوبِهِمْ﴾.
١٩. ما تصنيف الإيمان بالغيبيات في أساليب القرآن الكريم في ترسيخ حقائق الإيمان؟ ﴿وَوَيْلٌ لِلَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ يَوْمٍ يَخْرُجُونَ مِنَ الْأَرْضِ وَهُمْ لَا يُعْلَمُونَ﴾ (١)  
 أ. الخطاب المباشر ب. الخطاب للقلب ج. الخطاب للعقل د. الخطاب غير المباشر

مفتاح الإجابة									
١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	أ	ج	د	ج	د	ج	ب	أ	ج
	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
	أ	أ	أ	أ	ب	ج	أ	أ	د

**\* تابعونا على الفيس بوك**

**﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾**

﴿الدرس ١٢﴾ أثر الإيمان في المجتمع البشري

س ١ / بَيِّنَ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ فِي قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَى لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا؟﴾

الإيمان معياراً صلاح الأعمال، وأساس قبولها، أو رفضها، وبدونه يكون الخسران المبين.

س ٢ / جَاءَ الْخُطَابُ بِالْإِيمَانِ فِي الْقُرْآنِ الْكَرِيمِ خُطَاباً مُوجِهاً لِلْجَمَاعَةِ، وَفِي ذَلِكَ إِشَارَةٌ لِعِلَاقَةِ الْإِيمَانِ بِالْعَمَلِ الْجَمَاعِيِّ، مَاذَا تَسْتَنْتِجُ مِنْ ذَلِكَ؟

لأن الإسلام يدعو إلى الوحدة بعيداً عن الفرقة والاختلاف.

س ٣ / عَرَفَ الْمَقْصُودَ بِالْإِيمَانِ؟

هو تصديق بالجنان وإقرار باللسان وعمل بالجوارح.

س ٤ / بَيِّنَ مَقُومَاتِ الْإِيمَانِ الْأَسَاسِيَّةَ؟

١. التصديق الجازم بالقلب: بالاعتقاد والتسليم بحقائق الإيمان، كالإيمان بالله وملائكته وكتبه ورسله.

٢. الإقرار باللسان: بأن يشهد أن لا إله إلا الله، وأن محمداً ﷺ رسول الله.

٣. العمل بالجوارح: ويشمل الشعائر الدينية المعروفة، وأهمها أركان الإسلام، كما يتسع ليشمل كل عمل نافع بيتغي فيه المسلم وجه الله -تعالى-.

س ٥ / الْإِيمَانُ يَزِيدُ وَيُنْقُصُ، وَضَحْ ذَلِكَ؟

الإيمان يزيد ويقوى بطاعة الله - سبحانه -، والتزام أوامره واجتناب نواهيه، كما ينقص ويضعف بمعصيته، ومخالفة أوامره.

س ٦ / اذْكَرْ آثَارَ الْإِيمَانِ عَلَى الْفَرْدِ مَعَ التَّوْضِيحِ، وَذَكَرِ الدَّلِيلَ؟ ﴿٢٠٢٠﴾ (٢)

١. استقامة السلوك والأخلاق: المؤمن يستشعر رقابة الله عليه، في السر والعلن، فينضبط سلوكه بشرع الله، وتستقيم أخلاقه: - الدليل: قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ﴾.

٢. الصبر والرضا: المؤمن بقضاء الله وقدره لا يجزع، بل يستشعر الطمأنينة ويستبشر بالفرج، مع حرصه على السعي، والأخذ بالأسباب.

٣. العزة والشجاعة: المؤمن بقدرة الله وعظمته، وقوته، يستمد منه عزة النفس، ويشعر بالقوة فلا يخاف أحداً إلا الله -تعالى- - الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.

٤. التضحية والبذل: المؤمن بكرم الله وسعة فضله، يسخو بالعطاء المادي والمعنوي، طمعاً في الأجر، وحسن الثواب.

- الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِنْ شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾.

٥. المسارعة للتوبة: إذا وقع المرء في خطأ، أو ارتكب معصية، يردُّ إيمانه إلى التوبة والاستغفار، فيترجع عن سوء فعله.

س ٧ / بَيِّنَ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ؟﴾

تُشِيرُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى أَحَدِ آثَارِ الْإِيمَانِ عَلَى الْفَرْدِ وَهُوَ ﴿اِسْتِقَامَةُ السُّلُوكِ وَالْأَخْلَاقِ﴾، فَالْمُؤْمِنُ يَسْتَشْعُرُ رِقَابَةَ اللَّهِ عَلَيْهِ، فِي السَّرِّ وَالْعَلَنِ، فَيَنْضَبِطُ سُلُوكُهُ بِشَرَعِ اللَّهِ، وَتَسْتَقِيمُ أَخْلَاقُهُ.

س ٨ / عِلَلُ: الْمُؤْمِنِ مَنْضِبِطِ السُّلُوكِ، مَسْتَقِيمِ الْأَخْلَاقِ؟ ﴿ت ٢٠٢٠﴾

\* عِلَلُ: الْإِيمَانِ يَعْمَلُ عَلَى اسْتِقَامَةِ سُلُوكِ الْفَرْدِ وَأَخْلَاقِهِ؟

لأن المؤمن يستشعر رقابة الله عليه، في السر والعلن، فينضبط سلوكه بشرع الله، وتستقيم أخلاقه. قال تعالى: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ قَلْبَهُ﴾.

س ٩ / عِلَلُ: الْإِيمَانِ يُوْرِثُ صَاحِبَهُ الصَّبْرَ وَالرِّضَا؟

لأن المؤمن بقضاء الله وقدره لا يجزع، بل يستشعر الطمأنينة ويستبشر بالفرح، مع حرصه على السعي والأخذ بالأسباب.

س ١٠ / عِلَلُ: الْإِيمَانُ يَكْسِبُ الْمُؤْمِنَ الْعِزَّةَ وَالشَّجَاعَةَ؟

لأن المؤمن يستمد من الله القوي العزيز عزة النفس، ويشعر بالقوة فلا يخاف أحداً إلا الله -تعالى-، قال -تعالى-: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ﴾.

س ١١ / بَيِّنَ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَلِلَّهِ الْعِزَّةُ وَلِرَسُولِهِ وَلِلْمُؤْمِنِينَ؟﴾

تُشِيرُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى أَحَدِ آثَارِ الْإِيمَانِ عَلَى الْفَرْدِ وَهُوَ ﴿الْعِزَّةُ وَالشَّجَاعَةُ﴾، فَالْمُؤْمِنُ بِقُدْرَةِ اللَّهِ وَعَظَمَتِهِ، وَقُوَّتِهِ، يَشْعُرُ أَنَّ اللَّهَ مَعَهُ، يَسْتَمِدُّ مِنْهُ عِزَّةَ النَّفْسِ، وَيَشْعُرُ بِالْقُوَّةِ فَلَا يَخَافُ أَحَدًا إِلَّا اللَّهَ -تَعَالَى-.

س ١٢ / عِلَلُ: الْإِيمَانُ يَحْمِلُ صَاحِبَهُ عَلَى التَّضْحِيَةِ وَالْبِذْلِ؟

لأن المؤمن بكرم الله وسعة فضله، يسخو بالعطاء المادي والمعنوي؛ طمعاً في الأجر وحسن الثواب.

س ١٣ / علل: الإيمان يحمل صاحبة على المسارعة إلى التوبة؟

لأن المؤمن إذا وقع في خطأ، أو ارتكب معصية، يرده إيمانه إلى التوبة والاستغفار، فيتراجع عن سوء فعله.١

س ١٤ / أذكر بعض فوائد الصلاة الدنيوية حسب ما توصلت إليه بعض الدراسات الحديثة؟

للصلاة أثر على جسم الإنسان، فهي تحفز الجسم ليتجدد، وبذلك تتحسن وظائفه وتزيد كفاءة الدورة الدموية في الدماغ، بالإضافة لفوائد عديدة أخرى، ما يؤدي للحفاظ على صحته الجسدية والعقلية والنفسية.

س ١٥ / الإيمان يحقق للمجتمع المسلم أموراً عديدة، وضح ذلك مع الدليل؟ (٢٠١٩) (٢٠٢٠) (١)

١. النصر والغلبة: وهي نتيجة حتمية ووعدهم إلهي لعباد الله المؤمنين؛ يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه، قال -تعالى-: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾.
٢. الأمان والطمأنينة: وهي نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، فتنفي أسباب الجريمة، ودوافعها ويقل حدوثها، فيعم الأمن، وينتشر العدل، وتتحقق المساواة بين الأفراد.
٣. البركة في الرزق والنعم: وهو وعد الله - سبحانه - لعباده، بالخير والنماء، في كل ما رزقهم وأنعم عليهم؛ وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه، قال -تعالى-: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾.
٤. النهضة والتقدم: وهي نتيجة طبيعية مؤكدة؛ لبذل المؤمنين كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض.

س ١٦ / وضّح: من آثار الإيمان على المجتمع المسلم النصر والغلبة؟

\* علل: من آثار الإيمان النصر والغلبة والتمكين؟

النصرة والغلبة: هي نتيجة حتمية ووعدهم إلهي لعباد الله المؤمنين يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه، قال -تعالى-: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾.

س ١٧ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾؟ (٢٠١٩)

تشير الآية الكريمة إلى أحد آثار الإيمان على المجتمع وهو (النصر والغلبة والنصر)، وهو نتيجة حتمية ووعدهم إلهي لعباده المؤمنين يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، وطاعة لله وحده واعتصام بدينه.

س ١٨ / علل: من آثار الإيمان في المجتمع المؤمن تحقق الأمان والطمأنينة؟

\* علل: يعتبر الأمان والطمأنينة نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع على الإيمان؟

لأنهما نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، فتنفي أسباب الجريمة ودوافعها، ويقل حدوثها، فيعم الأمن وينتشر العدل، وتتحقق المساواة بين الأفراد.

س ١٩ / علل: من آثار الإيمان البركة في الرزق والنعم؟

لأنه وعد الله -تعالى- لعباده بالخير والنماء، في كل ما رزقهم وأنعم عليهم؛ وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه.

س ٢٠ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْفُرَى آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾؟ (٢٠٢٠) (٢)

تشير الآية الكريمة إلى أحد آثار الإيمان على المجتمع وهو (البركة في الرزق والنعم)، وهو وعد الله - سبحانه - لعباده، بالخير والنماء، في كل ما رزقهم وأنعم عليهم؛ وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه.

س ٢١ / علل: من آثار الإيمان النهضة والتقدم؟

لأنها نتيجة طبيعية مؤكدة؛ لبذل المؤمن كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض.

س ٢٢ / آثار الإيمان في المجتمع المسلم تمتد إلى المجتمعات البشرية جمعاء، وضح ذلك؟

من يعيش في ظلال دولة الإيمان من المجتمعات الأخرى ينعم بالأمن والأمان، ويحظ بعدل الإسلام، وينطلق حراً كريماً، ومن تحققت له الهداية فأمن نال خيري الدنيا والاخرة، وقد أثبت التاريخ أن من عاش في دولة الإسلام من أبناء المجتمعات الأخرى تحقّق له ما سبق.

س ٢٣ / استنتج أثراً إضافياً من آثار الإيمان على كل من الفرد والمجتمع؟

١. من آثار الإيمان على الفرد:

الثبات على الحق.

٢. من آثار الإيمان على المجتمع:

الترابط والتراحم والإخاء.

اختيار من متعدد

١. علام يطلق التصديق بالجنان والإقرار باللسان والعمل بالجوارح:  
 أ. الإسلام ب. الإيمان ج. الإحسان د. التقوى
٢. ما معيار صلاح الأعمال وأساس قبولها، أو رفضها:  
 أ. الإنسان ب. الذكر والشكر ج. التواضع د. الإيمان
٣. من أسباب شقاء المجتمعات البشرية:  
 أ. النهضة والتقدم ب. التطور التكنولوجي ج. استقامة السلوك الأخلاق د. ضعف الإيمان
٤. ما هي مقومات الإيمان: ﴿٢٠٢٠﴾ (٢)  
 أ. العمل بالجوارح ب. الإقرار باللسان والعمل بالجوارح ج. التصديق الجازم د. التصديق والإقرار والعمل
٥. ما المقصود بالإقرار باللسان كأحد مقومات الإيمان:  
 أ. قراءة القرآن ب. كف اللسان عن المحرمات ج. نطق الشهادتين د. عدم أكل المحرمات
٦. ما المقصود بالعمل بالجوارح كأحد مقومات الإيمان:  
 أ. الاعتقاد بحقائق الإيمان ب. الإقرار بالشهادتين ج. الإيمان بالله وملائكته د. شعائر الدين المعروفة
٧. علام يدل خطاب الإيمان للجماعة بالعمل الجماعي:  
 أ. التركيز على قضايا الإيمان فقط ب. التركيز على وحدة الأمة الإسلامية ج. لا علاقة للإيمان بالعمل الجماعي د. ضعف الأمة واختلافها
٨. ما الأثر الذي ينشأ عن استشعار المؤمن رقابة الله -تعالى- في السر والعلن: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. الاستقامة ب. النصر والتمكين ج. الصبر والرضا د. العزة والشجاعة
٩. ما هو أثر الإيمان المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾: ﴿٢٠١٩﴾ ﴿٢٠٢٠﴾  
 أ. استقامة السلوك والأخلاق ب. الصبر والرضا ج. التضحية والبذل د. المسارعة للتوبة
١٠. من الأدلة الشرعية على استقامة السلوك والأخلاق:  
 أ. ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾. ب. ﴿وَمَنْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ يَهْدِ اللَّهُ قَلْبَهُ﴾ ج. ﴿وَاللَّهُ الْعَزِيزُ الْوَسِيلُ وَالْمُؤْمِنِينَ﴾. د. ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾
١١. المسلم منضبط السلوك مستقيم الأخلاق لأنه:  
 أ. يستمد قوته وعزته من الله -تعالى- ب. يستشعر رقابة الله -تعالى- في السر والعلن ج. يرجع إلى الله -تعالى- بالتوبة عن المعصية د. يرضى بقضاء الله وقدره
١٢. ما أثر الإيمان الذي ينشأ عن الإيمان بقضاء الله وقدره:  
 أ. الاستقامة ب. النصر والتمكين ج. الصبر والرضا د. المسارعة للتوبة
١٣. ما أثر الإيمان الذي ينتج عنه الطمأنينة والاستبشار بالفرج:  
 أ. الاستقامة ب. النصر والتمكين ج. الصبر والرضا د. المسارعة للتوبة
١٤. بماذا يتلقى المؤمن المصيبة:  
 أ. الرضى بالواقع دون السعي لتغييره ب. الجزع وعدم الرضى بقضاء الله -تعالى- ج. جحود النعم وكفرها د. الثبات والصبر والاحتساب
١٥. ما أثر الإيمان المستنبط من قوله -تعالى-: ﴿وَاللَّهُ الْعَزِيزُ الْوَسِيلُ وَالْمُؤْمِنِينَ﴾:  
 أ. الاستقامة ب. النصر والتمكين ج. الصبر والرضا د. العزة والشجاعة
١٦. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَاللَّهُ الْعَزِيزُ الْوَسِيلُ وَالْمُؤْمِنِينَ﴾:  
 أ. الإيمان يكسب صاحبه الصبر ب. الإيمان يكسبه صاحبه الشجاعة ج. الإيمان يربي صاحبه على الاستقامة د. الإيمان يحقق الطمأنينة لصاحبه
١٧. ماذا يصبح المؤمن بقدرة الله -تعالى-، المتوكل عليه -سبحانه-: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. مستسلماً ضعيفاً ب. عزيزاً شجاعاً ج. محبباً يائساً د. جباناً ذليلاً
١٨. لماذا يتصف المؤمن بالتضحية والبذل:  
 أ. لأنه يستشعر رقابة الله -تعالى- عليه في السر والعلن ب. لأنه يؤمن بقضاء الله وقدره ج. لأنه يؤمن بقدرة الله وعظمته د. لأنه يؤمن بكرم الله وسعة فضله
١٩. ما أثر الإيمان الذي يرشد إليه قوله -تعالى-: ﴿وَمَا أَنْفَقْتُمْ مِّن شَيْءٍ فَهُوَ يُخْلِفُهُ﴾:  
 أ. الاستقامة ب. النصر والتمكين ج. الصبر والرضا د. التضحية والبذل
٢٠. ما سبب التزام المسلم بأداء الصلاة:  
 أ. لأن لها فوائد عديدة كما أشارت الدراسات الحديثة ب. لأنها تحفز الجسم ليتجدد ج. لأنها عبادة مفروضة د. لأنها تزيد كفاءة الدورة الدموية في الدماغ

٢١. من فوائد الصلاة كما أشارت الدراسات الحديثة أنها تزيد كفاءة الدورة الدموية في؟

أ. القلب ب. الدماغ ج. العظام د. الأطراف

٢٢. ما هي العبادة التي أشارت الدراسات الحديثة إلى أنها تزيد كفاءة الدورة الدموية في الدماغ؟

أ. تلاوة القرآن الكريم ب. الذكر والشكر ج. الجهاد في سبيل الله د. الصلاة

٢٣. ما أثر الإيمان الذي يدل عليه قوله -تعالى-: ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرَ الْمُؤْمِنِينَ﴾:

أ. الأمان والطمأنينة ب. النصر والغلبة ج. البركة في الرزق والنعم د. النهضة والتقدم

٢٤. نتيجة حتمية، ووعدهم إلهي لعباده المؤمنين يستحقونه بفضل ما يبذلونه من جهد وجهاد، ما هي:

أ. الأمان والطمأنينة ب. النصر والغلبة ج. البركة في الرزق د. النهضة والتقدم

٢٥. هي نتيجة طبيعية لاستقامة المجتمع، فتنطفى أسباب الجريمة، ودوافعها ويقل حدوثها، ما هو:

أ. الأمان والطمأنينة ب. النصر والغلبة ج. البركة في الرزق د. النهضة والتقدم

٢٦. ما أثر الإيمان الذي يدل عليه قوله -تعالى-: ﴿وَلَوْ أَنَّ أَهْلَ الْقُرَىٰ آمَنُوا وَاتَّقَوْا لَفَتَحْنَا عَلَيْهِم بَرَكَاتٍ مِّنَ السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ﴾:

أ. الأمان والطمأنينة ب. النصر والغلبة ج. البركة في الرزق والنعم د. النهضة والتقدم

٢٧. وعد من الله -تعالى- لعباده، بالخير والنماء، وذلك جزاء إيمانهم والتزامهم بشرعه، ما هو:

أ. الأمان والطمأنينة ب. النصر والغلبة ج. البركة في الرزق د. النهضة والتقدم

٢٨. هي نتيجة طبيعية مؤكدة، لبذل المؤمنين كل أسباب الاجتهاد في إعمار الأرض، ما هي:

أ. الأمان والطمأنينة ب. النصر والغلبة ج. البركة في الرزق د. النهضة والتقدم

٢٩. إلى ماذا يمتد أثر الإيمان:

أ. إلى الفرد المؤمن فقط ب. إلى المجتمع المؤمن فقط

ج. إلى المجتمعات البشرية جميعاً د. إلى العلماء والفقهاء فقط

٣٠. يظهر أثر الإيمان على المسلم ويحصده ثماره في: (٢٠١٩)

أ. الدنيا فقط ب. الآخرة فقط ج. الدنيا والآخرة د. لا أثر له عليهما

٣١. مهّد العلماء المسلمون الدرب للنهضة العلمية والمدنية الحديثة، أثر الإيمان المستفاد من ذلك هو:

أ. الأمان والطمأنينة ب. النصر والغلبة ج. البركة في الرزق د. النهضة والتقدم

٣٢. ما تعريف الإيمان: (٢٠١٩)

أ. عمل بالجوارح وتصديق بالقلب ب. عمل بالجوارح وإقرار باللسان

ج. تصديق بالجنان وإقرار باللسان وعمل بالجوارح د. تصديق جازم بالقلب

٣٣. ما دلالة قوله -تعالى-: ﴿وَمَنْ أَرَادَ الْآخِرَةَ وَسَعَىٰ لَهَا سَعْيَهَا وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَأُولَٰئِكَ كَانَ سَعْيُهُمْ مَشْكُورًا﴾:

أ. الآخرة تحتاج إلى العمل بالجوارح ب. أي عمل صالح شكره الله -تعالى- في الآخرة

ج. الإيمان هو معيار صلاح الأعمال وقبولها د. بالإيمان وحده يستحق الإنسان الشكر

٣٤. ما الذي لا يُعد من مقومات الإيمان: (٢٠١٩)

أ. العمل بشريعة من قبلنا ب. التصديق بالقلب

ج. الإقرار باللسان د. العمل بالجوارح

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ب	أ	أ	ب	د	ج	د	د	د	ب
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	د	د	ب	ب	د	د	ج	ج	ب
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
ج	ج	د	ج	ج	أ	ب	ب	د	ب
						٣٤.	٣٣.	٣٢.	٣١.
						أ	ج	ج	د

\* تابعونا على الفيس بوك

﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾

﴿الدرس (١٣) الشرك بالله - تعالى - ظاهر وخفي﴾

س١ / ١ / دَلِّلْ بِنَصِّ شَرْعِيٍّ عَلَى تَوْعِدِ اللَّهِ - تَعَالَى - الْمُشْرِكِ بِأَشَدِّ الْعُقُوبَاتِ؟

قَالَ - تَعَالَى -: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾.

س٢ / ٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ - تَعَالَى -: ﴿إِنَّهُ مَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ حَرَّمَ اللَّهُ عَلَيْهِ الْجَنَّةَ وَمَأْوَاهُ النَّارُ وَمَا لِلظَّالِمِينَ مِنْ أَنْصَارٍ﴾؟

الشرك أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله - تعالى -، وفي حق نفسه، لذلك توعد الله المشرك بأشد العقوبات.

س٣ / ٣ / عَرَفِ الشَّرْكَ؟

هُوَ أَنْ يَجْعَلَ الْعَبْدُ مَعَ اللَّهِ - تَعَالَى - مِثْلًا يَسَاوِيهِ بِهِ.

س٤ / ٤ / عِلَلُ: الشَّرْكَ أَكْبَرَ الْكِبَائِرِ وَأَعْظَمَ الذَّنُوبِ وَأَخْطَرُهَا؟ (ت ٢٠١٩)

لَأَنَّ فِيهِ تَسْوِيَةً بَيْنَ الْخَالِقِ وَالْمَخْلُوقِ.

س٥ / ٥ / دَلِّلْ بِنَصِّ شَرْعِيٍّ عَلَى أَنَّ الشَّرْكَ أَكْبَرَ الْكِبَائِرِ، وَأَعْظَمَ الذَّنُوبِ، وَأَخْطَرُهَا؟

سَأَلَ النَّبِيُّ ﷺ عَنْ أَيِّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قَالَ: ﴿أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نَدَاءً وَهُوَ خَلَقَكَ﴾.

س٦ / ٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نَدَاءً وَهُوَ خَلَقَكَ﴾؟

يُشِيرُ هَذَا الْحَدِيثُ إِلَى أَكْبَرَ الْكِبَائِرِ وَأَعْظَمَ الذَّنُوبِ، وَهُوَ الشَّرْكَ بِاللَّهِ - تَعَالَى - الَّذِي يَجْعَلُ فِيهِ الْعَبْدُ مَعَ اللَّهِ - تَعَالَى - مِثْلًا يَسَاوِيهِ بِهِ.

س٧ / ٧ / اشرح بداية تاريخ الشرك في البشرية؟

١. أول من عُرف بالشرك من البشرية قوم نوح - عليه السلام -، فقد صنعوا أصناماً لتخليد بعض الصالحين من رجالهم، ثم عبدوها من دون الله - تعالى -.

٢. اتخذ قوم إبراهيم - عليه السلام - تماثيل للكواكب، فعبدوها، حتى بُعث فيهم إبراهيم - عليه السلام -، فكان أول من حطم الأصنام.

٣. جزيرة العرب أول من أدخل إليها الأصنام عمرو بن لُحَي، فكان منها هُبَلُ الَّذِي أَحْضَرَهُ مَعَهُ مِنَ الْبَلْقَاءِ فِي الشَّامِ؛ لَمَا رَأَى فِيهَا مَنْ يَعْبُدُ الْأَصْنَامَ، وَمِنْ أَصْنَامِ الْعَرَبِ مَنَاةُ، وَاللَّاتُ، وَالْعَزَى.

س٨ / ٨ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ - تَعَالَى -: ﴿وَقَالُوا لَا تَدْرَأَنَّ الْهَيْكُلَ وَلَا تَدْرَأَنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا﴾؟

أول من عُرف بالشرك من البشرية قوم نوح - عليه السلام -، فقد صنعوا أصناماً لتخليد بعض الصالحين من رجالهم، ثم عبدوها من دون الله - تعالى -.

س٩ / ٩ / وضح المقصود بالحنيقية السمحة؟

هُوَ دِينُ إِبْرَاهِيمَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -، وَهِيَ الْعَقِيدَةُ الَّتِي تَوَارَثَهَا الْعَرَبُ مِنْذُ عَهْدِ إِسْمَاعِيلَ - عَلَيْهِ السَّلَامُ -.

س١٠ / ١٠ / عرف الشرك الظاهر أو الأكبر؟

هُوَ كُلُّ عَمَلٍ أَوْ قَوْلٍ أَوْ اعْتِقَادٍ خَالَفَ أَصْلَ التَّوْحِيدِ.

س١١ / ١١ / بَيِّنِ الْمَقْصُودَ بِأَصْلِ التَّوْحِيدِ مَعَ ذِكْرِ الدَّلِيلِ؟

- أصل التوحيد: هو الاعتقاد الجازم أن الله - سبحانه - واحد لا إله غيره، وهو وحده المستحق لكل صور العبادة، المتصف بصفات الكمال، والمنزَّه عن كل نقص.

- كل ما خالف هذا الاعتقاد يُعد من الشرك الذي ذمَّه الله - تعالى -، وتوعد عليه في كتابه، وحذرنا منه النبي ﷺ.

- مثال: اعتقاد العبد مع الله - تعالى - إلهًا آخر مستحقًا للعبادة، أو شريكًا متصرفًا في الكون، أو غير ذلك مما لا يكون إلا لله وحده.

- الدليل: قَالَ - تَعَالَى -: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ \* لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ \* وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾.

س١٢ / ١٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ - تَعَالَى -: ﴿قُلْ هُوَ اللَّهُ أَحَدٌ \* اللَّهُ الصَّمَدُ \* لَمْ يَلِدْ وَلَمْ يُولَدْ \* وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُوًا أَحَدٌ﴾؟

تشير الآية إلى أصل التوحيد وهو الاعتقاد الجازم بأن الله تعالى واحد لا إله غيره، وهو وحده المستحق لكل صور العبادة، المتصف بصفات الكمال المنزه عن كل نقص، وكل ما خالف هذا الاعتقاد يُعد من الشرك الذي ذمَّه الله - تعالى -.

س١٣ / ١٣ / بَيِّنِ حُكْمَ الشَّرْكَ الْأَكْبَرِ، ﴿الظَّاهِرِ﴾؟

١. يُحْبِطُ الْعَمَلَ.

٢. يُخْرِجُ مِنَ الْمَلَةِ.

٣. يُوَدِّي بِصَاحِبِهِ إِلَى سُوءِ الْعَذَابِ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

س ١٤ / عرف الشرك الأصغر، ﴿الخفي﴾؟

هو كل ما أتى في النصوص أنه شرك ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر.

س ١٥ / بين حكم الشرك الأصغر، ﴿الخفي﴾؟

الشرك الأصغر، ﴿الخفي﴾ بجميع مظاهره معصية محرمة، ويخشى أن توقع صاحبها في الشرك الأكبر.

س ١٦ / قارن بين الشرك الأكبر والأصغر؟ ﴿٢٠٢٠ (١)﴾

الشرك	تعريفه	حكمه	أمثلة
الشرك الظاهر ﴿الأكبر﴾	هو كل عمل واعتقاد خالف أصل التوحيد.	١. يحبط العمل. ٢. يخرج من الملة. ٣. يؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة.	١. اعتقاد العبد مع الله -تعالى- الهاً آخر مستحقاً للعبادة أو شريكاً متصرفاً في الكون أو الخلق.
الشرك الخفي ﴿الأصغر﴾	هو كل ما أتى في النصوص أنه شرك ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر.	١. معصية محرمة. ٢. يخشى أن توقع صاحبها في الشرك الأكبر.	١. الرياء وعدم الإخلاص. ٢. التطير. ٣. الحلف بغير الله -تعالى-. ٤. الرقى الشركية والتَّمانم والتَّولة.

س ١٧ / اذكر أربعة من مظاهر الشرك الأصغر؟

١. الرياء وعدم الإخلاص.
٢. التطير.
٣. الحلف بغير الله -تعالى-.
٤. الرقى الشركية والتَّمانم والتَّولة.

س ١٨ / عرف الرياء؟ ﴿٢٠١٩﴾ ﴿٢٠٢٠ (١)﴾

هو إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصدٍ دنيوي.

س ١٩ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾؟

تشير الآية إلى وجوب إخلاص النية لله تعالى في كل قول أو عمل، وأن إظهار الطاعة أو ترك المعصية من أجل ابتغاء مقصدٍ دنيوي يعد أحد مظاهر الشرك بالله.

س ٢٠ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشِّرْكَ الْأَصْغَرَ قَالُوا وَمَا الشِّرْكَ الْأَصْغَرُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الرِّيَاءُ﴾؟

من مظاهر الشرك الأصغر، الرياء وعدم الإخلاص، وهو إظهار الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصدٍ دنيوي.

س ٢١ / عرف التطير وبين أصله؟

التطير: هو التشاؤم بالشيء. أصله: أن العرب في الجاهلية كان أحدهم إذا أراد حاجةً كالسفر مثلاً، أطلق الطير أو نقره، فإن طار جهة اليمين استبشر به خيراً، وإن طار جهة اليسار تشاءم به ورجع.

س ٢٢ / علل: حرم الله -تعالى- التطير؟ ﴿٢٠٢٠ (٢)﴾

لأنه لا يدفع مضرة ولا يجلب منفعة، فالنفع والضرر بيده الله وحده.

س ٢٣ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿الطَّيْرَةُ شِرْكُ الطَّيْرِ ثَلَاثًا﴾؟

التطير هو التشاؤم بالشيء، وأصله أن العرب في الجاهلية كانوا يُنْقِرُونَ الطير، ويتفألون بطيرانه يمينا، ويتشاءمون إن طار شمالاً، ف جاء الإسلام وأبطل ذلك؛ لأنه لا يدفع مضرة ولا يجلب منفعة، وعده من مظاهر الشرك الأصغر، الخفي.

س ٢٤ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَنْ حَلَفَ بِغَيْرِ اللَّهِ فَقَدْ أَشْرَكَ﴾؟

في الحلف أو القسم تعظيم للمقسم به، والتعظيم في هذا المقام لا يكون إلا لله -تعالى-، فالحالف بغير الله -تعالى- إن قصد تعظيم المحلوف به كتعظيمه لله -تعالى- فهو شرك أكبر، وإن لم يقصد التعظيم فهو شرك أصغر.

س ٢٥ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿إِلَّا إِنَّ اللَّهَ يَنْهَاكُمْ أَنْ تَحْلِفُوا بِآبَائِكُمْ، فَمَنْ كَانَ حَالِفًا فَلْيَحْلِفْ بِاللَّهِ، وَإِلَّا فَلْيَصْمُتْ﴾؟

ينهي النبي ﷺ في هذا الحديث عن الحلف بغير الله -تعالى- مثل الحلف بالأباء وغيره، وقد عد ذلك مظهرًا من مظاهر الشرك الأصغر؛ لأن في الحلف تعظيمًا للمقسم به والتعظيم لا يكون إلا لله -تعالى-.

س ٢٦ / عرف الرُّقَى؟

أدعية وألغاز يقصد منها الاستعانة أو الاستعاذة، بقصد جلب النفع ودفع الضرر.

س ٢٧ / وضح أنواع الرُّقَى؟

١. الرُّقَى الشرعية: هي ما كانت بالقرآن الكريم أو السنة النبوية الشريفة، أو بأدعية مشروعة يتوجه بها العبد إلى الله -تعالى-.  
٢. الرُّقَى الشركية: هي الرقى التي اشتملت على ألفاظ شركية يُقصد منها الاستعانة بغير الله -تعالى-، كالاستعانة بالجن والشياطين.

س ٢٨ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿إِنَّ الرُّقَى وَالنَّمَانِمَ وَالنَّوْلَةَ شِرْكٌ﴾؟

- حُرْمَةُ الرُّقَى الشَّرِكِيَّةِ، وَهِيَ مَا يُقْصَدُ مِنْهَا اسْتِعَانَةٌ بِغَيْرِ اللَّهِ -تَعَالَى-، كَالِاسْتِعَانَةِ بِالْجِنِّ وَالشَّيَاطِينِ.  
- حُرْمَةُ النَّمَانِمِ، وَهِيَ كُلُّ مَا يَلْقَى لِدَفْعِ الْبَلَاءِ، أَوْ رَدِّهِ.  
- حُرْمَةُ النَّوْلَةِ، وَهِيَ مَا يَسْتَعْمَلُهُ الْمَشْعُودُونَ مِنْ أَعْمَالٍ يَزْعَمُونَ أَنَّهَا تَحْبِبُ الْمَرْأَةَ إِلَى زَوْجِهَا، أَوْ الزَّوْجَ إِلَى امْرَأَتِهِ.

س ٢٩ / عرف النَّمَانِمَ؟ ﴿٢٠١٩﴾ ﴿٢٠٢٠﴾ (١)

هي كل ما يعلق لدفع البلاء، أو رده، سواء على البيوت، أو الدواب، أو الأملاك، أو المرضى،  
مثال: الخرزة الزرقاء، أو الكف، أو الحذاء، وما يشبه ذلك من أشياء.

س ٣٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ﴾؟

يُشِيرُ هَذَا الْحَدِيثُ إِلَى حُرْمَةِ التَّمَانِمِ، وَهِيَ كُلُّ مَا يَلْقَى لِدَفْعِ الْبَلَاءِ، أَوْ رَدِّهِ، حَيْثُ يُعَدُّ ذَلِكَ مِنْ مَظَاهِرِ الشَّرْكِ الْأَصْغَرِ، الْخَفِيِّ.

س ٣١ / عرف النَّوْلَةَ؟

هي ما يستعمله المشعوذون من أعمال يزعمون أنها تحبب المرأة إلى زوجها، أو الزوج إلى امرأته.

س ٣٢ / علل: النَّوْلَةَ مِنَ الشَّرْكِ؟

لاعتقادهم أنها تؤثر، وأنها تجلب نفعًا أو تدفع ضررًا.

س ٣٣ / علل: توعده الله -تعالى- المشرك بأشد أنواع العقوبة؟

لأن الشرك من أعظم الذنوب التي يرتكبها العبد في حق الله -تعالى- وفي حق نفسه.

س ٣٤ / استنتج الحكمة من تحريم الإسلام لمظاهر الشرك الأصغر؟

أن يبتعد المسلم عن جميع مظاهر الشرك الأصغر من خرافات وبدع وغيرها؛ لأنها معصية محرمة، يُخشى أن توقع صاحبها في الشرك الأكبر.

س ٣٥ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ فِي الْآتِيِّ مَعَ الدَّلِيلِ وَالتَّعْلِيلِ:

أ. الرِّبَا:

الحكم: شرك أصغر.

التعليل: لأنه أظهر الطاعة وترك المعصية ابتغاء مقصد دنيوي.

الدليل: ﴿الطَّيْرَةُ شِرْكُ الطَّيْرَةِ شِرْكٌ ثَلَاثًا﴾.

قال -تعالى-: ﴿وَمَا أَمْرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ حُنَفَاءَ وَيُقِيمُوا الصَّلَاةَ وَيُؤْتُوا الزَّكَاةَ وَذَلِكَ دِينُ الْقِيَمَةِ﴾.

قال ﷺ: ﴿إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمْ الشَّرْكَ الْأَصْغَرَ قَالُوا وَمَا الشَّرْكَ الْأَصْغَرُ يَا رَسُولَ اللَّهِ قَالَ الرِّبَا﴾.

ب. التَّطْيِيرُ:

الحكم: شرك أصغر.

التعليل: لأنه لا يدفع مضرًا ولا يجلب منفعة.

الدليل: قال ﷺ: ﴿الطَّيْرَةُ شِرْكُ الطَّيْرَةِ شِرْكٌ ثَلَاثًا﴾.

ج. الحلف بغير الله -تعالى-: ﴿٢٠٢٠﴾

الحكم: يحرم الحلف بغير الله -تعالى-.

التعليل: لأن الحالف بغير الله -تعالى- إن قصد تعظيم المحلوف به كتعظيمه الله -تعالى- فهو شرك أكبر وإن لم يقصد التعظيم فهو شرك أصغر.

الدليل: قال ﷺ: ﴿إِلَّا إِنَّ اللَّهَ يَنْهَاكُمْ أَنْ تَحْلِفُوا بِآبَائِكُمْ، فَمَنْ كَانَ حَالِفًا فَلْيَحْلِفْ بِاللَّهِ، وَإِلَّا فَلْيَصْمُتْ﴾.

**د. التمانم:**

**الحكم:** شرك أصغر.

**الدليل:** قال ﷺ: ﴿مَنْ عَلَّقَ تَمِيمَةً فَقَدْ أَشْرَكَ﴾.

**ه. السجود لصنم:** ﴿و ٢٠١٩﴾

**الحكم:** يُعد شركاً أكبر يحبط العمل ويؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة.

**التعليل:** لأنَّ السجود من صور العبادة ولا يكون إلا لله وحده.

**و. التولة:**

**الحكم:** شرك أصغر.

**التعليل:** لاعتقادهم أنها تؤثر، وأنها تجلب نفعاً أو تدفع ضرراً.

**ز. الرقى الشركية:**

**الحكم:** شرك أصغر.

**التعليل:** لاشتغالها على ألفاظ شركية يُقصد منها الاستعانة بغير الله -تعالى- كالاستعانة بالجن والشياطين

**الدليل:** قال ﷺ: ﴿إِنَّ الرُّقَى وَالتَّمَانِيمَ وَالتَّوَلَةَ شِرْكٌ﴾.

**ح. استعان رجل بالجن والشياطين في رقية امرأة مريضة:** ﴿و ٢٠١٩﴾

**الحكم:** حرام، ويُعد من الشرك الأصغر.

**التعليل:** لأنها من الرقى الشركية التي تشتمل على ألفاظ شركية يُقصد منها الاستعانة بغير الله -تعالى-.

**الدليل:** قال ﷺ: ﴿إِنَّ الرُّقَى وَالتَّمَانِيمَ وَالتَّوَلَةَ شِرْكٌ﴾.

**ط. تعليق الخرزة الزرقاء أو الكف أو الحذاء في البيوت، أو على الأملاك، للحماية من العين:** ﴿و ٢٠١٩﴾

**الحكم:** التمانم حرام، وتُعد من الشرك الأصغر.

**التعليل:** لأنها لا تدفع الضرر، والنفع والضرر بيده الله -تعالى-.

**الدليل:** قال ﷺ: ﴿إِنَّ الرُّقَى وَالتَّمَانِيمَ وَالتَّوَلَةَ شِرْكٌ﴾.

**س ٣٦ / اذكر مظاهر الشرك الأصغر الذي يندرج تحته كل مما يأتي:**

القيام ببعض أعمال الخير أمام الناس طمعاً في مدحه	الرياء وعدم الإخلاص
تعليق حذاء في سيارة	التَّمانم
ما يعمل المشعوذ من أعمال يزعم أنها تحبب الزوجين ببعضهما	التَّوَلَة

**اختيار من متعدد**

**١. لماذا لم ينتهي الشرك بزوال الأصنام:**

أ. بسبب انفتاح العالم ثقافياً

ب. بسبب انفتاح العالم اقتصادياً

ج. بسبب سقوط الخلافة الإسلامية

د. بسبب وجود الضلال والمضلين إلى يوم الدين

**٢. في حق من يرتكب المشرك معصية الشرك بالله -تعالى-:**

أ. حق الله -تعالى- ب. حق نفسه ج. حق المجتمع د. حق الله -تعالى- وحق نفسه

**٣. ما هو أكبر الكبائر وأعظم الذنوب وأخطرها:**

أ. عقوق الوالدين ب. الزنا ج. التولي يوم الزحف د. الشرك بالله

٤. هو أن يجعل العبد مع الله -تعالى- مثيلاً يساويه به:

أ. الشرك ب. الكفر ج. النفاق د. الرياء

**٥. لماذا يُعد الشرك أكبر الكبائر وأعظم الذنوب:**

أ. لأن المشرك يُظهر خلاف ما يبطن

ب. لأن فيه إنكار لوجود الله -تعالى-.

ج. لأن فيه تسوية بين الخالق والمخلوق

د. لأن فيه خروج عن طاعة الله -تعالى-.

**٦. ما المصطلح الدال على قوله ﷺ: ﴿أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نِدَاءً وَهُوَ خَلْقُكَ﴾: ﴿و ٢٠٢٠ (١)﴾:**

أ. الشرك ب. الكفر ج. النفاق د. التولة

**٧. من أول من عُرف بالشرك من البشرية:**

أ. قوم آدم -عليه السلام- ب. قوم نوح -عليه السلام- ج. قوم لوط -عليه السلام- د. قوم صالح -عليه السلام-

٨. كيف بدأ الشرك في قوم نوح - عليه السلام:-

- أ. اتخذوا تماثيل للكواكب فعبدها من دون الله -تعالى-  
 ج. صنعوا أصناماً لتخليد بعض الصالحين فعبدها من دون الله -تعالى-  
 د. أدخلوا الأصنام من البلاد المجاورة  
 ب. ورثوا الأصنام من أجدادهم  
 ٩. من هم الذين صنعوا أصناماً لتخليد بعض الصالحين من رجالهم، ثم عبدها من دون الله -تعالى-:  
 أ. قوم آدم - عليه السلام- ب. قوم نوح - عليه السلام- ج. قوم لوط - عليه السلام- د. قوم صالح - عليه السلام-  
 ١٠. من الأصنام التي عبدها قوم نوح - عليه السلام-:

- أ. مناة ب. اللات ج. نسرا د. العزى  
 ١١. من المقصود في قوله -تعالى-: ﴿وَقَالُوا لَا تَدْرُنَّ إِلَهَتَكُمْ وَلَا تَدْرُنَّ وَدًّا وَلَا سُوَاعًا وَلَا يَغُوثَ وَيَعُوقَ وَنَسْرًا﴾:  
 أ. قوم آدم - عليه السلام ب. قوم نوح - عليه السلام- ج. قوم لوط - عليه السلام- د. قوم صالح - عليه السلام-  
 ١٢. من هم الذين اتخذوا تماثيل للكواكب فعبدها من دون الله -تعالى-:  
 أ. قوم ابراهيم - عليه السلام ب. قوم نوح - عليه السلام- ج. قوم لوط - عليه السلام- د. قوم صالح - عليه السلام-  
 ١٣. من هو أول من حطم الأصنام:

- أ. موسى - عليه السلام- ب. عيسى - عليه السلام- ج. إبراهيم - عليه السلام- د. محمد - عليه السلام-  
 ١٤. من أول من أدخل عبادة الأصنام في جزيرة العرب: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. عقبة بن أبي معيط ب. عمرو بن لحي ج. عتبة بن أبي لهب د. أبي بن خلف  
 ١٥. من أين جاء عمرو بن لحي بالصنم هبل:

- أ. العراق ب. الجزيرة العربية ج. الشام د. فارس  
 ١٦. من الأصنام التي أحضرها عمرو بن لحي معه من البلقاء في الشام:

- أ. اللات ب. العزى ج. مناة د. هبل  
 ١٧. من هو الذي رآه النبي ﷺ يجزُّ أمعاه في النار:

- أ. عقبة بن أبي معيط ب. عمرو بن لحي ج. أمية بن خلف د. أبو لهب

١٨. ما الدين الذي كان العرب عليه قبل دخول عبادة الأصنام ووقوعهم في الشرك:

- أ. موسى - عليه السلام- ب. عيسى - عليه السلام- ج. إبراهيم - عليه السلام- د. نوح - عليه السلام-  
 ١٩. الحنيفية السمحة هي دين:

- أ. موسى - عليه السلام- ب. عيسى - عليه السلام- ج. إبراهيم - عليه السلام- د. نوح - عليه السلام-  
 ٢٠. إلى كم نوع قسم العلماء الشرك:

- أ. نوعين ب. ثلاثة أنواع ج. أربعة أنواع د. خمسة أنواع

٢١. هو كل عمل أو قول أو اعتقاد خالف أصل التوحيد:

- أ. الشرك الخفي ب. الشرك الأكبر ج. النفاق د. الشرك الأصغر  
 ٢٢. من مظاهر الشرك الأكبر:

- أ. الرياء ب. التطبير ج. اعتقاد أن الله شريك في الكون د. الحلف بغير الله

٢٣. أي من الآتي يُعد من الشرك الأكبر: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. تحسين الصلاة أمام الناس ب. التشاوم من شهر صفر ج. القول بأن العزيز ابن الله د. تعليق حذوة فرس أمام البيت

٢٤. أي من الآتي لا يُعد من حكم الشرك الأكبر:

- أ. يحبط العمل ب. يخرج من الملة ج. يؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة د. يُعد من اللمم

٢٥. ما الفعل الذي يُعد من الشرك الظاهر:

- أ. الرياء ب. الطيرة ج. التولية د. اعتقاد أن الله -تعالى- شريك في الكون

٢٦. هو كل ما أتى في النصوص أنه شرك ولم يصل إلى حد الشرك الأكبر:

- أ. الشرك الخفي ب. الشرك الأكبر ج. النفاق د. الكفر الأكبر

٢٧. ما حكم الشرك الأصغر:

- أ. يحبط العمل ب. يخرج من الملة ج. يؤدي بصاحبه إلى سوء العذاب يوم القيامة د. معصية محرمة

٢٨. ماذا يسمى إظهار الطاعة وإخفاء المعصية ابتغاء مقصد دنيوي:

- أ. التولية ب. التمانم ج. الرياء د. الطيرة

٢٩. ما الأمور التي جاء النهي عنها في قوله -تعالى-: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ خُنْفَاءً﴾:

- أ. التولية ب. التمانم ج. الرياء د. الطيرة

٣٠. ما المقصود بالشرك الأصغر في قوله ﷺ: ﴿إِنَّ أَخْوَفَ مَا أَخَافُ عَلَيْكُمُ الشِّرْكَ الْأَصْغَرَ...﴾:

- أ. الرقى الشركية ب. التمانم ج. الرياء د. الطيرة

٣١. ماذا يسمى التشاوم بالشيء:

- أ. التولية ب. التمانم ج. الرياء د. الطيرة

٣٢. لماذا أبطل الإسلام الاعتقاد بالتطير:

- أ. لاشتماله على ألفاظ شركية  
ب. لما فيه من تعظيم لغير الله -تعالى-  
ج. لأنه لا يدفع مضرة ولا يجلب منفعة  
د. لأنه يحبط العمل ويُخرج من الملة

٣٣. ما حكم الحلف بغير الله -تعالى- إن قصد الحالف تعظيم المحلوف به:

- أ. شرك أكبر  
ب. شرك أصغر  
ج. جائز  
د. مكروه

٣٤. ما حكم الحلف بغير الله -تعالى- إن لم يقصد الحالف تعظيم المحلوف به: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. شرك أكبر  
ب. شرك أصغر  
ج. جائز  
د. مكروه

٣٥. ما هو الذي قد يُعتبر من مظاهر الشرك الأصغر وقد لا يعتبر: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. التمانم  
ب. الرقى  
ج. التولة  
د. الطيرة

٣٦. ما المقصود بالأدعية وألفاظ التي يقصد منها الاستعانة أو الاستعاذة، بقصد جلب النفع ودفع الضر:

- أ. التمانم  
ب. الرقى  
ج. التولة  
د. الطيرة

٣٧. هي أدعية وألفاظ من القرآن الكريم أو السنة النبوية يتوجه بها العبد إلى الله -تعالى-:

- أ. الرقى الشركية  
ب. الرقى الشرعية  
ج. التمانم  
د. التولة

٣٨. ما هو المفهوم الذي يدل عليه كل ما قُصد به الاستعانة بالجن والشياطين: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. التميمة  
ب. التولة  
ج. الرقية الشركية  
د. التطير

٣٩. ما هو المفهوم الذي يدل على كل دعاء اشتمل على ألفاظ شركية يقصد منها الاستعانة بغير الله -تعالى-:

- أ. تميمة  
ب. تولة  
ج. رقية شركية  
د. تطير

٤٠. ما هو المفهوم الدال على كل ما يعلق لدفع البلاء أو رده سواء على البيوت أو السيارات أو الأملاك: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. التولة  
ب. التمانم  
ج. الرياء  
د. الطيرة

٤١. الخرزة الزرقاء تُعد من:

- أ. الرقى الشركية  
ب. الرقى الشرعية  
ج. التمانم  
د. التولة

٤٢. ما حكم تعليق الكف لدفع البلاء أو رده:

- أ. محرم  
ب. مباح  
ج. جائز إذا دعت الحاجة لذلك  
د. مكروه

٤٣. تعليق الكف والحذاء في السيارة يعتبر من:

- أ. التمانم  
ب. التولة  
ج. الرقى  
د. الطيرة

٤٤. ما يعمل المشعوذون من أعمال يزعمون أنها تحبب المرأة إلى زوجها، أو الزوج إلى امرأته:

- أ. التولة  
ب. التمانم  
ج. الرياء  
د. الرقى

٤٥. ما حكم العيادات القرآنية المختصة بالرقية:

- أ. مباحة لاشيء فيها  
ب. فيها تقرب إلى الله  
ج. ظاهرة شركية محرمة  
د. مباحة بضوابطها الشرعية

٤٦. ما المقصود بالرقية: ﴿و ٢٠١٩﴾

- أ. ألفاظ وحركات متناسقة يُقصد بها جلب النفع ودفع الضرر  
ب. أدعية وألفاظ يُقصد من الاستعانة أو الاستعاذة بقصد طلب نفع ودفع ضرر  
ج. أدعية وحركات متناسقة يُقصد بها الاستعاذة من الضرر  
د. أدعية وحركات يُقصد بها جذب المحبة بين الزوجين ودفع التنافر بينهما

مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	ب	ج	ب	أ	ج	أ	د	د	د
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
أ	ج	ج	ب	د	ج	ب	ج	أ	ب
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
ج	ج	ج	د	أ	د	د	ج	ج	ب
٤٠.	٣٩.	٣٨.	٣٧.	٣٦.	٣٥.	٣٤.	٣٣.	٣٢.	٣١.
ب	ج	ج	ب	ب	ب	ب	أ	ج	د
				٤٦.	٤٥.	٤٤.	٤٣.	٤٢.	٤١.
				ب	د	أ	أ	أ	ج

﴿الوحدة ٣﴾ الحديث الشريف

﴿الدرس ١٤﴾ جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة

س١ / وضح المقصود بالسنة النبوية؟ (ت ٢٠١٩)

هي كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خلقية أو خلقية.

س٢ / تتبع مراحل اهتمام العلماء بالسنة النبوية الشريفة؟

\* انقسمت جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية الشريفة إلى مراحل، اذكرها؟

١. مرحلة الحفظ في الصدور.

٢. مرحلة التدوين في نهاية القرن الأول الهجري.

٣. مرحلة التصنيف في القرن الثاني والثالث الهجري.

س٣ / أذكر السمات المميزة لمرحلة حفظ السنة النبوية في الصدور؟

١. امتدت هذه المرحلة من عهد النبوة، وحتى نهاية الخلافة الراشدة.

٢. حرص الصحابة على الجلوس عند النبي ﷺ وحفظ السنة، غير أنهم لم يدونوها؛ لأن النبي ﷺ قد نهى عن كتابة الحديث؛ خشية اختلاطها بالقرآن الكريم.

٣. حث النبي ﷺ الصحابة على النقل عنه وتبليغ دعوته فقال ﷺ: ﴿بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً﴾.

٤. حذر النبي ﷺ تحذيراً شديداً من الكذب عليه، فقال: ﴿مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ﴾.

٥. سمح النبي ﷺ لبعض الصحابة -رضوان الله عليهم- كتبوا لأنفسهم بعض الأحاديث في صحائف خاصة بهم كعلي بن أبي طالب وعبد الله بن عمرو بن العاص، الذي سميت صحيفته بـ ﴿الصحيفة الصادقة﴾.

٦. بعد استقرار الدعوة، وارتفاع المحاذير المتوقعة ﴿الالتباس والخلط مع القرآن الكريم﴾ نسخ النهي وسمح النبي ﷺ بالكتابة.

٧. استمر منهج الاعتماد على الحفظ دون الكتابة في عصر الخلافة الراشدة، بسبب اهتمامهم بجمع القرآن الكريم.

س٤ / بين المعنى المستفاد من حديث عبد الله بن عمرو -رضي الله عنه- قال: ﴿قال رسول الله ﷺ: اكتب؛ فوالذي نفسي بيده، ما يخرج منه إلا حق﴾؟

يُشير هذه الحديث إلى نسخ النهي عن كتابة الحديث، فبعد استقرار الدعوة، وارتفاع المحاذير المتوقعة ﴿الالتباس والخلط مع القرآن الكريم﴾ نسخ النهي وسمح النبي ﷺ بالكتاب، وذلك حين شكك عبد الله بن عمرو للنبي ﷺ نهى قريش له من كتابة الحديث.

س٥ / استدل بنص شرعي على نسخ النهي عن كتابة الحديث الشريف؟

عن عبد الله بن عمرو -رضي الله عنه- قال: ﴿قال رسول الله ﷺ: اكتب؛ فوالذي نفسي بيده، ما يخرج منه إلا حق﴾.

س٦ / علل: نهى النبي ﷺ الصحابة عن تدوين السنة الشريفة في المرحلة الأولى من عهد النبوة؟

لأن النبي ﷺ قد نهى عن كتابة الحديث؛ خشية اختلاطها بالقرآن الكريم.

س٧ / بين المعنى المستفاد من حديث أبو هريرة -رضي الله عنه- قال: قلت: ﴿يا رسول الله ﷺ، إني أسمع منك حديثاً كثيراً أنساه قال أبسط رداك فبسطته قال فعرّف بيديه ثم قال ضمه فضمته فما نسيت شيئاً بعده؟﴾

كان الصحابة -رضوان الله عليهم- يحرصون على الجلوس عند النبي ﷺ وحفظ حديثه، وكانوا أخلص الناس في طلب العلم وفهمه.

س٨ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿لَا تَكْتُبُوا عَلَيَّ وَمَنْ كَتَبَ عَلَيَّ غَيْرَ الْقُرْآنِ فَلْيَمْحُهِ؟﴾

اهتم صحابة الرسول (ﷺ) بالسنة النبوية الشريفة، وحفظوها في صدورهم، غير أنهم لم يدونوها؛ خشية أن تختلط بالقرآن الكريم.

س٩ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً؟﴾

حث النبي ﷺ الصحابة على النقل عنه وتبليغ دعوته.

س١٠ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ؟﴾ (ت ٢٠٢٠)

حذر النبي ﷺ تحذيراً شديداً من الكذب عليه.

س١١ / اكتب نصاً شرعياً يدل على تحذير النبي ﷺ من الكذب عليه؟

قال ﷺ: ﴿مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَمِّدًا، فَلْيَتَّبِعُوا مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ﴾.

س١٢ / مثل على قيام بعض الصحابة بكتابة الحديث الشريف؟

- كتب عبد الله بن عمرو بن العاص ﴿الصحيفة الصادقة﴾.

- كتب علي بن أبي طالب وجابر بن عبد الله وأبي موسى الأشعري صحائف خاصة بهم.

س ١٣ / علل: اعتماد الصحابة على الحفظ دون الكتابة للأحاديث حتى نهاية عصر الخلافة الراشدة؟  
بسبب انشغالهم بجمع القرآن الكريم ونسخه.

س ١٤ / اذكر السمات المميزة لمرحلة تدوين السنة النبوية في نهاية القرن الأول الهجري؟

١. تم كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب، وتم تداولها بين الناس.
٢. جاء الاهتمام بالتدوين؛ خوفاً من ضياع السنة بموت كثير من حفاظها، وضعف ملكة الحفظ، وحتى لا يتركوا مجالاً للكذب على رسول الله ﷺ، ويأمنوا اختلاط بعض الأحاديث ببعض، ومن ثم تعميم الفائدة للناس.
٣. برز في هذه المرحلة دور عمر بن عبد العزيز -رحمه الله تعالى- الذي أوعز إلى واليه على المدينة المنورة أبي بكر بن حزم بجمع السنة النبوية الشريفة، والذي أوكل بدوره هذه المهمة للإمام محمد بن شهاب الزهري، ويُعدّ هذا أول تدوين رسمي للسنة النبوية، ثم تم نسخها وتوزيعها في البلاد الإسلامية.

س ١٥ / وضح المقصود بتدوين السنة؟ (٢٠١٩) ﴿١﴾

هو كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وكتب وتداولها بين الناس.

س ١٦ / وضح سبب اهتمام المسلمين بتدوين السنة في نهاية القرن الهجري الأول؟ (٢٠٢٠) ﴿٢﴾

١. خوفاً من ضياع السنة بموت كثير من حفاظها.
٢. ولضعف ملكة الحفظ.
٣. وحتى لا يتركوا مجالاً للكذب على رسول الله ﷺ.
٤. وحتى يأمنوا عدم اختلاط بعض الأحاديث ببعض.
٥. ومن أجل تعميم الفائدة على الناس.

س ١٧ / تحدث عن جهود عمر بن عبد العزيز في حفظ السنة النبوية؟ (٢٠٢٠) ﴿٢﴾

أوعز إلى واليه على المدينة أبي بكر بن حزم بجمع السنة النبوية، والذي أوكل هذه المهمة للإمام محمد بن شهاب الزهري، ويُعدّ هذا أول تدوين رسمي للسنة النبوية، ثم تم نسخها وتوزيعها في البلاد الإسلامية.

س ١٨ / اذكر السمات المميزة لمرحلة تصنيف السنة النبوية في القرن الثاني الهجري؟ (٢٠٢٠) ﴿٢﴾

١. اتخذ جمع السنة النبوية الشريفة في هذه المرحلة نهجاً جديداً يقوم على تدوينها مع أقوال الصحابة، وفتاوى التابعين ضمن مصنفات مرتبة على أبواب فقهية.
٢. من أشهر المصنفات في هذه المرحلة: موطأ الإمام مالك بن أنس، وقد أخذ العلم عن ابن شهاب الزهري.

س ١٩ / اذكر السمات المميزة لمرحلة تصنيف السنة النبوية في القرن الثالث الهجري؟

١. في هذه المرحلة تم تجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن غيرها، بعد أن دُوّنت في القرن الثاني أقوال الصحابة -رضي الله عنهم- وفتاوى التابعين؛ وذلك حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بكلام غيره.
٢. الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف.
٢. صنف في هذا العصر علم الجرح والتعديل، وهو علم يبحث في معرفة أحوال الرواة من حيث القبول أو الرد.
٣. من أبرز المصنفات في هذا العصر الجوامع والسنن كالجامع الصحيح للبخاري وسنن أبي داود وسنن النسائي، والمسند كمسند الإمام أحمد.

س ٢٠ / عرف علم الجرح والتعديل؟

هو علم يبحث في معرفة أحوال الرواة من حيث القبول أو الرد.

س ٢١ / علل: تجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن غيرها في القرن الثالث الهجري؟ (٢٠٢٠) ﴿٢﴾

حتى لا يختلط كلام النبي ﷺ بكلام غيره.

س ٢٢ / فرّق بين المسانيد والجوامع والسنن من حيث طرق التصنيف؟

\* وازن بين (الجوامع) و (المسانيد) في كيفية تصنيف الحديث الشريف، مع مثال على كل واحد منهما؟ (٢٠٢٠) ﴿١﴾

المسانيد: رتبت فيها الأحاديث على أسماء الصحابة، فجمعوا أحاديث كل صحابي في مكان واحد وأشهرها مسند الإمام أحمد.  
الجوامع والسنن: صنفت فيها الأحاديث حسب المواضيع، حيث تُجمع الأحاديث في الموضوع الواحد تحت عنوان كتاب، ويُقسم الكتاب إلى أبواب، مثال: كتاب الصلاة، باب مفتاح الصلاة الطهور.

س ٢٣ / اذكر كتاباً من كتب الحديث لكل عالم من الآتية أسماؤهم:

البخاري	أحمد بن حنبل	النسائي	مالك بن أنس
الجامع الصحيح البخاري	مسند الإمام أحمد	سنن النسائي	الموطأ

س ٢٤ / وضح مظاهر اهتمام المسلمين بالسنة النبوية الشريفة في العصر الحاضر؟

استثمار التكنولوجيا المعاصرة في نشر الكتب والموسوعات عبر الأقراص المدمجة، والمواقع الإلكترونية، فهناك مواقع متخصصة بالحديث النبوي وتخريجه، ومواقع المكتبات الشاملة.

س ٢٥ / قال -تعالى-: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ وقال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ كَذَبَ عَلَيَّ مُتَعَدًّا، فَلْيَبْتَوِّأْ مَقْعَدَهُ مِنَ النَّارِ﴾ ما العلاقة التي نستنتجها من خلال هذين النصين الشرعيين في حفظ الدين؟

القرآن الكريم والسنة النبوية هما مصدر الدين؛ لذلك تكفل الله -تعالى- بحفظ القرآن الكريم من الضياع أو التحريف، وهو بحد ذاته حفظ للسنة النبوية؛ لأنها تفسر القرآن الكريم وتبين أحكامه، ومن هنا حذر النبي ﷺ من الكذب عليه متوعداً الكاذب عليه بأشد أنواع العقوبة.

#### اختيار من متعدد

١. ما المصطلح الدال على كل ما ورد عن النبي ﷺ من قول، أو فعل، أو تقرير، أو صفة خلقية أو خلقية:

أ. الفقه ب. العقيدة ج. تدوين السنة د. السنة

٢. إلى كم مرحلة انقسمت جهود العلماء في الحفاظ على السنة النبوية:

أ. مرحلتين ب. ثلاث مراحل ج. أربع مراحل د. خمس مراحل

٣. متى كانت مرحلة الحفظ في الصدور: (ت ٢٠١٩)

أ. من عهد النبوة حتى بداية الخلافة الراشدة  
ب. من عهد الخلافة الراشدة حتى نهاية القرن الثاني الهجري

ج. من القرن الثاني الهجري حتى القرن الثالث الهجري

د. من عهد النبوة حتى نهاية الخلافة الراشدة

٤. إحدى مراحل حفظ السنة التي امتدت من عهد النبوة إلى نهاية الخلافة الراشدة:

أ. مرحلة الحفظ في الصدور ب. مرحلة التدوين ج. مرحلة التصنيف د. مرحلة الطباعة

٥. من هو الصحابي الذي كان كثير السماع لحديث النبي ﷺ لكنه كان ينسى فدعا له ﷺ بالحفظ:

أ. أبو عبيدة بن الجراح ب. أبو هريرة ج. عمرو بن العاص د. عبد الله بن عمرو بن العاص

٦. من القائل: ﴿يَا رَسُولَ اللَّهِ، إِنِّي أَسْمَعُ مِنْكَ حَدِيثًا كَثِيرًا أُنْسَاهُ؟ قَالَ: ابْسُطْ رِدَائِكَ فَبَسَطْتُهُ﴾: (ت ٢٠١٩)

أ. أبو عبيدة بن الجراح ب. أبو هريرة ج. عمرو بن العاص د. عبد الله بن عمرو بن العاص

٧. لماذا نهى النبي ﷺ الصحابة عن تدوين السنة في بداية عهد النبوة: (ت ٢٠١٩)

أ. لأن السنة ليست من الوحي ب. خشية ضياع السنة ج. خشية اختلاطها بالقرآن الكريم د. للاكتفاء بالقرآن الكريم

٨. الصحيفة الصادقة مؤلف جمع فيه:

أ. فتاوى الصحابة ب. الآراء الفقهية ج. أحاديث نبوية د. أقوال التابعين

٩. إلى من تُنسب الصحيفة الصادقة التي جمعت عدداً من الأحاديث الشريفة: (و ٢٠٢٠ (٢))

أ. أبو موسى الأشعري ب. علي بن أبي طالب ج. جابر بن عبد الله د. عبد الله بن عمرو بن العاص

١٠. ماذا نستنتج من حديث النبي ﷺ: ﴿بَلِّغُوا عَنِّي وَلَوْ آيَةً﴾:

أ. تحريم الكذب على النبي ب. تدوين السنة ج. النقل عنه وتبليغ دعوته د. محو كل ما كتب عنه من حديث

١١. ما المصطلح الدال على كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وتداولها بين الناس:

أ. التدوين ب. التصنيف ج. الترتيب د. التقسيم

١٢. في أي قرن هجري تم كتابة الأحاديث وجمعها في مدونات وتداولها بين الناس:

أ. نهاية القرن الأول ب. نهاية القرن الثاني ج. نهاية القرن الثالث د. نهاية القرن الرابع

١٣. متى بدأت مرحلة تدوين السنة النبوية: (و ٢٠١٩)

أ. بداية القرن الأول الهجري ب. نهاية القرن الأول الهجري

ج. بداية القرن الثاني الهجري د. نهاية القرن الثاني الهجري

١٤. إحدى مراحل حفظ السنة كانت في نهاية القرن الأول الهجري:

أ. مرحلة الحفظ في الصدور ب. مرحلة التدوين ج. مرحلة التصنيف د. مرحلة الطباعة

١٥. في عهد أي خليفة تم أول تدوين رسمي للسنة النبوية:

أ. أبي بكر الصديق □ ب. عمر بن عبد العزيز ج. عمر بن الخطاب د. عثمان بن عفان

١٦. من هو الذي أوعز إليه عمر بن العزيز بجمع السنة النبوية وكان واليه على المدينة:

أ. محمد بن شهاب الزهري ب. أبو بكر بن حزم ج. عبد الله بن عباس د. الإمام مالك

١٧. من هو الذي أوكل إليه أبو بكر بن حزم جمع السنة النبوية:

أ. عمر بن عبد العزيز ب. محمد بن شهاب الزهري ج. الإمام مالك د. البخاري

١٨. من أول من دَوَّن السنة النبوية:

أ. محمد بن شهاب الزهري ب. أبو بكر بن حزم ج. عبد الله بن عباس د. الإمام مالك

١٩. ما تسمى المرحلة التي تم فيها تدوين السنة مع أقوال الصحابة، وفتاوى التابعين: (و ٢٠٢٠ (١))

أ. الحفظ في الصدور ب. التدوين

ج. التصنيف د. النسخ

٢٠. من أشهر المصنفات في السنة النبوية في القرن الثاني الهجري:

أ. الموطأ ب. الجامع الصحيح للبخاري

ج. صحيح مسلم د. مسند الإمام أحمد

٢١. من هو صاحب كتاب الموطأ:

أ. محمد بن شهاب الزهري

ج. الإمام أحمد

ب. البخاري د. الإمام مالك

٢٢. من أبرز شيوخ الإمام مالك: (ت ٢٠١٩)

أ. عمر بن عبد العزيز ب. أبو بكر بن حزم

ج. ابن شهاب الزهري د. الإمام الشافعي

٢٣. ماذا جُمع في موطأ الإمام مالك: (ت ٢٠١٩)

أ. أحاديث نبوية وقرسية

ج. فتاوى التابعين

ب. أقوال الصحابة وفتاوى التابعين

د. أحاديث نبوية وأقوال الصحابة وفتاوى التابعين

٢٤. ما هي الطريقة التي رُتب بها موطأ الإمام مالك:

أ. المسانيد

ب. المعاجم

ج. الأطراف د. الأبواب الفقهية

٢٥. ما المرحلة التي تم فيها تجريد الأحاديث النبوية وتمييزها عن غيرها:

أ. مرحلة التصنيف في القرن الأول الهجري

ب. مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري

ج. مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري

د. مرحلة التدوين

٢٦. ما المرحلة التي تم فيها الاعتناء ببيان درجة الحديث من حيث الصحة والضعف:

أ. مرحلة التصنيف في القرن الأول الهجري

ب. مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري

ج. مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري

د. مرحلة التدوين

٢٧. ما المرحلة التي ظهر فيها علم الجرح والتعديل:

أ. مرحلة التصنيف في القرن الأول الهجري

ب. مرحلة التصنيف في القرن الثاني الهجري

ج. مرحلة التصنيف في القرن الثالث الهجري

د. مرحلة التدوين

٢٨. ما هو العلم الذي يُعلم به حال كل راوٍ من رواة الأحاديث ومنزلته في الدين والحفظ:

أ. السنن ب. المتن ج. النسخ والمنسوخ د. الجرح والتعديل

٢٩. ماذا تسمى الكتب التي رُتبت حسب الموضوعات:

أ. المسانيد ب. المعاجم ج. الأطراف د. الجوامع

٣٠. من الكتب التي رُتبت حسب الموضوعات:

أ. صحيح البخاري ب. معجم الطبراني ج. مسند أحمد د. مسند الطيالسي

٣١. كتاب الجامع الصحيح للبخاري صنّف على طريقة:

أ. المواضيع ب. المسانيد ج. المعاجم د. أسماء الزواة

٣٢. على أي طريقة صنّفت سنن أبي داود، وسنن النسائي:

أ. المواضيع ب. المسانيد ج. المعاجم د. أسماء الزواة

٣٣. ما الكتب التي صنّفت فيها الأحاديث حسب الموضوعات:

أ. السنن والمسانيد ب. الجوامع والمسانيد ج. الجوامع والسنن د. الجوامع فقط

٣٤. ماذا تسمى الكتب التي رُتبت حسب أسماء الصحابة: (و ٢٠١٩) (و ٢٠٢٠ (١))

أ. المسانيد ب. المصنفات ج. السنن د. الجوامع

٣٥. من هو الإمام الذي صنّف الأحاديث على أسماء الصحابة: (ت ٢٠١٩) ﴿

أ. الإمام أحمد ب. الإمام أبو داود ج. الإمام البخاري د. الإمام مالك

٣٦. من كتب السنة التي رتب حسب أسماء الصحابة:

أ. صحيح البخاري ب. معجم الطبراني ج. مسند أحمد د. موطأ مالك

٣٧. ما الفرق بين الجوامع والسنن والمسانيد:

أ. الجوامع والسنن صنفت حسب الموضوعات، أما المسانيد حسب أسماء الرواة

ب. الجوامع والسنن صنفت حسب أسماء الرواة، أما المسانيد حسب الموضوعات

ج. الجوامع والسنن ظهر فيها مؤلفات، أما المسانيد لم يظهر فيها مؤلفات

د. الجوامع تحدثت عن علم الجرح، أما المسانيد تحدثت عن التعديل

٣٨. ما العلاقة بين جهود العلماء السابقين والمعاصرين:

أ. المعاصرين أفضل من السابقين ب. السابقين أفضل من المعاصرين

ج. يكمل بعضها بعضا د. لا بد من الاعتماد على أحدهما دون الآخر

٣٩. من المواقع الإلكترونية التي نستطيع الاستفادة منها في مصادر المعرفة الشرعية:

أ. المكتبة الشاملة ب. أراجيك

ج. ويكيديا د. الفيس بوك

٤٠. بم تميز عهد الخلافة الراشدة في اهتمامه بالسنة: (و ٢٠١٩) ﴿

أ. حفظ الأحاديث وكتابتها ب. حفظ الأحاديث دون كتابتها

ج. تدوين الأحاديث الصحيحة د. نسخ الأحاديث وتوزيعها

٤١. من هو الصحابي المقصود في قوله ﷺ: ﴿اَكْتُبْ؛ فَوَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ، مَا يَخْرُجُ مِنْهُ إِلَّا حَقٌّ﴾:

أ. عبد الله بن عمر ب. عبد الله بن عمرو

ج. عبد الله بن عباس د. عبد الله بن مسعود

٤٢. أي من الأعمال الآتية قام بها الخليفة الأموي عمر بن عبد العزيز -رضي الله عنه-: (و ٢٠٢٠) ﴿(١)﴾

أ. محاربة المرتدين ب. إنشاء الدواوين ج. الأمر بجمع السنة د. جعل الخلافة بالوراثة

٤٣. في أي مرحلة من مراحل رواية وتدوين الحديث الشريف تم جمع صحيح البخاري: (و ٢٠٢٠) ﴿(٢)﴾

أ. التصنيف في القرن الثاني الهجري ب. التصنيف في القرن الثالث الهجري

ج. التصنيف في مرحلة التدوين د. التصنيف في مرحلة التخريج

### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	د	ج	ج	ب	ب	أ	د	ب	د
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
أ	ب	أ	ب	ب	ب	ب	ب	أ	أ
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
أ	د	د	ج	ج	ج	د	د	ج	د
٤٠.	٣٩.	٣٨.	٣٧.	٣٦.	٣٥.	٣٤.	٣٣.	٣٢.	٣١.
ب	أ	ج	أ	ج	أ	أ	ج	أ	أ
							٤٣.	٤٢.	٤١.
							ب	ج	ب

**\* تابعونا على الفيس بوك:**

**﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾**

﴿الدرس ١٥﴾ ﴿فضل التفقه في الدين﴾ ﴿حفظ﴾

س١ / اكتب حديثين شريفيين عن فضل التفقه في الدين؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾ ﴿و ٢٠٢٠﴾ ﴿٢﴾  
\* أكمل الحديث الشريفين الآتين:

أ. قال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا...﴾:  
قال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفْقِهْهُ فِي الدِّينِ﴾.

ب. قال رسول الله ﷺ: ﴿خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ...﴾:  
قال رسول الله ﷺ: ﴿خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ﴾.

س٢ / بيّن المعنى المستفاد من الحديثين قوله ﷺ: ﴿مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفْقِهْهُ فِي الدِّينِ﴾ وقوله ﷺ: ﴿خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ﴾؟

الحديثان يحثان على تحصيل العلم والتفقه في الدين، ويبيّنان فضل ذلك، وعظيم شأنه.

س٣ / ما المقصود بالتفقه بالدين؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾ ﴿و ٢٠٢٠﴾ ﴿٢﴾

هو فهم كتاب الله عز وجل وسنة رسول الله ﷺ، فهماً واعياً، يدفع للعمل بطاعة الله -تعالى-، واجتناب معصيته.

س٤ / بيّن المعنى المستفاد من قول عبد الله بن مسعود: ﴿كَانَ الرَّجُلُ مِمَّا إِذَا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يَجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيَهُنَّ، وَالْعَمَلَ بِهِنَّ﴾؟

حرص رسول الله ﷺ على تعليم الصحابة القرآن الكريم وما فيه من أحكام.

س٥ / كيف يتحصل المسلم على الفقه في الدين؟

يتحصل المسلم على الفقه في الدين بتعلم كتاب الله -تعالى-، وما يعين على فهمه من السنة النبوية الشريفة والسيرة وأقوال الصحابة والسلف الصالح.

س٦ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾؟

يتحصل المسلم على الفقه في الدين بتعلم كتاب الله -تعالى-، وما يعين على فهمه من السنة النبوية الشريفة، والسيرة وأقوال الصحابة والسلف الصالح، مما يجعل إيمانه بالله -تعالى- وعبادته على بصيرة، فيعرف الحق ويعمل به ويدعو إليه.

س٧ / بيّن فضل التفقه في الدين، مع الدليل؟ ﴿و ٢٠١٩﴾ ﴿ت ٢٠٢٠﴾

١. أن النبي ﷺ أكثر من الدعاء بقوله: ﴿اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا﴾.

٢. الأجر والثواب العظيم: قال ﷺ ﴿وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ﴾.

٣. رفعة مكانة العلماء: قال -تعالى-: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.

٤. استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم: قال ﷺ: ﴿وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ﴾.

٥. العلماء ورثة الأنبياء: قال ﷺ: ﴿وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ﴾.

س٨ / بيّن المعنى المستفاد من النصوص الآتية:

أ. دعاء النبي ﷺ: ﴿اللَّهُمَّ انْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا﴾؟  
من عظم فضل التفقه في الدين أن النبي ﷺ أكثر من هذا الدعاء.

ب. قال -تعالى-: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾؟  
تدل الآية الكريمة على المكانة الرفيعة للعلماء عند الله -تعالى-، وفضل التفقه في الدين.

ج. قال ﷺ: ﴿وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أَجْنَحَتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ، وَإِنَّ طَالِبَ الْعِلْمِ يَسْتَغْفِرُ لَهُ مَنْ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ حَتَّى الْحَيَاتَانِ فِي الْمَاءِ﴾؟  
استغفار من في السماوات والأرض لطالب العلم.

د. قال ﷺ: ﴿وَإِنَّ فَضْلَ الْعَالِمِ عَلَى الْعَابِدِ كَفَضْلِ الْقَمَرِ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ، وَإِنَّ الْعُلَمَاءَ وَرَثَةُ الْأَنْبِيَاءِ، وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ، فَمَنْ أَخَذَهُ أَخَذَ بِحِطِّ وَافِرٍ﴾؟  
العلماء ورثة الأنبياء.

س ٩ / استدلل بنص شرعي على رفعة مكانة العلماء؟  
ب. قال -تعالى-: ﴿يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ﴾.

س ١٠ / وازن بين فرض العين، وفرض الكفاية؟ (ت ٢٠٢٠) ﴿

\* قارن بين فرض العين وفرض الكفاية؟

\* بيّن حكم التفقه في الدين؟

١. فرض عين: وهو ما أوجبه الله على كل مسلم مكلف بعينه، وحكمه: الوجوب على كل مسلم، فلا يعذر أحد بجهله،  
مثال: ما تكون الحاجة إليه عامة كالعلم بالعبادات، ومنه ما تكون الحاجة إليه خاصة كأحكام البيع للتاجر يختلف عما يحتاجه  
الطبيب من أحكام، فعلى كل مسلم أن يتزود بما ينفعه من أحكام؛ لتجنب الوقوع في الزلل والظلم.  
٢. فرض كفاية: هو ما أوجبه الله على مجموع المسلمين، وحكمه: إن أقامه بعض المسلمين وتحققت بهم الكفاية، سقط الإثم عن  
الآخرين، مثال: التخصص في العلم الشرعي والتعمق فيه.

س ١١ / علل: يجب على كل مسلم أن يتزود من العلم الشرعي بما ينفعه ويلزمه؟ (ت ٢٠٢٠) ﴿

لتجنب الوقوع في الظلم أو الزلل.

س ١٢ / علل: التخصص في العلم الشرعي، والتعمق فيه فرض كفاية؟

لأنه يصعب على المسلمين أن يتفرغوا جميعاً للتخصص فيه، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات أخرى.

س ١٣ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَمَا كَانَ الْمُؤْمِنُونَ لِيَنْفِرُوا كَآفَّةً فَلَوْلَا نَفَرَ مِنْ كُلِّ فِرْقَةٍ مِّنْهُمْ طَائِفَةٌ

لِيَتَفَقَّهُوا فِي الدِّينِ وَلِيُنذِرُوا قَوْمَهُمْ إِذَا رَجَعُوا إِلَيْهِمْ لَعَلَّهُمْ يَحْذَرُونَ﴾؟

حكم التخصص في العلم الشرعي، والتعمق فيه، فرض كفاية، فأمر الله -تعالى- المؤمنين بأن تكون منهم طائفة تتفقه في الدين؛  
لأنه يصعب أن يتفرغ الجميع لتخصص واحد، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات أخرى.

س ١٤ / صنف العلوم الآتية إلى فرض عين، وفرض كفاية؟

الحكم	العلم
فرض كفاية	دراسة الطب
فرض كفاية	دراسة أحكام المصارف الإسلامية
فرض عين	دراسة أحكام الوضوء
فرض كفاية	دراسة الهندسة

س ١٥ / بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب في دراسة أحكام الوضوء؟

- الحكم الشرعي: فرض عين.

- السبب: لأنه لا تصح الصلاة إلا به، فهو واجب على كل مسلم مكلف بعينه، ولا يعذر أحد بجهله.

س ١٦ / بيّن الحكم الشرعي مع بيان السبب في التخصص في العلم الشرعي؟ (ت ٢٠٢٠) ﴿

- الحكم الشرعي: فرض كفاية.

- السبب: لأنه يصعب على المسلمين أن يتفرغوا جميعاً للتخصص فيه، كما أن المجتمع بحاجة لتخصصات أخرى.

س ١٧ / اذكر مثلاً على علم حكمه فرض عين؟

العلم بأحكام العبادات.

س ١٨ / اذكر مثلاً على علم حكمه فرض كفاية؟

الطب والهندسة.

س ١٩ / اذكر مثلاً على اهتمام الصحابة بتعلم القرآن الكريم والفقه الشرعي؟

قول عبد الله بن مسعود: ﴿كَانَ الرَّجُلُ مِمَّا إِذَا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يَجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيَهُنَّ، وَالْعَمَلُ بِهِنَّ﴾.

س ٢٠ / يترتب على عدم التفقه في الدين آثار عديدة، اذكرها؟ (ت ٢٠٢٠) ﴿

١. عدم التمييز بين الأولويات، فيقدم الأقل أهمية على الأكثر أهمية، كتقديم النوافل على الفرائض.

٢. الوقوع في المعاصي جهلاً بمعرفتها أو لعدم إدراك عقابها.

٣. التقصير ببعض الطاعات جهلاً بفضلها، كالتقصير بصلة الرحم.

٤. الوقوع في الحرج والمشقة، والتشديد على الناس فيما خففه الشرع كالرخص المتعلقة بالجمع بين الصلوات وغيرها.

٥. اتباع البدع والتقليد الأعمى.

س ٢١ / استنتج أثر التفقه في الدين على المجتمع؟

١. سد حاجة المجتمع المسلم في مجالات العلم كافة دينية ودينية.
٢. معرفة أحكام الحلال والحرام، والالتزام بها.
٣. نشر الوعي والاستقامة والصلاح.

اختيار من متعدد

١. ما اللفظ الصحيح لحديث فضل التفقه في الدين:

- أ. ﴿مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ عِلْمًا، يُفْقِهْهُ فِي الدِّينِ﴾.
- ب. ﴿مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ فِقْهًا، يُفْقِهْهُ فِي الدِّينِ﴾.
- ج. ﴿مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ فَضْلًا، يُفْقِهْهُ فِي الدِّينِ﴾.
- د. ﴿مَنْ يُرِدِ اللَّهُ بِهِ خَيْرًا، يُفْقِهْهُ فِي الدِّينِ﴾.

٢. قال رسول الله ﷺ: ﴿خَيْرُكُمْ مَنْ...﴾:

- أ. تعلم القرآن وحفظه
- ب. تعلم القرآن وفسره
- ج. تعلم القرآن وعلمه
- د. تعلم القرآن وفقهه

٣. ما المقصود بالتفقه في الدين:

- أ. فهم الكتاب والسنة دون العمل
- ب. العمل دون اشتراط الفهم للكتاب والسنة
- ج. فهم الكتاب والسنة مع التخصص بالعلم الشرعي
- د. فهم الكتاب والسنة مع العمل بهما

٤. ما المقصود بقوله ﷺ: ﴿يُفْقِهْهُ فِي الدِّينِ﴾:

- أ. حرص النبي ﷺ على تدوين السنة
- ب. التميز بين أولويات الاسلام بتقديم الفروض على النوافل
- ج. فهم كتاب الله وسنة نبيه فهما واعيا.
- د. تفرغ طائفة لحفظ حديث رسول الله ﷺ

٥. هو فهم كتاب الله - عزوجل - وسنة رسول الله ﷺ، فهما واعيا، يدفع للعمل بطاعة الله واجتناب معاصيه:

- أ. التفسير
- ب. التدبر
- ج. التفكير
- د. التفقه في الدين

٦. من القائل: ﴿كَانَ الرَّجُلُ مِمَّا إِذَا تَعَلَّمَ عَشْرَ آيَاتٍ لَمْ يَجَاوِزْهُنَّ حَتَّى يَعْرِفَ مَعَانِيَهُنَّ، وَالْعَمَلُ بِهِنَّ﴾: (ت ٢٠١٩):

- أ. عبد الله بن عباس
- ب. عبد الله بن عمر
- ج. عبد الله بن مسعود
- د. عبد الله بن الزبير

٧. كيف يتحصل المسلم على التفقه في الدين: (ت ٢٠١٩)

- أ. الدعوة للحق
- ب. بتعلم القرآن والسنة
- ج. بالإكثار من الدعاء
- د. بنشر العلم

٨. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿اللَّهُمَّ أَنْفَعْنِي بِمَا عَلَّمْتَنِي، وَعَلِّمْنِي مَا يَنْفَعُنِي، وَزِدْنِي عِلْمًا﴾: (ت ٢٠١٩):

- أ. كثرة الدعاء للتفقه في الدين
- ب. العلماء ورثة الأنبياء
- ج. الاستغفار لطالب العلم
- د. رفعة مكانة العلماء

٩. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَلْتَمِسُ فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ﴾:

- أ. الأجر والثواب العظيم
- ب. العلماء ورثة الأنبياء
- ج. الاستغفار لطالب العلم
- د. رفعة مكانة العلماء

١٠. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿يَرْفَعُ اللَّهُ الَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ﴾:

- أ. كثرة الدعاء بالتفقه في الدين
- ب. العلماء ورثة الأنبياء
- ج. الاستغفار لطالب العلم
- د. رفعة مكانة العلماء

١١. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿وَإِنَّ الْمَلَائِكَةَ لَتَضَعُ أُنْحُوتَهَا رِضًا لِطَالِبِ الْعِلْمِ﴾:

- أ. الأجر والثواب العظيم
- ب. العلماء ورثة الأنبياء
- ج. الاستغفار لطالب العلم
- د. رفعة مكانة العلماء

١٢. لمن تضع الملائكة أجنحتها:

- أ. أولو الأمر والحكام
- ب. الأباء والأمهات
- ج. العباد
- د. طالب العلم

١٣. علام يدل قوله ﷺ: ﴿وَإِنْ فَضَلَ الْعَالَمُ عَلَى الْعَابِدِ فَفَضَلَ الْقَمَرُ لَيْلَةَ الْبَدْرِ عَلَى سَائِرِ الْكَوَاكِبِ﴾: (ت ٢٠١٩):

- أ. الأجر والثواب العظيم
- ب. العلماء ورثة الأنبياء
- ج. الاستغفار لطالب العلم
- د. رفعة مكانة العلماء

١٤. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿وَإِنَّ الْأَنْبِيَاءَ لَمْ يُوْرَثُوا دِينَارًا وَلَا دِرْهَمًا وَرَثُوا الْعِلْمَ﴾:

- أ. الأجر والثواب العظيم
- ب. العلماء ورثة الأنبياء
- ج. الاستغفار لطالب العلم
- د. رفعة مكانة العلماء

١٥. من هم ورثة الأنبياء الذين دلّ عليهم حديث النبي ﷺ في بيان فضل التفقه في الدين: (ت ٢٠٢٠) (١):

- أ. أولو الأمر والحكام
- ب. العلماء
- ج. العباد
- د. الزهاد

١٦. ما حكم التفقه في الدين:

- أ. فرض عين على كل مسلم أن يتخصص بالعلم الشرعي
- ب. فرض عين على كل مسلم أن يتخصص بالعلم الشرعي
- ب. فرض كفاية لأكافة فروع الدين
- د. سنة مؤكدة

١٧. هو ما أوجبه الله على كل مسلم مكلف بعينه:

- أ. فرض العين
- ب. فرض الكفاية
- ج. المستحب
- د. السنة المؤكدة

١٨. هو ما أوجبه الله على مجموع المسلمين، فإن أقامه البعض، سقط الإثم عن الآخرين:

- أ. فرض العين
- ب. فرض الكفاية
- ج. المستحب
- د. غير واجب

١٩. فرض الكفاية، هو:

- أ. واجب على كل مسلم
- ب. واجب على العلماء فقط
- ج. واجب على مجموع المسلمين
- د. واجب على الفقهاء فقط



﴿الدرس ١٦﴾ الأعمال التي لا ينقطع ثوابها ﴿حفظ﴾

س ١ / أكمل الحديث الشريف، قال ﷺ: ﴿أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ...؟﴾ ﴿٢٠١٩﴾ ﴿٢٠٢٠﴾ (١) ﴿١﴾  
قال ﷺ: ﴿أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ: مَنْ مَاتَ مُرَابِطًا فِي سَبِيلِ اللَّهِ، وَمَنْ عَلَّمَ عِلْمًا أَجْرِي لَهُ أَجْرُهُ مَا عَمِلَ بِهِ، وَمَنْ تَصَدَّقَ بِصَدَقَةٍ فَأَجْرُهَا يَجْرِي لَهُ مَا جَرَّتْ، وَرَجُلٌ تَرَكَ وَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ﴾.

س ٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ...؟﴾  
يُشِيرُ هَذَا الْحَدِيثُ إِلَى عَظِيمِ نِعْمَةِ اللَّهِ -تَعَالَى- عَلَى عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ بِأَنْ هِيَ لَهُمْ أَبْوَابًا مِنَ الْبِرِّ، وَالْخَيْرِ، وَالْإِحْسَانِ، يَجْرِي ثَوَابُهَا عَلَيْهِمْ بَعْدَ الْمَوْتِ، وَمِنْ هَذِهِ الْأَعْمَالِ: الرِّبَاطُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ -تَعَالَى-، وَتَعْلِيمُ الْعِلْمِ، وَالصَّدَقَةُ الْجَارِيَةُ، وَتَرْبِيَةُ الْأَوْلَادِ وَحُسْنُ تَأْدِيبِهِمْ.

س ٣ / اذكر أربعة أنواع للأعمال التي لا ينقطع ثوابها؟

١. الرباط في سبيل الله.
٢. تعليم العلم.
٣. الصدقة الجارية.
٤. تربية الأبناء وحسن تأديبهم.

س ٤ / وضح المقصود بالرباط في سبيل الله؟ ﴿٢٠٢٠﴾ (١) ﴿١﴾

هو الإقامة، مع إعداد النفس للجهاد في سبيل الله والدفاع عن الدين والمسلمين، في الأماكن التي يُخشى على أهلها من أعداء الإسلام.

س ٥ / علل: يعد الرباط أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد موت صاحبها؟

لأن أعمال البر كلها قد لا يُمكن منها إلا بالسلامة من العدو وحراسة الثغور، فيجري عليه أجر كل أعمال البر التي تُقام بسبب رباطه.

س ٦ / وضح المقصود بالعلم النافع؟

هو كل علم ينتفع به المسلمون وعموم الناس، ويبتغي به صاحبه رضوان الله -تعالى-، سواء أكان ذلك من علوم الدين خاصة أو من علوم الدنيا.

س ٧ / استنتج شروط العلم الذي يجري أجره لصاحبه بعد موته؟

١. أن يكون علم نافع ينتفع به المسلمون وعموم الناس.
٢. أن يبتغي به صاحبه رضوان الله -تعالى-.

س ٨ / عدّد طرق نشر العلم؟

١. القدوة الحسنة.
٢. تعليم الخير للناس.
٣. تأليف الكتب النافعة.
٤. طباعة الكتب والمصاحف ووقفها في المساجد ودور العلم.

س ٩ / وضح المقصود بالصدقة الجارية؟ ﴿٢٠٢٠﴾ (١) ﴿١﴾

هي كل صدقة يستمر ثوابها بعد موت الإنسان لاستمرار الانتفاع بها.

س ١٠ / مَثِّلْ عَلَى الصَّدَقَاتِ الْجَارِيَةِ؟

١. حفر الآبار وشق جداول الماء من العيون والأنهار لكي تصل المياه إلى أماكن الناس ومزارعهم.
٢. بناء المساجد للعبادة والذكر.

س ١١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَنْ بَنَى مَسْجِدًا يَبْتَغِي بِهِ وَجْهَ اللَّهِ بَنَى اللَّهُ لَهُ مِثْلَهُ فِي الْجَنَّةِ؟﴾

يُشِيرُ الْحَدِيثُ إِلَى أَنَّ بِنَاءَ الْمَسَاجِدِ لِلْعِبَادَةِ وَالذِّكْرِ يُعَدُّ مِنْ صُورِ الصَّدَقَةِ الْجَارِيَةِ الَّتِي تَنْفَعُ صَاحِبَهَا بَعْدَ مَوْتِهِ.

س ١٢ / ما المقصود بتسبيل الثمر للمسلمين؟

أي جعل ثمره في سبيل الله -تعالى-.

س ١٣ / اذكر ما يدل عليه قوله ﷺ: ﴿مَا مِنْ مُسْلِمٍ يَغْرِسُ غَرْسًا إِلَّا كَانَ مَا أَكَلَ مِنْهُ لَهُ صَدَقَةٌ؟﴾

يُشِيرُ الْحَدِيثُ إِلَى أَنَّ مِنْ غَرْسِ شَجَرًا وَسَبْلِ ثَمَرِهِ لِلْمُسْلِمِينَ، أَيْ جَعَلَ ثَمَرَهُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ -تَعَالَى- فَإِنَّ أَجْرَهُ يَسْتَمِرُّ كُلَّمَا انْتَفَعَ بِثَمَرِهِ إِنْسَانٌ أَوْ حَيْوَانٌ.

س ١٤ / اذكر فضل الصدقة على المتصدق؟

١. تكثير الحسنات واكتساب الخير بعد الموت.
٢. كسب رضا الله ورحمته، والمعاونة من غضب الله.
٣. ترفع المؤمن في الجنة درجات.
٤. النجاة من عذاب القبر وعذاب النار.
٥. جبر النقص في العبادات، أو التقصير غير المقصود فيها، شأنها في ذلك شأن النوافل، وصدقات التطوع.

س ١٥ / وَضَحَ الْأَعْمَالُ الَّتِي تُعَدُّ مِنْ بَرِّ الْوَالِدِينَ، وَيَقَعُ أَجْرُهَا فِي مِيزَانِ حَسَنَاتِهِمْ؟

١. الصدقة عنهما.
٢. قضاء ديونهما.
٣. قضاء ما وجب في حقهما من عبادة كالحج.
٤. صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما.
٥. الدعاء لهما.

س ١٦ / عِلَلٌ: يَدْعُ صِلَاحَ الْوَالِدِ مِنَ الْأَعْمَالِ الَّتِي لَا يَنْقُطُ ثَوَابُهَا؟

\* عِلَلٌ: صِلَاحُ الْأَبَاءِ يَنْفَعُ الْأَبْنَاءَ؟ (٢٠١٩هـ)

لأنَّ صِلَاحَ الْأَبْنَاءِ يُنَاجِ صِلَاحَ آبَائِهِمْ وَدَلِيلٌ عَلَى صِلَاحِهِمْ، كَمَا أَنَّ عَمَلَ الْأَبْنَاءِ يَعُودُ بِالنَّفْعِ عَلَى الْوَالِدِينَ، فَهُوَ جُزْءٌ مِنْ عَمَلِهِمَا.

س ١٧ / اسْتَدَلَّ بِنَصِّ شَرْعِيٍّ عَلَّ أَنْ مِنْ تَمَامِ صِلَاحِ الْأَبْنَاءِ الدَّعَاءُ لِآبَائِهِمْ؟

قال الله -تعالى-: ﴿وَقُلْ رَبِّ ارْحَمْهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾.

س ١٨ / اذْكُرْ مَثَالًا وَاحِدًا لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي: الصَّدَقَةُ الْجَارِيَّةُ، وَالْعِلْمُ النَّافِعُ، وَالرِّبَاطُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟

١. الصدقة الجارية: حفر الآبار وشق جداول الماء من العيون والآبار، وبناء المساجد.
٢. العلم النافع: علوم الدين كالفقه والحديث والتفسير أو علوم الدنيا كالفيزياء والطب.
٣. الرباط في سبيل الله: الإقامة في أرض فلسطين خاصة وبلاد الشام عامة.

س ١٩ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَقُلْ رَبِّي أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾؟

تُشِيرُ الْآيَةُ إِلَى أَنَّ تَرْبِيَةَ الْأَبْنَاءِ وَحَسْنَ تَأْدِيبِهِمْ يُكَسِبُ الْوَالِدِينَ أَجْرًا وَفَضْلًا؛ لِأَنَّهُمْ نَتَاجُ عَمَلِهِمْ، وَمِنْ تَمَامِ صِلَاحِ الْأَبْنَاءِ بَرُّ الْوَالِدِينَ بَعْدَ مَمَاتِهِمَا، بِالصَّدَقَةِ عَنْهُمَا، وَقِضَاءِ دِيُونِهِمَا، وَمَا وَجِبَ فِي حَقِّهِمَا مِنْ عِبَادَةِ كَالْحَجِّ، وَصِلَةِ الرَّحْمِ الَّتِي لَا تُوَصَّلُ إِلَّا بِهِمَا، وَالدَّعَاءِ لِهِمَا.

س ٢٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بظَهْرِ الْغَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ﴾؟

لَا يَفْهَمُ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿وَرَجُلٌ تَرَكَ وَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ﴾ أَنَّ الدَّعْوَةَ مِنْ غَيْرِ الْوَالِدِ لَا يَنْتَفَعُ بِهَا الْمَيِّتُ، بَلْ وَرَدَ فِي هَذَا الْحَدِيثِ مَا يَدُلُّ عَلَى انْتِفَاعِ الْمُؤْمِنِ بِدَعَاءِ أَخِيهِ الْمُؤْمِنِ.

س ٢١ / اسْتَنْتَجِ مِنَ الدَّرْسِ مَا يَدُلُّ عَلَى رَحْمَةِ اللَّهِ وَحُبِّهِ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ؟

إِنَّ مِنْ عَظِيمِ نِعْمَةِ اللَّهِ -تعالى- عَلَى عِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ أَنَّ هِيَآ لَهُمْ أَبْوَابًا مِنَ الْبِرِّ وَالْخَيْرِ وَالْإِحْسَانِ، يَجْرِي ثَوَابُهَا عَلَيْهِمْ بَعْدَ الْمَوْتِ وَمِنْهَا:

١. الرباط في سبيل الله.
٢. تعليم العلم.
٣. الصدقة الجارية.
٤. تربية الأبناء وحسن تأديبهم.

#### اختيار من متعدد

١. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ﴾:

- أ. فضل الصلاة والصيام
- ب. الاجتهاد في العبادة
- ج. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر
- د. عدم انتهاء علاقة الإنسان بالحياة الدنيا بعد الموت

٢. علام يدل قوله ﷺ: ﴿أَرْبَعَةٌ تَجْرِي عَلَيْهِمْ أَجُورُهُمْ بَعْدَ الْمَوْتِ﴾:

- أ. مغفرة الذنوب والتجاوز عن السيئات
- ب. رحمة الله بعباده المؤمنين بعد الموت
- ج. فضل الجهاد في سبيل الله
- د. فضل الصدقة

٣. الإقامة مع إعداد النفس في الأماكن التي يخشى على أهلها من أعداء الإسلام:

- أ. الجهاد
- ب. الرباط
- ج. الصدقة الجارية
- د. تقوى الله

٤. ما أفضل الأعمال التي لا ينقطع ثوابها: (٢٠٢٠هـ)

- أ. الصدقة الجارية
- ب. الرباط في سبيل الله
- ج. تعليم الناس
- د. الولد الصالح

٥. أي الأماكن الآتية تعتبر من أفضل أماكن الرباط في سبيل الله -تعالى-:

- أ. أرض الحجاز
- ب. فلسطين
- ج. اليمن
- د. العراق

٦. من صور الرباط في سبيل الله -تعالى-:

- أ. حراسة الثغور
- ب. نشر العلم
- ج. الصدقة الجارية
- د. الدعاء للوالدين بعد موتهما

٧. من الأجور التي ينالها المرابط في سبيل الله -تعالى-:

- أ. أجر الرباط
- ب. أجر الجهاد
- ج. أجر الغزو
- د. أجر كل أعمال البر التي تقام بسبب رباطه

٨. لماذا يُعدُّ الرباط في سبيل الله -تعالى- أفضل الأعمال التي يبقى ثوابها بعد الموت: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. لأن أعمال البر كلها لا يتمكن منها الا بالسلامة من العدو بحراسة الثغور  
 ب. لأن المرابط يبذل نفسه في سبيل الله  
 ج. لأن المرابط يسهر طيلة الليل  
 د. لأن الرباط من الأعمال التي تدخل صاحبها الجنة
٩. من سمات العلم النافع: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. يختص بالعلم الدنيوي  
 ب. يبتغي به المكانة الرفيعة  
 ج. يختص بالعلم الشرعي  
 د. يبتغي به رضوان الله -تعالى-
١٠. من أمثلة العلم النافع:  
 أ. السحر  
 ب. التنجيم والكهانة  
 ج. قراءة الكف  
 د. الطب
١١. من العلوم التي لا يُنتفع بها:  
 أ. الطب  
 ب. الهندسة  
 ج. الكهانة  
 د. التفسير
١٢. من طرق نشر العلم:  
 أ. القدوة الحسنة  
 ب. تعليم الناس السحر  
 ج. المجالات الهابطة  
 د. الدعاء للمسلمين
١٣. من أمثلة الصدقة الجارية:  
 أ. الرباط  
 ب. غرس الأشجار  
 ج. بناء الملاهي المختطة  
 د. صلة الرحم
١٤. غرس فسيلة في سبيل الله يُعد من باب:  
 أ. الجهاد  
 ب. الرباط  
 ج. الصدقة الجارية  
 د. نشر العلم
١٥. ما الذي لا يُعد من الصدقة الجارية:  
 أ. بناء المدارس  
 ب. حفر الآبار  
 ج. إكرام الضيف  
 د. وقف ثمار الأشجار
١٦. أي من الآتية يُعد مثلاً على الصدقة الجارية: ﴿٢٠٢٠﴾ (٢)  
 أ. تأليف الكتب النافعة  
 ب. إطعام الجائع  
 ج. أداء الزكاة  
 د. الدعاء لعامة المسلمين
١٧. ما المقصود بقوله ﷺ ﴿سَبِّلْ ثَمَرَهُ﴾: ﴿٢٠١٩﴾ (٢) ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. انتظره حتى صار سبلاً  
 ب. جففه حتى يحصده  
 ج. صنع منه السنابل  
 د. جعل ثمره في سبيل الله
١٨. ما العمل الذي له دور كبير في تحقيق التكافل بين أفراد المجتمع:  
 أ. الرباط  
 ب. نشر العلم  
 ج. الصدقة الجارية  
 د. تربية الأبناء وحسن تأديبهم
١٩. من الأعمال التي تجبر النقص في العبادات:  
 أ. الرباط  
 ب. نشر العلم  
 ج. الصدقة الجارية  
 د. تربية الأبناء وحسن تأديبهم
٢٠. من صور بر الوالدين بعد مماتهما:  
 أ. النواح على قبرهما  
 ب. بناء الأضرحة  
 ج. عمل أربعين الميت  
 د. صلة الرحم التي لا توصل إلا بهما
٢١. من الأعمال التي لا يقع أجرها في ميزان حسنات الوالدين: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. الصلاة عنهما  
 ب. الحج عنهما  
 ج. الصدقة عنهما  
 د. قضاء ديونهما
٢٢. من صور بر الوالدين الواردة في قوله -تعالى-: ﴿وَقُلْ رَبِّي أَرْحَمُهُمَا كَمَا رَبَّيْتَنِي صَغِيرًا﴾:  
 أ. الصدقة  
 ب. الدعاء  
 ج. صلة الرحم  
 د. قضاء الدين
٢٣. عد بعض العلماء قراءة الفاتحة على الميت من:  
 أ. الصدقة  
 ب. الدعاء  
 ج. صلة الرحم  
 د. قضاء الدين
٢٤. ما حكم الدعوة للميت من غير الولد: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. ينتفع بها الميت  
 ب. لا ينتفع بها الميت  
 ج. ينتفع بها الميت إذا كانت من قريبه فقط  
 د. ينتفع بها الميت إذا كانت من جاره فقط
٢٥. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿وَرَجُلٌ تَرَكَ وَوَلَدًا صَالِحًا فَهُوَ يَدْعُو لَهُ﴾:  
 أ. أن الدعوة من غير الولد لا ينتفع بها الميت  
 ب. انتفاع المؤمن بدعاء أخيه المؤمن  
 ج. عدم انتفاع الميت بدعاء أحد  
 د. انتفاع المؤمن بدعاء الأقارب فقط
٢٦. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿دَعْوَةُ الْمَرْءِ الْمُسْلِمِ لِأَخِيهِ بظَهْرِ الْعَيْبِ مُسْتَجَابَةٌ﴾: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. أن الدعوة من غير الولد لا ينتفع بها الميت  
 ب. انتفاع المؤمن بدعاء أخيه المؤمن  
 ج. عدم انتفاع الميت بدعاء أحد  
 د. انتفاع المؤمن بدعاء الأقارب فقط

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
د	د	أ	د	أ	ب	ب	ب	ب	د
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
د	ج	ج	د	أ	ج	ج	ب	أ	ج
				٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
				ب	ب	أ	ب	ب	أ

﴿الدرس (١٧) موقف الإسلام من البدع﴾ ﴿حفظ﴾

س ١ / اكتب حديثين شريفيين عن موقف الإسلام من البدع؟ ﴿٢٠١٩﴾  
\* أكمل الحديثين الشريفين، قال ﷺ: ﴿مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا﴾، قال ﷺ: ﴿مَنْ عَمِلَ عَمَلًا﴾؟  
قال ﷺ: ﴿مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ﴾.  
قال ﷺ: ﴿مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ﴾.

س ٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَنْ أَحَدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ﴾، وَقَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَنْ عَمِلَ عَمَلًا لَيْسَ عَلَيْهِ أَمْرُنَا فَهُوَ رَدٌّ﴾؟  
يُشِيرُ الْحَدِيثَيْنِ الشَّرِيفَيْنِ إِلَى حَرَمَةِ الْبَدْعِ فِي الْإِسْلَامِ، وَذَلِكَ بِمُخَالَفَةِ أَمْرِ الدِّينِ بِالزِّيَادَةِ فِيهِ أَوْ تَغْيِيرِ فِي كَيْفِيَّتِهِ وَنَسَبِ ذَلِكَ إِلَيْهِ.

س ٣ / وَضَحِ الْمَقْصُودَ بِالْبَدْعَةِ؟ ﴿٢٠٢٠﴾ (٢)  
فِي اللُّغَةِ: كُلُّ شَيْءٍ مَحْدَثٌ لَيْسَ لَهُ مِثَالٌ مُتَقَدِّمٌ، فَيَشْمَلُ مَا يَحْمَدُ وَمَا يَذْمُ.  
فِي الْإِصْطِلَاحِ: كُلُّ مُخَالَفَةٍ لِأَمْرِ الدِّينِ بِزِيَادَةٍ فِيهِ أَوْ تَغْيِيرِ فِي كَيْفِيَّتِهِ مَنْسُوبًا إِلَيْهِ.

س ٤ / صَنِّفِ الْبَدْعَ، مَعَ ذِكْرِ مِثَالٍ لِكُلِّ مِنْهَا؟

١. إحداهت زيادة في أمر من أمور الدين: ﴿وهو أوسع الأبواب التي تدخل منها البدعة﴾، ومن صور ذلك: أ. البدعة في العقيدة: ويعد هذا من أشد أنواع البدع وأخطرها؛ لأن فيه مساس بجوهر الدين. مثال: الغلو في الأشخاص كأن يجعل لبعض الخلق مرتبة مساوية للأنبياء فيجعل لهم عصمة كما للأنبياء. ب. البدعة في العبادة: فلا يعبد الله إلا بما شرع، فمن أحدث عبادة لم يشرعها الله فقد ابتدع. مثال: الوقوف في الشمس تعبدًا لله.

٢. المخالفة في كيفية الأداء: وضع الشارع للأعمال والمناسك كيفية للقيام بها والواجب على المسلم أن يأتي بها على الوجه المشروع وكل أداء يخالف كيفية المشروعة يعد بدعة. مثال: وضع شخص الحجر الأسود عن يمينه عند الطواف فقد ابتدع.

س ٥ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنَ الْحَدِيثِ ﴿أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ﴾ مَرَّ بِرَجُلٍ بِمَكَّةَ وَهُوَ قَائِمٌ فِي الشَّمْسِ، فَقَالَ: ﴿مَا هَذَا؟﴾ قَالُوا: ﴿نَذَرَ أَنْ يَصُومَ وَلَا يَسْتَظِلَّ إِلَى اللَّيْلِ، وَلَا يَتَكَلَّمَ، وَلَا يَزَالَ قَائِمًا﴾، قَالَ: ﴿لَيْتَكُمْ، وَلَيْسْتَظِلَّ، وَلِيَجْلِسَ، وَلِيُتِمَّ صَوْمَهُ﴾؟

من أقسام البدع في الدين، البدع في العبادة، فكل عبادة لم يشرعها الله تعد من البدع، وما فعله الرجل الوارد ذكره في الحديث الشريف من العبادات بالوقوف في الشمس ولا يستظل ولا يتكلم ولا يجلس، قد أبطله النبي ﷺ كله، وأبقى على الصيام؛ لأنه عبادة مشروعة.

س ٦ / دَلِّلْ بِنَصِّ شَرْعِيٍّ عَلَى وَجُوبِ أَدَاءِ الْعِبَادَةِ عَلَى الْكَيْفِيَّةِ الَّتِي أَمَرَ بِهَا النَّبِيُّ ﷺ؟  
قَالَ ﷺ: ﴿لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ﴾.

س ٧ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿لِتَأْخُذُوا مَنَاسِكَكُمْ﴾؟  
يُشِيرُ هَذَا الْحَدِيثُ إِلَى الْكَيْفِيَّةِ الْمَشْرُوعَةِ لِأَعْمَالِ وَمَنَاسِكِ الْحَجِّ، وَمَا خَالَفَ هَذِهِ الْكَيْفِيَّةَ يَعدُّ بَدْعَةً مَحْرَمَةً.

س ٨ / عِلَلُ: تَعَدُّ الْبَدْعَةُ فِي الْعَقِيدَةِ مِنْ أَشَدِّ أَنْوَاعِ الْبَدْعِ وَأَخْطَرِهَا؟  
لأن فيه مساساً بجوهر الدين.

س ٩ / عِلَلُ: تَحْرِيمِ الْإِسْلَامِ الْإِبْتِدَاعَ فِي الدِّينِ؟  
لأن الدين قد اكتمل، فيحرم أن نزيد فيه أو ننقص منه شيئاً فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين.

س ١٠ / بَيِّنِ حُكْمَ الْبَدْعَةِ؟

حرم الإسلام الابتداع في الدين؛ لأن الدين قد اكتمل، فيحرم أن نزيد فيه، أو ننقص منه شيئاً فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين، قال -تعالى-: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾.

س ١١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتَمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾؟ ﴿٢٠٢٠﴾ (١)

حرم الإسلام البدعة؛ لأن الدين قد اكتمل، فيحرم أن نزيد فيه، أو ننقص منه شيئاً، فمن ابتدع فقد نسب النقص للدين.

## س ١٢ / بَيِّنَ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ التَّعْلِيلِ:

أ. نذر شخص الوقف في الشمس تقرباً إلى الله؟  
الحكم: بدعة لا تجوز.  
التعليل: لأنه تقرب إلى الله - تعالى - بعبادة لم يشرعها.

ب. طاف رجل وضعا الحجر الأسود عن يمينه؟  
الحكم: بدعة لا تجوز.  
التعليل: لأنه أدى الطواف على غير الكيفية التي بينها النبي ﷺ.

ج. فتح رجل مصنع لحفظ الأطعمة وتعليبها؟ (و ٢٠١٩)  
الحكم: مباح، ولا يُعد من البدع.  
التعليل: لأنه يندرج تحت القاعدة العامة، ﴿الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم﴾.

د. صافح رجل زميله بعد الصلاة؟ (و ٢٠١٩)  
الحكم: لا تُعد من البدع

التعليل: لأن لها أصل في الشرع، فأصلها أحاديث النبي ﷺ في المصافحة، ومنها: ﴿مَا مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ، فَيَتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لَهُمَا قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَا﴾ دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة، أو أنها عبادة مقترنة بالصلاة.

س ١٣ / علل: من طاف ووضع الحجر الأسود عن يمينه فقد ابتدع؟  
لأنه أدى الطواف على غير الكيفية التي بينها النبي ﷺ، وهي الطواف واضعاً الحجر الأسود عن شماله.

س ١٤ / علل: ليس كل جديد بدعة؟  
لأنه قد تستحدث أشياء لم تكن موجودة في عهد رسول الله ﷺ لكنها لا تخرج عن قواعد الإسلام ومقاصده.

## س ١٥ / مَثَّلْ عَلَى صُورٍ لَا تَدْخُلُ فِي الْبَدْعِ الْمَحْرَمَةِ؟

١. ما لم يفعل الرسول ﷺ ففعله الصحابة من بعده: مثال: جمع القرآن الكريم في مصحف واحد في عهد أبو بكر الصديق، وإنشاء الدواوين في عهد عمر بن الخطاب، وتنقيط المصحف.

٢. ما يندرج تحت قاعدة عامة أو دليل عام: مثال: إباحة الطعام والشراب، وما يتعلق بكيفية صنع الأطعمة وتناولها بالملعقة أو على طاولة، والأصناف التي يحدثها الناس كل يوم مما يشبه ذلك فهو من المباح، والقاعدة في ذلك: ﴿الأصل في الأشياء الإباحة ما لم يرد دليل التحريم﴾.

٣. كل ما له أصل في الشرع: مثال: زيارة القبور لها أصل في الشرع، فالرسول ﷺ حث على ذلك، ولكن دون تخصيص ليوم محدد بذاته، فزيارة القبور يوم العيد زيارة كسائر الأيام، لا أفضلية لها عن الزيارة في غير يوم العيد.

## س ١٦ / بَيِّنَ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لَزِيَارَةِ الْقُبُورِ؟

زيارة القبور لها أصل في الشرع، فالرسول ﷺ حث على ذلك، ولكن دون تخصيص ليوم محدد بذاته.  
مثال: زيارة القبور يوم العيد زيارة كسائر الأيام، لا أفضلية لها عن الزيارة في غير يوم العيد.

## س ١٧ / بَيِّنَ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِلْسَّبِيحَةِ الْإِلِكْتَرُونِيَّةِ، مَعَ التَّعْلِيلِ؟

ليست بدعة؛ لأنها وسيلة تعين على عبادة.

## س ١٨ / بَيِّنَ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِلْمَصَافِحَةِ بَعْدَ الْإِنْتِهَاءِ مِنَ الصَّلَاةِ، مَعَ التَّعْلِيلِ؟

لا تعد من البدع؛ فأصلها أحاديث الرسول في المصافحة، ومنها قوله: ﴿مَا مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ، فَيَتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لَهُمَا قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَا﴾ دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة، أو أنها عبادة مقترنة بالصلاة.

س ١٩ / بَيِّنَ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَا مِنْ مُسْلِمَيْنِ يَلْتَقِيَانِ، فَيَتَصَافَحَانِ إِلَّا غُفِرَ لَهُمَا قَبْلَ أَنْ يَفْتَرِقَا﴾؟  
المصافحة بعد الانتهاء من الصلاة لا تعد من البدع دون الاعتقاد بأفضليتها بعد الصلاة، أو أنها عبادة مقترنة بالصلاة.

س ٢٠ / بَيِّنَ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿بُوشِرُ الْأُمُورِ مُحَدَّثَاتُهَا، وَكُلُّ مُحَدَّثَةٍ بَدْعَةٌ وَكُلُّ بَدْعَةٍ ضَلَالَةٌ، وَكُلُّ ضَلَالَةٍ فِي النَّارِ﴾؟

يطلق العلماء لفظ البدعة على كل ما انطبق عليه تعريف البدعة، من الحداثه، والمخالفة لأصول الدين.

## س ٢١ / لمحاربة الإسلام البدع دور كبير في الحفاظ عليه، بين ذلك؟

لأن في محاربة البدع صيانة للدين وحماية له من التغيير أو التحريف الذي تقوم عليه البدع.

س ٢٢ / قارن بين السنة الحسنة والبدعة؟ (٢٠٢٠) (٢)

- السنة الحسنة: هي ما كان محدثاً وموافقاً لأصل من أصول الدين  
- الدليل: قوله ﷺ: ﴿مَنْ سَنَّ فِي الْإِسْلَامِ سُنَّةً حَسَنَةً فَعَمِلَ بِهَا بَعْدَهُ كُتِبَ لَهُ مِثْلُ أَجْرِ مَنْ عَمِلَ بِهَا﴾.  
- مثال: فرش المسجد بالحصباء، صلاة قيام رمضان "التراويح" جماعة في المسجد.  
البدعة: هي كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه أو تغيير في كلفه منسوبة إليه.  
- الدليل: قال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ﴾.  
- مثال: الغلو في الأشخاص، الوقوف في الشمس تقرباً لله، الطواف واضعاً الحجر الأسود عن يمينه.

س ٢٣ / مَثَلٌ عَلَى مَا يَأْتِي:

أ. ما يندرج تحت أدلة وقواعد عامة:

إباحة الطعام والشراب، وما يتعلق بكيفية صنع الأطعمة وتناولها بالملقعة أو على طاولة، والأصناف التي يحدثها الناس كل يوم.

ب. ما له أصل في الشرع:

زيارة القبور دون تخصيص يوم بذاته ودون الاعتقاد بأفضلية يوم عن باقي الأيام.

ج. ما لم يفعله الرسول ﷺ وفعله الصحابة:

جمع القرآن الكريم في مصحف واحد، وإنشاء الدواوين، وتنقيط المصحف.

د. أدوات ووسائل تعين على العبادة:

السبحة الإلكترونية.

اختيار من متعدد

١. يعتبر كل ما هو جديد في الحياة:

- أ. من الأمور التي دعا إليها الشرع  
ب. منكر في نظر الشريعة  
ج. عادات حسنة فقط  
د. قد تدخل في العادات الحسنة أو المحرمة

٢. قال رسول الله ﷺ: ﴿مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ﴾:

- أ. مرفوض  
ب. رد  
ج. مقبول  
د. حسن

٣. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَنْ أَحْدَثَ فِي أَمْرِنَا هَذَا مَا لَيْسَ مِنْهُ فَهُوَ رَدٌّ﴾:

- أ. رفض كل جديد  
ب. قبول عادات وتقاليد الآخرين جميعها  
ج. تحريم الابتداع في الدين  
د. إباحة الابتداع في أمور العبادات

٤. البدعة في اللغة تشمل:

- أ. البدع المحمودة فقط  
ب. البدع المذمومة فقط  
ج. البدع الحسنة فقط  
د. ما يُحمد وما يُذم

٥. كل مخالفة لأمر الدين بزيادة فيه، أو تغيير في كلفه منسوبة إليه:

- أ. الصغائر  
ب. الكبائر  
ج. البدعة  
د. الفواحش

٦. ما حكم إحداث زيادة في أمر من أمور الدين:

- أ. لا يُعد من البدع؛ لأنه قد تُستحدثت أشياء لم تكن موجودة في عهد الرسول ﷺ  
ب. لا يُعد من البدع؛ لأن الأصل في الأشياء الإباحة  
ج. يُعد من البدع؛ لأن الدين قد اكتمل، فيحرم أن نزيد فيه  
د. لا يُعد من البدع؛ لأن الأجر على قدر المشقة

٧. من أوسع الأبواب التي تدخل منها البدعة:

- أ. إحداث نقص في أمر من أمور الدين  
ب. إحداث زيادة في أمر من أمور الدين  
ج. المخالفة في كيفية أداء العبادة  
د. المخالفة في كيفية الطواف حول الكعبة

٨. ما أشد أنواع البدع وأخطرها: (٢٠١٩)

- أ. البدعة في العبادة  
ب. البدعة في العقيدة  
ج. البدعة في كيفية العبادة  
د. البدع في طريقة تقديم الطعام

٩. ما أشد وأخطر أنواع البدع: (٢٠١٩)

- أ. زيارة القبور يوم العيد  
ب. نذر الصيام أسبوعياً  
ج. زعم أن عيسى - عليه السلام - ابن الله  
د. الطواف تسعة أشواط حول الكعبة

١٠. من أخطر صور البدع:

- أ. بدعة العقيدة  
ب. بدعة السبحة  
ج. زيارة القبور يوم العيد  
د. ما لم يفعله الرسول ﷺ

١١. ما أخطر أنواع البدع الآتية:

- أ. الوقوف في الشمس تقريباً لله  
ج. عمل الأربعاء للميت  
ب. أن يجعل لبعض الخلق عصمة كعصمة الأنبياء  
د. تشكيل مجالس برلمانية

١٢. أي من الآتي يُعد من البدع في العقيدة:

- أ. الوقوف في الشمس تقريباً لله  
ب. صلاة الظهر ٥ ركعات  
ج. الغلو في الأشخاص  
د. الامتناع عن الكلام تقريباً لله

١٣. ما الذي لا يُعد من البدع المحرمة: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. النذر للنبي ﷺ  
ب. التمسح بقبر النبي ﷺ  
ج. الحلف بالنبي ﷺ  
د. طلب شفاعته النبي ﷺ

١٤. لم تُعد البدعة في العقيدة من أشد وأخطر أنواع البدع: ﴿و ٢٠٢٠ (١)﴾

- أ. لأنها تؤدي إلى التغيير في جوهر العبادة  
ب. لأن فيها مساساً بجوهر الدين  
ج. لأنها تخالف كيفية أداء العبادات  
د. لأن فيها مساساً بجوهر القيم والأخلاق

١٥. لماذا حرم الإسلام الابتداع:

- أ. لعدم وجود أدلة على الاستحداث في الأمور  
ب. لأن فيه تحريف للدين  
ج. لأن الابتداع ينسب النقصان للدين  
د. لأن فيه تقديم للأهواء على الشرع

١٦. ما حكم البدع في الإسلام:

- أ. محمودة  
ب. مذمومة  
ج. مكروهة  
د. محرمة

١٧. من البدع المحرمة:

- أ. إنشاء الدواوين  
ب. زيارة القبور يوم العيد  
ج. المصافحة بعد الصلاة  
د. الزيادة في عدد ركعات الصلاة المفروضة

١٨. مما يدخل في البدع المحرمة:

- أ. التهنة بالزواج  
ب. إنشاء الدواوين  
ج. المصافحة بعد الصلاة  
د. صيام يوم العيد

١٩. ما الذي يُعد من البدع: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. السبحة الإلكترونية  
ب. لبس البدلة الرسمية  
ج. زيارة القبور  
د. السجود قبل الركوع

٢٠. ما الذي يُعد من البدع:

- أ. حفظ الأغذية بالتعليب  
ب. مخالفة كيفية أداء العبادة  
ج. كل ما له أصل في الشرع  
د. اعتياد المصافحة بعد الصلاة

٢١. من صور البدع المحرمة:

- أ. جمع القرآن الكريم  
ب. إنشاء الدواوين  
ج. تخصيص يوم معين لزيارة القبور  
د. تنقيط المصحف

٢٢. من صور البدع المحرمة:

- أ. تشكيل مجالس برلمانية  
ب. إشهار الزواج في صالات الأفراح  
ج. صلاة التراويح جماعة  
د. الوقوف في الشمس تقريباً لله

٢٣. أي من الآتية يُعد من البدع المحرمة:

- أ. إنشاء الدواوين  
ب. تنقيط المصحف  
ج. تخصيص يوم لزيارة القبور  
د. المجالس البرلمانية

٢٤. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضَيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾:

- أ. الإيمان بالوحي الإلهي  
ب. وجوب التفقه في الدين  
ج. وجوب شكر النعمة  
د. تحريم البدع

٢٥. ما حكم كل ما لم يفعله الرسول ﷺ:

- أ. يُعد من البدع  
ب. فرض عين  
ج. فرض كفاية  
د. لا يكفي دليلاً على بدعيته

٢٦. من الأمثلة على ما لم يفعله الرسول ﷺ ولا يُعد من البدع:

- أ. تخصيص يوم لزيارة القبور  
ب. عمل أربعين الميت  
ج. تنقيط المصحف  
د. الطواف واضعاً الحجر الأسود عن يمينه

٢٧. في عهد أي خليفة تم جمع القرآن الكريم في مصحف واحد:

- أ. أبو بكر الصديق  
ب. عمر بن الخطاب  
ج. عثمان بن عفان  
د. علي بن أبي طالب

٢٨. في عهد أي خليفة تم إنشاء الدواوين:

- أ. أبو بكر الصديق  
ب. عمر بن الخطاب  
ج. عثمان بن عفان  
د. علي بن أبي طالب

٢٩. ما حكم تناول الأطعمة بالملعقة أو على طاوله: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. بدعة  
ب. مباح  
ج. مندوب  
د. فرض كفاية

٣٠. ما الذي لا يُعد من البدع:

- أ. مخالفة كيفية أداء العبادة  
ب. حفظ الأغذية بالتعليب  
ج. إطالة وقت الصيام  
د. تخصيص يوم لزيارة القبور

٣١. من الأمثلة على القاعدة (الأصل في الأشياء الإباحة):

- أ. زيارة القبور يوم العيد  
ب. حفظ الأغذية بالتعليب  
ج. جمع القرآن الكريم  
د. التسبيح بالسبحة الإلكترونية

٣٢. ما الذي لا يُعد من البدع المحرمة لأن له أصل في الشرع: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. زيارة القبور يوم العيد  
ب. حفظ الأغذية بالتعليب  
ج. جمع القرآن الكريم  
د. تناول الطعام بالملعقة



﴿الوحدة ٤﴾ ﴿السير والتراجم﴾

﴿الدرس ١٨﴾ ﴿مواقف من سيرة الرسول ﷺ﴾

س١ / ١ / علل: لا بد من دراسة سيرة النبي ﷺ؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾  
لتكون محل اقتداء وأسوة لنا، في معتقدنا وفكرنا، وعلاقتنا مع الله - عز وجل-، وفي أخلاقنا وسلوكنا، وفي تعاملنا مع أنفسنا ومع الناس.

س٢ / ٢ / مَثَلٌ بِمَوْقِفٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى عِلَاقَتِهِ مَعَ اللَّهِ -تَعَالَى-؟  
الاجتهاد في العبادة، فكان يقوم الليل حتى تتفطر قدماه فلا يكمل ولا يمل، مع أن الله -تعالى- غفر له ما تقدم من ذنبه وما تأخر، وعندما سألته عائشة -رضي الله عنها- عن ذلك قال ﷺ: ﴿أَفَلَا أَكُونُ عَبْدًا شَكُورًا﴾.

س٣ / ٣ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ عَائِشَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-: أَنْ نَبِيَّ اللَّهِ ﷺ كَانَ يَقُومُ مِنَ اللَّيْلِ حَتَّى تَنْقَطِرَ قَدَمَاهُ فَقَالَتْ عَائِشَةُ لِمَ تَصْنَعُ هَذَا يَا رَسُولَ اللَّهِ وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ قَالَ: ﴿أَفَلَا أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ عَبْدًا شَكُورًا﴾؟  
غفر الله -تعالى- لنبينا محمد ﷺ ما تقدم من ذنبه وما تأخر، غير أنه كان مجتهداً في عبادته، لا يكمل، ولا يمل، وهذا يدل على علاقته ﷺ مع الله -تعالى- القائمة على الحب والشكر.

س٤ / ٤ / عَلِمْنَا أَنَّ رَسُولَ اللَّهِ ﷺ كَانَ يَقُومُ اللَّيْلَ حَتَّى تَوْرَمَتْ قَدَمَاهُ، وَقَدْ غَفَرَ لَهُ مَا تَقَدَّمَ وَمَا تَأَخَّرَ مِنْ ذَنْبِهِ، مَاذَا تَسْتَنْتِجُ مِنْ ذَلِكَ؟  
الاقتداء بالرسول ﷺ في اجتهاده بعبادته شكراً لله -تعالى-.

س٥ / ٥ / مَثَلٌ بِمَوْقِفٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى دَعْوَتِهِ إِلَى اللَّهِ -تَعَالَى-؟  
١. عندما وقف النبي ﷺ على الصفا وبدأ ينادي قريشاً، فاجتمعوا إليه، فخطب فيهم قائلاً: ﴿رَأَيْتُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي قَالُوا نَعَمْ مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ إِلَّا صِدْقًا قَالَ فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ﴾.  
٢. بدأ يناديهم بطناً بطناً: ﴿يا بني فلان... أنقذوا أنفسكم من النار﴾.  
٣. خاطب ابنته فاطمة -رضي الله عنها- فقال: ﴿يا فاطمة أنقذي نفسك من النار فإنِّي لَا أَمْلِكُ لَكُمْ مِنْ اللَّهِ شَيْئًا غَيْرَ أَنْ لَكُمْ رَحِمًا سَأَلْتُهَا بِبِلَالِهَا﴾.

س٦ / ٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ وَقُوفِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى الصِّفَا وَدَعْوَتِهِ لِقُرَيْشٍ وَمِنَادَاتِهِ عَلَيْهِمْ بِطَنًا وَدَعْوَتِهِ لِابْنَتِهِ فَاطِمَةَ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا-؟  
لم يدخر الرسول ﷺ جهداً في الدعوة إلى الله -تعالى-، ولم يستثن من دعوته أحداً، تارة يخاطبهم جميعاً، وتارة يخصّص، فدعاهم جميعاً، ودعاهم بطناً بطناً، حتى دعا ابنته فاطمة -رضي الله عنها-، وبين أنه ﷺ رغم الإعراض منهم عن دعوته إلا أنه لم يقطع الرحم التي بينه وبينهم، بل سيصلها.

س٧ / ٧ / وَضَحْ سَبَبَ نَزُولِ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ\* مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ﴾؟  
\* بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿تَبَّتْ يَدَا أَبِي لَهَبٍ وَتَبَّ\* مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ﴾؟  
عندما وقف النبي ﷺ على الصفا وبدأ ينادي قريشاً، فاجتمعوا إليه، فخطب فيهم قائلاً: ﴿رَأَيْتُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلًا بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي قَالُوا نَعَمْ مَا جَرَّبْنَا عَلَيْكَ إِلَّا صِدْقًا قَالَ فَإِنِّي نَذِيرٌ لَكُمْ بَيْنَ يَدَيْ عَذَابٍ شَدِيدٍ﴾، فقال أبو لهب تبا لك ساير اليوم ألهدأ جمعنا؟ فزلت الآيات.

س٨ / ٨ / وَضَحْ الْمَقْصُودَ بِقَوْلِهِ ﷺ لِفَاطِمَةَ: ﴿إِلَّا أَنْ لَكُمْ رَحِمًا سَأَلْتُهَا بِبِلَالِهَا﴾؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾  
البلال: الماء، وكان الرسول ﷺ اعتبر قطعة الرحم كالنار، والنار تطفأ بالماء ﴿البلال﴾.  
المعنى المقصود: أنه ﷺ لا يقطع ما بينه وبينهم من رحم بل سيصلها.

س٩ / ٩ / مَثَلٌ بِمَوْقِفٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى صَبْرِهِ وَتَحْمَلِهِ؟ ﴿و ٢٠٢٠﴾ (١)  
\* بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾  
\* اذكر موقفاً يدل على: دفاع أبو بكر الصديق عن النبي ﷺ؟ ﴿و ٢٠٢٠﴾ (٢)  
عندما كان رسول الله ﷺ يصلي في حجر الكعبة، إذ أقبل عقبة بن أبي معيط فأخذ بمنكب رسول الله ﷺ ولوى ثوبه في عنقه، وخنقه خنقاً شديداً، فأقبل أبو بكر -رضي الله عنه- فأخذ بمنكبه ودفعه عن رسول الله ﷺ، وقال: ﴿أَتَقْتُلُونَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾.

س١٠ / ١٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ حَدِيثِ عُرْوَةَ بْنِ الزُّبَيْرِ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ - قَالَ: قُلْتُ لِعَبْدِ اللَّهِ بْنِ عَمْرٍو بْنِ الْعَاصِ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ -: أَخْبِرْنِي مَا أَشَدَّ مَا صَنَعَ الْمُشْرِكُونَ بِرَسُولِ اللَّهِ ﷺ ...؟  
يشير الحديث الشريف إلى تعرض النبي ﷺ إلى أنواع من الإيذاء، ولكن النبي ﷺ كان مثلاً في الصبر والتحمل من أجل دعوته.

س ١١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿أَمَّا أَنْتَ فَقَدْ وَضَعَ اللَّهُ عَنْكَ الْجِهَادَ﴾، وَقَوْلِهِ ﷺ: ﴿وَمَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْعُوهُ لَعَلَّ اللَّهُ يَرْزُقَهُ الشَّهَادَةَ؟﴾

يشير الحديث الشريف إلى هدي النبي ﷺ في مراعاته لأحوال الناس، وظروفهم، واستجابته لعمر بن الجموح- رضي الله عنه- في خروج إلى الجهاد.

س ١٢ / مَثِّلْ بِمَوْقِفٍ مِنْ سِيرَةِ النَّبِيِّ ﷺ عَلَى مِرَاعَاتِهِ أَحْوَالِ النَّاسِ وَظُرُوفِهِمْ؟

١. مراعاة ذوي الاحتياجات الخاصة:

سماحة لعمر بن الجموح وقد كان أعرج شديد العرج بالخروج معه للجهاد في سبيل الله تعالى، لما حاول أبناؤه منعه من الخروج في بدر.

٢. الأطفال والنساء:

كان إذا دخل في الصلاة فسمع بكاء الصبي، أسرع في أدائها وخفّفها؛ حتى لا يشقّ على أمه.

س ١٣ / عِلِّلْ: مَنْعَ أَبْنَاءِ عَمْرٍو بْنِ الْجَمُوحِ أَبَاهُمْ مِنَ الْخُرُوجِ لِلْقِتَالِ فِي غَزْوَةِ بَدْرٍ؟

مراعاة لحاله وظرفه فقد كان أعرج، والإسلام رخص لمن كان في مثله حاله عدم الخروج للقتال.

س ١٤ / مَا دَلَالَةُ قَوْلِهِ ﷺ لِأَبْنَاءِ عَمْرٍو بْنِ الْجَمُوحِ: ﴿وَمَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْعُوهُ لَعَلَّ اللَّهُ يَرْزُقَهُ الشَّهَادَةَ؟﴾

أذن رسول الله ﷺ لعمر بن الجموح في الخروج للجهاد رغم أنه من أصحاب الأعداء لرجه الشديد.

س ١٥ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطُولَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بَكَاءَ الصَّبِيِّ، فَاتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي، كِرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ؟﴾ (٢٠١٩هـ)

يشير الحديث الشريف إلى هدي النبي ﷺ في مراعاته لأحوال الناس، وظروفهم، ومن ذلك تخفيف الصلاة عند سماع صوت بكاء الطفل حتى لا يشقّ على أمه.

س ١٦ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ ذِكْرِ السَّبَبِ:

أَطَالَ الْإِمَامُ فِي صَلَاتِهِ رَغْمَ سَمَاعِهِ بِكَاءِ الْأَطْفَالِ؟ ﴿٢٠١٩هـ﴾

الحكم: مكروه.

السبب: لأنه لم يراعي أحوال الناس وظروفهم، ففي ذلك مشقة للأم وطفلها، وكان من هديه ﷺ قوله: ﴿إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطُولَ فِيهَا، فَأَسْمَعُ بَكَاءَ الصَّبِيِّ، فَاتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي، كِرَاهِيَةً أَنْ أَشُقَّ عَلَى أُمِّهِ﴾.

س ١٧ / اسْتَنْتَجِ أَرْبَعَةَ دُرُوسٍ وَعَبِّرْ مُسْتَفَادَةً مِنْ دَرَسِ مَوَاقِفِ مِنْ سِيرَةِ الرَّسُولِ ﷺ؟

١. الاجتهاد في العبادة اقتداء بالنبي ﷺ.

٢. الإخلاص في الدعوة إل الله -تعالى-.

٣. الصبر والتحمل في سبيل الله -تعالى-.

٤. الرفق واللين والرفقة في المعاملة.

#### اختيار من متعدد

١. لا بد من دراسة مواقف سيرة الرسول ﷺ وذلك:

أ. لتنسلي بقراءتها ب. لتكون محل اقتداء وأسوة لنا ج. لنشغل بها أوقاتنا د. لنصنع منها الكتب والمؤلفات

٢. دراسة المواقف من حياة الرسول ﷺ تؤدي إلى:

أ. الاقتداء به في جميع مجالات الحياة ب. الاقتداء به في الاخلاق

ج. الاقتداء به في الفكر د. الاقتداء به مجال العبادة

٣. من القائل: ﴿لِمَ تَصْنَعُ هَذَا يَا رَسُولَ اللَّهِ، وَقَدْ غَفَرَ اللَّهُ لَكَ مَا تَقَدَّمَ مِنْ ذَنْبِكَ وَمَا تَأَخَّرَ؟﴾ قَالَ: ﴿أَفَلَا أَحَبُّ أَنْ أَكُونَ عَبْدًا شَكُورًا؟﴾

أ. خديجة رضي الله عنها- ب. عائشة رضي الله عنها- ج. حفصة رضي الله عنها- د. أم سلمة رضي الله عنها-

٤. ما الموقف الذي يدل عليه قول النبي ﷺ: ﴿أَفَلَا أَكُونَ عَبْدًا شَكُورًا؟﴾ ﴿٢٠٢٠هـ﴾ (٢)؟

أ. دعوته إلى الله -تعالى- ب. صبره وتحمله ج. علاقته مع الله -تعالى- د. مراعاته لأحوال الناس

٥. من المواقف التي تدل على اجتهاد ﷺ في العبادة:

أ. تخفيف الصلاة عند سماع بكاء الصبي ب. الصبر على أذى الكفار والمشركين ج. قيام الليل حتى تتورم قدماه د. الوقوف على الصفا ودعوته لقريش

٦. من الأدلة على علاقة النبي ﷺ مع الله -تبارك وتعالى:-

- أ. قوله ﷺ: ﴿أَفَلَا أكون عبداً شكوراً﴾  
 ب. قوله ﷺ: ﴿رَأَيْتَكُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلاً بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي﴾  
 ج. قوله -تعالى-: ﴿اتَّقُوا رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾  
 د. قوله ﷺ: ﴿وَمَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْعُوهُ لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقَهُ الشَّهَادَةَ﴾  
 ٧. كان النبي ﷺ يقوم الليل حتى تتورم قدماه، يدلنا على:

- أ. صبره وتحمله ب. علاقته مع الله -تعالى- ج. دعوته الى الله -تعالى- د. مراعاته لأحوال الناس

٨. كان خطاب النبي ﷺ في الدعوة إلى الله -تعالى-:

- أ. للعرب وحدهم ب. لأهل مكة دون غيرهم ج. لأهل بيته خاصة د. للناس جميعاً  
 ٩. علام يدل قول النبي ﷺ: ﴿رَأَيْتَكُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلاً بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي﴾:  
 أ. صبره وتحمله ب. علاقته مع الله -تعالى- ج. دعوته الى الله -تعالى- د. مراعاته لأحوال الناس

١٠. ما هو الجبل الذي وقف عليه النبي ﷺ مخاطباً قريش:

- أ. جبل ثور ب. جبل الرحمة ج. جبل الصفا د. جبل المروة

١١. ما سبب نزول سورة المسد:

- أ. استمرار عداوة أبو لهب للنبي ﷺ ب. تكذيب أبو لهب للنبي ﷺ عندما وقف على المروة ودعوته لقريش  
 ج. محاربة قريش للمسلمين في بدر د. تكذيب أبو لهب للنبي ﷺ عندما وقف على الصفا ودعوته لقريش

١٢. من القائل: ﴿تَبَّأَ لَكَ سَائِرَ الْيَوْمِ الْهَذَا جَمَعْتَنَا﴾: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. أبو لهب ب. أبو الأرقم ج. أبو جهل د. أبو العاص

١٣. من الأدلة على دعوته ﷺ إلى الله -تعالى-:

- أ. قوله ﷺ: ﴿أَفَلَا أكون عبداً شكوراً﴾  
 ب. قوله ﷺ: ﴿رَأَيْتَكُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلاً بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي﴾  
 ج. قوله -تعالى-: ﴿اتَّقُوا رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾  
 د. قوله ﷺ: ﴿وَمَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْعُوهُ لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقَهُ الشَّهَادَةَ﴾  
 ١٤. من المقصودة في قوله ﷺ: ﴿أَنْقِذِي نَفْسِكَ مِنَ النَّارِ فَإِنِّي لَا أملكُ لَكُمْ مِنَ اللَّهِ شَيْئاً غَيْرَ أَنْ لَكُمْ رَحْماً...﴾:

- أ. زينب ب. رقية ج. أم كلثوم د. فاطمة الزهراء

١٥. ما المقصود بالبلال في قوله ﷺ: ﴿إِلَّا أَنْ لَكُمْ رَحْماً سَأَبُلْهَا بِلَالِهَا﴾: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. الماء ب. صلة الرحم ج. الأقارب من الرجال د. الأقارب من النساء

١٦. بم شبه النبي ﷺ قطيعة الرحم في الحديث:

- أ. الماء ب. التراب ج. النار د. الطين

١٧. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿سَأَبُلْهَا بِلَالِهَا﴾:

- أ. النبي ﷺ يقطع ما بينه وبينهم من رحم  
 ب. النبي ﷺ لا يقطع ما بينه وبينهم من رحم بل يصلهم  
 ج. مراعاة أحوال الناس  
 د. الدعوة بالحكمة والموعظة الحسنة

١٨. ما دلالة قوله ﷺ: ﴿سَأَبُلْهَا بِلَالِهَا﴾: ﴿٢٠١٩﴾

- أ. الحث على الدعوة إلى الله  
 ب. الحث على الاغتسال يوم الجمعة  
 ج. التحذير من تعرض الناس للبلل  
 د. الحث على صلة الرحم

١٩. من الأدلة على صبر وتحمل النبي ﷺ للأذى في سبيل الدعوة إلى الله -تعالى-:

- أ. قوله ﷺ: ﴿أَفَلَا أكون عبداً شكوراً﴾  
 ب. قوله ﷺ: ﴿رَأَيْتَكُمْ لَوْ أَخْبَرْتُكُمْ أَنَّ خَيْلاً بِالْوَادِي تُرِيدُ أَنْ تُغَيِّرَ عَلَيْكُمْ أَكُنْتُمْ مُصَدِّقِي﴾  
 ج. قوله -تعالى-: ﴿اتَّقُوا رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾  
 د. قوله ﷺ: ﴿وَمَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْعُوهُ لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقَهُ الشَّهَادَةَ﴾  
 ٢٠. من هو المشرك الذي أذى النبي ﷺ ولوى ثوبه في عنقه:

- أ. أبو لهب ب. عتبة بن أبي معيط  
 ج. أبو جهل د. شاس بن قيس

٢١. من هو الصحابي الذي دفع عن النبي ﷺ أذى المشرك عتبة بن أبي معيط:

- أ. مصعب بن عمير ب. عبد الله بن عمرو بن العاص  
 ج. عروة بن الزبير د. أبو بكر الصديق

٢٢. من قائل الآية ﴿اتَّقُوا رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ﴾ الذي دفع عن النبي ﷺ أذى المشرك عتبة بن أبي معيط:

- ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. مصعب بن عمير ب. عبد الله بن عمرو بن العاص ج. عروة بن الزبير د. أبو بكر الصديق

٢٣. ما هي الآية التي قالها أبو بكر الصديق عندما دفع أذى عتبة بن أبي معيط عن النبي ﷺ:

أ. ﴿قُلْ فَلِمَ تَقْتُلُونَ أَنْبِيَاءَ اللَّهِ مِنْ قَبْلِ أَنْ كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ﴾

ب. ﴿اتَّقُوا اللَّهَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ﴾

ج. ﴿مَا أَغْنَىٰ عَنْهُ مَالُهُ وَمَا كَسَبَ﴾

د. ﴿وَمَنْ يَقْتُلْ مُؤْمِنًا مُتَعَمِّدًا فَجَزَاؤُهُ جَهَنَّمُ خَالِدًا فِيهَا وَغَضِبَ اللَّهُ عَلَيْهِ وَلَعَنَهُ وَأَعَدَّ لَهُ عَذَابًا عَظِيمًا﴾

٢٤. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿اتَّقُوا اللَّهَ رَجُلًا أَنْ يَقُولَ رَبِّيَ اللَّهُ وَقَدْ جَاءَكُمْ بِالْبَيِّنَاتِ مِنْ رَبِّكُمْ﴾:

أ. اهتمامه بذوي الاحتياجات الخاصة

ب. اهتمامه بالأطفال وأحوال الناس

ج. صبره على أذى الكفار والمشركين

د. جهاده ودعوته إلى الله تعالى

٢٥. ما الموقف الذي على مراعاة النبي ﷺ لأحوال الناس وظروفهم: ﴿٢٠٢٠﴾ (١)

أ. مجالسة الضعفاء ودعوتهم

ب. تحمله الأذى من المشركين

ج. تخفيفه الصلاة عند سماعه بكاء الصبي

د. جهره بالدعوة في مكة

٢٦. من هو الصحابي الذي منعه أبناؤه من الخروج للجهاد في غزوة بدر:

أ. عبد الله بن مسعود

ب. عمرو بن الجموح

ج. عمرو بن العاص

د. عبد الله بن الزبير

٢٧. لماذا منع أبناء عمرو بن الجموح أباهم من القتال:

أ. لأنه كان أعمى

ب. لأنه كان أعرج

ج. لأنه كان كبير السن

د. لأنه كان مريض

٢٨. ما هي الغزوة التي منع أبناء عمرو بن الجموح أباهم من الخروج إليها:

أ. بدر

ب. أحد

ج. الأحزاب

د. حنين

٢٩. قول النبي ﷺ ﴿وَمَا عَلَيْكُمْ أَنْ تَدْعُوهُ لَعَلَّ اللَّهَ يَرْزُقَهُ الشَّهَادَةَ﴾ يدل على:

أ. علاقته مع الله -تعالى-

ب. دعوته إلى الله -تعالى-

ج. صبره وتحمله

د. مراعاته لأحوال الناس

٣٠. من المقصود في قوله ﷺ: ﴿وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَقَدْ رَأَيْتَهُ يُطَأُّ بِعَرَجَتِهِ الْجَنَّةَ﴾:

أ. عبد الله بن مسعود

ب. عمرو بن الجموح

ج. عمرو بن العاص

د. عبد الله بن الزبير

٣١. من هو الصحابي الجليل الذي كان أعرج شديد العرج وأذن له رسول الله ﷺ بالخروج للجهاد:

أ. عبد الله بن مسعود

ب. عمرو بن الجموح

ج. عمرو بن العاص

د. عبد الله بن الزبير

٣٢. من القائل: ﴿وَاللَّهِ إِنِّي لَأَرْجُو أَنْ أُسْتَشْهَدَ فَأُطَأُّ بِعَرَجَتِي هَذِهِ الْجَنَّةَ﴾:

أ. عبد الله بن مسعود

ب. عمرو بن الجموح

ج. عمرو بن العاص

د. عبد الله بن الزبير

٣٣. علام يدل سماح النبي ﷺ لعمرو بن الجموح بالمشاركة في الجهاد مع عرجه:

أ. صبره وتحمله

ب. اجتهاده في عبادته

ج. اجتهاده في دعوته

د. مراعاته لظروف وأحوال الناس

٣٤. في أي غزوة استشهد عمرو بن الجموح: ﴿٢٠١٩﴾

أ. بدر

ب. أحد

ج. الأحزاب

د. حنين

٣٥. علام يدل تخفيف النبي ﷺ للصلاة والإسراع في أدائها عند سماع بكاء الصبي:

أ. صبره وتحمله

ب. اجتهاده في عبادته

ج. اجتهاده في دعوته

د. مراعاته لظروف وأحوال الناس

٣٦. يدل قوله ﷺ: ﴿فَاتَجَوَّزُ فِي صَلَاتِي﴾ على مراعاته:

أ. لأهل الصفة

ب. للنساء والأطفال

ج. للمولفة قلوبهم

د. لنفسه

٣٧. علام يدل قول النبي ﷺ: ﴿إِنِّي لَأَقُومُ فِي الصَّلَاةِ أُرِيدُ أَنْ أَطْوَلَ فِيهَا﴾: ﴿٢٠١٩﴾

أ. صبره وتحمله

ب. اجتهاده في عبادته

ج. اجتهاده في دعوته

د. مراعاته لظروف وأحوال الناس

٣٨. ما دلالة وقوف النبي ﷺ على جبل الصفا وندائه قريشاً: ﴿٢٠٢٠﴾ (١)

أ. قدرة المسلمين على المجابهة

ب. حرصه على الدعوة إلى الله

ج. لأنه أكثر أمناً في مكة

د. مراعاته لأحوال الناس

### مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	ج	د	ب	أ	ج	ج	ب	أ	ب
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	ج	د	ب	ج	ب	د	ب	أ	د
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ب	د	أ	ب	ب	ج	ج	ب	د	د
		٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
		ب	د	ب	د	ب	د	ب	ب

﴿الدرس ١٩﴾ من صحابة رسول الله ﷺ عائشة أم المؤمنين -رضي الله عنها-

س١ / عرّف بأَم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- نسباً ونشأة؟

نسبتها: هي أم المؤمنين عائشة بنت أبي بكر الصديق -رضي الله عنهما-، زوج النبي ﷺ ولدت -رضي الله عنها- سنة تسع قبل الهجرة، كنيته أم عبد الله، ولقبت بالصدّيقة. نشأتها: أكسبها عيشها في بيتين كريمين بيت النبوة وبيت أبي بكر الصديق -رضي الله عنه- صفات عظيمة.

س٢ / اكتسبت عائشة -رضي الله عنها- قوة شخصية وصفات جليلة؟ ﴿٢٠١٩﴾

لأنها عاشت في بيتين كريمين، بيت أبيها أبو بكر الصديق، وبيت النبي ﷺ.

س٣ / بيّن ثلاث صفات تحلت بها أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- مع التمثيل؟

١. الكرم والإحسان: عرف عنها طيبة النفس، وكثرة الأنفاق على الفقراء والمساكين.
٢. العلم والفقه: فهي من أكثر الصحابييات رواية عن النبي ﷺ، وتعد -رضي الله عنها- من علماء الصحابة.
٣. كثرة العبادة: عُرِفَتْ -رضي الله عنها- بكثرة الصيام والقيام، والصدقة.
٤. الطهر والنقاء: فقد اختارها الله -تعالى- زوجاً لنبيه محمد، وكان من فضلها -رضي الله عنها- أن أنزل الله -تبارك وتعالى- براءتها في كتابه العزيز في حادثة الإفك.
٥. الشعر والبلاغة: اكتسبت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- البلاغة وحب الشعر من أبيها -رضي الله عنه-، وزادها بلاغةً وبياتاً انتماؤها إلى بيت النبوة، وحبها للقرآن الكريم ومدامتها على تلاوته.

س٤ / مثّل على كرم أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-؟

جاءتها امرأة ومعها بنتان، فلم تجد -رضي الله عنها- إلا تمرّة واحدة قدّمته لها، فقسمتها المرأة بين ابنتيها.

س٥ / بيّن المعنى المستفاد من قول الزهري: ﴿لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة أوسعهم

علماء﴾، وقول أبو موسى الأشعري: ﴿ما أشكل علينا أصحاب رسول الله ﷺ حديث قط إلا وجدنا عندها منه علماء﴾؟ يُشير الحديثان الشريهان إلى أن عائشة -رضي الله عنها- كانت من أكثر الصحابييات رواية عن النبي ﷺ، وتعد من علماء الصحابة.

س٦ / أذكر الأسباب التي ساعدت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- أن تكون أكثر النساء علماً وفقهاً؟ ﴿٢٠١٩﴾

١. ما اتسمت به من ذكاء وفطنة وبلاغة.
٢. إضافة لمنزلتها من الرسول ﷺ، ومجاورة حجرتها للمسجد النبوي، حيث كانت تستمع لخطب النبي ﷺ وفتاويه.

س٧ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ لَا تَحْسَبُوهُ شَرًّا لَّكُم بَلْ هُوَ خَيْرٌ

لَّكُمْ لِكُلِّ أُمَّرٍ مِّنْهُمْ مَّا اكْتَسَبَ مِنَ الْإِثْمِ وَالَّذِي تَوَلَّى كِبْرَهُ مِنْهُمْ لَهُ عَذَابٌ عَظِيمٌ﴾؟ من صفات أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- النقاء والطهر، ومن فضلها أن الله -تبارك وتعالى- أنزل براءتها في كتابه العزيز في حادثة الإفك.

س٨ / اذكر خمسة من فضائل أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-؟ ﴿٢٠٢٠﴾ (١)

١. نزول الوحي على النبي ﷺ في بيتها.
٢. كان جبريل -عليه السلام- يقرؤها السلام.
٣. أن رسول الله ﷺ استأذن نساءه في أن يُمرّض في بيتها.
٤. توفي رسولنا الحبيب ﷺ وهو في حجرها، ودفن في بيتها.
٥. أحبها النبي ﷺ حباً شديداً، وجعل محبتها من محبته.

س٩ / من المخاطب ومن المقصود في قوله ﷺ ﴿أَيُّ بِنِيَّةٍ أَلَسْتَ تَحْبِينَ مَا أَحَبُّ؟!﴾ قالت: بلى، قال: "فأجبي هذه"؟

المخاطب: فاطمة بنت النبي ﷺ. المقصود: عائشة بنت أبي بكر زوج النبي ﷺ.

س١٠ / بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ ﴿أَيُّ بِنِيَّةٍ أَلَسْتَ تَحْبِينَ مَا أَحَبُّ؟!﴾ قالت: بلى، قال: "فأجبي هذه"؟

﴿٢٠٢٠﴾ (٢)

يُشير الحديث الشريف أن النبي ﷺ أحب عائشة -رضي الله عنها- حباً شديداً، وجعل محبتها من محبته ﷺ.

س١١ / علام يدل قوله ﷺ لفاطمة عن السيدة عائشة ﴿فأجبي هذه﴾؟

أن النبي ﷺ أحبها حباً شديداً، وجعل محبتها من محبته.

س ١٢ / استنتج دور السيدة عائشة رضي الله عنها في نشر الإسلام؟

١. كان لعائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها - دور كبير في نشر الإسلام، فهي زوج الرسول ﷺ التي حازت محبته ونقلت إلينا الكثير من الأحكام المتعلقة بالحياة الخاصة للرسول ﷺ والتي لم يطلع عليها أحد غيرها.
٢. كانت - رضي الله عنها - من كبار فقهاء الصحابة - رضوان الله عليهم - يرجعون إليها في كثير من المسائل فكانت تناقش وتعرض وتبدي رأيها.
٣. تعد عائشة - رضي الله عنها - من المكثرين لرواية الحديث الشريف.

#### اختيار من متعدد

١. عائشة - رضي الله عنها - هي بنت الصحابي:
  - أ. أبو بكر الصديق
  - ب. عمر بن الخطاب
  - ج. عثمان بن عفان
  - د. عمرو بن العاص
٢. متى ولدت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -:
  - أ. تسع قبل البعثة
  - ب. تسع بعد البعثة
  - ج. تسع قبل الهجرة
  - د. تسع بعد الهجرة
٣. ما هي كنية أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -: ﴿٢٠١٩﴾
  - أ. الصديقة
  - ب. ذات النطاقين
  - ج. أم سليم
  - د. أم عبد الله
٤. بماذا لقبت أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها -: ﴿٢٠١٩﴾
  - أ. الصديقة
  - ب. الصابرة
  - ج. ذات النطاقين
  - د. المخلصة
٥. ما العبارة غير الصحيحة فيما يتعلق بالسيدة عائشة - رضي الله عنها -: ﴿٢٠١٩﴾
  - أ. ولدت سنة ٩ قبل الهجرة
  - ب. ولدت سنة ٩ بعد البعثة
  - ج. تكنى أم عبد الله
  - د. تلقب ب الصديقة
٦. موقف أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - من المرأة التي جاءت معها بنتان، يدل على:
  - أ. الكرم والإحسان
  - ب. العلم والفقه
  - ج. كثرة العبادة
  - د. الطهر والنقاء
٧. ماذا أعطت السيدة عائشة - رضي الله عنها - المرأة التي جاءت معها بنتان:
  - أ. كوب من اللبن
  - ب. درهم واحد
  - ج. ثمرة واحدة
  - د. كسرة خبز
٨. تقديم أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - التمرة الواحدة للمرأة التي جاءت معها، يدل على:
  - أ. البخل والشح
  - ب. الكرم والإحسان
  - ج. كثرة العبادة
  - د. الطهر والنقاء
٩. ما الذي تميزت به السيدة عائشة - رضي الله عنها - عن غيرها من الصحابيات: ﴿٢٠١٩﴾
  - أ. العبادة
  - ب. الخروج للقتال
  - ج. التصدق بالمال
  - د. رواية الحديث
١٠. من أكثر الصحابيات رواية للحديث عن النبي ﷺ:
  - أ. صفية بنت خبي
  - ب. خديجة بنت خويلد
  - ج. حفصة بنت عمر
  - د. عائشة بنت أبي بكر
١١. إحدى زوجات النبي ﷺ التي تُعد من علماء الصحابة:
  - أ. صفية بنت خبي
  - ب. خديجة بنت خويلد
  - ج. حفصة بنت عمر
  - د. عائشة بنت أبي بكر
١٢. وصف الإمام الزهري أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - أنها:
  - أ. أكثر الناس شجاعة
  - ب. أوسع الناس علماً
  - ج. أكثر الناس كرمًا
  - د. أسرع الناس في تقديم الصدقات
١٣. من القائل: ﴿لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة أوسعهم علماً﴾: ﴿٢٠١٩﴾
  - أ. أبو موسى الأشعري
  - ب. الإمام الزهري
  - ج. الإمام الغزالي
  - د. الإمام مالك
١٤. ما هي الصفة المشهورة لعائشة رضي الله عنها في العبارة الآتية: ﴿لو جمع علم الناس كلهم، ثم علم أزواج النبي ﷺ لكانت عائشة أوسعهم علماً﴾: ﴿٢٠١٩﴾
  - أ. الكرم والإحسان
  - ب. العلم والفقه
  - ج. كثرة العبادة
  - د. الطهر والنقاء
١٥. من القائل: ﴿مَا أَشْكَلَ عَلَيْنَا أَصْحَابَ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ حَدِيثُ قَطِّ فَسَأَلْنَا عَائِشَةَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهَا - الْإِوَجْدُنَا عِنْدَهَا مِنْهُ عِلْمًا﴾:
  - أ. أبو موسى الأشعري
  - ب. الإمام الزهري
  - ج. الإمام الغزالي
  - د. الإمام مالك
١٦. مما ساعد السيدة عائشة على التميز في العلم والفقه:
  - أ. الهجرة الى المدينة المنورة
  - ب. كثرة الصدقة والقيام
  - ج. الذكاء والفتنة
  - د. خروجها مع جيوش الفتح الإسلامي
١٧. ما أهم الأسباب التي شكلت شخصية السيدة عائشة رضي الله عنها - علماً وظهرًا وبلاغة: ﴿٢٠١٩﴾
  - أ. الذكاء والفتنة
  - ب. كونها بنت الصديق
  - ج. كونها زوج النبي ﷺ
  - د. صغر سنها
١٨. مجاورة حجرة أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - للمسجد النبوي، أكسبها صفة:
  - أ. الكرم والإحسان
  - ب. العلم والفقه
  - ج. كثرة العبادة
  - د. الطهر والنقاء

١٩. علام يدل اختيار الله -تعالى- لأم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- زوجًا للنبي ﷺ:  
 أ. الكرم والإحسان ب. العلم والفقہ ج. كثرة العبادة د. الطهر والنقاء
٢٠. زوج النبي ﷺ التي أنزل الله -تبارك وتعالى- براءتها في الكتاب العزيز في حادثة الإفك:  
 أ. زينب بنت جحش ب. حفصة بنت عمر ج. صفية بنت حيي د. عائشة بنت أبي بكر
٢١. مما يُستدل به من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ﴾: (ت ٢٠١٩)  
 أ. عفة وطهارة زوجات الرسول ﷺ ب. براءة وطهر السيدة عائشة -رضي الله عنها-  
 ج. فضائل المهاجرين والانصار د. التحذير من قتال المسلمين
٢٢. ما صفة عائشة -رضي الله عنها- المستفادة من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ الَّذِينَ جَاءُوا بِالْإِفْكِ عُصْبَةٌ مِّنْكُمْ﴾:  
 أ. الكرم والإحسان ب. العلم والفقہ ج. كثرة العبادة د. الطهر والنقاء
٢٣. ما الصفة التي اكتسبتها أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- من حبها للقرآن الكريم ومداومتها على تلاوته:  
 أ. العلم والفقہ ب. كثرة العبادة ج. الشعر والبلاغة د. الطهر والنقاء
٢٤. من هي زوج النبي ﷺ التي نزل الوحي عليه في بيتها:  
 أ. زينب بنت جحش ب. حفصة بنت عمر ج. صفية بنت حيي د. عائشة بنت أبي بكر
٢٥. من هي زوج النبي ﷺ التي كان جبريل -عليه السلام- يقرأها السلام:  
 أ. زينب بنت جحش ب. حفصة بنت عمر ج. صفية بنت حيي د. عائشة بنت أبي بكر
٢٦. من هي زوج النبي ﷺ التي استأذن نساءه أن يمرض في بيتها:  
 أ. صفية بنت خبي ب. خديجة بنت خويلد ج. عائشة بنت أبي بكر د. حفصة بنت عمر
٢٧. من هي زوج النبي ﷺ التي توفي النبي ﷺ في بيتها، وهو في حجرها، ودفن في بيتها: (ت ٢٠١٩)  
 أ. زينب بنت جحش ب. حفصة بنت عمر ج. صفية بنت حيي د. عائشة بنت أبي بكر
٢٨. من هي زوج النبي ﷺ التي أحبها حبًا شديدًا، وجعل محبتها من محبته ﷺ:  
 أ. صفية بنت خبي ب. خديجة بنت خويلد ج. عائشة بنت أبي بكر د. حفصة بنت عمر
٢٩. من هي التي حثها النبي ﷺ على حب السيدة عائشة بقوله: ﴿فَأَحْبَبِي هَذِهِ﴾ هي:  
 أ. حفصة بنت عمر ب. زينب بنت محمد ﷺ ج. فاطمة بنت محمد ﷺ د. أم كلثوم
٣٠. من المقصود بقوله ﷺ لبنته فاطمة: ﴿فَأَحْبَبِي هَذِهِ﴾: (ت ٢٠١٩)  
 أ. خديجة بنت خويلد ب. حفصة بنت عمر ج. عائشة بنت أبي بكر د. زينب بنت جحش
٣١. متى توفيت السيدة عائشة -رضي الله عنها-:  
 أ. ٥٦ هجري ب. ٥٧ هجري ج. ٥٨ هجري د. ٥٩ هجري
٣٢. أين توفيت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-:  
 أ. الطائف ب. مكة ج. المدينة د. الحجرة الشريفة
٣٣. أين دفنت أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-:  
 أ. الطائف ب. مكة ج. البقيع د. الحجرة الشريفة
٣٤. تنافس الصحابة الكرام في:  
 أ. التنافس في جمع المال ب. ترك الجهاد والتفرغ لطلب العلم  
 ج. حفظ أحاديث الرسول ﷺ د. تأليف الشعر العربي وحفظه
٣٥. مما يؤكد حرص الصحابة على خدمة الإسلام:  
 أ. الانشغال بإصلاح ما ضاع من أموالهم ب. حفظ أحاديث الرسول ﷺ  
 ج. تدوين السنة في السطور وحفظ القرآن في الصدور فقط د. الاهتمام بالشعر وفنون الخطابة
٣٦. ما الذي يدل على علم وفقہ أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها-: (ت ٢٠٢٠) (٢)  
 أ. إكرام النبي ﷺ وحبها لها ب. نزول الوحي في بيتها  
 ج. سؤال الصحابة لها فيما أشكل عليهم د. بلاغتها وحبها للشعر

مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
د	د	ب	ج	أ	ب	أ	أ	ج	أ
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
د	د	ب	أ	ج	أ	ب	ب	ب	د
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ج	ج	ج	د	ج	د	د	ج	د	ب
				٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
				ج	ب	ج	ج	ج	ج

﴿الدرس ٢٠﴾ القائد الفاتح صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله- ﴿

س١ / علل لا بد من دراسة سير القادة والعلماء والصالحين في التاريخ الإسلامي؟ ﴿و٢٠١٩﴾ ﴿و٢٠٢٠﴾ ﴿٢﴾  
للمعمل على تحليلها ودراستها، والاستفادة منها، بالافتداء بما يصلح لنا ويصلحنا.

س٢ / عرف بصلاح الدين: نسباً ونشأة؟

نسبياً: هو الملك الناصر صلاح الدين يوسف بن نجم الدين أيوب التكريتي، ولد عام ٥٣٢ هجري.  
نشأة: نشأ في دمشق في بلاط الملك العادل نور الدين محمود زكي، وأظهر من الشجاعة والحكمة ما جعله يعتمد عليه في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات.

س٣ / علل: اعتمد نور الدين محمود زكي على صلاح الدين الأيوبي في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات؟  
لما أظهره صلاح الدين الأيوبي من الشجاعة والحكمة.

س٤ / اذكر أهم الصفات التي تحلّى بها القائد صلاح الدين الأيوبي مع التمثيل؟

\* أذكر مثلاً من حياة صلاح الدين الأيوبي يدل على كل مما يأتي: ﴿التقوى والصلاح، العدل، الكرم والزهد، التسامح، الشجاعة﴾؟

١. التقوى والصلاح: قوله في خطبته بعد انتصاره في حطين: ﴿أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي فيه البغي ولا الفخر، فاسجدوا لله شاكرين﴾.

٢. العدل: ألغى كثيراً من الضرائب التي كانت تثقل كاهل الناس، وفرض للمحتاج المعونة.

٣. الكرم والزهد: أنفق أمواله في سبيل الله، فلم يجدوا في خزنته بعد وفاته إلا ديناراً واحداً ودراهم قليلة.

٤. التسامح: تسامح مع الصليبيين بعد فتح القدس فلم ينتقم منهم لما فعلوه من مجازر عند احتلالها، بل عفا عن لا يملك الفدية من الأسرى.

٥. الشجاعة: انهزم جيشه في إحدى المعارك مع الصليبيين بمرج عكا حتى سقطت الراية، وهو ثابت مع مجموعة قليلة، فانهز إلى جبل يجمع الناس ويحثهم، ولم يزل كذلك حتى انتصر المسلمون على العدو. ﴿و٢٠٢٠﴾ ﴿١﴾

س٥ / ﴿أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي فيه البغي أو الفخر، فاسجدوا لله شاكرين﴾، من القائل، وما المناسبة؟  
القائل: صلاح الدين الأيوبي - رحمه الله-.  
المناسبة: في خطبته بعد انتصاره في حطين، وهذا يدل على تقواه وصلاحه - رحمه الله-.

س٦ / من خلال دراستك لسيرة القائد صلاح الدين الأيوبي مثّل على اهتمامه بالعلم والعلماء؟

\* وضح دور صلاح الدين الأيوبي في نشر العلم؟ ﴿و٢٠١٩﴾

١. بنى المساجد للعبادة والتدريس والقضاء.

٢. فتح الكتاتيب لتعليم الصغار.

٣. نشر المدارس الشرعية ومنها المدرسة الناصرية والمدرسة الصلاحية.

٤. قام بتقريب العلماء واستشارتهم وتكريمهم.

٥. أجرى للعلماء الرواتب المجزية.

س٧ / عدّد ثلاثة من آثار اهتمام صلاح الدين بالعلم؟

١. نشر العقيدة الصحيحة.

٢. محاربة البدع المنتشرة.

٣. القضاء على أسباب الضعف والفرقة.

٤. تغيير حال الأمة وتقديمها وانتصارها.

س٨ / تلخصت مسيرة جهاد صلاح الدين الأيوبي في ثلاثة مراحل أذكرها؟

المرحلة الأولى: السعي لتحقيق الوحدة الإسلامية.

المرحلة الثانية: مواجهة الحملات الصليبية وتحرير فلسطين.

المرحلة الثالثة: تثبيت النصر وتعزيزه.

س٩ / تحدث عن جهود صلاح الدين الأيوبي في تحقيق الوحدة الإسلامية؟ ﴿و٢٠٢٠﴾ ﴿١﴾

\* اذكر ثلاثة أمور تبين دور صلاح الدين الأيوبي في تحقيق وحدة المسلمين؟ ﴿و٢٠١٩﴾

- استغرقت جهود تحقيق الوحدة الإسلامية أكثر من عشر سنوات من الجهد الشاق من سنة ﴿٥٧٠﴾ - ٥٨٢ هجري.

- وحد الشام ومصر وليبيا والحجاز واليمن.

- أسس الدولة الأيوبية، بعد القضاء على الدولة الفاطمية.

- لم يدخل حروب حاسمة مع الصليبيين؛ حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم.

١٠ / علل: لم يدخل صلاح الدين في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي؟ (ت ٢٠١٩) حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم وذلك بالعمل على توحيد الشام ومصر وليبيا والحجاز واليمن وتأسيس الدولة الأيوبية.

١١ / نستنتج من درس القائد صلاح الدين الأيوبي أثر التخطيط في نجاح القائد؟  
من أهم آثار التخطيط في نجاح القائد:

تحقيق الأهداف المرجوة مع الثبات على الحق والتوكل على الله -تعالى-، واستغلال طاقات الأمة، وفي درسنا القائد صلاح الدين الأيوبي نموذج يحتذى به في النصر والتحرير، حيث لم يدخل صلاح الدين الأيوبي في معارك حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من عمله الجهادي حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم وذلك بالعمل على توحيد الشام ومصر وليبيا والحجاز واليمن وتأسيس الدولة الأيوبية.

١٢ / من أهم مراحل جهاد صلاح الدين مرحلة قتاله للصليبيين وتحرير بلاد المسلمين، نوضح ذلك؟ (ت ٢٠٢٠)

- بدأ صلاح الدين الأيوبي -رحمه الله- في سلسلة المعارك انتصر فيها المسلمون.
- تحقق النصر العظيم في معركة حطين سنة (٥٨٣ هـ) بعد ثمان وثمانين عاماً من الاحتلال الصليبي الغاشم.
- تقدم المسلمون لبيت المقدس، وحاصروا الصليبيين حصاراً شديداً حتى استسلموا وطلبوا الصلح.
- دخل المسلمون بيت المقدس محررين يوم الجمعة الموافق لذكرى الإسراء والمعراج ٢٧ رجب عام ٥٨٣ هجرية.

١٣ / بين كيف قام صلاح الدين الأيوبي بتثبيت النصر وتعزيزه؟

- انتفضت أوروبا لاسترداد بيت المقدس، فأرسلت حملة من أقوى الحملات الصليبية.
- تمكنت الحملات الصليبية من الاستيلاء على بعض المدن الساحلية.
- تصدت جيوش صلاح الدين الأيوبي لهذه الحملات ببسالة، ما اضطرهم إلى طلب الصلح والرجوع إلى بلادهم.

١٤ / تحدث عن فضل القدوة الصالحة من خلال ما مرعك من سيرة صلاح الدين الأيوبي؟

القدوة لها دور كبير في إعلاء الهمم والإصلاح، فمن كان عالي الهممة اقتدى به غيره، فأصلح نفسه وغيره، قال -تعالى-: ﴿وَجَعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾.

١٥ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَجَعَلْنَا لِلْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾؟ (ت ٢٠١٩) (ت ٢٠٢٠)

تشير الآية الكريمة إلى فضل القدوة، حيث لها الدور الكبير في إعلاء الهمم والإصلاح، فمن كان عالي الهممة اقتدى به غيره، فأصلح نفسه وغيره.

١٦ / أثر عن صلاح الدين الأيوبي مقولته الشهيرة: ﴿كيف يطيب لي الفرح والطعام ولذة المنام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين؟!﴾، استنتج ما تدل عليه من صفات صلاح الدين الأيوبي؟

١. الشعور بالمسؤولية.
٢. علو الهممة.
٣. حبه الشديد لبيت المقدس.

#### اختيار من متعدد

١. أين ولد صلاح الدين الأيوبي:

- أ. حلب      ب. دمشق      ج. القدس      د. تكريت

٢. متى ولد صلاح الدين الأيوبي:

- أ. ٢٣٥ هـ      ب. ٣٢٥ هـ      ج. ٥٣٢ هـ      د. ٥٢٣ هـ

٣. في بلاط أي ملك نشأ صلاح الدين الأيوبي:

- أ. نور الدين زنكي      ب. عماد الدين زنكي      ج. قطز      د. الظاهر بيبرس

٤. من الملقب بالملك الناصر: (٢٠٢٠) (١)

- أ. سيف الدين قطز      ب. الملك الصالح إسماعيل      ج. العزيز بن عبد السلام      د. صلاح الدين الأيوبي

٥. من هو الملك الذي اعتمد على صلاح الدين الأيوبي في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات:

- أ. نور الدين زنكي      ب. عماد الدين زنكي      ج. قطز      د. الظاهر بيبرس

٦. لماذا اعتمد نور الدين زنكي على صلاح الدين الأيوبي في حربه ضد الصليبيين وأمراء الدويلات: (ت ٢٠١٩)

- أ. لتقواه وصلاحه      ب. لكرمه وزهده      ج. لشجاعته وحكمته      د. لتسامحه

٧. من القائل: ﴿أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي فيه البغي أو الفخر، فاسجدوا لله شاكرين﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. نور الدين زنكي      ب. عماد الدين زنكي      ج. العزيز بن عبد السلام      د. صلاح الدين الأيوبي

٨. ما مناسبة قول صلاح الدين الأيوبي: ﴿أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي فيه البغي أو الفخر، فاسجدوا لله شاكرين﴾: ﴿و ٢٠٢٠ (٢)﴾
- أ. تحرير القدس من الصليبيين  
ج. تأسيس الدولة الأيوبية
٩. على أي صفة يدل قول صلاح الدين الأيوبي: ﴿أيها الناس هذا يوم من أيام الله لا ينبغي فيه البغي أو الفخر، فاسجدوا لله شاكرين﴾:
- أ. التقوى والصلاح ب. العدل ج. التسامح د. الشجاعة
١٠. علام يدل إلغاء صلاح الدين الأيوبي كثيرًا من الضرائب التي أثقلت كاهل الناس: ﴿ت ٢٠١٩﴾
- أ. الكرم والزهد ب. التسامح ج. العدل د. الشجاعة
١١. علام يدل فرض صلاح الدين الأيوبي المعونة للمحتاج:
- أ. الكرم والزهد ب. التسامح ج. العدل د. الشجاعة
١٢. من الأدلة على عدل صلاح الدين الأيوبي: ﴿ت ٢٠١٩﴾
- أ. العفو عن لا يملك الفدية من الاسرى  
ج. حُسن المعاملة لأعدائه
١٣. لم يجدوا في خزنة صلاح الدين الأيوبي بعد وفاته إلا دينارًا واحدًا ودرهم قليلة، يدل على صفة: ﴿ت ٢٠١٩﴾
- أ. الكرم والزهد ب. التسامح ج. العدل د. الشجاعة
١٤. لم ينتقم صلاح الدين الأيوبي من الصليبيين بعد فتح القدس، يدل على صفة:
- أ. الكرم والزهد ب. التسامح ج. العدل د. الشجاعة
١٥. علام يدل عفو صلاح الدين الأيوبي عن أسرى الصليبيين الذين لا يملكون الفدية: ﴿و ٢٠١٩﴾
- أ. الكرم والزهد ب. التسامح ج. العدل د. الشجاعة
١٦. انهزم جيش صلاح الدين الأيوبي وسقطت رايته، لكنه ثبت أمام الصليبيين حتى انتصر في مرج:
- أ. يافا ب. حيفا ج. عكا د. طبريا
١٧. ثبات صلاح الدين الأيوبي عندما انهزم جيشه في إحدى المعارك مع الصليبيين، يدل على:
- أ. الكرم والزهد ب. التسامح ج. العدل د. الشجاعة
١٨. من أشهر المدارس التي أنشأها صلاح الدين الأيوبي:
- أ. المدرسة الظاهرية ب. المدرسة الناصرية ج. المدرسة الدمشقية د. المدرسة النظامية
١٩. من مظاهر اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالعلماء:
- أ. فتح الكتابات لتعليم الصغار  
ج. بناء المساجد للعبادة والقضاء
٢٠. يُعد القضاء على أسباب الضعف والفرقة من آثار اهتمام صلاح الدين الأيوبي ب:
- أ. العدل ب. المساواة ج. العلم د. الكرم والزهد
٢١. من آثار اهتمام صلاح الدين الأيوبي بالعلم والعلماء:
- أ. القضاء على ظاهرة الفقر  
ج. انتشار البدع والخرافات
٢٢. ما هو العمل الذي قام به صلاح الدين الأيوبي من سنة ﴿٥٧٠-٥٨٢ هجري﴾:
- أ. التفرغ للمفاوضات والصلح مع الصليبيين  
ج. التصدي للحمات الصليبية التي ارادت استرداد بيت المقدس
٢٣. كم سنة استغرق سعي صلاح الدين الأيوبي لتحقيق الوحدة الإسلامية بين بلاد المسلمين:
- أ. أكثر من ٣ سنوات ب. أكثر من ٥ سنوات ج. أكثر من ٧ سنوات د. أكثر من ١٠ سنوات
٢٤. ما هي الدولة التي أسسها صلاح الدين الأيوبي: ﴿ت ٢٠١٩﴾
- أ. الفاطمية ب. الأيوبية ج. العثمانية د. الفارسية
٢٥. أسس صلاح الدين الأيوبي الدولة الأيوبية بعد القضاء على الدولة:
- أ. الفاطمية ب. الأيوبية ج. العثمانية د. الفارسية
٢٦. لم يدخل صلاح الدين الأيوبي في حروب حاسمة مع الصليبيين في المرحلة الأولى من مراحل جهاده:
- أ. لأن الملك نور الدين زنكي لم يأذن له  
ج. حتى تكتمل خطته في الإعداد لمحاربتهم
٢٧. ما هو أول عمل اهتم به صلاح الدين في طريق تحرير القدس:
- أ. التفاوض مع الأعداء ب. توحيد المسلمين ج. قتال الصليبيين د. تثبيت النصر وتعزيزه
٢٨. ما هي المعركة التي حسمت الصراع مع الصليبيين:
- أ. أجنادين ب. اليرموك ج. عين جالوت د. حطين

٢٩. في أي عام حرر صلاح الدين الأيوبي القدس من الصليبيين:

أ. ٥٨٣ هـ ب. ٥٣٨ هـ ج. ٣٨٥ هـ د. ٣٥٨ هـ

٣٠. كم سنة استمر احتلال الصليبيين للقدس: (ت ٢٠١٩)

أ. ٥٥ عام ب. ٦٦ عام ج. ٧٧ عام د. ٨٨ عام

٣١. متى حرر صلاح الدين الأيوبي القدس من الصليبيين:

أ. في ذكرى الإسراء والمعراج ب. في ذكرى الهجرة النبوية  
ج. أول أيام عيد الفطر د. ذكرى المولد النبوي

٣٢. متى تم تحرير بيت المقدس من يد الصليبيين: (ت ٢٠١٩) (و ٢٠١٩)

أ. ٢٧ رجب عام ٥٨٣ للميلاد ب. ٢٧ رجب عام ٥٨٣ للهجرة  
ج. ٢٧ شوال عام ٣٨٥ للهجرة د. ٢٧ رمضان عام ٨٥٣ للهجرة

٣٣. متى وقعت معركة حطين: (ت ٢٠١٩)

أ. ٥٨٢ هـ ب. ٥٣٨ هـ ج. ٥٨٣ هـ د. ٥٢٨ هـ

٣٤. ما هو الحدث البارز في التاريخ الإسلامي الذي شهده تاريخ ٢٧ رجب عام ٥٨٣ للهجرة:

أ. انتصار المسلمين في معركة عين جالوت ب. انتصار المسلمين في معركة حطين  
ج. انتصار المسلمين في معركة دمياط د. انتصار المسلمين في معركة ذات السلاسل

٣٥. في أي يوم دخل صلاح الدين الأيوبي بيت المقدس محرراً:

أ. يوم الاثنين ب. يوم الثلاثاء ج. يوم الخميس د. يوم الجمعة

٣٦. ما موقف أوروبا بعد هزيمة الصليبيين في معركة حطين وتحرير بيت المقدس:

أ. الاستسلام لهزيمتهم من المسلمين ب. توقيع اتفاق الهدنة مع المسلمين  
ج. ارسال الحملات الصليبية لاسترداد بيت المقدس د. التوقف عن غزو بلاد المسلمين

٣٧. مرض صلاح الدين الأيوبي أثناء:

أ. صلح الرملة ب. معركة حطين ج. معركة أجنادين د. فتح بيت المقدس

٣٨. متى توفي صلاح الدين الأيوبي:

أ. ٥٨٩ هـ ب. ٥٩٨ هـ ج. ٨٥٩ هـ د. ٨٩٥ هـ

٣٩. متى توفي صلاح الدين الأيوبي: (ت ٢٠١٩)

أ. ٢٧ رجب عام ٥٨٩ للهجرة ب. ٢٧ رجب عام ٥٨٣ للهجرة  
ج. ٢٧ صفر عام ٥٨٩ للهجرة د. ٢٧ صفر عام ٥٨٣ للهجرة

٤٠. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَجَعَلْنَا الْمُتَّقِينَ إِمَامًا﴾:

أ. فضل إمام المسجد ب. فضل إمام المسلمين ج. فضل المتقين د. فضل القدوة

٤١. من القائل: ﴿كيف يطيب لى الفرح والطعام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين﴾:

أ. نور الدين زنكي ب. عماد الدين زنكي ج. سيف الدين قطز د. صلاح الدين الأيوبي

٤٢. علام يدل قول صلاح الدين الأيوبي: ﴿كيف يطيب لى الفرح والطعام وبيت المقدس بأيدي الصليبيين﴾:

أ. الحرص الشديد على التفاوض مع الأعداء ب. نذر حياته لتحرير بيت المقدس  
ج. عمل على تزويد المسلمين في القدس بالطعام والشراب د. الاعتراف بقوة الصليبيين والاستسلام لمطالبهم

٤٣. ما اسم الملك الناصر صلاح الدين الأيوبي: (و ٢٠١٩)

أ. يوسف بن نجم الدين أيوب ب. يوسف بن عماد الدين  
ج. يوسف بن نور الدين د. يوسف بن تاشفين

### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	أ	ب	د	ج	أ	د	أ	ج	د
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	د	ب	د	ج	ب	ب	أ	ب	ج
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
د	أ	د	ب	ج	أ	ب	د	د	د
٤٠.	٣٩.	٣٨.	٣٧.	٣٦.	٣٥.	٣٤.	٣٣.	٣٢.	٣١.
د	ج	أ	أ	ج	د	ب	ج	ب	أ
							٤٣.	٤٢.	٤١.
							أ	ب	د

﴿الدرس ٢١﴾ شخصية إسلامية ﴿العز بن عبد السلام﴾

س١ / عرّف بالعز بن عبد السلام، نسباً ونشأة؟

- هو عز الدين، عبد العزيز بن عبد السلام السلمي الملقب بسُلطان العلماء، ويانع الأمراء، العالم القاضي المجاهد.
- ولد بدمشق سنة ٥٧٧ هجري، ونشأ ودرس فيها.
- عمل خطيباً في الجامع الأموي في دمشق، ثم في جامع عمرو بن العاص في القاهرة.
- عمل مدرساً بعدة مدارس في دمشق ثم القاهرة، منها الغزالية والصالحية، التي كانت بمثابة جامعات في ذلك الوقت.
- توفي في القاهرة، عن عمر ثلاث وثمانين سنة، في عام ٦٦٠ هـ.

س٢ / عدد أهم الصفات التي تحلى بها العز بن عبد السلام مع التمثيل؟

١. العلم والفقه: فقد كان مجتهداً مجدداً وقف ضد التقليد، وكان يدعو إلى إعمال العقل في استنباط الأحكام على أساس تحقيق مصالح الناس، ومن أشهر كتبه في ذلك: كتاب ﴿قواعد الأحكام في مصالح الأنام﴾. (٢٠٢٠، ٢٠٢١)
٢. العزة والإباء: فقد طلب منه أحد جنود الملك الصالح إسماعيل أن يقبل يد السلطان ليرضى عنه، فرد قائلاً: ﴿يا مسكين، ما أرضاه أن يقبل يدي فضلاً أن أقبل يده! يا قوم، أنتم في واد ونحن في واد، والحمد لله الذي عافانا مما ابتلاكم﴾.
٣. الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: مثال: موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس، لأنهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس، مما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتم إعتاقهم، قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت المسلمين.
٤. الكرم والإيثار: فقد كان مع ضيق حاله كثير الصدقات، يوجد بماله مع قلته طلباً للأجر والثواب.

س٣ / علل: أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية المماليك في مصر؟ (٢٠١٩)

لأنهم في حكم العبيد.

س٤ / بين دور العز بن عبد السلام في الجهاد؟

أولاً: ضد الصليبيين:

- حضّ على الجهاد، والمشاركة في القتال.
- شارك بنفسه في القتال بدمياط حين هاجم الصليبيون مصر سنة ٦٤٧ هجري، وقد انتهت المعركة بهزيمة الصليبيين، وأسر قائد الحملة لويس التاسع ومجموعة من قادة الجيش.
- ثانياً: ضد التتار:
- حضّ على الجهاد تارة، وشارك في القتال تارة أخرى.
- حين زحف التتار بجيوشهم الجزارية مخترقين بلاد الشام، متجهين إلى مصر بعد أن سقطت عاصمة الخلافة بغداد بأيديهم سنة ٦٥٦ هجري، قام العزّ بحضّ الملك المظفر سيف الدين قطز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وحرّض الناس، وخرج معهم للقتال، وله من العمر ثمانون سنة.
- كانت المعركة الفاصلة في عين جالوت في شمال فلسطين، في رمضان من عام ٦٥٨ هجري، ونصر الله المسلمين نصراً كسح التتار، فتحطمت أسطورة التتار.

س٥ / مثل من حياة الإمام الجليل العز بن عبد السلام ما يدل على: أهمية الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر؟

موقفه من المماليك في مصر، وفتواه بعدم جواز ولايتهم على الناس، لأنهم في حكم العبيد، فتعرض للتهديد ومحاولات ثنيه عن فتواه، فرفض وعزل نفسه عن القضاء، وخرج من مصر فتبعه الناس، مما دفع الملك الصالح أيوب للرضوخ لحكمه، وأمر ببيع الأمراء المماليك ليتم إعتاقهم، قبل تسليمهم المناصب مجدداً، ووضع ثمنهم في بيت المسلمين.

س٦ / مثل من خلال الدرس على موقف يدل على أن: الجهاد لا يقتصر على فئة عمرية محددة؟

قام العز بن عبد السلام بحضّ الملك المظفر سيف الدين قطز على القتال، وأعانه بالنصح والفتوى، وحرّض الناس، وخرج معهم للقتال، وله من العمر ثمانون سنة.

س٧ / مثل من خلال الدرس على موقف يدل على أن: دور العلماء لا يقتصر على نشر الدين والعلم؟

لم يكتف العز بن عبد السلام بالجهاد بلسانه، أمراً بالمعروف ونهياً عن المنكر فحسب، بل شارك في القتال ضد أعداء الأمة، الصليبيين، والتتار، حيث شارك بنفسه في معركتي: دمياط وعين جالوت.

س٨ / وقعت كثير من المعارك الفاصلة في التاريخ الإسلامي في شهر رمضان المبارك، علام يدل ذلك؟

١. شهر رمضان للعبادة والعمل.
٢. العبادة في رمضان لا تنتهي عن الجهاد في سبيل الله.

اختيار من متعدد

١. متى ولد العز بن عبد السلام:  
 أ. عام ٧٧٥ هـ ب. عام ٥٧٧ هـ ج. عام ٧٥٧ هـ د. عام ٧٧٧ هـ
٢. أين ولد العز بن عبد السلام: (ت ٢٠١٩)  
 أ. في دمشق ب. في بيروت ج. في دمياط د. في بغداد
٣. متى ولد العز بن عبد السلام:  
 أ. في دمشق ٧٧٥ هـ ب. في دمشق ٥٧٧ هـ ج. في دمياط ٧٥٧ هـ د. في دمياط ٧٧٥ هـ
٤. بِمَ لُقِبَ العز بن عبد السلام: (ت ٢٠١٩)  
 أ. سلطان الدعوة ب. شيخ الإسلام ج. أمير الأمراء د. بائع الأمراء
٥. من هو الذي لُقِبَ بِسُلْطَانِ الْعُلَمَاءِ وَبَائِعِ الْأَمْرَاءِ:  
 أ. ابن قيم الجوزية ب. ابن تيمية ج. العز بن عبد السلام د. تقي الدين السبكي
٦. ما هي المدارس التي عمل بها العز بن عبد السلام:  
 أ. المدرسة الناصرية والأيوبية ب. المدرسة الغزالية والصالحية  
 ج. المدرسة النظامية والفاطمية د. المدرسة الاموية والعباسية
٧. ما الأساس الذي يعتمد عليه العز بن عبد السلام في أعمال العقل في استنباط الأحكام: (ت ٢٠١٩)  
 أ. تحقيق مصالح الأمراء ب. تحقيق مصالحه الشخصية ج. تحقيق مصالح الناس د. تحقيق المساواة بين الناس
٨. من أبرز مؤلفات العز بن عبد السلام: (ت ٢٠١٩) ﴿٢٠٢٠﴾ (٢)  
 أ. أعلام الموقعين ب. الموضوعات ج. الموطأ د. قواعد الأحكام
٩. من هو مؤلف كتاب: ﴿قواعد الأحكام في مصالح الأنام﴾: ﴿٢٠١٩﴾  
 أ. السيوطي ب. ابن تيمية ج. ابن قيم الجوزية د. العز بن عبد السلام
١٠. وقوف العز بن عبد السلام ضد التقليد، والدعوة إلى أعمال العقل في استنباط الأحكام، يدل على صفة:  
 أ. العلم والفقه ب. العزة والإباء ج. الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. الكرم والإيثار
١١. على أي من صفات العز بن عبد السلام يدل قوله: ﴿يا مسكين، ما أرضاه أن يقبل يدي فضلا أن أقبل يده﴾:  
 ﴿٢٠٢٠﴾ (١)  
 أ. العلم والفقه ب. العزة والإباء ج. الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. النهي عن المنكر
١٢. من القائل: ﴿يا مسكين، ما أرضاه أن يقبل يدي فضلا أن أقبل يده﴾:  
 أ. صلاح الدين الأيوبي ب. ابن تيمية ج. العز بن عبد السلام د. تقي الدين السبكي
١٣. موقف العز بن عبد السلام من الممالك بمصر يتعلق بصفة:  
 أ. الكرم ب. العزة والإباء ج. الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. الإيثار
١٤. فتوى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية الممالك على الناس، يدل على:  
 أ. الكرم ب. العزة والإباء ج. الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. الإيثار
١٥. لماذا أفتى العز بن عبد السلام بعدم جواز ولاية الممالك على الناس في مصر: (ت ٢٠١٩)  
 أ. لأنهم عزلوه عن القضاء ب. لأنهم أخرجوه من مصر  
 ج. لأنهم في حكم العبيد د. لظلمهم وتجبرهم على الناس
١٦. من هو الملك الذي رضخ لحكم العز بن عبد السلام في بيع الأمراء:  
 أ. الصالح إسماعيل ب. الصالح أيوب ج. سيف الدين قطز د. نور الدين زنكي
١٧. ما الذي أجبر الصالح أيوب للرضوخ للعز بن عبد السلام في عدم جواز تولية الممالك: (ت ٢٠١٩) ﴿٢٠٢٠﴾ (١)  
 أ. مشاركته في القتال ضد الصليبيين ب. الخشية من تحالفه مع خصومه  
 ج. عزل نفسه عن القضاء د. تأييد الملك لفتواه
١٨. لماذا تعرض العز بن عبد السلام للتهديد:  
 أ. لأنه وقف ضد التقليد ب. لأنه رفض أن يقبل يد السلطان  
 ج. لفتواه بعدم جواز ولاية الممالك د. لأنه كان أشعري المعتقد
١٩. من أشهر صفات العز بن عبد السلام:  
 أ. كثرة الترحال لطلب الرزق ب. التوودد للسلطين  
 ج. الجهر بالأمر بالمعروف والنهي عن المنكر د. التفرغ للعبادة في المسجد
٢٠. من المعارك التي خاضها العز بن عبد السلام ضد الصليبيين:  
 أ. شقحب ب. عين جالوت ج. دمياط د. حطين

٢١. من هو قائد الحملة الصليبية الذي وقع في الأسر في معركة دمياط:

أ. لويس السابع      ب. لويس الثامن      ج. لويس التاسع      د. لويس العاشر

٢٢. في أي معركة تم أسر القائد لويس التاسع ومجموعة من قادة جيشه:

أ. شقحب      ب. عين جالوت      ج. دمياط      د. حطين

٢٣. في أي سنة وقعت معركة دمياط ضد الصليبيين:

أ. ٤٦٧ هـ      ب. ٦٤٧ هـ      ج. ٦٥٦ هـ      د. ٦٥٨ هـ

٢٤. في أي سنة سقطت عاصمة الخلافة بغداد في أيدي التتار:

أ. ٤٦٧ هـ      ب. ٦٤٧ هـ      ج. ٦٥٦ هـ      د. ٦٥٨ هـ

٢٥. من هو السلطان الذي دعاه العز بن عبد السلام للقتال ضد التتار وأعانه بالنصح والتقوى: (ت ٢٠١٩).

أ. الصالح أيوب      ب. نور الدين زنكي      ج. الصالح إسماعيل      د. سيف الدين قطز

٢٦. ما هي المعركة التي حرض فيها العز بن عبد السلام سيف الدين قطز على قتال التتار:

أ. شقحب      ب. عين جالوت      ج. دمياط      د. حطين

٢٧. في أي معركة اشترك العز بن عبد السلام بقتال التتار: (ت ٢٠١٩).

أ. شقحب      ب. عين جالوت      ج. دمياط      د. حطين

٢٨. ما هي المعركة الفاصلة التي أنهت أسطورة التتار كقوة لا تقهر:

أ. شقحب      ب. عين جالوت      ج. دمياط      د. حطين

٢٩. كم كان عمر العز بن عبد السلام عندما جاهد ضد التتار:

أ. ستون سنة      ب. سبعون سنة      ج. ثمانون سنة      د. تسعون سنة

٣٠. أين وقعت معركة عين جالوت التي شارك فيها العز بن عبد السلام: (و ٢٠٢٠ (٢)).

أ. دمشق      ب. حلب      ج. مصر      د. شمال فلسطين

٣١. في أي شهر وقعت معركة عين جالوت:

أ. رجب      ب. شعبان      ج. رمضان      د. شوال

٣٢. في أي سنة وقعت معركة عين جالوت:

أ. ٤٦٧ هـ      ب. ٦٤٧ هـ      ج. ٦٥٦ هـ      د. ٦٥٨ هـ

٣٣. كم كان عمر العز بن عبد السلام عندما وافته المنية:

أ. ٨٠ سنة      ب. ٨١ سنة      ج. ٨٢ سنة      د. ٨٣ سنة

٣٤. أين توفي العز بن عبد السلام:

أ. القاهرة      ب. دمشق      ج. بيروت      د. بغداد

٣٥. في أي سنة توفي العز بن عبد السلام:

أ. ٤٦٧ هـ      ب. ٦٤٧ هـ      ج. ٦٥٦ هـ      د. ٦٦٠ هـ

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
أ	د	د	ج	ب	ج	د	ب	أ	ب
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	ج	ج	ج	ب	ج	ج	ج	ج	ب
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
د	ج	ب	ب	ب	د	ج	ب	ج	ج
						٣٥.	٣٤.	٣٣.	٣٢.
						د	أ	د	ج

\* تابعونا على الفيس بوك

{التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد}

﴿الوحدة ٥﴾ الفقه الإسلامي﴿

﴿الدرس ٢٢﴾ فقه الدعوة والجهاد﴿

س ١ / علل: وضع الملام المستكبر من كل قوم المعينات أمام الدعوة الإسلامية؟  
للإبقاء على نفوذهم وسيطرتهم على الناس، واستضعافهم واتخاذهم عبيداً، لتحقيق مصالحهم الخاصة.

س ٢ / علل: قامت الدعوة في العهد المكي على مقارعة الحجة بالحجة؟  
لإثبات حقائق الدين، واجتثاث الكفر والشرك من النفوس.

س ٣ / اذكر الحكم من عدم تشريع الجهاد في الفترة المكية؟ (ت ٢٠١٩)  
١. أولوية ترسيخ العقيدة وتمكينها من النفوس؛ لينطلق المسلم في الدفاع عن دينه من إيمان صلب وقناعة راسخة.  
٢. حماية المسلمين، حيث كانوا قلة في العدد والغدة، وتعرضهم للمواجهة المباشرة يعرضهم لخطر الاستتصال.  
٣. سد الذرائع فقد كان الكفار يخلقون المبررات والأعداء لما يفعلونه بالمسلمين، ففي إعلان الجهاد وحمل السلاح من قبل المسلمين حجة للكفار في القضاء عليهم.  
٤. الحرص على وصول الدعوة إلى الجميع، فالقتال في الإسلام وسيلة، وليس غاية، فكم من رجل حمل السلاح على المسلمين ثم أصبح بعد ذلك قائداً يقود جيوش الفتح ونشر الدعوة.

س ٤ / علل: من حكم عدم مشروعية الجهاد في العهد المكي أولوية ترسيخ العقيدة وتمكينها في النفوس؟  
لينطلق المسلم في الدفاع عن دينه من إيمان صلب وقناعة راسخة.

س ٥ / علل: من حكم عدم مشروعية الجهاد في العهد المكي حماية المسلمين؟  
لأنهم كانوا قلة في العدد والغدة، وتعرضهم للمواجهة المباشرة يعرضهم لخطر الاستتصال.

س ٦ / علل: من حكم عدم مشروعية الجهاد في العهد المكي سد الذرائع؟  
لأن الكفار كانوا يخلقون المبررات والأعداء لما يفعلونه بالمسلمين، ففي إعلان الجهاد وحمل السلاح من قبل المسلمين حجة للكفار في القضاء عليهم.

س ٧ / علل: من حكم عدم مشروعية الجهاد في العهد المكي الحرص على وصول الدعوة إلى الجميع؟  
لأن القتال في الإسلام وسيلة، وليس غاية، فكم من رجل حمل السلاح على المسلمين ثم أصبح بعد ذلك قائداً يقود جيوش الفتح ونشر الدعوة.

س ٨ / علل: شرع الجهاد في سبيل الله في العهد المدني؟  
لأن المسلمين أصبح لهم قوة ومنعة، تسمح لهم بمواجهة المستكبرين والمعتدين.

س ٩ / عرّف الجهاد في سبيل الله؟  
هو بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة، أو معاونة بمال أو برأي أو بتكثير سواد.

س ١٠ / جاء رجل إلى النبي ﷺ فقال: الرجل يُقاتل للمغنم: والرجل يُقاتل للذكر، والرجل يُقاتل ليُرى مكانه، فمن في سبيل الله؟ فقال: ﴿من قاتل لتكون كلمة الله هي العليا، فهو في سبيل الله﴾:  
\* بيّن المعنى المستفاد من الحديث؟

\* بيّن أهمية النية في الجهاد من خلال الحديث؟  
يبين النبي ﷺ أن مَنْ يُقاتل لأجل الغنائم أو ليذكره الناس بخير أو لثرى منزلته، فإن قتاله لا يُعتبر جهاداً بالمفهوم الشرعي ولا يترتب عليه الأجر والثواب، بل هو من الرياء المحرم؛ لأن الأجر والثواب عند الله مرتبط بَمَنْ كانت نيته في قتاله إعلاء كلمة الله -تعالى-.

س ١١ / بيّن الحكم الشرعي مع الذكر السبب: قاتل رجل يُقال عنه شجاع؟ (ت ٢٠١٩)  
- الحكم: لا يترتب عليه الأجر والثواب، ويُعد من الرياء المحرم.  
- السبب: لأن الأجر والثواب عند الله مرتبط بَمَنْ كانت نيته في قتاله إعلاء كلمة الله -تعالى-.

س ١٢ / اذكر ثلاث حكم من مشروعية الجهاد في سبيل الله؟

١. دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين في دينهم أو أنفسهم أو بلادهم أو أموالهم.  
٢. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها إلى الناس، خاصة عندما تواجه الدعوة من قبل المستكبرين والمنتفذين من أهل الفساد، قال -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.  
٣. تطبيق شرع الله -تعالى- وحكمه، ونشر العدل والمساواة وإبطال حكم الباطل، وهذا هو الهدف من تبليغ الإسلام للناس.

س ١٣ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿أَذِنَ لِلَّذِينَ يُقَاتِلُونَ بَأْتَهُمْ ظُلْمًا وَإِنَّ اللَّهَ عَلَىٰ نَصْرِهِمْ لَقَدِيرٌ﴾؟  
(ت ٢٠١٩)

من حكم مشروعية الجهاد دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين في دينهم أو أنفسهم أو بلادهم أو أموالهم.

س ١٤ / اسْتَدِلْ بِنَصِّ شَرْعِيٍّ عَلَىٰ أَنْ مِنْ حُكْمِ مَشْرُوعِيَّةِ الْجِهَادِ تَذْلِيلَ الْعُقُوبَاتِ الَّتِي تَحُولُ بَيْنَ الدَّعْوَةِ وَوَصُولِهَا إِلَى النَّاسِ؟

قال -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِئْتَةً وَيُكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنَّ انْتِهَؤًا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾.

س ١٥ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّىٰ لَا تَكُونَ فِئْتَةً وَيُكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنَّ انْتِهَؤًا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾؟

تُشِيرُ الْآيَةُ إِلَىٰ أَحَدِ الْحُكْمِ الَّتِي شَرَعَ الْجِهَادَ مِنْ أَجْلِهَا، وَهِيَ تَذْلِيلُ الْعُقُوبَاتِ الَّتِي تَحُولُ بَيْنَ الدَّعْوَةِ وَوَصُولِهَا لِلنَّاسِ، وَخَاصَّةً عِنْدَمَا تَوَاجَهَ الدَّعْوَةَ مِنْ قَبْلِ الْمُسْتَكْبِرِينَ وَالْمُتَنَفِّذِينَ مِنْ أَهْلِ الْفُسَادِ.

س ١٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾؟

مِنْ حُكْمِ مَشْرُوعِيَّةِ الْجِهَادِ تَطْبِيقُ شَرْعِ اللَّهِ -تعالى- وَحُكْمِهِ، وَنُشْرُ الْعَدْلِ وَالْمَسَاوَاةِ، وَإِبْطَالُ حُكْمِ الْبَاطِلِ، وَهَذَا هُوَ الْهَدَفُ مِنْ تَبْلِيغِ الْإِسْلَامِ لِلنَّاسِ.

س ١٧ / وَضِّحْ فَضْلَ الْجِهَادِ فِي الْإِسْلَامِ؟

١. فِي الْجِهَادِ عِزٌّ وَنَصْرٌ وَتَمَكِينٌ فِي الْأَرْضِ، وَفِي تَرْكِهِ ذُلٌّ وَخَسْرَانٌ، قَالَ ﷺ: ﴿بِمَا تَرَكَ قَوْمًا الْجِهَادَ إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ﴾.

٢. الْجِهَادُ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ -تعالى-.

٣. الْجِهَادُ ذُرْوَةُ سَنَامِ الْإِسْلَامِ، وَالسَّنَامُ مَا عَلَا مِنْ ظَهْرِ الْجَمَلِ، وَفِي ذَلِكَ كِنَايَةٌ عَنْ عُلُوِّ شَأْنِ الْجِهَادِ فِي الْإِسْلَامِ، قَالَ ﷺ: ﴿رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُ الصَّلَاةِ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ﴾.

٤. الْجِهَادُ تِجَارَةٌ رَابِحَةٌ مَعَ اللَّهِ -تعالى-، فِيهَا النِّجَاةُ مِنَ النَّارِ وَالْفَوْزُ بِالْمَغْفِرَةِ وَالْجَنَّةِ.

٥. الْجِهَادُ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ تَحْصِيلِ الشَّهَادَةِ.

س ١٨ / اذْكُرْ نَصًّا شَرْعِيًّا يَدُلُّ عَلَىٰ أَنْ تَرَكَ الْجِهَادَ ذُلٌّ وَخَسْرَانٌ؟

قال ﷺ: ﴿بِمَا تَرَكَ قَوْمًا الْجِهَادَ إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ﴾.

س ١٩ / اذْكُرْ نَصًّا شَرْعِيًّا يَدُلُّ عَلَىٰ أَنْ الْجِهَادَ ذُرْوَةُ سَنَامِ الْإِسْلَامِ؟

قال ﷺ: ﴿رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُ الصَّلَاةِ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ﴾.

س ٢٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿بِمَا تَرَكَ قَوْمًا الْجِهَادَ إِلَّا عَمَّهُمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ﴾؟

يُشِيرُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَىٰ فَضْلِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ -تعالى-، فِيهِ عِزٌّ وَنَصْرٌ وَتَمَكِينٌ، وَفِي تَرْكِهِ ذُلٌّ وَخَسْرَانٌ.

س ٢١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿بِمَثَلِ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ الصَّائِمِ الْقَائِمِ آيَاتِ اللَّهِ، لَا يَفْتُرُ مِنْ صِيَامِهِ، وَلَا صَلَاةٍ، حَتَّىٰ يَرْجِعَ الْمُجَاهِدُ فِي سَبِيلِ اللَّهِ -تعالى-؟﴾

الْجِهَادُ أَفْضَلُ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ -تعالى-.

س ٢٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُ الصَّلَاةِ، وَذُرْوَةُ سَنَامِهِ الْجِهَادُ؟﴾

يُشِيرُ الْحَدِيثُ إِلَىٰ فَضْلِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ -تعالى-، فَهُوَ ذُرْوَةُ سَنَامِ الْإِسْلَامِ، وَالسَّنَامُ مَا عَلَا مِنْ ظَهْرِ الْجَمَلِ، وَفِي ذَلِكَ كِنَايَةٌ عَنْ عُلُوِّ شَأْنِ الْجِهَادِ فِي الْإِسْلَامِ.

س ٢٣ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُنْجِيكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ\* تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ وَتُجَاهِدُونَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ بِأَمْوَالِكُمْ وَأَنْفُسِكُمْ ذَلِكَ خَيْرٌ لَكُمْ إِنْ كُنْتُمْ تَعْلَمُونَ\* يَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ\* وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَيُشِرُّ الْمُؤْمِنِينَ﴾؟

وَيُدْخِلْكُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ وَمَسَاكِنَ طَيِّبَةً فِي جَنَّاتٍ عَدْنٍ ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ\* وَأُخْرَىٰ تُحِبُّونَهَا نَصْرٌ مِنَ اللَّهِ وَفَتْحٌ قَرِيبٌ وَيُشِرُّ الْمُؤْمِنِينَ؟

الْجِهَادُ تِجَارَةٌ رَابِحَةٌ مَعَ اللَّهِ -تعالى-، فِيهَا النِّجَاةُ مِنَ النَّارِ وَالْفَوْزُ بِالْمَغْفِرَةِ وَالْجَنَّةِ.

س ٢٤ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿تَكْفُلُ اللَّهُ لِمَنْ جَاهَدَ فِي سَبِيلِهِ، لَا يَخْرُجُهُ إِلَّا جِهَادٌ فِي سَبِيلِهِ وَتَصَدِيقُ كَلِمَاتِهِ، بَأَنْ يَدْخُلَهُ الْجَنَّةَ، أَوْ يَرْجِعَهُ إِلَىٰ مَسْكَنِهِ الَّذِي خَرَجَ مِنْهُ مَعَ مَا نَالَ مِنْ أَجْرٍ أَوْ غَنِيمَةٍ؟﴾

يُشِيرُ الْحَدِيثُ إِلَىٰ أَنَّ الْجِهَادَ بَابٌ مِنْ أَبْوَابِ تَحْصِيلِ الشَّهَادَةِ.

**س ٢٥ / بَيِّنِ الْأَصْلَ فِي حُكْمِ الْجِهَادِ مَعَ الدَّلِيلِ؟**

الأصل في الجهاد في سبيل الله -تعالى-: أنه فرض كفاية، وذلك إذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين لمواجهته. الدليل: قال -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾.

**س ٢٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾؟**

تُشِيرُ الْآيَةُ إِلَى حُكْمِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ -تعالى- حيث أن الأصل في الجهاد أنه فرض كفاية، وذلك إذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين لمواجهته.

**س ٢٧ / مَثِّلْ عَلَى حَالَةٍ يَكُونُ الْجِهَادُ فِيهَا فَرْضَ كِفَايَةٍ، وَأُخْرَى فَرْضَ عَيْنٍ؟**

أ. يَكُونُ الْجِهَادُ فَرْضَ كِفَايَةٍ: إِذَا حَصَلَتِ الْمُنْعَةُ مِنَ الْعَدُوِّ بِمَنْ حَضَرَ مِنَ الْمُقَاتِلِينَ لِمُوَاجَهَتِهِ.  
ب. يَكُونُ الْجِهَادُ فَرْضَ عَيْنٍ: إِذَا احْتَلَّ الْعَدُوُّ بِلَدًا مِنَ بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ أَوْ حَرَكَ جِيُوشَهُ لِاحْتِلَالِهَا أَوْ أَرَادَ أَهْلُهَا بِسُوءٍ.

**س ٢٨ / اذْكَرِ الْحَالَاتِ الَّتِي يَكُونُ الْجِهَادُ فِيهَا فَرْضَ عَيْنٍ؟ (ب ٢٠١٩)**

١. إِذَا احْتَلَّ الْعَدُوُّ بِلَدًا مِنَ بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ أَوْ حَرَكَ جِيُوشَهُ لِاحْتِلَالِهَا أَوْ أَرَادَ أَهْلُهَا بِسُوءٍ.
٢. إِذَا اسْتَنْفَرَ الْإِمَامُ فَنَّةً مِنَ النَّاسِ أَوْ انْتَدَبَهُمْ لِلْقِتَالِ.
٣. إِذَا حَضَرَ الْمُقَاتِلَ سَاحَةَ الْقِتَالِ.

**س ٢٩ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلِيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً وَاعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ مَعَ الْمُتَّقِينَ﴾؟**

إِذَا احْتَلَّ الْعَدُوُّ بِلَدًا مِنَ بِلَادِ الْمُسْلِمِينَ أَوْ حَرَكَ جِيُوشَهُ لِاحْتِلَالِهَا أَوْ أَرَادَ أَهْلُهَا بِسُوءٍ فَيَكُونُ الْجِهَادُ فَرْضَ عَيْنٍ.

**س ٣٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنْتَاقَلْتُمْ إِلَى الْأَرْضِ﴾؟**

إِذَا اسْتَنْفَرَ الْإِمَامُ فَنَّةً مِنَ النَّاسِ أَوْ انْتَدَبَهُمْ لِلْقِتَالِ فَيَكُونُ الْجِهَادُ فِي حَقِّهِمْ فَرْضَ عَيْنٍ.

**س ٣١ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ الذِّكْرِ السَّبَبِ: اسْتَنْفَرَ الْإِمَامُ الْمُسْلِمِينَ لِفَتْحِ بَابِ الرَّحْمَةِ فِي الْمَسْجِدِ الْأَقْصَى؟ (ب ٢٠١٩)**

- الْحُكْمُ: حُكْمُ الْجِهَادِ فَرْضَ عَيْنٍ.
- السَّبَبُ: لِأَنَّ الْإِمَامَ انْتَدَبَهُمْ لِلْقِتَالِ فَيَصْبِحُ الْجِهَادُ فِي حَقِّهِمْ فَرْضَ عَيْنٍ.

**س ٣٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمْ الْأَدْبَانَ﴾؟**

إِذَا حَضَرَ الْمُقَاتِلَ سَاحَةَ الْقِتَالِ فَحُكْمُ الْجِهَادِ فِي حَقِّهِمْ فَرْضَ عَيْنٍ.

**س ٣٣ / سَبِّقِ الْإِسْلَامَ الْأَنْظِمَةَ الْأُخْرَى فِي وَضْعِ ضَوَابِطِ الْقِتَالِ أَوْجِبْ عَلَى الْمُقَاتِلِينَ الْإِلْتِمَامَ بِهَا، اذْكَرْ خَمْسَةً مِنْ هَذِهِ الضُّوَابِطِ؟**

**\* عَدَدُ خَمْسًا مِنْ ضَوَابِطِ الْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ؟ (ب ٢٠١٩)**

١. عَدَمُ بَدَأِ الْقِتَالِ قَبْلَ الْإِنذَارِ، وَالتَّخْيِيرُ بَيْنَ الْإِسْلَامِ، أَوْ الْجَزِيَّةِ أَوْ الْحَرْبِ.
٢. عَدَمُ قِتَالِ الْإِمَامِ مَنْ اشْتَرَكَ فِي الْقِتَالِ سِوَاءَ بِحَمْلِ السَّلَاحِ أَوْ الْإِعَانَةِ عَلَى الْمُسْلِمِينَ بِأَيِّ وَسِيلَةٍ كَانَتْ.
٣. تَحْرِيمُ الْخِيَانَةِ وَالغَدْرِ وَالتَّمَثِيلِ بِالْجِثْثِ.
٤. تَحْرِيمُ قَتْلِ النِّسَاءِ وَالصِّغَارِ وَالشُّيُوخِ وَالرَّهْبَانِ وَكُلِّ مَنْ انْقَطَعَ لِلْعِبَادَةِ.
٥. حَسَنُ الْمَعَامَلَةِ لِلْأَسْرَى.

**س ٣٤ / اسْتَخْرِجْ مِنَ الْحَدِيثِ الْآتِي ضَوَابِطَ الْجِهَادِ فِي الْإِسْلَامِ: ﴿كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا أَمَرَ أَمِيرًا عَلَى جَيْشٍ، أَوْ سَرِيَّةٍ، أَوْ صَاهُ فِي خَاصَّتِهِ بِتَقْوَى اللَّهِ، وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ خَيْرًا، ثُمَّ قَالَ: ﴿اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْزُوا وَلَا تَغْلُوا، وَلَا تَعْدُوا، وَلَا تَمْتَلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِيدًا﴾؟**

١. تَقْوَى اللَّهِ -سُبْحَانَهُ وَتَعَالَى-.
٢. الْإِخْلَاصَ لِلَّهِ فِي الْجِهَادِ.
٣. قِتَالَ الْكُفَّارِ فَقَطْ.
٤. تَحْرِيمَ الْغُلِّ.
٥. تَحْرِيمَ الْغَدْرِ.
٦. تَحْرِيمَ التَّمَثِيلِ بِالْجِثْثِ.
٧. تَحْرِيمَ قَتْلِ الصِّغَارِ.

س ٣٥ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنَ الْحَدِيثِ: ﴿كَانَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ إِذَا أَمَرَ أَمِيرًا عَلَى جَيْشٍ، أَوْ سَرِيَّةً، أَوْ صَاهًا فِي خَاصَّتِهِ بِتَقْوَى اللَّهِ، وَمَنْ مَعَهُ مِنَ الْمُسْلِمِينَ خَيْرًا، ثُمَّ قَالَ: ﴿اغْزُوا بِاسْمِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْزُوا وَلَا تَغْلُوا، وَلَا تَعْدُوا، وَلَا تَمْتَلُوا، وَلَا تَقْتُلُوا وَلِدَاءً؟﴾

سبق الإسلام الأنظمة الأخرى في وضع ضوابط للقتال أوجب على المقاتلين الالتزام بها، فكان التزام المسلمين بها خير دليل على سماحة هذا الدين، وعظمته في التعامل في وقت الحرب والسلم، ومنها: تحريم قتل النساء والصغار والشيوخ والرهبان وكل من انقطع للعبادة.

س ٣٦ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ الذِّكْرِ السَّبَبِ: اِقْتُلْ مُسْلِمًا مَشْرُكًا بَعْدَ قَتْلِهِ؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

- الحكم: يحرم هذا الفعل.

- السبب: لأنه من ضوابط الجهاد التي بيّنها النبي ﷺ حرمة التمثيل بالجثث، قال ﷺ: ﴿وَلَا تَمْتَلُوا﴾.

س ٣٧ / كَيْفَ تَرَدُّ عَلَى شِبْهَةِ الْمُسْتَشْرِقِينَ بِادْعَانِهِمْ: ﴿أَنَّ الْإِسْلَامَ انْتَشَرَ بِحَدِّ السَّيْفِ؟﴾ ﴿ت ٢٠١٩﴾

١. إن المطالع لحركة الحروب في التاريخ يجد أن غير المسلمين هم من كانوا يبدؤون الحرب ويستهدفوا ديار العرب والمسلمين في عهد الدولتين الفارسية والرومية.

٢. لو انتشر الإسلام بالسيف كما يدعون لما وجدنا أحداً غير المسلمين يعيش في المشرق الإسلامي، بل على العكس تماماً وجدنا الملايين منهم يعيشون في كنف دولة الإسلام إلى جانب المسلمين في أمن وأمان لا يتعرضون للأذى، بل إن أقدس الكنائس ودور العبادة الموجودة في ديار المسلمين بالمشرق الإسلامي لا تزال باقية لم يمسهما أحدٌ بسوء.

٣. لو كان انتشار الإسلام بالسيف، لما برزت إبداعات معتنقي الإسلام من غير العرب، أولئك الذين تفتانوا في خدمة الدين الذي اعتنقوه برغبة وقناعة، من أمثال الإمامين البخاري ومسلم وغيرهم كثير.

#### اختيار من متعدد

١. كيف قابل الملاً بداية الدعوة الإسلامية:

أ. الالتفات حولها ب. مساندتها بالمال ج. وضع المعيقات في وجهها د. الدفاع عنها

٢. ما العلاقة بين الجهاد والدعوة:

أ. الدعوة جزء لا يتجزأ من الجهاد  
ب. الجهاد عمل من أعمال الدعوة  
ج. الدعوة لا تنتشر إلا بالجهاد  
د. انتشار الدعوة بالسيف

٣. مقارعة الحُجَّة بالحُجَّة من خصائص: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. العهد المكي ب. العهد المدني ج. العهد المكي والمدني د. الملاً المستكبر

٤. علاماً اعتمدت الدعوة في العهد المكي: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. مقارعة الحُجَّة بالحُجَّة ب. المواجهة العسكرية ج. عمل الكمان للكفار د. الجهاد في سبيل الله

٥. كيف كان الجهاد في العهد المكي: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. بالحجة والبرهان ب. بالنفس والمال ج. بالسيف د. بقتال المعتدي

٦. لماذا لم يشرع القتال في العهد المكي:

أ. كثرة المسلمين في العدد والعدة  
ب. ضعف المسلمين معنوياً  
ج. تعلق المسلمين بمتاع الدنيا  
د. الحرص على وصول الدعوة للجميع

٧. يُعَدُّ الْقِتَالُ فِي الْإِسْلَامِ:

أ. وسيلة ب. هدف ج. غاية د. أمر اختياري

٨. متى شرع الجهاد في سبيل -الله-:

أ. العهد المكي ب. العهد المدني ج. العهد الأموي د. العهد العباسي

٩. لماذا شرع الله -تعالى- الجهاد في العهد المدني:

أ. لتعرض المسلمين للأذى من الملاً المستكبر  
ب. للاستيلاء على أموال الكفار  
ج. لأنه أصبح للمسلمين قوة ومنعة تسمح بمواجهة المستكبرين  
د. لأنه القتال في الإسلام غاية وليس وسيلة

١٠. بذل الوسع في سبيل الله بالقتال مباشرة، أو بمعاونة مال، أو رأي، أو تكثير سواد:

أ. الفقه ب. الجهاد ج. الاجتهاد د. الصدقة الجارية

١١. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَنْ قَاتَلَ لِتَكُونَ كَلِمَةُ اللَّهِ هِيَ الْعَلِيَا، فَهُوَ فِي سَبِيلِ اللَّهِ﴾:

أ. بيان الحكمة من مشروعية الجهاد  
ب. بيان حكم الجهاد في سبيل الله -تعالى-  
ج. بيان أهمية إخلاص النية لله -تعالى-  
د. بيان فضل الجهاد في سبيل الله -تعالى-

١٢. ما المعنى المستفاد من حديث الرجل يقاتل للمغرم:

أ. أهمية الغنيمة ب. أهمية الأعداد للقتال ج. أهمية إخلاص النية د. أهمية التفاخر بين الناس

١٣. أي أنواع القتال يُعتبر في سبيل الله -تعالى-:

أ. الرجل يقاتل للمغمم      ب. الرجل يقاتل للذكر      ج. الرجل يقاتل ليرى مكانه      د. الرجل يقاتل لإعلاء كلمة الله

١٤. من حِكْمِ مشروعية الجهاد:

أ. الجهاد أفضل الأعمال إلى الله -تعالى-      ب. الجهاد تجارة رابحة مع الله -تعالى-  
ج. تطبيق شرع الله -تعالى-      د. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة

١٥. ما الحكمة من مشروعية الجهاد: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. أولوية ترسيخ العقيدة      ب. حماية المسلمين لقلّة عددهم  
ج. تذليل العقبات من طريق الدعوة      د. سد الذرائع

١٦. ما حكمة الجهاد في قوله -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. تطبيق شرع الله -تعالى- وحكمه      ب. دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين  
ج. الجهاد تجارة رابحة مع الله      د. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها للناس

١٧. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً وَيَكُونَ الدِّينُ كُلُّهُ لِلَّهِ فَإِنِ انْتَهَوْا فَإِنَّ اللَّهَ بِمَا يَعْمَلُونَ بَصِيرٌ﴾:

أ. تطبيق شرع الله -تعالى- وحكمه      ب. دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين  
ج. الجهاد تجارة رابحة مع الله      د. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها للناس

١٨. ما حكمة الجهاد في قوله -تعالى-: ﴿إِنِ الْحُكْمُ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. تطبيق شرع الله -تعالى- وحكمه      ب. دفع الظلم ورد العدوان الواقع على المسلمين  
ج. الجهاد تجارة رابحة مع الله      د. تذليل العقبات التي تحول بين الدعوة ووصولها للناس

١٩. ما فضل الجهاد المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَا تَرَكَ قَوْمًا الْجِهَادَ إِلَّا عَمَّهِمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. الجهاد ذروة سنام الإسلام      ب. الجهاد تجارة رابحة مع الله  
ج. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة      د. العزة والنصر والتمكين في الأرض

٢٠. ما الحديث الذي يدل على أن في الجهاد عز ونصر وتمكين في الأرض:

أ. قوله ﷺ: ﴿رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُ الصَّلَاةِ، وَذُرُوءُ سِنَامِهِ الْجِهَادُ﴾  
ب. قوله ﷺ: ﴿مَا تَرَكَ قَوْمًا الْجِهَادَ إِلَّا عَمَّهِمُ اللَّهُ بِالْعَذَابِ﴾  
ج. قوله ﷺ: ﴿اغْرُزُوا بِاسْمِ اللَّهِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ، قَاتِلُوا مَنْ كَفَرَ بِاللَّهِ، اغْرُزُوا وَلَا تَغْلُوا...﴾  
د. قوله ﷺ: ﴿مَثَلُ الْمُجَاهِدِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ كَمَثَلِ الصَّائِمِ الْقَائِمِ الْقَائِمِ بِأَيَاتِ اللَّهِ...﴾

٢١. ما المقصود بالسنام:

أ. رأس الجمل      ب. بيت الجمل      ج. ما علا من ظهر الجمل      د. ظهر الإنسان

٢٢. ما الذي يُعدّ ذروة سنام الإسلام: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. قيام الليل      ب. الجهاد      ج. بر الوالدين      د. صوم النوافل

٢٣. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿رَأْسُ الْأَمْرِ الْإِسْلَامُ، وَعَمُودُ الصَّلَاةِ، وَذُرُوءُ سِنَامِهِ الْجِهَادُ﴾:

أ. علو شأن الجهاد في الإسلام      ب. الجهاد تجارة رابحة مع الله  
ج. الجهاد باب من أبواب تحصيل الشهادة      د. العزة والنصر والتمكين في الأرض

٢٤. ما المقصود بالتجارة الرابحة في قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ عَلَى تِجَارَةٍ تُحِبُّكُمْ مِنْ عَذَابٍ أَلِيمٍ﴾:

أ. أداء الصلاة على وقتها      ب. بر الوالدين      ج. الجهاد      د. صدقة السر

٢٥. ما الحكم الأصلي للجهاد في سبيل الله: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. فرض      ب. فرض كفاية      ج. فرض عين      د. مندوب

٢٦. ما حكم الجهاد في قوله -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا﴾: ﴿و ٢٠١٩﴾

أ. فرض عين      ب. فرض كفاية      ج. مندوب      د. سنة مؤكدة

٢٧. علام يدل قوله -تعالى-: ﴿وَقَاتِلُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ الَّذِينَ يُقَاتِلُونَكُمْ وَلَا تَعْتَدُوا إِنَّ اللَّهَ لَا يُحِبُّ الْمُعْتَدِينَ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. أن الجهاد فرض كفاية، وإن لم تحصل المنعة بمن حضر      ب. أن الجهاد فرض كفاية إذا حصلت المنعة بمن حضر  
ج. أن الجهاد فرض كفاية إذا احتل بلدًا من بلاد المسلمين      د. أن الجهاد فرض عين

٢٨. ما حكم الجهاد إذا حصلت المنعة بمن حضر من المقاتلين لمواجهته: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. فرض عين      ب. فرض كفاية      ج. مندوب      د. سنة مؤكدة

٢٩. متى يكون حكم الجهاد فرض كفاية:

أ. إذا احتل العدو بلدًا مسلمًا      ب. إذا استنفر الإمام الناس  
ج. إذا حضر المقاتل ساحة القتال      د. إذا حصلت المنعة من العدو بمن حضر من المقاتلين

٣٠. متى يكون الجهاد فرض عين: (ت ٢٠١٩)

- أ. إذا لم يكن من أصحاب الأعدار  
ب. إذا كان يملك المال  
ج. إذا استنفر الإمام فئة من الناس  
د. إذا حصلت المنعة بمن حضر من المقاتلين

٣١. ما حكم الجهاد في قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا قَاتِلُوا الَّذِينَ يَلُونَكُمْ مِنَ الْكُفَّارِ وَلِيَجِدُوا فِيكُمْ غِلْظَةً﴾:

- أ. فرض عين  
ب. فرض كفاية  
ج. مندوب  
د. سنة مؤكدة

٣٢. ما حكم الجهاد في قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا مَا لَكُمْ إِذَا قِيلَ لَكُمْ انْفِرُوا فِي سَبِيلِ اللَّهِ أَنَاقَلْتُمْ إِلَى

الْأَرْضِ﴾:

- أ. فرض عين  
ب. فرض كفاية  
ج. مندوب  
د. سنة مؤكدة

٣٣. ما حكم الجهاد في قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا إِذَا لَقِيتُمْ الَّذِينَ كَفَرُوا زَحْفًا فَلَا تُوَلُّوهُمُ الْأَدْبَارَ﴾:

- أ. فرض عين  
ب. فرض كفاية  
ج. مندوب  
د. سنة مؤكدة

٣٤. ما حكم الجهاد إذا احتل العدو بلدًا من بلاد المسلمين، أو أراد أهلها بسوء:

- أ. فرض عين  
ب. فرض كفاية  
ج. مندوب  
د. سنة مؤكدة

٣٥. ما حكم الجهاد إذا استنفر الإمام فئة من الناس أو انتدبهم للقتال:

- أ. فرض عين  
ب. فرض كفاية  
ج. مندوب  
د. سنة مؤكدة

٣٦. ما حكم الجهاد إذا حضر المقاتل ساحة الجهاد:

- أ. فرض عين  
ب. فرض كفاية  
ج. مندوب  
د. سنة مؤكدة

٣٧. يجب تخيير العدو قبل البدء بالقتال بين:

- أ. الإسلام أو الجزية  
ب. الإسلام أو الحرب  
ج. الجزية أو الحرب  
د. الإسلام أو الجزية أو الحرب

٣٨. من الذين يُقاتلوا في أرض المعركة:

- أ. النساء والصغار  
ب. أصحاب العهد  
ج. كل من اشترك في القتال  
د. كل من انقطع للعبادة

٣٩. ما الذي لا يعد من ضوابط الجهاد في الإسلام: (ت ٢٠١٩) ﴿و ٢٠١٩﴾

- أ. تحريم الخيانة والغدر  
ب. تحريم قتل الرهبان  
ج. سوء معاملة الأسرى  
د. تحريم التمثيل بالجثث

٤٠. من أبرز معتنقي الإسلام من غير العرب الذين تفانوا في خدمة الدين:

- أ. مالك والشافعي  
ب. البخاري ومسلم  
ج. أبو حنيفة وأحمد بن حنبل  
د. ابن عباس وابن مسعود

٤١. ما دلالة بروز إبداعات معتنقي الإسلام من غير العرب: (ت ٢٠١٩)

- أ. انتشار الإسلام بالسيف  
ب. انتشار الإسلام بالحجة والبرهان  
ج. تأخر العرب في مواكبة التطور  
د. انتشار الجهل عند العرب

٤٢. واحدة من الأعمال الآتية تعتبر تجارة رابحة مع الله كما جاء في قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا هَلْ أَدُلُّكُمْ

عَلَىٰ تِجَارَةٍ تُجِيبُكُمْ مِنْ عَذَابِ أَلِيمٍ﴾: (ت ٢٠٢٠)

- أ. الصوم  
ب. الصلاة  
ج. الجهاد  
د. الصدقة

٤٣. متى يجوز قتال المرأة في المعركة:

- أ. إذا خرجت مع الجيش  
ب. إذا كانت تداوي الجرحى  
ج. إذا كانت غير محتشمة  
د. إذا شاركت في القتال

### مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ب	ج	ب	أ	د	أ	أ	أ	أ	ج
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ب	د	أ	د	د	ج	ج	د	ج	ج
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
ج	د	ب	ب	ب	ب	ج	أ	ب	ج
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ب	ج	ج	د	أ	أ	أ	أ	أ	أ
								٤٣	٤١
								د	ب

﴿الدرس ٢٣﴾ الأيمان والنذور

س ١ / عَرَفَ الْيَمِينِ؟

توكيد الشيء بذكر اسم الله -تعالى- أو صفة من صفاته، كأن يقول: ﴿والله، أو بالله، أو أقسم بالله العظيم﴾.

س ٢ / استدل على مشروعية اليمين؟

من القرآن الكريم: قال -تعالى-: ﴿وَلَا تَنْفُسُوا الْإِيمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا﴾. من السنة النبوية: ثبت أن النبي ﷺ كان يُقسم بالله كقوله: ﴿والذي نفسي بيده، وأيم الله، وغير ذلك﴾. من الإجماع: أجمعت الأمة على ثبوت حكمه.

س ٣ / بَيَّنَّ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَلَا تَنْفُسُوا الْإِيمَانَ بَعْدَ تَوْكِيدِهَا وَقَدْ جَعَلْتُمُ اللَّهَ عَلَيْكُمْ كَفِيلًا﴾؟

تُشِيرُ الْآيَةُ الْكَرِيمَةُ إِلَى مَشْرُوعِيَةِ الْيَمِينِ، وَثُبُوتِ حُكْمِهِ.

س ٤ / أَقْسَمَ اللَّهُ -تعالى- بِبَعْضِ مَخْلُوقَاتِهِ كَالشَّمْسِ وَالْقَمَرِ وَاللَّيْلِ، مَا دَلَالَةُ ذَلِكَ؟

لِلدَّلَالَةِ عَلَى عِظَمَةِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ.

س ٥ / بَيَّنَّ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَالشَّمْسُ وَضُحَاهَا﴾ وَقَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَالزَّيْتُونَ﴾؟

أَقْسَمَ اللَّهُ -تعالى- فِي كِتَابِهِ بِبَعْضِ مَخْلُوقَاتِهِ، وَهَذَا خَاصٌّ بِهِ سُبْحَانَهُ وَحْدَهُ، لِلدَّلَالَةِ عَلَى عِظَمَةِ اللَّهِ وَقُدْرَتِهِ.

س ٦ / تَنْقَسِمُ الْيَمِينُ إِلَى ثَلَاثَةِ أَقْسَامٍ اذْكُرْهَا؟

١. اليمين الغموس. ٢. يمين اللغو. ٣. اليمين المنعقدة.

س ٧ / عَرَفَ الْيَمِينِ الْغَمُوسُ؟

هِيَ كُلُّ يَمِينٍ تَعَمَّدَ الْحَالِفُ فِيهَا الْكُذْبَ.

س ٨ / عِلَلٌ: سُمِّيَتْ يَمِينُ الْغَمُوسِ بِهَذَا الْاسْمِ؟

لَأَنَّهَا تَغْمَسُ صَاحِبَهَا فِي النَّارِ.

س ٩ / بَيَّنَّ حُكْمَ الْيَمِينِ الْغَمُوسِ؟

مَحْرَمٌ، وَلَا تَجِبُ فِيهَا الْكُفَّارَةُ وَإِنَّمَا تَجِبُ فِيهَا التَّوْبَةُ.

س ١٠ / بَيَّنَّ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَنْ أَقْطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ، فَقَدْ أَوْجَبَ اللَّهُ لَهُ النَّارَ، وَحَرَّمَ عَلَيْهِ

الْجَنَّةَ﴾؟

يُشِيرُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ أَنَّهُ يَلْحَقُ بِالْيَمِينِ الْغَمُوسِ كُلَّ يَمِينٍ كَاذِبَةٌ يُقْطَعُ بِهَا حَقُّ مُسْلِمٍ، وَأَنَّ ذَلِكَ يُوجِبُ دُخُولَ النَّارِ وَعَدَمَ دُخُولِ الْجَنَّةِ، وَهَذِهِ الْيَمِينُ لَا تَجِبُ فِيهَا الْكُفَّارَةُ، وَتَجِبُ فِيهَا التَّوْبَةُ.

س ١١ / عَرَفَ يَمِينَ اللَّغْوِ؟

هِيَ كُلُّ مَا يَجْرِي عَلَى اللِّسَانِ مِنَ الْحَلْفِ دُونَ قِصْدِ الْيَمِينِ، كَأَن يَقُولَ: ﴿لَا وَاللَّهِ، بَلَى وَاللَّهِ﴾.

س ١٢ / بَيَّنَّ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿لَا يُؤَاخِذُكُمُ اللَّهُ بِاللَّغْوِ فِي أَيْمَانِكُمْ﴾؟

\* مَا حُكْمُ يَمِينِ اللَّغْوِ؟

لَا كُفَّارَةَ فِي يَمِينِ اللَّغْوِ.

س ١٣ / عَرَفَ الْيَمِينِ الْمُنْعَقِدَةَ؟

هِيَ الْحَلْفُ مَعَ قِصْدِ الْيَمِينِ، مِثْلُ: ﴿وَاللَّهِ لَأَفْعَلَنَّ كَذَا، أَوْ وَاللَّهِ لَا أَفْعَلُ كَذَا﴾.

س ١٤ / بَيَّنَّ أَحْكَامَ التَّلَفُّظِ بِالْيَمِينِ الْمُنْعَقِدَةَ مَعَ التَّمَثِيلِ؟

\* بَيَّنَّ مَتَى يَكُونُ حُكْمُ التَّلَفُّظِ بِالْيَمِينِ الْمُنْعَقِدَةَ وَاجِبًا، حَرَامًا، مَكْرُوهًا؟

١. يَمِينٌ وَاجِبَةٌ: كَأَنَّ تَكُونَ سَبِيلًا لِإِثْبَاتِ حَقٍّ وَاجِبٍ لَا يَثْبُتُ إِلَّا بِالْيَمِينِ، مِثَالُ: الشَّهَادَةُ أَمَامَ الْقَاضِي لِإِثْبَاتِ حَقٍّ لِمُسْتَحَقِّهِ.

٢. يَمِينٌ حَرَامٌ: كَالْحَلْفِ كَاذِبًا، أَوْ الْحَلْفِ عَلَى فِعْلٍ مَحْرَمٍ، أَوْ تَرْكٍ وَاجِبٍ، مِثَالُ: الْقَسْمُ عَلَى تَرْكِ صِيَامِ رَمَضَانَ.

٣. يَمِينٌ مُنْدُوبٌ: كَمَا فِي حَالِ الْوَعظِ وَالْإِرْشَادِ؛ لِمَا لَهَا مِنْ أَثَرٍ فِي زِيَادَةِ يَقِينِ السَّامِعِ بِمَا يَطْرَحُهُ الْوَاعِظُ، مِثَالُ: ﴿وَاللَّهِ لَيَتَمَنَّ هَذَا الْأَمْرُ﴾ أَيِ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ.

٤. يَمِينٌ مَبَاحٌ: كَالْيَمِينِ الَّتِي تَحْضُرُ النَّفْسَ عَلَى التَّزَامِ النَّوَافِلِ، مِثَالُ: كَأَن يَقُولَ: ﴿وَاللَّهِ لَأَقُومَنَّ اللَّيْلَ﴾.

٥. يَمِينٌ مَكْرُوهٌ: مِثَالُ: كَالْيَمِينِ فِي الْبَيْعِ لِتَنْفِيْقِ السَّلْعَةِ وَلَوْ كَانَ التَّاجِرُ صَادِقًا، لِقَوْلِ الرَّسُولِ ﷺ: ﴿الْحَلْفُ مَنْقَعَةٌ لِسَلْعَةٍ مَمْحَقَةٌ لِلْبُرْكََةِ﴾.

س ١٥ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿وَاللَّهِ لِيَتِمَّنَ هَذَا الْأَمْرُ؟﴾

يكون حكم اليمين المنعقدة مندوباً كما في حال الوعظ والإرشاد، إذا كان لها أثر في زيادة يقين السامع بما يطرحه الواعظ، وقوله: ﴿هذا الأمر﴾ يعني: الدين الإسلامي.

س ١٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿الْحَلْفُ مَنْقَعَةٌ لِلسَّلْعَةِ مَنْقَعَةٌ لِلْبِرْكََةِ؟﴾

يكون حكم اليمين المنعقدة مكروهاً ككثرة الحلف على السلع لبيعها ولو كان صادقاً.

س ١٧ / بَيِّنِ حُكْمَ الْوَفَاءِ بِالْيَمِينِ الْمُنْعَقِدَةِ؟

- اليمين إن كانت لفعل طاعة، أو ترك معصية: وجب الوفاء بها، لقوله تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾، فإن حنث بها وجبت الكفارة.  
- اليمين إن كانت لفعل معصية، أو ترك طاعة: يحرم الوفاء بها، لقوله ﷺ: ﴿وَلَا يَمِينُ فِي قِطِيعَةِ رَحِمٍ﴾، وتجب فيها الكفارة.

س ١٨ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ؟﴾

اليمين إن كانت لفعل طاعة، أو ترك معصية: وجب الوفاء بها، فإن حنث بها وجبت عليه الكفارة.

س ١٩ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿وَلَا يَمِينُ فِي قِطِيعَةِ رَحِمٍ؟﴾

اليمين إن كانت لفعل معصية، أو ترك طاعة يحرم الوفاء بها، وتجب فيها الكفارة.

س ٢٠ / وَضَّحْ كِفَارَةَ الْيَمِينِ الْمُنْعَقِدَةِ؟

على التخيير: إطعام عشرة مساكين، أو كسوة عشرة مساكين، أو تحرير رقبة، فإن عجز عن هذه الثلاثة فعليه صيام ثلاثة أيام.

س ٢١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَلَكِنْ يُؤَاخِذُكُمْ بِمَا عَقَدْتُمُ الْإِيمَانَ فَكْفَارَتُهُ إِطْعَامُ عَشْرَةِ مَسَاكِينَ مِنْ

أَوْسَطِ مَا تَطْعَمُونَ أَهْلِيكُمْ أَوْ كِسْوَتُهُمْ أَوْ تَحْرِيرُ رَقَبَةٍ فَمَنْ لَمْ يَجِدْ فَصِيَامُ ثَلَاثَةِ أَيَّامٍ ذَلِكَ كَفَّارَةُ أَيْمَانِكُمْ إِذَا حَلَفْتُمْ؟﴾  
تجب الكفارة في اليمين المنعقدة عند الحنث وهي على التخيير: إطعام عشرة مساكين، أو كسوة عشرة مساكين، أو تحرير رقبة، فإن عجز عن هذه الثلاثة فعليه صيام ثلاثة أيام.

س ٢٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿بِيَمِينِكَ عَلَى مَا يُصَدِّقُكَ عَلَيْهِ صَاحِبُكَ؟﴾

اليمين في القضاء على نية المُسْتَحْلِفِ وليست على نية الحالف.

س ٢٣ / عَرَّفِ النَّذْرَ؟

أن يُوجِبَ الْمُسْلِمَ الْمَكْلُوفَ عَلَى نَفْسِهِ قَرْبَةً لِلَّهِ -تعالى- لَمْ تَكُنْ وَاجِبَةً عَلَيْهِ.

س ٢٤ / وَضَّحْ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِلنَّذْرِ؟

الأصل في النذر أنه مكروه؛ فهو لا يرد شراً ولا يجلب نفعاً.

س ٢٥ / عِلَّلْ: الْأَصْلَ فِي النَّذْرِ أَنَّهُ مَكْرُوهٌ؟

لأنه لا يرد شراً ولا يجلب نفعاً.

س ٢٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿إِنَّهُ لَا يَزِدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرِجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ؟﴾ (ت ٢٠١٩)

أن الأصل في النذر أنه مكروه، لأنه لا يرد شراً ولا يجلب نفعاً.

س ٢٧ / فَرِّقْ بَيْنَ نَذْرِ الطَّاعَةِ وَنَذْرِ الْمَعْصِيَةِ مِنْ حَيْثُ الْحُكْمُ مَعَ الدَّلِيلِ؟

\* بَيِّنِ حُكْمَ الْوَفَاءِ بِالنَّذْرِ مَعَ الدَّلِيلِ؟

١. نذر الطاعة: يجب الوفاء بكل نذر فيه طاعة لله -تعالى- كالصوم والصلاة والصدقة وغيرها.  
- الدليل: قوله ﷺ: ﴿مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ﴾.
٢. نذر المعصية: يحرم الوفاء بكل نذر فيه معصية لله -تعالى- وعليه كفارة يمين.  
- الدليل: قوله ﷺ: ﴿لَا نَذْرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكْفَارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ﴾.

س ٢٨ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهِ؟﴾

وجوب الوفاء بكل نذر فيه طاعة لله -تعالى- كالصوم والصلاة والصدقة وغيرها.

س ٢٩ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿لَا نَذْرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكْفَارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ؟﴾

يحرم الوفاء بكل نذر فيه معصية لله -تعالى- وعليه كفارة يمين.

س ٣٠ / اسْتَنْتَجِ أَمْرًا وَاحِدًا مَشْتَرَكًا بَيْنَ الْيَمِينِ وَالنَّذْرِ؟

الكفارة، فكل من اليمين المنعقدة والنذر إذا حنث بهما صاحبهما فعليه كفارة يمين.

س ٣١ / بين الحكم الشرعي مع التعليل:

أ. حلف رجل بالشمس أو القمر؟

لا يجوز، لأن هذا مما يختص بالله وحده، ومن حلف بغير الله يكون قد قصد بذلك تعظيم الشيء المحلوف به.

ب. قسم العبد ببعض مخلوقات الله -تعالى-؟ (ت ٢٠١٩)

لا يحل للعبد أن يقسم بها، فلا يقسم إلا بالله وحده، أو بصفة من صفاته.

ج. اعتاد رجل في حديثه أن يكثر من الحلف دون قصد اليمين؟

يعتبر يمين لغو ولا كفارة عليه.

د. سأل فايز صديقه أحمد: هل والدك في البيت؟ فقال أحمد: لا والله، وهو لا يعلم أن أباه في البيت؟ (ت ٢٠١٩)

يُعد من اليمين اللغو، فلا إثم فيه ولا كفارة.

ه. أقسم رجل على ترك الصلاة؟

يحرم عليه الوفاء بهذا اليمين؛ لقوله ﷺ: ﴿ولا يمين في قطيعة رحم﴾ وعليه كفارة.

و. رفض سعيد أداء الشهادة أمام القاضي في دين يعلمه لفواد على وائل، وليس لفواد بيّنة على ذلك؟ (ت ٢٠١٩)

يُحرم رفض الشهادة؛ لأن في رفض الشهادة تضييع لحق فواد.

ز. أقسم رجل أن يقوم الليل؟ (و ٢٠١٩)

مباح، لأن فيه حَضٌّ للنفس على التزام النوافل من العبادات.

ح. أقسم رجل بالله أثناء موعظته للناس؟ (و ٢٠١٩)

مندوب، لأن له أثر في زيادة يقين السامع بما يطرحه الواعظ.

ط. كثرة الحلف على السلع لبيعها؟ (ت ٢٠١٩)

مكروه ولو صادقاً، ويمحق البركة.

ي. قال رجل: لله على ذبح شاة إن شفا الله مريضى؟

يجب عليه الوفاء بهذا النذر؛ لأنه نذر طاعة؛ لقوله ﷺ: ﴿مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهْ﴾.

ك. نذر رجل أن يعصى الله -تعالى-؟

يحرم الوفاء بهذا النذر وعليه كفارة يمين؛ لأنه نذر معصية؛ لقوله ﷺ: ﴿لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ﴾.

ل. نذرت خديجة إن رزقها الله ولداً أن تصوم ثلاثة أيام، فرزقها الله ولداً؟

يجب عليه الوفاء بهذا النذر؛ لأنه نذر طاعة؛ لقوله ﷺ: ﴿مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعهُ، وَمَنْ نَذَرَ أَنْ يَعْصِيَهُ فَلَا يَعْصِهْ﴾.

م. نذرت امرأة الخروج كاشفة الرأس؟ (و ٢٠١٩)

حرام؛ لأنه نذر معصية، لا يجوز الوفاء به، وعليه كفارة.

ن. نذر رجل ألا يزور عمته؟ (و ٢٠١٩)

حرام؛ لأنه نذر معصية، لا يجوز الوفاء به، عليك كفارة.

اختيار من متعدد

١. لماذا على المسلم معرفة ما يتعلق بأحكام اليمين والنذر:

أ. لأن فيهما تعظيم لله -تعالى- ب. لأنه يُستحب الإكثار من الحلف والنذر

ج. لتعرضه لهما كثيراً في حياته د. لأنه لا تتأكد الأمور إلا بهما

٢. توكيد الشيء بذكر اسمه الله -تعالى- أو صفة من صفاته:

أ. الشرط ب. الكفارة ج. اليمين د. النذر

٣. قسم الله -تعالى- في كتابه ببعض مخلوقاته هو:

أ. خاص بالله -تعالى- للدلالة على قدرته ب. عام للبشر جميعاً

ج. خاص بالأنبياء دون غيرهم د. خاص لبعض البشر

٤. ما حكم حلف المسلم بأحد مخلوقات الله -تعالى-: (ت ٢٠١٩)

أ. واجب ب. مباح ج. حرام د. مكروه

٥. ما نوع اليمين الذي يتعمد الحالف فيها الكذب:  
 أ. اليمين الغموس ب. يمين اللغو ج. اليمين المنعقدة د. اليمين الواجبة
٦. ما نوع اليمين الكاذب التي يُقْتَطَعُ بها حق مسلم:  
 أ. اليمين الغموس ب. يمين اللغو ج. اليمين المنعقدة د. اليمين الواجبة
٧. ما نوع اليمين في قوله ﷺ: ﴿مَنْ أَقْطَعَ حَقَّ امْرِئٍ مُسْلِمٍ بِيَمِينِهِ﴾:  
 أ. يمين غموس ب. يمين منعقدة ج. يمين لغو د. يمين جائزة
٨. ما الواجب فعله عند حلف اليمين الغموس: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. أن يُكْفَرَ عن يمينه ب. أن يتوب عن يمينه ج. أن يُكْفَرَ ويتوب د. لا شيء عليه
٩. ما حكم اليمين الغموس: ﴿و ٢٠١٩﴾  
 أ. لا كفارة فيها وتجب فيها التوبة ب. فيها الكفارة والتوبة  
 ج. لا كفارة ولا توبة فيها د. فيها الكفارة ولا توبة فيها
١٠. ما الأمور الواجبة في اليمين الغموس:  
 أ. الكفارة فقط ب. التوبة فقط ج. الكفارة والتوبة معاً د. لا كفارة ولا توبة فيها
١١. كل ما يجري على اللسان من الحلف دون قصد اليمين: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. اليمين الغموس ب. يمين اللغو ج. اليمين المنعقدة د. اليمين الواجبة
١٢. ما حكم يمين اللغو: ﴿و ٢٠١٩﴾  
 أ. عليه كفارة ب. لا كفارة فيه  
 ج. تغمس صاحبها في النار ولا كفارة فيها د. واجب الوفاء بها وفيها كفارة
١٣. ما حكم اليمين لإثبات حق واجب لا يثبت إلا باليمين:  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
١٤. ما حكم اليمين للشهادة أمام القاضي لإثبات حق لمستحقه: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
١٥. ما حكم الحلف على فعل محرم، أو ترك واجب:  
 أ. واجب ب. مندوب ج. حرام د. مكروه
١٦. ما حكم القسم على ترك صيام رمضان:  
 أ. واجب ب. مندوب ج. حرام د. مكروه
١٧. ما حكم اليمين في حال الوعظ، والإرشاد: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
١٨. ما حكم اليمين في ﷺ: ﴿وَاللَّهِ لَيَتَمَنَّ هَذَا الْأَمْرُ﴾:  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
١٩. ما المقصود ب الأمر في قوله ﷺ: ﴿وَاللَّهِ لَيَتَمَنَّ هَذَا الْأَمْرُ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. الجهاد ب. صلة الرحم ج. الدين الإسلامي د. أوامر الله جميعها
٢٠. ما حكم اليمين التي تحضّ النفس على التزام النوافل من العبادات:  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
٢١. ما حكم اليمين في قول الشخص: ﴿وَاللَّهِ لَأَقُومَنَّ اللَّيْلَ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
٢٢. ما حكم كثرة الحلف على السلع لبيعها، وإن كان صادقاً: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. حرام ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
٢٣. ما حكم الحلف الكاذب على السلع لبيعها:  
 أ. حرام ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
٢٤. ما حكم الحلف في قوله ﷺ: ﴿الْحَلْفُ مَنْفَقَةٌ لِلسَّلْعَةِ مَحْقَةٌ لِلْبُرْكََةِ﴾:  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
٢٥. أي من الآتية تُعد يمين مندوبة: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. لا والله، بلى والله ب. ﴿وَاللَّهِ لَيَتَمَنَّ هَذَا الْأَمْرُ﴾ ج. ﴿وَاللَّهِ لَأَقُومَنَّ اللَّيْلَ﴾ د. والله ثمن هذه السلعة ألف دينار
٢٦. ما حكم اليمين في قوله ﴿وَاللَّهِ لأَصْلِيَنَّ الضَّحَى﴾:  
 أ. واجب ب. مندوب ج. مباح د. مكروه
٢٧. متى يكون اليمين مكروهاً: ﴿ت ٢٠١٩﴾  
 أ. الحلف على السلع لبيعها ب. حض النفس على فعل النوافل من العبادات  
 ج. حال الوعظ والإرشاد د. إثبات الحق أمام القاضي

٢٨. ما اليمين التي توجب الكفارة عند الحنث بها:

أ. اليمين الغموس ب. يمين الغفو ج. اليمين المنعقدة د. الحلف دون قصد اليمين

٢٩. أي من الحالات التالية تجب فيها كفارة اليمين: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. إذا حلف على شيء وقام به  
ب. إذا حلف ولم يقصد اليمين  
ج. إذا حلف أن يقطع رحمه  
د. إذا حلف وقصد اليمين

٣٠. ما حكم الوفاء باليمين المنعقدة إذا كانت لفعل طاعة: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. تجب فيها الكفارة وفيها إثم  
ب. واجب الوفاء بها ولا كفارة عليه  
ج. لا كفارة فيها وتغمس صاحبها في النار  
د. واجب الوفاء بها وفيها كفارة إذا حنث

٣١. ما حكم الوفاء باليمين المنعقدة إذا كانت لفعل معصية:

أ. يحرم الوفاء بها وتجب فيها الكفارة  
ب. واجب الوفاء بها ولا كفارة عليه  
ج. لا كفارة فيها وتغمس صاحبها في النار  
د. واجب الوفاء بها وفيها كفارة إذا حنث

٣٢. علام يدل قوله تعالى: ﴿وَاحْفَظُوا أَيْمَانَكُمْ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. يجب الوفاء بكل يمين منعقدة فقط  
ب. وجوب الوفاء بكل يمين فيها طاعة أو ترك معصية  
ج. وجوب الوفاء بكل يمين فيها طاعة أو ترك معصية  
د. مشروعية النذر

٣٣. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿وَلَا يَمِينُ فِي قِطِيعَةِ رَحِمٍ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. كراهية قطيعة الرحم  
ب. يمين يحرم الوفاء بها وعليه كفارة  
ج. اليمين الغموس تحرم صاحبها من الجنة  
د. الحلف دون قصد اليمين لقطيعة الرحم

٣٤. ما كفارة اليمين المنعقدة: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. إطعام ستين مسكيناً أو عتق رقبة أو صيام شهرين متتابعين  
ب. صيام شهرين متتابعين أو إطعام ستين مسكيناً أو عتق رقبة  
ج. صيام ثلاثة أيام، فإن لم يستطع فإطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة  
د. إطعام عشرة مساكين أو كسوتهم أو تحرير رقبة، فإن لم يستطع فصيام ثلاثة أيام

٣٥. فيم يكون التخيير في كفارة اليمين: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. بين الصوم والإطعام والكسوة  
ب. بين الكسوة والإطعام والصوم  
ج. بين الكسوة والإطعام والعتق  
د. بين العتق والصوم والكسوة

٣٦. أي أمر لا يدخل فيه التخيير في كفارة اليمين: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. صيام ثلاثة أيام  
ب. إطعام عشرة مساكين  
ج. كسوة عشرة مساكين  
د. تحرير رقبة

٣٧. متى تنتقل إلى الصوم في كفارة اليمين: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. إذا عجز الحالف عن الإطعام  
ب. إذا عجز الحالف عن الكسوة  
ج. إذا عجز الحالف عن الإطعام أو الكسوة أو تحرير رقبة  
د. إذا حلف على فعل طاعة أو ترك معصية

٣٨. على نية من يكون اليمين في القضاء: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. الحالف ب. المستحلف ج. الشهود د. الحالف والمستحلف

٣٩. ما دلالة قوله ﷺ: ﴿يَمِينُكَ عَلَى مَا يُصَدِّقُكَ عَلَيْهِ صَاحِبُكَ﴾:

أ. اليمين في القضاء على نية الحالف  
ب. اليمين على نية الحالف والمستحلف  
ج. اليمين في القضاء على نية المستحلف  
د. اليمين على نية الشاهد

٤٠. أن يوجب المسلم المكلف على نفسه قربة لله لم تكن واجبة عليه:

أ. اليمين ب. النذر ج. الكفارة د. الشرط

٤١. ما المقصود في قوله ﷺ: ﴿إِنَّهُ لَا يَرُدُّ شَيْئًا، وَإِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ﴾:

أ. اليمين ب. النذر ج. الكفارة د. الصدقة

٤٢. الأصل في النذر في الإسلام:

أ. مباح ب. واجب ج. مكروه د. محرم

٤٣. متى يجب الوفاء بالنذر: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. إذا كان في المعصية  
ب. إذا كان نذر طاعة  
ج. لا يجب الوفاء بالنذر مطلقاً  
د. يكره أحياناً الوفاء بالنذر

٤٤. ما حكم الوفاء بنذر الطاعة:

أ. مستحب ب. واجب ج. مكروه د. مندوب

٤٥. أي الأحاديث المذكورة يدل على وجوب الوفاء بنذر الطاعة: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. ﴿مَنْ نَذَرَ أَنْ يُطِيعَ اللَّهَ فَلْيُطِعه﴾.  
ب. ﴿لَا نَذَرَ فِي مَعْصِيَةٍ، وَكَفَّارَتُهُ كَفَّارَةُ يَمِينٍ﴾.  
ج. ﴿إِنَّمَا يُسْتَخْرَجُ بِهِ مِنَ الْبَخِيلِ﴾.  
د. ﴿نَهَى النَّبِيُّ ﷺ عَنِ النَّذْرِ﴾.

٤٦. ما حكم الوفاء بالنذر الذي فيه معصية: (ت ٢٠١٩)

- أ. يجب الوفاء به مع كفارة اليمين  
ب. يحرم الوفاء به دون كفارة اليمين  
ج. يحرم الوفاء به مع كفارة اليمين  
د. يجب الوفاء به دون كفارة اليمين

٤٧. ما حكم الوفاء بنذر المعصية:

- أ. مستحب  
ب. واجب  
ج. حرام، وعليه كفارة يمين  
د. حرام، ولا كفارة عليه

٤٨. ما حكم من نذر بشرب الخمر إذا نجح في الامتحان:

- أ. يجب الوفاء به  
ب. يحرم الوفاء به وعليه كفارة  
ج. مخير بين الوفاء وعدم الوفاء  
د. يجب الوفاء مع التوبة

٤٩. ما حكم النذر بصيام يوم لله -تعالى- عند النجاح في الامتحان:

- أ. يجب الوفاء به  
ب. يحرم الوفاء به  
ج. مخير بين الوفاء وعدم الوفاء  
د. يجب الوفاء مع التوبة

٥٠. ما الأمر المشترك بين اليمين والنذر: (ت ٢٠١٩)

- أ. لا إثم فيهما، ولا كفارة  
ب. يجب الوفاء بجميع الأيمان والنذور  
ج. الأصل في حكمهما الكراهة  
د. الكفارة

٥١. ما حكم اليمين الكاذبة لانفاق السلع:

- أ. مكروهة  
ب. يمين لغو  
ج. يمين لغو  
د. يمين غموس

٥٢. ما حكم الوفاء باليمين التي فيها حضٌ للنفس على التزام النوافل:

- أ. مكروهة  
ب. مندوبة  
ج. مباحة  
د. واجبة

٥٣. أي الأمور الآتية لا تدخل فيها الكفارة:

- أ. اليمين المنعقدة  
ب. يمين الغموس  
ج. نذر الطاعة  
د. نذر المعصية

### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ب	أ	ب	أ	أ	أ	ج	أ	ج	ج
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	ج	ب	ب	ج	ج	أ	أ	ب	ب
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
ب	ج	ج	أ	ج	ب	د	أ	د	ج
٤٠.	٣٩.	٣٨.	٣٧.	٣٦.	٣٥.	٣٤.	٣٣.	٣٢.	٣١.
ب	ج	ب	ج	أ	ج	د	ب	ج	أ
٥٠.	٤٩.	٤٨.	٤٧.	٤٦.	٤٥.	٤٤.	٤٣.	٤٢.	٤١.
د	أ	ب	ج	ج	أ	ب	ب	ج	ب
								٥٣.	٥١.
								د	د

**\* تابعونا على الفيس بوك**

**﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾**

﴿الدرس (٢٤) الربا﴾

س١ / عرّف الربا؟

هو الزيادة المشروطة على رأس المال في القرض.

س٢ / بيّن حكم الربا مع الأدلة؟

محرم في جميع الشرائع السماوية، وجاء تحريمه في الإسلام بأدلة قاطعة من القرآن والسنة والإجماع:

١. من القرآن الكريم: قال -تعالى-: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾.
٢. من السنة النبوية: عن جابر بن عبد الله قال: ﴿لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَكْلَ الرِّبَا وَمُؤَكَّلَهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيهِ وَقَالَ: هُمْ سِوَاءٌ﴾.
٣. من الإجماع: أجمعت الأمة على تحريم الربا.

س٣ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾؟

تشير الآية الكريمة إلى تحريم الربا بشكل قاطع.

س٤ / بيّن المعنى المستفاد من حديث جابر بن عبد الله قال: ﴿لَعَنَ رَسُولُ اللَّهِ ﷺ أَكْلَ الرِّبَا وَمُؤَكَّلَهُ وَكَاتِبَهُ وَشَاهِدِيهِ

وقال: هم سواء؟

يُشير هذا الحديث الشريف إلى حرمة أكل الربا بشكل قاطع، فكل من تعامل به اشترك في الإثم.

س٥ / عدّد أضرار الربا وأثاره السلبية على الفرد والمجتمع؟ ﴿ت٢٠١٩﴾

١. نشر الكراهية بين الناس.
٢. ضعف الاستثمار، وحصره في فئة قليلة.
٣. الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع.
٤. المشقة والحرَج، حيث يوقع المدين في ضيق وشدة.
٥. ضعف الحرص على فعل الخير المتمثّل في القرض الحسن.

س٦ / علّل: يعمل الربا على نشر الكراهية بين الناس؟ ﴿ت٢٠١٩﴾

لأنّ المرابي يستغلّ حاجاتهم لجشعه ورغبته بالاستحواذ على المال.

س٧ / علّل: الربا يوقع المدين في المشقة والحرَج؟

لأنّه يصرف جهده وعمله لتسديد دينه الربوي وما يترتب عليه من زيادة، قد تتراكم في كثير من الأحيان، فتجعله عاجزاً عن السداد.

س٨ / علّل: يؤدي الربا إلى الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع؟ ﴿ت٢٠١٩﴾

لأنّه يعمل على توسيع الفجوة بين الغني والفقير، فينحصر المال في يد الأغنياء، ويزداد عدد الفقراء.

س٩ / عرّف ربا البيوع؟

هو بيع الأموال الربوية بعضها ببعض، بزيادة في أحد البديلين عند اتحاد الجنس، أو بتأخير التقابض سواء اتحدا في الجنس أو اختلافًا، وهو نوعان: ﴿ربا الفضل﴾ و﴿ربا النسينة﴾.

س١٠ / ما هي الأموال الربوية؟

الفضة، والذهب، والبرّ ﴿القمح﴾، والملح، والتمر، والشعير.

س١١ / عرّف ربا الفضل؟

هو الزيادة في أحد البديلين عن الآخر، عند اتحاد الجنس في الأموال الربوية.

س١٢ / مثّل على ربا الفضل؟

في حال بيع الذهب بالذهب أو الشعير بالشعير فلا بد لجواز هذا البيع شرطين:

١. التماثل في الوزن، لقوله ﷺ: ﴿مِثْلًا بِمِثْلٍ، سِوَاءً بِسِوَاءٍ﴾ وكل زيادة في أحد البديلين عن الآخر تُعد من الربا.
  ٢. التقابض في مجلس العقد، لقوله ﷺ: ﴿بِدَا بِبِدٍ﴾.
- وتأخذ العملة الورقية حكم الذهب والفضة، فلا يجوز بيع عشرين دينار أردني بثلاثين دينار أردني.

س١٣ / عرّف ربا النسينة؟

هو تأخير القبض في بيع الأموال الربوية، ولو في أحدهما سواء اتحدا في الجنس أو اختلافًا.

س ١٤ / مَثَلٌ عَلَى رَبَا النَّسِينَةِ؟

في حال بيع مال ربوي بغير جنسه، مثل بيع الذهب بالفضة أو بالنقود، أو بيع عملة بعملة أخرى، فإنه يجوز في هذه الحالة التفاضل، ولكن يشترط التقابض في مجلس العقد، لقوله ﷺ: ﴿فَإِذَا اخْتَلَفَتْ هَذِهِ الْأَصْنَافُ فَيَبِعُوا كَيْفَ شِئْتُمْ إِذَا كَانَ يَدًا بِيَدٍ، وَعَلَى ذَلِكَ لَا يَصِحُّ بَيْعُ الذَّهَبِ بِالنَّقُودِ إِلَّا يَدًا بِيَدٍ﴾ (أي ليس ديناً).

س ١٥ / عَرَفَ رَبَا الدِّيُونِ؟

هو الزيادة في الدين مقابل الزيادة في الأجل.

س ١٦ / مَثَلٌ عَلَى رَبَا الدِّيُونِ؟

مثال: كان يقرض شخص آخر ألف دينار على أن يعيدها ألفاً ومنتين بعد سنة.  
مثال: القروض الاستهلاكية الربوية لشراء سيارة أو بيت ونحوه.

س ١٧ / عَرَفَ بَيْعَ الْعَيْنَةِ؟

هو بيع في الظاهر يقصد منه التحايل على الربا.

س ١٨ / عِلَلٌ: يُعَدُّ بَيْعُ الْعَيْنَةِ مِنَ الْبَيْعِ الرَّبْوِيِّ؟ (ت ٢٠١٩)

لأنه في صورته الظاهرة بيع، ولكنه في حقيقته ربا محرماً، وهو من طرق التحايل على الربا.

س ١٩ / مَثَلٌ عَلَى بَيْعِ الْعَيْنَةِ؟

جاء سعيد إلى مازن، فقال له أقرضني ثلاثة آلاف دينار، وأعيدها إليك بعد شهر، وأزيدك منتي دينار، فرد عليه مازن: أنا لا أتعامل بالربا، ولكن أبيعك سيارتي هذه بثلاثة آلاف ومنتي دينار، على أن تدفع ثمنها بعد شهر، وأشتريك منها الآن، وأدفعك لك ثمنها ثلاثة آلاف دينار.

س ٢٠ / مَثَلٌ عَلَى: اشْتَرَطَ مَنْفَعَةَ لِلْمَقْرَضِ؟

كان يقرض شخص آخر مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يسكن داره.

س ٢١ / بَيِّنَ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ سَلَامٍ -رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ-: ﴿إِنَّكَ بِأَرْضِ الرَّبَا بِهَا فَاشْ، إِذَا كَانَ لَكَ عَلَى رَجُلٍ حَقٌّ، فَأَهْدِي إِلَيْكَ حِمْلَ تَيْنٍ، أَوْ حِمْلَ شَعِيرٍ، أَوْ حِمْلَ قَتِّ عَشْبٍ﴾، فَلَا تَأْخُذْهُ فَإِنَّهُ رَبَا؟

أن كل قرض جر منفعة مشروطة فهو ربا يحرم أخذه، كان يقرض شخص آخر مبلغاً من المال، ويشترط عليه أن يسكن داره.

س ٢٢ / بَيِّنَ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ فِي الْمَسَائِلِ الْآتِيَةِ، مَعَ التَّعْلِيلِ:

أ. بَيْعُ الذَّهَبِ بِالذَّهَبِ؟

لا يجوز بيع الذهب بالذهب إلا إذا كان متماثلاً في الوزن، والتقابض في مجلس العقد في الحال يداً بيد، وأي زيادة تتم في واحد من العوضين تؤدي إلى الربا.

ب. بَاعَ شَخْصٌ ٤٠ دِينَارَ أُرْدُنِي بـ ٥٠ دِينَارَ أُرْدُنِي؟ (ت ٢٠١٩)

يُعد من ربا الفضل لاتحاد الجنس فلا يجوز فيها التفاضل.

ج. بَاعَ أَحْمَدُ كَيْلُو تَمْرَ جَيِّدٍ لَصَدِيقِهِ مُحَمَّدَ بِكَيْلُو وَنَصْفَ تَمْرٍ رَدِي؟

يُعد من ربا الفضل؛ لاتحاد الجنس؛ ولأنه من الأموال الربوية، فلا يجوز فيها التفاضل.

د. بَاعَ فُؤَادُ كَيْسَ شَعِيرٍ جَيِّدٍ لَصَدِيقِهِ مَسْعُودَ بِكَيْسٍ وَنَصْفَ شَعِيرٍ رَدِي؟ (ت ٢٠١٩)

يُعد من ربا الفضل؛ لاتحاد الجنس؛ ولأنه من الأموال الربوية، فلا يجوز فيها التفاضل.

ه. بَيْعُ الذَّهَبِ بِالْفِضَّةِ؟

يجوز في هذه الحالة التفاضل، وذلك لاختلاف الجنس في البيع، ويجب أن يتم التقابض في مجلس العقد في الحال يداً بيد.

و. اشْتَرَتْ فَاطِمَةُ مِئَةَ جَرَامٍ ذَهَبًا بِأَلْفِ وَخَمْسَمِائَةِ جَرَامٍ فِضَّةً، وَتَمَّ التَّقَابُضُ فِي مَجْلِسِ الْعَقْدِ؟ (ت ٢٠١٩)

يجوز؛ لاختلاف الجنس؛ ولأنه تم التقابض في مجلس العقد.

ز. فِي بَيْعِ الذَّهَبِ بِالذَّهَبِ؟

حرام، ويُعد من ربا النسينة؛ لأنه يُشترط التقابض في مجلس العقد.

ح. اشْتَرَتْ امْرَأَةٌ قِطْعَةً ذَهَبٍ مِنَ الْبَائِعِ وَأَعْطَتْهُ ثَمَنَهَا بَعْدَ أُسْبُوعٍ؟ (ت ٢٠١٩)

حرام، ويُعد من ربا النسينة؛ لأنه يُشترط التقابض في مجلس العقد.

ط. أخذ رجل قرضاً استهلاكياً من مصرف ربوي؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

حرام؛ لأن فيه ربا، ويُعد من ربا الديون.

ي. أقرض شخص صاحبه ألف دينار بشرط أن يأخذ سيارته لثلاثة أيام؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

لا يجوز، لأنه كل قرض جر منفعة مشروطة فهو ربا.

س ٢٣ / وضح عقوبة التعامل بالربا مع الدليل؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

١- أعلن الله ورسوله الحرب على آكل الربا.

٢- لعن الله ورسوله آكل الربا.

٣- توعدده الله -تعالى- بالمحق لأمواله.

٤- العذاب الشديد في الدنيا والآخرة.

الدليل: قال -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ\* فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾.

س ٢٤ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ وَذَرُوا مَا بَقِيَ مِنَ الرِّبَا إِن كُنْتُمْ مُؤْمِنِينَ\*

فَإِن لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَإِن تُبْتِمْ فَلَكُمْ رُؤُوسُ أَمْوَالِكُمْ لَا تَظْلِمُونَ وَلَا تُظْلَمُونَ﴾؟

تحذر الآية من آكل الربا، وتبين عقوبة ذلك، حيث أنه من الذنوب العظيمة التي أعلن الله ورسوله الحرب على المتعاملين به.

س ٢٥ / استنتج الحكمة من تحريم الربا؟

حماية المجتمعات البشرية من مخاطره وأثاره الاجتماعية، والاقتصادية والسياسية، ومنها:

١. نشر الكراهية بين الناس.

٢. ضعف الاستثمار، وحصره في فئة قليلة.

٣. الإخلال بالتوازن الاقتصادي في المجتمع.

٤. المشقة والهرج، حيث يوقع المدين في ضيق وشدة.

٥. ضعف الحرص على فعل الخير المتمثل في بالقرض الحسن.

#### اختيار من متعدد

١. ما معنى الربا في اللغة: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. التماثل ب. التقابض في الحال ج. التأخير د. الزيادة

٢. ماذا يُطلق على الزيادة المشروطة على رأس المال في القرض:

أ. المرابحة ب. التأمين ج. الربا د. الضمان

٣. من الشرائع التي حرمت الربا:

أ. الإسلام ب. التوراة ج. الإنجيل د. جميع الشرائع السماوية

٤. كيف حرم القرآن الكريم الربا: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. بأدلة ظنية الدلالة ب. بأدلة قطعية الدلالة ج. لم يرد ذكر الربا في القرآن د. لم يرد تحريم الربا في القرآن

٥. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾:

أ. تحريم البيع والربا ب. إباحة البيع والربا ج. إباحة البيع وتحريم الربا د. تحريم البيع وإباحة الربا

٦. بمن يختص الإثم المترتب على التعامل بالربا:

أ. آكل الربا وموكله ب. الكاتب ج. الشاهدين د. كلهم سواء

٧. من أضرار الربا على الفرد والمجتمع:

أ. زيادة المال ب. انتشار التجارة ج. التعاون بين المسلمين د. نشر الكراهية بين الناس

٨. من أضرار الربا على الفرد والمجتمع:

أ. التوازن الاقتصادي ب. زيادة الاستثمار ج. توفير فرص العمل د. المشقة والهرج للمدين

٩. ماذا يُطلق على بيع الأموال الربوية بعضها ببعض: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. ربا نسيئة ب. ربا فضل ج. ربا ديون د. ربا البيوع

١٠. ربا البيوع يكون في:

أ. الديون ب. بيع الأموال الربوية مع غيرها ج. بيع الأموال الربوية بعضها ببعض د. اشتراط منفعة للمقرض

١١. من أنواع الأموال الربوية التي يحرم فيها التفاضل:

أ. بيع الذهب بالفضة ب. بيع عملة بعملة أخرى ج. بيع الشعير بمثله د. بيع الحديد بمثله

١٢. ماذا يُطلق على الزيادة في أحد البدلين عن الآخر، عند اتحاد الجنس: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. ربا نسيئة ب. ربا فضل ج. ربا ديون د. بيع عينة

١٣. ما حكم بيع ١٠٠ ك من القمح الردي ع ب ٧٠ كيلو قمح جيد: (ت ٢٠١٩)

- أ. حرام؛ لأنه يجب التماثل في الوزن عند اتحاد الجنس  
 ج. مباح بشرط اتفاق البائع والمشتري على ذلك  
 د. مباح؛ لأن القمح ليس من الأموال الربوية  
 ١٤. من الشروط عند اتحاد الجنس في الأموال الربوية:

- أ. التماثل في الوزن فقط  
 ج. الزيادة في أحد العوضين  
 د. التماثل في الوزن والتقابض في مجلس العقد  
 ١٥. ماذا يترتب على اتحاد الجنس في الأموال الربوية:

- أ. جواز التفاضل في البدلين  
 ج. وجوب المساواة في البدلين  
 د. تحريم البيع مطلقاً

١٦. ما حكم بيع مال ربوي بغير جنسه:

- أ. جواز التفاضل  
 ب. جواز تأخير القبض  
 ج. حرام مطلقاً  
 د. الجواز مطلقاً دون شروط  
 ١٧. ما حكم بيع صاعين من البُرِّ بخمسة من الشعير:

- أ. لا يجوز؛ لعدم التماثل  
 ج. يجوز، بشرط التقابض فقط  
 د. يجوز، بشرط التماثل فقط

١٨. ما المقصود بقول النبي ﷺ: ﴿بِدَا بَيْدٌ﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. التقابض  
 ب. ديناً في الذمة  
 ج. التفاضل  
 د. التأخير، النسينة

١٩. ما المقصود ببيع الذهب يداً بيداً: (ت ٢٠١٩)

- أ. بيع مع زيادة في الثمن  
 ب. بيع ليس فيه فائدة  
 ج. بيع يجوز فيه الدين  
 د. بيع لا يجوز فيه الدين  
 ٢٠. ما حكم بيع الذهب بالذهب:

- أ. محرم مطلقاً  
 ج. جائز بشرط التماثل والتقابض في الحال  
 د. جائز بشرط الزيادة في واحد من العوضين  
 ب. جائز في كل الأحوال

٢١. ما شروط بيع الذهب بالذهب: (ت ٢٠١٩)

- أ. التقابض في الحال فقط  
 ج. الاختلاف في الوزن والتقابض مؤجلاً  
 د. التماثل في الوزن فقط  
 ب. التماثل في الوزن والتقابض في الحال

٢٢. ما حكم بيع ٢٠ جرام ذهب بألف جرام فضة مع تأخير قبض أحدهما: (ت ٢٠١٩)

- أ. ربا نسينة  
 ب. ربا فضل  
 ج. ربا عينة  
 د. قرض

٢٣. ما حكم بيع ٥٠ غرام ذهب عيار ٢١ ب ٤٥ غرام ذهب عيار ٢٤ والتسليم بعد شهر:

- أ. ربا نسينة  
 ب. ربا فضل و ربا نسينة  
 ج. ربا فضل  
 د. جائز لأنه نفس الجنس ذهب بذهب

٢٤. ما حكم بيع عشرين دينار أردني بثلاثين دينار أردني:

- أ. ربا نسينة  
 ب. ربا فضل  
 ج. ربا الديون  
 د. جائز شرعاً

٢٥. ما حكم بيع عشرين دينار أردني بثلاثين ريال سعودي: (ت ٢٠١٩)

- أ. حرام، ربا فضل ويشترط التساوي  
 ج. يشترط التساوي والتماثل مع التقابض  
 د. مكروه؛ حتى لا يدخل في الربا ويصبح حراماً  
 ب. جائز؛ لاختلاف العملة، بشرط التقابض

٢٦. ماذا يُطلق على تأخير قبض أحد البدلين في بيع الأموال الربوية: (ت ٢٠١٩)

- أ. ربا نسينة  
 ب. ربا فضل  
 ج. ربا الديون  
 د. بيع عينة

٢٧. ماذا يُطلق على بيع الذهب ديناً:

- أ. ربا نسينة  
 ب. ربا فضل  
 ج. ربا الديون  
 د. بيع عينة

٢٨. ماذا يُطلق على الزيادة في الدين مقابل الزيادة في الأجل: (ت ٢٠١٩)

- أ. ربا فضل  
 ب. ربا نسينة  
 ج. ربا الديون  
 د. لا يعد من الربا

٢٩. ما الحكم الشرعي في شخص أقرض شخص آخر ألف دينار على أن يعيدها ألفاً ومئتين بعد سنة:

- أ. ربا فضل  
 ب. ربا نسينة  
 ج. ربا الديون  
 د. قرض حسن

٣٠. من الأمثلة على ربا الديون: (ت ٢٠١٩)

- أ. القروض الاستهلاكية الربوية لشراء بيت  
 ج. تأخير قبض أحد البدلين عند بيع الذهب بالنقد  
 د. القرض الحسن لشراء سيارة  
 ب. بيع رطل من الذهب برطلين من الذهب

٣١. من أشهر أنواع الربا، وأشدّها قبحاً:

- أ. ربا نسينة  
 ب. ربا فضل  
 ج. ربا الديون  
 د. بيع عينة

٣٢. ما هو الربا الذي كان شائعاً في الجاهلية: (ت ٢٠١٩)

- أ. ربا فضل  
 ب. ربا نسينة  
 ج. ربا الديون  
 د. بيع العينة

٣٣. ما هو الربا الذي كان منتشراً في الجاهلية، وعادت إليه البنوك في الوقت المعاصر: (ت ٢٠١٩)

- أ. ربا فضل  
 ب. ربا نسينة  
 ج. ربا الديون  
 د. بيع العينة

٣٤. ما نوع الربا في القروض الاستهلاكية الربوية: (ت ٢٠١٩)
- أ. ربا فضل      ب. ربا نسيئة      ج. ربا الديون      د. ربا البيوع
٣٥. ما نوع الفائدة التي تضعها البنوك على القروض في الوقت المعاصر:
- أ. ربا فضل      ب. ربا نسيئة      ج. ربا ديون      د. بيع العينة
٣٦. من الأنظمة الاقتصادية المروجة للربا:
- أ. النظام العالمي      ب. النظام الرأسمالي      ج. النظام الاقتصادي الإسلامي      د. النظام الاشتراكي والرأسمالي
٣٧. من صور التحايل على الربا:
- أ. ربا نسيئة      ب. ربا فضل      ج. ربا ديون      د. بيع عينة
٣٨. ما هو البيع الذي يعتبر من التحايل على الربا: (ت ٢٠١٩)
- أ. بيع المرابحة      ب. بيع الذهب بالذهب      ج. بيع العينة      د. البيع مع زيادة على رأس المال
٣٩. ما هو بيع العينة:
- أ. نوع من البيوع التي أجازها الفقهاء      ب. بيع في الظاهر يقصد منه التحايل في الربا  
ج. بيع البضاعة بناء على رؤية عينة منها      د. بيع يخضع لمراقبة السلطات في الدولة ومعاينتها
٤٠. ما حكم بيع العينة:
- أ. بيع صحيح      ب. قرض حسن      ج. تحايل على الربا      د. قرض جائز
٤١. ما حكم اشتراط منفعة للمقرض: (ت ٢٠١٩)
- أ. جائز؛ لأنه من القرض الحسن      ب. حرام؛ لأن كل قرض جر نفعاً مشروطاً فهو ربا  
ج. جائز؛ للمصلحة العامة والخاصة      د. مكروه؛ لاستغلال حاجة الناس والتضييق عليهم
٤٢. ما حكم القرض الذي جر نفعاً مشروطاً:
- أ. جائز باتفاق الطرفين      ب. جائز عند الضرورة      ج. ربا محرم      د. جائز بشرط التماثل
٤٣. أقرضه مالاً واشترط عليه أن يسكن داره، هذه الصورة تُعد:
- أ. بيع عينة      ب. ربا نسيئة      ج. ربا فضل      د. تحايل على الربا
٤٤. ما هو القَت:
- أ. التبن      ب. الشعير      ج. العشب      د. النخيل
٤٥. ما حكم الهدية غير المشروطة من المقرض للمقرض عند السداد:
- أ. ربا بيوع      ب. ربا ديون      ج. حرام؛ لأنه قرض جر نفعاً      د. ربا ديون
٤٦. من العقوبات المترتبة على أكل الربا:
- أ. العذاب الشديد في الآخرة فقط      ب. مصادرة أمواله  
ج. الحبس والغرامة      د. محق أمواله
٤٧. من هو الذي أعلن الله ورسوله الحرب عليه، ولعنه وتوعده بالمحق لأمواله، والعذاب الشديد في الدنيا والآخرة:
- أ. عاق والديه      ب. أكل أموال اليتامي      ج. أكل ميراث الأخوات      د. أكل الربا
٤٨. من المقصود في قوله -تعالى-: ﴿فَإِنْ لَّمْ تَفْعَلُوا فَأْذَنُوا بِحَرْبٍ مِّنَ اللَّهِ وَرَسُولِهِ﴾:
- أ. عقوبة ترك الجهاد في سبيل الله -تعالى-      ب. عقوبة التولي يوم الزحف  
ج. عقوبة أكل الربا      د. عقوبة عقوق الوالدين

#### مفتاح الإجابة

١٠	٩	٨	٧	٦	٥	٤	٣	٢	١
ج	د	د	د	د	ج	ب	د	ج	د
٢٠	١٩	١٨	١٧	١٦	١٥	١٤	١٣	١٢	١١
ج	د	أ	ج	أ	ج	د	أ	ب	ج
٣٠	٢٩	٢٨	٢٧	٢٦	٢٥	٢٤	٢٣	٢٢	٢١
أ	ج	ج	أ	أ	ب	ب	ب	أ	ب
٤٠	٣٩	٣٨	٣٧	٣٦	٣٥	٣٤	٣٣	٣٢	٣١
ج	ب	ج	د	ب	ج	ج	ج	ج	ج
		٤٨	٤٧	٤٦	٤٥	٤٤	٤٣	٤٢	٤١
		ج	د	د	ج	ج	د	ج	ب

﴿الدرس (٢٥) قضايا معاصرة (١) بيع المرابحة والتأمين﴾

س١ / لا بد أن يجتهد الفقهاء لاستنباط الأحكام الشرعية المناسبة لها؟  
لما يستجد في حياة الناس من قضايا ومشكلات في مجالات حياتهم كلها تحتاج إلى إجابات من العلماء.

س٢ / عرّف بيع المرابحة؟

هو بيع بربح معلوم على رأس مال معلوم.

س٣ / علّل: يُعدُّ بيع المرابحة في الإسلام من بيوع الأمانات؟ (ت ٢٠١٩)

لأنّ ثمن السلعة مكشوف، وربحها مكشوف مبني على صدق البائع والمشتري، سواء تم دفع الثمن معجلاً أم مؤجلاً، دفعةً واحدةً أو تقسيطاً.

س٤ / دلّل على مشروعية المرابحة؟

قال -تعالى-: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾.

س٥ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾؟

تشير الآية الكريمة إلى مشروعية بيع المرابحة؛ لأنها نوع من أنواع البيوع.

س٦ / عرّف المرابحة الاعتيادية؟

هي بيع السلعة بمثل ثمنها، مع زيادة ربح متفق عليه.

س٧ / عرّف بيع المرابحة للأمر بالشراء؟

هي بيع يقوم على وعد من شخص يرغب بشراء سلعة معلومة، يشتريها المصرف (البنك) من صاحبها فيبيعها لمن وعد بشرائها تقسيطاً على ربح معلوم.

س٨ / عدد صور بيع المرابحة مع التمثيل لكل منها؟

١. المرابحة الاعتيادية:

مثال: يقول المشتري للبائع: تبيني هذه السيارة وأربحك عليها ألف دينار، فيجري عقد البيع بينهما بزيادة الربح على رأس مال السيارة الذي صرح به البائع.

٢. المرابحة للأمر بالشراء:

مثال: (سيارة مثلاً)، يشتريها المصرف (البنك) من صاحبها، فيبيعها لمن وعد بشرائها تقسيطاً على ربح معلوم.

س٩ / اذكر خطوات بيع المرابحة للأمر بالشراء؟

١. وعد بالشراء لمن يرغب بالسلعة، يتم توثيقه بينه وبين المصرف.

٢. عقد بين المصرف ومالك السلعة يشتري بموجبه المصرف السلعة ويدفع ثمنها فوراً لمالكها.

٣. عقد يجري بين المصرف وبين من وعد بشراء السلعة، فيبيع المصرف السلعة بثمن معلوم مع ربح مقسّط يتفان عليه.

س١٠ / بيّن المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿آيَةُ الْمُنَافِقِ ثَلَاثٌ: إِذَا حَدَّثَ كَذِبًا، وَإِذَا وَعَدَ أَخْلَفَ، وَإِذَا أُؤْتِمِنَ خَانَ﴾؟

أوجب الإسلام الوفاء بالوعد، لما يترتب على عدم الوفاء به وقوع الضرر، ويدخل في ذلك وعد من يرغب بشراء السلعة من المصرف في بيع المرابحة للأمر بالشراء.

س١١ / في ضوء فهمك لبيع المرابحة للأمر بالشراء: إذا وجد المشتري عيباً في السلعة، فمن يضمن هذا العيب؟

إذا وجد المشتري عيباً في السلعة فإنه يرجع على المصرف بالضمان، فيضمن المصرف هذا العيب.

س١٢ / عرّف التأمين التجاري؟ (ت ٢٠١٩)

هو عقد بين طرفين يدفع بموجبه الطرف الأول (المؤمن له) مبلغاً من المال للطرف الثاني المؤمن (شركة التأمين) على أن تتعهد الشركة بتعويضه في حال وقوع ضرر.

س١٣ / بيّن أركان عقد التأمين التجاري؟

١. المؤمن له: وهو الطرف الأول الذي يدفع المال للجهة الضامنة للتعويض في حال وقوع الضرر.

٢. المؤمن: وهو الطرف الثاني (شركة التأمين) ويمثّل الجهة المستفيدة من المبلغ الذي يدفعه الطرف الأول، وتتعهد بالتعويض في حال وقوع ضرر.

٣. الصيغة: ويمثّلها النص الذي يوثق من خلاله العقد بين الطرفين.

س ١٤ / وضح حكم التأمين التجاري؟

\* علل: حرّم أكثر العلماء التأمين التجاري؟ (ت ٢٠١٩)

ذهب أكثر العلماء إلى تحريمه مستنديين إلى:

١. أن في العقد معنى المقامرة، فقد يدفع المؤمن له ألفاً ولا يأخذ شيئاً، وقد يأخذ ألفين أو أكثر، والمخاطرة في ذلك ظاهرة.
٢. فيه أكل للمال بالباطل، فلو حصل المؤمن له على أكثر مما دفع، فبأي حق يأخذه؟ وإذا حصل المؤمن على أكثر مما قدم فبأي حق يأخذه.

س ١٥ / تتشكل شركة التأمين الإسلامي برأس مالها من ثلاثة أطراف، أذكرها؟

١. المؤسسون: هم مجموعة من الأشخاص يؤسسون الشركة بمكوناتها من أموالهم الخاصة.
٢. المساهمون: هم أشخاص يشتركون مع المؤسسون في رأس المال، عن طريق شراء أسهم في الشركة، فيكونون شركاء، كل واحد منهم حسب ما يمتلك من أسهم.
٣. المؤمن لهم (المستفيدون): هؤلاء يدفعون أقساطاً شهرية، أو مبالغ سنوية مقابل تأمين سياراتهم أو محلاتهم التجارية.

س ١٦ / اشرح كيفية العمل في شركات التأمين الإسلامي؟

١. تمثّل الأموال التي تدخل تحت تصرف الشركة من الأطراف الثلاثة (المؤسسون والمساهمون والمؤمن لهم) رأس المال.
٢. يتضمن الاتفاق بين الأطراف الثلاثة على تعويض من يصيبه الضرر بطريق التبرع من هذه الأموال.
٣. تُشرف جهة إدارية على استثمارها بطرق مشروعة.
٤. ما يتحقق من زيادة على رأس المال في نهاية كل سنة، يتم توزيعه أو توزيع جزء منه على كل طرف مشارك حسب رأس ماله أو ما اتفق عليه من الربح والخسارة.
٥. قد تلجأ الشركات إلى ترحيل الربح لسنة أخرى.

س ١٧ / اذكر أدلة المبيحين لشركات التأمين الإسلامي؟

١. التعاون: فقد تعددت النصوص الشرعية التي تحض على التعاون والتكافل، قال -تعالى-: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّغْوَىٰ وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾.
٢. التبرع: حثّ الإسلام على التبرع بطريق الهبة أو الهدية، فما تقدمه الشركة للمتضرر يكون باتفاق مسبق بين الأطراف الثلاثة على التبرع للمتضرر بما يعوّضه عن الضرر الواقع عليه.

س ١٨ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالتَّغْوَىٰ﴾؟

تحضّ الآية على التعاون والتكافل؛ كما هو الحال في شركات التأمين الإسلامي.

س ١٩ / فرّق بين التأمين التجاري والتأمين الإسلامي؟ (و ٢٠١٩)

وجه المقارنة	التأمين التجاري	التأمين الإسلامي
النفع	النفع عائد على المؤسسين وأصحاب الأسهم.	يعود النفع على جميع الأفراد كل حسب رأس ماله.
التعويض	يقوم على أساس تجاري لمصلحة المؤسسين والمساهمين، وما زاد من مال يعود إليهم فقط.	التعويض يقوم على أساس التعاون والتبرع، وما زاد من مال يكون لأصحابه.
الاستثمار	لا قيود على استثمار المال، فقد يُستثمر بالحلال وقد يُستثمر بالربا.	استثمار المال مُقيد بالحلال والحرام.

اختيار من متعدد

١. ماذا يُطلق على البيع بربح معلوم على رأس مال معلوم:

- أ. الربا      ب. التأمين      ج. بيع المرابحة      د. الشركة المساهمة

٢. تحت أي صنف من أصناف البيوع يُصنّف بيع المرابحة: (ت ٢٠١٩)

- أ. المساومة      ب. المزايدة      ج. المناقصة      د. الأمانات

٣. لماذا يُعدّ بيع المرابحة من بيوع الأمانات: (ت ٢٠١٩)

- أ. لأن ثمن السلعة مكشوف ومبني على الصدق      ب. لأن العقد يقوم على وعد المشتري بالشراء فقط

- ج. لأن في عقد المرابحة حفظ للأمانات وردها لأصحابها      د. لأن المصرف يدفع ثمن السلعة لمالكها فوراً

٤. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَاحِلَ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. بيع المرابحة مشروع؛ لأنه نوع من أنواع البيوع      ب. بيع المرابحة حرام؛ لأنه ليس من أنواع البيوع
- ج. بيع المرابحة غير مشروع؛ لأنه لم يُعرف قديماً      د. لا يمكن الحكم على بيع المرابحة بالحل؛ لأنه مستجد ومعاصر

٥. من الأدلة على مشروعية بيع المرابحة:

أ. قوله -تعالى-: ﴿وَاحِلَ اللَّهُ الْبَيْعَ﴾.

ب. قاعدة الضرورات تقدر بقدرها

ج. قوله ﷺ فيما يرويه عن ربه: ﴿أَنَا تَالِثُ الشَّرِيكَيْنِ مَا لَمْ يَخُنْ أَحَدُهُمَا صَاحِبَهُ﴾

د. قوله -تعالى-: ﴿وَإِنْ كَثِيرًا مِّنَ الْخَطَاةِ لِيَبْغِيَ بَعْضُهُمْ عَلَى بَعْضٍ﴾

٦. بيع السلعة بنفس ثمنها مع زيادة ربح متفق عليه، ما المصطلح الذي تمثله هذه العبارة: (ت ٢٠١٩)

أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء ب. المرابحة الاعتيادية ج. رب الفضل د. بيع العينة

٧. ما الصورة التي توضح المرابحة الاعتيادية:

أ. بيع السلعة بمثل ثمنها ب. بيع السلعة بأقل من ثمنها

ج. بيع السلعة بمثل ثمنها، مع زيادة ربح متفق عليه د. بيع السلعة دون أن يظهر رأس المال الأول

٨. ما نوع المعاملة في قول المشتري للبائع: تبيعنني هذه السيارة وأريحك عليها ألف دينار:

أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء ب. المرابحة الاعتيادية ج. رب الفضل د. بيع العينة

٩. بيع يقوم على وعد من شخص يرغب بشراء سلعة معلومة، يشتريها المصرف من صاحبها، فيبيعها لمن وعد

بشرائها تقسيطاً على ربح معلوم، ما المصطلح الذي تمثله هذه العبارة:

أ. بيع المرابحة للأمر بالشراء ب. المرابحة الاعتيادية ج. رب الفضل د. بيع العينة

١٠. إذا اتفق المصرف على أن يبيع سلعة مرابحة للأمر بالشراء فإنه:

أ. يشتري السلعة ويدخلها في ملكه ثم يبيعها بزيادة معلومة

ب. يشتري السلعة للأمر بالشراء مباشرة

ج. يدخل كوسيط بين البائع والمشتري مقابل عمولة

د. يشتري السلعة ثم يدخلها في ملكه ثم يبيعها بزيادة غير معلومة

١١. ما الشرط الذي يجب مراعاته في عقد بيع المرابحة بين المصرف والأمر بالشراء: (ت ٢٠١٩)

أ. أن تكون الخطوات الثلاثة متصلة ببعضها

ب. أن تكون الخطوات الثلاثة منفصلة عن بعضها

ج. أن تجرى الخطوات الثلاثة وكأنها عقد واحد بحضور البائع الأول

د. ليس بالضرورة الانفصال أو الاتصال في العقود، المهم تراضي الأطراف

١٢. يستدل من قوله -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَوْفُوا بِالْعُقُودِ﴾ على:

أ. الخطوة الأولى في صورة المرابحة للأمر بالشراء ب. الخطوة الثانية في صورة المرابحة للأمر بالشراء

ج. الخطوة الثالثة في صورة المرابحة للأمر بالشراء د. الخطوة الأولى والثالثة من صور المرابحة للأمر بالشراء

١٣. العقد الأول في بيع المرابحة للأمر بالشراء يجري بين:

أ. الأمر بالشراء ومالك السلعة ب. الأمر بالشراء والمصرف

ج. المصرف ومالك السلعة د. مالك السلعة وكفيل الأمر بالشراء

١٤. العقد الثاني في بيع المرابحة للأمر بالشراء يجري بين:

أ. الأمر بالشراء ومالك السلعة ب. الأمر بالشراء والمصرف

ج. المصرف ومالك السلعة د. مالك السلعة وكفيل الأمر بالشراء

١٥. ماذا يعد بيع المرابحة للأمر بالشراء: (ت ٢٠١٩)

أ. عقد ملزم لجميع الأطراف ب. عقد ملزم لطالب السلعة فقط

ج. وعد ملزم لطالب السلعة، يجب على طالب السلعة الوفاء به د. وعد لا يلزم طالب السلعة بالشراء

١٦. من يضمن العيب إذا وجد في السلعة عند بيع المرابحة للأمر بالشراء: (ت ٢٠١٩)

أ. مالك السلعة ب. المصرف ج. المشتري د. الكفيل للأمر بالشراء

١٧. عقد يجري بين طرفين يدفع بموجبه الطرف الأول مبلغاً من المال لطرف الثاني مقابل تعويضه حال وقع ضرر:

أ. المرابحة الاعتيادية ب. المرابحة للأمر بالشراء ج. التأمين التجاري د. بيع الربا

١٨. ما الأمر الذي لا يعد من أركان التأمين التجاري: (ت ٢٠١٩)

أ. المؤمن له ب. المؤمن ج. الشهود د. الصيغة

١٩. ما حكم التأمين التجاري:

أ. مُتَّفَقٌ عَلَى إِباحته ب. مُتَّفَقٌ عَلَى تحريمه

ج. أجازته أكثر العلماء د. حرّمه أكثر العلماء

٢٠. ما الدليل على حرمة التأمين التجاري: (ت ٢٠١٩)

أ. أنه عقد مقامرة ب. متفق على تحريمه ج. أنه يختص بالتجارة د. يخلو من الصيغة

٢١. ما حجة المحرمون للتأمين التجاري: (ت ٢٠١٩) (و ٢٠١٩)

- أ. فيه تعاون وتكافل  
ب. فيه تبرع للمتضررين  
ج. فيه مصلحة للمؤسسين والمساهمين  
د. فيه مقامرة واكل مال بالباطل

٢٢. على من يعود النفع في التأمين التجاري: (ت ٢٠١٩)

- أ. المؤسسين والمساهمين ب. المؤسسين فقط  
ج. جميع الأطراف  
د. المستفيدون "المؤمنون" فقط

٢٣. بماذا يُقيد استثمار المال في التأمين التجاري: (ت ٢٠١٩)

- أ. تراضي جميع الأطراف  
ب. الحلال والحرام  
ج. مصلحة المؤسسين والمساهمين  
د. التزام القوانين المعمول بها في الدولة

٢٤. ممن تتكون شركة التأمين الإسلامية:

- أ. المؤسسون والمساهمون  
ب. المؤسسون والمساهمون والمستفيدون  
ج. المؤسسون والمستثمرون والصيغة  
د. المؤمن له والمؤمن والصيغة

٢٥. أي الأطراف المذكورة تُشكل شركة التأمين الإسلامي: (ت ٢٠١٩)

- أ. المؤسسون والمساهمون والمصرف  
ب. المؤسسون والمساهمون المؤمن لهم  
ج. المؤسسون والمؤمن لهم والطرف الثالث  
د. المؤسسون والمساهمون وشركة التأمين

٢٦. يستدل المبيحون للتأمين التجاري، أنه من باب: (ت ٢٠١٩)

- أ. المصلحة التجارية ب. نوع من أنواع البيوع  
ج. الربح والخسارة  
د. التعاون والتبرع

٢٧. ما يتحقق من زيادة على رأس المال في شركة التأمين الإسلامي، يتم توزيعه على:

- أ. المتضررين ب. المؤسسين  
ج. المساهمين  
د. جميع الأطراف

٢٨. من الفئة المستفيدة من التأمين الإسلامي: (ت ٢٠١٩)

- أ. المؤسسون ب. المؤمن له  
ج. أصحاب الأسهم  
د. كل الأطراف

٢٩. كيف يتم تعويض المتضرر في شركة التأمين الإسلامي:

- أ. التبرع من مال الشركة  
ب. احتساب رأس مال المتضرر  
ج. القرض الحسن للمتضرر  
د. الكفالة البنكية للشركة

٣٠. أي من الآتي يُعتبر فرقا بين التأمين الإسلامي والتأمين التجاري: (ت ٢٠١٩)

أ. التأمين الإسلامي يقوم على أساس تجاري لمصلحة المؤسسين فقط

ب. التأمين التجاري يعود بالنفع على أساس الشرع

ج. استثمار المال في التأمين الإسلامي مقيد بالحلال والحرام

د. التأمين التجاري يعود بالنفع على جميع الأطراف

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
أ	أ	ب	ج	ب	أ	أ	أ	د	ج
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
أ	د	ج	ج	ب	ج	ب	ج	أ	ب
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
ج	أ	د	د	د	ب	ب	ج	ب	د

### \* تابعونا على الفيس بوك

﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾

﴿الدرس ٢٦﴾ قضايا معاصرة ﴿٢﴾ تنظيم النسل وتحديد هـ

س١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَاللَّهِ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَزْوَاجِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾؟  
حفظ النسل مقصد من مقاصد الشريعة الإسلامية، وقد شرع الإسلام الزواج سبيلاً لتحقيق حفظ النسل، وجعل من مقاصد الزواج التناسل.

س٢ / عَرِّفْ تَنْظِيمَ النَّسْلِ؟  
هو المبادعة بين فترات الأنجاب.

س٣ / بَيِّنِ حُكْمَ تَنْظِيمِ النَّسْلِ، وَبَيِّنِ شُرُوطَهُ؟  
الحكم: مباح شرعاً.

الشروط:

١. أن يتم التنظيم بتوافق الزوجين.
٢. ألا يتم العدوان على حمل قائم.

س٤ / عِلَّلْ: يَجِبُ أَنْ يَتِمَّ تَنْظِيمُ النَّسْلِ بِتَوْافُقِ الزَّوْجَيْنِ؟  
لأنه حق مشترك بين الزوجين، فينبغي أن يكون عن تشاورٍ وتراضٍ بينهما.

س٥ / بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِنْ تَنْظِيمِ النَّسْلِ؟

١. الحاجة للحفاظ على صحة الأم والطفل؛ لأن تتابع الحمل يضعف صحة الأم، كما يؤدي لحرمان الطفل من حقوقه، كحقه في الرضاة لتمام عامين.
٢. تلبية حاجات الطفل في الرعاية النفسية والتربوية.

س٦ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ التَّعْلِيلِ: اتَّفَقَ مُحَمَّدٌ مَعَ زَوْجَتِهِ عَائِشَةَ عَلَى جَعْلِ فِتْرَةِ خَمْسِ سِنَوَاتٍ بَيْنَ كُلِّ حَمَلٍ وَآخَرَ؟  
جائز؛ لأن في تنظيم للنسل وبشرط ألا يتم العدوان على حمل قائم.

س٧ / عَرِّفْ تَحْدِيدَ النَّسْلِ؟

هو إيقاف الأنجاب بشكل أبدي.

س٨ / وَضِّحِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِتَحْدِيدِ النَّسْلِ؟

حرام شرعاً، سواء أكان بقرار من الزوجين أم أحدهما، أم بقانون وضعته الدولة، إلا إذا كان ذلك لضرورة تحددها المعايير الشرعية، كأن تثبت خطورة الحمل على حياة المرأة.

س٩ / بَيِّنِ الْحِكْمَةَ مِنْ تَحْرِيمِ تَحْدِيدِ النَّسْلِ؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

أنه يتعارض مع الهدف الأساسي من الزواج، ويعطل المقصد الشرعي الضروري في التناسل وتكثير أفراد الأمة، الذين خلقهم الله لعمارة الأرض.

س١٠ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ التَّعْلِيلِ: اتَّفَقَ أَحْمَدُ مَعَ زَوْجَتِهِ مَرْيَمَ عَلَى الْاِكْتِفَاءِ بِانْجَابِ طِفْلَيْنِ؟

لا يجوز؛ لأن فيه تحديد للنسل، ويتعارض مع المقصد الأساسي من الزواج وهو التناسل.

س١١ / عَرِّفِ الْإِخْصَابَ الصَّنَاعِيَّ؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

هو تلقيح بويضة الزوجة بالحيوان المنوي من زوجها بتدخل طبي موثوق بهدف الأنجاب.

س١٢ / وَضِّحِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِلْإِخْصَابِ الصَّنَاعِيَّ؟

مباح للضرورة، والحاجة حين لا تتوفر إمكانية الحمل بشكل طبيعي، أو لوجود علة ما لدى أحد الزوجين، أو كليهما.

س١٣ / عَدِّدْ ضَوَائِبَ إِبَاحَةِ الْإِخْصَابِ الصَّنَاعِيَّ؟

١. أن تكون الجهة القائمة على هذا الأمر جهة مختصة موثوق بها، بحيث لا يترتب على إجراء عملية التلقيح اختلاط نطف الزوجين بنطف غيرهما.
٢. أن يكون السائل المنوي من الزوج، وتكون البويضة من الزوجة.
٣. أن يعاد زرع اللقيحة في رحم الزوجة التي أخذت منها.

س١٤ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ التَّعْلِيلِ: تَلْقِيحُ بُوَيْضَةِ الزَّوْجَةِ مِنَ السَّائِلِ الْمُنَوِيِّ لَزَوْجِهَا ثُمَّ زَرَعْتَهَا فِي رَحْمِ امْرَأَةٍ أُخْرَى لِعَدَمِ قُدْرَةِ الزَّوْجَةِ عَلَى الْحَمْلِ؟

حرام شرعاً، فلا بد أن تُعاد زرع اللقيحة في رحم الزوجة التي أخذت منها.

س ١٥ / ما المقصود بالجنين؟ (ت ٢٠١٩)

يطلق على البويضة الملقحة، من نطفة الذكر والأنثى، من بدء التكوين إلى غاية الخروج من الرحم.

س ١٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَقَدْ خَلَقْنَا الْإِنْسَانَ مِنْ سَلَالَةٍ مِّن طِينٍ ثُمَّ جَعَلْنَاهُ نُطْفَةً فِي قَرَارٍ مَّكِينٍ ثُمَّ خَلَقْنَا النُّطْفَةَ عَلَقَةً فَخَلَقْنَا الْعَلَقَةَ مُضْغَةً فَخَلَقْنَا الْمُضْغَةَ عِظَامًا فَكَسَوْنَا الْعِظَامَ لَحْمًا ثُمَّ أَنشَأْنَاهُ خَلْقًا آخَرَ فَتَبَارَكَ اللَّهُ أَحْسَنُ الْخَالِقِينَ؟﴾

﴿الجنين﴾: يطلق على البويضة الملقحة، من نطفة الذكر والأنثى، من بدء التكوين إلى غاية الخروج من الرحم، ويمرّ الجنين في أطوار عديدة فصلها القرآن الكريم.

س ١٧ / عَرِّفِ الْإِجْهَاضَ؟

هو إسقاط الجنين بهدف التخلص منه، والقضاء على حياته.

س ١٨ / بَيِّنِ حُكْمَ الْإِجْهَاضِ؟

يحرم الإجهاض بدون سبب، سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعده؛ لأنه اعتداء على حياة الجنين.

س ١٩ / وَضِّحِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ لِلْإِجْهَاضِ لِلْحِفَاطِ عَلَى حَيَاةِ الْأُمِّ؟

أباح العلماء إسقاط الجنين للحفاظ على حياة الأم إذا ثبت أن بقاء الجنين يشكل خطراً مؤكداً على حياتها، لأن الحفاظ على حياة الأم مقدم على الحفاظ على حياة الجنين، ويستوي في ذلك الجنين قبل نفخ الروح وبعده.

س ٢٠ / اسْتَنْتِجْ مِنْ خِلَالِ دَرَسَتِكَ لِمَوْضُوعِ الْإِجْهَاضِ حُكْمَ إِسْقَاطِ الْحَمْلِ فِي حَالِ كَوْنِ الْجَنِينِ نُطْفَةً، وَلِغَيْرِ حَاجَةٍ؟

يحرم الإجهاض بدون سبب في أي مرحلة من المراحل التي يمر بها الجنين قبل نفخ الروح؛ لأن الجنين وإن لم ينفخ فيه الروح فإن فيه حياة ينبغي أن تحترم؛ لأنها مهياة لأن تصير حياة إنسانية.

س ٢١ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ التَّعْلِيلِ: اشْتَكَّتْ فَاطِمَةُ مِنْ حَمْلِهَا بَعْدَ سَبْعَةِ أَشْهُرٍ، فَأَخْبَرَهَا الطَّبِيبُ بِأَنَّ الْحَمْلَ يُشْكَلُ خَطْرًا عَلَى صِحَّتِهَا، وَقَرَّرَ إِجْهَاضَ الْحَمْلِ؟ (ت ٢٠١٩)

يجوز الإجهاض في هذه الحالة؛ لأن الحفاظ على حياة الأم مقدم على الحفاظ على حياة الجنين.

س ٢٢ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ التَّعْلِيلِ: أَجْهَضَتْ امْرَأَةٌ بِدُونِ سَبَبٍ طَبِيبِيٍّ قَبْلَ نَفْخِ الرُّوحِ فِي الْجَنِينِ؟ (ت ٢٠١٩)

يحرم الإجهاض بدون سبب، سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعده؛ لأنه اعتداء على حياة الجنين.

س ٢٣ / بَيِّنِ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ التَّعْلِيلِ: أَسْقَطَتْ امْرَأَةٌ جَنِينَهَا بَعْدَ نَفْخِ الرُّوحِ بِحُجَّةِ الْفَقْرِ؟ (و ٢٠١٩)

يحرم الإجهاض بدون سبب، سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعده؛ لأنه اعتداء على حياة الجنين.

#### اختيار من متعدد

١. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَاللَّهُ جَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ أَزْوَاجًا وَجَعَلَ لَكُمْ مِنْ أَنْفُسِكُمْ بَنِينَ وَحَفَدَةً﴾:

(ت ٢٠١٩)

- أ. حفظ النسل مقصد من مقاصد الشريعة  
 ب. كثرة النسل معيق للتنمية  
 ج. جواز المبادعة بين فترات الإنجاب  
 د. تنظيم النسل من القضايا المعاصرة المهمة
٢. من مقاصد الشريعة الإسلامية والتي من أجلها شرع الإسلام الزواج:

- أ. حفظ الدين  
 ب. حفظ النفس  
 ج. حفظ النسل  
 د. حفظ العقل
٣. من القضايا المعاصرة التي حظيت باهتمام العلماء:

- أ. الربا  
 ب. الاحتكار  
 ج. بيع النجس  
 د. الإجهاض
٤. ما المصطلح الذي يُطلق على المبادعة بين فترات الإنجاب:
- أ. تنظيم النسل  
 ب. تحديد النسل  
 ج. الإجهاض  
 د. الإخصاب الصناعي

٥. ما حكم تنظيم النسل:

- أ. حرام، لأنه يتعارض مع التوكل على الله  
 ب. حرام، لأنه يعطل وظيفة عضو مهم  
 ج. مباح، لأنه مفيد للأولاد والأسرة  
 د. حرام، لأن فيه اعتداء على حرية الإنسان

٦. ما حكم تنظيم النسل:

- أ. واجب  
 ب. مكروه  
 ج. مباح مطلقاً  
 د. مباح بشروط
٧. ما الحالة التي يكون تنظيم النسل فيها مباحاً: (ت ٢٠١٩)

- أ. أن يتم العدوان على حمل قائم  
 ب. أن يتفق الزوجان على إيقاف الإنجاب بشكل دائم  
 ج. أن يتم عن تشاور بين الزوجين وتراض بينهما  
 د. إذا كان لقانون وضعته الدولة

٨. ينبغي أن يكون تنظيم النسل:

- أ. عن تشاور وتراض بين الزوجين  
ب. بقرار من الدولة  
ج. بقرار خاص بالزوج دون الزوجة  
د. بقرار من الأهل

٩. ما الحكم في حال الرغبة بتنظيم النسل مع وجود حمل قائم: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. يجوز الإجهاض في هذه الحالة  
ب. يحرم الإجهاض  
ج. يجوز الإجهاض ما لم تنفخ الروح في الجنين  
د. يخير الزوجان بين الإجهاض وعدمه

١٠. ما الفائدة من تنظيم النسل: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. المنفعة تعود على المجتمع  
ب. الحفاظ على دخل الأسرة  
ج. الحفاظ على موارد الدولة  
د. الحفاظ على صحة الأم والأولاد

١١. الحفاظ على صحة المرأة والطفل من فوائد:

- أ. تنظيم النسل  
ب. تحديد النسل  
ج. الإجهاض  
د. الإخصاب الصناعي

١٢. ما هو المصطلح الذي يُطلق على إيقاف الإنجاب بشكل أبدي: ﴿و ٢٠١٩﴾

- أ. تنظيم النسل  
ب. تحديد النسل  
ج. الإجهاض  
د. الإخصاب الصناعي

١٣. ما حكم تحديد النسل:

- أ. جائز، برضا الزوجين  
ب. حرام، لأنه يتعارض مع الهدف الأساسي من الزواج  
ج. مباح، للضرورة الشرعية  
د. حرام، لأن فيه اعتداء على حرية الإنسان

١٤. ما هي الضرورة التي تبيح تحديد النسل من الآتية: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. الخوف على صحة الجنين  
ب. اكتفاء الزوجين بعدد الأبناء الكثير  
ج. الالتزام بقوانين الدولة في هذا المجال  
د. الخوف على صحة الأم

١٥. متى يجوز وقف الإنجاب بشكل أبدي؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. إذا اتفق الزوجان على ذلك  
ب. إذا صدر أمر من الدولة به  
ج. إذا قرر الزوج ذلك  
د. إذا ثبت خطورة الحمل على حياة المرأة

١٦. ما الذي يتعارض مع الهدف الأساسي من الزواج، ويتعارض مع مقاصد الشريعة:

- أ. تنظيم النسل  
ب. تحديد النسل  
ج. الإخصاب الصناعي  
د. المباشرة بين فترات الحمل

١٧. ما الفرق بين تنظيم النسل وتحديده:

- أ. منع الحمل في تنظيم النسل يكن مؤقتاً، بينما يكون المنع في تحديد النسل دائماً  
ب. تنظيم النسل يكون بإشراف الدولة، أما تحديده فيكون بإرادة الزوجين  
ج. تنظيم النسل يكون من جهة الزوجة، أما تحديده فيكون من الزوجين  
د. تحديد النسل يضر بصحة الأم، بخلاف تنظيمه

١٨. ما حكم تنظيم النسل وتحديده: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. تنظيم النسل مباح شرعاً، بينما تحديد النسل محرم  
ب. تنظيم النسل مباح شرعاً، بينما تحديد النسل مندوب  
ج. كلاهما مباح شرعاً  
د. كلاهما محرم شرعاً

١٩. ما المصطلح الدال على تلقيح بويضة الزوجة بالحيوان المنوي من زوجها بتدخل طبي موثوق بهدف الإنجاب:

﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. تنظيم النسل  
ب. تحديد النسل  
ج. الإجهاض  
د. الإخصاب الصناعي

٢٠. ما حكم الإخصاب الصناعي: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. حرام شرعاً  
ب. مكروه بشكل عام  
ج. مباح بشكل مطلق  
د. مباح للضرورة بضوابط

٢١. من شروط الإخصاب الصناعي:

- أ. أن يكون السائل المنوي من الزوج، أما البويضة فلا يشترط أن تكون من الزوجة  
ب. أن يعاد زرع البويضة في رحم أي امرأة  
ج. أن تكون الجهة القائمة على هذا الأمر موثوقة  
د. أن يكون هناك عقم عند الزوج لا الزوجة

٢٢. ما حكم تلقيح بويضة الزوجة من السائل المنوي لزوجها ثم إعادة زرع اللقيحة في رحم امرأة أخرى:

- أ. جائز للضرورة  
ب. حرام مطلقاً  
ج. مباح  
د. جائز بموافقة الزوجين

٢٣. ما حكم تلقيح بويضة الزوجة وزرعها في رحم ضرتها: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. جائز بشروط معينة  
ب. حرام مطلقاً  
ج. جائز بموافقة الزوج  
د. حرام إن لم يوافق الزوجان

٢٤. على ماذا تُطلق كلمة ﴿الجنين﴾:

- أ. البويضة الملقحة إلى اليوم الأربعين من الحمل  
ب. البويضة الملقحة، من بدء التكوين إلى غاية الخروج من الرحم  
ج. البويضة الملقحة إلى تمام الأربعة أشهر  
د. على المولود الذكر

٢٥. ما هي أول مرحلة لتكوين الجنين في رحم أمه: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. المضغة      ب. العلقة      ج. العظام      د. النطفة

٢٦. ما هي مراحل أطوار الجنين التي فصلها القرآن الكريم على الترتيب:

- أ. نطفة، مضغة، علقة، العظام، اللحم  
ب. نطفة، علقة، مضغة، العظام، اللحم  
ج. مضغة، نطفة، علقة، العظام، اللحم  
د. علقة، نطفة، مضغة، العظام، اللحم

٢٧. ما المصطلح الدال على إسقاط الجنين بهدف التخلص منه، والقضاء على حياته:

- أ. تنظيم النسل      ب. تحديد النسل      ج. الإجهاض      د. الإخصاب الصناعي

٢٨. ما حكم الإجهاض بدون سبب: ﴿و ٢٠١٩﴾

- أ. مباح إن كان قبل نفخ الروح  
ب. محرّم بعد نفخ الروح لا قبله  
ج. محرّم سواء أكان قبل نفخ الروح أم بعده  
د. مكروه قبل نفخ الروح، محرّم بعده

٢٩. ما حكم الإجهاض قبل نفخ الروح: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. جائز من أجل اكتفاء الزوجين بما لديهم من أولاد  
ب. جائز في كل الأحوال  
ج. حرام مطلقاً  
د. حرام إن لم يكن سبب يقتضي ذلك

٣٠. ما حكم الإجهاض قبل نفخ الروح:

- أ. حرام بدون سبب  
ب. حرام في كل الأحوال  
ج. مباح في كل الأحوال  
د. مباح باتفاق الزوجين

٣١. ما حكم الإجهاض بعد نفخ الروح في الجنين:

- أ. لا يجوز بحال من الأحوال  
ب. مباح إذا كان الجنين مصاباً بمرض وراثي ولو كان يمكن العيش معه  
ج. لا يجوز لأن فيه روح  
د. مباح إذا كان بقاء الحمل فيه خطر على حياة الأم

٣٢. من الذي يحق له الحكم بإسقاط الجنين: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. إرادة الزوجين      ب. قرار الدولة      ج. أهل العلم والاختصاص      د. الزوجة فقط

٣٣. ما حكم تلقيح بويضة الزوجة من زوجها بتدخل طبي موثوق وزرعها في رحم الزوجة: ﴿و ٢٠١٩﴾

- أ. جائز بشروط      ب. جائز إن كان بإذن الزوجة  
ج. مباح للضرورة      د. حرام إلا بإذن الزوج

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
د	ب	أ	ج	د	ج	أ	د	ج	أ
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
د	د	أ	أ	ب	د	د	ب	ب	أ
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
أ	د	ج	ج	ب	د	ب	ب	ب	ج
							٣٣.	٣٢.	٣١.
							ج	ج	د

﴿الوحدة ٦﴾ الفكر الإسلامي

﴿الدرس ٢٧﴾ الفرق والمذاهب في الإسلام

س ١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿إِنَّهُ مِنْ يَعْشُ مِنْكُمْ بَعْدِي فَسِيرِي اخْتِلَافاً كَثِيراً﴾، وَقَوْلِهِ ﷺ: ﴿لَا تَزَالُ طَائِفَةٌ مِنْ أُمَّتِي ظَاهِرِينَ عَلَى الْحَقِّ، لَا يَضُرُّهُمْ مِنْ خَذَلَهُمْ حَتَّى يَأْتِيَ أَمْرُ اللَّهِ وَهُمْ كَذَلِكَ﴾؟ الِاخْتِلَافِ وَالتَّفَرُّقِ سُنَّةٌ كَوْنِيَّةٌ وَاقِعَةٌ.

س ٢ / عَرِّفِ الْفِرْقَةَ؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

هي طائفة من الناس تدعو لمعتقد معين تُعْرَفُ وتتميز به.

س ٣ / عَلِّلِ: الْإِخْتِلَافَ بَيْنَ الْفِرَقِ؟

بسبب الاختلاف في المعتقد ﴿الإيمان﴾.

س ٤ / اسْتَنْتَجِ ضَابِطاً يَحْكُمُ مِنْ خِلَالِهِ عَلَى الْفِرْقَةِ بِالْهُدَايَةِ، أَوْ الضَّلَالِ؟

الضابط الذي نحكم من خلاله على الفرقة بالهداية أو الضلال هو العقيدة الإسلامية، فكل فرقة تخالف أمراً من أمور العقيدة يحكم عليها بالضلال.

س ٥ / اسْتَنْتَجِ أَقْسَامَ الْفِرَقِ مَعَ الدَّلِيلِ؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

١. الفرق الضالة: ويدل عليها قوله ﷺ: ﴿كُلُّهَا فِي النَّارِ﴾ وقد وجبت لها النار بارتكابها ما يوجب دخولها.  
٢. الفرقة الناجية: دل عليها قوله ﷺ في الفرقة التي تدخل الجنة: ﴿مَا أَنَا عَلَيْهِ وَأَصْحَابِي﴾ على أن الفرقة الناجية تلك التي تلتزم ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، فمن صفاتها: الالتزام بالقرآن الكريم، والسنة النبوية.

س ٦ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿إِنَّ أَهْلَ الْكُتَابِ يَنْفِرُوا فِي دِينِهِمْ عَلَى ثِنْتَيْنِ وَسَبْعِينَ مَلَّةً، وَإِنَّ هَذِهِ الْأُمَّةَ

سَتَفْتَرِقُ عَلَى ثَلَاثٍ وَسَبْعِينَ مَلَّةً، يَعْنِي الْأَهْوَاءَ، كُلُّهَا فِي النَّارِ إِلَّا وَاحِدَةً، وَهِيَ الْجَمَاعَةُ؟

يشير هذا الحديث إلى أن جميع الفرق الضالة في النار إلا فرقة واحدة ناجية وهي: ﴿الجماعة﴾ التي تلتزم ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه.

س ٧ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿مَا أَنَا عَلَيْهِ وَأَصْحَابِي﴾؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

يشير هذا الحديث إلى الفرقة الناجية التي تدخل الجنة، وهي تلك التي تلتزم ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه.

س ٨ / عَرِّفِ الْفِرْقَةَ النَّاجِيَةَ وَبَيِّنِ صِفَتَهَا؟

هي الفرقة التي تلتزم ما كان عليه النبي ﷺ وأصحابه، ومن صفاتها: الالتزام بالقرآن الكريم، والسنة النبوية.

س ٩ / عَدِّدِ الْحَالَاتِ الَّتِي يَحْكُمُ بِهَا عَلَى الْفِرْقَةِ بِالضَّلَالِ؟ ﴿ت ٢٠١٩﴾

١. مخالفة العقيدة بإنكار حقائق الإيمان أو بعض منها، كإنكار البعث والحساب.
٢. الإشراف بالله -تعالى-، كأن يجعل مع الله -تعالى- نداً في العبادة، أو شريكاً في الحكم.
٣. إنكار معلوم من الدين بالضرورة، كإنكار الصلوات الخمس، أو الاستهزاء بها.
٤. ادعاء العلم بالغيب.

س ١٠ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَمَنْ لَمْ يُؤْمِنْ بِاللَّهِ وَرَسُولِهِ فَإِنَّا أَعْتَدْنَا لِلْكَافِرِينَ سَعِيرًا﴾؟

يُحْكَمُ عَلَى الْفِرْقَةِ بِالضَّلَالِ إِذَا خَالَفتِ الْعَقِيدَةَ بِإِنْكَارِ حَقَائِقِ الْإِيمَانِ أَوْ بَعْضِ مَنَها، كإِنْكَارِ الْبَعْثِ وَالْحِسَابِ، أَوْ الْجَنَّةِ وَالنَّارِ، أَوْ لَا يُؤْمِنُ بِالْمَلَائِكَةِ وَالرُّسُلِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ حَقَائِقِ الْإِيمَانِ الثَّابِتَةِ، وَلَوْ مَارَسَ بَقِيَّةَ أَرْكَانِ الْإِسْلَامِ، أَوْ بَعْضَهَا.

س ١١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَمَنْ يُشْرِكْ بِاللَّهِ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا بَعِيدًا﴾؟

يُحْكَمُ عَلَى الْفِرْقَةِ بِالضَّلَالِ عِنْدَ الْإِشْرَافِ بِاللَّهِ -تعالى-، كَأَنْ يَجْعَلَ مَعَ اللَّهِ -تعالى- نَدَاً فِي الْعِبَادَةِ، أَوْ شَرِيكَاً فِي الْحُكْمِ.

س ١٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿وَإِذَا نَادَيْتُمْ إِلَى الصَّلَاةِ اتَّخَذُوهَا هُزُوًا وَلَعِبًا ذَلِكَ بِأَنَّهُمْ قَوْمٌ لَا يَعْقِلُونَ﴾؟

يُحْكَمُ عَلَى الْفِرْقَةِ بِالضَّلَالِ عِنْدَ إِنْكَارِهَا مَعْلُومًا مِنَ الدِّينِ بِالضَّرُورَةِ، كإِنْكَارِ الصَّلَوَاتِ الْخَمْسِ، أَوْ الصَّوْمِ، أَوْ الزَّكَاةِ، وَغَيْرِ ذَلِكَ مِنْ حَقَائِقِ الدِّينِ وَأَرْكَانِهِ، أَوْ الْإِسْتِهْزَاءِ بِهَا.

س ١٣ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ -تعالى-: ﴿قُلْ لَا يَعْلَمُ مَنْ فِي السَّمَاوَاتِ وَالْأَرْضِ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ وَمَا يَشْعُرُونَ

أَيَّانَ يُبْعَثُونَ بَلْ أَدْرَكَ عِلْمُهُمْ فِي الْآخِرَةِ بَلْ هُمْ فِي شَكٍّ مِنْهَا بَلْ هُمْ مِنْهَا عَمُونَ﴾؟

يُحْكَمُ عَلَى الْفِرْقَةِ بِالضَّلَالِ عِنْدَ ادْعَائِهَا عِلْمَ الْغَيْبِ، فَالْغَيْبُ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ -تعالى-.

س ١٤ / اذكر خصائص فرقة القاديانية (الأحمدية)؟

١. تنسب إلى غلام ميرزا أحمد، المولود في البنجاب في الهند.
٢. ظهرت هذه الفرقة في عام ١٨٨٩م.
٣. لا يؤمن أتباعها بختم النبوة.
٤. يعتقد أتباعها أن غلام ميرزا نبي مبعوث من الله، وأنه المسيح المنتظر.

س ١٥ / عرّف المذهب الفقهي؟ (ت ٢٠١٩)

هو الطريقة التي سلكها الفقهاء في استنباط الأحكام الشرعية العملية من الأدلة التفصيلية.

س ١٦ / علّل: لا تعدّ المذاهب الفقهية من الفرق الضالّة؟ (و ٢٠١٩)

لأنّ الفقهاء أهل اتباع لكتاب الله -تعالى-، وسنة رسوله ﷺ وأصحاب عقيدة سليمة، وما اختلفوا فيه من أحكام في المسائل الفقهية مرجعه الاجتهاد المستند إلى القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة.

س ١٧ / عدد ثلاثة من أسباب الاختلاف الفقهي؟ (ت ٢٠١٩)

١. ثبوت الحديث الشريف وعدمه.
٢. دلالة النص الشرعي.
٣. الاعتماد على مقاصد الشريعة الإسلامية، وهي الضروريات والحاجيات والتحسينات.

س ١٨ / من أسباب الاختلاف الفقهي ثبوت الحديث الشريف وعدمه، وضّح ذلك؟

السنة النبوية الشريفة منها الصحيح، ومنها والحسن، ومنها الضعيف، وقد يختلف العلماء في الحكم على الحديث، فما صح عند فقيه أخذ به، وما لم يصح رفضه.

س ١٩ / من أسباب الاختلاف الفقهي دلالة النص الشرعي، وضّح ذلك؟

المقصود بالدلالة: المعنى الذي يفيد النص.

- قد يكون المعنى قطعياً لا يحتمل الخلاف.

- مثال: حد القذف لمن يتهمون الناس بأعراضهم في قوله -تعالى-: ﴿فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾.

- ومن النصوص ما يفيد أكثر من معنى.

- مثال: قوله -تعالى- في الوضوء: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾ فمن فهم دلالة حرف الباء في كلمة ﴿بِرُءُوسِكُمْ﴾ على الإصاق قال بمسح الرأس كاملاً، وهذا ما ذهب إليه المالكية والحنابلة، ومن فهم منها التبعض قال: يمسح بعض الرأس، وهذا ما قال به الحنفية والشافعية.

س ٢٠ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿فَأَجْلِدُوهُمْ ثَمَانِينَ جَلْدَةً﴾؟

حد القذف لمن يتهمون الناس بأعراضهم ثمانين جلدة وهذا المعنى الذي يفيد النص، هو قطعي لا يحتمل الخلاف.

س ٢١ / بيّن المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾؟

دلالة النص الشرعي أحد أسباب الاختلاف الفقهي، فمن فهم دلالة حرف الباء في كلمة ﴿بِرُءُوسِكُمْ﴾ على الإصاق قال بمسح الرأس كاملاً، وهذا ما ذهب إليه المالكية والحنابلة، ومن فهم منها التبعض قال: يمسح بعض الرأس، وهذا ما قال به الحنفية والشافعية.

س ٢٢ / من أسباب الاختلاف الفقهي، الاعتماد على مقاصد الشريعة الإسلامية، وضّح ذلك؟

جاءت أحكام الإسلام لتحقيق غايات كبرى، وهي الضروريات والحاجيات والتحسينات.

س ٢٣ / جاءت أحكام الإسلام لتحقيق غايات كبرى، قسّمها العلماء لثلاثة أقسام، اذكرها مع التمثيل؟ (ت ٢٠١٩)

\* فرق بين الضروريات والحاجيات في مقاصد الشريعة؟

الضروريات: هي ما كان في تفويتها مفسدة للإنسان في دينه أو دنياه، وبدونها يختل نظام الحياة، وتتمثل مقاصد الإسلام في تحقيق

الضرورات في: (حفظ الدين، والنفس، والعقل، والنسل، والمال). (و ٢٠١٩)

الحاجيات: هي ما كان في تفويتها مشقة وحرَج، ولتحقيقها جاءت الرخص الشرعية، مثال: رخصة التيمم.

التحسينات: هي ما كان في تفويتها خروج عن مقتضى الكمال والأدب والحسن، كأداب الأكل والشرب، مثال: التسمية.

س ٢٤ / بيّن الحكم الشرعي مع التعليل: تيمم رجل بالتراب لعدم وجود ماء؟ (و ٢٠١٩)

جائز؛ لأن التيمم من الرخص الشرعية التي جاءت لرفع الحرج والمشقة عن الناس وهي من قبيل الحاجيات.

س ٢٥ / استخلص من الدرس تعريفاً لمقاصد الشريعة؟

هي الغايات الكبرى التي جاءت أحكام الإسلام لتحقيقها، وهي الضروريات والحاجيات والتحسينات.

س ٢٦ / مَثَلٌ عَلَى مَسْأَلَةِ اخْتَلَفَ فِيهَا الْفُقَهَاءُ اسْتِنَاداً إِلَى دَلَالَةِ النَّصِّ الشَّرْعِيِّ؟

قوله -تعالى- في الوضوء: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُءُوسِكُمْ﴾:

١. من فهم دلالة حرف الباء في كلمة ﴿بِرُءُوسِكُمْ﴾ على الإصاق قال بمسح الرأس كاملاً، وهذا ما ذهب إليه المالكية والحنابلة.
٢. من فهم منها التبويض قال: يمسح بعض الرأس، وهذا ما قال به الحنفية والشافعية.

س ٢٧ / مَثَلٌ عَلَى مَسْأَلَةِ اخْتَلَفَ فِيهَا الْفُقَهَاءُ اسْتِنَاداً إِلَى مَقَاصِدِ الشَّرِيعَةِ؟ (ت ٢٠١٩)

إخراج صدقة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من الطعام.

- الحنفية: قالوا بجواز إخراج زكاة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من الطعام، عللوا ذلك بأن المقصد من الصدقة رفع الحرج عن الفقير وسد حاجته.
- الجمهور: قالوا بإخراجها من الطعام كالقمح والتمر التزاماً بما ذكر في الأحاديث المتعلقة بصدقة الفطر.

س ٢٨ / عِلَلٌ: أَجَازَ الْحَنْفِيَّةُ إِخْرَاجَ زَكَاةِ الْفِطْرِ بِقِيَمَتِهَا مِنَ النَّقُودِ بَدَلًا مِنَ الطَّعَامِ؟

عللوا ذلك بأن المقصد من الصدقة رفع الحرج عن الفقير وسد حاجته.

س ٢٩ / أَذْكَرُ آرَاءِ الْعُلَمَاءِ فِي إِخْرَاجِ صَدَقَةِ الْفِطْرِ بِالْقِيَمَةِ؟

١. أجاز الحنفية إخراج زكاة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من الطعام، عللوا ذلك بأن المقصد من الصدقة رفع الحرج عن الفقير وسد حاجته.
٢. الجمهور قالوا بإخراجها من الطعام كالقمح والتمر التزاماً بما ذكر في الأحاديث المتعلقة بصدقة الفطر.

س ٣٠ / بَيَّنَّ الْحُكْمَ الشَّرْعِيَّ مَعَ بَيَانِ السَّبَبِ فِي إِخْرَاجِ صَدَقَةِ الْفِطْرِ نَقْدًا؟

- الحكم الشرعي: يجوز إخراج زكاة الفطر بقيمتها من النقود بدلاً من الطعام كما نص على ذلك الحنفية.
- السبب: لأنه الأيسر للمعطي والأنتفع للأخذ والأقرب لتحقيق مقصود النص وهو رفع الحرج عن الفقير وسد حاجته.

س ٣١ / قَالَ ﷺ: ﴿زَكَاةُ الْفِطْرِ طَهْرَةٌ لِلصَّانِمِ مِنَ اللُّغُوِّ وَالرَّفَثِ وَطُعْمَةٌ لِلْمَسَاكِينِ﴾ اسْتَنْتَجَ مِنَ الْحَدِيثِ فَضْلَ صَدَقَةِ الْفِطْرِ؟

طهارة للسان من اللغو وهو: ﴿ما لا خير فيه من الكلام﴾، والرفث وهو: ﴿فحش الكلام﴾، وطعمة للمساكين.

س ٣٢ / بَيَّنَّ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿زَكَاةُ الْفِطْرِ طَهْرَةٌ لِلصَّانِمِ مِنَ اللُّغُوِّ وَالرَّفَثِ وَطُعْمَةٌ لِلْمَسَاكِينِ﴾؟

يُشِيرُ الْحَدِيثُ الشَّرِيفُ إِلَى فَضْلِ صَدَقَةِ الْفِطْرِ.

#### اختيار من متعدد

١. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿إِنَّهُ مِنْ يَعْشُ مِنْكُمْ بَعْدِي فَيَسِيرُ اخْتِلَافًا كَثِيرًا﴾:

- أ. اختلاف العلماء رحمة للأمة
- ب. الإسلام يستوعب كل الفرق
- ج. الاختلاف والتفرق سنة كونية واقعة
- د. التحذير من الاختلاف في الفروع الفقهية

٢. يُعَدُّ الْاِخْتِلَافُ بَيْنَ النَّاسِ مِنْ:

- أ. البدع المحرمة
- ب. المخالفات الشرعية
- ج. السنن الكونية
- د. العادات القبيحة

٣. ماذا يُطْلَقُ عَلَى الطَّائِفَةِ مِنَ النَّاسِ الَّتِي تَدْعُو إِلَى مَعْتَقِدٍ مَعِينٍ تُعْرَفُ وَتُمَيِّزُ بِهِ:

- أ. الشركة
- ب. المذهب الفقهي
- ج. الجمعية
- د. الفرقة

٤. الاختلاف بين الفرق يرتبط بالاختلاف في:

- أ. المعتقد
- ب. الفروع الفقهية
- ج. كيفية العبادة
- د. فهم دلالة النص

٥. من هو الصحابي الذي روى حديث افتراق الأمة:

- أ. عتبة بن أبي سفيان
- ب. معاوية بن أبي سفيان
- ج. عمر بن الخطاب
- د. أبو هريرة

٦. بين الحديث أن أهل الكتاب اختلفوا في دينهم إلى:

- أ. إحدى وسبعون ملة
- ب. ثنتي وسبعون ملة
- ج. ثلاث وسبعون ملة
- د. أربع وسبعون ملة

٧. بين الحديث أن الأمة ستفترق إلى:

- أ. إحدى وسبعون ملة
- ب. ثنتي وسبعون ملة
- ج. ثلاث وسبعون ملة
- د. أربع وسبعون ملة

٨. علام يدل قوله ﷺ: ﴿مَا أَنَا عَلَيْهِ وَأَصْحَابِي﴾:

- أ. جميع الفرق
- ب. أهل الكتاب
- ج. الفرقة الناجية
- د. العرب فقط

٩. علام يدل قوله ﷺ: ﴿كُلُّهَا فِي النَّارِ﴾:

- أ. جميع الفرق
- ب. أهل الكتاب
- ج. الفرقة الناجية
- د. الفرق الضالة

١٠. من الأمور التي لا يحكم بسببها على الفرقة بالضلال: (ت ٢٠١٩)

- أ. انكار البعث والحساب
- ب. الاستهزاء بالعبادة
- ج. ادعاء معرفة الغيب
- د. الاختلاف في الفروع الفقهية

١١. ما الأمر الذي لا يُخرج الفرقة أو الجماعة من الإسلام:  
 أ. إنكار البعث والحساب ب. مخالفة العقيدة ج. ادعاء معرفة الغيب د. الاختلاف في الفروع الفقهية
١٢. ما الحالة التي يُحكم فيها على الفرقة بالضلال: (ت ٢٠١٩)  
 أ. الاختلاف في مقدار مسح الرأس ب. الاختلاف في كيفية إخراج صدقة الفطر ج. الاختلاف في دلالة النص الشرعي د. ادعاء معرفة علم الغيب
١٣. من صفات الفرق الضالة:  
 أ. الاختلاف في الآراء والأفكار ب. الالتزام بالقرآن والسنة ج. ادعاء العلم بالغيب د. الاختلاف في الفروع الفقهية
١٤. متى يُحكم على الفرقة بالضلال:  
 أ. عدم مخالفة العقيدة ب. ألا يجعل الله ندًا في العبادة ج. الاستهزاء بشعائر الدين د. الالتزام بسنة الرسول ﷺ
١٥. من صفات الفرقة الناجية:  
 أ. الاختلاف في أصول الدين ب. ادعاء العلم بالغيب ج. الالتزام بالقرآن والسنة د. إنكار المعلوم من الدين بالضرورة
١٦. من الفرق الضالة التي تُنسب إلى غلام ميرزا أحمد:  
 أ. البهائية ب. القاديانية ج. الحرورية د. الإسماعيلية
١٧. ما سبب ضلال الفرقة الأحمدية الذين زعموا أن غلام ميرزا أحمد مبعوث من الله تعالى: (ت ٢٠١٩)  
 أ. ادعاء علم الغيب ب. الإشراك بالله -تعالى- ج. إتباعهم الهوى د. إنكار معلوم من الدين بالضرورة
١٨. بِمَ تميّزت فرقة القاديانية الضالة في عقائدها: (ت ٢٠١٩)  
 أ. بإنكار ختم النبوة ب. بالإقرار بختم النبوة ج. بإنكار البعث د. بإنكار الجنة
١٩. ماذا يُطلق على الطريقة التي سلكها الفقهاء في استنباط الأحكام الشرعية العملية من الأدلة التفصيلية:  
 أ. الشركة ب. المذهب الفقهي ج. الجمعية د. الفرقة
٢٠. ما تعريف المذهب الفقهي: (ت ٢٠١٩)  
 أ. هو الذي يبحث في مسائل الإيمان والعقيدة ب. هو الطريقة التي يتم التوصل فيها للحكم الشرعي ج. هو الذي يهدف إلى إيجاد فرقة ذات فكر خاص د. هو طريقة من طرق معرفة الغيب
٢١. لماذا يختلف الفقهاء في المسائل الفقهية: (ت ٢٠١٩)  
 أ. عدم الاعتماد على مقاصد الشريعة ب. دلالة النص الشرعي ج. عدم الأخذ بالرخص الشرعية د. الأخذ بالرخص الشرعية
٢٢. من أسباب الاختلاف الفقهي بين المذاهب:  
 أ. اتباع الهوى ب. قلة العلم ج. طاعة الحكام د. دلالة النص الشرعي
٢٣. ميّز سبب الاختلاف الفقهي من بين الآتي: (ت ٢٠١٩)  
 أ. اتباع الهوى ب. طاعة الحاكم ج. الجهل د. اختلاف دلالة النص
٢٤. لماذا لا تُعد المذاهب الفقهية من الفرق الضالة:  
 أ. لأن الفقهاء أهل اتباع لكتاب الله وسنة نبيه ب. لأن الفقهاء من رجال الدين ج. لأن الفقهاء من المبشرين بالجنة د. لأن الفقهاء من العصور القديمة
٢٥. لماذا لا تُعد المذاهب الفقهية من الفرق الضالة: (ت ٢٠١٩)  
 أ. لأن الفقهاء أهل اتباع لكتاب الله وسنة نبيه ب. لأنهم أصحاب رأي في الموضوع الواحد ج. لأنهم متعصبين لأنهم في المسائل الفرعية د. لتعدد آرائهم في المسائل الفقهية
٢٦. قوله -تعالى-: ﴿فَاجْلِدُوهُمْ نَمَانِينَ جُلْدَةً﴾:  
 أ. قطعي الثبوت والدلالة ب. ظني الثبوت والدلالة ج. قطعي الثبوت ظني الدلالة د. ظني الثبوت قطعي الدلالة
٢٧. قوله -تعالى-: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ﴾:  
 أ. قطعي الثبوت والدلالة ب. ظني الثبوت والدلالة ج. قطعي الثبوت ظني الدلالة د. ظني الثبوت قطعي الدلالة
٢٨. ما نوع اختلاف الفقهاء في تحديد مقدار المسح في قوله -تعالى-: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ﴾:  
 أ. اختلاف مذموم ب. اختلاف محمود ج. اختلاف منهي عنه د. اختلاف يؤدي إلى الفرقة
٢٩. ما سبب اختلاف الفقهاء في مقدار مسح الرأس المستفاد في قوله تعالى: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ﴾: (ت ٢٠١٩)  
 أ. دلالة النص ب. ثبوت النص ج. مقاصد الشريعة د. سبب النزول
٣٠. من الفقهاء الذين يرون أن الباء في قوله -تعالى-: ﴿وَأَمْسَحُوا بِرُؤُوسِكُمْ﴾ تفيد الإلصاق: (ت ٢٠١٩)  
 أ. الحنفية والحنابلة ب. الحنفية والشافعية ج. الحنابلة والمالكية د. المالكية والشافعية
٣١. أي المذاهب الفقهية قالوا بوجوب مسح الرأس كاملاً:  
 أ. الحنفية والحنابلة ب. الحنفية والشافعية ج. الحنابلة والمالكية د. المالكية والشافعية
٣٢. أي المذاهب الفقهية قالوا بوجوب مسح بعض الرأس:  
 أ. الحنفية والحنابلة ب. الحنفية والشافعية ج. الحنابلة والمالكية د. المالكية والشافعية



﴿الدرس (٢٨) الإسلام والمرأة﴾

س١ / ﴿أبشِرْ فَوَاللهِ لَا يَخْزِيكَ اللهُ أَبَدًا﴾ من القائل ومن المقصود وما المناسبة وما المعنى المستفاد؟  
القائل: أم المؤمنين خديجة -رضي الله عنها-.

المقصود: النبي ﷺ.

المناسبة: عندما نزل عليه الوحي فجاء لخديجة -رضي الله عنها- قائلًا: ﴿زملوني﴾.

المعنى المستفاد: يُشير الحديث الشريف إلى دور المرأة في الإسلام، فقد كانت خديجة -رضي الله عنها- أول المسلمين، وكانت عونًا للنبي ﷺ في دعوته.

س٢ / بَيِّنْ حَالِ الْمَرْأَةِ عِنْدَ الْعَرَبِ فِي الْجَاهِلِيَّةِ؟

كانت متاعًا يُورَثُ، مَبْخُوسَةٌ الْحَقِّ، لَا يُؤْخَذُ لَهَا رَأْيٌ، بَلْ يَبْدُأُ بَعْضُهُمْ وَهِيَ صَغِيرَةٌ، خَوْفًا مِنَ الْعَارِ أَوْ الْفَقْرِ.

س٣ / بَيِّنْ حَالِ الْمَرْأَةِ عِنْدَ غَيْرِ الْعَرَبِ؟

أ. في الهند: عوملت في الهند كأمّة، وبلغ من احتقارهم لشأنها عدم استحقاتها العيش بعد موت زوجها، فنتحر أو تُحرق؛ كي تخدمه في قبره.

ب. عند اليونان: كانت المرأة تباع وتشتري.

د. عند بعض الطوائف اليهودية المتطرفة: عدت المرأة أصلًا للخطيئة.

س٤ / بَيِّنْ حَالِ الْمَرْأَةِ عِنْدَ الْغَرْبِ؟

لم يكن لها الحق في الكسب والتمك، وذمتها المالية ناقصة لا تتصرف إلا بإذن زوجها، واستمر ذلك حتى أواخر القرن الثامن عشر حتى عدلت بعض القوانين كالبريطانية والفرنسية، وأعطتها بعضًا من الحقوق.

س٥ / بَيِّنْ حَالِ الْمَرْأَةِ فِي الْحَضَارَةِ الْمَعَاوِرَةِ؟ (ت ٢٠١٩)

ما زالت النساء عُرضةً للامتهان في:

١. العمل: يتقاضين أجور أقل من الرجال في مواقع كثيرة من العالم.

٢. الميراث: مازالت قوانين الدول مُعرضة عن تفصيل حقها.

٣. الكرامة الإنسانية: حيث أصبحت المرأة في كثير من الأحيان ميدانًا للدعاية الرخيصة والإعلان الهابط ورمزًا للتعري وعرضه للاغتصاب والعنف.

س٦ / بَيِّنْ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَةَ مِنْ قَوْلِهِ -تَعَالَى-: ﴿وَالْمُؤْمِنُونَ وَالْمُؤْمِنَاتُ بَعْضُهُمْ أَوْلِيَاءُ بَعْضٍ يَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ﴾؟

لم يميز الإسلام بين المرأة والرجل، بل أنصف المرأة مما وقع عليها من ظلم، وقرّر المساواة بينها وبين الرجل في الإنسانية، والحقوق، والمسؤولية، ومنحها حق المشاركة في جميع مجالات الحياة، وأرشدها لدورها الحقيقي الذي خلقت من أجله، لتنال المكانة التي تستحقها، كشريكة وشقيقة للرجل في إصلاح المجتمع، وتحقيق العبودية لله -تعالى-.

س٧ / بَيِّنْ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَةَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا﴾؟ (ت ٢٠١٩)

يُشير الحديث الشريف إلى تكريم الإسلام للمرأة حيث أوصى بها خيرًا في جميع أدوارها أمًا وأختًا وزوجةً وابنةً.

س٨ / عَدِّدْ مَظَاهِرَ تَكْرِيمِ الْإِسْلَامِ لِلْمَرْأَةِ مَعَ الدَّلِيلِ؟ (و ٢٠١٩)

١. المساواة في أصل الخلق والكرامة الإنسانية: قال -تعالى-: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾.

٢. المساواة في التكليف: قال -تعالى-: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

٣. المساواة في الأهلية والمسؤولية.

٤. المساواة في الحقوق: قال -تعالى-: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾.

٥. المساواة في الجزاء: قال -تعالى-: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْتَى﴾.

س٩ / بَيِّنْ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَةَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى-: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَهَا﴾؟

من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة ﴿المساواة في أصل الخلق والكرامة الإنسانية بين الرجل والمرأة﴾، فقد قرر القرآن الكريم خلق الجنسين من نفس واحدة.

س١٠ / بَيِّنْ الْمَعْنَى الْمَسْتَفَادَةَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى-: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾؟

تشير الآية إلى أحد مظاهر تكريم الإسلام للمرأة وهو ﴿المساواة في التكليف﴾، حيث أوجب الإسلام على المرأة المسلمة ما أوجبه على الرجل من أحكام شرعية، مثل التكليف بوظيفة العبودية لله -تعالى- والاستخلاف.

س ١١ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلَ الَّذِي عَلَيَهُنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾؟

من مظاهر تكريم الإسلام للمرأة: المساواة في جميع الحقوق العامة التي يتمتع بها الرجل، مثل: حقها في التعلم وقبول الزوج المناسب والميراث، بل زادت على الرجل بالمهر والنفقة، والحق في الإسلام يقابله واجب سواء أكان للمرأة أو للرجل.

س ١٢ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَى﴾؟

تشير الآية إلى أحد مظاهر تكريم الإسلام للمرأة وهو ﴿المساواة في الجزاء﴾ وذلك حين وعد الله الصالحين بخير الجزاء رجالاً كانوا أو نساء.

س ١٣ / عَلِّلْ: جَعَلَ اللَّهُ بَيْنَ الْمَرْأَةِ وَالرَّجُلِ فُرُوقًا خَلْقِيَّةً؟

لاختلاف دوريهما في الحياة، حيث جعل الله لكل منهما دور يتكامل مع الآخر، فالرجل يقود الأسرة وينفق عليها والمرأة تنجب الأطفال وترعاهم وتدير شؤون الأسرة.

س ١٤ / اسْتَدِلْ بِنَصِّ شَرْعِيٍّ عَلَى مَا يَأْتِي:

أ. كِرْمِ الْإِسْلَامِ وَالْمَرْأَةِ وَأَوْصِيَّ بِهَا خَيْرًا فِي جَمِيعِ أَدْوَارِ حَيَاتِهَا؟

قال ﷺ: ﴿اسْتَوْصُوا بِالنِّسَاءِ خَيْرًا﴾.

ب. الرَّجُلِ وَالْمَرْأَةِ مُشْتَرِكَانِ فِي التَّكْلِيفِ بِوُضُوءِ الْعِبَادِيَّةِ وَالِاسْتِخْلَافِ؟

قال -تعالى-: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾.

ج. وَعَدَ اللَّهُ الصَّالِحِينَ بِخَيْرِ الْجَزَاءِ، رِجَالًا كَانُوا أَوْ نِسَاءً؟

قال -تعالى-: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَى﴾.

س ١٥ / بَيِّنِ الْمَعْنَى الْمُسْتَفَادَ مِنْ قَوْلِهِ ﷺ: ﴿كُلُّكُمْ رَاعٍ، وَكُلُّكُمْ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، الْإِمَامُ رَاعٍ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ،

وَالرَّجُلُ رَاعٍ فِي أَهْلِهِ وَهُوَ مَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ، وَالْمَرْأَةُ رَاعِيَةٌ فِي بَيْتِ زَوْجِهَا وَمَسْئُولَةٌ عَنْ رَعِيَّتِهَا، وَالْخَادِمُ رَاعٍ

فِي مَالِ سَيِّدِهِ وَمَسْئُولٌ عَنْ رَعِيَّتِهِ؟

يشير الحديث أن الإسلام راعي الفروق الخلقية بين المرأة والرجل، والتي تتناسب مع اختلاف التركيب الجسدي والعقلي والنفسي بينهما، لاختلاف دوريهما في الحياة، حيث جعل الله لكل منهما دورًا يتكامل مع الآخر، فالرجل يقود الأسرة وينفق عليها ويرعاها، والمرأة تنجب الأطفال وترعاهم وتدير شؤون الأسرة.

س ١٦ / اسْتَنْتِجْ مِنْ خِلَالِ دَرَسِ الْإِسْلَامِ وَالْمَرْأَةِ أَنْ جَلَّ الْأَحْكَامُ الشَّرْعِيَّةَ لِلرَّجُلِ وَالْمَرْأَةَ لَا تَسْتَنْدِ إِلَى الذُّكُورَةِ وَالْأُنثَى،

كَيْفَ تَدَلُّ عَلَى ذَلِكَ؟

إن الأدلة الشرعية لم تفرق بين الرجل والمرأة في التكليف والجزاء:

١. فِي التَّكْلِيفِ: قَالَ -تعالى-: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾، فَالخطاب في الآية يشمل الجنسين الذكر والأنثى على السواء، فهما مكلفان بالعبادة.

٢. فِي الْجَزَاءِ: لَمْ يَفْرُقِ اللَّهُ بَيْنَهُمَا، قَالَ -تعالى-: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِّنْكُمْ مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنثَى﴾.

س ١٧ / مِثْلَ عَلَى كَلَامٍ مِنْ:

أ. مِشَارَكَةُ الْمَرْأَةِ فِي الْهَجْرَةِ؟

أم المؤمنين أم حبيبة بنت أبي سفيان -رضي الله عنها- هاجرت الهجرتين للحبشة والمدينة.

ب. مِشَارَكَةُ الْمَرْأَةِ فِي الْغَزَاوَاتِ وَالْمِشَاوِرَةِ وَالْأَخْذِ بِمَشُورَتِهَا فِي الْإِسْلَامِ؟

أم المؤمنين أم سلمة -رضي الله عنها- كانت تخرج مع الرسول في الغزوات ويستشيرها ويعمل بمشورتها.

ج. مِشَارَكَةُ الْمَرْأَةِ فِي التَّعْلِيمِ وَالتَّعَلُّمِ فِي الْإِسْلَامِ؟

أم المؤمنين عائشة -رضي الله عنها- كانت مرجعاً للعلم والفتوى في عهد الخلفاء الراشدين.

د. مِشَارَكَةُ الْمَرْأَةِ فِي الْعَمَلِ وَالْأَعْمَالِ الْخَيْرِيَّةِ كَالصَّدَقَةِ؟

أم المؤمنين زينب بنت جحش -رضي الله عنها- كانت تعمل بيدها فتغزل وتتصدق.

ه. تَحْمِلُ الْمَرْأَةُ تَكَالِيفَ الدَّعْوَةِ الْإِسْلَامِيَّةِ؟

١. أم المؤمنين خديجة -رضي الله عنها- يأتيها الرسول ﷺ مرتجفاً يقول: ﴿دثروني﴾ فتقول: ﴿أبشر فوالله لا يخزيك الله أبداً﴾، وتكون أول المسلمين.

٢. أم عمار -رضي الله عنها- تُعَذَّبُ لَتَرْجِعَ عَنْ دِينِهَا فَتَأْتِي إِلَّا أَنْ تَكُونَ أَوَّلَ الشَّهَادَةِ.

اختيار من متعدد

١. من هي أم المؤمنين التي تُعد أول المسلمين:

أ. خديجة -رضي الله عنها- ب. عائشة -رضي الله عنها- ج. أم سلمة -رضي الله عنها- د. زينب بنت جحش -رضي الله عنها-

٢. من هي أم المؤمنين صاحبة مقولة: ﴿أبشِرْ فَوَاللَّهِ لَا يَخْزِيكَ اللَّهُ أَبَدًا﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. خديجة -رضي الله عنها- ب. عائشة -رضي الله عنها- ج. أم سلمة -رضي الله عنها- د. زينب بنت جحش -رضي الله عنها-

٣. من هي أم المؤمنين التي أتاه النبي ﷺ مرتجعاً فقال: ﴿زَمَلُونِي﴾:

أ. خديجة -رضي الله عنها- ب. عائشة -رضي الله عنها- ج. أم سلمة -رضي الله عنها- د. زينب بنت جحش -رضي الله عنها-

٤. من هي الصحابية التي عذبت لترجع عن دينها، فأبَت إلا أن تكون أول الشهداء:

أ. أم سلمة -رضي الله عنها- ب. سمية أم عمار -رضي الله عنها- ج. أم عمار -رضي الله عنها- د. زينب بنت جحش -رضي الله عنها-

٥. المرأة والرجل في الإسلام مُشْتَرِكَانِ فِي:

أ. التكليف بوظيفة العبودية والاستخلاف

ب. الأمور المالية

ج. التكليف بالعبادة دون الاستخلاف

د. التكليف بالاستخلاف دون العبادة

٦. أي من الآتي لا يُعد ضمن نظرة الإسلام للمرأة:

أ. ميز الإسلام بين المرأة والرجل

ب. أنصف المرأة مما وقع عليها من ظلم

ج. قرر المساواة بينها وبين الرجل في الحقوق والمسؤولية

د. منحها حق المشاركة في جميع مجالات الحياة

٧. من مظاهر تكريم المرأة في قوله -تعالى-: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾:

أ. المساواة في التكليف

ب. المساواة في الأهلية والمسؤولية

ج. المساواة في الحقوق

د. المساواة في الجزاء

٨. ما الآية الكريمة التي تُشير إلى مساواة المرأة للرجل في الحقوق: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ اتَّقُوا رَبَّكُمُ الَّذِي خَلَقَكُمْ مِنْ نَفْسٍ وَاحِدَةٍ وَخَلَقَ مِنْهَا زَوْجَكُمْ﴾

ب. ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾

ج. ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾

د. ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْثَى﴾

٩. من مظاهر تكريم المرأة في قوله -تعالى-: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَّ بِالْمَعْرُوفِ﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾ (و ٢٠١٩)

أ. المساواة في التكليف

ب. المساواة في الأهلية والمسؤولية

ج. المساواة في الحقوق

د. المساواة في الجزاء

١٠. علام يدل قوله -تعالى-: ﴿فَاسْتَجَابَ لَهُمْ رَبُّهُمْ أَنِّي لَا أُضِيعُ عَمَلَ عَامِلٍ مِنْكُمْ مِمَّنْ ذَكَرَ أَوْ أَنْثَى﴾: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. المساواة في التكليف

ب. المساواة في الأهلية والمسؤولية

ج. المساواة في الحقوق

د. المساواة في الجزاء

١١. لماذا تُعتبر المساواة التامة بين الرجل والمرأة ظلم لكليهما:

أ. لأن الرجل يتعب في مشاغل الحياة أكثر من المرأة

ب. لأن المرأة تتحمل مسؤوليات أكثر من الرجل

ج. لاختلاف دوريهما في الحياة

د. لتشابه التركيب العقلي والنفسي بينهما

١٢. لماذا جعل الله -تعالى- بين الرجل والمرأة فروقاً خلقية:

أ. لأن الرجل يتعب في مشاغل الحياة أكثر من المرأة

ب. لأن المرأة تتحمل مسؤوليات أكثر من الرجل

ج. لاختلاف دوريهما في الحياة

د. لتشابه التركيب العقلي والنفسي بينهما

١٣. من هم الذين كانوا يرون أن المرأة عبارة عن متاع يُورث وكان يندها بعضهم خشية الفقر:

أ. اليونانيون ب. العرب في الجاهلية ج. اليهود والنصارى د. الهنود

١٤. ما الفلسفة التي تنظر إلى المرأة باحتقار إلى حد حرقها بعد موت زوجها لتخدمه في قبره: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. الجاهلية ب. اليونانية ج. اليهودية د. الهندية

١٥. من هم الذين نظروا إلى المرأة على أنها أمة ولا تستحق الحياة بعد موت زوجها، فتنتحر أو تُحرق:

أ. اليونانيون ب. العرب في الجاهلية ج. اليهود والنصارى د. الهنود

١٦. لماذا كان الهنود يحرقون المرأة بعد موت زوجها: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. خوفاً من العار ب. لأنها أصل الخطيئة ج. لكي تخدمه في قبره د. خوفاً من الفقر

١٧. كانت المرأة عندهم تُباع وتُشتري:

أ. اليونانيون ب. العرب في الجاهلية ج. اليهود والنصارى د. الهنود

١٨. من هم الذين اعتبروا أن المرأة هي أصل الخطيئة: ﴿ت ٢٠١٩﴾

أ. اليهود ب. الهنود ج. العرب في الجاهلية د. اليونان

١٩. نظرت اليهودية للمرأة على أنها:

أ. أصل للخلق ب. أصل للخطيئة ج. مساوية للرجل في الحقوق والواجبات د. دورها في الحياة عظيم، وكبير

٢٠. ما هو أبرز مظهر لانتهاك كرامة المرأة عند دعاة الحضارة المعاصرة: (ت ٢٠١٩)

- أ. مساواة المرأة بالرجل في العمل  
ب. التعامل معها كمتاع يورث  
ج. اعتبار المرأة أصل الخطيئة  
د. استغلال جسد المرأة في ميدان الدعاية والإعلام

٢١. أصبحت المرأة ميداناً للدعاية الرخيصة، والإعلان الهابط، ورمزاً للتعري، عند:

- أ. العرب في الجاهلية  
ب. الهنود  
ج. اليونان  
د. الحضارة المعاصرة

٢٢. من هي أم المؤمنين التي هاجرت الهجرتين للحبشة والمدينة:

- أ. عائشة  
ب. زينب بنت جحش  
ج. أم حبيبة بنت أبي سفيان  
د. أم سلمة

٢٣. من هي أم المؤمنين التي كانت تخرج مع رسول الله ﷺ في الغزوات ويستشيرها ويعمل بمشورتها:

- أ. عائشة  
ب. زينب بنت جحش  
ج. أم حبيبة بنت أبي سفيان  
د. أم سلمة

٢٤. من هي أم المؤمنين التي كانت مرجعاً في العلم والفتوى في عهد الخلفاء الراشدين:

- أ. عائشة  
ب. زينب بنت جحش  
ج. أم حبيبة بنت أبي سفيان  
د. أم سلمة

٢٥. من هي أم المؤمنين التي كانت تعمل بيدها وتتصدق:

- أ. عائشة □  
ب. أم سلمة  
ج. زينب بنت جحش  
د. حفصة بنت عمر

٢٦. من مظاهر حرية المرأة في الإسلام:

- أ. ظهورها في الإعلانات  
ب. خروجها للأسواق رفقة الرجال  
ج. مساواتها التامة مع الرجل  
د. أهليتها القانونية والمالية الكاملة

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
د	ج	ج	أ	أ	أ	ب	أ	أ	أ
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
د	ب	أ	أ	ج	د	د	ب	ج	ج
				٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
				د	ج	أ	د	ج	د

\* تابعونا على الفيس بوك

﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾

﴿الدرس ٢٩﴾ العولمة

س١ / اذكر أقوال المفكرين في تعريف العولمة؟ (ت ٢٠١٩)

١. هي ثمرة للتطور التكنولوجي وما صاحبه من وسائل اتصال وتواصل، جعلت من العالم قرية صغيرة واحدة.
٢. هي نمط من أنماط السيطرة الغربية على العالم، وفرض الهيمنة في الميادين السياسية والاجتماعية والثقافية والاقتصادية، وإزالة الفوارق الدينية والقومية والوطنية.

س٢ / فرق بين لفظ العالمية والعولمة في الميزان الصرفي؟

١. العالمية: تأتي في الميزان الصرفي على وزن فاعلية، فهي وصف في الإسلام يجعله قابلاً للتطبيق في العالم بأسره.
٢. العولمة: تأتي في الميزان الصرفي على وزن فوعلة، ففيها معنى التحكم والتحويل، وما يحمله من معنى السيطرة والهيمنة.

س٣ / وازن بين عالمية الإسلام والعولمة؟ (و ٢٠١٩)

العولمة	عالمية الإسلام
العولمة هي ابتكار إنساني	العالمية من خصائص الدين الإسلامي المنزل من الله - عز وجل-
العولمة تقوم على شهوة التسلط والانفراد وبسط السيطرة	العالمية تقوم على الالتزام الذاتي الاختياري فلا إكراه في الدين
العولمة لا اعتبار فيها للدين بما فيه من قيم وأخلاق ونظم وتشريعات	العالمية صفة لدين سماوي قائم على الأخلاق والقيم ارتضاه الله للناس
العولمة تقوم على إحكام السيطرة وبسط النفوذ، وتركيز الثروات في يد مؤسسات عالمية متنفذة، وهي بذلك تركز الأثنية، وتعزز المصلحة الشخصية	العالمية في الإسلام تقوم على أساس من العدل، والرحمة والأنتصاف ورعاية أصحاب الاحتياجات، ومراعاة مصلحة الفرد والجماعة

س٤ / عدد مظاهر العولمة؟

١. المظاهر الاقتصادية.
٢. المظاهر السياسية.
٣. المظاهر الثقافية.
٤. المظاهر الدينية.
٥. المظاهر الاجتماعية والأخلاقية.

س٥ / اذكر الآثار السلبية للعولمة في المظهر الاقتصادي؟

١. تدويل النظام الاقتصادي الرأسمالي وذلك من خلال توحيد أسواق الإنتاج والاستهلاك.
٢. التدخل في الأوضاع الاقتصادية للدول النامية، وذلك عن طريق المؤسسات المالية الغربية كالبانك الدولي وغيره والتي تمارس الإملاءات الاقتصادية المغايرة لمصالح الشعوب والتي تجعل منها شعوباً مستهلكة غير منتجة.
٣. الخصخصة: (ت ٢٠١٩)

وهي التي تقوم على تحويل الملكية العامة وملكية الدولة إلى شركات خاصة.

فنتج عن ذلك:

أ. الاحتكار.

ب. إعفاء الدول من التزاماتها تجاه الأسر الفقيرة التي تقع تحت رحمة هذه الشركات للحصول على الخدمات.

س٦ / اذكر الآثار السلبية للعولمة في المظهر السياسي؟

١. فرض سيطرة سياسية غربية على الأنظمة الحاكمة والشعوب التابعة لها.
٢. أثرت في القرارات السياسية لبعض الدول، ما يخدم مصالح القوى المهيمنة.
٣. خدمة الصهيونية العالمية التي تحسن استثمار مثل هذه السياسات.
٤. إضعاف الدول، وتقليل فاعليتها بإثارة الفتن والصراعات الداخلية وقتل روح انتماء الشعوب لأوطانها.

س٧ / اذكر الآثار السلبية للعولمة على اللغة العربية والمظهر الثقافي؟

أولاً: على اللغة العربية:

إضعاف اللغة العربية لدى الشباب والانبهار باللغة الإنجليزية، حتى أصبحت اللغة السائدة، بظهورها على واجهات المحلات والشركات، وعلى اللعب والهدايا، وعلى ملابس الأطفال والشباب.

### ثانياً: على المظهر الثقافي:

١. نشر المعلومات وذلك عن طريق استغلال وسائل الاتصال الحديثة كالأترنت وغيرها.
٢. توحيد القيم فيما يتعلق بالأسرة والطفل والمرأة تحت غطاء الحريات:

مما أدى إلى:

- أ. تعميق الفجوات بين مكونات المجتمع الواحد.
- ب. تحويل العلاقة الأسرية من قوة الترابط التي تتسم بها الأسرة المسلمة إلى ضعف وتشتت وضياع.
- ج. إضعاف ثقافة الاحتشام والستر في البيئات الإسلامية.

### س ٨ / اذكر المظاهر السلبية للعولمة على الدين؟

١. تهميش دور الأديان كلها.
٢. إضعاف التعليم الديني.
٣. إقصاء الدين عن الحكم وواقع الحياة، وحصره في أماكن العبادة.
٤. إثارة الشبهات والشكوك حول النظم والتشريعات الإسلامية، خاصة ما يتعلق بقضايا المرأة المسلمة.

### س ٩ / اذكر المظاهر السلبية للعولمة على النظام الاجتماعي والأخلاقي؟

١. حرية الإنسان الفردية للوصول به إلى التحلل من ضوابط الدين والقيم والأخلاق والأعراف.
٢. تحكيم الأهواء والرغبات، مما أدى إلى انتشار الرذائل، والتحلل الخلقي، وخذش الحياء، وفقدان الكرامة الإنسانية.

### س ١٠ / بين موقف الإسلام من العولمة؟

١. بما أن الدين الإسلامي عالمي، فمن الواجب على أبنائه التواصل مع غيرهم من الشعوب والأمم الأخرى، وذلك بتوسيع دائرة اهتمامهم من إطار الدولة الإقليمية إلى إطار التواصل العالمي، بحيث يكون تواجداً منضبطاً.
٢. قبول كل ما يتوافق مع الإسلام، ورفض كل ما يتعارض معه، ولذلك يرفض الإسلام كل ما أفرزته العولمة من تهميش لدور الدين، وترسيخ للقيم السلبية، وما تسعى إليه من هيمنة على البلدان الإسلامية أو غيرها من الدول المستضعفة.
٣. لا بد من استثمار الجوانب الإيجابية في العولمة مهما قل شأنها، وفي شتى الميادين المختلفة كالميدان الثقافي والميدان الاجتماعي، بإبراز الفكر الإسلامي بصورته الناصعة في مقابل ما تسعى إليه العولمة من تذبذب واحتواء.
٤. لا بد من الاستفادة في نواحي الحياة المختلفة بما هو نافع ومفيد، ومنها الاستفادة من وسائل التواصل الحديثة في نشر الإسلام ودعوته.

### س ١١ / أستنتج أثر العولمة على حرية التفكير والاختيار؟

- لقد سيطرت قوى العولمة وتحكمت بحرية التفكير والاختيار مما أدى إلى:
١. نشر العقائد الفاسدة والأفكار الهدامة البعيدة كل البعد عن الاعتقاد السليم والقيم والأخلاق الفاضلة.
  ٢. العمل على تهميش دور الدين.
  ٣. السيطرة الاقتصادية واستغلال مقدرات الشعوب.
  ٤. التحكم بالعقول وتوجيهها نحو خدمة قوى الظلم والاستكبار.

### اختيار من متعدد

#### ١. ما تعني العولمة:

- أ. التحكم والهيمنة
- ب. قابلية التطبيق في العالم
- ج. الانفلات وإزالة السيطرة
- د. إبقاء الفوارق الدينية والقومية والوطنية

#### ٢. ماذا يُطلق على العولمة: (٢٠١٩)

- أ. النظام الصهيوني
- ب. النظام الإسلامي الجديد
- ج. النظام العالمي الجديد
- د. النظام العالمي القديم

#### ٣. ما المصطلح الدال على أحد أنماط السيطرة الغربية على العالم وفرض الهيمنة على مختلف الميادين:

- أ. العالمية
- ب. الحضارة
- ج. العلمانية
- د. العولمة

#### ٤. من الفروق بين العولمة وعالمية الإسلام:

- أ. العالمية تقوم على أسس العدل والعولمة تقوم على السيطرة وبسط النفوذ
- ب. العالمية تقوم على أسس العدل والعولمة تقوم على الأخلاق
- ج. العولمة تقوم على أسس العدل والعالمية تقوم على السيطرة وبسط النفوذ
- د. العالمية تقوم على أسس المصالح الشخصية والعولمة تقوم على السيطرة وبسط النفوذ

٥. بِمَ تَخْتَلَفُ عَالَمِيَّةُ الْإِسْلَامِ وَالْعَوْلَمَةُ: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. العالَمِيَّةُ رَبَانِيَّةٌ وَالْعَوْلَمَةُ بَشَرِيَّةٌ  
ب. العالَمِيَّةُ تَسْلُطُ وَالْعَوْلَمَةُ اخْتِيَارٌ  
ج. العالَمِيَّةُ لَا تَقُومُ عَلَى الْأَخْلَاقِ عَكْسَ الْعَوْلَمَةِ  
د. العالَمِيَّةُ تَقْدَمُ مَصْلَحَةُ الْفَرْدِ عَلَى الْجَمَاعَةِ وَالْعَوْلَمَةُ تَوَازُنُ بَيْنَهُمَا

٦. بِمَ تَخْتَلَفُ عَالَمِيَّةُ الْإِسْلَامِ وَالْعَوْلَمَةُ:

- أ. العالَمِيَّةُ رَبَانِيَّةٌ وَالْعَوْلَمَةُ بَشَرِيَّةٌ  
ب. العالَمِيَّةُ تَسْلُطُ وَالْعَوْلَمَةُ اخْتِيَارٌ  
ج. العالَمِيَّةُ لَا تَقُومُ عَلَى الْأَخْلَاقِ عَكْسَ الْعَوْلَمَةِ  
د. العالَمِيَّةُ تَقْدَمُ مَصْلَحَةُ الْفَرْدِ عَلَى الْجَمَاعَةِ وَالْعَوْلَمَةُ تَوَازُنُ بَيْنَهُمَا

٧. مِنْ خِصَائِصِ عَالَمِيَّةِ الْإِسْلَامِ:

- أ. أَنَّهَا ابْتِكَارٌ إِنْسَانِيٌّ  
ب. لَا اعْتِبَارَ فِيهَا لِلْقِيَمِ  
ج. تَقُومُ عَلَى الْإِتِّزَامِ الذَّاتِيِّ الْاِخْتِيَارِيِّ  
د. تَرْكِيزُ الثَّرَوَاتِ فِي يَدِ مَوْسَسَاتٍ عَالَمِيَّةٍ

٨. مِنَ الْمَظَاهِرِ الْاِقْتِصَادِيَّةِ لِلْعَوْلَمَةِ: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. الْخِصْصَةُ ب. تَوْحِيدُ الْقِيَمِ ج. تَهْمِيشُ دَوْرِ الْأَدْيَانِ د. حُرِيَّةُ الْإِنْسَانِ الْفَرْدِيَّةُ بَعِيدًا عَنِ الدِّينِ

٩. الْخِصْصَةُ مِنَ مَظَاهِرِ الْعَوْلَمَةِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

١٠. مِنَ الْأَثَارِ السَّلْبِيَّةِ الْمَتْرَبَةِ عَلَى الْخِصْصَةِ:

- أ. تَدَاوُلُ الْمَالِ بَيْنَ النَّاسِ  
ب. الْإِهْتِمَامُ بِالْأَسْرِ الْفَقِيرَةِ  
ج. جَعْلُ الشُّعُوبِ مَنْتَجَةً  
د. الْاِحْتِكَارُ

١١. مَا الْمَقْصُودُ بِالْخِصْصَةِ:

- أ. خِصِيصَةٌ مِنَ خِصَائِصِ الْإِسْلَامِ  
ب. تَحْوِيلُ الْمَلِكِيَّةِ الْعَامَةِ إِلَى خَاصَّةٍ  
ج. تَحْوِيلُ الْمَلِكِيَّةِ الْخَاصَّةِ إِلَى عَامَةٍ  
د. نِظَامٌ مَالِيٌّ خَاصٌ بِالمَصْرَافِ

١٢. مَا هُوَ الْمَصْطَلَحُ الدَّالُّ عَلَى تَحْوِيلِ الْمَلِكِيَّةِ الْعَامَةِ وَمَلِكِيَّةِ الدَّوْلَةِ إِلَى مَلِكِيَّةِ الشَّرَكَاتِ الْخَاصَّةِ:

- أ. الْحَوَالَةُ ب. الْاِحْتِكَارُ ج. الرِّهْنُ د. الْخِصْصَةُ

١٣. مَا الْمَظْهَرُ الَّذِي لَا يُعَدُّ مِنَ مَظَاهِرِ الْعَوْلَمَةِ فِي الْمَجَالِ السِّيَاسِيِّ: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. خِدْمَةُ الصَّهْيُونِيَّةِ ب. إِثَارَةُ الْفِتَنِ الدَّاخِلِيَّةِ ج. قَتْلُ رُوحِ الْإِنْتِمَاءِ د. ضَعْفُ التَّرَابُطِ الْاجْتِمَاعِيِّ

١٤. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى إِثَارَةِ الْفِتَنِ وَالصَّرَاعَاتِ الدَّاخِلِيَّةِ فِي الشُّعُوبِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

١٥. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي تَعْمَلُ عَلَى إِضْعَافِ الدَّوْلِ، وَقَتْلِ رُوحِ انْتِمَاءِ الشُّعُوبِ لِأَوْطَانِهَا:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

١٦. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي تَعْنِي بِتَوْحِيدِ الْقِيَمِ خَاصَّةً حَوْلَ الْمَرْأَةِ وَالْأُسْرَةِ وَالطِّفْلِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

١٧. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي أَدَّتْ إِلَى إِضْعَافِ اللُّغَةِ الْعَرَبِيَّةِ وَالانْبِهَارِ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ لَدَى الشَّبَابِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

١٨. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي أَثَّرَتْ فِي ظُهُورِ اللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ عَلَى وَاجِهَاتِ الْمَحَلَّاتِ وَالشَّرَكَاتِ وَلَعِبِ الْأَطْفَالِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الْاجْتِمَاعِيَّةُ

١٩. الْانْبِهَارُ بِاللُّغَةِ الْإِنْجِلِيزِيَّةِ وَكُتَابَتِهَا عَلَى الْمَلَابِسِ وَوَاجِهَاتِ الْمَحَلَّاتِ التِّجَارِيَّةِ مِنَ مَظَاهِرِ الْعَوْلَمَةِ: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. الْاجْتِمَاعِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

٢٠. مِنْ أَهْدَافِ الْعَوْلَمَةِ الدِّينِيَّةِ:

- أ. نَشْرُ الدِّينِ الْإِسْلَامِيِّ لِلْعَالَمِ قَاطِبَةً  
ب. مَنَعُ مِمَارَسَةِ الشُّعَائِرِ الدِّينِيَّةِ مَطْلَقًا  
ج. تَهْمِيشُ دَوْرِ الْأَدْيَانِ كُلِّهَا  
د. تَقْوِيَةُ التَّعْلِيمِ الدِّينِيِّ

٢١. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي تُثِيرُ الشُّبُهَاتِ وَالشُّكُوكَ حَوْلَ النِّظْمِ وَالتَّشْرِيعَاتِ الْإِسْلَامِيَّةِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

٢٢. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي تَرْكُزُ عَلَى حُرِيَّةِ الْإِنْسَانِ الْفَرْدِيَّةِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الْاجْتِمَاعِيَّةُ

٢٣. مَا هِيَ الْعَوْلَمَةُ الَّتِي تَسْعَى إِلَى أَنْ تَصِلَ بِالْفَرْدِ إِلَى التَّحَلُّلِ مِنْ ضَوَابِطِ الدِّينِ وَالْقِيَمِ وَالْأَخْلَاقِ وَالْأَعْرَافِ:

- أ. الْاِقْتِصَادِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الْاجْتِمَاعِيَّةُ

٢٤. التَّحَلُّلُ مِنْ ضَوَابِطِ الدِّينِ وَالْأَخْلَاقِ هِيَ مِنَ الْأَثَارِ السَّلْبِيَّةِ لِلْعَوْلَمَةِ: ﴿ت ٢٠١٩﴾

- أ. الْاجْتِمَاعِيَّةُ ب. السِّيَاسِيَّةُ ج. الثَّقَافِيَّةُ د. الدِّينِيَّةُ

٢٥. من آثار العولمة على الفرد:

- أ. تدويل النظام الاقتصادي الرأسمالي  
ج. إضعاف الدول  
ب. فرض سيطرة غربية على الأنظمة الحاكمة  
د. إضعاف اللغة العربية

٢٦. ما موقف الإسلام من العولمة: (ت ٢٠١٩)

- أ. رفضها كلياً وعدم استثمارها  
ج. موافقتها لأنها لا تتعارض بينها وبين الإسلام  
ب. استثمار الآثار الإيجابية فيها مهما قل شأنها  
د. الإفادة منها في الجانب الاقتصادي فقط

٢٧. ما موقف الإسلام من العولمة:

- أ. يرفضها كاملة  
ج. يقبل ما يراه إيجابياً  
ب. يساوي بينها وبين عالمية الإسلام  
د. يقبلها كاملة

٢٨. من إيجابيات العولمة:

- أ. نشر المعلومات وسهولة حركتها  
ج. الانبهار باللغة الإنجليزية  
ب. تحكيم الأهواء والرغبات  
د. توحيد القيم حول المرأة والأسرة والطفل

٢٩. من الآثار الإيجابية للعولمة: (ت ٢٠١٩)

- أ. حرية الرأي بعيداً عن الأخلاق والقيم  
ب. نشر الإسلام عبر وسائل التواصل الحديثة  
ج. توحيد القيم خاصة حول المرأة والطفل  
د. تهميش دور الأديان وإضعاف التعليم الديني

٣٠. حدد المظهر الإيجابي لاستثمار العولمة في الميدان الاجتماعي فيما يأتي: (ت ٢٠١٩)

- أ. إبراز الفكر الإسلامي بصورته الناصحة في مواقع التواصل  
ب. استخدام مواقع التواصل دون ضوابط أو قيود  
ج. المساهمة في نشر الثقافة الغربية من خلال مواقع التواصل  
د. استخدام مواقع التواصل لنشر الأمور الخاصة بالأفراد

٣١. من مظاهر العولمة الثقافية:

- أ. ظهور اللغة الإنجليزية على واجهات المحلات والشركات  
ب. التحلل من القيم والأخلاق  
ج. تهميش دور الأديان  
د. ترجمة القرآن الكريم للغة الإنجليزية

٣٢. ما مظاهر العولمة الثقافية: (ت ٢٠١٩)

- أ. توحيد القيم بما يختص بالأسرة والطفل تحت غطاء الحريات والحقوق  
ب. بث قيم متناقضة متعلقة بالمرأة تحت غطاء الحريات  
ج. عدم التدخل في شؤون المرأة والطفل، والاهتمام بالأمن والاستقرار الداخلي  
د. الاهتمام بحقوق المرأة بعيداً عن الاهتمام بباقي أفراد الأسرة

مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
د	أ	أ	ج	أ	أ	أ	د	ج	أ
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	ج	ج	ج	ج	ب	ب	د	د	ب
٣٠.	٢٩.	٢٨.	٢٧.	٢٦.	٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
أ	ب	أ	ج	ب	د	أ	د	د	د
								٣٢.	٣١.
								أ	أ

\* تابعونا على الفيس بوك

﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾

﴿الدرس ٣٠﴾ ترسيخ القيم الفاضلة في المجتمع

س ١ / علل: تشريع الإسلام للأخلاق والقيم الفاضلة؟ (ت ٢٠١٩)

\* الإم يهدف الإسلام بتشريعه للأخلاق الفاضلة، والقيم، والمبادئ النبيلة؟  
لأنه يهدف إلى إيجاد أمة متميزة في أقوالها وأعمالها ومعاملاتها في جميع شئون حياتها.

س ٢ / عرّف القيم الفاضلة؟ (و ٢٠١٩)

هي مبادئ إنسانية وصفات محمودة منضبطة بالشريعة الإسلامية.

س ٣ / بين حكم التحلي بالقيم الفاضلة، مع الدليل؟

يعتبر الالتزام بالقيم الفاضلة جزءاً من الدين، قال -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾.

س ٤ / علل: القيم الفاضلة أساسها الإيمان بالله -تعالى-؟

لأنه منه تنشأ، وبه تقوى، فحين يتمكن الإيمان من القلب يسمو المسلم فيلتزم القيم الفاضلة والمبادئ السامية، ويعد هذا الالتزام جزءاً من الدين.

س ٥ / قول -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾ استنتج من الآية الكريمة سبباً للالتزام بالقيم الفاضلة؟

التزام المسلم القيم الفاضلة في حياته نابع من كونها أحكاماً شرعية، منها ما فرضه الله تعالى كالصدق والأمانة والوفاء، ومنها ما هو مندوب كالصدقة والعفو والكرم.

س ٦ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾؟

تُشير الآية إلى أن القيم الفاضلة والمبادئ الإنسانية أساسها الإيمان بالله -تعالى-، فمنه تنشأ وبه تقوى، وعد الإسلام الالتزام بها جزءاً من الدين.

س ٧ / علل: العدل من أعظم القيم وأفضلها؟ (ت ٢٠١٩)

لأنه هو الغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب السماوية.

س ٨ / عرّف علو الهمة؟

أي أداء العمل بجد ونشاط عالٍ وعدم التواني والكسل.

س ٩ / بين المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْسًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾؟ (ت ٢٠١٩)

من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام في المجتمع اللين، فقد أمر الله موسى وهارون -عليهما السلام- أن يخاطبا فرعون بالقول اللين رغم استعلائه وكفره.

س ١٠ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ﴾؟

من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام الأدب وحسن الخلق، إذ حث على التحلي بالأخلاق الفاضلة كالصدق والأمانة.

س ١١ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿يُعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَى قَافِيَةِ رَأْسِ أَحَدِكُمْ إِذَا هُوَ نَامَ ثَلَاثَ عُدَّةٍ يَضْرِبُ كُلَّ عُدَّةٍ عَلَيْكَ لَيْلٌ طَوِيلٌ فَارْقُدْ فَإِنْ اسْتَيْقَظَ فَذَكَرَ اللَّهَ انْحَلَّتْ عُدَّةٌ فَإِنْ تَوَضَّأَ انْحَلَّتْ عُدَّةٌ فَإِنْ صَلَّى انْحَلَّتْ عُدَّةٌ فَأَصْبَحَ نَشِيطًا طَيِّبَ النَّفْسِ وَالْأَصْبَحَ خَبِيثَ النَّفْسِ كَسَلَانَ﴾؟

من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام في المجتمع علو الهمة، وهي أداء العمل بجد ونشاط عالٍ وعدم التواني والكسل.

س ١٢ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ﴾؟

من القيم الفاضلة التي دعا إليها الإسلام في المجتمع حب الخير للناس، ومن مظاهر ذلك رحمة الخلق والنصح لهم والحرص على هدايتهم، والصبر على أذاهم، والعفو عن المسيء منهم.

س ١٣ / أذكر القيمة الفاضلة التي تدل عليها كل من النصوص الشرعية الآتية:

أ. قال -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾؟

العدل.

ب. قال ﷺ: ﴿إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ﴾؟

الأدب وحسن الخلق.

ج. قال ﷺ: ﴿يُعْقِدُ الشَّيْطَانُ عَلَى قَافِيَةِ رَأْسِ أَحَدِكُمْ إِذَا هُوَ نَامَ ثَلَاثَ عَقَدٍ، يَضْرِبُ كُلَّ عَقْدَةٍ عَلَيْكَ لَيْلٌ طَوِيلٌ

فَارْقَد...؟﴾

علو الهمة.

د. قال -تعالى-: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾؟

اللين وخفض الجناح.

ه. قال ﷺ: ﴿لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ﴾؟

حب الخير للناس، والصبر على أذاهم، والعفو عن المسيء منهم.

س ١٤ / على المجتمع الاهتمام بجوانب ثلاثة لنشر القيم فيه، بينها؟ (ت ٢٠١٩)

١. التربية: وفق هدي القرآن الكريم، والسنة النبوية، ومنهج السلف الصالح، فينشأ جيل صالح الفكر والمعتقد والعمل.

٢. القدوة الحسنة: لأن من طبائع الناشئين تقليد من يحبون، ما يستوجب وجود النماذج القدوة في الأسرة والمجتمع بل وفي مؤسسات الدولة ودوائرها المتعددة.

٣. المتابعة والمراقبة: لأن احتكاك الناشئ وانخراطه في المجتمع يدفعه للتأثر في سلوكيات بعض أفرادها؛ ما يستلزم متابعته ومراقبته وتوجيهه للانخراط بالصالحين والتأثر بهم.

س ١٥ / من الأساليب المناسبة في تربية الناشئ استخدام القصص الإسلامية، وضح ذلك؟ (ت ٢٠١٩)

استخدام القصص الإسلامية لها تأثير نفسي في تربية الناشئ خاصة إذا وضعت إطار مشوق يشد الانتباه ويؤثر في الوجدان فيتفاعل معها الناشئ ويتقمص بعض شخصياتها فيرتبط نفسياً بالمواقف؛ ما يثير فيه نوازع الخير وينعكس على سلوكه وتصرفاته.

س ١٦ / علل: استخدام القصص القرآني في تربية الناشئ؟

لما لها من تأثير نفسي خاصة إذا وضعت في إطار مشوق يشد الانتباه ويؤثر في الوجدان فيتفاعل معها الناشئ ويتقمص ببعض شخصياتها فيرتبط نفسياً بالموقف.

س ١٧ / أذكر أهمية القدوة الحسنة في تربية الناشئ؟

أنه من طبائع الناشئين تقليد من يحبون؛ ما يستوجب وجود النماذج القدوة في الأسرة والمجتمع.

س ١٨ / وضح أهمية المتابعة والمراقبة للنشء عند احتكاكهم بالمجتمع؟

إن احتكاك الناشئ وانخراطه في المجتمع يدفعه للتأثر في سلوكيات بعض أفرادها؛ ما يستلزم متابعته ومراقبته وتوجيهه للانخراط بالصالحين والتأثر بهم.

س ١٩ / نذكر آثار التحلي بالقيم الفاضلة في حياة الفرد والمجتمع؟

- في حياة الفرد:

١. يكسب الفرد الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة، قال ﷺ: ﴿مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ﴾.

٢. يصلح شخصية الفرد ويبنيها بناء متوازناً في جوانبها العقائدية والفكرية والسلوكية.

٣. يجعل الفرد عنصراً إيجابياً محباً للخير عالي الهمة يسهم في بناء المجتمع وتماسكه.

- في حياة المجتمع:

١. تنتشر فيه الفضيلة.

٢. يعمه الأمن والاستقرار.

٣. يسهم في بناء وتطور المجتمع ورقبته بسواعد أبنائه وتماسكه.

س ٢٠ / بين المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلَ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ﴾؟ (ت ٢٠١٩)

يشير هذا الحديث الشريف إلى أثر التحلي بالقيم الفاضلة في حياة الفرد والمجتمع، حيث التزام القيم الفاضلة يكسب الفرد الطمأنينة والرضا بما ينتظره من جزيل الثواب في الآخرة.

س ٢١ / علل: إن العالم اليوم بحاجة إلى القيم الإنسانية التي رسخها الإسلام؟

لتعديد الإنسان إلى مكانته السامية التي خلقه الله عليها، فرغم التقدم المادي الذي تعيشه المجتمعات المعاصرة إلا أنها تعاني من انهيار منظومة القيم والأخلاق الفاضلة.

اختيار من متعدد

١. ما سبب أزمة العالم اليوم:  
 أ. أزمة صراع القوى      ب. أزمة مالية      ج. أزمة قيم وأخلاق      د. أزمة مياه
٢. هي مبادئ إنسانية، وصفات محمودة منضبطة بالشريعة الإسلامية:  
 أ. علو الهمة      ب. خفض الجناح      ج. العدل      د. القيم الفاضلة
٣. ما المقصود بالقيم الفاضلة:  
 أ. فرض سيطرة غربية على الأنظمة الحاكمة      ب. تحويل ملكية الدولة والشركات الخاصة إلى ملكية عامة  
 ج. توحيد القيم حول المرأة والأسرة والطفل      د. مبادئ إنسانية وصفات محمودة منضبطة بالشريعة الإسلامية
٤. ما حكم الالتزام بالقيم الفاضلة:  
 أ. مندوب      ب. مستحب      ج. مكروه      د. يعتبر جزءاً من الدين
٥. ما سبب التزام المسلم بالقيم الفاضلة في حياته: (ت ٢٠١٩)  
 أ. لأنها تعود عليه بالنفع المادي      ب. لأنها تحقق له المصلحة الشخصية  
 ج. لأنها جزء من العادات والتقاليد المجتمعية      د. كونها أحكام شرعية
٦. ما الدليل الشرعي على التحلي بالأخلاق الفاضلة: (ت ٢٠١٩)  
 أ. ﴿كَتَبَ عَلَيْكُمُ الْقِصَاصَ فِي الْقَتْلِ﴾.      ب. ﴿وَالَّذِينَ إِذَا أَصَابَهُمُ الْبَغْيُ هُمْ يَنْتَصِرُونَ﴾  
 ج. ﴿مَنْ رَأَى مِنْكُمْ مُنْكَرًا فَلْيُغَيِّرْهُ﴾.      د. ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى﴾
٧. ما المعنى المستفاد من قوله -تعالى-: ﴿إِنَّ اللَّهَ يَأْمُرُ بِالْعَدْلِ وَالْإِحْسَانِ وَإِيتَاءِ ذِي الْقُرْبَى وَيَنْهَى عَنِ الْفَحْشَاءِ وَالْمُنْكَرِ وَالْبَغْيِ يَعِظُكُمْ لَعَلَّكُمْ تَذَكَّرُونَ﴾:  
 أ. الالتزام بالقيم جزء من الدين      ب. للإنسان الحرية في الأخذ ما يشاء من القيم وترك ما يشاء  
 ج. الغاية تبيح التحلي عن القيم الفاضلة      د. الدين عبادة لا دخل له بالقيم
٨. ما هي أعظم القيم وأفضلها، وهي الغاية من إرسال الرسل وإنزال الكتب السماوية:  
 أ. الأدب وحسن الخلق      ب. العدل      ج. حب الخير للناس      د. اللين وخفض الجناح
٩. ما القيمة الفاضلة المستفادة من قوله ﷺ: ﴿إِنَّمَا بُعِثْتُ لِأَتَمِّمَ مَكَارِمَ الْأَخْلَاقِ﴾: (ت ٢٠١٩)  
 أ. العدل      ب. الأدب      ج. اللين      د. الرحمة
١٠. ما القيمة التي تُطلق على أداء العمل بجد ونشاط عالٍ وعدم التواني والكسل: (ت ٢٠١٩)  
 أ. العدل      ب. اللين      ج. علو الهمة      د. خفض الجناح
١١. ما القيمة الفاضلة التي دعا إليها قوله ﷺ: ﴿يَعِدُّ الشَّيْطَانُ عَلَى قَافِيَةِ رَأْسِ أَحَدِكُمْ إِذَا هُوَ نَامَ ثَلَاثَ عَقَدٍ...﴾:  
 أ. العدل      ب. الأدب وحسن الخلق      ج. علو الهمة      د. حب الخير للناس
١٢. ما القيمة الفاضلة المستفادة من قوله -تعالى-: ﴿فَقُولَا لَهُ قَوْلًا لَيْنًا لَعَلَّهُ يَتَذَكَّرُ أَوْ يَخْشَى﴾: (ت ٢٠١٩)  
 أ. العدل      ب. خفض الجناح      ج. علو الهمة      د. اللين
١٣. ما القيمة الفاضلة التي فيها معنى التواضع للمؤمنين:  
 أ. العدل      ب. خفض الجناح      ج. علو الهمة      د. اللين
١٤. ما القيمة الفاضلة التي دعا إليها قوله ﷺ: ﴿لَا يَرْحَمُ اللَّهُ مَنْ لَا يَرْحَمُ النَّاسَ﴾:  
 أ. اللين وخفض الجناح      ب. حب الخير للناس      ج. العدل      د. علو الهمة
١٥. من مظاهر حب الخير للناس:  
 أ. الصبر على أذاهم      ب. مقابلة السيئة بالسيئة      ج. عدم خفض الجناح      د. عدم العفو عن المسيء
١٦. نشر القيم الفاضلة في المجتمع وغرسها في نفوس أفراداه مسؤولية:  
 أ. خاصة بالأهل وحدهم      ب. عامة تقع على عاتق المجتمع كل حسب موقعه ومسؤوليته  
 ج. خاصة بالفرد دون الجماعة      د. خاصة بالعلماء وحدهم
١٧. من أساليب تربية الناشئ التي لها تأثير نفسي وتؤثر في الوجدان:  
 أ. المراقبة والتوجيه      ب. الموعظة الحسنة      ج. القصص الإسلامية      د. النصح والإرشاد
١٨. من فوائد استخدام القصص الإسلامية في تربية الناشئ: (ت ٢٠١٩)  
 أ. يفتح المجال للخيال      ب. إتقان فن المسرح      ج. يُثير نوازع الخير      د. يقضي على الملل عند الأطفال
١٩. ما فائدة أسلوب النصح والموعظة الحسنة:  
 أ. يهتم بالهدف ولا يكتثر لحال الشخص      ب. يصلح في كل وقت  
 ج. يراعي مستوى الناشئ نفسياً وعقلياً      د. يعتمد التكرار وإن أتبعه الملل
٢٠. من آثار التحلي بالقيم الفاضلة في حياة الفرد والمجتمع: (ت ٢٠١٩)  
 أ. ينمي ثروة الفرد      ب. ينمي ثروة المجتمع      ج. يصقل شخصية الفرد      د. يعزل المجتمع عن باقي العالم

٢١. ما المعنى المستفاد من قوله ﷺ: ﴿مَا مِنْ شَيْءٍ أَثْقَلُ فِي الْمِيزَانِ مِنْ حُسْنِ الْخُلُقِ﴾: (ت ٢٠١٩)

- أ. تحريم الغش في الميزان  
ب. الثواب الجزيل لمن يلتزم بالقيم الفاضلة  
ج. صعوبة الالتزام بالقيم الفاضلة  
د. الالتزام بحسن الخلق يؤثر سلبيًا على حياة الفرد

٢٢. لماذا يحتاج العالم اليوم إلى القيم الحضارية الإنسانية التي رسخها الإسلام:

- أ. لنشر الإسلام في العالم  
ب. لمحاربة الثقافات الغير الإسلامية  
ج. لينعم الأفراد بالحرية  
د. لتعيد للإنسان مكانته السامية

٢٣. ما سبب حاجة العالم اليوم إلى قيم الحضارة الإسلامية: (و ٢٠١٩)

- أ. إيجاد التوازن بين المجتمعات فيما يتعلق بالردع والقوى العسكرية  
ب. ترسيخ القيم السامية التي جاء بها سام بن نوح  
ج. النهوض بالقيم المادية والقضاء على الفقر في المجتمعات  
د. إعادة الإنسان إلى مكانته السامية التي خلقه الله عليه

٢٤. ما هو أساس القيم الفاضلة:

- أ. العادات والتقاليد  
ب. التربية الأسرية  
ج. البيئة  
د. الإيمان بالله - تعالى-

٢٥. ما هو معيار الحكم على الحضارة الإنسانية بالتقدم والرقى:

- أ. التطور التكنولوجي  
ب. القوة العسكرية  
ج. التزام منظومة القيم  
د. الحرية الفردية

#### مفتاح الإجابة

١٠.	٩.	٨.	٧.	٦.	٥.	٤.	٣.	٢.	١.
ج	ب	ب	أ	د	د	د	د	د	ج
٢٠.	١٩.	١٨.	١٧.	١٦.	١٥.	١٤.	١٣.	١٢.	١١.
ج	ج	ج	ج	ب	أ	ب	ب	د	ج
					٢٥.	٢٤.	٢٣.	٢٢.	٢١.
					ج	د	د	د	ب

**\* تابعونا على الفيس بوك**

**﴿التربية الإسلامية ١٢ مع المعلم: محمد سعد شيخ العيد﴾**

**تم بحمد الله وتوفيقه**

**لا تنسونا من صالح دعائكم**



لتحميل المزيد من موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة

[www.sh-pal.com](http://www.sh-pal.com)

تابعنا على صفحة الفيس بوك: <https://www.facebook.com/shamela.pal>

تابعنا على قنوات التلجرام: [https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_42.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_42.html)

أقسام موقع المكتبة الفلسطينية الشاملة:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_24.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_24.html) الصف الأول:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_46.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_46.html) الصف الثاني:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_98.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_98.html) الصف الثالث:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_72.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_72.html) الصف الرابع:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_80.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_80.html) الصف الخامس:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_13.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_13.html) الصف السادس:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_66.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_66.html) الصف السابع:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_35.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_35.html) الصف الثامن:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_78.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_78.html) الصف التاسع:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_11.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_11.html) الصف العاشر:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_37.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_37.html) الصف الحادي عشر:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_33.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_33.html) الصف الثاني عشر:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_89.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_89.html) ملازم للمتقدمين للوظائف:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_40.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_40.html) شارك معنا:

[https://www.sh-pal.com/p/blog-page\\_9.html](https://www.sh-pal.com/p/blog-page_9.html) اتصل بنا: