



هيئة الأمم المتحدة للإغاثة والتشغيل

دائرة التربية والتعليم

مركز التطوير التربوي

تحليل محتوى كتاب التربية الإسلامية

الصف التاسع الأساسي

الفصل الأول

إعداد: نخبة من معلمي التربية الإسلامية

إشراف: مختصي التربية الإسلامية

العام الدراسي 2017 - 2018م

الوحدة الأولى : القرآن الكريم

الدرس : الوحي

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
النفث فلق الصبح زملوني دثروني الرجز صلصلة الجرس فيفصم عني يتفصد عرقاً تُرَضُّ تبرك	الوحي الرؤيا الإلهام روح القدس الإلقاء في الروع متفق عليه	-نزل جبريل عليه السلام على النبي عليه السلام في غار حراء. -نزل الوحي بأشكال مختلفة على النبي عليه السلام. -تكليم الله لموسى عليه السلام -بدء الوحي بالرؤيا الصادقة. -تمثل جبريل عليه السلام بصورة دحية الكلبي.	-هداية الناس قائمة على الإقناع. -الإيمان بالوحي من أركان الإيمان.	النبي عليه السلام جبريل عليه السلام حراء دحية الكلبي الحارث بن هشام عائشة رضي الله عنها زيد بن ثابت	- الاطمئنان بأن الرزق والأجل بيد الله تعالى. تصديق الأنبياء في دعوتهم. -تحري الطاعات والابتعاد عن المعاصي. -محبة الله عز وجل والتقرب إليه.	- وجوب الإيمان بالوحي. -وجوب تصديق الرسل. -وجوب الالتزام بأحكام الشريعة	-تلاوة الآيات الواردة تلاوة صحيحة - رسم مخطط (خارطة مفاهيمية) لتلخيص أفكار الدرس. - طرح أسئلة جديدة على الدرس - استخدام كتب التراجم في البحث عن الشخصيات الواردة

الوحدة الأولى : القرآن الكريم

الدرس : سورة محمد "1" الآيات من 1-11

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
وَصَدَّوْا عَنْ سَبِيلِ اللَّهِ أَضْلُ أَعْمَالِهِمْ فَضْرِبِ الرِّقَابَ أَتُخَنِّتُهُمْ فَشَدُّوا الْوَتَاقَ لَا تَنْتَصِرْ مِنْهُمْ مَنْ أَفْدَاءَ فَتَعَسَّى يَبْلُو مَوْلَى خِصَالٍ يَجَارِ	الأسرى المن الفداء إحباط العمل الشهادة الفرع الأكبر الحوار العيني الشفاعة الذمة	-سورة محمد مدنية - صد المشركين للناس عن سبيل الله. نزل القرآن على سيدنا محمد -وقوع قتال بين المسلمين والمشركين. -إهلاك الله للأمم السابقة بسبب كفرهم وصددهم عن سبيل الله.	- طاعة الرسول عليه السلام سبب لمغفرة الذنوب. - الكفر يحبط الأعمال. - المن مقدم على الفداء. - الجزاء من جنس العمل. - الصد عن سبيل الله سبب في وجوب الجهاد. -الصد عن سبيل سبب في إهلاك الأمم. -نصرة دين الله سبب للنصر.	الجنة النبي عليه السلام عائشة رضي الله عنها ابن جدعان	- الحرص على نشر الدعوة الإسلامية . - محبة المؤمنين وموالاتهم والدفاع عنهم. - التماس السعادة والطمأنينة في الإيمان وطاعة الله. - كراهية الكفار الذين يصدون عن سبيل الله ودفع أذاهم. -الإحسان إلى الأسرى .	- كفر من يصد الناس عن سبيل الله . - وجوب الإيمان بيوم القيامة. - كفر من يكذب الرسل. - حرمة الشرك بالله	-تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - استنباط مواضع الجمال البياني في الآيات. -استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - حفظ الآيات غيباً. - استنتاج ما ترشد إليه الآيات. -استخدام كتب التفسير.

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
مثنوى كأين بينة آسن آنفاً بغته متقلبكم مثواكم سورة محكمة المغشي عليه فأولى لهم أقفالها	أشراط الساعة تدبر القرآن طبع على قلوبهم اتباع الهوى التقوى المغفرة مرض القلوب قطع الأرحام	- انغماس الكفار في ملذاتهم وشهواتهم في الدنيا وإعراضهم عن طاعة الله. - إهلاك الله للأمم السابقة التي كانت أقوى من قريش. - في الجنة أنهار من ماء و عسل ولبن وخمر. - ثمار الجنة متنوعة ولا تنقطع. - جبن المنافقين وخوفهم عند نزول آيات القتال. - مجئ الساعة بغته.	- طلب الهدى يؤدي إلى مزيد من الهدى. - اتباع الهوى سبيل لدخول النار. - التماذي في الكفر والضلال يؤدي إلى الطبع على القلوب.		الحرص على فهم الدين واعتناقه عن وعي وإدراك. - الحذر من الوقوع في حبال الهوى والشيطان. - موالاة الله ورسوله والمؤمنين. - البعد عن النفاق والمنافقين. - الحرص على تلاوة القرآن وتدبره والعمل به. - استشعار مراقبة الله تعالى للإنسان في كل أحواله. - الحرص على استعلاء الإسلام وظهوره ونصرته.	- عدم جواز التوبة عند الاحتضار أو يوم القيامة. - حرمة السخرية من كلام النبي عليه السلام أو المؤمنين. - وجوب اتباع الإنسان للحق . - وجوب طاعة أوامر الله في قتال المشركين. - حرمة قطع الأرحام. - حرمة الإفساد في الأرض. - حفظ الآيات غيباً . - استنتاج ما ترشد إليه الآيات. - ربط الآيات بالواقع. - استخراج أحكام التلاوة من الآيات.	- تلاوة الآيات تلاوة سليمة. - استخدام كتب التفسير. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - استنباط مواضع الجمال البياني في الآيات. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - حفظ الآيات غيباً . - استنتاج ما ترشد إليه الآيات. - ربط الآيات بالواقع. - استخراج أحكام التلاوة من الآيات.

الوحدة الأولى : القرآن الكريم

الدرس : سورة محمد "31" الآيات من 25-38

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
ارتدوا على أديبارهم سؤل لهم أملئ لهم أسخط أضغانهم بسيماهم لحن القول نبلو أخباركم شاقوا السلم لا تهنوا لن يتركهم أعمالكم تتولوا	إحباط العمل. الصد عن سبيل الله. تحالف المنافقين مع المشركين للنيل من الإسلام. وعيد الله تعالى بالعذاب للمنافقين والكافرين. -الكفار لا يعجزون الله تعالى . - انكشاف بعض المنافقين من خلال فلتات ألسنتهم. - الله غني عن العباد ولا يحتاج أموالهم.	- الإعراض عن منهج الله سبب للاستبدال. - الابتلاء سنة ربانية لتمييز الناس. - الاعتزاز بالله تعالى دلالة الإيمان. - تحقق المصلحة شرط لعقد الصلح مع غير المسلمين. - التكليف بالإنفاق قائم على الوسطية و التخفيف.	أبو سفيان	- الشعور بالاستعلاء بالإيمان والاعتزاز به. - التحلي بالصبر والثبات على الإيمان رغم الشدائد. - الثقة بالله والتوكل عليه في تحقيق النصر. - الإنفاق في سبيل الله . - الحذر من الانشغال بالدنيا على حساب الآخرة. - خشية الله تعالى والخوف من عقابه.	- حرمة اتباع وسوسة الشيطان. - حرمة التحالف مع الكفار ضد الإسلام. - وجوب الالتزام بأوامر الشرع و نواهيه. - جواز عقد الصلح مع الكفار بشرط تحقق المصلحة	- تلاوة الآيات تلاوة صحيحة. - استنباط مواضع الجمال البياني في الآيات. - استنباط الأحكام الشرعية من الدرس. - حفظ الآيات غيباً - استنتاج ما ترشد إليه الآيات. - استخدام كتب التفسير.	

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
أولي الأبواب ذرأنا لا يفقهون الأنعام أضل الغافلون سخر لكم الفلك دائبين لا يوقنون أبراج فجاج نطفة قرار مكين منازل كالعرجون القديم	الغريزة الإيمان ظاهرة الخلق الجاذبية ظاهرة الهداية ظاهرة الإبداع والإتقان	-الله واحد لا شريك له. -مير الله الإنسان عن سائر المخلوقات بالعقل. -دلل الله الأرض للبشر. -الدعوة إلى الإيمان بالله قائمة على التفكير في آيات الكون. -عرض القرآن لكثير من حقائق الكون.	- الوحي مقدم على العقل. - التفكير في آيات الكون سبيل الإيمان الصحيح. - لا موجود بغير موجد.		-التفكر في خلق السموات والأرض. -استشعار عظمة الله تعالى. -الإقبال على طاعة الله الخالق العظيم.	-وجوب أعمال العقل للتوصل إلى الإيمان. - وجوب الإيمان بما جاء به الأنبياء. - كفر من ينكر وجود الله.	-تلاوة الآيات الواردة تلاوة صحيحة - توظيف الإنترنت لمشاهدة أفلام ذات صلة. -طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. -استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - رسم خارطة مفاهيمية لتلخيص أفكار الدرس. - تحويل بعض فقرات الدرس إلى قصيدة أو لوحة أو مقالة.

الوحدة الثانية : العقيدة الإسلامية

الدرس : من نواقض الإيمان

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
يحبط الأعمال الدرك الأسفل السحرة الكهنة المنجمون شعائر الدين النذر نسكي الملة الكبائر الرياء	نواقض الإيمان الشرك بالله الكفر الغيبيات النفاق الاعتقادي الغيبة النميمة	-الله لا يغفر أن يشرك به . -لا يعلم الغيب إلا الله. - الله هو خالق الكون ومدبره.	- الشرك يحبط الأعمال الصالحة. - الإيمان أساس قبول العمل. -التحليل والتحريم حق لله وحده. - التشبه بالكفار يناقض أصالة الأمة الإسلامية وتميزها. - النية أساس قبول الأعمال. - ارتكاب المعاصي ينقص الإيمان.		- محبة الإسلام وقبول أحكامه والعمل بها. - البعد عن المعاصي وتجنب الآثام والكبائر. - احترام النبي عليه السلام وتقديره وتعظيم سنته. - كراهية النفاق وتجنب أعماله. - التوكل على الله والاعتماد عليه في كل الأمور.	- كفر من ينكر الغيبيات وأحوال الدار الآخرة. - حرمة ادعاء علم الغيب والذهاب للعرفين. - حرمة التشبه بالكفار. - حرمة سب الذات الإلهية وسب الدين. - حرمة الاستهزاء بسنة النبي صلى الله عليه وسلم. - حرمة الغيبة والنميمة.	-تلاوة الآيات الواردة تلاوة صحيحة. - استنباط الأحكام الشرعية من الآيات والأحاديث. - رسم خارطة مفاهيمية لتلخيص أفكار الدرس. - البحث في المكتبة والإنترنت لإثراء الموضوع. - استنباط الدروس و العبر المستفادة من الدرس. - ربط الدرس بأمثلة من الواقع. - كتابة تقرير عن نواقض الإيمان.

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الخرافات الأباطيل عاقبة أمري عاجل أمري آجله	العرافة الرقية الشرعية الاستخارة التمائم التولة الشرك	- لا يعلم الغيب إلا الله. - النفع والضرر بيد الله وحده. - كان النبي يعلم الصحابة الاستخارة في الأمور كلها. - لا تأثير للكهنة والعرافين على حياة الإنسان.	- الجهل بالدين يؤدي لانتشار الأباطيل . - الخرافات والأباطيل تقدح في صحة الإيمان. - القرآن والسنة هما دستور المسلمين.	سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم . - عوف بن مالك الأشجعي. - جابر بن عبدالله.	- حسن التوكل على الله والاعتماد عليه. - الأخذ بالأسباب الصحيحة في معالجة المشكلات. - تحري العلم الصحيح من خلال اتباع القرآن الكريم. - البعد عن الذهاب للعرافين وتصديقهم.	- حرمة ادعاء الغيب. - حرمة الذهاب للعرافين والكهنة. - حرمة التطير و عمل التمام . - استحباب صلاة الاستخارة - وجوب محاربة الجهل والشعوذة. - جواز الاسترقاء بالرقية الشرعية.	- الاستدلال بالآيات والأحاديث ذات العلاقة . - مهارة الإقناع بالدليل العقلي على بطلان الخرافات والتطير. - تلخيص أهم الأمور التي يحذر الدرس من الوقوع بها. - قراءة الشواهد قراءة سليمة معبرة. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - كتابة تقرير عن أهم الأباطيل المنتشرة في مجتمعنا وكيفية محاربتها.

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	-المهارات
تقرير مناسككم الأحباش الممغط المتردد ربعة جعد الشعر قطط السبب ظاهرة السلامة السالم من الفسق	الحديث الشريف الحديث الصحيح الحديث القولي الحديث الفعلي الحديث التقريري متن الحديث اتصال السند العدل الضبط ضبط الصدر ضبط الكتاب الشذوذ علة الراوي الثقة الموقوف المرفوع الحديث المردود	-كان النبي عليه السلام ربعة من الرجال. -كان النبي عليه السلام بشوش الوجه كريم النفس. - الحديث الشريف هو المصدر الثاني للتشريع بعد القرآن.	- القرآن الكريم والسنة دستور المسلمين . - اتصال السند أساس لقبول الحديث - عدالة الراوي شرط لقبول الرواية. - صحة الحديث شرط للاحتجاج به.	- الرسول صلى الله عليه وسلم. - علي بن أبي طالب. . -البخاري. - مسلم - تقدير علماء الحديث لجهودهم في الحفاظ على السنة. - تجنب الكذب على رسول الله. - الحرص على الاتصاف بالعدالة ومكارم الأخلاق.	- الاقتداء بالسنة النبوية. - الحرص على حفظ الأحاديث النبوية وفهمها والعمل بها. - تقدير علماء الحديث لجهودهم في الحفاظ على السنة. - تجنب الكذب على رسول الله. - الحرص على الاتصاف بالعدالة ومكارم الأخلاق.	- لا يجوز الاحتجاج بالحديث الضعيف. - وجوب تصديق الراوي الثقة . -وجوب العمل بالحديث الصحيح. -إعداد قائمة بأسماء كتب الحديث الصحيحة. -كتابة بعض الأحاديث الصحيحة منسوية إلى الكتب التي وردت فيها. -استنباط حقوق الإنسان من الدرس.	-قراءة الشواهد الواردة قراءة صحيحة. - استظهار المصطلحات الواردة (انظر إلى بند المصطلحات والمفاهيم) -رسم خارطة مفاهيمية لأفكار الدرس. -إعداد قائمة بأسماء كتب الحديث الصحيحة. -كتابة بعض الأحاديث الصحيحة منسوية إلى الكتب التي وردت فيها. -استنباط حقوق الإنسان من الدرس.

الوحدة الثالثة : الحديث الشريف

الدرس : الحديث الضعيف والموضوع

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
المختلق المصنوع افتراءً فليتنبأ التكسب التعصب	الحديث الضعيف. - الحديث المقبول. -الحديث الموضوع. - أبو هريرة من أشهر رواة الحديث الشريف. - لكل إنسان مكان يسجلان أقواله وأفعاله. - أوصى جبريل الرسول صلى الله عليه وسلم بالجار . - إكرام الضيف من صفات الأنبياء والصالحين. - الإنسان محاسب على أقواله وأفعاله .	- صحة الحديث شرط للاحتجاج به. - الحارث بن كلدة - ابن الجوزي - العجلوني - السيوطي.	- الرسول صلى الله عليه وسلم . - الحارث بن كلدة - ابن الجوزي - العجلوني - السيوطي.	- تجنب الكذب على رسول الله. - تحري الحديث الصحيح والبحث عنه في مظانّه. - الحذر من نشر الأحاديث الضعيفة والموضوعة خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي. - محبة السنة الشريفة والدفاع عنها. - كراهية الوضاعين والمختلقين على رسول الله .	- تجنب الكذب على رسول الله. - تحري الحديث الصحيح والبحث عنه في مظانّه. - الحذر من نشر الأحاديث الضعيفة والموضوعة خاصة على مواقع التواصل الاجتماعي. - محبة السنة الشريفة والدفاع عنها. - كراهية الوضاعين والمختلقين على رسول الله .	- عدم جواز الاحتجاج بالحديث الضعيف. - عدم جواز الاحتجاج بالحديث الموضوع. - وجوب الاحتجاج بالحديث الصحيح والحسن والعمل بهما. - حرمة الكذب على رسول الله.	-البحث في كتب الحديث الموضوع. -استنتاج أثر انتشار الحديث الموضوع والضعيف على الدين. -طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. رسم جدول للمقارنة بين الحديث الصحيح والحديث الضعيف والموضوع. -كتابة تقرير عن أحد علماء الحديث المتخصصين في كشف الأحاديث الموضوعة.

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
جذر تقبض الأمانة الوكت المجل فلفط منتبراً ما أجله حبة خردل أصاب دماً ندبه	الأمانة التبائع متفق عليه	- الصبر من صفات الأنبياء. - الله يجزي الشاكرين في الدنيا والآخرة. - صبر الرسول صلى الله عليه وسلم وصحابته على أذى قريش. - جزاء الصابرين الجنة. - شكر المسلم لله وصبره على الضراء فيه خير له.	- القرآن والسنة دستور المسلمين. - أساس التفاضل بين الناس تقوى الله. - الصدق ركيزة في صحة البيوع.	- الرسول صلى الله عليه وسلم . - حذيفة بن اليمان - المدائن	- الحفاظ على أسرار الناس. - الاقتداء بالرسول صلى الله عليه وسلم في أخلاقه. - الحرص على التزام الأمانة في كل معاملاته. - تجنب الغش في كل معاملاته. - محبة الصحابة والتابعين والاقتداء بهم. - تفضيل الصادق الأمين على غيره.	- وجوب أداء الأمانة. - تحريم الغش والخيانة. - حرمة اليمين الكاذبة.	- حفظ الحديث غيباً. - تطبيق فهمه للحديث الشريف في الحياة العملية . - ضرب أمثلة جديدة على الأمانة. - قراءة الشواهد الواردة قراءة سليمة. - الاستشهاد بآيات وأحاديث غير الواردة على الأمانة. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - استنتاج ما يرشد إليه الحديث. - تحويل فقرة من الدرس إلى رسم أوقصة أو قصيدة.

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
ذات حصون أخلاق إجلاء الخميس المنذرين الغداة مصافهم أرمد تفل انفذ على رسلك حمر النعم شاكى السلاح حيدرة بالصاع كيل السندرة	الفتح نقض العهد اللواء الصلح الغنائم الجهاد في سبيل الله	- تحريض خيبر للعرب على قتال المسلمين. - مناصرة المنافقين ليهود خيبر ضد المسلمين. - مباغطة النبي عليه السلام لأهل خيبر. - توظيف النبي عيه السلام للحيلة في الحرب. - خوف اليهود من مواجهة المسلمين واختبائهم في حصونهم. - فتح حصون خيبر على يد علي بن أبي طالب. - انتهاء غزوة خيبر بمصالحة اليهود للمسلمين على نصف أموال خيبر.	- غاية الجهاد الدعوة إلى الله . - الإعداد والأخذ بالأسباب طريق النصر. - هداية الناس للحق أولى من قتالهم. - صلة الإيمان أقوى من صلة القربة .	مدينة خيبر سنة (7) هـ بني النضير غطفان سلام بن أبي الحقيق. كنانة بن الربيع حيي بن أخطب وادي الرجيع حصن ناعم مرحب	- الثقة بأن النصر حليف المؤمنين. - التحلي بالشجاعة و الثبات على الحق. - توظيف الذكاء والحيلة في مقارعة العدو. - الاقتداء بالنبي والصحابه في جهادهم. - التوكل على الله والجوء إليه عند الشدائد. - النفور من الغدر والنفاق. - تقدير تضحيات الصحابة ومحبتهم.	- وجوب الإعداد لملاقاة العدو. - حرمة نقض العهد. - جواز استخدام الحيلة في الحرب. - جواز عقد الصلح مع غير المسلمين. - استحباب الدعاء في مواطن الكروب والشدائد.	- سرد قصة الدرس بأسلوبه الخاص. - تمثيل أدوار الشخصيات الواردة في الدرس. - تحديد موقع خيبر على خارطة الجزيرة العربية. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - استنتاج الدروس و العبر المستفادة من الدرس. - ربط أحداث الغزوة بالواقع المعاصر.

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
تحسباً راحلته مقصرين وهنتهم عسرة	العمرة الهدي الحرم التلبية البيت العتيق الصفا والمروة يَزْمَلُوا الركنين التحلل السرايا	- كانت عمرة القضاء تمهيداً لفتح مكة. - عمرة القضاء كانت تصديقاً إلهياً لما وعد به النبي عليه السلام أصحابه. - إسلام خالد بن الوليد وعثمان بن طلحة و عمرو بن العاص كان نتيجة لعمرة القضاء. - إرسال النبي عليه السلام السرايا لتأمين حدود الدولة الإسلامية.	- القوة ضرورية لحماية الحق. - الحيطة والحذر من لوازم تحقيق النصر. - تلازم التوكل على الله مع الأخذ بالأسباب والإعداد.	النبي عليه السلام سنة (7) هـ مكة المكرمة البيت العتيق دار الندوة ابن عباس خالد بن الوليد عمرو بن العاص عثمان بن طلحة	- التمسك بالحقوق وعدم التنازل عنها للعُدُو. - الحذر الدائم من غدر الأعداء. - التسلح بالقوة من أجل حماية الحق. - امتلاك الوعي الكافي لدحض الإشاعات المغرضة. - استشعار الاعتزاز بالإسلام والفخر بالانتماء إليه- الثقة بوعده الله بنصر المؤمنين.	- استحباب الهرولة في الأشواط الثلاث الأولى. - وجوب المحافظة على العهود والمواثيق. - التحلل من الإحرام بالحلل والتقصير.	- سرد قصة الدرس بأسلوبه الخاص. - تمثيل أدوار الشخصيات الواردة في الدرس . - البحث في كتب السيرة عن الصحابة الوارد ذكرهم في الدرس. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - استخلاص العبر والدروس المستفادة من الدرس. - ترتيب الأحداث بشكل متسلسل . - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية

الوحدة الرابعة: السيرة النبوية

الدرس : جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
أسنّ جواداً أخيراً ينقلب بنا العُكَّة احتذى النعال ركب المطايا ضاربها انتهس نهسة الحطمة عضديه أثخن بالجراح	الفتنة السرية	- إسلام جعفر بعد أخيه علي. - جعفر أكبر من علي بعشر سنين. - هجرة جعفر وزوجته أسماء بنت عميس إلى الحبشة. - رفض النجاشي تسليم المسلمين لقريش. - تأمير النبي عليه السلام لثلاثة قادة في مؤتة أحدهم جعفر. - إطلاق لقب " ذي الجناحين " على جعفر - استشهاد جعفر في مؤتة.	- حب الشهادة باعث للتضحية. - الاستبسال والفداء أساس النصر. - الصبر على البلاء طريق التمكين. الحبشة أسماء بنت عميس النجاشي المدينة المنورة مؤتة الحارث بن عمير الأزدي عبدالله بن عمر زيد بن حارثة عبدالله بن رواحة	-الاستعداد للتضحية من أجل الدين. - التحلي بالجود والتواضع . - العطف على المساكين . - الانحياز للحق وعدم خذلان أهله. -الثبات على الحق مهما كانت المخاطر - الفرح بانتصار المسلمين والولاء لهم. - تعظيم الصحابة وتقدير تضحياتهم من أجل الإسلام.	- وجوب نشر الدعوة الإسلامية. - استحباب الصدقة على المساكين. - جواز الهجرة للحفاظ على الدين. -جواز التغني بالنشيد. - جواز إطلاق الألقاب الحسنة على الآخرين.	- سرد القصة بأسلوبه الخاص. - تمثيل الأدوار و للشخصيات الواردة في الدرس - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. -استخلاص العبر والعظات من القصة . - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية . - البحث في المكتبة عن ترجمة جعفر بن أبي طالب رضي الله عنه.	

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
يواري سوءاتكم يفغضض من أبصارهم وليضرين بخمرهن جيوبهن بعولتهن التابعين غير أولي الإربة سراويل يدنين عليهن	الفتنة التبرج السفور الوسطية المحارم الحجاب	- قيد الإسلام الزينة بضوابط شرعية. - فرض الإسلام الحجاب على كل امرأة بالغة. - منع الإسلام التشبه بالكفار.	- الشريعة قائمة على الوسطية والاعتدال. - جمال الأخلاق مقدم على جمال المظهر. - التزام العفة يدرأ الفتنة.		- الالتزام باللباس الشرعي. - التحلي بالعفة والفضيلة. - التزام الطاعات وتجنب المحرمات. - الاعتزاز بالإسلام والانتماء إليه. - استشعار عظمة الإسلام في حماية المجتمع من الرذائل.	- حرمة إظهار المرأة زينتها لغير محارمها. - عدم جواز التشبه بالكافرين. - وجوب الحجاب على المرأة البالغة. - حرمة تزين الرجل بالذهب والحريير. - وجوب أن يكون الحجاب ساتراً للمعورة. - حرمة تشبه الرجل بالمرأة والمرأة بالرجل - حرمة استعطار المرأة عند خروجها.	- تلاوة الشواهد الواردة في الدرس تلاوة سليمة معبرة. - استنباط الأحكام الشرعية من الشواهد. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - ربط الدرس بالواقع. - الطلاقة في إبداء الرأي في الظواهر المنتشرة في المجتمع ذات العلاقة بالدرس. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
المنازعة محل المنفعة	الإجارة العقد رفع الحرج الإيجاب القبول	- مشروعية الإجارة في الإسلام	- التيسير من مقاصد الشريعة. - الرضا شرط لصحة العقود. - معلومية المحل والثلث تدراً النزاع.		- الالتزام بالعقود . - التيسير على الناس في المعاملات. - تحريّ الحلال في المعاملات. - إعطاء أصحاب الحقوق حقوقهم.	- إباحة عقد الإجارة. - وجوب توافر الرضا في عقد الإجارة. - وجوب ملكية المؤجر للعين المؤجرة - وجوب تحديد مدة عقد الإجارة - وجوب معلومية المعقود عليه ومعلومية الثمن. - انتهاء عقد الإجارة بالموت أو زوال المحل.	- قراءة الشواهد الواردة قراءة سليمة معبرة. - استنباط الأحكام الشرعية من الشواهد - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - أداء أدوار تمثيلية على عقد الإجارة - ربط الدرس بالواقع عبر أمثلة حية. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية . - استخلاص العبر والدروس المستفادة من الدرس.

الوحدة الخامسة : الفقه الإسلامي

الدرس : اللقطة والعارية

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
البر التقوى العقار	اللقطة العارية مندوب أجر المثل الضمان	-مشروعية اللقطة في الإسلام. - مشروعية العارية في الإسلام.	-حفظ المال من مقاصد الشريعة. -الأهلية شرط للتصرفات المالية.		- التعاون مع الناس في حفظ أموالهم. - التحلي بالأمانة في تعريف اللقطة. - حسن الالتزام بشروط العقود.	- استحباب اللقطة - حرمة الالتقاط بهدف امتلاكها لنفسه. - وجوب التعريف باللقطة سنة. -وجوب الضمان على المقصر في حفظ اللقطة. -وجوب نفقة اللقطة على صاحبها. -عدم جواز إنشاد اللقطة في المسجد. - ندب أداء العارية (أي تحملها). -جواز الرجوع عن العارية في أي وقت.	- استنباط الأحكام الشرعية من الشواهد. - ربط الدرس بالواقع من خلال أمثلة حية. - تمثيل أدوار في مشهد يتصل بالدرس. - مقارنة اللقطة بالعارية في جدول. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
الثأر وأد البنات الحلم الفلك	الفحشاء المنكر	-الإسلام يتميز بطبيعته المستقلة عن غيره . - بعض القيم يشترك فيها الناس جميعاً. - برع كثير من علماء المسلمين في كافة فروع المعرفة. - تأثر الشعوب الأخرى بأخلاق المسلمين.	- الدين يقوم على مكارم الأخلاق.	- ماعز والغامدية - حرب البسوس	-الاعتزاز بالانتماء إلى الإسلام. - التحلي بالأخلاق الإسلامية. - الشعور بالاستقلالية وعدم التبعية للأمم الأخرى. -الحرص على أداء العبادات المطلوبة منه. - احترام علماء المسلمين وفقهائهم.	- وجوب الالتزام بأخلاق الإسلام. - وجوب الدعوة إلى الله بقدر الاستطاعة. - وجوب أداء العبادات على أكمل وجه.	-قراءة النصوص الواردة قراءة سليمة معبرة. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - المشاركة الفاعلة في النقاش وإبداء الرأي. - طرح أمثلة حية على الدرس . - البحث في المكتبة عن أحاديث تربط الأخلاق بالإيمان. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - تطبيق فهمه عملياً.

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
استعماركم ذات العماد سوط عذاب لبالمرصاد مبلسون	الحضارة الاستشراق سنن الكون	- إسهام الإسلام في الحضارة الإنسانية. - تميز الحضارة الإسلامية عن غيرها بأنها ربانية وأخلاقية. - تأثر الحضارات الأخرى بحضارة الإسلام.	- الغاية من خلق الإنسان إعمار الأرض. - قوة الحضارات مرتبطة باتباعها لمنهج الله. - انتشار الرذائل يؤدي لانهايار الحضارات.	الأشوريين البابليين الفراعنة عاد إرم ثمود	- المساهمة في الارتقاء بالأمة حضارياً. - الاعتزاز والفخر بحضارة الإسلام. - الالتزام بالأخلاق الحميدة والسلوك الحضاري. - الانفتاح على الحضارات الأخرى والتعرف عليها وانتقاء ما يناسب المسلم. - الحذر من الانبهار بالحضارات المادية غير الأخلاقية.	- وجوب العمل على نشر مبادئ الإسلام وإعلاء شأنه في العالم. - وجوب التحلي بالأخلاق الحميدة.	- قراءة النصوص الواردة قراءة صحيحة. - ضرب أمثلة على صور الحضارة الإسلامية من التاريخ. - استنباط العبر والدروس المستفادة من الدرس - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية - كتابة تقرير عن حضارة الإسلام في إحدى الفترات الزمنية .

الوحدة السادسة : الفكر والتهديب

الدرس : منهج الدعوة في الإسلام

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
المدثر العشيرة أنذر بطون قريش الموعظة على بصيرة مذكر أنيب	منهج الدعوة الدعوة السرية الدعوة الجهرية الترغيب الترهيب	- بدأ النبي عليه السلام الدعوة سراً. - بدأ النبي عليه السلام بدعوة عشيرته الأقربين. - دعوة النبي عليه السلام للملوك والأمراء. - بدأ النبي عليه السلام بدعوة عشيرته الأقربين.	- منهج الدعوة إلى الله يركز على الإقناع. - الموازنة بين الترغيب والترهيب في الدعوة. - التدرج أساس في نجاح الدعوة. - منهج الإسلام يقوم على التيسير ورفع الحرج.	- الرسول عليه السلام. - غار حراء - خديجة بنت خويلد - دار الأرقم - جبل الصفا - حمزة بن عبد المطلب - عمر بن الخطاب	- التماس العلم والفهم كسبيل للدعوة. - الاستعداد لتحمل المشقة في سبيل نشر الدعوة. - تجنب الفظاظ والقسوة في مخاطبة الناس. - احترام الضعفاء و حمايتهم. - استعانة بالله واللجوء إليه وطلب التوفيق منه.	- وجوب القيام بواجب الدعوة إلى الله. - استحباب اللطف واللين في مخاطبة الناس. - تمثيل أدوار تبين منهج الإسلام في الدعوة. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية . - تلخيص الدرس بأسلوبه الخاص	-قراءة الشواهد قراءة سليمة معبرة. -استخلاص العبر والدروس المستفادة من الدرس. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. - تمثيل أدوار تبين منهج الإسلام في الدعوة. - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية . - تلخيص الدرس بأسلوبه الخاص

الوحدة السادسة : الفكر والتهديب

الدرس : الوفاء بالعهد

المفردات والتراكيب	المفاهيم والمصطلحات	الحقائق	المبادئ	الشخصيات والأماكن والأزمنة	القيم والاتجاهات	الأحكام الشرعية	المهارات
فانبذ إليهم المنافع فجر	الوفاء بالعهد نقض العهد	- نقض قريش لصلح الحديبية. - توجيه النبي عليه السلام جيشاً لفتح مكة بعد نقض قريش عهدها.	- الأخلاق ركيزة هامة في الدين. - الوفاء بالعهد يقوم على المماثلة.	- الرسول عليه السلام. - الأنبياء والمرسلين - جابر بن عبد الله - أبو بكر الصديق - العلاء بن الحضرمي	- التحلي بالوفاء بالعهد. - دلالة الناس على الخير. - الحرص على إعطاء الناس حقوقهم. - الاقتداء بالأنبياء والمرسلين في أخلاقهم.	- وجوب الوفاء بالعهد. - وجوب سداد الدين. - وجوب إتقان العمل. - وجوب نشر العلم.	-قراءة الشواهد الواردة قراءة سليمة معبرة. - استنباط الأحكام الشرعية من النصوص. - طرح أسئلة جديدة من قبل الطلبة. -تلخيص الدرس بأسلوبه الخاص - استنباط حقوق الإنسان من الدرس. - ضرب أمثلة عملية من الواقع على الدرس. - تطبيق فهمه للدرس في الحياة العملية -استخلاص العبر والدروس المستفادة من الدرس.