

مدرسة بنات غزة الإعدادية " ب "

مادة إثرائية في التربية الإسلامية للمصف التاسع

إعداد المعلمة : رنين أبو القرايا

تحت إشراف :

مديرة المدرسة : رانيا الصوالحي المدير المساعد : نهيل المشهراوي

مشرفة التربية الإسلامية : إيمان مطر

الفصل الدراسي الثاني ٢٠١٧ - ٢٠١٨ م

الدرس الأول : المثل في القرآن

السؤال الأول : اكتبى المصطلح :

- ١- (.....) تبسيط الفكرة عن طريق تشبيهها بأمر ظاهر .
- ٢- (.....) لم يصرح فيها القرآن بلفظ المثل لكنها تحمل معاني قيمة .
- ٣- (.....) ما صرح فيها القرآن بلفظ المثل أو ما يدل عليه .
- ٤- (.....) جمل أرسلت إرسالاً من غير تصريح بلفظ التشبيه .
- ٥- (.....) شعاع وهمي يرى في شدة الحر أنه ماء جاري .

السؤال الثاني : ضعى إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- ١- () من أهداف المثل أخذ العبرة والموعظة .
- ٢- () في الأمثال الكامنة يتم التصريح بلفظ المثل .
- ٣- () عدد الأمثال المصروفة في القرآن خمسون مثلاً .
- ٤- () قوله تعالى : " ولا يدخلون الجنة حتى يلج الجمل في سم الخياط " من الأمثال الكامنة في القرآن .
- ٥- () عدد الأمثال المصروفة في سورة البقرة تسعة أمثال .
- ٦- () من سمات المثل في القرآن إثارة عامل الخوف والحذر .
- ٧- () تشبيه أعمال الكفار بالرماد مثلاً منتزع من البيئة .
- ٨- () قوله تعالى : " ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله " من الأمثال المصروفة في القرآن .
- ٩- () شبه القرآن من ينفق في سبيل الله بصخرة ملساء .
- ١٠- () على المسلم الحرص على فهم الأمثال القرآنية .

السؤال الثالث : اختارى الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- تبسيط الفكرة عن طريق تشبيهها بأمر ظاهر (القصة - المثل - الحوار - البلاغة)
- ٢- من أنواع الأمثال في القرآن (المصروفة - الكامنة - المرسلّة - جميع ما سبق)
- ٣- قوله تعالى : " والذي إذا أنفقوا لم يسرفوا و لم يقتروا و لكن بين ذلك قواماً " يقابله المثل
(كما تدين تدان - في الحركة بركة - ليس الخبر كالمعاينة - خير الأمور الوسط)

٤- عدد الأمثال المصراحة في القرآن (عشرون - ثلاثون - أربعون - خمسون)

٥- كل ما يلي من سمات المثل في القرآن ما عدا

(إثارة عامل الحذر - الترغيب في العمل - إبراز المشاعر في صورة حسية - التمثيل بألفاظ من البيئة)

٦- التنفير والترغيب في العمل والتدبر والتذكر كلها من

(سمات المثل - أنواع المثل - أغراض المثل التربوية - خصائص المثل)

٧- قوله تعالى : " الله نور السموات والأرض مثل نوره كمشكاة فيها مصباح " من أنواع الأمثال

(الكامنة - الصريحة - المرسلة - جميع ما سبق)

٨- الهدف من المثل في الآية " أوجب أحكم أن يأكل لحم أخيه ميتاً "

(الترغيب في العمل - استنباح صفة الممثل به - التنفير - التفكير والتدبر)

السؤال الرابع : وفقى بين الآية في العمود " أ " والمثل الذي يقابلها في العمود " ب " :

(ب)

(أ)

() كما تدين تدان

١- " لا فارض ولا بكر عوان بين ذلك "

() لا تلد الحية إلا حية

٢- " وإذ لم يهتدوا به فسيقولون هذا إفك قديم "

() خير الأمور الوسط

٣- " وفيكم سماعون لهم "

() من حفر حفرة لأخيه وقع فيها

٤- " قال أولم تؤمن قال بلى ولكن ليطمئن قلبي "

() لا يلدغ المؤمن من جحر مرتين

٥- " من يعمل سوءاً يجز به "

() من جهل شيئاً عاداه

٦- " ما نقموا منهم إلا أن أغناهم الله من فضله "

() للحيطان أذان

٧- " ولا يلدوا إلا فاجراً كفاراً "

() اتق شر من أحسنت إليه

٨- " ولا يحيق المكر السيء إلا بأهله "

() في الحركة بركة

٩- " هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل "

() ليس الخبر كالمعاينة

١٠- " هو الذي جعل لكم الأرض ذلولاً فامشوا في مناكبها "

السؤال الخامس : على لما يأتي :

١- كثرة استخدام المثل في القرآن ؟

٢- شبه الله المغتاب بمن يأكل لحم الميت ؟

٣- شبه القرآن من ينفق في سبيل الله بحبة أنبتت سبع سنابل ؟

٤- شبه الله أعمال الكفار بالرماد ؟

٥- شبه الله اليهود الذين لم يعملوا بالتوراة بالحمار ؟

السؤال السادس : أكمل حسب الجدول :

الآية	المثل في اللغة العربية
١- من يعمل سوءاً يجز به	.....
٢- لا يحق المكر السيء إلا بأهله	.....
٣-	في الحركة بركة
٤-	من حفر حفرة لأخيه وقع فيها
٥- هل آمنكم عليه إلا كما أمنتكم على أخيه من قبل "	.....

السؤال السابع : أ - أجب عن الأسئلة التالية :

أ - هاتى مثال على :

١- الأمثال المصرحة :

٢- المثل الكامنة :

٣- الأمثال المرسله :

ب- عددي اثنين من سمات المثل في القرآن ؟

١- ٢-

ج- اذكر ثلاث أهداف تربوية للأمثال في القرآن ؟

١- ٢- ٣-

السؤال الثامن : اشرح التشبيه مبينة أركانه :

قال تعالى : " يأيها الذين آمنة لا تبطلوا صدقاتكم باليمن و الأذى كالذي ينفق ماله رياء الناس و لا يؤمن بالله واليوم الآخر فمثله كمثل صفوان عليه تراب فأصابه وابل فتركه صلداً "

المشبه : المشبه به : أداة التشبيه :

وجه الشبه :

الدرس الثاني : قصة صاحب الجنتين من سورة الكهف (٣٢ - ٤٤)

١- أكمل الآيات : قال تعالى : و اضرب لهم مثلاً رجلين جعلنا لأحدهما جنتين من أعناب و حففناهما بنخل وجعلنا بينهما زرعاً

هو خير ثواباً وخير عقاباً "

السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

١- () أن يمنح الله الإنسان النعم الكثيرة لا يعني ذلك محبته له .

٢- () قول المؤمن ما شاء الله بمثابة اعتراف منه أن ما ناله من خير بإرادة الله و مشيئته .

٣- () يجب أن يكون متاع الدنيا هو المقصد الأسمى للمؤمن .

٤- () العبادات والأعمال الصالحة هي الباقية للمؤمن يوم القيامة .

٥- () الرجلان المؤمن والكافر في القصة نموذجان بشريان في كل زمان ومكان .

٦- () يقول المسلم عندما يرى شيئاً جميلاً : أستغفر الله

٧- () الإيمان يحمي صاحبه من الذل والهوان .

٨- () المؤمن يجعل الدنيا في يده والآخرة في قلبه .

٩- () الغنى والفقر معياران لتحديد مكانة المسلم عند الله .

١٠- () الكافر يجعل الدنيا في قلبه .

١١- () أهلك الله جنتي الغني بالفيضانات .

السؤال الثالث : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- وردت قصة صاحب الجنتين في سورة (القلم - الإسراء - الكهف - آل عمران)
- ٢- من الأساليب المستخدمة في قصة صاحب الجنتين (الحوار - القصة - ضرب المثل - جميع ما سبق)
- ٣- ابتلى الله عز وجل الإنسان بـ (النعمة - النعمة - الخير والشر - جميع ما سبق)
- ٤- كان مصير صاحب الجنتين (هلاك جنتيه - زيادة محصوله - دخول الجنة - رضا الله وزيادة النعمة)
- ٥- الرجل الفقير (خدعته مظاهر الدنيا - شعر بالذل أمام الغني - ملأ الإيمان نفسه - ليس مما سبق)
- ٦- من نعم الله على الرجل الغني كل ما يلي ما عدا.... (الإيمان بالله - البساتين المثمرة - المال الوفير - كثرة الأولاد)
- ٧- أصف الرجل الغني بـ (التكبر - العزة - الحسد - الكرامة)
- ٨- أصف الرجل الفقير بـ (التواضع - قوة الإيمان - الغرور - أ + ب)
- ٩- واجبنا نحو نعم الله علينا (شكر الله - المحافظة على النعم - استخدامها فيما يرضي الله - جميع ما سبق)
- ١٠- عندما يري المسلم شيئاً جميلاً يقول.....
- (ما شاء الله لا قوة إلا بالله - لا حول ولا قوة إلا بالله - سبحان الله - اللهم صل على محمد)
- ١١- الإيمان يحمي صاحبه من (الكبر والغرور - الهوان والضعف - الحسد والحقد - كل ما سبق صحيح)

السؤال الرابع : أجبني عما يلي :

١- الابتلاء يكون بالغنَى والفقر وبالصحة والمرض . وضح مع التمثيل

.....

.....

.....

٢- ما المقصود بقوله " ما شاء الله لا قوة إلا بالله " ؟

.....

.....

٣- ما جزاء صاحب الجنتين ، ولماذا استحق هذا الجزاء ؟

.....

.....

٤- ما واجب المسلم نحو ربه ؟

.....

.....

٥- كيف يشكر المسلم ربه على نعمه ؟

٦- لخصي قصة صاحب الجنتين بأسلوبك ؟

السؤال الخامس : كيف تتصرفين في الحالات التالية :

١- رأيت قصراً فخماً

٢- أنعم الله عليك بالمال الوفير

٣- ابتلاك الله بالمرض

٤- قابلت شخصاً متكبراً لا يشكر الله رغم أنه أنعم عليه بنعم كثيرة .

السؤال السادس : اكتبى الآية التى تحمل المعنى فيما يلى :

١- أهلك الله الكافر نتيجة غروره .

٢- أنعم الله على الغني بجنتين من النخيل والأعناب .

٣- حرص الفقير على تذكير الغني بنعمة خلق الله له .

٤- يجب أن يعترف المسلم بإرادة الله ومشيئته عندما ينعم عليه بالنعم .

٥- شعر الكافر بالندم بعد هلاك جنتيه .

السؤال السابع : استنتجى فى كلمات ما تحمله الآيتين من معانى :

قال تعالى : " فأما الإنسان إذا ما ابتلاه ربه فأكرمه فيقول ربي أكرمن و أما إذا ما ابتلاه فقدر عليه رزقه فيقول ربي أهانن "

السؤال الثامن : أكملى الفراغ :

- ١- سورة الكهف سورة عدد آياتها
- ٢- من فضائل سورة الكهف
- ٣- من الفتن التي ورد ذكرها في سورة الكهف فتنة و
- ٤- تتحدث قصة أصحاب الكهف عن فتنة
- ٥- أعظم فتنة هي فتنة
- ٦- يستطيع الإنسان النجاة من الفتن عن طريق
- ٧- " واضرب لهم مثلاً " طلب الله من سيدنا محمد أن يضرب مثلاً بقصة ل ، ووجه الشبه بينهما
- ٨- من نعم الله على الرجل الغني و
- ٩- قابل الغني نعم الله عليه بـ
- ١٠- واجب المسلم تجاه نعم الله عليه و و
- ١١- يقول المسلم عندما يرى ما يعجبه
- ١٢- أسند الغني الرزق والمال الذي معه إلى فأنكر بذلك
- ١٣- في قوله تعالى : " و دخل جنته وهو ظالم لنفسه قال ما أظن أن تبديد هذه أبداً " أنكر الرجل في الآية السابقة أمرين هما و
- ١٤- شعر الغني بعد هلاك جنتيه بـ وتمنى لو أنه
- ١٥- من حقوق الإنسان في الآيات حق و و
- ١٦- من الدروس المستفادة من الآيات و

الدرس الثالث : سورة آل عمران (٤٥ - ٥٥)

قال تعالى : " إذ قالت الملائكة يا مريم إن الله يبشرك بكلمة منه

فيما كنتم فيه تختلفون "

السؤال الأول أ - أكمل الآيات .

ب - أكمل الجدول :

الكلمة	مرادفها
وجيهاً	
المهد	
كهلاً	
آية	
أبرئ	
الأكمه	
الأبرص	
تدخرون	

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١ - الآيات السابقة من سورة (البقرة - آل عمران - النساء - مريم)
- ٢ - تلقب سورة آل عمران وسورة البقرة ب (أم الكتاب - السبع المثاني - الزهراوين - المنجيات)
- ٣ - ترتيب سورة آل عمران في المصحف (الثانية - الثالثة - الرابعة - الخامسة)
- ٤ - سورة آل عمران سورة (مكية - مدنية - قدسية - ليس مما سبق)
- ٥ - الأسلوب المستخدم في الآيات من (٤٥ - ٥٥) (الحوار - القصة - ضرب المثل - أ + ب)

٦- تحدثت سورة آل عمران عن غزوة (بدر - أحد - الخندق - خُنين)

السؤال الثالث : أكمل الفراغ :

١- الذي بشر السيدة مريم بعيسى

٢- سمي سيدنا عيسى - عليه السلام - بالمسيح لأنه

٣- يقصد بقوله تعالى (بكلمة منه)

٤- نسب القرآن سيدنا عيسى إلى

٥- (أنى يكون لي ولد) أسلوب يفيد

٦- سبب تعجب السيدة مريم

٧- التوراة كتاب سيدنا والإنجيل كتاب سيدنا

٨- من معجزات سيدنا عيسى الواردة في الآيات و و

و و

السؤال الرابع : قارنى بين عقيدة المسلمين والنصارى فى سيدنا عيسى عليه السلام من حيث :

وجه المقارنة	عقيدة المسلمين	عقيدة النصارى
١- ولادته		
٢- نهايته		

السؤال الخامس : على لما يأتى :

أ - سميت آل عمران بهذا الاسم ؟

٢- سميت آل عمران وسورة البقرة بالزهرابين ؟

٣- أرسل الله سيدنا عيسى إلى بني إسرائيل ؟

٤- نسب القرآن سيدنا عيسى إلى أمه ؟

٥- أيد الله سيدنا عيسى بكثير من المعجزات ؟

٦- سمي أصحاب سيدنا عيسى بالحواريين ؟

السؤال السادس : أ- اشرح الآية : " وجيهاً في الدنيا والآخرة " ؟

ب- هاتى الآية التى تحمل المعنى فيما يلى :

أ- نبوة سيدنا عيسى وكتابه مثبتاً لما جاء في التوراة .

ب- من معجزات سيدنا عيسى خلق الطير من الطين .

ج- الحواريون صدقوا سيدنا عيسى واتبعوه .

د- الله يحكم بين الناس بالعدل يوم القيامة .

السؤال السابع : أجبى عن الأسئلة التالية :

١- لم قال الله على لسان سيدنا عيسى : " إن الله ربي وربكم فاعبدوه " ؟

٢- انقسم الناس بعد رفع سيدنا عيسى إلى عدة أقسام . اذكرها

٣- ما المكر المقصود في قوله تعالى : (ومكروا ومكر الله والله خير الماكرين) ؟

٤- ما المقصود بقوله : (والله خير الماكرين) ؟

١- خلق من أنثى دون ذكر : ٢- خلق من دون ذكر ولا أنثى

٣- خلقت من ذكر دون أنثى.....

السؤال الثامن: ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- ١- () كلم سيدنا عيسى الناس وهو طفل صغير في مهده .

- ٢- () تَلَقَّبَ سورة آل عمران والنساء بالزهرابين .

- ٣- () في قصة سيدنا عيسى دلالة على قدرة الله على الخلق .

- ٤- () من معجزات سيدنا عيسى إحياء الموتى .

- ٥- () التوراة هي الكتاب الذي أنزل على سيدنا عيسى .

- ٦- () سيدنا عيسى من أولي العزم من الرسل .

- ۷- () سیدنا عیسیٰ عبد اللہ وکلمۃ منہ .

- ۸- () قتل النصاری سیدنا عیسیٰ علیہ السلام.

- ۹- () خلق سيدنا عيسى يشبه خلق سيدنا آدم فكلاهما خلق دون أب .

- ۱۰- () سیدنا عیسیٰ لم یُقتل و لم یُصلب .

- ۱۱- () ورد في الآيات خمس معجزات لسيدنا عيسى .

- ١٢ - () كشفت الآيات عداوة بني إسرائيل للأنبياء .

الوحدة الثانية : العقيدة الإسلامية

الدرس الرابع : العبودية والاستخلاف

السؤال الأول : اكتبى المصطلح :

- ١- (.....) تكليف الله للإنسان و اختياره ليكون خليفة في الأرض .

- ٢- (.....) خضوع الإنسان لربه و انقياده له مع المحبة والتعظيم .

- ٣- (.....) خضوع السماوات والأرض و من فيهن للسنن الإلهية .

- ٤- (.....) عبودية الطاعة والمحبة والاتباع .

- ٥- (.....) تعمير الأرض والانتفاع بها .

- ٦- (.....) تمكين المؤمنين في الأرض لإقامة شرع الله .

**** السؤال الثاني :ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :**

- ١- () خلق الله الناس عبثاً وفق منهج قويم .
- ٢- () العبودية مظهر من مظاهر تكريم الله للإنسان .
- ٣- () العبودية الكونية تقتضي تشريعاً وتكريماً .
- ٤- () عبودية الإرادة خاصة بالمؤمنين
- ٥- () أعظم الناس تحقيقاً للعبودية العامة ثم الأنبياء .
- ٦- () هناك تناسباً طردياً بين محبة العبد لربه وبين تحقيق مقام العبودية .
- ٧- () من الأعمال الصالحة المتعلقة بذمة الفرد الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- ٨- () من شروط الاستخلاف تحقيق العدل .
- ٩- () الحمد يكون لله والشكر يكون للناس .
- ١٠- () يستطيع الإنسان النجاح في خلافة الأرض بالإيمان فقط .

**** السؤال الثالث : عللي لما يأتي :**

١- وصف الله رسوله بالعبد في قوله : " سبحان الذي أسرى بعبده ليلاً "

٢- الأنبياء والرسل أعظم الناس تحقيقاً لمقام العبودية ؟

٣- العبودية الكونية (العامة) لا تقتضي فضلاً وثواباً ؟

**** السؤال الرابع : أجبني عما يلي :**

١- استنتجي وظيفة الإنسان في الآية " وما خلقت الجن والإنس إلا ليعبدون " ؟

٢- استنتجي حكماً شرعياً من الآية " قل إن صلاتي ونسكي ومحياي و مماتي لله رب العالمين " ؟

٣- قارني بين : أ – العبودية العامة والعبودية الخاصة ؟

ب - الاستخلاف العام والاستخلاف الخاص ؟

٤ - مثلى لكل مما يلي :

أ - العبودية العامة :

ب- العبودية الخاصة :

ج- الاستخلاف العام :

د- الاستخلاف الخاص :

٥- ما القوانين التي يخضع لها الناس ولا يستطيعون تغييرها ؟

٦- ماذا تتوقعين أن يحدث لو قام الإنسان بوظيفته كاملة من العبودية والاستخلاف ؟

السؤال الخامس :

قال تعالى : " الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات إلى النور والذين كفروا أولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور إلى الظلمات "

١- تتحدث الآية عن موقف الإنسان من عبودية الله وضحي ذلك .

٢- ما المقصود بالطاغوت ؟

٣- ما النتيجة المترتبة على تمرد الإنسان على شريعة الله و أوامره ؟

قال تعالى : " وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من قبلهم وليمكنن لهم دينهم الذي ارتضى لهم وليبدلنهم من بعد خوفهم أمناً يعبدونني لا يشركون بي شيئاً "

**** استنتجي من الآية :**

أ - ضوابط الاستخلاف :

ب- ثمار الاستخلاف

الدرس الخامس : التكليف و المسؤولية

السؤال الأول : قارني بين التكليف والمسئولية من حيث :

وجه المقارنة	التكليف	المسئولية
التعريف		
مثال		

**** السؤال الثاني : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :**

١- () لم ترد كلمة التكليف والمسئولية صراحة في القرآن الكريم .

٢- () شروط التكليف خاصة بالرجل دون المرأة .

٣- () التكليف خاص بالرجل والمسئولية خاصة بالمرأة .

٤- () المسئولية تكليف لا تشريف .

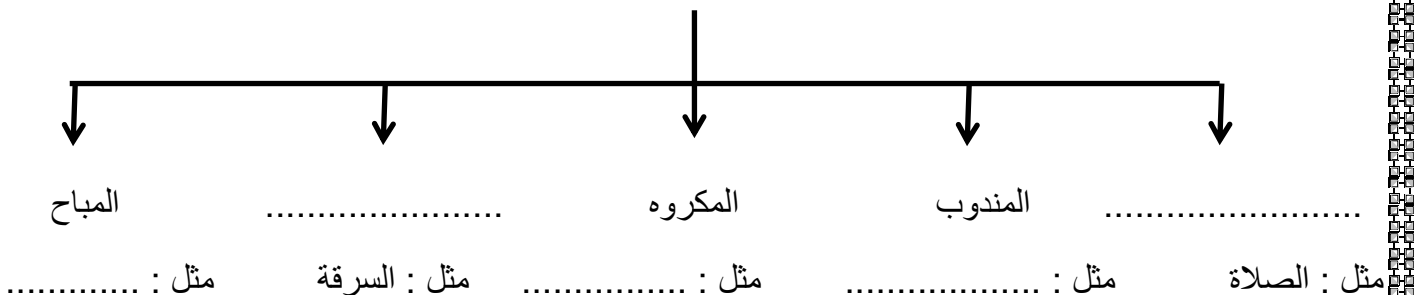
٥- () المسئولية الشخصية تشمل جميع أفراد المجتمع .

٦- () يحاسب الله الإنسان على الأفعال التي تقع منه دون إرادة واختيار .

٧- () يتساوى الرجل والمرأة في التكليف والجزاء والعقاب .

السؤال الثالث : أكمل الخارطة المفاهيمية فيما يلي :

١- تنقسم الأحكام المكلف بها الإنسان إلى :



٢- تنقسم المسؤولية إلى



وهي تشمل جميع أفراد المجتمع

وتعني :

السؤال الرابع : أجبني عن الأسئلة التالية :

١- عددي شروط التكليف ؟

١- ٢- ٣-

٢- اذكر بعض الأمور التي يعجز الإنسان بسببها عن فعل التكليف ؟

١- ٢-

٣- عددي بعض مظاهر المساواة بين الرجل والمرأة ؟

٤- بيني مسؤولية كلاً من :

١- الوالدين تجاه أبنائهم :

٢- المعلم تجاه طلابه :

٣- الحاكم تجاه رعيته :

٥- اقترح حلولاً لعلاج ضعف المسؤولية لدى الكثير من الناس ؟

١- ٢- ٣-

السؤال الخامس : بيني ما ترشد إليه النصوص التالية :

١- (كلكم راع وكلكم مسئول عن رعيته)

٢- (رفع القلم عن ثلاثة)

٣- (و من يعمل من الصالحات من ذكر أو أنثى وهو مؤمن فأولئك يدخلون الجنة)

٤- (لا يكلف الله نفساً إلا وسعها)

السؤال السادس : تنقسم الأفعال التي تقع من الإنسان إلى قسمين .

أ- أذكريهما ؟

ب- مثلي لكل قسم ؟

ج- بيني هل يحاسب عليها الإنسان أم لا ؟

السؤال السابع : صنفى حسب الجدول :

(الأسرة تجاه أفرادها – أقوال الإنسان – كسب الفرد – نشر العلم – الأمر بالمعروف – قلب الإنسان بما فيه من صفات – صحة الإنسان – الحفاظ على الممتلكات العامة – تحقيق الأمن – نظافة المدرسة – صيام رمضان – الأمانة)

مسئولية شخصية	مسئولية جماعية

السؤال الثامن : عللي لما يأتي :

١- لا يحاسب الله كلاً من الصغير والمجنون ؟

٢- لا يحاسب الإنسان على لون بشرته ؟

٣- يجب أن يحفظ الإنسان لسانه عن إيذاء الآخرين ؟

٤- يتساوى كلاً من الرجل والمرأة في تحمل المسؤولية والتكليف ؟

السؤال التاسع : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من شروط التكليف (العقل - البلوغ - الاستطاعة - جميع ما سبق)
- ٢- الإنسان في الإسلام (مسئول غير مكلف - مكلف غير مسئول - غير مسئول وغير مكلف - مسئول ومكلف)
- ٣- الإنسان مسئول عن (جميع أفعاله - جميع أقواله - جميع أفعاله وأقواله - أفعاله و أفعال الآخرين)
- ٤- من الأمور التي لا يحاسب عليها الإنسان (الصلاة - لون البشرة - الصيام - النظافة)

الدرس السادس : التقليد الأعمى

السؤال الأول :

أ - عرفني التقليد الأعمى ؟

ب- عددي أنواع التقليد ؟

١- ٢-

ج - عللي : يلجأ بعض الناس إلى التقليد الأعمى ؟

السؤال الثاني : اكتبی المصطلح :

- ١- (.....) التقليد الواعي القائم على الحجة والبرهان .
- ٢- (.....) اتباع غير المسلمين والتشبه بهم دون نظرٍ او تمحيص .
- ٣- (.....) تقليد الكفار لأبائهم في عبادة الأصنام .
- ٤- (.....) الانبهار ببعض مظاهر الحضارة وتقليدها في الفكر والأخلاق .

السؤال الثالث : ما حكم الشرع ؟؟؟؟؟؟؟؟؟

- ١- (.....) تقليد العلماء في الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر .
- ٢- (.....) تقليد الغرب في الموضة التي تخالف أحكام الإسلام .
- ٣- (.....) التشبه بالغرب في الاحتفالات و الأعياد .

السؤال الرابع : بيني نوع التقليد الذي تشير إليه النصوص فيما يلي :

١- قال تعالى : " قل هذه سبيلي أدعو إلى الله على بصيرة أنا ومن اتبعني "

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا تكونوا إمعة "

٣- قال تعالى : " و إذا قيل لهم اتبعوا ما أنزل الله قالوا بل نتبع ما ألفينا عليه "

السؤال الخامس : ضعي إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- ١- () الجهل بأحكام الدين من دوافع التقليد الأعمى .
- ٢- () نهى الإسلام عن التقليد بكافة أنواعه .
- ٣- () من أسباب ضلال الكفار التقليد الأعمى .
- ٤- () على المسلم أن يوطن نفسه وفق ما ورد في القرآن والسنة ليحمي نفسه من التقليد الأعمى .
- ٥- () من مظاهر التقليد الأعمى قصصات الشعر الغريبة .
- ٦- () المسلم يقلد ما ينفعه ويفيده .
- ٧- () للتقليد الأعمى كثير من الآثار السلبية وقليل من الآثار الإيجابية .

السؤال السادس : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- من أنواع التقليد الذي أباحه الإسلام.....
(التقليد الأعمى - التقليد دون دليل - التقليد وفق الحجة - جميع ما سبق)
- ٢- من آثار التقليد الأعمى كل ما يلي ما عدا
(فساد الأخلاق - الجهل بالدين - قتل روح الإبداع - الانحراف والضلال)
- ٣- من مظاهر التقليد الأعمى في السلوك
(تقليد الكفار في العبادة - الفحش في الحفلات - التشبه بملابس الآخرين - ب + ج)
- ٤- واحدة مما يلي لا يواخذ الإنسان بتقليدها
(العبادة - اتباع الموضة الغربية - الاكتشافات العلمية - الحفلات الفاحشة)

السؤال السابع : ما رأيك مع ذكر السبب ؟؟؟

١- تقليد الآخرين في سلوكهم دون تفكير .

الرأي : ، السبب :

٢- تقليد الطالبة المجتهدة واتباع أسلوبها في الدراسة .

الرأي : ، السبب :

السؤال الثامن : ما المعنى المستفاد من حديث رسول الله – صلى الله عليه وسلم - :

(لنتبع سنن من قبلكم شبراً بشبر و ذراعاً بذراع)

الوحدة الثالثة / السنة النبوية

الدرس السابع : الحديث النبوي الشريف

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

١- الحديث الشريف هو المصدر من مصادر التشريع .

٢- من مظاهر اهتمام العلماء و و

٣- مناهج العلماء في تصنيف الأحاديث التصنيف على وعلى وعلى

٤- الحكم الشرعي في قوله : " و ما آتاكم الرسول فخذوه وما نهاكم عنه فانتهوا "

٥- رتب الشيخان كتابيهما على طريقة ، ورتب أحمد بن حنبل مسنده على طريقة

السؤال الثاني : على لما يأتي :

١- اهتم العلماء بالسنة النبوية الشريفة ؟

٢- سمي البخاري و مسلم بالصحيحين ؟

السؤال الثالث : قارنى بين كل من :

طريقة الموضوعات	طريقة المسانيد	طريقة المعاجم
.....		
.....		
.....		

الحديث المرفوع	الحديث الموقوف	الحديث المقطوع
.....		
.....		

سنن أبي داود	سنن الترمذي
.....	
.....	

٢- ما النتائج التي ترتبت على اهتمام العلماء بالحديث ؟

السؤال الرابع : اختاري الإجابة الصحيحة :

- ١- صاحب كتاب المسند و هو صاحب مذهب فقهي (أبو داود - أحمد بن حنبل - الترمذي - ابن ماجه)
- ٢- طريقة رتبت فيها الأحاديث حسب أسماء الشيوخ (المعاجم - المسانيد - الأبواب - الموضوعات)
- ٣- من مظاهر اهتمام العلماء بالحديث (حفظه - شرحه - التثبت في نقله وروايته - كل مل ذكر)
- ٤- صنف كتابه حسب الموضوعات (صحيح البخاري - سنن الترمذي - سنن النسائي - جميع ما سبق)
- ٥- صاحب كتاب الموطأ (أحمد بن حنبل - أبو داود - الإمام مالك - الشافعي)
- ٦- بين درجة الحديث وهو صاحب لفظ (حديث حسن صحيح (الترمذي - النسائي - مسلم - ابن ماجه)

السؤال الخامس : اكتبى ما تشير إليه العبارة :

- ١- (.....) من أهم المؤلفات في الحديث الشريف تلقتهما الأمة بالقبول .
- ٢- (.....) اشتمل على أحاديث مرفوعة و أحاديث موقوفة ، جمع فيها المؤلف اجتهاداته وفتاواه .
- ٣- (.....) كتب في الحديث النبوي لأربعة من العلماء .
- ٤- (.....) صاحب مذهب فقهي رتب كتابه حسب أسماء الصحابة .

السؤال السادس : ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ مع التصويب :

- ١- () رتب أصحاب السنن الأربعة كتبهم حسب أسماء الصحابة .
- ٢- () لم يهتم العلماء بالسنة النبوية .
- ٣- () في المعاجم يتم ترتيب الأحاديث حسب أسماء الشيوخ .
- ٤- () ينسب إلى أحمد بن حنبل المذهب الفقهي الحنبلي .

٥- () تلقت الأمة الصحيحين بالقبول .

٦- () كان الإمام أحمد يتحرى السند والمتن .

٧- () أصح الكتب بعد القرآن السنن الأربعة .

٨- () من مظاهر اهتمام العلماء بالحديث أنهم بينوا فقهه وغريب ألفاظه .

٩- () كان أبو داود يبين درجة الحديث في كتابه السنن .

١٠- () اشتمل موطأ مالك على أحاديث مرفوعة وموقوفة .

١١- () تكفل الله بحفظ القرآن والسنة .

الدرس الثامن / الحلال والحرام

قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - :

" الحلال بين والحرام بين وبينهما أمور

ألا وهي القلب"

السؤال الأول : أ - أكمل الحديث .

ب- ما مرادف : بين : ، مشبهات : ، اتقى : ، مضغة :

استبرأ : ، عرضه : ، جمى : ، يواقعه :

السؤال الثاني : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- راوي الحديث هو (أبو عبد الله بن عمر - النعمان بن بشير - أبو هريرة)

٢- الحديث السابق من السنة (القولية - الفعلية - التقريرية)

٣- الإمام الذي أخرج الحديث هو الإمام (البخاري - مسلم - كليهما)

٤- درجة الحديث من حيث الصحة (ضعيف - حسن - صحيح)

٥- استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - في الحديث أسلوب (القصة - الحوار - ضرب المثل)

٦- عضو في جسم الإنسان إن صلح صلح الجسد كله هو (القلب - اللسان - العقل)

السؤال الثالث / اكتبى المصطلح الدال على ما يلى:

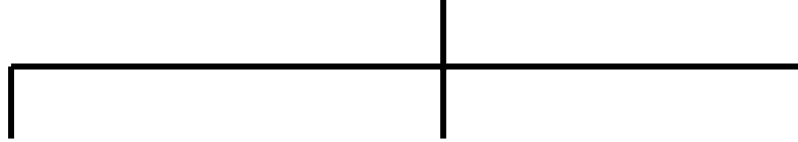
١- (.....) كل أمر ورد فيه المنع الجازم من فعله بالقرآن أو السنة و يعاقب فاعله .

٢- (.....) الأمور التي لا شك في جلها بصريح الأدلة كالبيع و الزواج.

- ٣- (.....) الأمور التي فيها نهي لكنه غير جازم أو نفر منها الشرع فقط.
- ٤- (.....) أمور مختلف في حكمها بين التحليل و التحريم.
- ٥- (.....) ما يثاب فاعله و لا يعاقب تاركه .

السؤال الرابع / أكمل الخارطة المفاهيمية

تنقسم الأمور من حيث حكمها الشرعي إلى :



السؤال الخامس : أكمل الفراغ :

- ١- القلب يطلق على أمرين هما و.....
- ٢- من أعمال القلب الصالحة و ومن أعمال القلب الفاسدة و.....
- ٣- وجه الشبه بين الراعي حول الحمى والقريب من الشبهات
- ٤- من الأمور التي أحلها الله ومن الأمور التي حرمها الله
- ٥- شبه النبي - صلى الله عليه وسلم - القريب من الشبهات ب.....
- ٦- استخدم النبي - صلى الله عليه وسلم في الحديث أسلوب والفائدة منه

السؤال السادس : قارني بين :

وجه المقارنة	الحلال	الحرام	المشبهات
التعريف			
من يعرف احكامها			
مثال			

السؤال السابع : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- () يجوز للمسلم الاقتراب من مواطن الشبهات.
- ٢- () إخلاص النية و صحة العمل شرط لقبوله عند الله .

- ٣- (العالم الذي أخرج الحديث هو الإمام البخاري .
- ٤- (فساد القلب وصلاحه لا يؤثر على العلاقة بين العبد وربه .
- ٥- (الشبهات هي الأمور التي لم يرد فيها دليل واضح من الكتاب و السنة .
- ٦- (الزنا وشرب الخمر من الشبهات التي يجب أن يتجنبها المسلم .
- ٧- (القلب الصالح سبب في صلاح صاحبه .
- ٨- (المسلم التقي يضع حاجزاً بينه وبين الحرام .
- ٩- (حرم الإسلام المعاصي دون تحريم الوسائل المؤدية إليها .
- ١٠- (يقبل العمل من الله حتى لو كانت النية غير خالصة لله .
- ١١- (للقلب أعمال يحاسب عليها الإنسان .
- ١٢- (استخدم النبي صلى الله عليه وسلم في الحديث أسلوب القصة .
- ١٣- (من ابتعد عن الشبهات حافظ على سمعته ودينه .

السؤال الثامن : بيني موقف المسلم الحق من كل مما يلي :

- ١- الحرام :
- ٢- الحلال :
- ٣- الشبهات :

السؤال التاسع : على لما يأتي :

- ١- استخدام أسلوب ضرب المثل في الحديث ؟

- ٢- يأمرنا النبي في الحديث بالابتعاد عن الشبهات ؟

- ٣- شبه النبي - صلى الله عليه وسلم - المقرب من الشبهات بالراعي حول الحمى ؟

السؤال العاشر : أجيب عما يلي :

- ١- بيني دور القلب في صلاح صاحبه .

- ٢- وضح كيف يستبرأ الإنسان لدينه وعرضه بالابتعاد عن الشبهات ؟

٣- بم شبه النبي من يفعل الشبهات ؟ وما وجه الشبه بينهما ؟

٤- اذكر اهمية القلب المادية والمعنوية ؟

٥- عددي بعض أمراض القلوب ؟

٦- اذكر طريقة علاج امراض القلوب و التخلص منها ؟

٧- هناك عضو آخر في جسم الإنسان حذر منه الإسلام وبين أنه من أسباب دخول النار . اذكره مع الدليل من القرآن أو السنة ؟

٨- ما رأيك فيمن يفعل الشبهات ؟

٩- بم تنصحين صديقة لك تضع نفسها في مواضع الريبة والشك ؟

الدرس التاسع / المحافظة على البيئة

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " ما من مسلم يغرس غرساً أو يزرع زرعاً صدقة "

السؤال الأول : أ - اكمل الحديث .

ب- اكمل الفراغ :

١- راوي الحديث من الصحابة

٢- الحديث من السنة النبوية

٣- درجة الحديث من حيث الصحة

٤- الإمام الذي أخرج الحديث في كتابه

٥- رتب الإمام كتابه الذي ورد في الحديث على طريقة

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بالبيئة ؟

.....

٢- ما واجب المسلم تجاه البيئة ؟

.....

٣- علي : أ - حث الإسلام على الزراعة ؟

.....

ب - هيا الله الأرض للناس ؟

.....

٥- عددي توجيهات الإسلام للحفاظ على البيئة ؟

.....

٥- الزراعة فيها مصلحة دينية ودنيوية . اشرح العبارة

.....

السؤال الثالث : ما حكم الشرع :

١- (.....) قطع الأشجار لصنع الأثاث .

٢- (.....) قطع الأشجار لغير منفعة .

٣- (.....) البراز في موارد المياه و ظل الأشجار .

٤- (.....) الإسراف في المياه .

السؤال الرابع : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- () لا خير في تأكل مما لا تزرع و تلبس مما لا تصنع .

٢- () يجوز قتل الحيوانات عبثاً .

٣- () للزراعة دور كبير في تنقية الهواء .

٤- () يجب الاقتصاد في استعمال الثروات الطبيعية .

٥- () لمن يحافظ على الزراعة ويهتم بها أجر كبير يوم القيامة .

السؤال الخامس / أجبى عما يلى :

أ- ما أثر زراعة الأشجار والنبات في :

١- تنقية الهواء :

٢- مواجهة التصحر :

ب- عددي ملوثات البيئة ؟

١- ٢- ٣-

ج - اقترحي حلولاً لمواجهة التلوث ؟

١- ٢-

السؤال السادس / أ - وضحى ما ترشد إليه النصوص التالية :

١- قال تعالى : " كلوا واشربوا ولا تسرفوا "

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " اتقوا الملاعن الثلاثة : البراز في الموارد والظل وقارعة الطريق "

ب- ما رأيك مع ذكر السبب :

١- طالبة تلقي الأوراق على الأرض .

الرأي : ، السبب :

٢- طالبة تكتب على جدران المدرسة .

الرأي : ، السبب :

٣- طالبة تخرب أثاث المدرسة .

الرأي : ، السبب :

الوحدة الرابعة / السيرة النبوية

الدرس العاشر : غزوة مؤتة

السؤال الأول / صوبى ما تحته خط فيما يلى :

١- حدثت غزوة مؤتة عام ٥ هـ . (.....)

٢- قاد غزوة مؤتة النبي صلى الله عليه وسلم . (.....)

٣- كانت غزوة مؤتة ضد جيش الفرس . (.....)

٤- أشار الصحابي زيد بن حارثة على مقاتلة الروم مهما كان عددهم . (.....)

٥- لقب جعفر بن أبي طالب بسيف الله المسلول . (.....)

٦- استطاع عبد الله بن رواحة الانحياز بجيش المسلمين والعودة به سالماً إلى المدينة . (.....)

٧- خرج النبي - صلى الله عليه وسلم - مع المسلمين إلى مؤتة . (.....)

٨- كان عدد المسلمين في مؤتة ١٠٠ ألف مقاتل بينما كان عدد الروم ٥٠ ألف مقاتل . (.....)

٩- أول القادة الذين استشهدوا في مؤتة عبد الله بن رواحة . (.....)

١٠- جرت غزوة مؤتة في سهل البلقاء . (.....)

السؤال الثاني : عللي لما يأتي :

١- حدوث غزوة مؤتة ؟

.....

٢- تعد غزوة مؤتة من أهم حروب المسلمين في حياة النبي ؟

.....

٣- تسمية غزوة مؤتة بهذا الاسم ؟

.....

٤- يعد قتل السفراء جريمة بشعة ؟

.....

٥- تعيين النبي - صلى الله عليه وسلم - ثلاثة أمراء في مؤتة ؟

.....

٦- سميت غزوة مؤتة غزوة رغم عدم مشاركة النبي فيها ؟

.....

٧- لقب جعفر بن أبي طالب بالطيار ؟

.....

٨- لم يلحق جيش الروم بالمسلمين عندما انسحب بهم خالد بن الوليد ؟

.....

٩- أخذ الصبية يحثون التراب على جيش المسلمين بعد عودتهم من مؤتة ؟

.....

١٠- ظن الروم أن مدداً جاء للمسلمين ؟

السؤال الثالث / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- حدثت غزوة مؤتة في عام (السادس الهجري- السابع الهجري – الثامن الهجري- التاسع الهجري)
- ٢- قاد غزوة مؤتة (النبي عليه السلام – ثلاثة من الصحابة – خالد بن الوليد – ليس مما سبق)
- ٣- أصبح عدد جيش الروم بعد انضمام القبائل العربية الموالية لهم (١٠٠ - ١٥٠ - ٢٠٠ - ٢٥٠) ألف مقاتل .
- ٤- كان عدد جيش المسلمين (ألف – ألفان – ثلاثة آلاف – أربع آلاف) مقاتل .
- ٥- استطاع القائد (زيد بن حارثة – خالد بن الوليد – جعفر الطيار- عبد الله بن رواحة) أن يضع خطة حكيمة وينسحب بالجيش .
- ٦- علم النبي عليه السلام باستشهاد القادة الثلاثة عن طريق
(الوحي جبريل – قائد الروم – أحد الصحابة – ليس مما سبق)
- ٧- في تعيين النبي ثلاثة من القادة في مؤتة دليل على
(أهمية المعركة – خوف النبي – ضعف المسلمين – جميع ما سبق)
- ٨- أرسل النبي عليه السلام (دحية بن خليفة – عبد الله بن حذافة – الحارث بن عمير – شرحبيل بن عمرو) لدعوة عظيم بصرى إلى الإسلام .
- ٩- قتل السفراء يعد (أمر طبيعي – جريمة بشعة – أمر لابد منه – ليس مما سبق) .
- ١٠- وقعت غزوة مؤتة في (سهل البلقاء – الحجاز – معان- سهل مؤتة) .
- ١١- القائد الأول في غزوة مؤتة هو
(زيد بن حارثة – خالد بن الوليد – عبد الله بن رواحة – جعفر بن أبي طالب)
- ١٢- وقعت غزوة مؤتة بين (المسلمين والفرس – المسلمين والروم – المسلمين والمشركين – المسلمين واليهود) .
- ١٣- تقع أرض معان في دولة (سوريا – الأردن – فلسطين – لبنان)

السؤال الرابع :

" اغزوا باسم الله في سبيل الله من كفر بالله ولا تغدروا ولا تقتلوا وليداً ولا امرأة ولا كبيراً فانياً ولا منغزلاً بصومعة ولا تقطعوا نخلاً ولا شجرة ولا تهدموا بناءً " .

أ - اقرئي العبارة السابقة ثم أجيبى عما يلي :

١- قائل العبارة السابقة هو

٢- قيلت العبارة لـ عندما

- ٣- خرج النبي - صلى الله عليه وسلم - مشياً ليودع جيش المسلمين حتى وصل إلى
- ٤- من وصايا النبي- صلى الله عليه وسلم - لجيش المسلمين و و
- ٥- تدل وصية النبي- صلى الله عليه وسلم - السابقة لجيش المسلمين على
- ٦- من حقوق الإنسان التي يمكن استنتاجها من الوصية السابقة و و

ب - اختلفت مواقف المسلمين عندما رأوا جيش الروم الكبير .

١- بيني مواقف المسلمين تجاه ذلك ؟

.....

٢- ما الرأي الذي اتفقوا عليه في النهاية ؟

.....

٣- علام يدل ذلك ؟

.....

ج- ماذا تتوقعين أن يحدث لو لم يضع خالد بن الوليد خطة للانسحاب بالجيش ؟

.....

د- عد النبي - صلى الله عليه وسلم - الفرار من المعركة من الكبائر التي تهلك صاحبها في نار جهنم .

١- ما عقوبة الفرار من أرض المعركة ؟

.....

٢- هل يعد ما فعله خالد بن الوليد فراراً من المعركة ؟ لماذا ؟

.....

٣- هل هناك حالات يجوز فيها الفرار من أرض المعركة ؟ وضح ذلك .

.....

٤- لو كنت مكان قائد جيش المسلمين في مؤتة ماذا كنت ستفعلين ؟

.....

هـ - وضع خالد خطة حكيمة بعد أن رأى قوة جيش الروم وعدده وعتاده .

١- ما هي هذه الخطة ؟

.....

٢- ما رأيك بها ؟ لماذا ؟

٣- ما موقف الروم من هذه الخطة ؟ علام يدل ذلك ؟

٤- استنتجي من خلال الخطة صفات خالد بن الوليد ؟

٥- هل نجحت خطة خالد ؟ دليلى على ما تقولين .

و - أهلاً بالفرار فررتم في سبيل الله .

١- قائل العبارة عندما

٢- ما معنى قول النبي : " بل هم الكرار " ؟ علام يدل ؟

٣- كان رد النبي صلى الله عليه وسلم على هذه العبارة

السؤال الخامس : اكمل الجدول :

العبارة	قائل العبارة	المناسبة
١- يا قوم والله إن التي تكهون للتي خرجتم تطلبون .		
٢- أهلاً بالفرار .		
٣- أخذ الراية زيد فأصيب ثم أخذ جعفر فأصيب ثم أخذ ابن رواحة فأصيب حتى أخذ الراية سيف من سيوف الله .		
٤- بل هم الكرار .		
٥- اغزوا باسم الله في سبيل الله .		

السؤال السادس : هاتى من الدرس ما يدل على :

١- أهمية الشورى

٢- حنكة خالد العسكرية.

٣- أهمية معركة مؤتة

٤- صدق نبوة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

٥- قتل السفراء جريمة بشعة

٦- بشرية سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم

٧- الإسلام يحافظ على حقوق الإنسان

٨- استعداد المسلمين للتضحية بأي شيء في سبيل الله

٩- جواز الفرار من المعركة لإنقاذ جيش المسلمين من الهلاك

١٠- جبن جيش الروم

السؤال السادس : أكمل الفراغ:

١- حدثت غزوة مؤتة في عام بين و

٢- قتل شرحبيل بن عمرو الغساني رسول الله إلى بصرى وهو

٣- عين النبي - صلى الله عليه وسلم - على غزوة مؤتة من القادة ، هم على الترتيب و

٤- نزل جيش الروم في أما جيش المسلمين فنزل في

٥- المكان الذي التقى فيه الجيشان في غزوة مؤتة هو سهل

٦- كان عدد المسلمين في غزوة مؤتة أما عدد جيش الروم فكان

٧- أخبر النبي - صلى الله عليه وسلم - باستشهاد القادة الثلاثة في مؤتة .

٨- تولى قيادة الجيش بعد استشهاد القادة الثلاثة الصحابي الجليل

٩- كان موقف المسلمين عندما وجدوا العدد الكبير لجيش الروم أنهم

١٠- كانت خطة خالد أن عمل على

١١- من النتائج التي ترتبت على غزوة مؤتة و و

١٢- من الدروس المستفادة من غزوة مؤتة و

السؤال السابع : من هو ؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟؟

١- (.....) قطعت يده في مؤتة فأبدله الله بجناحين في الجنة ولقب بالطيار .

٢- (.....) وضع خطة حكيمة لأنقاذ جيش المسلمين من الهلاك في مؤتة .

٣- (.....) أرسله النبي - صلى الله عليه وسلم - بكتاب إلى عظيم بصرى لدعوته إلى الإسلام فقتل .

- ٤- (.....) قتل رسول النبي - صلى الله عليه وسلم - إلى عظيم بصرى .
- ٥- (.....) أشار على المسلمين بقتال الروم رغم قلة عددهم مقابل جيش الروم وشجعهم على ذلك
- ٦- (.....) لقبه النبي صلى الله عليه وسلم بسيف الله المسلول .
- ٧- (.....) أخبر النبي صلى الله عليه وسلم - باستشهاد القادة الثلاثة .
- ٨- (.....) أول القادة الذين استشهدوا في مؤتة وكان حامل راية المسلمين
- ٩- (.....) ثاني القادة في مؤتة والذي حمل الراية حتى قطعت يده .
- ١٠- (.....) ثالث القادة في مؤتة والذي قاتل حتى استشهد .

الدرس الحادي عشر / فتح مكة (٨ هـ)

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

- ١- حدث فتح مكة في العاشر من شهر عام هـ.
- ٢- دخلت قبيلة في حلف النبي - صلى الله عليه وسلم - وقبيلة في حلف قريش .
- ٣- هجوم بنو بكر على بني خزاعة يعد نقضاً لصالح
- ٤- عندما شعرت قريش بخطئها في مساعدة بني بكر أرسلت إلى المدينة ليجدد العهد مع النبي صلى الله عليه وسلم .
- ٥- جهز النبي - صلى الله عليه وسلم - لفتح مكة جيشاً عدده مقاتل .

السؤال الثاني : عللي لما يأتي :

- ١- حدوث فتح مكة ؟

- ٢- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - العباس بحبس أبي سفيان بمضيق الوادي ؟

- ٣- قام النبي - صلى الله عليه وسلم - بتحطيم الأصنام عندما دخل الكعبة ؟

السؤال الثالث :

- أ - قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إنكم مصبحوا عدوكم والفطر أقوى لكم فأفطروا "

- ١- استنتجي من الحديث السابق حكماً شرعياً ؟

٢- علام يدل الحديث السابق من صفات الإسلام ؟

السؤال الرابع : أجبني عن الأسئلة التالية :

١- ما أثر قول أبي سفيان بقوة المسلمين على أهل مكة ؟

٢- أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - الصحابة بعدم القتال في مكة إلا من قاتلهم . علام يدل ذلك ؟

٣- ماذا كان يردد النبي - صلى الله عليه وسلم - عندما دخل الكعبة ؟

٤- ما موقف المسلمين من أهل مكة بعد فتحها ؟ علام يدل ذلك ؟

السؤال الخامس :

أ - عددي نتائج فتح مكة ؟

١- ٢-

ب - من الدروس المستفادة من فتح مكة و

السؤال السادس : من قائل العبارة ؟ وما المناسبة ؟

العبارة	القائل	المناسبة
١- اذهبوا فأنتم الطلقاء		
٢- يا معشر قریش هذا محمد قد أتاكم بما لا قبل لكم به		
٣- هذا رسول الله في المهاجرين والأنصار		

السؤال السابع : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- () فتح النبي - صلى الله عليه وسلم - مكة في شعبان عام (٨) هـ .

٢- () كان صلح الحديبية مقدمة لفتح مكة .

٣- () أمر النبي الصحابة بقتال المشركين أثناء فتح مكة .

٤- () دخل النبي - صلى الله عليه وسلم - مكة متواضعاً خاشعاً لله .

- ٥- () أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - بتحطيم الأصنام التي في الكعبة .
- ٦- () فرض النبي - صلى الله عليه وسلم - عقوبات رادعة على أهل مكة بعد فتحها .
- ٧- () لم يوافق أبي سفيان على دخول الإسلام حتى بعد رؤيته لجيش المسلمين .
- ٨- () أمر النبي - صلى الله عليه وسلم - المشركين بدخول بيوتهم ليحقن دمائهم .
- ٩- () عندما خرج المسلمون لفتح مكة كانوا على علم بذلك .
- ١٠- () فتح المسلمون مكة وهم صائمون .
- ١١- () حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على سرية الخروج لفتح مكة .

السؤال الثامن : هاتي من فتح مكة ما يدل على :

١- العفو عند المقدرة .

٢- حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على حقن دماء المسلمين .

٣- حرمة أرض مكة

٤- سماحة الدين الإسلامي في أحكامه وتشريعاته .

٥- حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على الأخذ بأسباب النصر .

الدرس الثاني عشر : آل البيت النبوي الشريف

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

- ١- يشمل آل البيت النبوي النبوي النبي و و و و و
- ٢- أنجب النبي - صلى الله عليه وسلم - من السيدة خديجة و من الذكور ، ومن البنات و و و

٣- أنجب النبي - صلى الله عليه وسلم - ابنه إبراهيم من زوجته

٤- لقب عم النبي - صلى الله عليه وسلم - حمزة بـ و وذلك بسبب

٥- نام في فراش النبي - صلى الله عليه وسلم - ليلة الهجرة .

٦- أول من آمن بالنبي من النساء

٧- بشر النبي - صلى الله عليه وسلم - السيدة خديجة بـ

٨- من صفات آل البيت النبوي و و

السؤال الثاني : أجب عن الأسئلة التالية :

١- ما المقصود بآل البيت النبوي الشريف ؟

.....

٢- عددي مميزات آل البيت النبوي الشريف ؟

أ - ب -

٣- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " إن الصدقة لا تنبغي لمحمد و لا لآل محمد إنما هي أوساخ الناس "

أ- استنتجي من الحديث حكماً شرعياً ؟

.....

ب- ما المقصود بقوله : " أوساخ الناس " ؟

.....

ج - علي : حرم الله الزكاة والصدقة على آل بيت رسول الله صلى الله عليه وسلم ؟

.....

٤- قال تعالى : " النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم و أزواجه أمهاتهم "

الحكم الشرعي المستنبط من الآية

٥- ما واجبنا تجاه آل البيت النبوي الشريف ؟

أ - ب -

السؤال الثالث : ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- () رزق الله النبي - صلى الله عليه وسلم - بثلاثة من الذكور وأربعة من الإناث كلهم من السيدة خديجة .

٢- () من واجبنا نحو آل البيت المغالاة في محبتهم .

٣- () مكانة آل البيت مشروطة بصلاحتهم .

٤- () غالى البعض في مودة آل البيت فأوصلوهم إلى درجة أعلى من الأنبياء .

٥- () حب آل البيت جزء من الإيمان وواجب على كل مسلم .

السؤال الرابع :

١- ما رأيك مع ذكر السبب ؟؟؟؟

شخص يغالي في محبة آل بيت رسول الله – صلى الله عليه وسلم - ؟

٢- كيف ترددين على من يزعم بأن آل البيت أعلى درجة من الأنبياء ؟

٣- هاتي مثال يوضح توضيحات آل البيت في سبيل الإسلام ؟

السؤال الخامس / على :

أ – أعلى الله من مكانة آل البيت النبوي ؟

ب- سمى سيدنا محمد – صلى الله عليه وسلم – ابنه إبراهيم ؟

ج – نام علي في فراش النبي – صلى الله عليه وسلم – ليلة الهجرة ؟

السؤال السادس :

هاتي من الدرس ما يدل على :

أ – مكانة المرأة في الإسلام ؟

ب- موقفا يدل على أن الجزاء من جنس العمل ؟

السؤال السابع : قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : " لا تطروني كما اطرت النصارى ابن مريم "

١- معنى تطروني :

٢- حكم المغالاة في المديح :

٣- ما النتيجة التي ترتبت على مغالاة النصارى في سيدنا عيسى بن مريم ؟

٤- ما ميزان التفاضل بين الناس ؟

الدرس الثالث عشر : من صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - خالد بن الوليد

السؤال الأول : أكمل الفراغ :

١- يكنى خالد بن الوليد بـ وهو ابن أخت أم المؤمنين

٢- ولد خالد بن الوليد في ز وهو ينتمي إلى بني من قبيلة

٣- كانت قبيلة بني مخزوم مسئولة عن أمور

٤- من صفات خالد بن الوليد و

٥- أسلم خالد بن الوليد عام مع و

٦- لقب النبي - صلى الله عليه وسلم - خالد بن الوليد بـ

٧- توفي خالد بن الوليد عام ودفن في مدينة

السؤال الثاني / اختاري الاجابة الصحيحة مما بين القوسين :

١- أسلم خالد بن الوليد عام (٧ - ٨ - ٩ - ١٠) هـ .

٢- من الغزوات التي شارك فيها خالد بن الوليد مع المسلمين (بدر - أحد - فتح مكة - جميع ما سبق)

٣- لقب النبي - صلى الله عليه وسلم - خالد بن الوليد بـ

(الطيار - غسيل الملائكة - سيف الله المسلول - ذي النورين)

٤- من الأشخاص الذين ادعوا النبوة وارتدوا عن الإسلام

(مسيلمة الكذاب - طلحة بن خويلد - مالك بن نويرة - جميع ما سبق)

٥- حدثت حروب الردة في عهد (النبي صلى الله عليه وسلم - أبي بكر الصديق - عمر بن الخطاب - عثمان بن عفان)

٦- أشهر معارك المسلمين ضد المرتدين (اليرموك - القادسية - اليمامة - دومة الجندل)

٧- لقب خالد بن الوليد بسيف الله المسلول في غزوة (حنين - فتح مكة - اليرموك - مؤتة)

٨- كانت معركة اليرموك ضد (الروم - الفرس - المشركين - اليهود)

٩- كان عدد المسلمين في اليرموك (٣٥ - ٣٦ - ٣٧ - ٣٨) ألف مسلم ، بينما كان عدد الروم

(٢٣٠ - ٢٤٠ - ٢٥٠ - ٢٦٠) ألف مقاتل .

السؤال الثالث / من قائل العبارة وما المناسبة؟؟؟

العبارة	القائل	المناسبة
١- قد كنت ارى لك عقلاً رجوت ألا يسلمك إلا إلى خير		
٢- قد رأيين ما كنت أشهد من المواطن معانداً للحق فادع الله أن يغفرها لي		
٣- أخذ الراية سيف من سيوف الله مسلول		
٤- أفلا نامت أعين الجبناء .		
إن الله مخرجك من الشرك إلى الإسلام		

السؤال الرابع : أجيب عما يلي :

١- تحدثني عن موقف خالد بن الوليد :

أ- يوم فتح مكة :

ب- حروب الردة :

ج- غزوة مؤتة :

٢- علام يدل قول خالد بن الوليد للنبي : " قد رأييت ما كنت أشهد من تلك المواطن معانداً للحق فادع الله أن يغفرها لي "

.....

٣- ما النتيجة التي ترتبت على استشهاد عدد كبير من الصحابة في حروب الردة خاصة معركة اليمامة ؟

٤- علي : قام عمر بن الخطاب في عهده بعزل خالد بن الوليد عن قيادة الجيش ؟

٥- من خلال دراستك لحياة خالد بن الوليد وجهي كلمة لأولئك الجبناء الذين يخشون لقاء عدو الله ؟

٦- ماذا تتعلمين من حياة خالد بن الوليد ؟

أ - ب - ج -

الوحدة الخامسة / الفقه الإسلامي

الدرس الرابع عشر / الوديعة

السؤال الأول : اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- حكم الوديعة (واجبة - حرام - مكروهة - مستحبة)
- ٢- يجب أن يتوافر في الوديعة (الإيجاب - القبول - كلاهما - ليس مما سبق)
- ٣- الشخص الذي يقوم بإيداع المال عند الآخر يسمى بـ (المودع - الوديع - الوديعة - الإيداع)
- ٤- الشخص الذي يحفظ الوديعة يسمى بـ (المودع - الوديع - الوديعة - الإيداع)
- ٥- المقصود من عقد الإيداع (انتفاع الوديع - الائتمان على حفظ الوديعة - ملكية الوديع للوديعة - ليس مما سبق)
- ٦- حكم إنكار وجحود الوديعة (جائز - حرام - واجب - مكروه)
- ٧- إذا مات الوديع وثبت أن لديه وديعة لم توجد في ماله فهي
- (دين عليه - تقضى من تركته - كلاهما - لا شيء عليه)

السؤال الثاني : أكملی الفراغ :

- ١- يقصد بالوديعة
- ٢- طرفي عقد الوديعة هما و
- ٣- أركان عقد الوديعة و

السؤال الثالث : على لما يأتي :

١- تشريع عقد الوديعة في الإسلام ؟

٢- يستحب للمسلم أن يقبل الإيداع ؟

٣- إذا هلك الوديعة عند الوديع بلا عذر لا يضمنها ؟

٤- نفقة الوديعة على المودع ؟

السؤال الرابع : ما حكم الشرع فيما يلي:

١- (.....) حفظ الوديع وديعة أخيه التي ائتمنه عليها عند صديقه ولم يحفظها عند زوجته بلا عذر .

٢- (.....) هلك الوديعة عند الوديع بسبب إهماله .

٣- (.....) مات المودع وبقيت الوديعة عند الوديع .

٤- (.....) هلك الوديعة عند الوديع دون تقصير منه .

٥- (.....) لم يقبل الوديع الوديعة لعجزه عن حفظها .

٦- (.....) طلب منه المودع وديعته التي حفظها عنده .

٧- (.....) لم يقبل الوديع الوديعة وهو قادر على حفظها .

٨- (.....) جحد الوديع الوديعة .

٩- (.....) قام الوديع برهن وديعة المودع .

١٠- (.....) حفظ الوديع الوديعة عند ولده دون إذن المودع .

١١- (.....) حفظ الوديع الوديعة عند صديقه بإذن المودع .

١٢- (.....) وضع خروفيه وديعة عند جاره واحتاج الخروف إلى طعام .

١٣- (.....) مات الوديع وعنده وديعة لصديقه لكنها لم توجد في ماله .

١٤- (.....) خلط الوديع الوديعة بأغراضه فصعب التمييز بينهما .

١٥- (.....) إيداع المال في البنوك الربوية .

السؤال الخامس / اكتبى المصطلح :

- ١- (.....) الشخص الذي يقبل حفظ الوديعة .
- ٢- (.....) الشخص الذي يودع ماله عند شخص آخر .
- ٣- (.....) عقد بين طرفين يقوم فيه أحدهما على حفظ مال الآخر لحين استرداده .
- ٤- (.....) أن يدفع الشخص ثمن الشيء أو قيمته لصاحبه إذا قصر فيه أو أتلفه .

السؤال السادس / أجبى عما يلى :

١- هاتى دليلاً من القرآن أو السنة يثبت مشروعية الوديعة .

٢- الوديعة فيها تيسير على الناس . وضح ذلك .

٣- ماذا تتوقعين أن يحدث لو لم تشرع الوديعة في الإسلام ؟

٤- ما رأيك مع ذكر السبب :

١- جدد الوديعة التي أودعها صديقه عنده .

٢- تصرف في الوديعة دون إذن المودع .

السؤال السابع / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى:

- ١- () الوديعة من صور التعاون بين المسلمين .
- ٢- () حفظ الوديعة يختلف باختلاف نوعها .
- ٣- () المقصود من الوديعة الائتمان على حفظها .
- ٤- () ينتهي الإيداع بموت المودع أو استرداده للوديعة .
- ٥- () إذا احتاجت الوديعة نفقة فإن نفقتها على الوديع .
- ٦- () يضمن الوديع الوديعة إذا تلفت عنده سواء بتقصير منه أو بغير تقصير .
- ٧- () إذا طلب المودع الوديعة فيجب ردها إليه .
- ٨- () يجوز للوديع رهن الوديعة .

٩- () إذا لم يستطع الوديع حفظ الوديعة فيجوز له رفضها .

١٠- () لابد في الوديعة من الإيجاب والقبول .

السؤال الثامن :

١- قارنى بين عقد الإيجار وعقد الوديعة من حيث :

وجه المقارنة	عقد الإيجار	عقد الوديعة
١- التعريف		
٢- أركان العقد .		
٣- طرفي العقد .		
٤- الحكم .		

٢- ما الفرق بين الهبة والوديعة ؟

٣- متى ينتهي عقد الإيداع ؟

٤- عددي بعض الحالات التي لا يتمكن فيها الوديع من حفظ الوديعة لديه ؟

أ-
ب -

٥- عددي حالات ضمان الوديعة ؟

أ-
ب -

ما سبب حرص النبي - صلى الله عليه وسلم - على تأخر علي بن أبي طالب في مكة يوم الهجرة ؟ وعلام يدل ذلك ؟

.....

الدرس السادس عشر / القرض الحسن

السؤال الأول / أجبى عما يلي :

ما المقصود بالقرض الحسن ؟

.....

٢- عللي : الحكمة من تشريع القرض الحسن في الإسلام ؟

٣- عددي شروط القرض الحسن ؟

أ -

ب-

ج-

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

١- حكم القرض الحسن

٢- من فوائد القرض الحسن

٣- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله"

٤- القرض الحسن جائز بحكم القرآن و و

٥- القرض الحسن في حق المقرض ، و في حق المقرض .

٦- الذي يعطي القرض الحسن يسمى ، والذي يأخذ القرض يسمى

٧- إذا اشترط المقرض زيادة على القرض يتحول القرض الحسن إلى

٨- يُشترط في المقرض والمقرض أن يكونا و و

السؤال الثالث / على :

١- يجب أن يكون القرض معلوم المقدار ؟

.....

٢- لا يجوز أن يشترط المقرض زيادة على قرضه ؟

.....

٣- لا يجوز إعطاء القرض لمن سيستخدمه في منكر ؟

.....

السؤال الرابع / استنتج من النصوص التالية حكماً شرعياً :

١- قال تعالى : " و إن كان ذو عسرة فنظرة إلى ميسرة "

.....

٢- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " مطل الغني ظلم "

السؤال الخامس / قارني :

وجه المقارنة	القرض الحسن	الربا
التعريف		
الحكم		
الآثار على الفرد		
الآثار على المجتمع		

السؤال السادس / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

- ١- () يجوز القرض في الثياب و الحيوانات .
- ٢- () عقد القرض الحسن قرض تملك .
- ٣- () يجوز للمقرض أن يطالب بالقرض قبل حلول الأجل .
- ٤- () في القرض الحسن رضا من الله وتيسير على الناس .
- ٥- () القروض جائزة بجميع أنواعها .

السؤال السابع / بيني حكم الشرع :

- ١- (.....) اشترط المقرض على المقرض زيادة على القرض .
- ٢- (.....) مطالبة المقرض بماله قبل حلول الأجل .
- ٣- (.....) غني قادر على سداد القرض لكنه ماطل حتى انتهى الأجل .
- ٤- (.....) اقترض رجل مالا من صبي صغير .
- ٥- (.....) رد المقرض القرض بزيادة لم يشترطها المقرض .

٦- (.....) أعطى شخصٌ لرجل قرضاً ليتاجر في الخمر .

السؤال الثامن :

١- اذكرى أمثلة لقرض يستخدم في أمور حرمها الشرع ؟

١- ٢-

٢- اذكرى أحد حقوق الإنسان الواردة في الدرس ؟

.....

٣- ما الدروس المستفادة من الدرس ؟

١- ٢-

الدرس السابع عشر / السيادة والسلطان في الإسلام

السؤال الأول /أكملى الفراغ :

١- يعالج الدين الإسلامي جميع نواحي الحياة مثل و و

٢- يجب أن تكون السيادة في الإسلام لـ.....

٣- تطبيق الشريعة الإسلامية يؤدي إلى و

٤- من حقوق الأمة على الحاكم

٥- الأمور التي لم يرد فيها نص شرعي تترك لـ..... العلماء .

٦- يجب على الأمة الحاكم ما لم يأمر بـ.....

٧- من واجبات الحاكم المسلم الدينية و ، ومن واجباته الدنيوية

السؤال الثانى/ ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى مع التصويب :

١- () الحاكمية لله وحده .

٢- () تستطيع الأمة أن تتولى مهمة تطبيق أحكام الشريعة .

٣- () على الحاكم وضع الرجل المناسب في المكان المناسب .

٤- () يجب طاعة الحاكم طاعة مطلقة .

٥- () الشورى تساعد على تبصرة الحاكم بالرأى السديد .

٦- () يجب تطبيق أحكام الشريعة الإسلامية على الفقراء فقط .

٧- () أيد الله رسوله بالوحي لذا لم يجتمع لمشاورة أصحابه .

٨- () على الحاكم واجب ديني فقط تجاه رعيته .

٩- () على الحاكم ان يرد أي عدوان يمس بعقيدة المسلمين .

السؤال الثالث / قارني بين الشريعة الإسلامية والقوانين الوضعية :

وجه المقارنة	الشريعة الإسلامية	القوانين الوضعية
١- المصدر .		
٢- الثبات .		
٣- الكمال والنقص .		
٤- الشمول .		
٥- التوازن		
٦- الصلاحية للتطبيق		
٧- نتائج التطبيق .		

السؤال الرابع / على لما يأتي :

١- الشريعة الإسلامية قادرة على تحقيق السعادة لجميع الناس ؟

٢- يجب أن تكون السيادة في الإسلام للشرع ؟

٣- لم يجعل الله أمر التشريع للإنسان ؟

٤- أهمية الشورى في الإسلام ؟

٥- على الحاكم المسلم الاتصاف بالحلم ؟

٦- أول ما فعله المسلمون بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - تعيين خليفة للمسلمين ؟

٧- الحاكم أكثر الناس قدرة على تغيير المنكر ؟

السؤال الخامس / عرفى كلاً من :

أ- السيادة في الإسلام :

ب- العدل :

ج - الجلم :

د- الشورى :

السؤال السادس :

أ- اشرح العبارة التالية : الحاكمية لله وحده

ب- ما وظيفة المحتسب قديماً ؟

ج- كيف يدافع الحاكم عن أي عدوان يمس العقيدة الإسلامية ؟

د- ما واجب الرعية تجاه الحاكم ؟

هـ - ما رأيك في حكام المسلمين في الوقت الحالي ؟ ولماذا ؟

و- ماذا يحدث لو تم تطبيق الشريعة الإسلامية في الدولة ؟

ز- تتصف الشريعة الإسلامية بالثبات . كيف تتوافق مع ظروف العصر المتغيرة ؟

م- تعرضت القدس لخطر كبير . في رأيك هل قام حكام المسلمين بواجبهم كاملاً نصرةً للقدي . وضح ذلك

السؤال السابع / استنتج من النصوص حكماً شرعياً :

١- قال تعالى : " فإن تنازعتم في شئ فردوه إلى الله والرسول "

٢- قال تعالى : " يأيتها الذين آمنوا أطيعوا الله و أطيعوا الرسول و أولي الأمر منكم "

٣- قال تعالى : " و أعدوا لهم ما استطعتم من قوة و من رباط الخيل ترهبون به عدو الله وعدوكم "

الدرس الثامن عشر / حقوق الإنسان في الإسلام

السؤال الأول / اكمل الفراغ :

- ١- تنقسم الحقوق إلى حقوق و
- ٢- من الحاجات الأساسية لكل إنسان و و
- ٣- ضمن الإسلام للإنسان حقوقاً مثل حق و و
- ٤- حرية لا تعني الإساءة للآخرين و النقد اللاذع لهم .
- ٦- يقوم التدين على لا على الإكراه .
- ٧- من أهم مظاهر الحرية السياسية و من مظاهر حرية التفكير
- ٨- على الإنسان بين حقوقه وواجباته .
- ٩- من أوامر الله للحفاظ على حق الحياة أنه حرم و أوجب

السؤال الثاني / استنتجى حق الإنسان في النصوص الآتية :

- ١- "وإن لك ألا تجوع فيها ولا تعرى و أنك لا تظمؤ فيها و لا تضحى " (حق) .
- ٢- "من قتل نفساً بغير نفسٍ أو فسادٍ في الأرض فكأنما قتل الناس جميعاً " (حق) .
- ٣- لا إكراه في الدين " (حق) .
- ٤- " يأيتها الذين آمنوا لا تأكلوا أموالكم بينكم بالباطل " (حق) .
- ٥- " إن الله يأمركم بالعدل والإحسان و إيتاء ذي القربى " (حق) .
- ٦- " ولقد كرّمنا بني آدم " (حق) .

- ٧- " و أمرهم شورى بينهم " (حق)
 ٨- قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : " لا فضل لعربي على أعجمي إلا بالتقوى " (حق)

السؤال الثالث/ قارنى :

حقوق الإنسان في الإسلام	حقوق الإنسان في القوانين الوضعية

السؤال الرابع / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلى مع التصويب :

- ١- () حقوق الإنسان في الإسلام هبة إلهية خالصة .
- ٢- () في الإسلام تثبت لكل إنسان حقوقه وهو جنين في بطن أمه .
- ٣- () انتشر الإسلام بالإكراه والإجبار .
- ٤- () كرم الله الإنسان على سائر المخلوقات .
- ٥- () من دلالات الحرية السياسية حرية التعبير عن الرأي .
- ٦- () من الأمور التي تثبت حق الكرامة الإنسانية جواز السخرية والذل والقهر .
- ٧- () ميزان التفاضل بين الناس التقوى والعمل الصالح .
- ٨- () كما أن للإنسان حقوقاً فإن عليه واجبات .
- ٩- () أعطى الله الإنسان الحرية المطلقة .
- ١٠- () من ضوابط الحرية في الإسلام أن تكون ضمن ما أباحه الشرع .
- ١١- () حقوق الإنسان خاصة بالرجل دون المرأة .

السؤال الخامس/ عرّفى ما يلى :

- ١- حقوق الإنسان في الإسلام :
- ٢- حق الحرية :
- ٣- الحرية السياسية :

السؤال السادس / أجبى عن الأسئلة التالية :

- ١- حقوق الإنسان في الإسلام لم تكن مجرد شعارات ترفع . وضح ذلك .

.....

.....

٢- عددي مظاهر تكريم الله للإنسان ؟

أ- ب -

٣- (متى استعبدتم الناس وقد ولدتهم أمهاتهم أحراراً)

أ- قائل العبارة :

ب- المناسبة :

ج- ما رأيك في العبارة ولماذا ؟

.....

٤- اشرح العبارة : (تنتهي حريتك عندما تبدأ حرية الآخرين) ؟

.....

.....

٥- عددي ضوابط الحرية في الإسلام ؟

.....

.....

الدرس التاسع عشر / عزة المسلم

السؤال الأول / اكتب المصطلح :

١- (.....) حالة تملأ نفس المسلم بالإباء والشموخ والاستعلاء .

٢- (.....) حالة تجعل الإنسان يزدرى الآخرين ويتعالى عليهم .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

١- ثبتت العزة في القرآن لـ و و

٢- يحقق المسلم العزة إذا التزم بـ

٣- نتعلم من قصة ربعي بن عامر مع رستم قائد الفرس

٤- من آثار العزة على الفرد و وعلى المجتمع و

السؤال الثالث / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي مع التصويب :

١- () المؤمن يتصف بالعزة المقرونة بالتعالي على الناس .

٢- () أثبت الله العزة لنفسه في القرآن الكريم .

٣- () العزة مع المؤمنين تكون بمودتهم ورحمتهم .

٤- () العزة خلق قويم يمنع من قبول الذل و الإهانة .

السؤال الرابع / أجب عما يلي :

١- ما مظاهر عزة المسلم مع كلٍّ من :

أ- المسلم : ب - الكافر :

٢- فرقي بين العزة والكبر ؟

٣- ما معنى قوله تعالى : " أذلة على المؤمنين أعزة على الكافرين " ؟

٤- (نحن قومٌ أعزنا الله بالإسلام فإن ابتغينا العزة بغيره أذلنا الله)

أ- قائل العبارة :

ب- ما معنى العبارة السابقة ؟

ج- ماذا تتوقعين أن يحدث لو جعلنا العبارة السابقة شعارنا في حياتنا وحرصنا على تطبيقه ؟

التلاوة والتجويد / صفات الحروف

السؤال الأول / اكتبى المصطلح :

١- (.....) كيفية تعطى للحروف عند النطق به فتميزه عن غيره من الحروف .

٢- (.....) انخفاض اللسان إلى قاع الفم عند النطق بالحرف .

٣- (.....) التصاق اللسان بالحنك الأعلى عند النطق بحروفه.

٤- (.....) اعتدال جريان صوت الحرف عند النطق به.

٥- (.....) ارتفاع اللسان إلى الحنك الأعلى عند النطق بالحرف.

٦- (.....) اهتزاز صوت الحرف في مخرجه حتى يسمع له نبرة قوية .

٧- (.....) افتراق قليل بين اللسان والحنك الأعلى عند النطق بحروفه.

٨- (.....) جريان النفس عند النطق بالحرف.

٩- (.....) صوت زائد يخرج من بين الشفتين يصاحب حروفه .

١٠- (.....) انتشار الهواء داخل الفم عند النطق بالحرف.

١١- (.....) ثقل الحرف وبطئ النطق به .

١٢- (.....) حبس النفس عند النطق بالحرف .

١٣- (.....) حبس الصوت عند النطق بالحرف .

- ١٤- (.....) إخراج الحرف بسهولة دون كلفة على اللسان .
 ١٥- (.....) ميل الحرف عن مخرجه حتى يتصل بمخرج غيره.
 ١٦- (.....) امتداد الصوت من أول حافة اللسان إلى آخره .
 ١٧- (.....) جريان الصوت عند النطق بالحرف.
 ١٨- (.....) خفة الحرف وسرعة النطق به.
 ١٩- (.....) ارتعاد رأس اللسان عند النطق بالحرف .

السؤال الثاني / أكمل الفراغ :

- ١- من فوائد القفلة
 ٢- تتصف حروف القفلة (قطب جد) بـ و
 ٣- عند النطق بحرف الجيم ينحبس و وهذا يؤدي إلى الحرف .
 ٤- من حروف الاستعلاء حرف
 ٥- من حروف الصفير
 ٦- للتخلص من صفة التكرار نعمل على تثبيت بالحنك الأعلى
 ٧- كل الصفات ندرسها لتطبيقها ما عدا صفتي و ندرسهما لتجنبهما.
 ٨- من الصفات التي لها ضد ومن الصفات التي لا ضد لها
 ٩- تشمل الصفات التي جميع حروف الهجاء .
 ١٠- حروف الهمس مجموعة في قولنا
 ١١- تنقسم القفلة إلى و و

السؤال الثالث / على لما يأتي :

- ١- ضرورة معرفة صفات الحروف ؟

.....

- ٢- يتضخم الصوت عند النطق بحروف الاستعلاء ؟

.....

- ٣- يرقق الصوت عند النطق بحروف الاستفال؟

.....

- ٤- حدوث القفلة في حروف قطب جد ؟

.....

- ٥- تسمية صفة الصفير بهذا الاسم ؟

.....

- ٦- ندرس صفة التكرار؟

.....

السؤال الرابع / اختاري الإجابة الصحيحة مما بين القوسين :

- ١- يتصف حرف الراء بـ..... (التكرار - الانحراف - الإذلاق - جميع ما سبق)
 ٢- يتصف حرف الصاد بكل ما يلي ما عدا (الاستعلاء - الإطباق - الاصمات - الانفتاح)

٣- تطبيق صفة التكرار يؤدي إلى

(الخطأ في القراءة - تجويد القراءة - تحسين القراءة - ليس مما سبق)

٤- من الصفات التي لها ضد (الاستعلاء - الرخاوة - القلقة - الجهر)

٥- من الحروف التي تتصف بالشدة و القلقة و الاستفال و الاصمات..... (الهمزة - الشين - الجيم - القاف)

٦- يتصف حرف الشين بأنه..... (متفشي ومنفتح - متفشي و مطبق - لين و رخوي - شديد مقلقل)

٧- كل الحروف الآتية تتصف بالهمس ما عدا (الخاء - الحاء - السين - الباء)

٨- تتصف جميع حروف القلقة بصفة..... (الهمس - الشدة - الإطباق - الاذلاق)

٩- حروف الاستعلاء حروف (مفخمة دائماً - مرقة دائماً - يجوز فيها الوجهين - تفخم أحياناً)

١٠- حروف الاستفال تتصف بـ (التفخيم - الترقيق - التضخيم - جميع ما سبق)

١١- تفيدنا معرفة صفات الحروف بـ

(التمييز بين الحروف المشتركة في المخرج - تجنب الخطأ في القراءة - تحسين النطق بالحروف - كل ما سبق)

١٢- الحرف الذي يتصف بأكبر عدد من الصفات..... (الزاي - الدال - السين - الراء)

١٣- فائدة القلقة أنها.....

(تبين الحرف وتظهره - تخفي الحرف - تؤدي إلى التكرار - تضخم الحرف)

١٤- حروف الصفير تشبه صوت (الطائرة - الطائر - الحيوان - السيارات)

١٥- إذا لم يتم تطبيق الانحراف في حرف اللام في كلمة (جعلنا) يحدث

(قراءة صحيحة للحرف - تجنب الخطأ في - إدغام اللام مع النون - إظهار اللام)

السؤال الخامس / ضع إشارة (√) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخطأ فيما يلي:

١- (الصفات التي لها ضد تشمل جميع حروف الهجاء.)

٢- (ندرس صفة التكرار حتى نطبقها أثناء القراءة.)

٣- (عدد الصفات التي لها ضد ١٠ صفات .)

٤- (صفة الهمس من الصفات التي لها ضد.)

٥- (ضد صفة الرخاوة صفة الجهر .)

٦- (الاذلاق حروفه (فر من لب) .)

٧- (تتصف كل حروف الشدة بالقلقة .)

٨- (من حروف اللين الواو الساكنة ما قبلها مضموم .)

٩- (حرف الراء هو الحرف الذي له أكبر عدد من الصفات.)

١٠- (حرف السين يتصف بالاستفال و الانفتاح و الهمس و الرخاوة و الصفير و الاصمات .)

١١- (الاستطالة لها حرف واحد فقط هو حرف اللام .)

١٢- (تتصف حروف الاستعلاء بالترقيق بينما تتصف حروف الاستفال بالتفخيم .)

١٣- (في الاطباق يلتصق اللسان بالحنك الأعلى و حروفه ٤ هي ص ، ض ، ط ، ظ .)

١٤- (جميع حروف الاستعلاء هي حروف اطباق)

١٥- (تتصف جميع حروف الصفير بالاصمات)

١٦- (الفاء و الميم من الحروف السهلة في النطق عندما يعتدل الصوت عند النطق بالحرف فإن ذلك

يعني صفة التوسط

١٧- (تستطيع معرفة مخارج الحروف للتمييز بين الحروف المشتركة في نفس المخرج .)

١٨- (عدد الصفات التي ليس لها ضد ٧ صفات .)

السؤال السادس / أجب عما يلي :

١- أثبتني بمثال أن معرفة صفات الحروف تميز بين الحروف المشتركة في المخرج؟

.....

.....

٢- فرقي بين صفات :

١- الياء المدية وغير المدية .

.....

.....

٢- الواو المدية وغير المدية.

.....

.....

٣- الألف و الهمزة.

.....

.....

السؤال السابع / أكمل الجدول بحسب المطلوب :

الصفة	حروفها	ضد الصفة	حروفها
الاستعلاء	خص ضغط قط	الاستفال	بقية الحروف
.....	حثة شخص فسكت	.....	بقية الحروف
الاطباق	.....	.....	بقية الحروف
الشدة	.....	.....	بقية الحروف ما عدا حروف صفة التوسط وهي :
.....	.....	الإصمات	بقية الحروف

الصفات التي لا ضد لها :

الصفة	حروفها
١- القفلة	.....
٢-	الراء
٣- التفشي	.....
٤- الانحراف	.....
٥-	الضاد
٦-	س - ص - ز
٧- اللين	.....
٨- .....	.....

السؤال الثامن / حدد صفات الحروف التالية :

الحرف	صفاته
١- السين	همس / رخاوة / استفال / انفتاح / إصمات / صغير
٢- الراء	
٣- الواو غير المدية	
٤- الضاد	
٥- الميم	
٦- العين	
٧- الشين	
٨- اللام	
٩- الزاي	
١٠- الياء المدية	
١١- الهمزة	
١٢- الألف المدية	
١٣- الظاء	

السؤال التاسع :

قال تعالى : " و كذلك أوحينا إليك قرآناً عربياً لتنذر أم القرى ومن حولها وتنذر يوم الجمع لا ريب فيه فريق في الجنة و فريق في السعير "

**** استخرجي من الآية السابقة كلمة بها الحرف المطلوب مع وضع دائرة حول الحرف :**

- ١- حرف يتصف باللين :
- ٢- حرف يتصف بالإذلاق :
- ٣- حرف مهموس جهري :
- ٤- حرف مستعلي مطبق :
- ٥- حرف فيه صفة الهمس والصفير والاستفال

مع دعائي لکن بالتوفيق و النجاح

إعداد المعلمة : رنين أبو القرايا